



Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Pomiar początkowy absolwentów z rocznika 2015/2016

Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego

Budynek Biblioteki UR, pok. 8

ul. Pigonia 8

35 – 959 Rzeszów

SOCJOSKOP.

Paweł Timler

Wrocław 2017

Zbieranie i wprowadzanie danych:

mgr Karolina Niemiec – kierownik Biura Karier

mgr Krystian Antochów

mgr Paweł Krajewski

mgr Ewelina Pelc

mgr Diana Zawora

Analiza danych wraz z opracowaniem raportu:



Paweł Timler

www.socjoskop.pl

Dziękujemy wszystkim studentom i absolwentom za wyrażenie zgody na udział w badaniach. Dzięki Waszej pomocy możemy rozwijać Nasz Uniwersytet.

Dziękujemy także wszystkim osobom, które wspierają Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w prowadzeniu badań i w codziennej działalności. Wasze wsparcie jest dla nas bardzo cenne.

UWAGA! KOPIOWANIE BEZ PODANIA ŹRÓDŁA ZABRONIONE

Spis treści

1.	INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE	4
2.	WSTĘP.....	5
3.	METODOLOGIA BADANIA.....	6
3.1	Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego	6
3.2	Problematyka badawcza pomiaru początkowego.....	6
3.3	Organizacja procesu badawczego	7
4.	CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI.....	10
5.	WYNIKI POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2015/2016 19	
5.1.	Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	19
5.2.	Aktywność absolwentów w trakcie studiów	21
5.3.	Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów	24
5.4.	Plany dotyczące dalszej edukacji	31
5.5.	Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia	39
6.	PODSUMOWANIE WYNIKÓW POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2015/2016	63
	Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych	63
	Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	63
	Aktywność społeczna i ekonomiczna absolwentów w trakcie studiów	64
	Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów	64
	Plany dotyczące dalszej edukacji	64
	Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia	65
7.	ANEKS	66
7.1.	SPIS TABEL.....	66
7.2.	SPIS WYKRESÓW	67

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

Fala badania – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.

Internetowy System Badania Losów Zawodowych – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.

SMSAPI – platforma przeznaczona do masowej wysyłki wiadomości SMS, MMS oraz komunikatów głosowych VMS.

Ustawa o szkolnictwie wyższym – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Przedmiotem niniejszego badania jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować kierunki studiów i programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie.

Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz planów edukacyjno-zawodowych na przyszłość.

Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu ukończonych studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów.

W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki I etapu badania losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego przeprowadzonego wśród osób, które ukończyły studia w 2016 roku. Etap ten określany jest mianem pomiaru początkowego lub badania pilotażowego. Wyniki przedstawione w raporcie dotyczą całej zrealizowanej próby, dodatkowo przeprowadzono analizy odpowiedzi z uwagi na wybrane cechy (np. płeć, forma studiów, rodzaj studiów, wydział i kierunek studiów). Analizy przedstawione w tekście raportu uzupełniają zestawienia tabelaryczne i wykresy obrazujące najważniejsze trendy i informacje.

3. METODOLOGIA BADANIA

W trakcie zbierania danych w ramach pomiaru początkowego pojawiły się trudności, które rzutują na adekwatność nazewnictwa stosowanego w niniejszym opracowaniu. Związane jest to z chwilą, w której osoby udają się po podbicie tzw. karty obiegowej, wraz z którą proszone są o wyrażenie zgody na udział w badaniach. Część studentów kartę obiegową podbija przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej, natomiast pozostałe osoby podbijają kartę obiegową po uzyskaniu dyplomu. Zdarzają się także sytuacje, gdy absolwent odbiera dyplom po dłuższym czasie np. po roku od obrony – w takiej sytuacji absolwenci nie biorą już udziału w badaniu.

3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.* (Warszawa 2011, s. 11) definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i – po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach pierwszego stopnia/zawodowych).

Tak ujęta terminologia byłaby trudna do zastosowania w tej części badania ze względu na organizację toku studiów, ponieważ osoby przychodzące po wpis do karty obiegowej muszą często złożyć ją ze wszystkimi wpisami i pieczętkami jeszcze przed obroną. Dlatego też w raporcie z pomiaru początkowego używanie nazwy „absolwent” nie jest w pełni uprawnione i stosowana będzie formuła „student/absolwent”.

Losy zawodowe absolwentów

Raport z pomiaru początkowego przedstawia wybrane aspekty aktywności społecznej i zawodowej podejmowanej przez studentów w trakcie studiów oraz plany związane z podjęciem studiów. Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym* nie wymienia sformułowania „losy zawodowe absolwentów” – wskazuje na „kariery zawodowe”. Losy zawodowe absolwentów definiowane są w raporcie jako droga zawodowa osób kończących studia wyższe. Natomiast w raporcie z pomiaru początkowego przedstawiona jest droga nabywania praktyki zawodowej w trakcie studiów oraz potencjał zawodowy, którym dysponuje absolwent po ukończeniu studiów.

3.2 Problematyka badawcza pomiaru początkowego

Badanie pilotażowe, realizowane wśród osób, które właśnie kończą/ukończyły studia na Uniwersytecie Rzeszowskim ma na celu dostarczyć odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

- Jakie czynniki zadecydowały o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?
- Jakie czynniki zadecydowały o wyborze ukończonego kierunku studiów?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów pracę zarobkową?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów działalność społeczną (charytatywną, wolontariat, działają w organizacjach studenckich)?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego studiuje za granicą?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego są zadowoleni z wyboru ukończonego kierunku studiów?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują podjęcie dalszych studiów w przyszłości? Jeśli tak, to jakiego rodzaju studia, na jakiej uczelni i na jakim kierunku?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują założenie własnej działalności gospodarczej?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują poszukiwać pracy po zakończeniu studiów. Jeśli tak, to w jakich regionach lub w jakim kraju?
- Jakie są przewidywania studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w kwestii czasu potrzebnego na znalezienie pełnoetatowego zatrudnienia oraz w kwestii wysokości uzyskiwanych po studiach dochodów?

3.3 Organizacja procesu badawczego

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 roku pośród studentów/absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Zgodę na udział w badaniu losów zawodowych wyraziło łącznie 4 805 osób. Schemat kolejnych etapów badania przedstawia Rysunek 1.

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażających chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

Rysunek 1 Etapy procesu badawczego

W ramach I etapu badania losów zawodowych absolwentów, pracownicy Biura Karier UR rozdali ankietę oraz formularz wyrażenia zgody na udział w badaniach wszystkim studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2015/2016 i udali się do Biura Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w celu podbicia karty obiegowej.

Studenci/absolwenci, wypełniając formularz zgody na udział w badaniu, pozostawiali swoje dane kontaktowe niezbędne do realizacji dalszych etapów badania, a następnie uzupełniali krótką ankietę dotyczącą aktywności społecznej i zawodowej w trakcie studiów. Kwestionariusz ankiety składał się z 13 pytań. Treść uzupełnionych ankiet została przeniesiona do bazy danych, stanowiącej podstawę opracowania niniejszego raportu, natomiast z danych kontaktowych utworzono bazę studentów/absolwentów roku akademickiego 2015/2016. Osoby figurujące w bazie zostaną zaproszone do udziału w kolejnych etapach badania, tj.: po roku, po trzech latach i po pięciu latach od ukończenia studiów.

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport.

4. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI

W roku akademickim 2015/2016 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 5 572 absolwentów, w tym 4 426 absolwentów studiów stacjonarnych (79,4%) i 1 146 absolwentów studiów niestacjonarnych (20,6%). Zgodę na udział w badaniu wyraziły łącznie 4 805 osób, tj. 86,2% absolwentów UR z rocznika 2015/2016. Był to odsetek o 0,3 punktu procentowego wyższy niż w roku poprzednim, w którym w badaniu wzięło udział 85,9% absolwentów.

Zgodę na udział w badaniu częściej wyrażali absolwenci studiów stacjonarnych (87,9%) niż niestacjonarnych (79,8%), co jest zgodne z tendencją obserwowaną w poprzednich edycjach badania. Osiągnięty w roczniku 2015/2016 poziom uczestnictwa w badaniu należy uznać za bardzo satysfakcjonujący zarówno w przypadku studentów studiów stacjonarnych, niestacjonarnych jak i ogólnego poziomu ankietyzacji.

Na zdecydowanej większości wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego uzyskano bardzo wysokie odsetki absolwentów biorących udział w badaniu. Wartości powyżej średniej uczelnianej odnotowano na Wydziale Matematyczno-Przyrodniczym (93,7%), Wydziale Medycznym (90,8%), Wydziale Wychowania Fizycznego (88,8%), Wydziale Pedagogicznym (88,4%), Wydziale Ekonomii (87,9%), oraz Wydziale Filologicznym (86,7%). Najniższy poziom uczestnictwa zanotowano w przypadku Wydziału Sztuki, na którym proces ankietyzacji objął 42,0% absolwentów oraz Międzywydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (75,0%). Należy jednak zauważyć, że wysokie wahania stopnia ankietyzacji na tych wydziałach wynika z ogólnej niewielkiej liczby absolwentów. Fakt uczestnictwa lub nie w badaniu losów zawodowych nawet pojedynczych absolwentów skutkuje wysokimi wahaniami procentowymi wskaźnika.

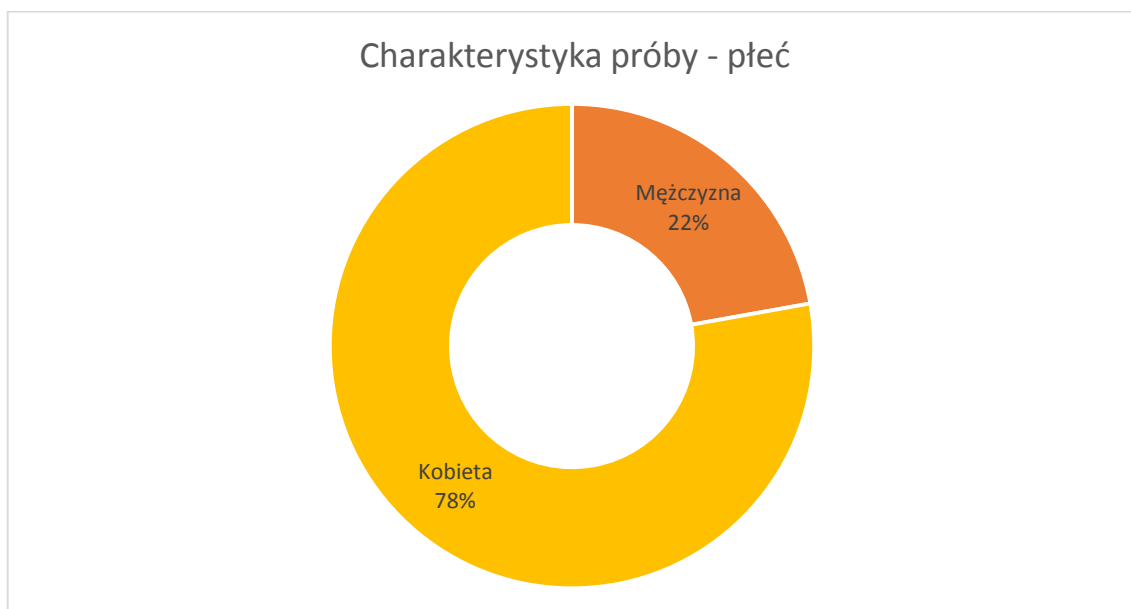
	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2015/2016 ¹			Absolwenci rocznika 2015/2016 uczestniczący w badaniu losów zawodowych			Stopień ankietyzacji
	Studia stacjonarne	Studia nie-stacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia nie-stacjonarne	Ogółem	
Wydział Biologiczno-Rolniczy	469	43	512	403	32	435	85,0%
Wydział Ekonomii	399	154	553	354	132	486	87,9%
Wydział Filologiczny	404	76	480	364	52	416	86,7%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	416	46	462	393	40	433	93,7%
Wydział Medyczny	750	246	996	700	204	904	90,8%
Wydział Muzyki	55	-	55	46	-	46	83,6%
Wydział Pedagogiczny	478	270	748	452	209	661	88,4%
Wydział Prawa i Administracji	565	140	705	464	91	555	78,7%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	374	43	417	305	31	336	80,6%
Wydział Sztuki	68	1	69	20	9	29	42,0%
Wydział Wychowania Fizycznego	400	127	527	354	114	468	88,8%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	48	-	48	36	-	36	75,0%
Ogółem	4426	1146	5572	3891	914	4805	86,2%

Tabela 1 Studenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2015/2016 oraz uczestnicy I etapu badania losów zawodowych absolwentów tego rocznika – w podziale na wydziały i typ studiów

Zgodnie z przypuszczeniami wynikającymi ze struktury płci absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, również uczestnicy badania okazali się grupą mocno sfeminizowaną. Kobiety stanowiły aż 77,8% badanej populacji i przeważały wśród uczestników badania w przypadku 10 na 12 wydziałów. Odsetek kobiet – absolwentek w odniesieniu do poszczególnych wydziałów wahał się od 49,0% w przypadku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego do 97,6% na Wydziale Pedagogicznym. Wysoki odsetek kobiet wystąpił również wśród uczestników badania z Wydziału Sztuki (96,6%), Wydziału Filologicznego (88,9%), Wydziału

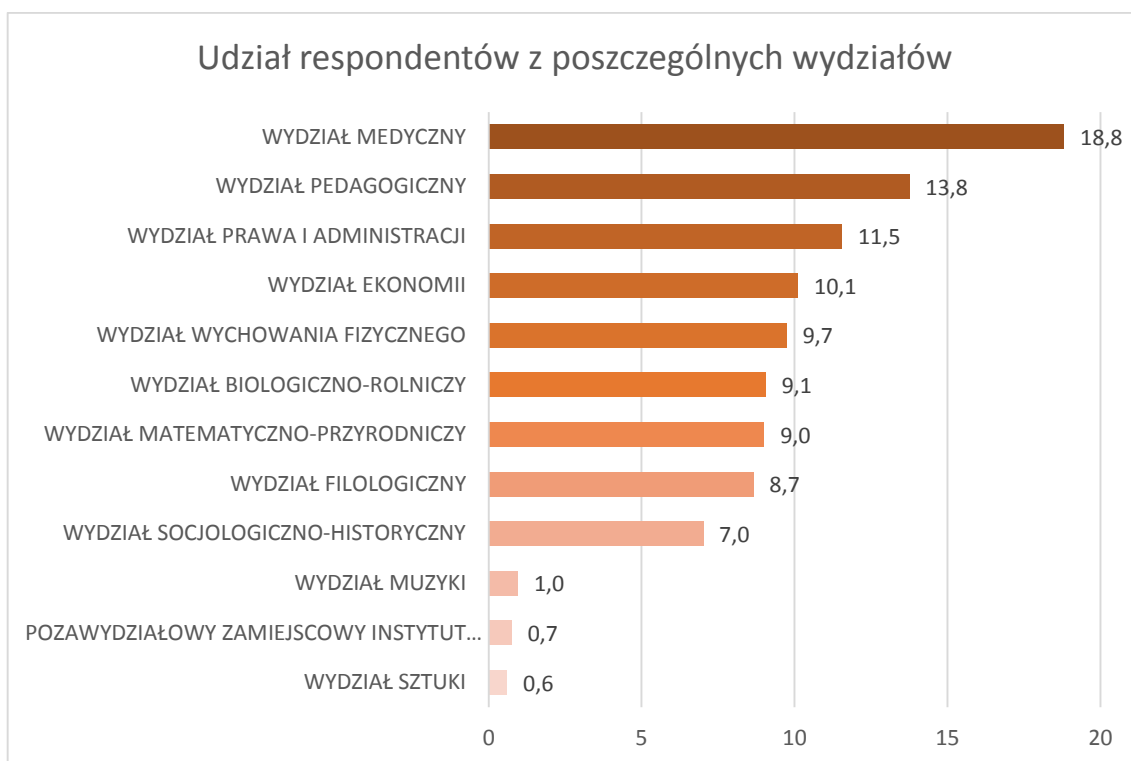
¹ Liczba absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, stan na dzień 09.01.2017 r.

Medycznego (88,1%), Wydziału Biologiczno-Rolniczego (86,0%), Wydziału Ekonomii (77,0%), Wydziału Socjologiczno-Historycznego (76,3%), Pozawydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii i Nauk Przyrodniczych (72,2%), Wydziału Prawa i Administracji (71,9%) oraz Wydziału Muzyki (54,3%). Wśród uczestników badania mężczyźni stanowili większość jedynie w przypadku absolwentów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (51,0%), zaś wśród absolwentów Wydziału Wychowania Fizycznego odsetek kobiet i mężczyzn wynosił po 50%.



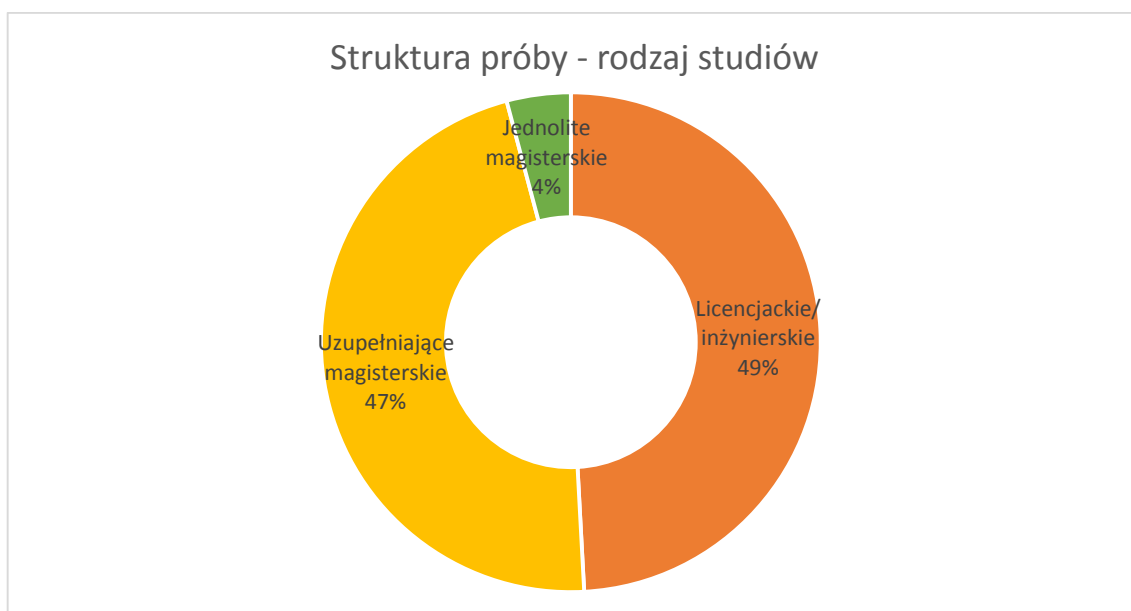
Wykres 1 Charakterystyka próby ze względu na płeć.

Wśród uczestników badania najliczniejszą reprezentację miał Wydział Medyczny – 904 absolwentów kierunków medycznych stanowiło 18,8% wszystkich respondentów. Absolwentami Wydziału Pedagogicznego było 661 uczestników badania (13,8%), nieco niższy był odsetek absolwentów Wydziału Prawa i Administracji – 555 osób stanowiących 11,5% respondentów. Średnio co dziesiąty respondent ukończył studia na Wydziale Ekonomii (10,1%) i Wychowania Fizycznego (9,7%). Nieco niższy odsetek uczestników badania ukończyło studia na wydziałach: Biologiczno-Rolniczym (9,1%), Matematyczno-Przyrodniczym (9,0%) i Filologicznym (8,7%). Natomiast wydziałami z najmniej liczną reprezentacją wśród uczestników badania okazały się wydziały: Sztuki (0,6%), Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Przyrodniczych (0,7%), Muzyki (1,0%) oraz, co może budzić pewne zaskoczenie - Wydział Socjologiczno-Historyczny (7,0%).



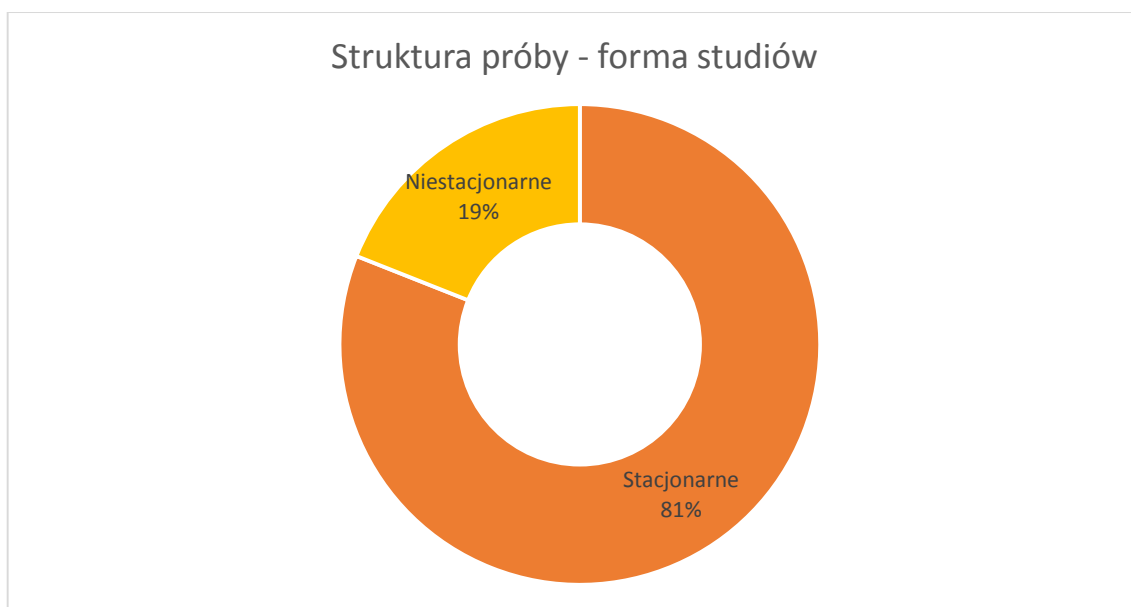
Wykres 2 Charakterystyka próby ze względu na wydział

W odniesieniu do zmiennej *rodzaj studiów* uczestnicy badania stanowili grupę heterogeniczną. Niemal połowa z nich (49,1%) ukończyła studia licencjackie/inżynierskie zaś 46,7% studia uzupełniające magisterskie. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich stanowili jedynie 4,1% wszystkich respondentów. Na wszystkich rodzajach studiów przeważały kobiety, o ile jednak w przypadku studiów uzupełniających magisterskich odsetek kobiet wśród uczestników badania wynosił 81,4%, a na studiach licencjackich/inżynierskich – 76,0%, to w przypadku jednolitych studiów magisterskich kobiety stanowiły 59,8% badanych. Struktura płci Respondentów ze względu na rodzaj studiów jest bardzo zbliżona do zanotowanej w dwóch poprzednich edycjach badania.



Wykres 3 Charakterystyka próby ze względu na rodzaj studiów

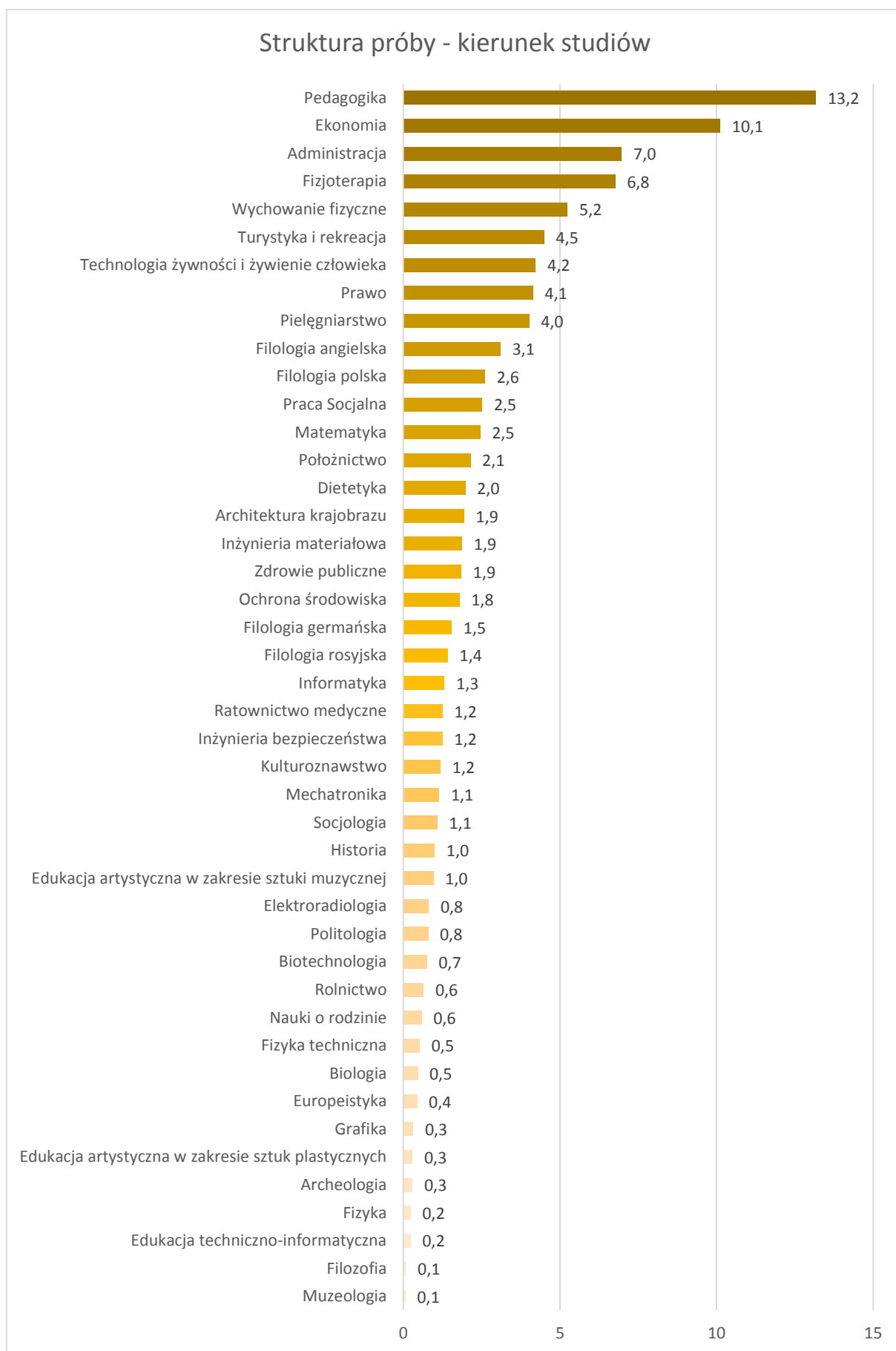
Większość absolwentów uczestniczących w badaniu ukończyła studia stacjonarne. Odsetek osób studiujących w takiej właśnie formie wynosił aż 81,0%, podczas gdy formę niestacjonarną ukończyło jedynie 19,0% badanych. Na podstawie wyników badania można stwierdzić, że płeć nie wpływała znacząco na wybieraną przez absolwentów formę studiów – odsetek mężczyzn na studiach stacjonarnych wynosił 22,3%, zaś na studiach niestacjonarnych – 21,9%.



Wykres 4 Charakterystyka próby ze względu na formę studiów

Uczestnicy badania byli grupą mocno zróżnicowaną w zależności od ukończonego kierunku studiów – reprezentowali oni łącznie 44 kierunki studiów oferowanych przez

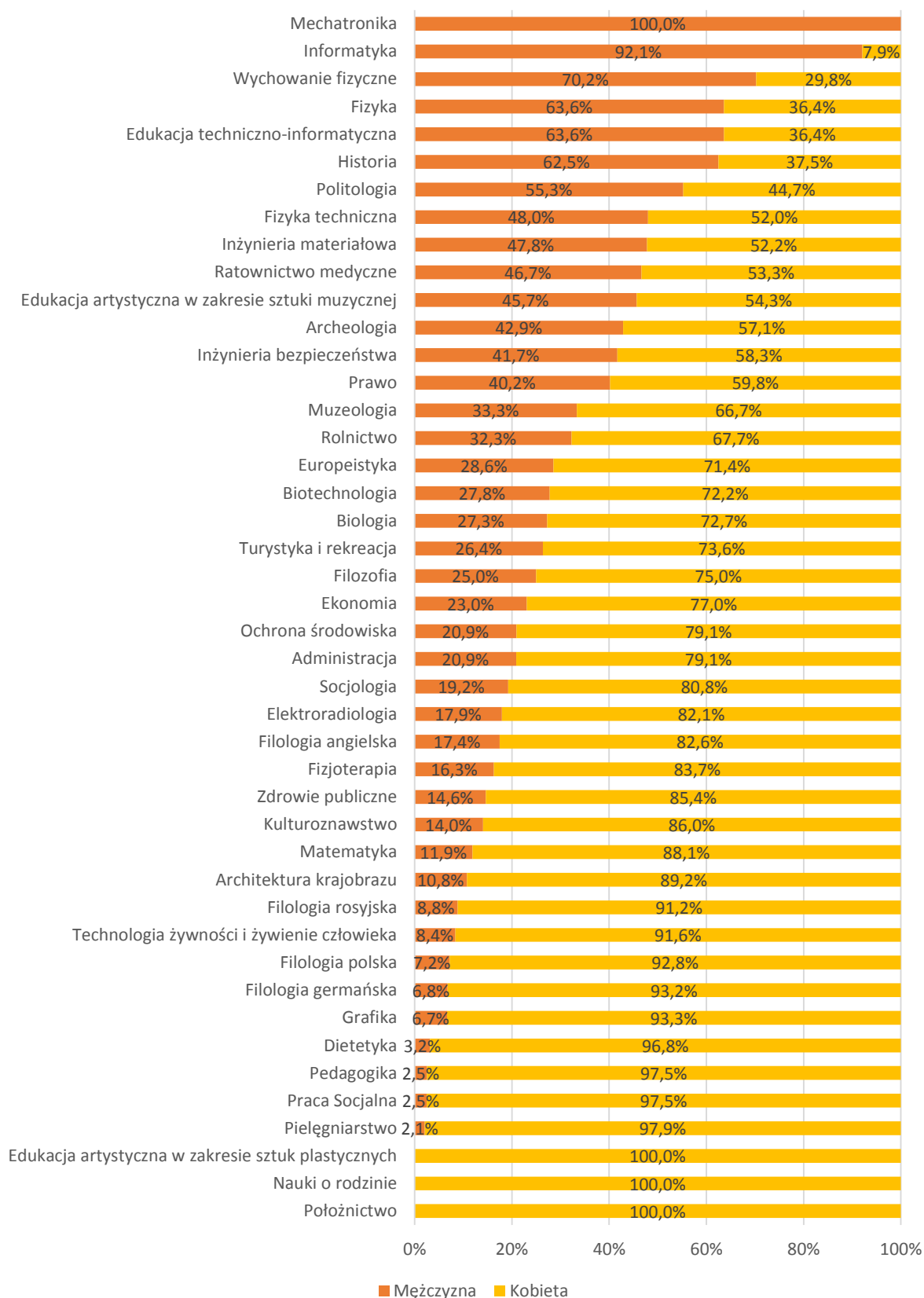
Uniwersytet Rzeszowski. Najliczniej reprezentowanymi kierunkami były: pedagogika, którą ukończyło 13,2% respondentów, oraz ekonomia, wybrana przez co dziesiątego ankietowanego (10,1%). Na kolejnych miejscach pod względem odsetka respondentów znalazły się kierunki: administracja (7,0%), fizjoterapia (6,8%), wychowanie fizyczne (5,2%), turystyka i rekreacja (4,5%) oraz technologia żywności i żywienie człowieka (4,2%). Łącznie reprezentanci pozostałych kierunków studiów stanowili 49,0% próby, przy czym najmniej licznie występowali absolwenci: muzeologii (3 os., 0,1%), filozofii (4os., 0,1%), edukacji techniczno-informatycznej oraz fizyki (po 11 osób, 0,2%). Pod względem reprezentacji w badaniu absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia struktura próby nie odbiega znacząco od poprzednich edycji badania.



Wykres 5. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów.

Analiza próby uwzględniająca oferowane na Uniwersytecie Rzeszowskim kierunki studiów oraz płeć uczestników badania wskazuje na istnienie kierunków, które stereotypowo można nazwać „kobiecy” i „męski”. Całkowicie sfeminizowanymi kierunkami studiów okazały się: edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, nauki o rodzinie oraz położnictwo, natomiast całkowicie zmaskulinizowanym – mechatronika. Kobiety przeważały na większości kierunków studiów – stanowiły ponad 90% uczestników badania w przypadku 9 kierunków studiów - pielęgniarstwo, praca socjalna, pedagogika, dietetyka, grafika, filologia germańska, filologia polska, technologia żywności i żywienie człowieka oraz filologia rosyjska. W przypadku kolejnych 8 kierunków kształcenia kobiety stanowiły ponad 80% respondentów. Były to: architektura krajobrazu, matematyka, kulturoznawstwo, zdrowie publiczne, fizjoterapia, filologia angielska, elektroradiologia i socjologia. Ponad 70% udział kobiet w próbie badawczej odnotowano na kolejnych 8 kierunkach studiów - administracja, ochrona środowiska, ekonomia, filozofia, turystyka i rekreacja, biologia, biotechnologia i europeistyka. Przewaga mężczyzn w próbie badawczej wystąpiła jedynie w przypadku 6 kierunków kształcenia, zaś szczególnie widoczna była na informatyce (92,1%). Bardziej wyrównane proporcje, choć nadal z dużą przewagą studentów płci męskiej, dotyczyły wychowania fizycznego (70,2% mężczyzn), fizyki (63,6), historii (62,5%) i politologii (55,3%). Podobnie jak w poprzednich edycjach badania utrzymał się podział na raczej sfeminizowane kierunki humanistyczno-biologiczno-artystyczne oraz w większości zmaskulinizowane kierunki techniczno-informatyczne (ale również historię i politologię).

Struktura próby ze względu na płeć w zależności od kierunku studiów



Wykres 6. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów i płeć.

5. WYNIKI POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2015/2016

5.1. Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Ankieta dotycząca losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego rozpoczynała się od bloku pytań mających na celu identyfikację czynników wpływających na decyzję o wyborze Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiów. Kafeteria odpowiedzi obejmowała dziesięć predefiniowanych czynników, natomiast dodatkowa odpowiedź *coś innego* umożliwiała respondentom wskazanie indywidualnych motywacji, niemieszczących się w ramach przedstawionej listy.

Analizując wyniki badania można stwierdzić, że studenci wybierali Uniwersytet Rzeszowski w przeważającej większości kierując się czynnikami merytorycznymi. Zdecydowana większość (77,1%) badanych absolwentów jako jedną z przyczyn wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego wskazało bowiem na będący w ofercie uczelni kierunek kształcenia zgodny z zainteresowaniami studenta. Należy dodać, że duże znaczenie przy wyborze uczelni miała również terytorialna bliskość Uniwersytetu Rzeszowskiego od miejsca zamieszkania przyszłych studentów – ta odpowiedź wskazana została przez 46,2% ankietowanych. Dwa powyższe czynniki, tj. oferowany kierunek kształcenia i bliskość uczelni, okazały się decydujące przy wyborze Uniwersytetu Rzeszowskiego dla większości (57,0%) badanych absolwentów.

Trzecim wskazywanym przy wyborze miejsca studiów czynnikiem była atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania (31,1%), dobrymi opiniami o uczelni zasłyszanymi u przyjaciół, znajomych i rodziny (17,9%), przyjazna studentom organizacja toku studiów (14,9%) czy niechęcią do studiowania w innym mieście (12,6%). Okazało się, że niewielki wpływ na wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego miał prestiż uczelni (8,0%). Sporadycznie zdarzały się sytuacje traktowania uczelni w Rzeszowie jako „awaryjnej” w przypadku niepowodzenia na egzaminach na innej uczelni (3,2%), równie rzadko badani absolwenci przyznawali, że wybór uczelni w Rzeszowie podyktowany był brakiem wyboru (2,5%) czy łatwością egzaminów wstępnych (1,9%). Wśród odpowiedzi zakwalifikowanych do kategorii *inne* najczęściej pojawiały się wskazania związane istnieniem na Uniwersytecie Rzeszowskim wybranego kierunku studiów (w tym kierunków zamawianych) oraz względy osobiste – chęć studiowania na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na bliską osobę. Niewielki odsetek respondentów wskazał, że wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiów był przypadkowy lub związany z pracą w Rzeszowie.

N=4797	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Uniwersytet Rzeszowski oferował kierunek, który mnie interesował	3698	35,7%	77,1%
Bliskość od mojego miejsca zamieszkania	2214	21,4%	46,2%
Atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania	1494	14,4%	31,1%
Dobre opinie innych o Uniwersytecie Rzeszowskim (przyjaciół, znajomych, rodziny)	860	8,3%	17,9%
Przyjazna studentom organizacja toku studiów	717	6,9%	14,9%
Niechęć do studiowania w innym mieście	605	5,8%	12,6%
Prestiż UR	382	3,7%	8,0%
Nie udało mi się zdać na inną uczelnię	155	1,5%	3,2%
Nie miałem/am większego wyboru	121	1,2%	2,5%
Łatwość zdania egzaminów wstępnych na Uniwersytet Rzeszowski	93	0,9%	1,9%
Coś innego	30	0,3%	0,6%
Ogółem	10369	100,0%	216,2%

Tabela 2 Czynniki decydujące o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Płeć nie była czynnikiem warunkującym motyw wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiowania. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni kierowali się przede wszystkim własnymi zainteresowaniami i bliskością uczelni od miejsca zamieszkania, w znacznie mniejszym stopniu innymi czynnikami. Jedyną zaobserwowaną różnicą było większe znaczenie bliskości do miejsca zamieszkania wyrażane przez kobiety. Ten czynnik wyboru wskazało 47,2% kobiet i 42,4% mężczyzn. Pozostałe różnice w odpowiedziach w zależności od płci nie były istotne merytorycznie.

Rodzaj studiów nie wpływał znacząco na motywację przy wyborze Uniwersytetu Rzeszowskiego – we wszystkich grupach dominujące były odpowiedzi związane z interesującym kierunkiem studiów zgodnym z zainteresowaniami, atrakcyjność Rzeszowa jako miasta i bliskość terytorialna uczelni. W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich, w stosunku do pozostałych grup, nieco mniej ważny był prestiż uczelni, zaś ważniejsza dobra opinia o niej.

Forma studiów również nie determinowała powodów wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego. Absolwenci studiów stacjonarnych jako czynniki wyboru częściej wskazywali atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania oraz bliskość miejsca zamieszkania niż absolwenci studiów niestacjonarnych.

Decydując o wyborze konkretnego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim 77,1% badanych absolwentów rocznika 2015/2016 kierowało się indywidualnymi zainteresowaniami. Był to czynnik wyraźnie dominujący na tle pozostałych i najczęściej

wskazywany we wszystkich kategoriach respondentów. Znacznie rzadziej decyzja o wyborze kierunku studiów podyktowana była przekonaniem o możliwości zdobycia pracy – 34,1% badanych wskazało ten motyw. Podobnie jak w przypadku wyboru uczelni, również w przypadku kierunku studiów, przyszli studenci dość często zwracali uwagę na opinie innych osób. Sugestie rodziny, przyjaciół czy nauczycieli pomogły podjąć decyzję o wyborze kierunku studiów niemal co siódmemu respondentowi (14,3%). Pozostałe czynniki, takie jak: przypadek, brak miejsc na preferowanym kierunku czy łatwość studiowania na wybranym kierunku (odpowiednio 6,9% ; 5,1% i 4,2%), w znacznie mniejszym stopniu wpływały na decyzje przyszłych studentów.

Analiza czynników decydujących o wyborze kierunku studiów wykazała, że nie miała na niego wpływu płeć badanych absolwentów UR rocznika 2015/2016, a także rodzaj i forma ukończonych studiów.

N=4795	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Indywidualne zainteresowania	3695	53,9%	77,1%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	1637	23,9%	34,1%
Sugestie innych osób (rodzina, przyjaciele, nauczyciele)	686	10,0%	14,3%
Przypadek	333	4,9%	6,9%
Brak miejsca na kierunku, który preferowałem/am bardziej	243	3,5%	5,1%
Względna łatwość studiowania na kierunku	201	2,9%	4,2%
Coś innego	56	0,8%	1,2%
Ogółem	6851	100,0%	142,9%

Tabela 3 Tabela 3. Czynniki decydujące o wyborze ukończonego kierunku studiów

5.2. Aktywność absolwentów w trakcie studiów

Kolejne pytania ankiety dotyczyły aktywności absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w dziedzinach mogących mieć wpływ na późniejsze losy zawodowe. Objęły one zagadnienia studiowania za granicą, wykonywania pracy zawodowej czy działalności społecznej podczas trwania studiów.

Zebrane dane wskazują, że studia za granicą (np. w ramach programu Erasmus) nie były wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 częstą praktyką. Za granicą studiowało jedynie 2,5% badanych i było to mniej niż w poprzedniej edycji badania (3,4%). Odsetek studiujących za granicą kobiet (2,6%) był minimalnie wyższy niż mężczyzn (2,2%). Najrzadziej z możliwości studiowania za granicą korzystali studenci studiów licencjackich/inżynierskich (2,3%), zaś minimalnie częściej uzupełniających magisterskich

(2,7%) i jednolitych studiów magisterskich (2,6%). Różnice wystąpiły również w przypadku formy studiów – za granicą studiowało zaledwie 1,1% badanych absolwentów studiów niestacjonarnych, podczas gdy wśród studentów studiów stacjonarnych odsetek ten wynosił 2,8%.

Odsetek studiujących za granicą absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 był niższy niż w roku poprzednim, w którym wyniósł 3,4%.

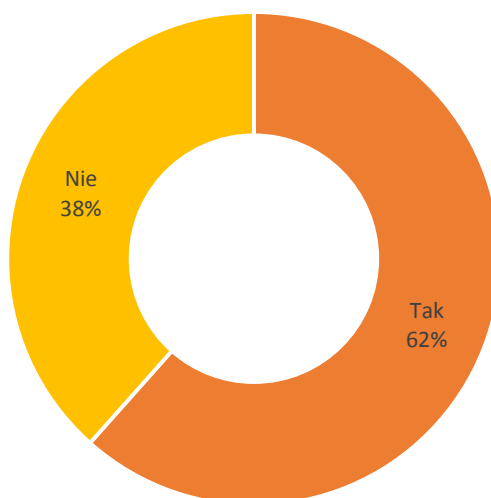


Wykres 7 Studiowanie za granicą w trakcie studiów

Większość uczestniczących w badaniu absolwentów z rocznika 2015/2016 pracowała zawodowo w trakcie studiów, tak zadeklarowało 61,6% respondentów. Zdecydowanie częściej pracę podejmowali studenci studiów niestacjonarnych (86,5%) niż stacjonarnych (55,7%), co wynika bezpośrednio ze specyfiki tej formy kształcenia.

Biorąc pod uwagę formę studiów najwyższy odsetek podejmujących pracę zawodową wystąpił wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających (69,5%) i jednolitych magisterskich (65,6%), a niższy w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich (53,7%). Płeć nie była czynnikiem mocno różnicującym aktywność zawodową – podejmowanie pracy zawodowej w trakcie studiów zadeklarowało nieznacznie więcej mężczyzn (65,2%) niż kobiet (60,5%).

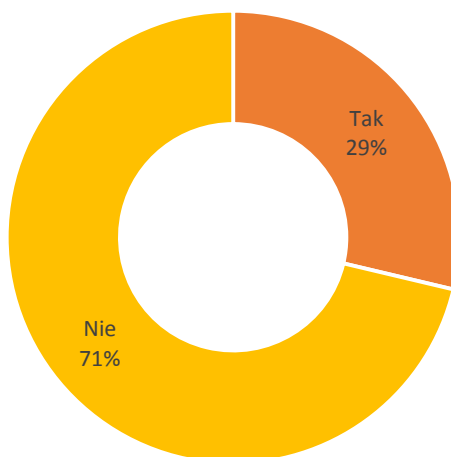
Czy podczas studiów podejmował(a) Pan(i) pracę



Wykres 8 Podejmowanie pracy zarobkowej podczas studiów

W trakcie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim w działalność społeczną (np. w organizacjach studenckich lub charytatywnych) zadeklarowało 28,7% badanych absolwentów rocznika 2015/2016. Płeć nie miała znaczenia w zaangażowanie absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w działalność społeczną. Biorąc pod uwagę rodzaj studiów, znacznie częściej działali społecznie studenci jednolitych studiów magisterskich (55,1%) niż studiów licencjackich/inżynierskich (26,4%) i uzupełniających magisterskich (28,8%). Różnice dotyczyły również formy studiowania, gdyż działalnością społeczną w trakcie studiów zajmowało się 31,9% absolwentów studiów stacjonarnych i 15,1% absolwentów studiów niestacjonarnych. Różnica ta może wynikać z częstszego podejmowania w trakcie studiów pracy zawodowej przez absolwentów studiów niestacjonarnych. Najprawdopodobniej nie mają oni już czasu na inną, w tym prospołeczną, aktywność.

Czy podczas studiów brał(a) Pan(i) udział w działalności społecznej

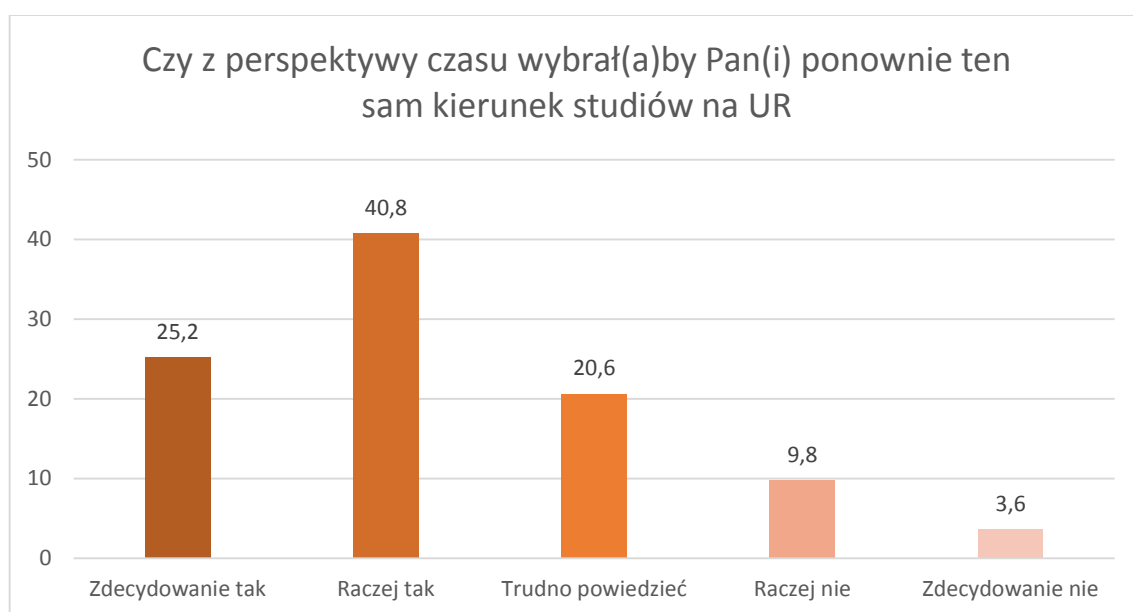


5.3. Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów

Poziom zadowolenia absolwentów z ukończonego na Uniwersytecie Rzeszowskim kierunku studiów oceniany był na podstawie odpowiedzi na pytanie: *Czy z perspektywy czasu wybrał(a)by Pan(i) ponownie ten sam kierunek studiów na UR?*

Łącznie ponad 65,9% uczestników badania powtórzyło by podjętą kilka lat wcześniej decyzję o wyborze kierunku studiów. W tej grupie większość stanowiły osoby, które wskazały odpowiedź *raczej tak* (40,8%), zaś odpowiedź *zdecydowanie tak* wybrało 25,2% respondentów. Zdecydowane niezadowolone z wybranego kierunku studiów na UR, wyraziło 3,6% badanych, zaś kolejnych 9,8% respondentów raczej nie powtórzyłoby swojej decyzji.

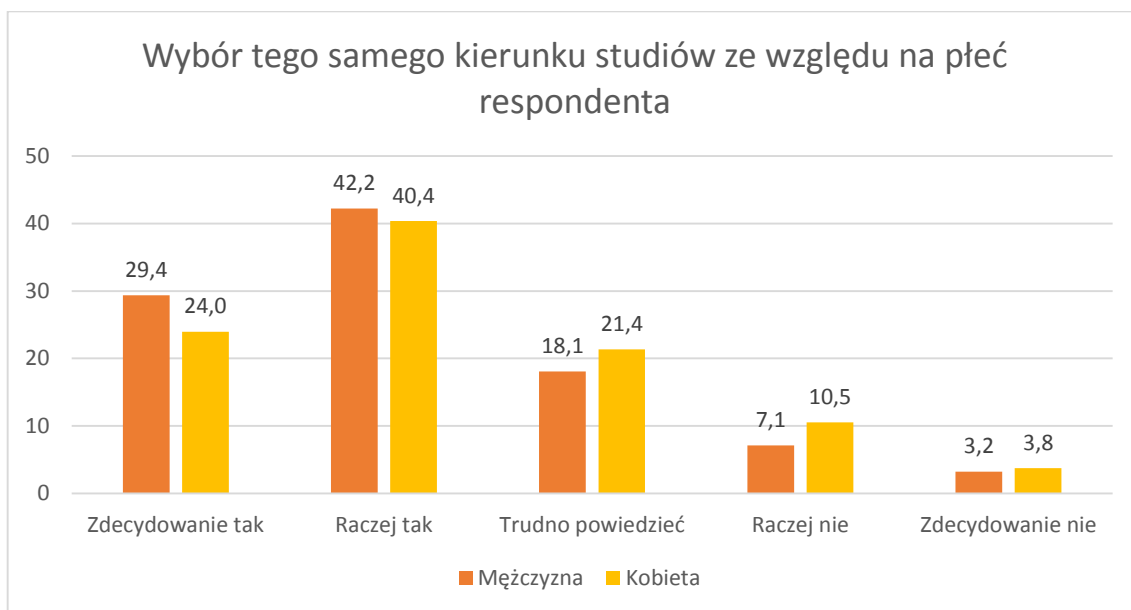
Należy zauważyć, że w porównaniu z dwiema poprzednimi edycjami badania przybyło absolwentów pozytywnie, a ubyło negatywnie oceniających studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.



Wykres 10 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

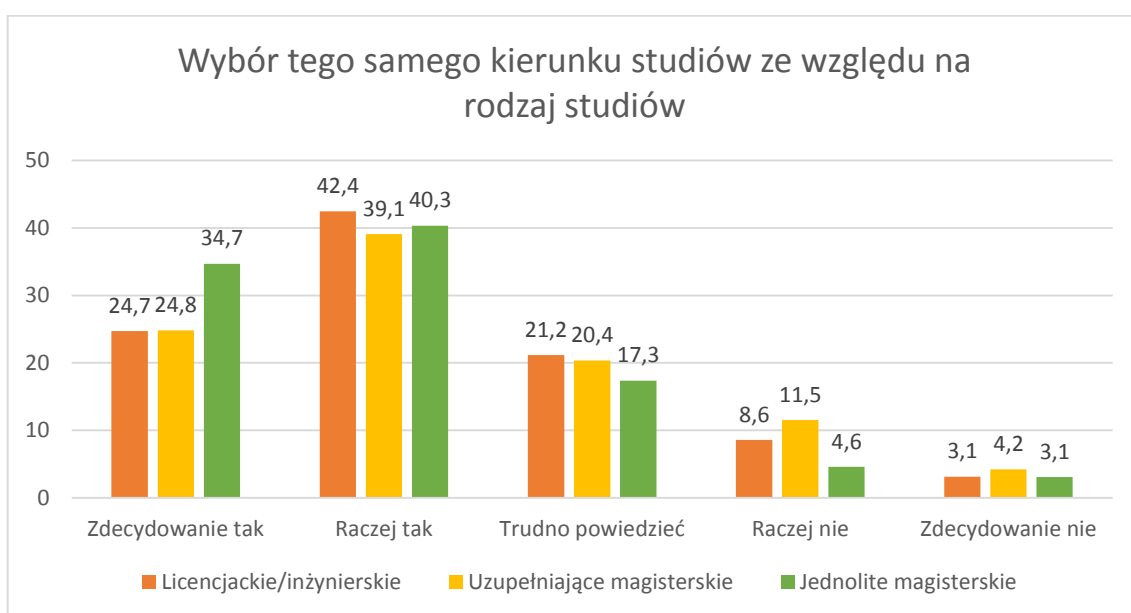
Na decyzję o ponownym wyborze tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim miała wpływ płeć respondenta. Dokonany wybór pozytywnie ocenia 71,6% mężczyzn i 64,3% kobiet. Wśród kobiet wyższy o około 4 punkty procentowe był również odsetek respondentów źle oceniających dokonany wybór. Zbliżone wyniki oceny kierunku studiów uzyskano niezależnie od formy studiów – powtórnego wyboru tego samego kierunku studiów dokonałoby 66,0% badanych absolwentów studiów niestacjonarnych i 65,9% absolwentów studiów stacjonarnych.

Znacznie większe różnice wystąpiły w zależności od formy studiów. Najbardziej zadowoleni z dokonanego wyboru okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich – aż 75,0% z nich ponownie zdecydowałoby się na wybór tego samego kierunku. W przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich decyzję o wyborze tego samego kierunku studiów potwierdziło 67,1% ankietowanych, natomiast najmniej przekonani do słuszności swojego wyboru byli absolwenci studiów magisterskich uzupełniających – 15,8% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku, a 63,9% powtórzyło by swoją decyzję.

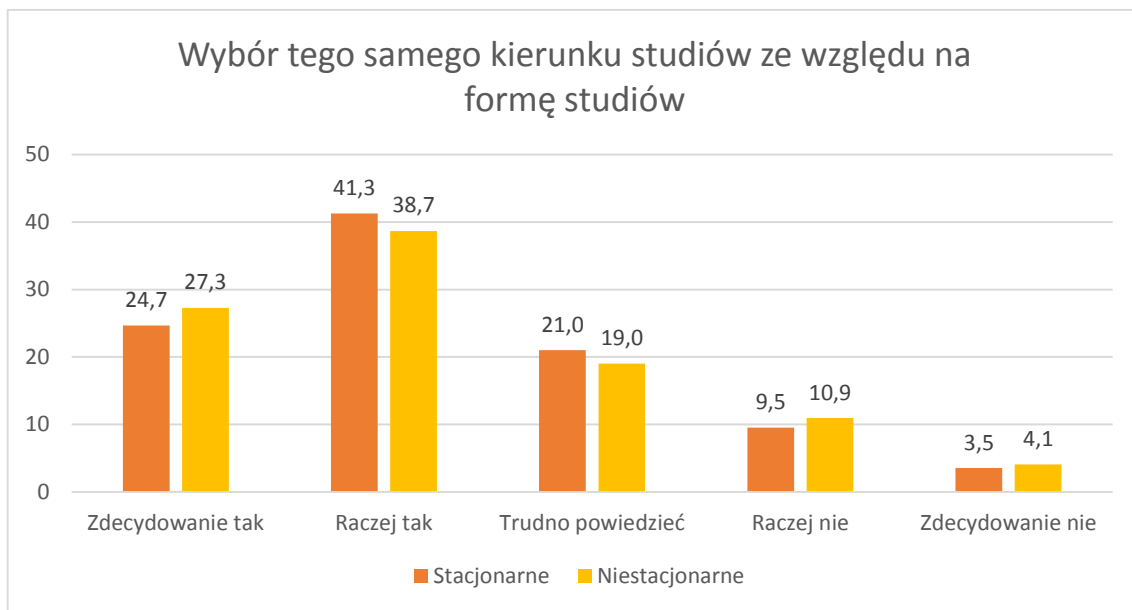


Wykres 11 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na płeć

W porównaniu z ubiegłoroczną edycją badania przybyło absolwentów zadowolonych i ubyło niezadowolonych z dokonanego przez siebie wyboru.



Wykres 12 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów



Wykres 13 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów

Jeśli chęć ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów potraktować jako ocenę na szkolnej skali od 1 do 5, gdzie 1 jest oceną najgorszą, a 5 najlepszą, średnia ocena wyniosła 3,74 i była wyraźnie wyższa niż w poprzedniej edycji badania (3,63) oraz dwa lata temu (3,57). Oznacza to, że absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego są średnio coraz bardziej zadowoleni z dokonanego wyboru.

Średnie ocen uzyskane na poszczególnych wydziałach – w każdym przypadku powyżej 3,5 pkt – potwierdzają, że większość ankietowanych byłaby skłonna ponownie wybrać ten sam kierunek studiów. Najbardziej zadowoleni ze swoich wyborów okazali się absolwenci wydziałów artystycznych: Wydziału Sztuki ($m=4,56$) i Wydziału Muzyki ($m=4,18$). Natomiast najmniej chętni do powtórzenia wyboru tego samego kierunku byli absolwenci Wydziału Ekonomii ($m=3,64$) i Wydziału Biologiczno-Rolniczego ($m=3,55$).

Co ciekawe, średnia ocena Wydziału Muzyki, była dokładnie taka sama jak w ubiegłorocznej edycji badania ($m=4,18$), zaś Wydziału Prawa i Administracji minimalnie niższa (o 0,04 punktu). W przypadku wszystkich pozostałych wydziałów uzyskane średnie oceny były wyższe niż rok wcześniej. Największa różnica wystąpiła w przypadku Wydziału Wychowania Fizycznego (z 3,58 do 3,86), Wydziału Sztuki (z 4,37 do 4,56) oraz wydziałów Medycznego i Pedagogicznego (wzrost oceny o 0,17 punktu).

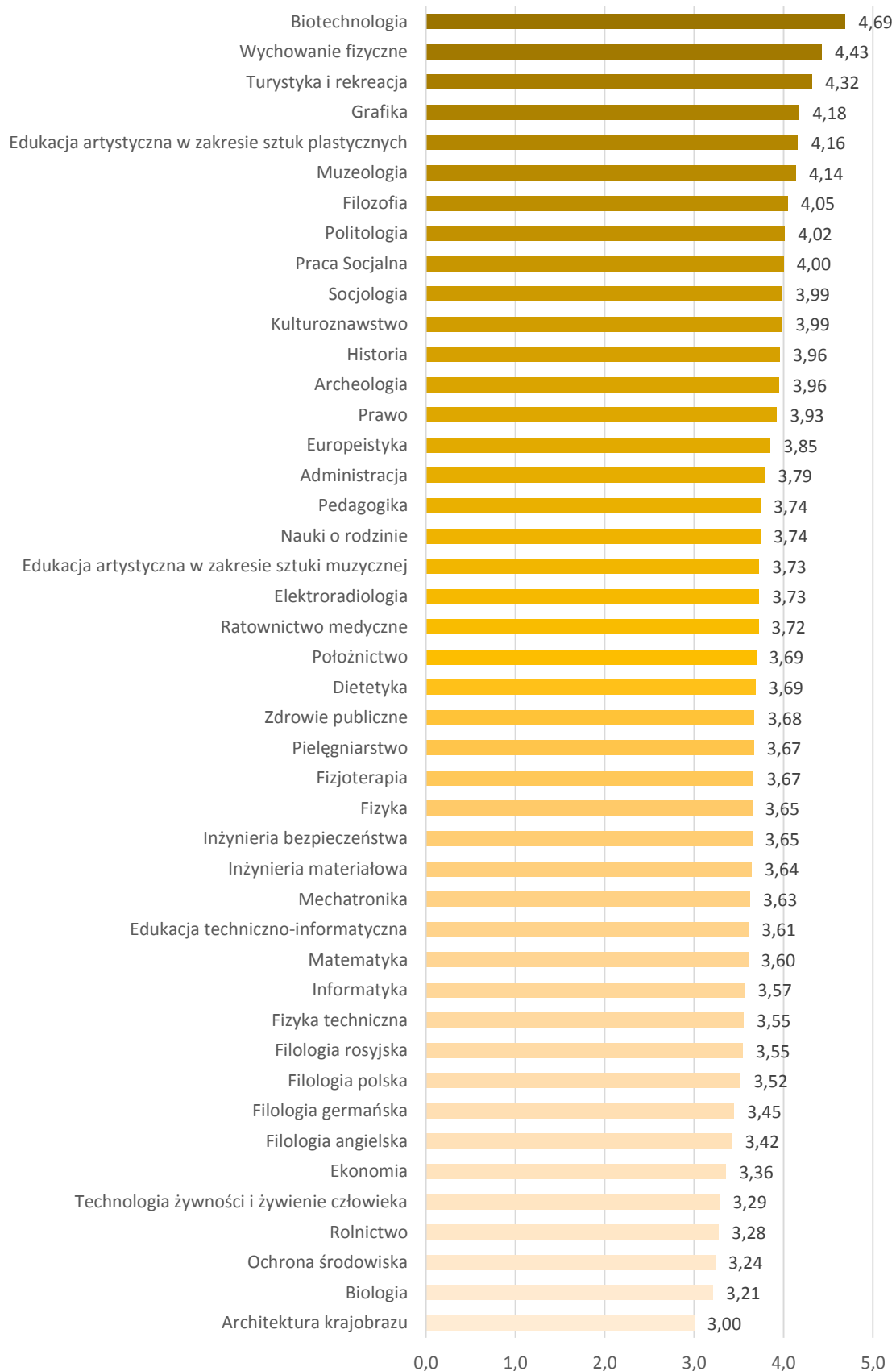
Wydział	N ważnych	Średnia	Odch.std
WYDZIAŁ SZTUKI	27	4,56	0,58
WYDZIAŁ MUZYKI	45	4,18	1,03
POZAWYDZIAŁOWY ZAMIEJSCOWY INSTYTUT BIOTECHNOLOGII STOSOWANEJ I NAUK PODSTAWOWYCH	36	4,14	0,64
WYDZIAŁ FILOLOGICZNY	410	3,87	1,10
WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	463	3,86	1,07
WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY	427	3,81	1,01
WYDZIAŁ MEDYCZNY	893	3,73	1,07
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	548	3,73	1,02
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNY	659	3,70	1,09
WYDZIAŁ SOCJOLOGICZNO-HISTORYCZNY	335	3,66	1,12
WYDZIAŁ EKONOMII	481	3,64	0,94
WYDZIAŁ BIOLOGICZNO-ROLNICZY	426	3,55	1,03
OGÓŁEM	4750	3,74	1,05

Tabela 4 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen ze względu na wydział

Przeprowadzenie analogicznej operacji dla kierunków studiów pokazuje, na którym z nich najwięcej osób czuje się zadowolonych z dokonanego wyboru. Najmniej zadowolonych z wyboru kierunku studiów byli absolwenci architektury krajobrazu ($m=3,0$), biologii ($m=3,21$) oraz ochrony środowiska ($m=3,24$). Równocześnie warto zauważyć, że średnia ocen ukształtowała się na poziomie powyżej 3,0 dla wszystkich kierunków studiów. Na przeciwnym biegunie, jeśli chodzi o zadowolenie z wyboru kierunku studiów znaleźli się absolwenci biotechnologii ($m=4,69$), wychowania fizycznego ($m=4,43$), turystyki i rekreacji ($m=4,32$) i grafiki ($m=4,18$, wynik taki sam, jak w poprzedniej edycji badania). W przypadku wszystkich kierunków kształcenia większość respondentów ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów.

Porównując rok do roku oceny uzyskane w dwóch poprzednich latach, widoczny jest stały wzrost średniej oceny całej uczelni, a także wszystkich wydziałów i zdecydowanej większości kierunków studiów.

Ponowny wybór tego samego kierunku studiów



Wykres 14 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów – średnia ocen ze względu na kierunek

Uczestnicy badania, którzy zadeklarowali, że nie wybraliby ponownie tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, zostali poproszeni o podanie przyczyn takiej decyzji. Wskazywane uzasadnienia dotyczyły najczęściej dwóch głównych czynników: braku atrakcyjnej pracy dla absolwentów wybranego kierunku (53,4%) oraz niespełnienia oczekiwań związanych z programem kształcenia (46,2%). Znacznie rzadziej niechęć do ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów związana była z jego przypadkowym wyborem (12,8%) czy wyborem w wyniku niepowodzenia na innym kierunku (8,0%).

N=610	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	326	42,6%	53,4%
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	282	36,9%	46,2%
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	78	10,2%	12,8%
Nie dostałem/am się na pożądaną przeze mnie kierunek studiów	49	6,4%	8,0%
Coś innego	30	3,9%	4,9%
Ogółem	765	100,0%	125,4%

Tabela 5 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Najważniejsze powody, dla których absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 nie wybraliby ponownie tego samego kierunku studiów, są niemal niezależne od ich płci, jednak kobiety częściej (48,7% vs. 34,0%) wskazują na fakt, że program studiów nie spełnił oczekiwań, zaś mężczyźni (58,3% vs. 52,5%) na mało atrakcyjne oferty pracy. W odniesieniu do formy studiów różnice nie są znaczne: w obu przypadkach dominują wskazania na nieatrakcyjność rynku pracy dla absolwenta (54,3% stacjonarnych i 50,4% niestacjonarnych) oraz niespełnienie oczekiwań związanych z programem kształcenia (odpowiednio 46,8% vs. 44,4%). Istotny jest natomiast ponad sześciokrotnie wyższy odsetek osób, które nie dostały się na pożądaną kierunek wśród badanych studiujących stacjonarnie (9,6%) niż niestacjonarnie (1,5%). Różnica ta wynika najprawdopodobniej z konieczności ponoszenia kosztów studiów niestacjonarnych, co sprawia, że wybory absolwentów korzystających z tej formy kształcenia są bardziej świadome, a oczekiwania wyższe.

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	Procent odpowiedzi	Procent obserwacji	Procent odpowiedzi	Procent obserwacji
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	43,0%	54,3%	41,9%	50,4%
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	37,0%	46,8%	36,9%	44,4%
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	9,0%	11,3%	13,8%	16,5%
Nie dostałem/am się na pożądany przeze mnie kierunek studiów	7,6%	9,6%	1,3%	1,5%
Coś innego	3,3%	4,2%	6,3%	7,5%

Tabela 6 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów

W zależności od rodzaju studiów, uczestnicy badania, którzy nie chcieliby ponownie wybrać tego samego kierunku studiów, nieco odmiennie uzasadniali swoją decyzję. Różnica dotyczyła przede wszystkim opinii o mało atrakcyjnym rynku pracy dla absolwenta określonego kierunku. W przypadku respondentów ze studiów licencjackich/inżynierskich odsetek wskazań na tę odpowiedź wynosił 50,8%, podczas gdy wśród ankietowanych ze studiów magisterskich uzupełniających 54,6%, a jednolitych magisterskich – aż 73,3%. Różnica ta wynika najprawdopodobniej z większych doświadczeń absolwentów studiów magisterskich uzupełniających i jednolitych na rynku pracy i praktycznej wiedzy na temat trudności związanych z znalezieniem odpowiedniego zatrudnienia. Podobne rozbieżności wystąpiły również w odniesieniu do nie spełniającego oczekiwań absolwentów programu kształcenia. Na tę odpowiedź w przypadku studiów licencjackich/inżynierskich wskazało 51,6% ankietowanych, na studiach uzupełniających magisterskich odsetek ten wyniósł 43,0%, zaś na studiach jednolitych magisterskich jedynie 26,7%. Może to wskazywać, że program jednolitych studiów magisterskich jest przez respondentów postrzegany jako ciekawszy, bardziej kompleksowy, a przez to lepiej spełniający oczekiwania absolwentów.

	Licencjackie/ inżynierskie		Uzupełniające magisterskie		Jednolite magisterskie*	
	Procent odpowiedzi	Procent obserwacji	Procent odpowiedzi	Procent obserwacji	Procent odpowiedzi	Procent obserwacji
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	40,2%	51,6%	35,0%	43,0%	23,5%	26,7%
Oferta pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	39,6%	50,8%	44,4%	54,6%	64,7%	73,3%
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	10,9%	14,0%	9,2%	11,3%	11,8%	13,3%
Nie dostałem/am się na pożądany przeze mnie kierunek studiów	6,3%	8,1%	6,5%	8,0%	0,0%	0,0%
Coś innego	3,0%	3,9%	4,8%	5,9%	0,0%	0,0%

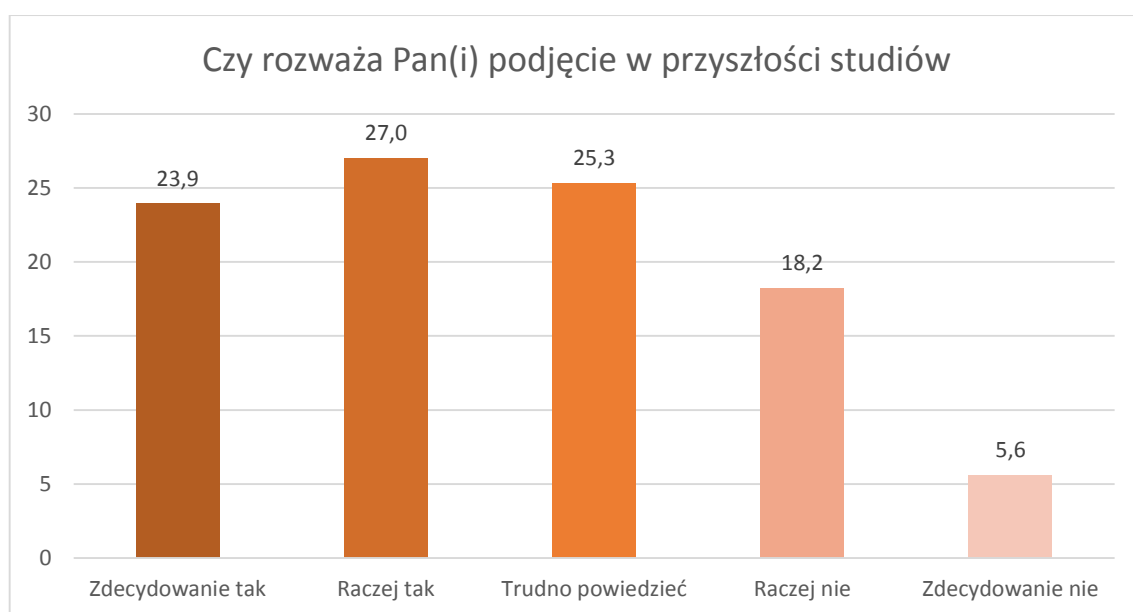
Tabela 7 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów

* w przypadku odpowiedzi absolwentów jednolitych studiów magisterskich populacja odpowiadających była nieliczna (n=17)

5.4. Plany dotyczące dalszej edukacji

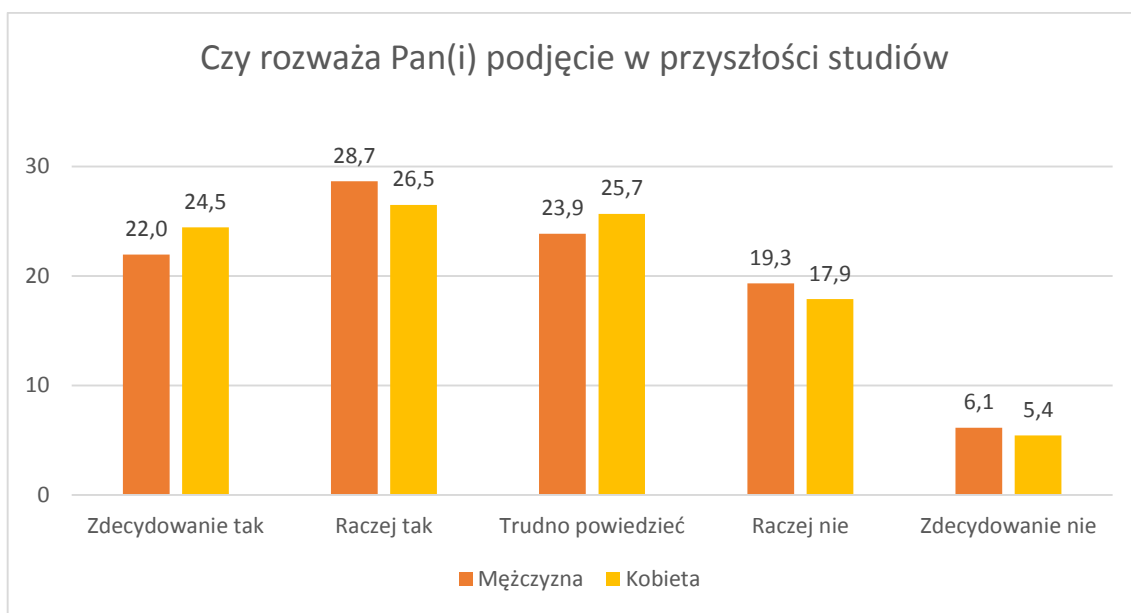
Kolejne pytania ankiety miały na celu diagnozę dalszych planów edukacyjnych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016. Na podstawie deklaracji respondentów można stwierdzić, iż więcej niż połowa uczestników badania (50,9%) rozważała podjęcie w przyszłości studiów, przy czym niemal co czwarty (23,9%) wyraził swoją opinię w sposób zdecydowany, zaś 27,0% rozważało taką możliwość. Odpowiedzi negatywne występowały znacznie rzadziej: zdecydowaną niechęć do kontynuowania nauki deklarowało jedynie 5,6% respondentów, zaś odpowiedź *raczej nie* wybrało 18,2% ankietowanych. Należy dodać, że co czwarty respondent (25,3%) nie potrafił odpowiedzieć na pytanie o plany związane z podjęciem studiów w przyszłości.

W porównaniu z analogicznym badaniem realizowanym w poprzednim roku nieznacznie przybyło osób rozważających podjęcie w przyszłości studiów, ubyło zaś respondentów niezdecydowanych i niechętnych podejmowaniu nauki w przyszłości.

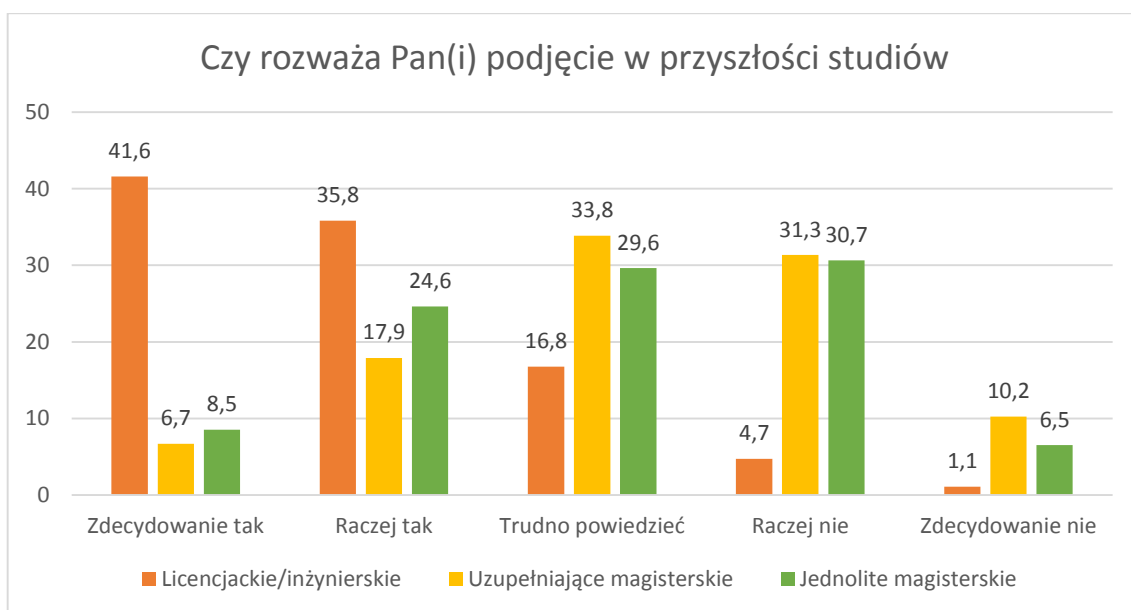


Wykres 15 Chęć podjęcia w przyszłości studiów

Chęć podjęcia w przyszłości studiów nie była istotnie uwarunkowana płcią respondentów, choć można zauważyć, że działania takie nieco częściej w zdecydowany sposób deklarowały kobiety (24,5%) niż mężczyźni (22,0%). Na podjęcie studiów w przyszłości znacznie częściej wskazywali również studenci stacjonarni (53,3%) niż niestacjonarni (40,8%). Szczególnie wyraźna różnica dotyczyła odpowiedzi *zdecydowanie tak*, którą wybrało 25,6% ankietowanych absolwentów studiów stacjonarnych i jedynie 16,8% respondentów ze studiów niestacjonarnych.



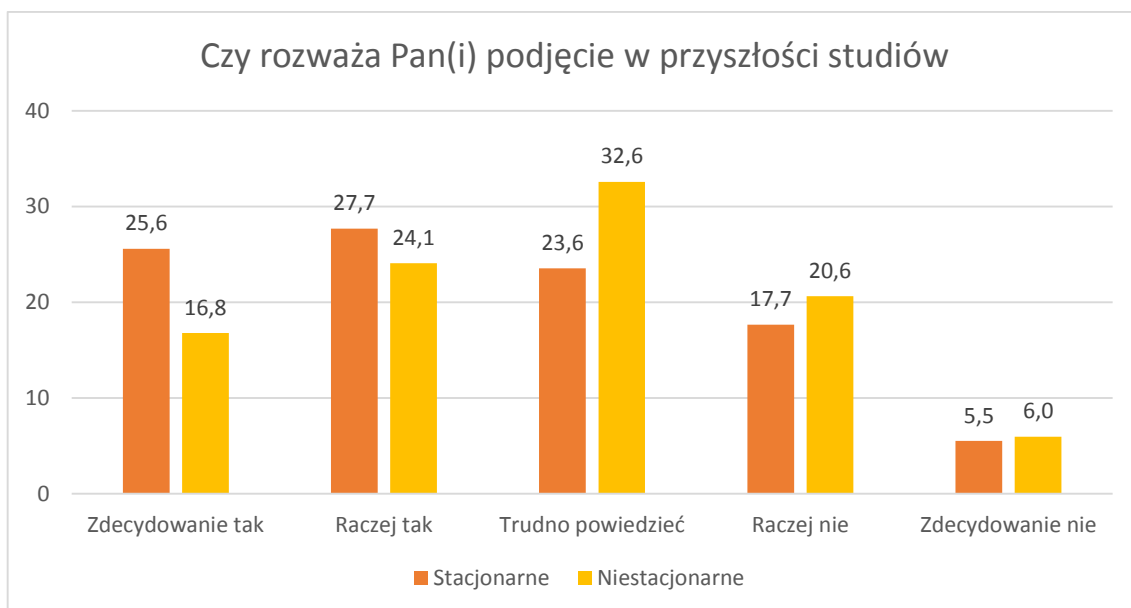
Wykres 16 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na płeć



Wykres 17 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na rodzaj studiów

Jak można było jednak przypuszczać, największe różnice w planach absolwentów odnośnie dalszej edukacji wystąpiły w zależności od rodzaju studiów. Na podjęcie w przyszłości studiów wskazało, aż 77,4% absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich, przy czym 41,6% było zdecydowanych na takie działanie. Brak planów związanych z kontynuacją studiów deklarowało jedynie 5,8% absolwentów studiów I stopnia, a 16,8% było niezdecydowanych. Odmienne wyniki uzyskano w dwóch pozostałych kategoriach: wśród ankietowanych absolwentów studiów magisterskich uzupełniających i jednolitych znacznie wyższe okazały się odsetki osób niezdecydowanych (33,8% i 29,6%), ponadto znacznie więcej osób nie planowało dalszej nauki na studiach (41,6% i 37,2%). Odsetki chętnych do podjęcia dalszej nauki

w przyszłości wynosiły 24,6% wśród osób kończących uzupełniające studia magisterskie i 33,2% wśród osób kończących jednolite studia magisterskie.



Wykres 18 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów

Zdecydowana większość absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 deklarujących podjęcie studiów w przyszłości, planowało kontynuację nauki na ukończonym kierunku kształcenia. Taką odpowiedź wskazało 72,7% ankietowanych, zaś 28,4% preferowało rozpoczęcie nauki na nowym kierunku studiów. Jedynie 1,1% respondentów planujących kontynuację nauki wskazało, że zamierza zarówno kontynuować naukę na ukończonym kierunku, jak również rozpocząć zupełnie nowy kierunek studiów. Na podstawie badania losów zawodowych trudno rozstrzygnąć, czy zaznaczenie obu dostępnych odpowiedzi wiąże się z konkretnymi planami, czy z brakiem pewności wyboru kierunku kontynuacji nauki.

N=2263	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Kontynuacja kierunku, który aktualnie kończę	1646	71,9%	72,7%
Zupełnie nowy kierunek	643	28,1%	28,4%
Ogółem	2289	100,0%	101,1%

Tabela 8 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – kierunek studiów

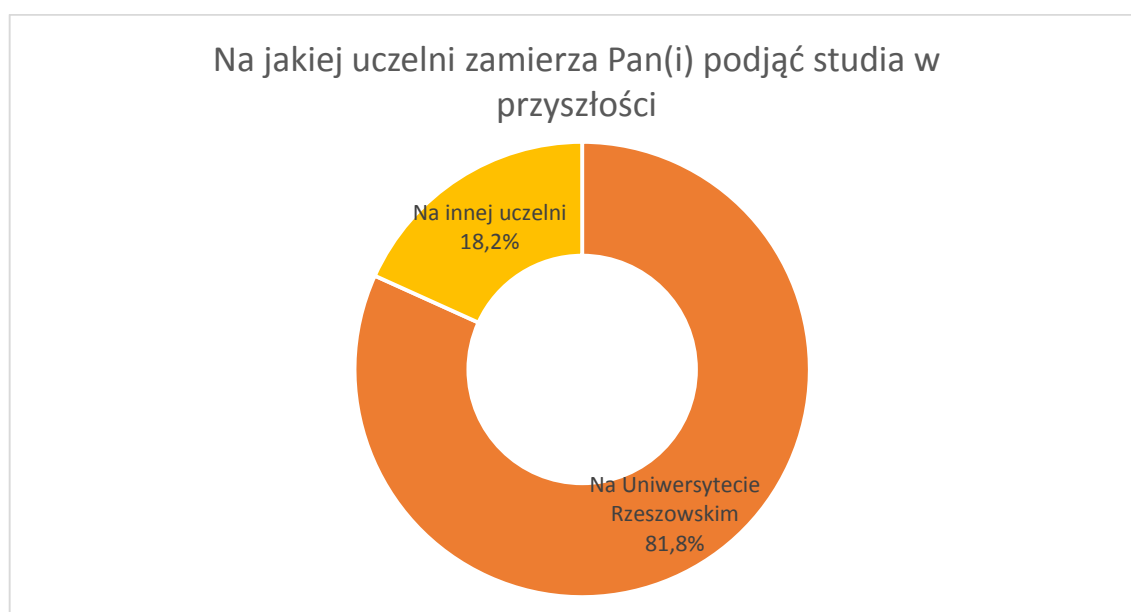
Zdecydowana większość badanych mających plany edukacyjne związane z podjęciem w przyszłości studiów, zamierza realizować je w formie studiów drugiego stopnia. Zadeklarowało tak ponad 73,5% osób planujących podjęcie studiów. Znacznie mniejszą popularnością cieszyły się studia podyplomowe (13,9,0%), studia doktoranckie (7,5 %) czy studia I stopnia (7,5%).

N=2225	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Studia pierwszego stopnia	166	7,3%	7,5%
Studia drugiego stopnia	1635	71,8%	73,5%
Doktoranckie	166	7,3%	7,5%
Podyplomowe	309	13,6%	13,9%
Ogółem	2276	100,0%	102,3%

Tabela 9 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – forma studiów

Różnica wskazań ponad 100% wynika z faktu, niektórzy respondenci wskazali na więcej niż jedną formę studiów.

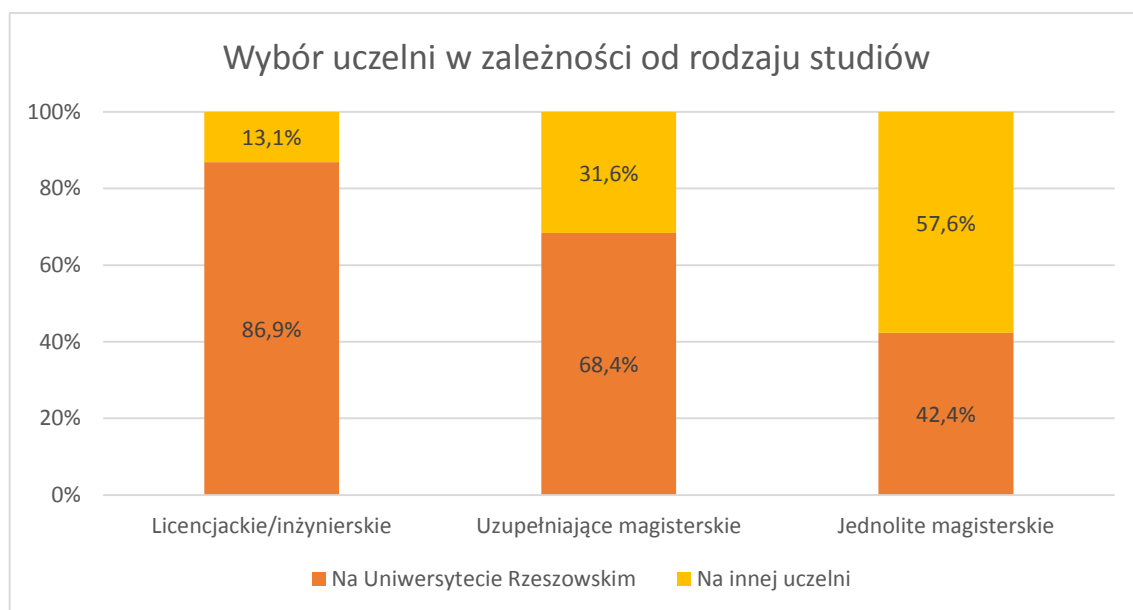
O pozytywnej ocenie kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim świadczą odpowiedzi respondentów na pytanie, dotyczące wskazania uczelni preferowanej do kontynuacji edukacji. Zdecydowana większość (81,8%) respondentów z rocznika 2015/2016, zdecydowanych by w przyszłości kontynuować kształcenie na studiach wyższych, swoje plany edukacyjne wiązało właśnie z Uniwersytetem Rzeszowskim. Zmianę uczelni i kontynuowanie kształcenia w innej jednostce edukacyjnej planowało 18,2% respondentów. W stosunku do poprzedniej edycji badania wzrósł odsetek respondentów chcących kontynuować studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.



Wykres 19 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości

Naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim planował kontynuować taki sam odsetek kobiet i mężczyzn (niemal 82%), a także 82,9% absolwentów studiów stacjonarnych i 75,1% absolwentów studiów niestacjonarnych.

Na preferowane przez uczestników badania miejsce kontynuacji nauki w największym stopniu wpływał rodzaj studiów. Na dalszą edukację na Uniwersytecie Rzeszowskim zdecydowałoby się aż 86,9% ankietowanych kończących studia licencjackie/inżynierskie (zapewne chcąc kontynuować naukę na studiach II stopnia na tej samej uczelni). W przypadku absolwentów uzupełniających studiów magisterskich odsetek ponownie wybierających Uniwersytet Rzeszowski wynosił 68,40%, zaś w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek ten był najniższy i wynosił 42,4%.



Wykres 20 Uczelnie, na które respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości ze względu na rodzaj studiów

Wśród uczelni, na których absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 planowali podjąć w przyszłości studia, najpopularniejsza okazała się Politechnika Rzeszowska (10,7%) oraz Uniwersytet Jagielloński (9,7%). Powodzeniem wśród potencjalnych studentów cieszyła się również WSPiA Rzeszowska Szkoła Wyższa (6,3%), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (6,0%) oraz Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie (5,5%). Mniejsza ilość absolwentów, jako miejsce kontynuacji studiów wskazała Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie (3,4%), Uniwersytet Warszawski (3,1%) oraz Uniwersytet Wrocławski (2,1%). Kontynuowanie studiów na uczelniach zagranicznych planowało 2,9% respondentów, a 17,2% osób, które chciałyby w przyszłości studiować, nie wybrało jeszcze uczelni. Na uwagę zasługuje fakt, że odmiennie niż w poprzednich edycjach badania, w tym roku najpopularniejszą wśród absolwentów uczelnią została Politechnika Rzeszowska wyprzedzając Uniwersytet Jagielloński.

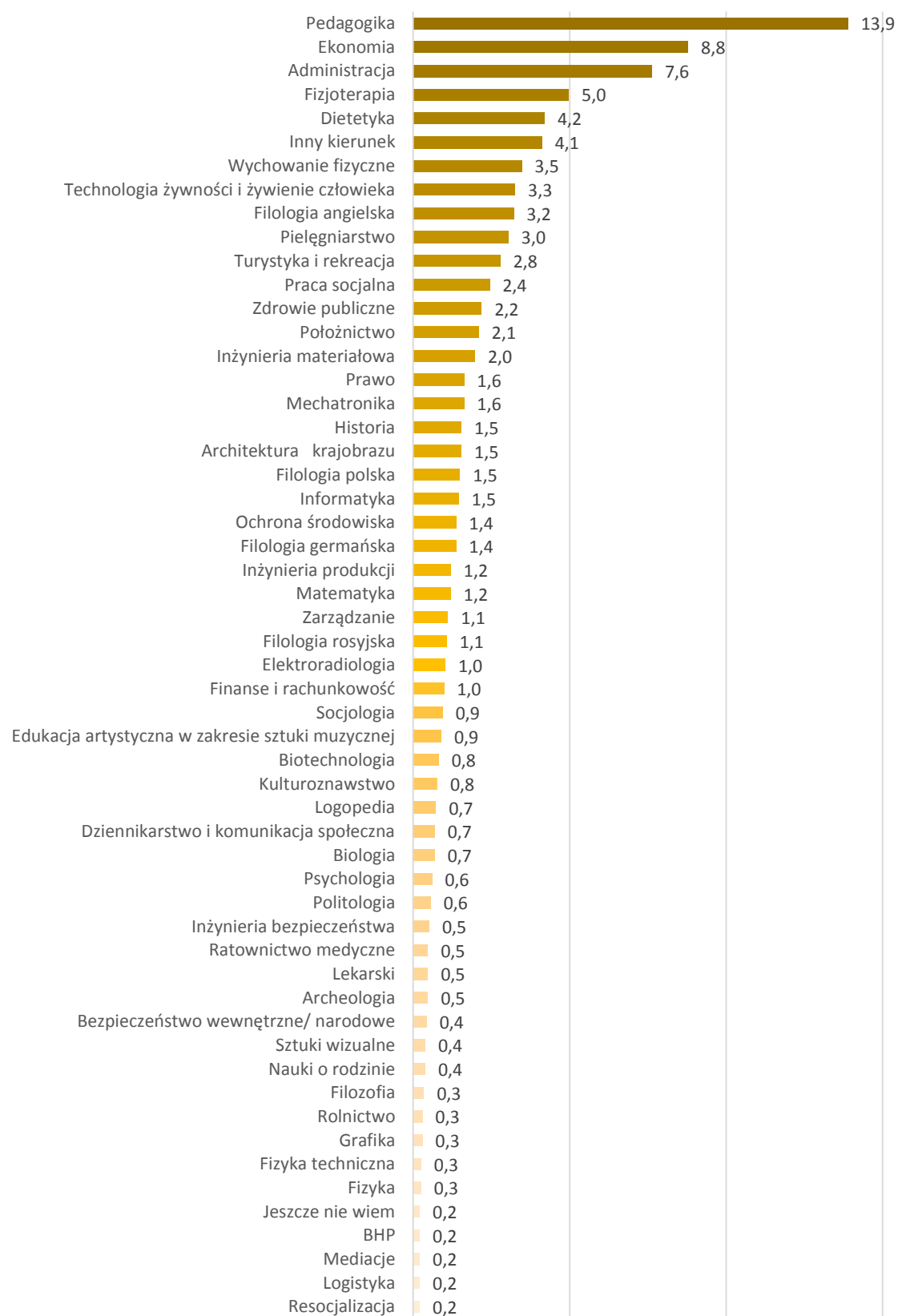
Nazwa uczelni	Liczebność	Procent
Politechnika Rzeszowska	41	10,7%
Uniwersytet Jagielloński	37	9,7%
WSPiA Rzeszowska Szkoła Wyższa	24	6,3%
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	23	6,0%
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania	21	5,5%
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	13	3,4%
Uniwersytet Warszawski	12	3,1%
Uniwersytet Wrocławski	8	2,1%
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	7	1,8%
Szkoła Główna Handlowa w Warszawie	7	1,8%
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	7	1,8%
Warszawski Uniwersytet Medyczny	7	1,8%
KUL	5	1,3%
AGH w Krakowie	4	1,0%
Akademia Muzyczna w Gdańsku	4	1,0%
Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	4	1,0%
Akademia Obrony Narodowej	3	0,8%
PWST Jarosław	3	0,8%
UMCS w Lublinie	3	0,8%
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	3	0,8%
AWF w Krakowie	2	0,5%
PWSZ w Sanoku	2	0,5%
Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu	2	0,5%
Uniwersytet Medyczny w Łodzi	2	0,5%
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	2	0,5%
Uniwersytet Przyrodniczy w Wrocławiu	2	0,5%
Uniwersytet Śląski	2	0,5%
Wojskowa Akademia Techniczna	2	0,5%
Uczelnia zagraniczna	11	2,9%
Nie wiem	66	17,2%

Tabela 10 Uczelnie, na które respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości

Największy odsetek respondentów planowało podjęcie studiów na kierunku Pedagogika (13,9%) oraz Ekonomia (8,8%), trzecia pod względem popularności okazała się być Administracja (7,6%) oraz Fizjoterapia (5,0%). Popularnością cieszyły się również Dietetyka (4,2%), a także kierunki studiów nie uwzględnione w kafeterii odpowiedzi (łącznie 4,1%). Na dalszych miejscach znalazło się Wychowanie fizyczne (3,5%) i Technologia żywności i żywienie człowieka – 3,3% badanych chciało podjąć studia na tym kierunku. Powyżej 3% respondentów wskazało również na kierunki: Filologia angielska i pielęgniarstwo. Pozostałe kierunki były wskazywane przez mniej niż 3% respondentów, zaś wszystkie odpowiedzi przedstawiono na poniższym wykresie.

Wśród innych kierunków studiów, które ankietowani chcieliby podjąć, a które nie zostały uwzględnione w kafeterii odpowiedzi, znajdowało się najwięcej wskazań na kierunki związane ze sztuką – aktorstwo, teoria muzyki, malarstwo, jazz i muzyka rozrywkowa, instrumentalistyka. Drugą relatywnie homogeniczną grupą kierunków studiów, które znalazły się w kategorii *Inne* były kierunki związane z edukacją, w tym z edukacją specjalną i wczesnoszkolną/przedszkolną.

Kierunek studiów który Absolwentci zamierzają podjąć w przyszłości

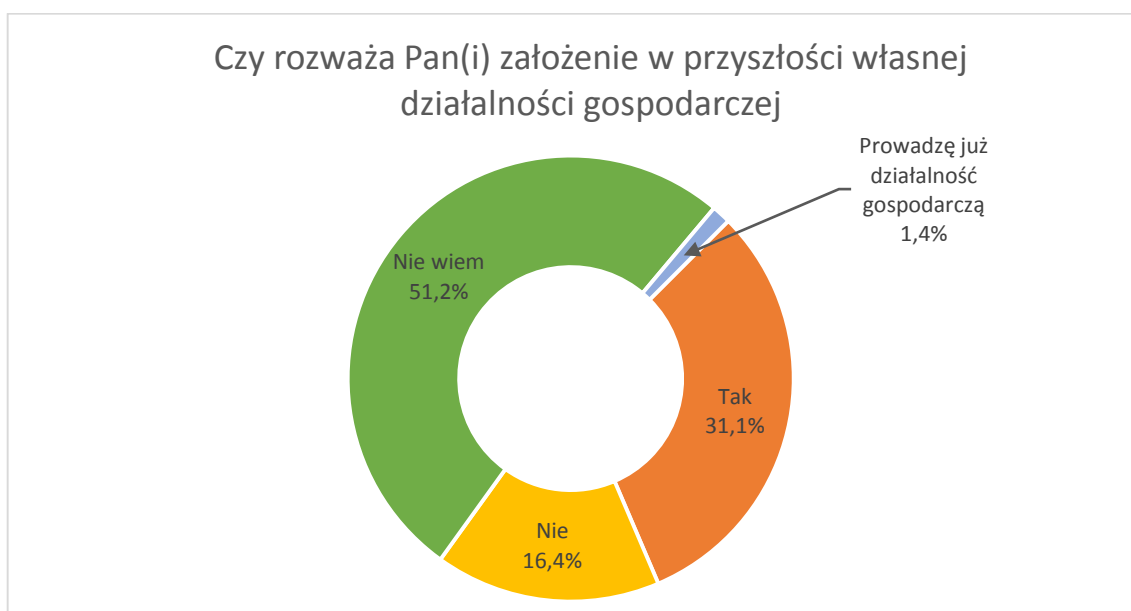


Wykres 21 Kierunek, który respondenci zamierzają podjąć w przyszłości

5.5. Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia

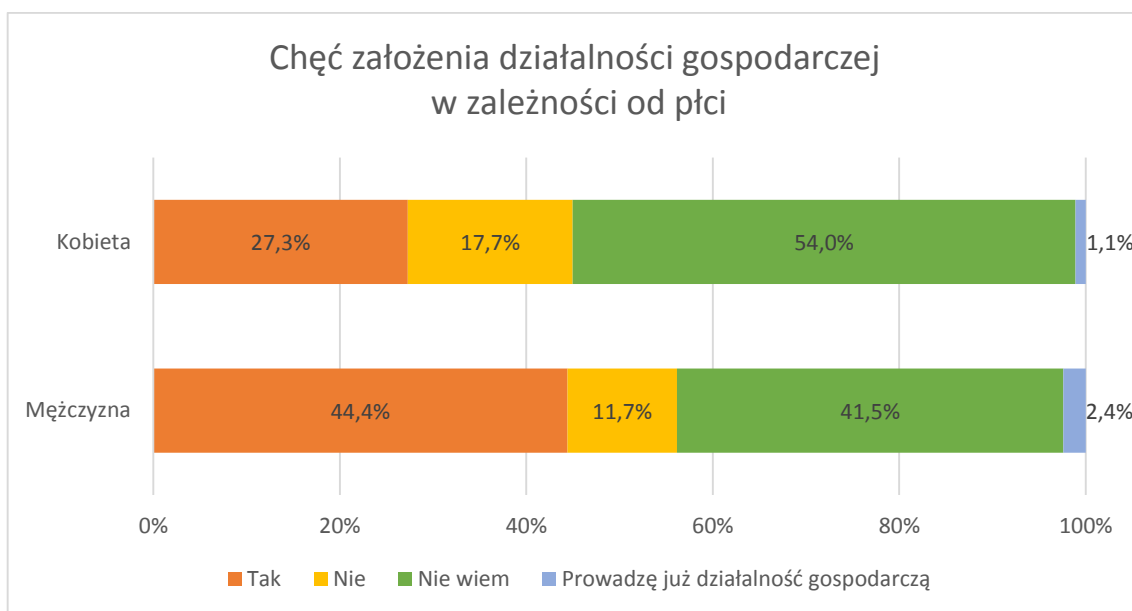
Kolejne pytania ankiety dotyczyły planów i oczekiwań absolwentów związanych z podjęciem zatrudnienia. Respondenci zostali poproszeni o udzielenie informacji odnośnie założenia działalności gospodarczej, poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego i innych województw, a także planów wyjazdu za granicę.

Założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej rozważało 31,1% badanych absolwentów rocznika 2015/2016, natomiast 16,4% zupełnie odrzucało taką możliwość. Część uczestników badania (65 osób stanowiących 1,4% respondentów) prowadziło działalność gospodarczą w momencie badania, zaś najliczniejsza okazała się grupa osób, które nie potrafiły lub nie chciały odpowiedzieć na pytanie o możliwość pracy w formie samozatrudnienia (51,2%). Uzyskane wyniki bardzo nieznacznie odbiegały od danych pozyskanych w ubiegłorocznej edycji badania.



Wykres 22 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej

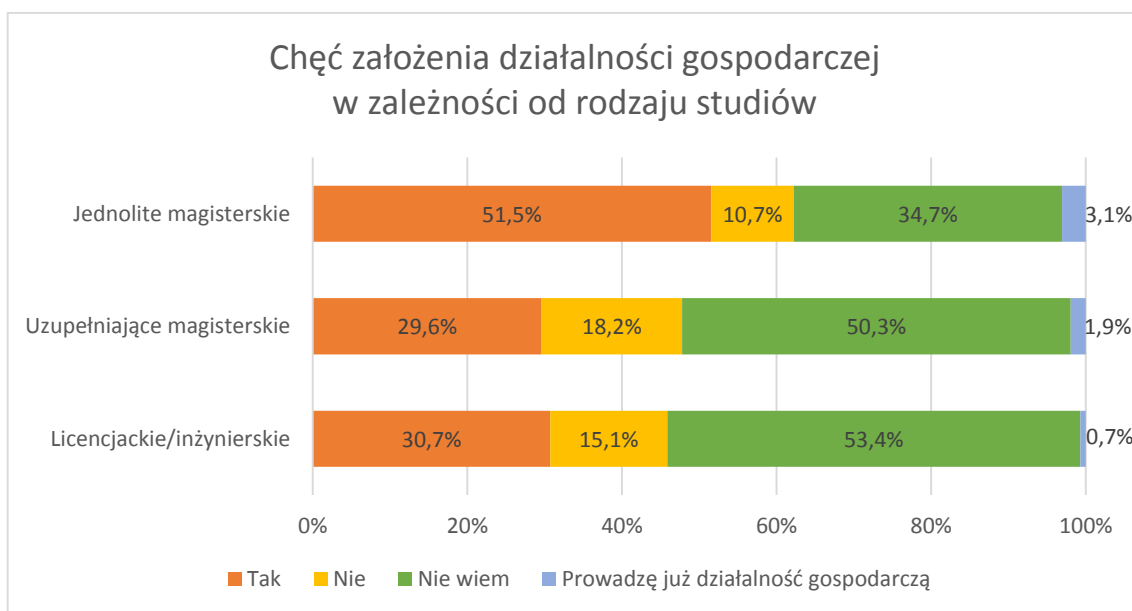
Płeć respondenta okazała się istotna w rozważaniach dotyczących możliwości założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – mężczyźni znacznie częściej niż kobiety dopuszczali takie rozwiązanie. Własną firmę chciałoby w przyszłości mieć 44,4% absolwentów i jedynie 27,3% absolwentek studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim. Przeciwnikami takiej formy zatrudnienia było 11,7% mężczyzn i 17,7% kobiet. Uwagę zwraca bardzo liczny odsetek osób nie mających zdania na temat możliwości założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej.



Wykres 23 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na płeć

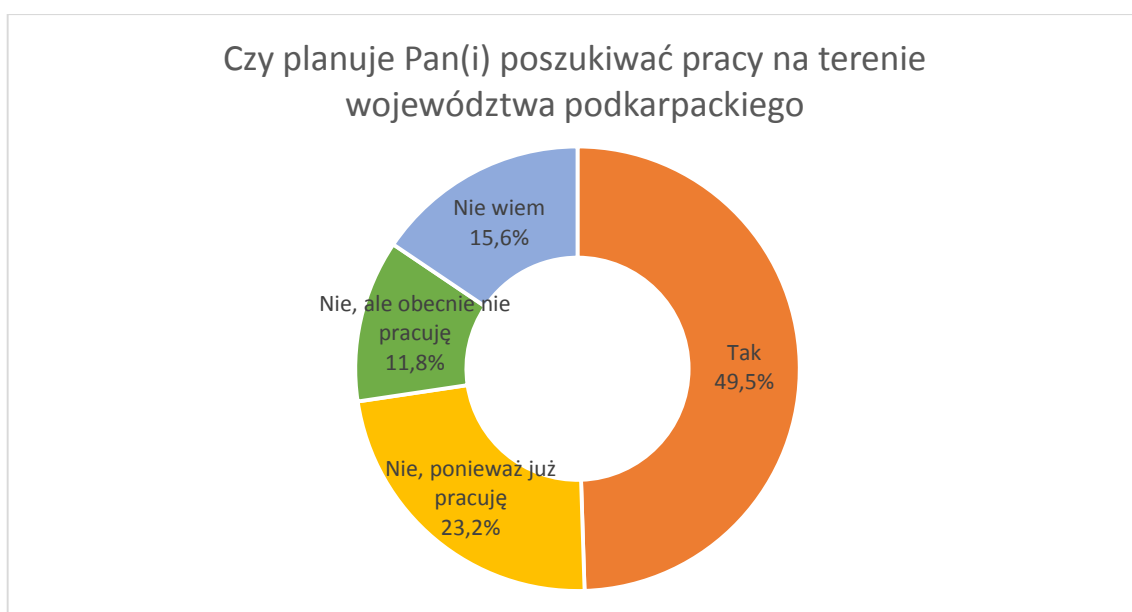
W odniesieniu do formy studiów, studenci studiów niestacjonarnych okazali się minimalnie bardziej przychylni możliwości pracy w formie samozatrudnienia, 31,7% z nich rozważało taką ewentualność, a 20,7% całkowicie ją odrzuciło. Natomiast w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych własną działalność gospodarczą chciałoby założyć 30,9% ankietowanych, zaś przeciwnikami takiego rozwiązania było 15,4% respondentów. Różnica w opiniach studentów pobierających naukę w różnych formach uwidacznia się w różnym odsetku osób wykluczających prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Może to wynikać z odmiennej sytuacji zawodowej w momencie badania – osoby uczące się na studiach niestacjonarnych z reguły częściej niż studenci studiów stacjonarnych posiadają stałe miejsce pracy i doświadczenie zawodowe, dlatego też, być może, są mniej zainteresowani prowadzeniem własnej działalności gospodarczej.

Założenie własnej firmy w przyszłości rozważa 51,5% badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 29,6% ankietowanych z uzupełniających studiów magisterskich i 30,7% respondentów, którzy ukończyli studia I stopnia. Odsetek osób całkowicie odrzucających możliwość pracy w takiej formie również wykazywał duże zróżnicowanie i wahał się od 10,7% (studia magisterskie jednolite) do 18,2% (studia magisterskie uzupełniające).



Wykres 24 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej ze względu na rodzaj studiów

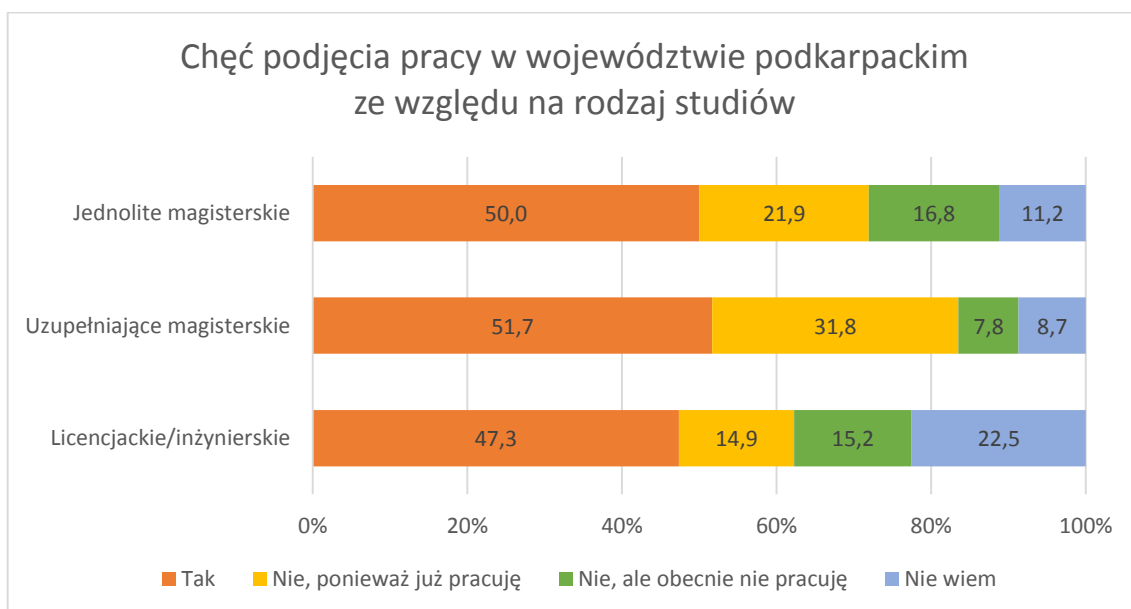
Niemal co drugi absolwent z rocznika 2015/2016 (49,5%) planował w ciągu najbliższych 3 miesięcy poszukiwanie pracy na terenie województwa podkarpackiego. Przeciwnie działania, tj. brak poszukiwania pracy na Podkarpaciu zadeklarowało 35,0% ankietowanych, przy czym 23,2% nie planowało poszukiwania pracy z uwagi na już posiadane zatrudnienie, a 11,8% nie planuje poszukiwania pracy pomimo braku zatrudnienia. Pozostali respondenci, tj. 15,6%, nie potrafili w momencie badania zdecydować, czy w ciągu najbliższych 3 miesięcy będą poszukiwać pracy na terenie województwa podkarpackiego czy też nie będą podejmować takich działań.



Wykres 25 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego

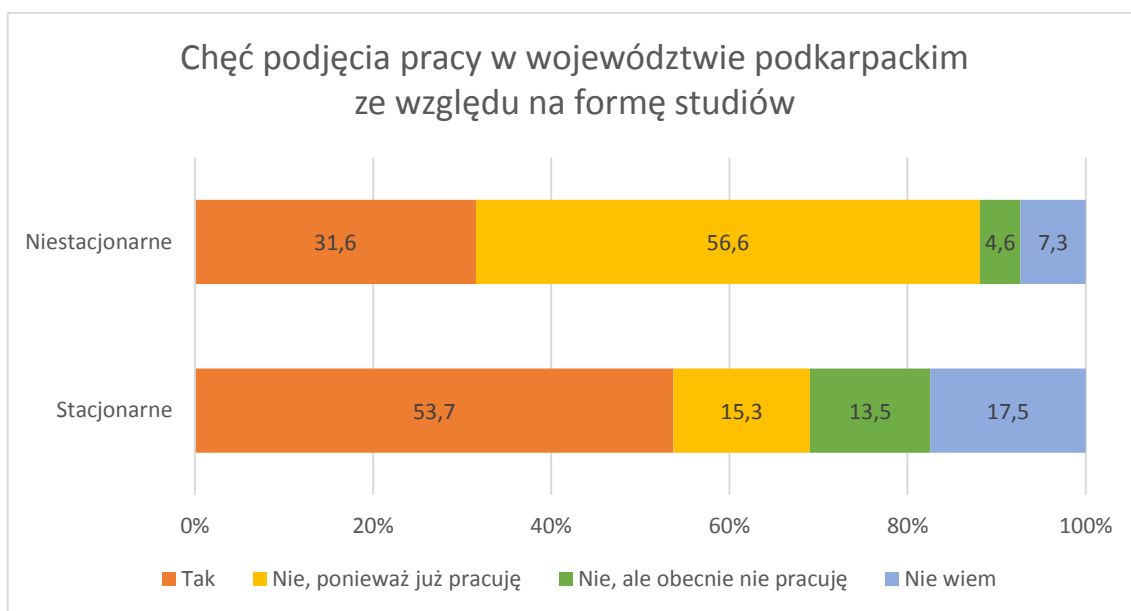
Płeć nie wpływała w sposób istotny na chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego. Działania takie planowało podjąć 47,2% mężczyzn i 50,1% kobiet, zaś odsetek niezdecydowanych kształtował się na poziomie (odpowiednio) 17,5% i 15,0%. Pracy na terenie województwa podkarpackiego w najbliższych 3 miesiącach nie zamierzało szukać 35,3% mężczyzn, w tym 24,4% już pracujących i 10,9% nie posiadających zatrudnienia. Podobne wyniki uzyskano w grupie kobiet: 34,9% nie planowało poszukiwać pracy na terenie Podkarpacia, z czego 22,8% już pracowało, a 12,1% nie wykonywało pracy zawodowej.

W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracę na terenie województwa podkarpackiego planowało podjąć około połowy absolwentów, niezależnie od rodzaju ukończonych studiów, choć stosunkowo najczęściej deklarację taką składały osoby ze studiów magisterskich uzupełniających (51,7%). Również absolwenci tego rodzaju studiów najczęściej odrzucali taką możliwość z uwagi na już posiadane zatrudnienie (31,8%), podczas gdy w pozostałych grupach odsetek pracujących wynosił 14,9% (licencjackie/inżynierskie) i 21,9% (jednolite magisterskie).



Wykres 26 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na rodzaj studiów

Forma studiów istotnie wpływała na deklaracje respondentów dotyczące planów podjęcia pracy na terenie województwa podkarpackiego w ciągu najbliższych 3 miesięcy. Poszukiwanie zatrudnienia na Podkarpaciu zadeklarowało 53,7% respondentów ze studiów stacjonarnych i 31,6% ankietowanych ze studiów niestacjonarnych. W tej drugiej grupie znacznie częściej pojawiały się deklaracje o nieposzukiwaniu pracy w województwie (61,1%), jednak aż 56,6% badanych tłumaczyło swoją decyzję posiadaniem już zatrudnienia. W grupie studentów studiów stacjonarnych odsetek posiadających pracę wynosił jedynie 15,3%.

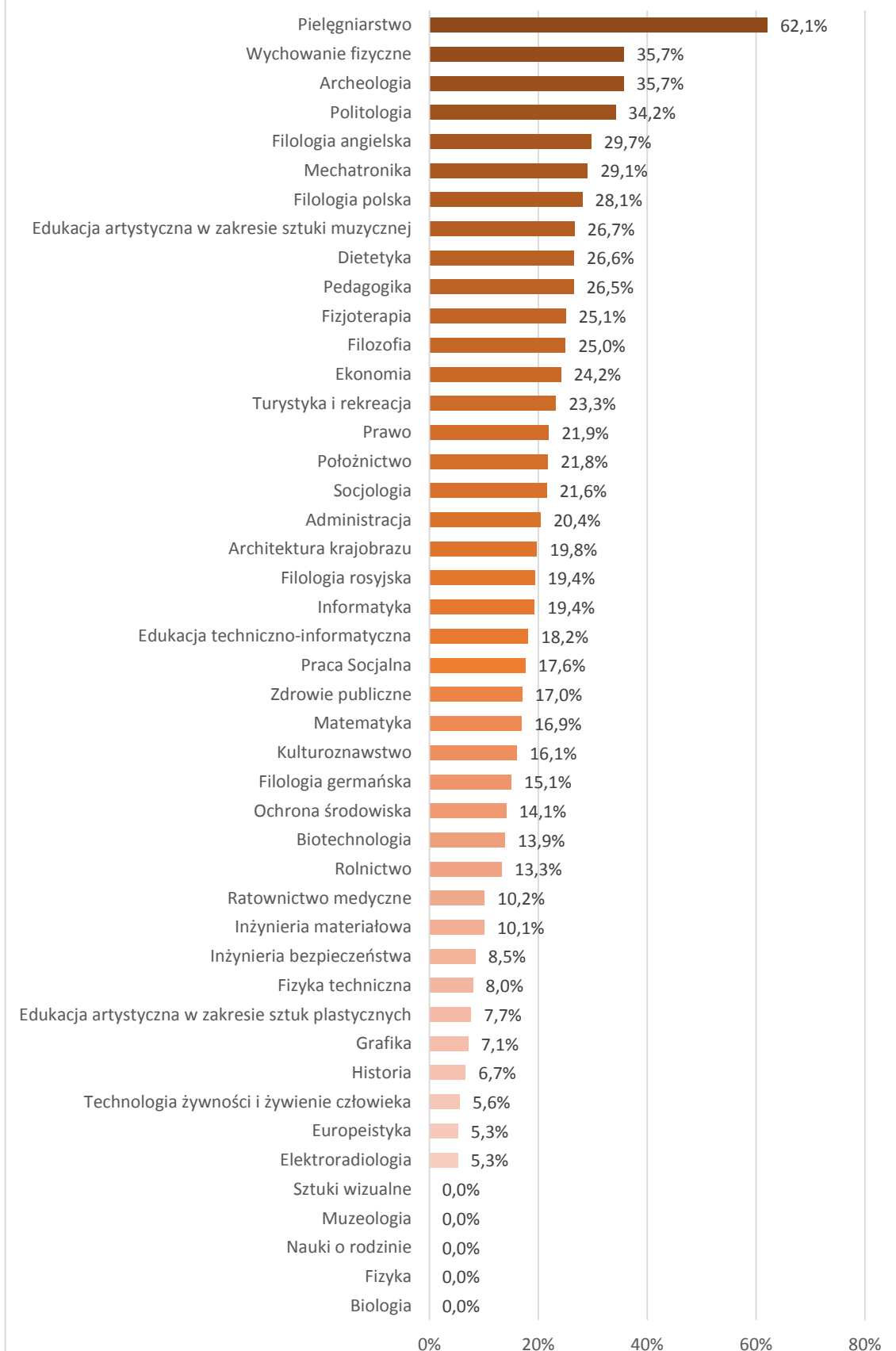


Wykres 27 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na rodzaj studiów

Na podstawie odpowiedzi respondentów na pytanie o plany poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego w ciągu najbliższych 3 miesięcy określono m.in. odsetek osób już pracujących². Analiza przeprowadzona dla poszczególnych kierunków studiów wykazała, że najwyższy odsetek pracujących odnotowano wśród absolwentów pielęgniarstwa – 62,1% z nich nie zamierzało szukać pracy, ponieważ już posiadało zatrudnienie. Na kolejnych, pod względem odsetka pracujących, miejscach uplasowali się absolwenci wychowania fizycznego i archeologii, z których co trzeci posiadał zatrudnienie (po 35,7%). Zerowy odsetek osób pracujących zanotowano wśród absolwentów biologii, fizyki, nauk o rodzinie, muzeologii i sztuk wizualnych. Niski odsetek pracujących absolwentów wystąpił w przypadku elektroradiologii i europeistyki (po 5,3%) oraz technologii żywności i żywienie człowieka (5,6%). W porównaniu z zeszłoroczną edycją badania brak wyraźnie widocznych zmian odsetka zatrudnionych absolwentów, zaś największe fluktuacje obserwuje się w przypadku relatywnie „nowych” kierunków studiów i małych liczebności próby.

² Należy jednak pamiętać, iż prezentowane dane dotyczą osób, które w odpowiedzi na pytanie 10.2 wskazały, że już pracują. W żaden sposób dane te nie odnoszą się do jakości pracy, formy zatrudnienia, zgodności wykonywanej pracy z uzyskanym wykształceniem/ukończonym kierunkiem studiów czy satysfakcji z posiadanego zatrudnienia.

Pracujący absolwenci w zależności od kierunku studiów



Wykres 28 Studenci deklarujący wykonywanie pracy w momencie badania

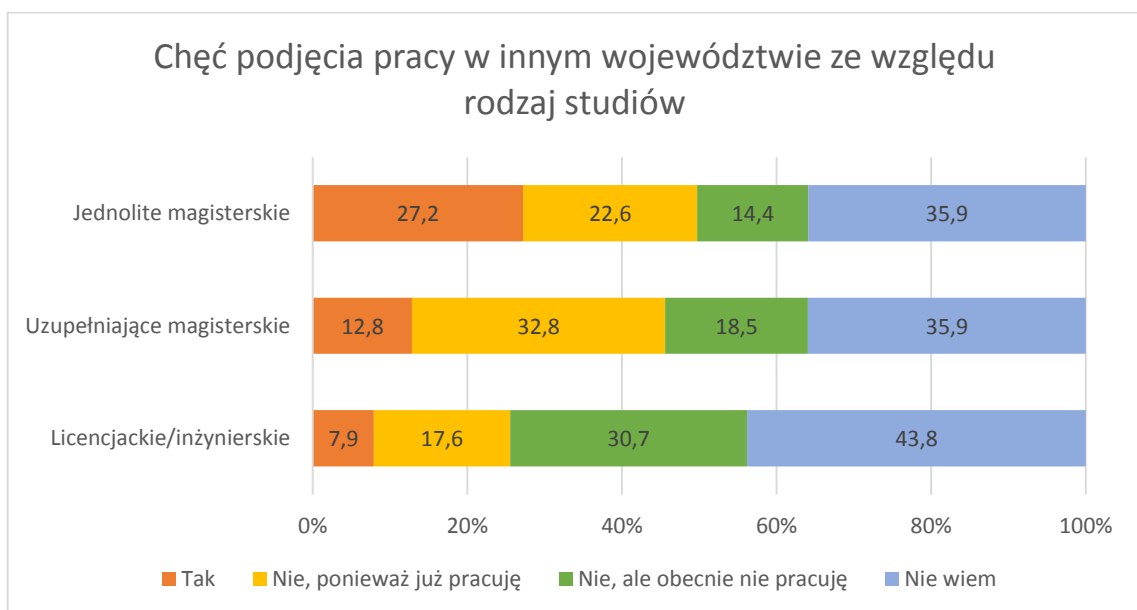
Działania związane z poszukiwaniem pracy na terenie innych województw w ciągu najbliższych 3 miesięcy planowało podjąć 10,8% uczestników badania. Aż 39,1% respondentów nie potrafiło odpowiedzieć na pytanie, czy będą poszukiwać pracy poza województwem podkarpackim, a 49,2% odrzucało taką możliwość. W grupie osób, które nie planowały poszukiwania pracy na terenie innych województw, około połowa (24,9%) uzasadniała swoją decyzję już posiadaniem zatrudnieniem, a pozostali (24,3%) nie planowała podjąć pracy poza Podkarpaciem nawet pomimo braku zatrudnienia.



Wykres 29 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy

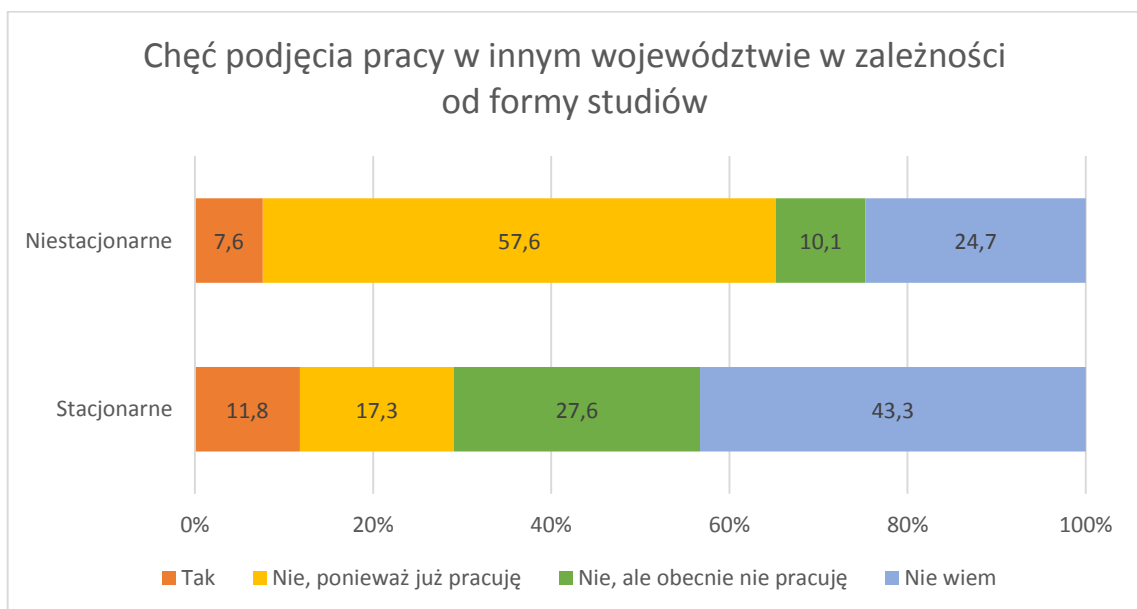
Płeć nie warunkowała decyzji o podjęciu pracy poza Podkarpaciem – odsetek kobiet i mężczyzn wyrażających wolę podjęcia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy na terenie innego województwa był zbliżony i wynosił odpowiednio 11,1% i 10,6%. Dla obu płci uzyskano również zbliżony odsetek osób niezdecydowanych, ok. 39,5%. Natomiast 48,2% mężczyzn i 49,5% kobiet nie planowało poszukiwać pracy a terenie innego województwa, w tym z powodu posiadanego zatrudnienia 24,7% kobiet i 25,6% mężczyzn.

W ciągu najbliższych 3 miesięcy poza województwem podkarpackim pracy planowało poszukiwać 27,2% absolwentów studiów jednolitych magisterskich. W pozostałych kategoriach odsetek deklarowanych chęci podjęcia pracy w innych województwach był niższy i wynosił 12,8% w przypadku studiów II stopnia i 7,9% w przypadku studiów I stopnia. Brak chęci podjęcia pracy w innych województwach w ciągu najbliższych 3 miesięcy najczęściej wskazywali absolwenci studiów magisterskich uzupełniających (51,2%), w tym 32,8% z powodu posiadania zatrudnienia. Wśród absolwentów studiów I stopnia pracy poza województwem nie chciało poszukiwać 48,3% badanych (w tym 30,7% pomimo braku zatrudnienia), zaś wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich pracy poza województwem nie zamierzało poszukiwać 36,9% respondentów, w tym 22,6% ponieważ są już zatrudnieni.



Wykres 30 Chęć podjęcia pracy w innym województwie ze względu na rodzaj studiów

Deklaracje uczestników badania dotyczące poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim w ciągu najbliższych 3 miesięcy okazały się zróżnicowane w zależności od formy studiów. Wśród respondentów ze studiów niestacjonarnych 67,7% nie planowało szukać pracy w innych województwach, z czego 57,6% swoją decyzję uzasadniało wykonywaną już pracą zawodową. Wśród studentów ze studiów stacjonarnych odsetek absolwentów odrzucających możliwości pracy poza Podkarpackiem wynosił 44,9%, choć większość z nich (27,6%) nie była, w czasie realizacji badania, zatrudniona.



Wykres 31 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa ze względu na formę studiów

Uczestnicy badania, którzy zadeklarowali, że po zakończeniu studiów będą poszukiwali pracy poza województwem podkarpackim, najczęściej wskazywali na sąsiednie województwa

małopolskie, lubelskie, a także mazowieckie. Wśród potencjalnych kierunków migracji dominuje region Małopolski, gdzie w poszukiwaniu pracy chciałoby wyjechać 48,3% osób, które w ogóle rozważyły opuszczenie Podkarpacia w celu znalezienia pracy w innej części kraju. Wyjazd do województwa lubelskiego planowało 18,5% respondentów, zaś do mazowieckiego – 17,7%. Po około 5% respondentów deklarowało również chęć wyjazdu do województwa świętokrzyskiego i dolnośląskiego (po 4,7%). Odsetek wskazań na pozostałe województwa kształtował się na poziomie poniżej 4%, zaś nie wskazane przez żadnego z respondentów województwa, to: warmińsko-mazurskie, podlaskie, lubuskie.

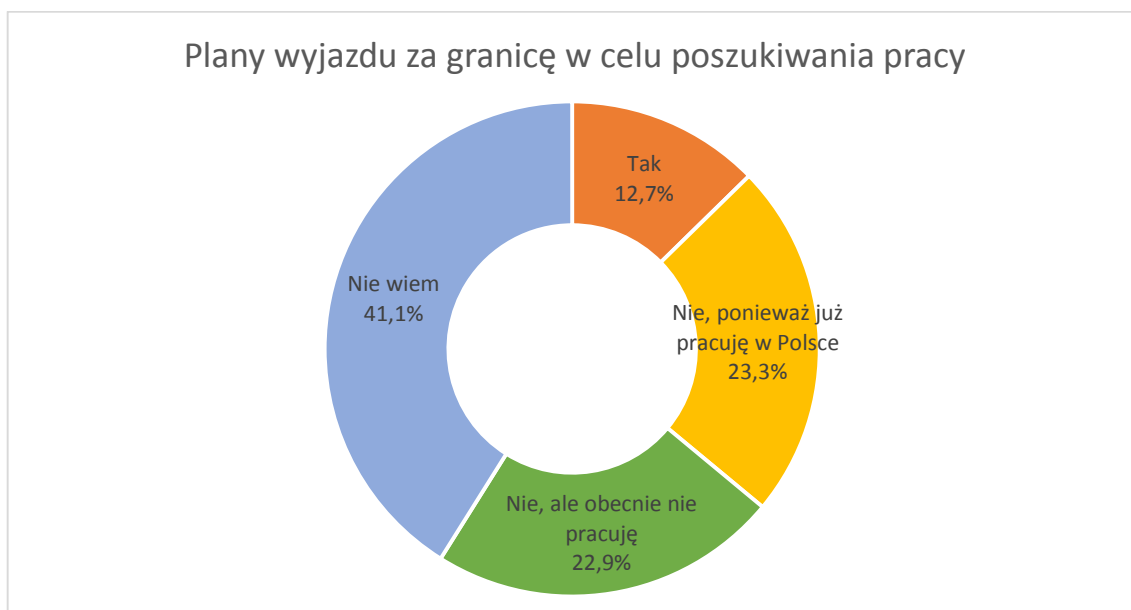
N=487	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
dolnośląskie	23	4,3%	4,7%
kujawsko-pomorskie	2	0,4%	0,4%
lubelskie	90	17,0%	18,5%
lubuskie	0	0,0%	0,0%
łódzkie	5	0,9%	1,0%
małopolskie	235	44,4%	48,3%
mazowieckie	86	16,3%	17,7%
opolskie	1	0,2%	0,2%
podkarpackie	13	2,5%	2,7%
pomorskie	5	0,9%	1,0%
podlaskie	0	0,0%	0,0%
śląskie	16	3,0%	3,3%
świętokrzyskie	23	4,3%	4,7%
warmińsko-mazurskie	0	0,0%	0,0%
wielkopolskie	11	2,1%	2,3%
zachodniopomorskie	1	0,2%	0,2%
za granicą	4	0,8%	0,8%
cała Polska	14	2,6%	2,9%
Ogółem	529	100,0%	108,6%

Tabela 11 Województwo, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy

Występująca w tabeli powyżej różnica pomiędzy procentowaniem w stosunku do ilości odpowiedzi i obserwacji (absolwentów), wynika z tego, że część uczestników badania wskazała więcej niż jedną odpowiedź.

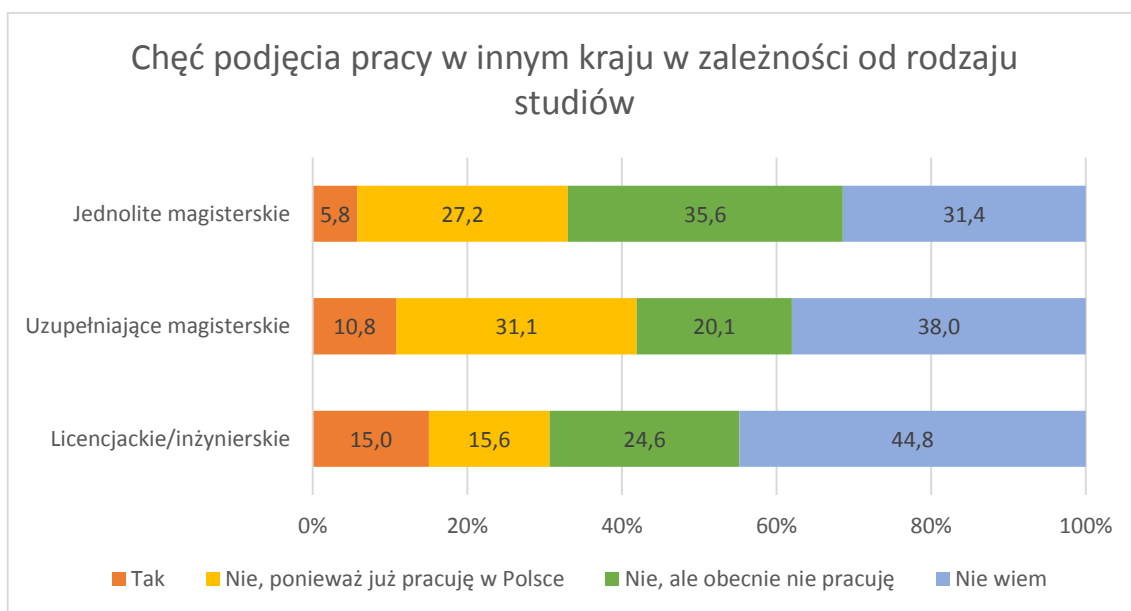
Możliwość podjęcia w najbliższym czasie zatrudnienia za granicą rozważało 12,7% uczestników badania. Pozostali respondenci albo nie wiedzieli jeszcze, czy w ciągu najbliższych

3 miesięcy wyjadą za granicę w celu poszukiwania pracy (41,1%) albo całkowicie odrzucali taką możliwość (46,2%), niezależnie od tego, czy mieli pracę w Polsce (23,3%), czy też nie pracowali (22,9%).



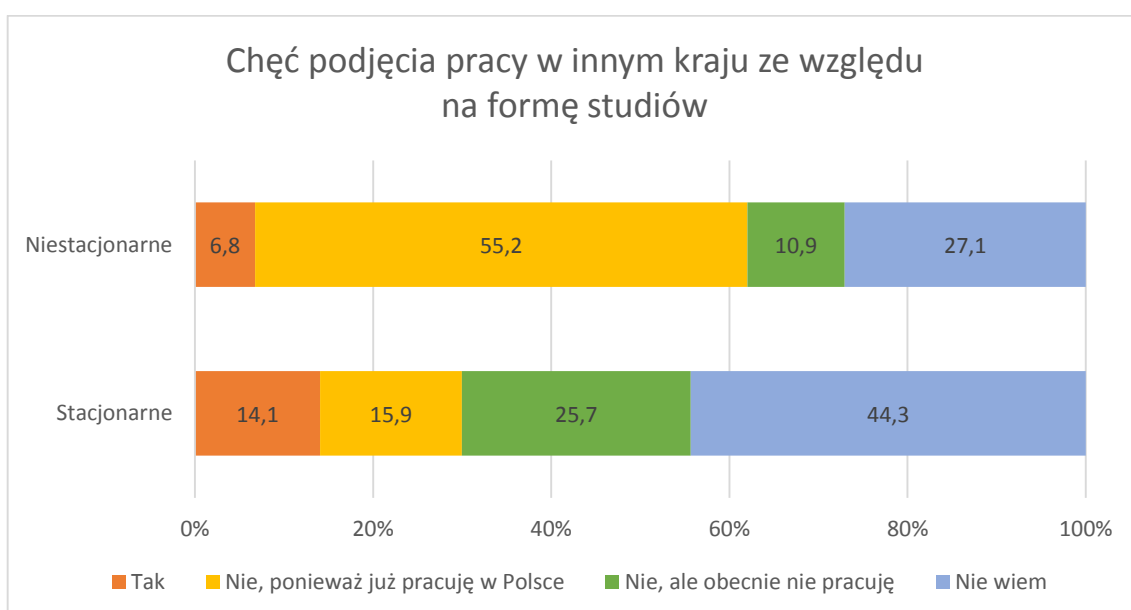
Wykres 32 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy

Płeć miała niewielki wpływ na decyzje absolwentów odnośnie możliwości poszukiwania pracy za granicą. Możliwość zarobkowego wyjazdu z Polski rozważało 14,4% mężczyzn i 12,2% kobiet. W przypadku rodzaju studiów na tle pozostałych kategorii wyróżniali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, z których jedynie 5,8% rozważało wyjazd zarobkowy za granicę w ciągu najbliższych 3 miesięcy. W pozostałych grupach odsetek ten był wyraźnie wyższy i wśród absolwentów uzupełniających studiów magisterskich wynosił 10,8%, zaś wśród absolwentów studiów I stopnia 15,0%. Duża grupa respondentów nie potrafiła odpowiedzieć na pytanie o plany podjęcia pracy za granicą (41,1%) lub deklarowała brak planów związanych z wyjazdem zagranicznym w celu znalezienia pracy 46,2% (w tym 22,9% osób obecnie nie pracujących). Brak planów związanych z wyjazdem za granicę w celu poszukiwania pracy zadeklarowało 63,8% absolwentów jednolitych studiów magisterskich (w tym 35,6% aktualnie niepracujących), 51,2% absolwentów studiów uzupełniających magisterskich (w tym 20,1% nie pracujących) oraz 40,2% badanych absolwentów studiów I stopnia (w tym 24,6% aktualnie nie pracujących).



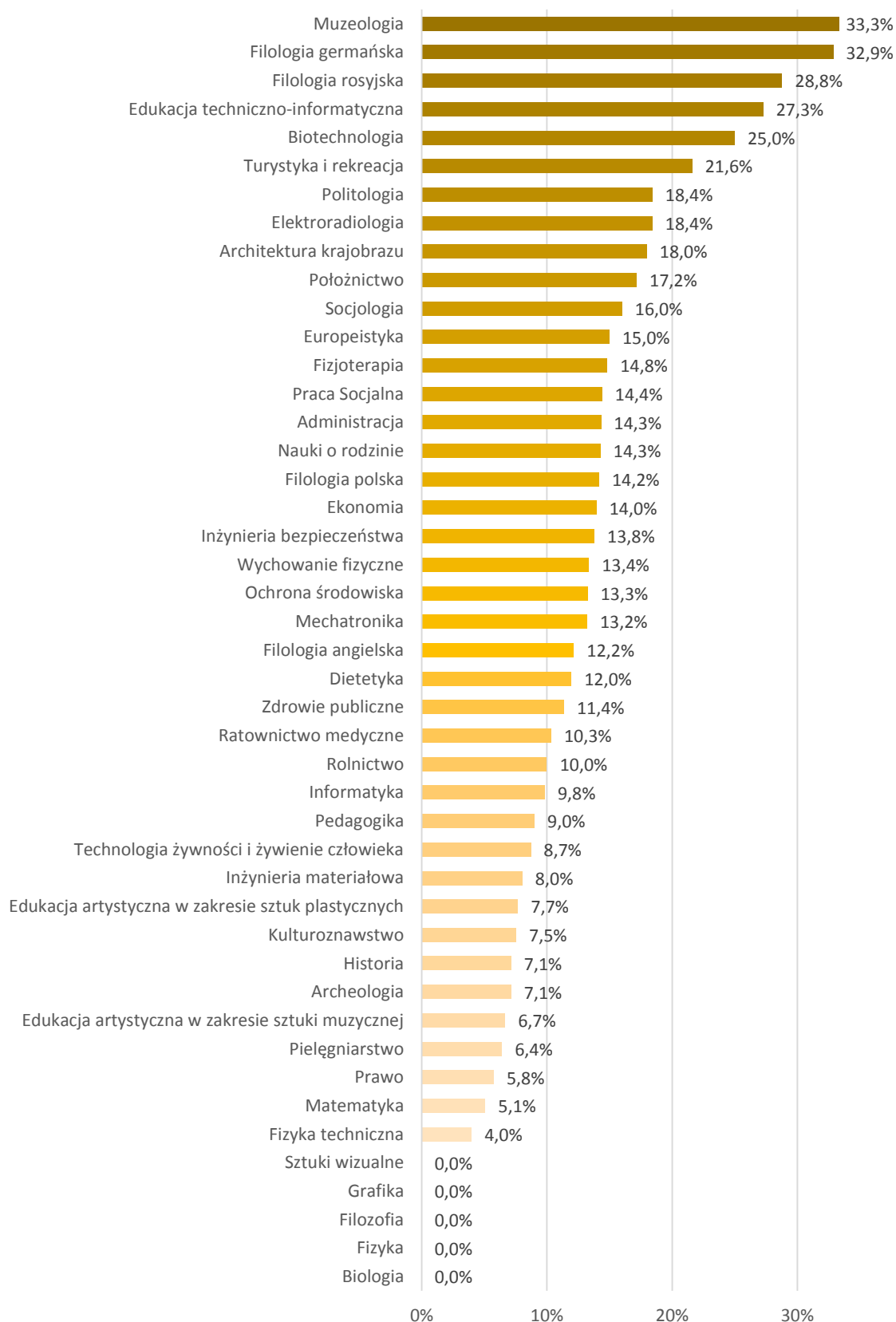
Wykres 33 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów

Forma studiów miała wpływ na planowane wyjazdy zagraniczne w celu znalezienia pracy. W ciągu najbliższych 3 miesięcy jedynie 6,8% absolwent studiów niestacjonarnych oraz 14,1% absolwentów studiów stacjonarnych rozważało możliwość poszukiwania pracy poza Polską. W zależności od formy studiów różnił się również odsetek respondentów wykluczających wyjazd za granicę w celu znalezienia pracy. W przypadku absolwentów studiów niestacjonarnych wyjazd wykluczyło 66,1% respondentów, wśród których 10,9% nie pracowało zawodowo. Wśród absolwentów studiów stacjonarnych możliwość wyjazdu wykluczyło 41,6% ankietowanych, w tym 25,7% nie posiadało pracy w Polsce.



Wykres 34 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów

Studenci planujący poszukiwanie pracy za granicą w zależności od kierunku studiów



Wykres 35 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj kierunek studiów

W okresie 3 miesięcy od czasu realizacji badania pracy za granicą najczęściej zamierzali poszukiwać absolwenci muzeologii (33,3%), filologii germańskiej (32,9%), filologii rosyjskiej (28,8%), a także edukacji techniczno-informatycznej (27,3%). Powyżej 20% absolwentów planujących wyjazd zagraniczny w celu poszukiwania pracy zanotowano ponadto na kierunkach biotechnologia (25,0%) oraz turystyka i rekreacja (21,6%). Jedynie na 2 kierunkach studiów odsetek rozważających wyjazd za granicę w najbliższym czasie kształtował się powyżej 30%, na kolejnych 4 kierunkach zawierał się w przedziale poniżej 30% do 20%, a na 20 kierunkach poniżej 20% do 10%. Warto zauważyć, że na 14 kierunkach odsetek absolwentów skłonnych do wyjazdu zagranicznego w celu poszukiwania pracy był niższy lub równy 10% zaś na 5 kierunkach żaden z respondentów badania nie miał w planach poszukiwania pracy za granicą. Odsetki wskazań dla wszystkich kierunków studiów przedstawiono na wykresie 36.

Uczestnicy badania rozważający pracę zarobkową za granicą najczęściej planowali wyjazd na Wyspy Brytyjskie. Łącznie było to 36,6% ankietowanych i niemal $\frac{1}{3}$ odpowiedzi (różnica wynika z faktu, że część absolwentów wskazała po kilka krajów). Kolejnym istotnym kierunkiem migracji zarobkowej były Niemcy – 22,9% uczestnik badania rozważało wyjazd do tego kraju. Na kolejnych miejscach wymieniano Holandię (14,7%), Stany Zjednoczone (5,3%), Francję (4,3%), Norwegię (4,0%), a także Belgię (3,3%). Pozostałe kraje uzyskały po mniej niż 3% wskazań. Wśród wymienianych przez respondentów kierunków poszukiwania pracy pojawiło się mniej niż w poprzednich latach krajów egzotycznych, chociaż pojedyncze osoby planują wyjazd do Gruzji, Kanady, Australii, na Islandię, a nawet do Zjednoczonych Emiratów Arabskich.

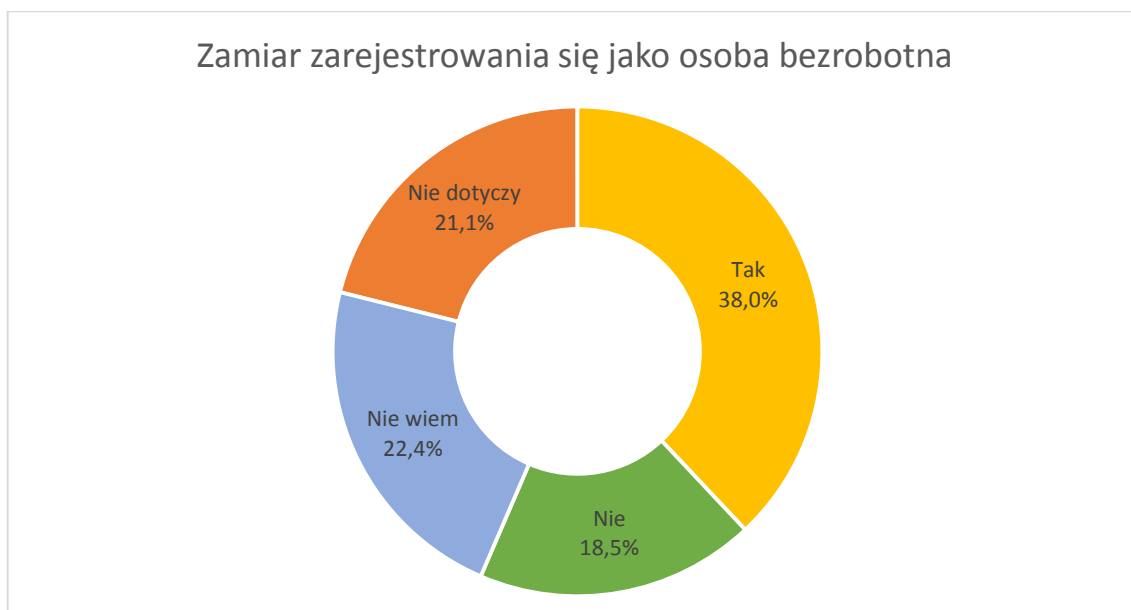
N=607	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Wielka Brytania	222	32,9%	36,6%
Niemcy	139	20,6%	22,9%
Holandia	89	13,2%	14,7%
USA	32	4,7%	5,3%
Francja	26	3,9%	4,3%
Norwegia	24	3,6%	4,0%
Belgia	20	3,0%	3,3%
Włochy	17	2,5%	2,8%
Austria	13	1,9%	2,1%
Szwajcaria	12	1,8%	2,0%
Szwecja	12	1,8%	2,0%
Irlandia	8	1,2%	1,3%
Australia	5	0,7%	0,8%
Dania	3	0,4%	0,5%
Hiszpania	3	0,4%	0,5%
Ukraina	2	0,3%	0,3%
Czechy	1	0,1%	0,2%
Emiraty Arabskie	1	0,1%	0,2%
Grecja	1	0,1%	0,2%
Gruzja	1	0,1%	0,2%
Islandia	1	0,1%	0,2%
Kanada	1	0,1%	0,2%
Polska	1	0,1%	0,2%
Rosja	1	0,1%	0,2%
Słowacja	1	0,1%	0,2%
UE	1	0,1%	0,2%
Odmowa odpowiedzi	37	5,5%	6,1%
Ogółem	674	100,0%	111,0%

Tabela 12 Kraj, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać prac.

Procenty nie sumują się do 100%, ze względu na możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedzi. W kolumnie „Procent obserwacji” uwzględniono wszystkie wymienione kraje

Plany absolwentów związane z nabyciem statusu osoby bezrobotnej okazały się dość zróżnicowane. W przypadku nieznaalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy 38,0%

uczestników badania zamierzało zarejestrować się jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy (co ciekawe, identyczny odsetek respondentów wskazał tę odpowiedź w ubiegłorocznej edycji badania). Brak planu rejestracji w urzędzie pracy zadeklarowało 18,5% badanych. Pozostali uczestnicy badania albo nie potrafili odpowiedzieć na pytanie (22,4%) albo pytanie ich nie dotyczyło (21,1%). Wśród tych, których pytanie nie dotyczyło, znajdowały się zarówno osoby obecnie pracujące czy prowadzące działalność gospodarczą (18,1%), jak i pobierające np. rentę rodzinną (0,9%) czy już zarejestrowane w urzędzie pracy (2,5%).



Wykres 36 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy

W przypadku nie znalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy 34,7% mężczyzn i 38,9% kobiet planowało dokonać rejestracji w urzędzie pracy, natomiast przeciwnikami rejestracji w Urzędzie Pracy było odpowiednio 21,7% mężczyzn i 17,6% kobiet. Odsetki wskazań na pozostałe odpowiedzi okazały się zbliżone niezależnie od płci.

	Płeć		Ogółem
	Mężczyzna	Kobieta	
Tak	34,7%	38,9%	38,0%
Nie	21,7%	17,6%	18,5%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	2,5%	2,9%	2,8%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	18,1%	16,1%	16,6%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	,9%	2,0%	1,7%
Nie wiem	22,1%	22,5%	22,4%

Tabela 13 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na płeć

Odmienne strategie dotyczące rejestracji w Urzędzie Pracy prezentowali absolwenci poszczególnych form i rodzajów studiów. Rejestrację w urzędzie pracy planowało 46% - 47,5% absolwentów studiów magisterskich (zarówno jednolitych jak i uzupełniających), podczas gdy w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich było to tylko 28,2%.

	Rodzaj studiów		
	Licencjackie inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Tak	28,2%	47,5%	46,0%
Nie	26,2%	10,7%	15,2%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	1,7%	4,1%	2,0%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	10,6%	22,8%	17,2%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	2,1%	1,5%	0,5%
Nie wiem	31,2%	13,5%	19,2%

Tabela 14 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na rodzaj studiów

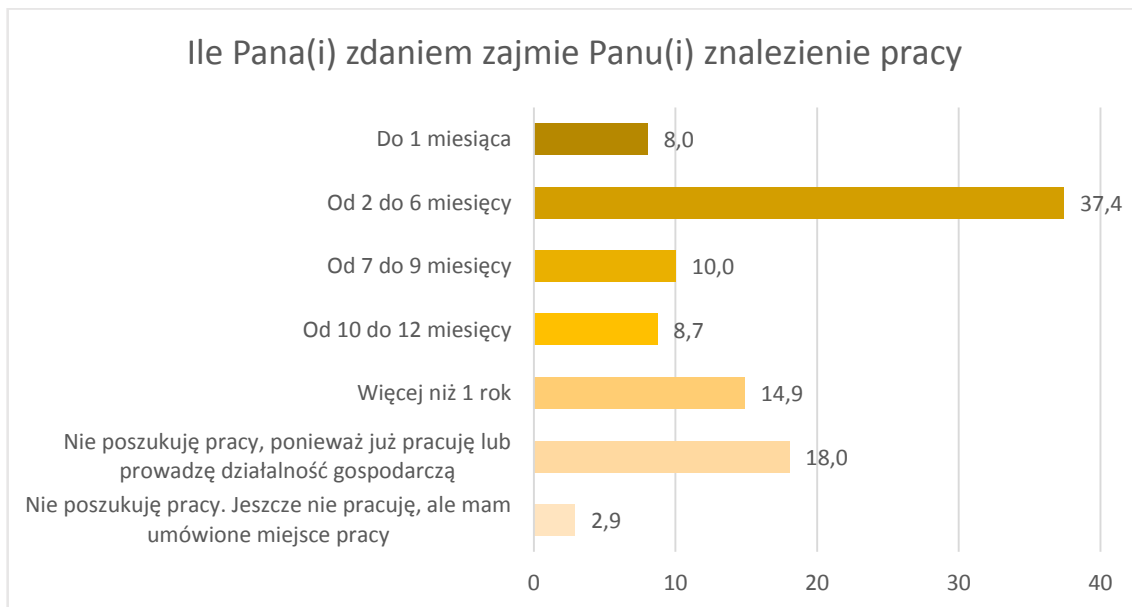
Również studenci, którzy ukończyli odmienne formy studiów różnili się w swoich planach odnośnie rejestracji w Urzędzie Pracy. W przypadku absolwentów studiów stacjonarnych odsetek osób rozważających rejestrację jako osoby bezrobotne wynosił 41,1%, podczas gdy wśród absolwentów studiów niestacjonarnych był niemal o kilkanaście punktów procentowych niższy (24,3%). Różnica ta wynikała najprawdopodobniej ze zróżnicowanej sytuacji zawodowej absolwentów – wśród absolwentów studiów niestacjonarnych pracę zawodową wykonywało 56,6% badanych, natomiast wśród absolwentów studiów stacjonarnych jedynie 15,3%.

	Forma studiów		
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Tak	41,1%	24,3%	38,0%
Nie	19,8%	12,8%	18,5%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	1,1%	10,1%	2,8%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	10,8%	41,7%	16,6%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	1,8%	1,4%	1,7%
Nie wiem	25,4%	9,7%	22,4%

Tabela 15 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie ze względu na formę studiów

Blisko co piąty (20,9%) uczestnik badania nie zamierzał poszukiwać pracy na pełen etat, ponieważ albo już pracował (18,0%) albo oczekiwał na rozpoczęcie umówionej pracy (2,9%).

Pozostali ankietowani, pytani o przewidywany czas znalezienia zatrudnienia na etat, najczęściej wskazywali na przedział czasowy od 2 do 6 miesięcy (37,4%), jednak liczne były również odpowiedzi, w których badani przewidywali, że znalezienie satysfakcjonującego zatrudnienia na pełen etat zajmie im więcej niż 1 rok (14,9%).



Wykres 37 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat

Przewidywania kobiet i mężczyzn odnośnie czasu potrzebnego na znalezienie odpowiedniej pracy na pełen etat były zbliżone, przy czym mężczyźni byli nieco większymi optymistami. W obu grupach najczęściej wybierane były odpowiedzi *od 2 do 6 miesięcy* i *więcej niż rok*, choć na dłuższe okresy czasu częściej wskazywały kobiety. 35,5% kobiet uważało, że poszukiwanie pracy zajmie im więcej niż pół roku, podczas gdy w przypadku mężczyzn odsetek ten wynosił 26,9%.

	Płeć		
	Mężczyzna	Kobieta	Ogółem
Do 1 miesiąca	12,3%	6,8%	8,0%
Od 2 do 6 miesięcy	37,3%	37,5%	37,4%
Od 7 do 9 miesięcy	6,7%	11,0%	10,0%
Od 10 do 12 miesięcy	6,7%	9,3%	8,7%
Więcej niż 1 rok	13,5%	15,3%	14,9%
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	20,2%	17,4%	18,0%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	3,3%	2,8%	2,9%

Tabela 16 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na płeć

W zależności od ukończonego rodzaju studiów respondenci wskazywali różne okresy czasu potrzebna na poszukiwanie satysfakcjonującej, pełnoetatowej pracy. Choć we wszystkich kategoriach najwięcej osób wskazywało, że znalezienie pracy potrwa od 2 do 6 miesięcy, a odsetek ten wahał się od 34,3% w przypadku absolwentów studiów uzupełniających magisterskich do 40,0% w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich i 42,4% wśród absolwentów jednolitych magisterskich. Wśród absolwentów studiów jednolitych magisterskich najniższy był odsetek osób uważających, że znalezienie pracy zajmie im więcej niż rok (13,1%). Wśród absolwentów studiów I stopnia „pesymistów” było 15,0%, a wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających 14,9%.

	Rodzaj studiów		
	Licencjackie inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Do 1 miesiąca	9,2%	6,5%	11,6%
Od 2 do 6 miesięcy	40,0%	34,3%	42,4%
Od 7 do 9 miesięcy	12,1%	8,1%	7,1%
Od 10 do 12 miesięcy	9,6%	8,2%	5,1%
Więcej niż 1 rok	15,0%	14,9%	13,1%
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	10,7%	25,8%	17,2%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	3,4%	2,3%	3,5%

Tabela 17 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na rodzaj studiów

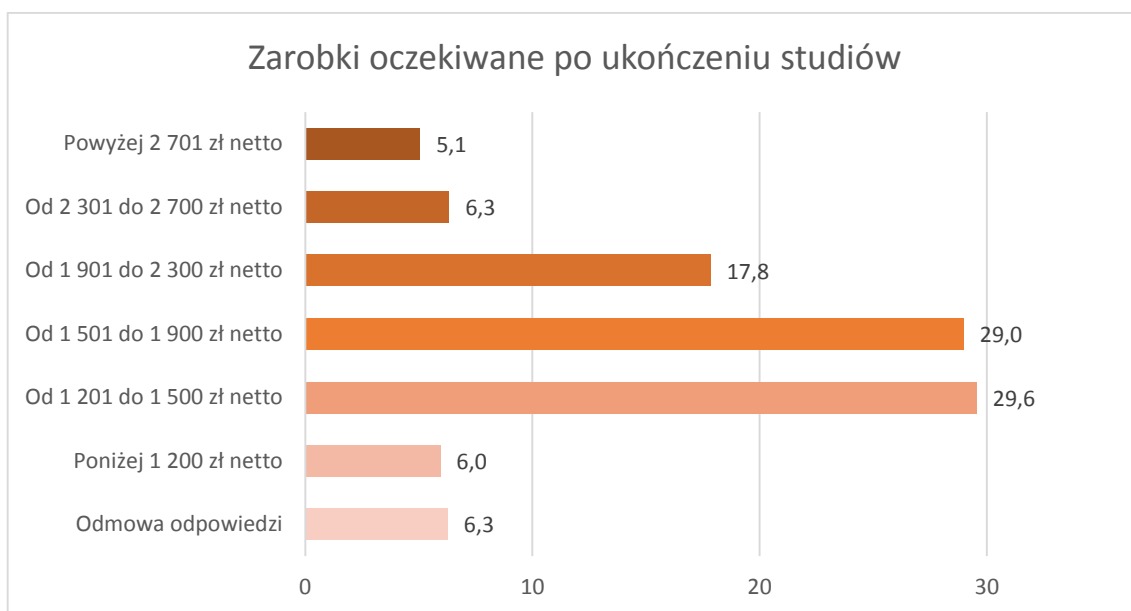
W przypadku uczestników badania, którzy ukończyli różne formy studiów zasadnicza różnica dotyczyła odsetka osób nie poszukujących pracy z powodu już posiadanego zatrudnienia. Wśród absolwentów studiów stacjonarnych odsetek ten wynosił 11,3%, natomiast wśród absolwentów studiów niestacjonarnych był niemal pięciokrotnie wyższy i kształtował się na poziomie 47,0%. Stąd też najprawdopodobniej wynika różnica w częstotliwości wyboru odpowiedzi od 2 do 6 miesięcy. Taki czas na poszukiwanie dobrej pracy przewidywało 41,3% absolwentów studiów stacjonarnych i 20,7% absolwentów studiów niestacjonarnych. Można domniemywać, że aktywni na rynku pracy absolwenci studiów niestacjonarnych pracę znaleźli przed lub w czasie studiów. Interesujący wydaje się fakt, że odsetek wskazań na najdłuższy (tj. powyżej roku) okres poszukiwania pracy, w obu kategoriach był zbliżony i wynosił około 15%.

	Forma studiów		
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Do 1 miesiąca	8,7%	5,0%	8,0%
Od 2 do 6 miesięcy	41,3%	20,7%	37,4%
Od 7 do 9 miesięcy	11,0%	5,8%	10,0%
Od 10 do 12 miesięcy	9,7%	4,4%	8,7%
Więcej niż 1 rok	14,8%	15,3%	14,9%
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	11,3%	47,0%	18,0%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	3,2%	1,8%	2,9%

Tabela 18 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na formę studiów

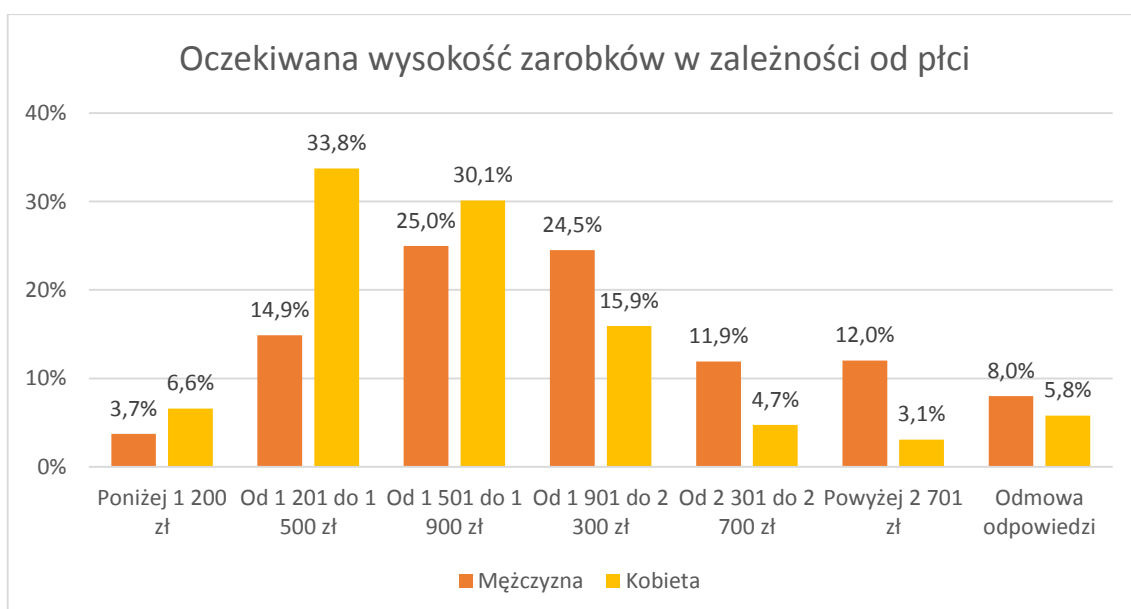
W ostatnim pytaniu ankiety uczestnicy badania zostali poproszeni o oszacowanie przewidywanej wysokości zarobków, na jakie mogą liczyć podejmując zatrudnienie po ukończeniu studiów³. Niemal równie często były wskazywane dwa przedziały, pierwszy, od 1 201 do 1 500 zł – taką wysokość zarobków przewidywało 29,6% uczestników badania, oraz drugi – od 1501 do 1900 zł – na ten przedział wskazało 29,0% respondentów. Trzecim najczęściej wskazywanym przedziałem okazał się przedział od 1 901 do 2 300 zł z 17,8% wskazań. Zarobki na poziomie poniżej 1200 zł przewidywało 6,0% respondentów. Zarobków wyższych niż 2300 zł oczekiwało łącznie 11,4% uczestników badania, w tym 5,1% sądziło, że będzie zarabiać powyżej 2701 zł. W porównaniu z poprzednią edycją badania wyraźnie widoczna jest tendencja wzrostowa oczekiwanych przez absolwentów zarobków.

³ Należy pamiętać, że uwagi na formułę pytania (Ile Pana(i) zdaniem będzie Pan(i) zarabiał(a) po ukończeniu studiów? Jeśli Pan (i) obecnie pracuje proszę zaznaczyć wysokość otrzymywanego wynagrodzenia netto (na rękę)) uzyskane dane nie pozwalają w żaden sposób ocenić, czy odpowiedzi respondentów dotyczą obecnych dochodów czy też oczekiwań po ukończeniu studiów. Trudno też ocenić, czy ukończenie studiów wpływa na oczekiwania finansowe absolwentów (możliwa jest sytuacja, gdy ktoś obecnie osiąga dochody na poziomie np. 2 000 zł netto, ale przewiduje, że po ukończeniu studiów wzrosną one do poziomu 2 500 zł netto).



Wykres 38 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów

Analiza odpowiedzi na pytanie o przewidywaną wysokość zarobków w zależności od płci uczestników badania pozwala potwierdzić fakt, że mężczyźni średnio oczekują wyższego wynagrodzenia niż kobiety. W trzech najniższych przedziałach dochodów, czyli do 1900 zł znalazło się aż 70,5% kobiet i jedynie 43,6% mężczyzn. Natomiast po drugiej stronie skali, w dwóch najwyższych przedziałach obejmujących zarobki powyżej 2 301 zł znalazło się 23,9% mężczyzn i jedynie 7,8% kobiet.



Wykres 39 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć

Na podstawie zebranych odpowiedzi uczestników badania można powiedzieć, że najwyższe oczekiwania finansowe po zakończeniu nauki mają absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 19,4% z nich liczyło na zarobki na poziomie powyżej 2 301 zł, w tym aż 13,3% uważało, że przekroczą one kwotę 2 701 zł. W przypadku absolwentów studiów magisterskich

uzupełniających zarobków powyżej 2 301 zł oczekiwało 11,3% respondentów, wśród których jedynie 4,5% sądziło, że będzie to więcej niż 2 700 zł. Podobnego poziomu zarobków oczekiwali absolwenci studiów I stopnia, 10,9% z nich przewidywała wynagrodzenie przekraczające 2 301 zł, a tylko 4,9% zakładało zarobki na poziomie minimum 2 701 zł. Niezależnie od rodzaju studiów odsetek respondentów spodziewających się dochodów niższych niż 1 200 zł był podobny i oscylował wokół 6%.

	Rodzaj studiów		
	Licencjackie inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Poniżej 1 200 zł netto	6,4%	5,4%	6,1%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	30,1%	29,9%	19,4%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	30,4%	27,9%	24,5%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	17,4%	18,2%	19,4%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	6,0%	6,7%	6,1%
Powyżej 2 701 zł netto	4,9%	4,5%	13,3%
Odmowa odpowiedzi	4,8%	7,3%	11,2%

Tabela 19 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów

Niezależnie od formy studiów uczestnicy badania przewidywali podobny poziom wynagrodzenia, chociaż w przypadku studiów stacjonarnych największy odsetek respondentów spodziewało się wynagrodzenia w przedziale od 1 501 do 1 900 zł (29,8%), zaś w przypadku studiów niestacjonarnych był to przedział od 1 201 do 1 500 zł (28,7%). Największa różnica ze względu na formę studiów dotyczyła dochodów z przedziału od 1 501 do 1 900 zł. Na przedział ten wskazało 29,8% absolwentów studiów stacjonarnych i 25,7% absolwentów studiów niestacjonarnych.

	Forma studiów	
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Poniżej 1 200 zł netto	6,2%	5,0%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	29,7%	28,7%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	29,8%	25,7%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	18,1%	16,6%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	6,3%	6,4%
Powyżej 2 701 zł netto	5,1%	4,8%
Odmowa odpowiedzi	4,8%	12,8%

Tabela 20 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów

Analiza wysokości przewidywanego wynagrodzenia po ukończeniu studiów została przeprowadzona również w oparciu o średnią arytmetyczną. Do analizy średniej przyjęto środek przedziałów (tj. 1 350 zł, 1 600 zł, 2 100 zł i 2 500 zł). W przypadku przedziału pierwszego - poniżej 1200 zł netto przyjęto wartość 600 zł, zaś w przypadku przedziału szóstego - powyżej 2 700 zł netto przyjęto wartość 3 300 zł (2 700 zł + 600 zł jak w przedziale 1). Nie brano pod uwagę odmów odpowiedzi traktując je jako braki danych.

Obliczona w ten sposób średnia oczekiwana wysokość zarobków dla całej próby wyniosła 1705,48 (i była wyższa niż średnia dla rocznika 2013/2014 wynosząca 1 557,13 PLN, oraz rocznika 2014/2015 wynoszącą 1 639,59 PLN) dla N ważnych=4424 przy odchyleniu standardowym 575,00. Oznacza to, że średnia oczekiwana przez absolwentów pensja w dwuletniej perspektywie rośnie, a uczestnicy badania są coraz bardziej zgodni jeśli chodzi o wysokość oczekiwanych zarobków, o czym świadczy spadająca wartość odchylenia standardowego.

Płeć	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Mężczyzna	965	1990,88	668,61
Kobieta	3459	1625,86	518,84
Ogółem	4424	1705,48	575,00

Tabela 21 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć

Analiza wysokości średnich pensji na jakie można liczyć po ukończeniu studiów w podziale na płeć, rodzaj i formę studiów potwierdza wcześniej wskazane zależności – brak wpływu formy studiów, oraz wyższe oczekiwania finansowe mężczyzn i absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Mężczyźni liczyli na wynagrodzenie na poziomie 1990,88 zł (rok wcześniej było to 1 932,60, a dwa lata wcześniej 1 834,51 zł), kobiety zaś uważały, że będą zarabiały ok. 365 zł mniej, czyli 1 625,86 zł (rok wcześniej było to 1 559,31 zł, a dwa lata wcześniej 1 477,49 zł).

Rodzaj studiów	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Licencjackie/inżynierskie	2201	1688,28	569,77
Uzupełniające magisterskie	2049	1707,30	562,46
Jednolite magisterskie	174	1901,72	732,78
Ogółem	4424	1705,48	575,00

Tabela 22 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich przewidywali, że ich wynagrodzenie wyniesie 1 901,72 zł i był to spadek w stosunku do oczekiwań absolwentów poprzedniego rocznika (rok wcześniej było to 1 920,77 zł). Natomiast niższe były oczekiwania absolwentów studiów I stopnia – 1 688,28 zł (przed rokiem 1 615,54 zł) i II stopnia – 1 707,30 zł (przed rokiem

1 637,15 PLN) stopnia. Podobny poziom wynagrodzenia przewidywali absolwenci studiów stacjonarnych 1 703,57 zł (w poprzedniej edycji badania 1 641,57 zł) i niestacjonarnych 1 714,91 zł (przed rokiem było to 1 633,46 zł).

Forma studiów	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Stacjonarne	3645	1703,57	574,81
Niestacjonarne	778	1714,91	576,42
Ogółem	4423	1705,56	575,04

Tabela 23 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów

Na najwyższe zarobki po ukończeniu studiów liczyli przede wszystkim absolwenci kierunków *technicznych*, z przodującymi w oczekiwaniach finansowych absolwentami mechatroniki 2 340,74 zł (rok wcześniej 2 119,1 zł). Wysokie wynagrodzenia przewidywali również absolwenci fizyki 2259,09 zł, edukacji techniczno-informatycznej 2083,33 zł (wcześniej 1 864,9 zł), informatyki 2060,34 zł, inżynierii materiałowej 1 965,34 zł, biotechnologii 1 954,55 zł oraz fizyki technicznej 1934,78 zł (w poprzedniej edycji badania 1 890,6 zł). Najniższych zarobków oczekiwali absolwenci kierunków: nauki o rodzinie 1 341,07 zł (w poprzednim roku 1 364,6 PLN), muzeologii 1 433,33 zł, edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej 1498,68 zł oraz kulturoznawstwa 1 505,88 zł (poprzednio 1 405,7 zł). Podsumowując, w stosunku do poprzedniej edycji badania oczekiwania płacowe absolwentów większości kierunków studiów wzrosły.

Kierunek	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Mechatronika	54	2340,74	685,43
Fizyka	11	2259,09	742,57
Edukacja techniczno-informatyczna	9	2083,33	576,63
Informatyka	58	2060,34	738,17
Inżynieria materiałowa	88	1965,34	602,45
Biotechnologia	33	1954,55	641,70
Fizyka techniczna	23	1934,78	655,30
Prawo	174	1901,72	732,78
Wychowanie fizyczne	221	1887,10	632,10
Filologia angielska	131	1867,56	629,62
Filozofia	3	1850,00	433,01
Inżynieria bezpieczeństwa	55	1846,36	535,57
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	10	1825,00	777,55
Architektura krajobrazu	85	1811,18	683,36
Politologia	31	1808,06	735,20
Pielęgniarstwo	170	1788,53	495,48

Europeistyka	20	1752,50	661,43
Technologia żywności i żywienie człowieka	188	1738,83	557,48
Turystyka i rekreacja	190	1738,16	638,00
Filologia germańska	69	1736,96	556,56
Ekonomia	459	1736,27	512,83
Grafika	15	1733,33	719,29
Administracja	306	1714,87	599,75
Ogółem	4424	1705,48	575,00
Położnictwo	99	1670,71	528,86
Dietetyka	79	1663,29	512,08
Ratownictwo medyczne	55	1662,73	481,05
Matematyka	114	1661,84	563,42
Rolnictwo	31	1650,00	653,83
Filologia rosyjska	64	1649,22	556,17
Historia	42	1647,62	494,85
Ochrona środowiska	81	1646,30	543,93
Socjologia	50	1635,00	502,77
Biologia	22	1627,27	569,40
Elektroradiologia	37	1627,03	526,60
Filologia polska	115	1605,65	460,54
Zdrowie publiczne	82	1571,95	380,07
Fizjoterapia	301	1536,88	489,22
Pedagogika	599	1533,72	452,73
Praca Socjalna	116	1513,79	483,36
Archeologia	14	1507,14	708,16
Kulturoznawstwo	51	1505,88	468,58
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	38	1498,68	614,08
Muzeologia	3	1433,33	144,34
Nauki o rodzinie	28	1341,07	350,15

Tabela 24. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na kierunek studiów

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2015/2016

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ❖ W pomiarze początkowym badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 uczestniczyło łącznie 4 805 respondentów, w tym 3 891 absolwentów studiów stacjonarnych i 914 absolwentów studiów niestacjonarnych. Ponad ¾ respondentów badania stanowiły kobiety (77,8%)
- ❖ Wśród uczestników badania losów zawodowych znalazło się 2 362 absolwentów studiów I stopnia (licencjackich i inżynierskich), 2245 absolwentów studiów II stopnia (magisterskich uzupełniających) i 199 absolwentów jednolitych studiów magisterskich.
- ❖ Zgodę na udział w badaniu wyraziło 86,2% wszystkich absolwentów rocznika 2015/2016. Tegoroczny poziom ankietyzacji był nieznacznie wyższy niż zanotowany wśród absolwentów z rocznika 2014/2015 (85,9%).
- ❖ Na udział w badaniu najczęściej zgadzali się absolwenci:
 - Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (93,7%),
 - Wydziału Medycznego (90,8%), oraz
 - Wydziału Wychowania Fizycznego (88,8%).
- ❖ Najniższy poziom ankietyzacji zarejestrowano w przypadku absolwentów:
 - Wydziału Sztuki (42,0%),
 - Pozawydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych (75,0%).

Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

- ❖ Na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim w największym stopniu wpływało oferowanie przez uczelnię kierunku pozostającego w kręgu zainteresowań potencjalnych studentów (77,1%), duże znaczenie miała również bliskość terytorialna od miejsca zamieszkania (46,2%) oraz atrakcyjność Rzeszowa jako miasta (31,1%).
- ❖ Przy wyborze konkretnego kierunku studiów absolwenci kierowali się przede wszystkim własnymi zainteresowaniami (77,1%), a w mniejszym stopniu przekonaniem o możliwości znalezienia pracy po ukończeniu studiów (34,1%) lub sugestiami innych osób np. rodziny, znajomych, nauczycieli (14,3%).

Aktywność społeczna i ekonomiczna absolwentów w trakcie studiów

- ❖ Studia za granicą (m.in. w ramach programu Erasmus) realizowało jedynie 2,5% uczestników badania.
- ❖ W działalność społeczną podczas studiów (np. w organizacjach studenckich, podczas akcji charytatywnych, jako wolontariusze) angażowało się 28,7% badanych.
- ❖ Pracę zarobkową w trakcie studiów podejmowało 61,6% respondentów.

Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów

- ❖ Niemal 66% osób, które ukończyły studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w roku akademickim 2015/2016 deklaroowało, że ponownie wybrałoby ten sam kierunek studiów. Z perspektywy czasu, decyzję dotyczącą wybranego kierunku studiów zmieniło by 13,4% uczestników badania.
- ❖ Najbardziej zadowoleni z wybranego kierunku studiów okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich: 75% z nich ponownie podjęłoby taką samą decyzję.
- ❖ Największy odsetek niezadowolonych ze swojego wyboru znajdowało się wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających: 15,8% obecnie podjęłoby inną decyzję.
- ❖ Ponowny wybór tego samego kierunku studiów najczęściej deklarowali absolwenci kierunków: biotechnologia (m=4,69), wychowanie fizyczne (m=4,43) oraz turystyka i rekreacja (m=4,32).
- ❖ Najniższy odsetek absolwentów gotowych powtórzyć dokonany przez siebie wybór kierunku studiów ukończyło studia na kierunkach: architektura krajobrazu (m=3,00), biologia (m=3,21) oraz ochrona środowiska (m=3,24).
- ❖ Niezadowolenie z podjętego wyboru odnośnie kierunku studiów wynikało głównie z braku atrakcyjnych ofert pracy (50,4%) oraz niespełnienia oczekiwań związanych z programem kształcenia (44,4%).

Plany dotyczące dalszej edukacji

- ❖ Ponad połowa absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2015/2016 (50,9%) rozważa kontynuację bądź podjęcie w przyszłości studiów. Najczęściej deklaracje takie składali absolwenci studiów licencjackich/inżynierskich (77,4%), zaś najrzadziej absolwenci uzupełniających studiów magisterskich (24,6%).
- ❖ Osoby planujące podjęcie studiów w większości chciałyby kontynuować naukę na kierunku, który kończą (72,7%) i na studiach drugiego stopnia (73,5%).
- ❖ Aż 81,8% badanych rozważających dalsze kształcenie chciałoby kontynuować naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim. Osoby planujące zmianę uczelni wybierały najczęściej, Politechnikę Rzeszowską, Uniwersytet Jagielloński Wyższą szkołę Informatyki i Zarządzania oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.

- ❖ Największy odsetek badanych chciało kontynuować/podjąć studia na kierunkach: pedagogika (13,9%) i ekonomia (8,8%). Popularnością cieszyły się również administracja (7,6%) i fizjoterapia (5,0%).

Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia

- ❖ Założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej rozważało 31,1% uczestników badania. Przeciwnicy takiej formy zatrudnienia stanowili 16,4% badanej populacji. Plany założenia własnej działalności gospodarczej częściej były udziałem mężczyzn (44,4%) i absolwentów jednolitych studiów magisterskich (51,5%).
- ❖ W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracy na terenie województwa podkarpackiego planowało poszukiwać 49,5% uczestników badania, zaś na szukanie pracy na terenie innych województw gotowych było 11% respondentów. Głównym kierunkiem migracji międzywojewódzkich okazała się Małopolska (48,3%), a w znacznie mniejszym stopniu Lubelszczyzna (18,5%) i Mazowsze (17,7%).
- ❖ W ciągu najbliższych 3 miesięcy wyjazd za granicę w celu poszukiwania pracy rozważało 12,7% uczestników badania. Najwyższy odsetek absolwentów planujących wyjazd za granicę ukończyło studia na muzeologii (33,3%), filologii germańskiej (32,9%) oraz filologii rosyjskiej (28,8). Pomimo widma brexitu, głównym kierunkiem migracji zagranicznych okazały się Wyspy Brytyjskie (36,6%). Drugim najpopularniejszym kierunkiem poszukiwania pracy okazały się Niemcy (22,9%).
- ❖ W przypadku nie znalezienia zatrudnienia w ciągu najbliższych 3 miesięcy 38% absolwentów planowało rejestrację w Urzędzie Pracy, 18,5% odrzucało takie plany zaś 22,4% nie miało na ten temat wyrobionej opinii.
- ❖ Znalezienie satysfakcjonującej pracy na pełen etat to proces, który w opinii większości uczestników badania zajmie od 2 do 6 miesięcy (37,4%) lub więcej niż rok (14,9%).
- ❖ Uczestnicy badania nie spodziewali się wysokich zarobków po zakończeniu studiów. 64,5% przewidywało, że będą zarabiać maksymalnie 1900 zł netto, przy czym najliczniejsza grupa ankietowanych wskazała przedział od 1201 do 1500 zł netto (29,6%) lub od 1501 do 1900 zł (29,0%). Na zarobki powyżej 2 300 zł netto liczyło jedynie 11,4% absolwentów.

7. ANEKS

7.1. SPIS TABEL

Tabela 1 Studenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2015/2016 oraz uczestnicy I etapu badania losów zawodowych absolwentów tego rocznika – w podziale na wydziały i typ studiów	11
Tabela 2 Czynniki decydujące o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	20
Tabela 3 Tabela 3. Czynniki decydujące o wyborze ukończonego kierunku studiów.....	21
Tabela 4 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen ze względu na wydział	27
Tabela 5 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	29
Tabela 6 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów	30
Tabela 7 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów	30
Tabela 8 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – kierunek studiów	33
Tabela 9 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – forma studiów	34
Tabela 10 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości	36
Tabela 11 Województwo, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy	47
Tabela 12 Kraj, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać prac.....	52
Tabela 13 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na płeć	53
Tabela 14 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na rodzaj studiów	54
Tabela 15 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie ze względu na formę studiów.....	54
Tabela 16 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na płeć.....	55
Tabela 17 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na rodzaj studiów	56
Tabela 18 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na formę studiów.....	57
Tabela 19 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów.....	59
Tabela 20 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów.....	59
Tabela 21 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć	60
Tabela 22 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów	60

Tabela 23 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów	61
Tabela 24 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na kierunek studiów	62

7.2. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Charakterystyka próby ze względu na płeć	12
Wykres 2 Charakterystyka próby ze względu na wydział	13
Wykres 3 Charakterystyka próby ze względu na rodzaj studiów	14
Wykres 4 Charakterystyka próby ze względu na formę studiów	14
Wykres 5. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów	16
Wykres 6. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów i płeć	18
Wykres 7 Studiowanie za granicą w trakcie studiów	22
Wykres 8 Podejmowanie pracy zarobkowej podczas studiów	23
Wykres 9 Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów	24
Wykres 10 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	24
Wykres 11 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na płeć	25
Wykres 12 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów	25
Wykres 13 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów	26
Wykres 15 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów – średnia ocen ze względu na kierunek	28
Wykres 16 Chęć podjęcia w przyszłości studiów	31
Wykres 17 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na płeć	32
Wykres 18 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na rodzaj studiów	32
Wykres 19 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów	33
Wykres 20 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości	34
Wykres 21 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości ze względu na rodzaj studiów	35
Wykres 22 Kierunek, który respondenci zamierzają podjąć w przyszłości	38
Wykres 23 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej	39
Wykres 24 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na płeć	40
Wykres 25 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej ze względu na rodzaj studiów	41
Wykres 26 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego	41

Wykres 27 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na rodzaj studiów	42
Wykres 28 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na rodzaj studiów	43
Wykres 29 Studenci deklarujący wykonywanie pracy w momencie badania.....	44
Wykres 30 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy.....	45
Wykres 31 Chęć podjęcia pracy w innym województwie ze względu na rodzaj studiów.....	46
Wykres 32 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa ze względu na formę studiów.....	46
Wykres 33 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy	48
Wykres 34 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów	49
Wykres 35 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów	49
Wykres 36 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj kierunek studiów	50
Wykres 37 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy	53
Wykres 38 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat	55
Wykres 39 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów	58
Wykres 40 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć .	58