



Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014

Pomiar po trzech latach od zakończenia studiów

SOCJOSKOP.

Paweł Timler
Wrocław

Zbieranie i wprowadzanie danych:

mgr Diana Zawora
mgr Krystian Antochów
mgr Paweł Krajewski
mgr Paulina Nowak
mgr Anna Wójcik

Analiza danych wraz z opracowaniem raportu:

Paweł Timler, Katarzyna Blicharska

SOCJOSKOP.

Dziękujemy wszystkim studentom i absolwentom za wyrażenie zgody na udział w badaniach. Dzięki Waszej pomocy możemy rozwijać Nasz Uniwersytet.

Dziękujemy także wszystkim osobom, które wspierają Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w prowadzeniu badań i w codziennej działalności.

Wasze wsparcie jest dla nas bardzo cenne.

UWAGA!

KOPIOWANIE BEZ PODANIA ŹRÓDŁA ZABRONIONE

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI	3
1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE	5
2. WSTĘP.....	6
3. METODOLOGIA BADANIA.....	7
3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego	7
Absolwent.....	7
Losy zawodowe absolwentów	7
Kompetencje zawodowe/umiejętności.....	7
Aktywność zawodowa i ekonomiczna	8
3.2 Cel badania	8
3.3 Problematyka badania realizowanego po trzech latach od zakończenia studiów.....	8
3.4 Organizacja procesu badawczego	10
3.5 Próba badawcza.....	13
4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2013/2014 W PODZIALE NA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE, STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA.....	14
5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO	24
5.1 Status społeczno-zawodowy absolwentów.....	24
5.2 Kontynuowanie nauki na studiach wyższych	25
5.3 Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów	30
Kompetencje poznawcze.....	31
Kompetencje osobiste	32
Kompetencje społeczne	35
Kompetencje specjalistyczno-techniczne.....	36
5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów	38
5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów	42
Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego	

5.6	Podnoszenie kwalifikacji	47
5.7	Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie	49
5.8	Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą	58
5.9	Informacje o absolwentach pozostających bez pracy	65
6.	PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO Z ROCZNIKA 2013/2014 PO TRZECH LATACH OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW 73	
	Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych	73
	Status społeczno-zawodowy absolwentów	74
	Kontynuacja nauki na studiach wyższych	74
	Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów	75
	Zadowolenie z ukończonych studiów	76
	Kierunki migracji zawodowej absolwentów	76
	Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie	77
	Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą	78
	Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia	79
7.	ANEKS	81
	Spis tabel	81
	Spis wykresów	84

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

Fala badania – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.

Internetowy System Badania Losów Zawodowych – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.

Ustawa o szkolnictwie wyższym – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Przedmiotem badania „**Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 – pomiar po trzech latach od ukończenia studiów**” jest przebieg karier zawodowych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować kierunki studiów i programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie. Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na jednolitych studiach magisterskich, studiach I lub II stopnia. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz planów edukacyjno-zawodowych na przyszłość.

Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu studiów ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów.

W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki II etapu badania losów **absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014**, tj. badania przeprowadzonego **po trzech latach od ukończenia studiów**. W celu zyskania możliwie pełnych informacji na temat wpływu studiów na sytuację zawodową absolwentów wszystkie wyniki przedstawione w niniejszym raporcie prezentowane są w podziale na absolwentów jednolitych studiów magisterskich oraz absolwentów studiów I i II stopnia.

Zapraszamy do lektury raportu!

Zespół Biura Karier

Uniwersytetu Rzeszowskiego

3. METODOLOGIA BADANIA

3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie „*Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.*”¹ definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i - po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub II stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach I stopnia/zawodowych).

W niniejszym raporcie termin absolwent studiów I stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł inżyniera lub licencjata do 31.11.2014 roku, natomiast absolwent studiów II stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł magistra do 31.11.2014 roku.

Losy zawodowe absolwentów

Losy zawodowe absolwentów w niniejszym opracowaniu zasadniczo utożsamiane są z karierą zawodową, która definiowana jest jako wielowymiarowy, indywidualny scenariusz przebiegu życia zawodowego, obejmujący różne aspekty aktywności: zawodowy, psychologiczny, społeczny i życiowy (tzw. związany z rozpatrywaniem życia zawodowego w perspektywie życia jednostki)². W badaniu uwzględniono aspekt zawodowy oraz aspekt społeczny.

Kompetencje zawodowe/umiejętności

Termin kompetencje oznacza dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, które pozwalają realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie. Można je rozwijać i kształcić³. W raporcie wydzielono kompetencje bazowe (poznawcze, społeczne i osobiste) oraz wykonawcze (biznesowe, firmowe, menadżerskie)⁴.

¹ *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010*, Warszawa 2011, s.11

² M. Suchar, *Modele karier. Przewidywanie kolejnego kroku*, Warszawa 2010, s. 11

³ G. Filipowicz, *Zarządzanie kompetencjami zawodowymi*, Warszawa 2004, s. 17-18

⁴ Tamże, s. 37-38

Aktywność zawodowa i ekonomiczna

W odniesieniu do zbiorowości osób badanych, w której występują zarówno osoby pracujące, uczące się, jak i bezrobotne – w celu opisanego statusu na rynku pracy przyjęto podział wykorzystywany w Badaniach Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) ze względu na aktywność ekonomiczną. Zgodnie z definicją stosowaną w BAEL osoby aktywne ekonomicznie to osoby w wieku 15 lat i więcej, które pracują, są bezrobotne, a także bierne zawodowo (np. uczą się)⁵.

3.2 Cel badania

Głównym celem zrealizowanego badania jest diagnoza sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 na rynku pracy oraz dokonanie przez nich oceny kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy trzech lat od zakończenia studiów.

W ramach celu głównego sformułowano następujące cele szczegółowe:

- Określenie liczby absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy są aktywni ekonomicznie;
- Dostarczenie informacji władzom Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat obszarów kształcenia/działalności Uniwersytetu Rzeszowskiego, które należy zweryfikować.

3.3 Problematyka badania realizowanego po trzech latach od zakończenia studiów

Kwestionariusz ankiety przygotowany na potrzeby realizowanego badania składał się z 61 pytań, z których 32 przeznaczonych było dla wszystkich absolwentów, natomiast pozostałe dedykowane były poszczególnym kategoriom respondentów, zależnie od ich sytuacji zawodowej, tj. osobom pracującym, osobom prowadzącym własną działalność gospodarczą, osobom pozostającym w momencie badania bez pracy oraz osobom kontynuującym naukę.

Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:

⁵ http://www.stat.gov.pl/gus/definicje_PLK_HTML.htm?id=POJ-6827.html (stan na dzień 19.11.2012)

- Jak absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego oceniają ukończony kierunek pod względem możliwości znalezienia zatrudnienia i rozwoju swoich umiejętności/kompetencji? Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia znajomym? Czy wybraliby jeszcze raz ten sam kierunek? Jak oceniają szanse na zatrudnienie po ukończeniu danego kierunku z perspektywy czasu?;
- Jakie były motywy wyboru kierunku?
- Czego zdaniem absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zabrakło podczas kształcenia na uczelni, a co byłoby istotne z punktu widzenia poszukiwania pracy?;
- Jaki procent absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego: pracuje, nie pracuje, kontynuuje naukę, prowadzi własną działalność gospodarczą i z jakich kierunków rekrutują się osoby należące do tych kategorii?;
- W jakich województwach absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukują pracy?;
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego po ukończeniu studiów podnoszą swoje kwalifikacje?

Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:

- W ilu miejscach pracowali absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego od momentu zakończenia studiów do udziału w badaniu?;
- Jak długo absolwenci poszukiwali pierwszej pracy? Czy wykonywana praca jest związana z kierunkiem studiów? Jaka jest forma zatrudnienia, stanowisko, branża, wysokość zarobków netto?;
- W jakim województwie, kraju absolwenci podejmują zatrudnienie?;
- W jakim momencie absolwenci rozpoczęli działalność gospodarczą? Jakie były powody założenia firmy? Czy działalność firmy jest związana z kierunkiem studiów badanych absolwentów? W jakim województwie funkcjonują firmy? W jakiej branży działają nowo otwarte firmy?;
- Czy przy zakładaniu działalności gospodarczej absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego korzystali ze wsparcia finansowego? Jakie były źródła wsparcia finansowego?;

Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

- Jak długo absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostają bez pracy? Czy badani bezrobotni są zarejestrowani w powiatowym urzędzie pracy?;
- Czy aktualnie bezrobotni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmowali jakąkolwiek pracę po zakończeniu studiów?;
- Czy pozostający bez pracy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukują pracy? Jeśli nie, to dlaczego? ;
- Jakie działania podejmują w celu znalezienia pracy? Jak określają swoją aktywność w poszukiwaniu pracy? ;
- Po ukończeniu jakich kierunków absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego najczęściej pozostają bez zatrudnienia?;
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukiwali pracy w innych województwach i za granicą?;

Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:

- Jakie były motywy kontynuowania kształcenia przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego?;
- Jaki rodzaj studiów wybierali absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego (licencjackie, magisterskie, doktoranckie, podyplomowe)?;
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego kontynuują kształcenie na tym samym kierunku, czy wybierają nowy kierunek studiów?;
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskiego czy na innej uczelni?.

3.4 Organizacja procesu badawczego

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od lutego 2016 roku do końca września 2017 roku pośród absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli naukę na jednolitych studiach magisterskich, studiach I lub II stopnia w roku akademickim 2013/2014.

W ramach II etapu badania losów zawodowych wykorzystano Internetowy System Badania Losów Zawodowych z modułem badań internetowych CAWI (Computer Assisted Web Interviewing) oraz platformę SMSAPI do wysyłki zaproszeń drogą SMS-ową. Za pomocą

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

systemu wysłano do absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, zaproszenia do wypełnienia ankiety drogą internetową (I fala badania). W odniesieniu do absolwentów, którzy nie odpowiedzieli na ankietę, rozesłano czterokrotne przypomnienia o wypełnieniu ankiety (II fala badania). Do osób, które pomimo wyrażenia zgody na udział w badaniu nie odpowiedziały na zaproszenie i przypomnienia wysyłane drogą elektroniczną (I i II fala), przesłano zaproszenie do wypełnienia ankiety drogą SMS-ową poprzez platformę SMSAPI (III fala badania).

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport.

Wykres 1. Etapy procesu badawczego

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażających chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

3.5 Próba badawcza

W roku akademickim 2013/2014 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 6 263 absolwentów, z czego 4 453 (tj. 70,1%) to absolwenci studiów stacjonarnych, a 1 810 (tj. 28,9%) – absolwenci studiów niestacjonarnych. W badaniu losów zawodowych absolwentów po trzech latach od ukończenia studiów udział wzięły 524 osoby, czyli 8,4% ogółu absolwentów. W tegorocznej edycji badania nie potwierdziła się tendencja do rokrocznego zmniejszania się odsetka uczestników badania. W przypadku absolwentów rocznika 2011/2012 w badaniu losów zawodowych wzięło udział nieco ponad 10% absolwentów, w badaniu rocznika 2012/2013 odsetek ten zmniejszył się do 6,7%, zaś jak wskazano powyżej w tegorocznej edycji badania (rocznik 2013/2014) uczestniczyło 8,4% absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Tabela 1. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2013/2014 oraz uczestnicy badania losów zawodowych po 3 latach od zakończenia studiów - w podziale na wydziały i typ studiów

	Liczba absolwentów w roku akademickim 2013/2014 (stan na dzień 30.11.2014 r. wg sprawozdania GUS)			Studenci/absolwenci rocznika 2013/2014 uczestniczący w badaniu losów zawodowych po 3 latach od zakończenia studiów			Udział badanych w ogólnej liczbie absolwentów
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	%
Wydział Biologiczno-Rolniczy	563	115	678	42	6	48	7,1%
Wydział Ekonomii	427	201	628	41	8	49	7,8%
Wydział Filologiczny	465	138	603	45	18	63	10,4%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	337	61	398	29	6	35	8,8%
Wydział Medyczny	551	432	983	55	21	76	7,7%
Wydział Muzyki	58	14	72	6	1	7	9,7%
Wydział Pedagogiczny	463	395	858	42	24	66	7,7%
Wydział Prawa i Administracji	465	173	638	58	13	71	11,1%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	445	37	482	32	4	36	7,5%
Wydział Sztuki	63	30	93	8	3	11	11,8%
Wydział Wychowania Fizycznego	496	214	710	39	15	54	7,6%
Zamiejskowy Instytut Biotechnologii	120	0	120	8	0	8	6,7%
Ogółem	4453	1810	6263	405	119	524	8,4%

Niniejszy raport zawiera wyniki badania realizowanego po upływie trzech lat od zakończenia studiów. Uczestniczyły w nim 524 osoby, tj. 8,4% wszystkich absolwentów rocznika 2013/2014. Poziom zaangażowania absolwentów poszczególnych wydziałów w badaniu losów zawodowych był zróżnicowany i mieścił się w przedziale od 6,7% do 11,8%. W badaniu wzięli udział absolwenci wszystkich wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, przy czym najniższy odsetek respondentów odnotowano w przypadku Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (6,7%), zaś najwyższy odsetek uczestników – na Wydziale Sztuki (11,8%).

4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2013/2014 W PODZIALE NA JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE, STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA

Jednolite studia magisterskie, studia I i II stopnia w roku akademickim 2013/2014 na Uniwersytecie Rzeszowskim ukończyło łącznie 6 263 osoby, z których 524 odpowiedziało na zaproszenie do udziału w badaniu po trzech latach od zakończenia studiów. W obecnej edycji badania średni poziom ankietyzacji wśród absolwentów wyniósł 8,4%, co należy uznać za wynik dobry. Pozytywnym faktem jest także uzyskanie wyższego poziomu ankietyzacji niż w poprzedniej edycji badania (w roczniku 2012/2013 tylko 6,7% absolwentów wzięło udział w ankiecie). Nadal jednak odsetek ten był niższy niż w przypadku badania absolwentów rocznika 2011/2012, gdy poziom ankietyzacji przekroczył 10%. Niemniej jednak, aby uniknąć zagrożeń związanych z reprezentatywnością badania, należy rozważyć działania mogące zachęcić absolwentów do udziału w przyszłych edycjach badania losów zawodowych.

Poziom ankietyzacji w zależności od wydziału i kierunku kształcenia był bardzo zróżnicowany, choć należy podkreślić, że w próbie badawczej znaleźli się przedstawiciele wszystkich wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Najwyższy poziom ankietyzacji odnotowano w przypadku Wydziału Sztuki (11,8%), Wydziału Prawa i Administracji (11,1%) oraz Wydziału Filologicznego (10,4%). Najniższe zaangażowanie w badanie losów zawodowych zanotowano w przypadku Zamiejscowego Wydziału Biotechnologii (6,7%). W liczbach bezwzględnych najwięcej uczestników badania ukończyło studia na Wydziale Medycznym (76 osób), Wydziale Prawa i Administracji (71 osób), Wydziale Pedagogicznym (66 osób) oraz

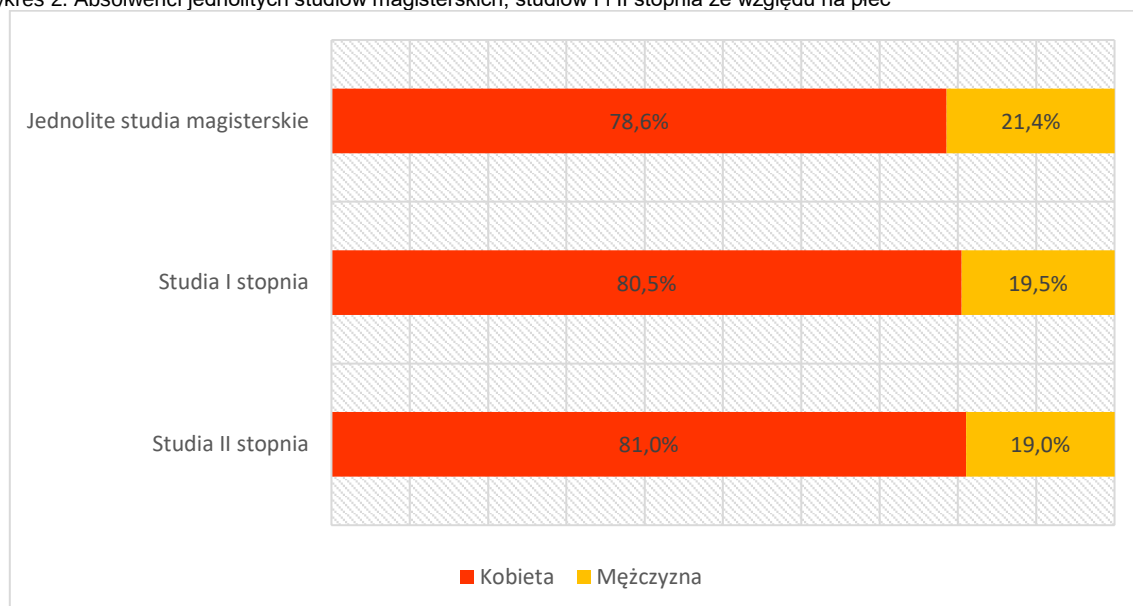
Wydziale Filologicznym (63 osoby). Najmniejsza liczba respondentów badania studiowała na Wydziale Muzyki (7 osób) i Zamiejscowym Wydziale Biotechnologii (8 osób).

Tabela 2. Poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów I i II stopnia z rocznika 2013/2014 - w podziale na wydziały

	Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014		
	Liczba absolwentów	Liczba respondentów	Poziom ankietyzacji
Wydział Biologiczno-Rolniczy	678	48	7,1%
Wydział Ekonomii	628	49	7,8%
Wydział Filologiczny	603	63	10,4%
Wydział Matematyczno- Przyrodniczy	398	35	8,8%
Wydział Medyczny	983	76	7,7%
Wydział Muzyki	72	7	9,7%
Wydział Pedagogiczny	858	66	7,7%
Wydział Prawa i Administracji	638	71	11,1%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	482	36	7,5%
Wydział Sztuki	93	11	11,8%
Wydział Wychowania Fizycznego	710	54	7,6%
Zamiejscowy Wydział Biotechnologii	120	8	6,7%
Ogółem	6263	524	8,4%

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014, uczestniczących w badaniu losów zawodowych po trzech latach od zakończenia studiów, niemal $\frac{4}{5}$ stanowią kobiety. W przypadku jednolitych studiów magisterskich odsetek kobiet był relatywnie najniższy i wyniósł 78,6%, w przypadku studiów I stopnia było to 80,5%, zaś studiów II stopnia – 81%.

Wykres 2. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na płeć



Niemal połowa uczestników badania to osoby w wieku 28-31 lat (47,8%), a nieznacznie rzadziej wskazywana była kategoria wiekowa 25-27 lat (45,8%). Z kolei osoby mające 32 i więcej lat stanowiły 6,1% wszystkich respondentów. Wiek absolwentów w momencie ankietyzacji związany jest bezpośrednio z poziomem ukończonych studiów. Wśród absolwentów studiów I stopnia średnia wieku jest zdecydowanie niższa, a 80,9% stanowią osoby poniżej 28 roku życia. Z kolei wśród absolwentów studiów II stopnia przeważają osoby w wieku 28-31 lat (68,8%). Również wśród respondentów będących absolwentami jednolitych studiów magisterskich dominowały osoby należące do grupy wiekowej 28-31 lat (80,4%).

Tabela 3. Wiek badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia po 3 latach od zakończenia studiów.

	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 21 lat włącznie	-	-	-	-
Od 22 do 24 lat	-	-	0,4%	0,2%
Od 25 do 27 lat	16,1%	80,9%	22,5%	45,8%
Od 28 do 31 lat	80,4%	14,9%	68,8%	47,9%
32 lata i więcej	3,6%	4,2%	8,3%	6,1%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Największy udział w próbie badawczej mieli absolwenci Wydziału Medycznego (14,5%), choć nieznacznie niższy okazał się odsetek absolwentów Wydziału Prawa i Administracji (13,5%), Wydziału Pedagogicznego (12,6%), Wydziału Filozoficznego (12%) czy

Wydziału Wychowania Fizycznego (10,3%). Z kolei najniższy odsetek uczestników badania zanotowano wśród absolwentów studiów na Wydziale Sztuki (2,1%) oraz Zamiejscowym Instytucie Biotechnologii (1,5%). Zaobserwowane różnice wynikają w głównej mierze z bardzo dużych różnic w ilości studentów poszczególnych wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Tabela 4. Wydział ukończony przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.

	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Biologiczno-Rolniczy	0,0%	9,3%	10,5%	9,2%
Ekonomii	0,0%	9,8%	10,5%	9,4%
Filologiczny	0,0%	11,6%	14,3%	12,0%
Matematyczno-Przyrodniczy	0,0%	7,4%	7,1%	6,7%
Medyczny	0,0%	20,0%	12,4%	14,5%
Muzyki	0,0%	0,9%	1,9%	1,3%
Pedagogiczny	0,0%	9,3%	17,3%	12,6%
Prawa i Administracji	100,0%	9,8%	2,6%	13,5%
Socjologiczno-Historyczny	0,0%	7,0%	7,9%	6,9%
Sztuki	0,0%	1,9%	2,6%	2,1%
Wychowania Fizycznego	0,0%	11,6%	10,9%	10,3%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	0,0%	1,4%	1,9%	1,5%

Analizując wyniki badania w odniesieniu do poszczególnych kierunków studiów należy pamiętać, że w niektórych przypadkach możliwość uogólnienia wyników na całą zbiorowość jest silnie ograniczona z powodu niewielkiej liczebności respondentów. Pomimo tego ograniczenia w dalszej części raportu przedstawiono wyniki dla wszystkich wydziałów i kierunków studiów. Należy jednak pamiętać, by ostrożnie formułować wnioski i rekomendacje dla niektórych kierunków kształcenia, pamiętając o ograniczeniach reprezentatywności uzyskanych wyników.

Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku pedagogika (64 osoby), a następnie ekonomia (49 osób), prawo (43 osoby) oraz fizjoterapia (40 osób). Należy zwrócić uwagę, iż w tej edycji badania respondenci reprezentowali wszystkie kierunki studiów – w poprzednich latach zdarzały się sytuacje, gdy w badaniu nie uczestniczył

żaden absolwent danego kierunku. Niemniej jednak również w aktualnej edycji badania zaobserwowano kierunki, które były reprezentowane przez 3 lub mniej respondentów. Znajdowały się wśród nich: filozofia (1 osoba), edukacja techniczno-informatyczna, fizyka techniczna (po 2 osoby) oraz archeologia, architektura krajobrazu, grafika, ratownictwo medyczne i zdrowie publiczne (po 3 osoby). Niska liczebność ww. kategorii stwarza istotne ograniczenia związane z wyciąganiem wniosków dotyczących tych kierunków.

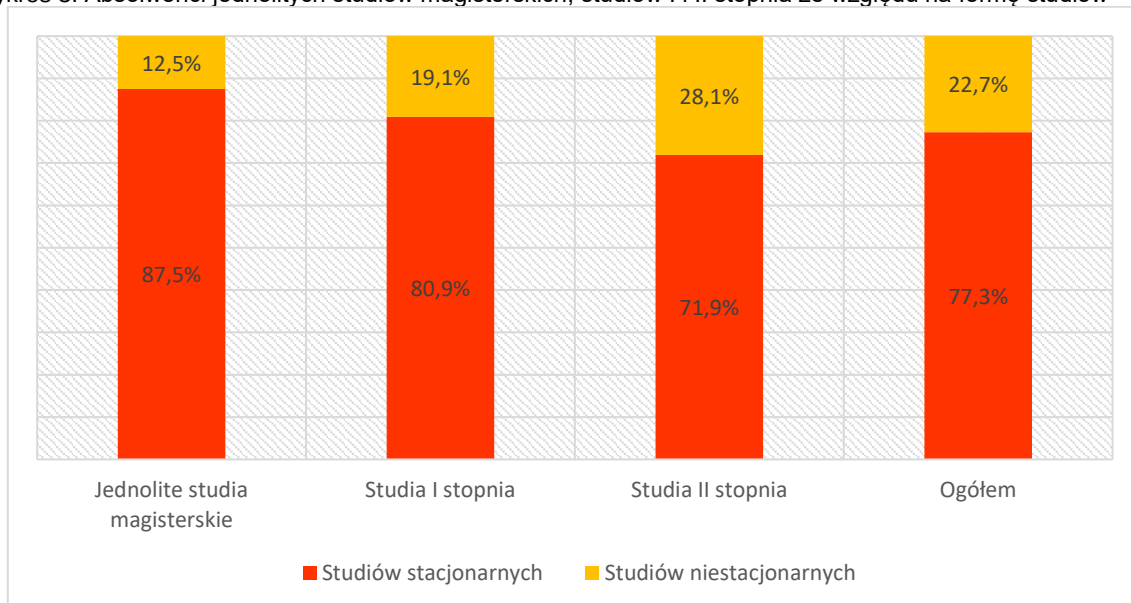
Tabela 5. Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia (kolejność kierunków alfabetyczna)

	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Administracja	0	15	2	17
Archeologia	0	1	2	3
Architektura krajobrazu	0	3	0	3
Biologia	0	4	1	5
Biotechnologia	0	3	5	8
Dietetyka	0	9	0	9
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	0	3	5	8
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	0	3	3	6
Edukacja Techniczno-Informatyczna	0	1	1	2
Ekonomia	0	21	28	49
Europeistyka	0	7	5	12
Filologia Angielska	0	7	20	27
Filologia Germańska	0	3	5	8
Filologia Polska	0	11	10	21
Filologia Rosyjska	0	4	4	8
Filozofia	0	0	1	1
Fizjoterapia	0	18	22	40
Fizyka Techniczna	0	1	1	2
Grafika	0	0	3	3
Historia	0	4	5	9
Informatyka	0	4	0	4
Inżynieria materiałowa	0	2	2	4
Kulturoznawstwo	0	1	3	4

Matematyka	0	9	15	24
Ochrona Środowiska	0	2	15	17
Pedagogika	0	19	45	64
Pielęgniarstwo	0	6	10	16
Politologia	0	1	5	6
Położnictwo	0	3	2	5
Praca Socjalna	0	5	0	5
Prawo	43	0	0	43
Ratownictwo Medyczne	0	3	0	3
Rolnictwo	0	2	3	5
Socjologia	0	2	6	8
Technologia Żywności i Żywienia Człowieka	0	9	8	17
Turystyka i Rekreacja	0	18	21	39
Wychowanie Fizyczne	0	7	7	14
Zdrowie Publiczne	0	3	0	3
Inne	0	1	1	2
Ogółem	43	215	266	524

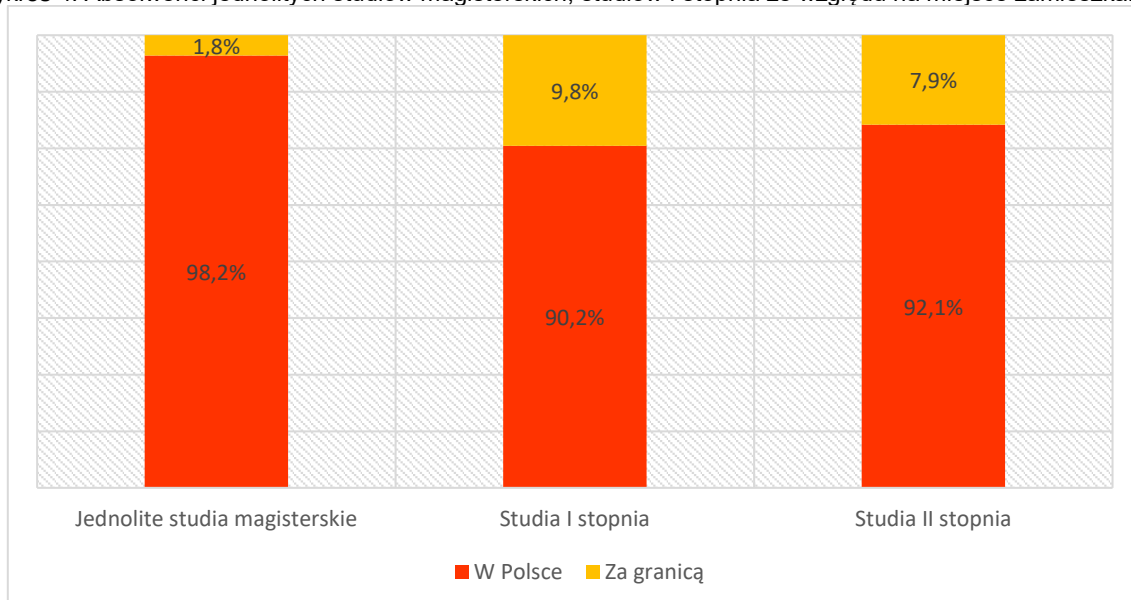
Wśród uczestniczących w badaniu respondentów aż 77,3% stanowią absolwenci studiów stacjonarnych. Odsetek absolwentów studiów stacjonarnych jest zróżnicowany w zależności od rodzaju studiów. Najwyższy odsetek absolwentów studiów stacjonarnych odnotowano w przypadku jednolitych studiów magisterskich (85,7%) oraz studiów I stopnia (80,9%), zaś relatywnie najniższy okazał się wśród absolwentów studiów II stopnia (71,9%).

Wykres 3. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na formę studiów



Spośród 524 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego rocznika 2013/2014 objętych niniejszym badaniem, 42 osoby (czyli 8%) w chwili realizacji badania mieszkało poza granicami Polski. W tej grupie znalazł się 1 absolwent jednolitych studiów magisterskich (1,8% absolwentów tego rodzaju studiów), 21 absolwentów studiów I stopnia (9,8%) oraz 20 absolwentów studiów II stopnia (7,9%).

Wykres 4. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I stopnia ze względu na miejsce zamieszkania.



Absolwenci, którzy deklarowali pobyt w Polsce w chwili realizacji badania, zostali poproszeni o wskazanie województwa, na obszarze którego zamieszkiwali w momencie wypełniania ankiety. Ponad 79% ankietowanych absolwentów zamieszkuje na terenie województwa podkarpackiego, zaś pozostali zadeklarowali pobyt na terenie 9 innych województw. Drugim najczęściej wskazywanym województwem zamieszkania respondentów badania było małopolskie z 11,4% wskazań. Jako miejsce zamieszkania absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego wskazali również województwa: mazowieckie (3,5%), lubelskie (2,5%), świętokrzyskie (1%). Pozostałe 5 województw (dolnośląskie, kujawsko-pomorskie, łódzkie, śląskie, wielkopolskie) reprezentowanych jest w bardzo niewielkim stopniu, a w każdym z nich mieszka nie więcej niż 1% absolwentów. Natomiast żaden z uczestników badania nie zadeklarował zamieszkiwania na terenie województwa lubuskiego, opolskiego, podlaskiego, pomorskiego, warmińsko-mazurskiego czy zachodniopomorskiego.

Tabela 6. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na zamieszkiwane województwo.

Województwo	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Dolnośląskie	1,8%	1,0%	0,4%	0,8%
Kujawsko-Pomorskie	1,8%	0,5%	-	0,4%
Lubelskie	3,6%	3,6%	1,3%	2,5%
Łódzkie	-	-	0,4%	0,2%
Małopolskie	16,4%	10,3%	11,2%	11,4%
Mazowieckie	1,8%	3,6%	3,9%	3,5%
Podkarpackie	72,7%	79,9%	80,3%	79,3%
Śląskie	-	-	1,3%	0,6%
Świętokrzyskie	1,8%	0,5%	1,3%	1,0%
Wielkopolskie	-	0,5%	-	0,2%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Absolwenci przebywający poza granicami kraju wymienili łącznie 10 państw, na obszarze których zamieszkiwali w momencie wypełniania ankiety. Poza USA i Kanadą wszystkie są krajami europejskimi. Zdecydowanie najliczniejsza grupa przebywających za granicą absolwentów mieszka w Wielkiej Brytanii (47,6%), znacznie rzadziej na terenie Niemiec (14,3%) czy Holandii (po 11,9%). Pozostałe kraje, do których wyemigrowali

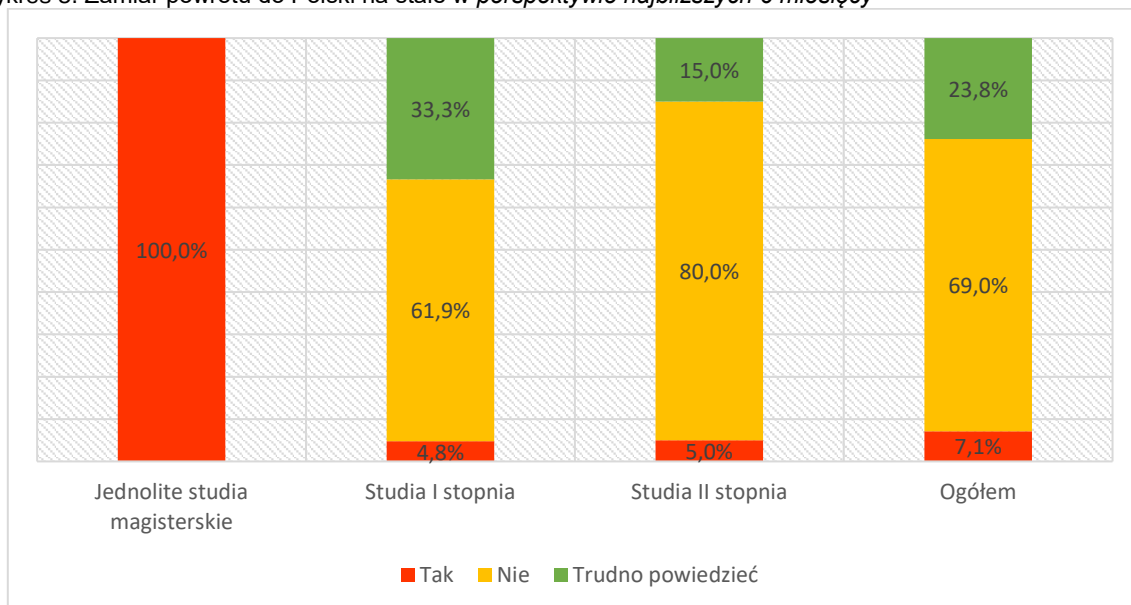
absolwenci z rocznika 2013/2014, to głównie kraje Europy Zachodniej (Francja, Belgia, Szwajcaria, Austria, Luksemburg) czy Północnej (Szwecja).

Tabela 7. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.

Kraj zamieszkania	Częstość	Procent
Wielka Brytania	20	47,6%
Niemcy	6	14,3%
Holandia	5	11,9%
Francja	3	7,1%
Belgia	2	4,8%
Szwecja	2	4,8%
Szwajcaria	1	2,4%
Austria	1	2,4%
USA	1	2,4%
Luksemburg	1	2,4%
Ogółem	42	100,0%

Osoby przebywające za granicą zostały zapytane o plany powrotu do kraju w ciągu pół roku od momentu badania. Plan powrotu do kraju w okresie najbliższych 6 miesięcy zadeklarowało 7,1% przebywających za granicą absolwentów i jest to znacznie niższy odsetek niż zanotowany w analogicznym badaniu rok wcześniej (17,1%). Z kolei sprecyzowanych planów w zakresie powrotu do Polski nie posiada aż 23,8% zamieszkujących za granicą ankietowanych (w poprzedniej edycji było to 8,6%). Plan powrotu do Polski deklarowali wszyscy absolwenci jednolitych studiów magisterskich oraz ok. 5% absolwentów studiów I i II stopnia. W porównaniu z poprzednią edycją badania widoczny jest znaczny spadek deklaracji powrotu do Polski (z 17,1% do 7,1%), któremu towarzyszyło zwiększenie odsetka osób wybierających odpowiedź *Trudno powiedzieć* (z 8,6% do 23,8%).

Wykres 5. Zamiar powrotu do Polski na stałe w *perspektywie najbliższych 6 miesięcy*



5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO

5.1 Status społeczno-zawodowy absolwentów

Jedną z kluczowych informacji pozyskiwanych w trakcie realizacji badania losów zawodowych absolwentów jest ich status zawodowy i sytuacja na rynku pracy. W celu możliwie dokładnego opisu tej sytuacji zaproponowano w kwestionariuszu 9 predefiniowanych odpowiedzi odzwierciedlających potencjalną sytuację absolwentów.

Najliczniejsza grupa, licząca 47,7% absolwentów objętych badaniem to osoby zatrudnione u pracodawców prywatnych. Niemal 30% absolwentów podejmuje zatrudnienie w instytucjach publicznych. Łącznie pracę najemną wykonuje 81,7% absolwentów, kolejne 1,7% odbywa staż zawodowy, a 6,7% prowadzi własną działalność gospodarczą. Oznacza to, iż **90,3% absolwentów jest aktywnych na rynku pracy po upływie trzech lat od zakończenia studiów**. Pozostałe 9,7% to osoby bezrobotne (8,4%) lub niepodjemujące zatrudnienia z powodu kontynuacji nauki (1,3%).

Tabela 8. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	21	48,8%	103	47,9%	126	47,4%	250	47,7%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	10	23,3%	62	28,8%	82	30,8%	154	29,4%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	8	18,6%	11	5,1%	16	6,0%	35	6,7%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	1	2,3%	5	2,3%	3	1,1%	9	1,7%
Jestem na stażu	0	0,0%	7	3,3%	2	0,8%	9	1,7%
Studiuje i pracuję	1	2,3%	6	2,8%	8	3,0%	15	2,9%
Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	1	0,2%
Studiuje i nie pracuję	0	0,0%	5	2,3%	2	0,8%	7	1,3%
Jestem osobą bezrobotną	2	4,7%	15	7,0%	27	10,2%	44	8,4%

Mając możliwość porównania danych z kolejnych edycji badania warto zauważyć, iż sytuacja na rynku pracy kolejnych roczników absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego stale

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

się poprawia. W kolejnych latach (2015-2017) wzrastał odsetek osób aktywnych na rynku pracy: z 86,9% (2015 r.) do 87,3% (2016 r.), a w latach następnych ukształtował się na poziomie powyżej 90% (90,5% w 2017 r., 90,3% w 2018 roku). W tym samym okresie zmalał również odsetek osób bezrobotnych – w 2015 roku wynosił 11,7%, w 2016 roku – 11,3%, a w 2017 roku osiągnął najniższą wartość – 7,3%. Z kolei w 2018 roku odsetek bezrobotnych wzrósł do 8,4%.

Po upływie trzech lat od zakończenia studiów status społeczno-zawodowy nie różnicuje zbyt mocno absolwentów w zależności od rodzaju ukończonych studiów. Można zwrócić uwagę na fakt, iż wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek osób prowadzących własną działalność gospodarczą jest wyraźnie wyższy (19,6%) niż w przypadku absolwentów studiów I i II stopnia (po 5,1%). Znaczące różnice dotyczą również odsetka osób zatrudnionych w instytucji publicznej. Wśród ankietowanych absolwentów studiów magisterskich zatrudnienie w sektorze publicznym deklarowało jedynie 17,9% osób, podczas gdy w przypadku absolwentów studiów I stopnia odsetek ten wynosił 28,8%, zaś wśród absolwentów II stopnia – aż 32,4%.

Uwzględniając kryterium rodzaju studiów można stwierdzić, iż najwyższy odsetek osób bezrobotnych występuje wśród absolwentów studiów II stopnia (9,9%), zaś niższy wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (7,1%) studiów I stopnia (7,0%).

5.2 Kontynuowanie nauki na studiach wyższych

Po trzech latach od zakończenia edukacji część absolwentów nadal kontynuuje naukę na studiach wyższych. Deklarację taką złożyło łącznie 17,6% ankietowanych i jest to odsetek niemal identyczny jak w poprzedniej edycji badania, gdy dalszą naukę prowadziło 17,3% badanych. Naukę kontynuują najczęściej absolwenci studiów I stopnia – wśród nich aż 32,4% potwierdziło fakt dalszej nauki. Znacznie niższy okazał się ten odsetek wśród absolwentów studiów II stopnia (8,3%) czy jednolitych studiów magisterskich (3,6%). W obydwu przypadkach odsetki okazały się jednak wyższe niż w poprzedniej edycji badania (odpowiednio 5,9% i 2,3%).

Tabela 9. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na kontynuację nauki.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	2	69	21	92
	% z Rodzaj studiów	4,7%	32,4%	7,9%	17,6%
Nie	Liczebność	41	144	245	430
	% z Rodzaj studiów	95,3%	67,6%	92,1%	82,4%
Ogółem	Liczebność	43	213	266	522
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Respondenci deklarujący kontynuowanie nauki zostali poproszeni o sprecyzowanie, czy studiują na Uniwersytecie Rzeszowskim, a jeśli tak, to czy na tym samym czy innym kierunku studiów. Spośród 92 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zdecydowali się kontynuować naukę aż 67,4% wybrało ponownie Uniwersytet Rzeszowski (w 2017 roku było to 53,8%), zaś 32,6% kontynuuje naukę na innej uczelni (46,2% w 2017 roku). Co ciekawe, zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia, większość osób kontynuujących edukację robi to na Uniwersytecie Rzeszowskim (odpowiednio 69,6% i 66,7%). Trzy lata po zakończeniu studiów tylko dwóch absolwentów jednolitych studiów magisterskich deklarowało kontynuowanie nauki i robiło to na uczelni innej niż Uniwersytet Rzeszowski.

Tabela 10. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia kontynuujący naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	0	48	14	62
	% z Rodzaj studiów	0,0%	69,6%	66,7%	67,4%
Nie	Liczebność	2	21	7	30
	% z Rodzaj studiów	100,0%	30,4%	33,3%	32,6%
Ogółem	Liczebność	2	69	21	92
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Aż 63% osób, które jako miejsce dalszej nauki wybrały Uniwersytet Rzeszowski, zadeklarowało kontynuację nauki na tym samym kierunku kształcenia, co ukończony w 2014 roku. Sytuacja ta różnicuje studentów ze względu na ukończony rodzaj studiów. Zdecydowanie większą skłonnością do zmiany kierunku edukacji wykazali się absolwenci studiów II stopnia,

wśród których aż 76,2% postanowiło podjąć naukę na zupełnie nowym kierunku. W przypadku absolwentów studiów I stopnia zmianę taką zadeklarowało zaledwie 26,1% kontynuujących naukę absolwentów, a 73,9% podjęło dalszą naukę na tym kierunku.

Tabela 11. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według rodzaju kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Nowym kierunku	Liczebność	0	18	16	34
	% z Rodzaj studiów	0,0%	26,1%	76,2%	37,0%
Tym samym kierunku	Liczebność	2	51	5	58
	% z Rodzaj studiów	100,0%	73,9%	23,8%	63,0%
Ogółem	Liczebność	2	69	21	92
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

W przypadku absolwentów decydujących się na nowy kierunek studiów z oferty Uniwersytetu Rzeszowskiego, widać duże zróżnicowanie w kwestii typu wybieranych studiów. Jednolite studia magisterskie podjęły 2 osoby, studia I stopnia podjęły łącznie 3 osoby, z których 1 wybrała studia licencjackie, a 2 – inżynierskie. Z kolei na studiach II stopnia naukę kontynuuje 16 osób, zaś 13 respondentów podjęło naukę na studiach doktoranckich. W porównaniu z poprzednią edycją badania, wyraźnie widoczny jest wzrost liczebności ostatniej kategorii. W 2017 roku naukę na studiach doktoranckich kontynuowało jedynie 4 ankietowanych.

Tabela 12. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.

Rodzaj studiów nowego kierunku	Rodzaj studiów		Ogółem
	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Jednolite studia magisterskie	1	1	2
Studia I stopnia licencjackie	0	1	1
Studia I stopnia inżynierskie	1	1	2
Studia II stopnia	12	4	16
Studia III stopnia (doktoranckie)	4	9	13
Ogółem	18	16	34

Spośród absolwentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim po 3 respondentów wybrało językoznawstwo oraz administrację, zaś po 2 osoby – nauki biologiczne, nauki ekonomiczne, nauki rolnicze oraz pedagogikę. Osiem pozostałych kierunków studiów zostało wskazane przez pojedyncze osoby.

Tabela 13. Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia.

	Rodzaj studiów		Ogółem
	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Administracja	2	1	3
Ekonomia	0	1	1
Historia	0	1	1
Językoznawstwo	2	1	3
kierunek lekarski	1	0	1
Medycyna Molekularna na SMM, którego Uniwersytet Rzeszowski jest sygnatariuszem	0	1	1
Nauki biologiczne	1	1	2
Nauki ekonomiczne	0	2	2
Nauki rolnicze	0	2	2
Ochrona środowiska	1	0	1
Pedagogika	1	1	2
Prawo	0	1	1
Socjologia	1	0	1
Studia podyplomowe edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem	1	0	1

Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zdecydowali się na kontynuację nauki, jako powód podjęcia takiej decyzji najczęściej wskazują *chęć podniesienia własnych kwalifikacji* – powód ten wybrało 66,3% absolwentów. Drugim wskazywanym motywem kontynuowania nauki jest *chęć zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy* (48,9%), zaś trzecim wskazywanym przez największy odsetek absolwentów powodem jest *możliwość realizacji pasji i zainteresowań* (30,4%). Dla 8,7% respondentów dalsze studia to *sposób na uniknięcie bezrobocia*. Widoczna jest różnica w przyczynach kontynuacji nauki zgłaszanych przez absolwentów poszczególnych typów studiów, choć niezależnie od kategorii najczęściej wskazywaną odpowiedzią jest *chęć podniesienia kwalifikacji*. Deklarowało tak 61,9%

respondentów będących absolwentami studiów II stopnia, 66,7% absolwentów studiów I stopnia i wszyscy absolwenci jednolitych studiów magisterskich (2 osoby). Absolwenci studiów II stopnia relatywnie częściej kontynuują naukę dla samych siebie – by rozwijać własne pasje i zainteresowania (38,1%), zaś absolwenci studiów I stopnia podjęcie nauki znacznie częściej uzasadniają celami praktycznymi – znalezieniem atrakcyjnej pracy (52,9%) czy uniknięciem bezrobocia (10,1%). Jedyna osoba, która wskazała inną przyczynę kontynuowania studiów, robiła to dla własnej satysfakcji.

Tabela 14. Absolwenci studiów I i II stopnia ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	Liczebność	% z N	Liczebność	% z N	Liczebność	% z N	Liczebność	% z N
Chcę podnieść swoje kwalifikacje	2	100,0%	46	66,7%	13	61,9%	61	66,3%
Chcę zwiększyć swoje szanse na znalezienie dobrej pracy	0	0,0%	36	52,2%	9	42,9%	45	48,9%
Chcę realizować swoje zainteresowania i pasje	0	0,0%	20	29,0%	8	38,1%	28	30,4%
Kontynuowanie nauki jest sposobem na uniknięcie bezrobocia	0	0,0%	7	10,1%	1	4,8%	8	8,7%
Taki wymóg postawił mi pracodawca	0	0,0%	0	0,0%	1	4,8%	1	1,1%
Inna przyczyna	0	0,0%	1	1,4%	0	0,0%	1	1,1%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Wybór ukończonego w 2013/2014 roku kierunku studiów absolwenci uzasadniają w pierwszej kolejności *indywidualnymi zainteresowaniami* (64,2% ankietowanych), a dopiero w drugiej kolejności względami praktycznymi, czyli *przekonaniem o tym, iż dany kierunek pozwoli na zdobycie atrakcyjnej pracy* (45,3%). Niemal co piąty absolwent (19,0%) w momencie wyboru kierunku studiów kierował się *opiniami innych osób*. Niepokojący wydaje się fakt, iż więcej niż co dziesiąty absolwent (10,4%) deklaruje, iż wybór kierunku był przypadkowy. W porównaniu do poprzednich edycji badania odsetek osób wskazujących poszczególne motywy kontynuowania nauki praktycznie się nie zmienił.

Tabela 15. Przyczyny wyboru ukończonego w 2014 roku kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	n	% z odp.	n	% z odp.	n	% z odp.	n	% z odp.
Indywidualne zainteresowania	24	55,8%	132	62,3%	178	67,2%	334	64,2%
Kierunek umożliwi zdobycie pracy	29	67,4%	89	42,0%	107	40,4%	225	43,3%
Sugestie innych osób (przyjaciele, rodzina)	11	25,6%	41	19,3%	47	17,7%	99	19,0%
Przypadek	1	2,3%	23	10,8%	30	11,3%	54	10,4%
Brak miejsca na preferowanym kierunku	3	7,0%	25	11,8%	20	7,5%	48	9,2%
Względna łatwość studiowania na kierunku	0	0,0%	13	6,1%	13	4,9%	26	5,0%
Coś innego	3	7,0%	3	1,4%	16	6,0%	22	4,2%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Wśród *innych przyczyn* wyboru kierunku studiów ukończonego w 2013/2014 roku wymieniano przede wszystkim chęć kontynuacji kierunku realizowanego na studiach I stopnia, a także atrakcyjną lokalizację uczelni (bliskość miejsca zamieszkania). Wśród innych spotykanych odpowiedzi znajdowała się głównie chęć podniesienia kwalifikacji zawodowych, ale również chęć zdobycia dodatkowego wykształcenia poza kierunkiem głównym, niemożność znalezienia pracy po ukończeniu studiach, „głupota”, wymóg wykonywanego zawodu, względy zdrowotne, chęć realizacji wcześniejszych planów czy także sprawdzenia i dowartościowania się.

5.3 Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów

Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 zostali poproszeni o określenie stopnia, w jakim ukończone przez nich studia wpłynęły na rozwój kompetencji

o charakterze poznawczym, osobistym, społecznym i specjalistyczno-technicznym⁶. Dla łatwiejszego porównania poziomu wpływu studiów na rozwój poszczególnych kompetencji zdecydowano się na wprowadzenie syntetycznego wskaźnika pozwalającego na łatwe porównania pomiędzy poszczególnymi kompetencjami. Na potrzeby wyliczenia wskaźnika przypisano poszczególnym odpowiedziom wartości liczbowe:

- Zdecydowanie nie = 1 pkt.
- Raczej nie = 2 pkt.
- Trudno powiedzieć/nie wiem = 3 pkt.
- Raczej tak = 4 pkt.
- Zdecydowanie tak = 5 pkt.

W rezultacie uzyskano podobną do szkolnej, skalę ocen od 1 do 5 pkt., na której wyższa wartość punktowa odpowiada wyższemu wpływowi studiów na rozwój kompetencji absolwentów. Konstrukcja wskaźnika pozostała niezmienną w stosunku do poprzednich edycji badania, dzięki czemu porównanie i interpretacja uzyskanych wyników jest łatwiejsza.

Kompetencje poznawcze

W zakresie kompetencji poznawczych absolwenci deklarowali wpływ studiów na *świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się* – w tym wymiarze średnia ocena była najwyższa i wyniosła 3,80. Najwyżej rozwój tego rodzaju kompetencji ocenili absolwenci jednolitych studiów magisterskich (3,88), zaś niżej studiów I stopnia (3,80) i studiów II stopnia (3,73). Relatywnie wysoko oceniono również wpływ studiów na *kreatywność* (3,19) oraz *myślenie analityczne* (3,11). Na skali 1-5 absolwenci studiów I i II stopnia ocenili wpływ studiów na kreatywność na 3,40, zaś na myślenie analityczne na 3,13-3,14. W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich oceny były nieco niższe i wynosiły odpowiednio 2,77 i 3,07.

⁶ Podział kompetencji zaczerpnięto z opracowania: „Kompetencje zawodowe” M. Kubat, dostęp na: www.wup.lodz.pl/files/ciz/ciz_Kompetencje_zawodowe.pdf

Tabela 16. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia

KOMPETENCJE POZNAWCZE		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Ocena
		% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	Skala od 1 do 5
Kreatywność	Jednolite studia magisterskie	14,3%	21,4%	30,4%	25,0%	8,9%	2,77
	Studia I stopnia	7,0%	14,0%	27,0%	36,7%	15,3%	3,40
	Studia II stopnia	6,3%	13,4%	31,2%	32,4%	16,6%	3,40
Świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się	Jednolite studia magisterskie	3,6%	12,5%	14,3%	37,5%	32,1%	3,88
	Studia I stopnia	6,0%	7,0%	16,3%	42,8%	27,9%	3,80
	Studia II stopnia	5,1%	11,9%	16,6%	37,2%	29,2%	3,73
Myślenie analityczne	Jednolite studia magisterskie	16,1%	23,2%	14,3%	26,8%	19,6%	3,07
	Studia I stopnia	10,7%	17,2%	30,2%	32,6%	9,3%	3,13
	Studia II stopnia	11,9%	16,2%	29,6%	31,6%	10,7%	3,14
Myślenie syntetyczne	Jednolite studia magisterskie	16,1%	21,4%	32,1%	21,4%	8,9%	2,79
	Studia I stopnia	12,6%	18,1%	39,5%	23,7%	6,0%	2,93
	Studia II stopnia	12,6%	13,8%	42,7%	23,3%	7,5%	3,00

Najślabiej oceniano wpływ ukończonych studiów na *zdolność myślenia syntetycznego* (2,90) – przy czym ponownie najbardziej krytyczni wobec rozwoju tego rodzaju kompetencji na studiach okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich (2,79). Nieco lepiej ocenili je absolwenci studiów I (2,93) i II stopnia (3,0).

Kompetencje osobiste

W przypadku kompetencji osobistych największy wpływ studiów na ich rozwój respondenci zauważyli w obszarze *samodzielności w wykonywaniu zadań* (3,74), przy czym różnice ze względu na rodzaj studiów były niewielkie. *Umiejętność organizacji pracy własnej*

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

jest kolejnym rozwiniętym w czasie studiów obszarem kompetencji osobistych. Średnia ocena tego obszaru wyniosła 3,64, przy czym najniżej rozwój umiejętności pracy własnej ocenili absolwenci studiów I stopnia (3,60), zaś najwyżej – studiów II stopnia (3,70). W przypadku wpływu studiów na rozwój umiejętności *określanie priorytetów zadań* absolwenci ocenili go na 3,49, a różnice między absolwentami różnych rodzajów studiów były nieznaczne. Według respondentów studia wpłynęły również na obszar, jakim jest *umiejętność motywowania się do osiągnięcia wyznaczonych celów*. Średnia ocen wynosiła 3,42, przy czym była silnie zróżnicowana w zależności od rodzaju studiów. Najlepiej wpływ studiów na tę umiejętność oceniali absolwenci jednolitych studiów magisterskich (3,67), zaś najgorzej – absolwenci studiów II stopnia (3,26). Nieznaczne różnice w odpowiedziach absolwentów różnego rodzaju studiów dotyczyły *umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi*. Średnia wynosiła 3,13, zaś w zależności od rodzaju studiów wahała się od 3,10 (studia II stopnia) do 3,16 (studia I stopnia).

Według respondentów obszarami, na których rozwój studia nie miały wpływu, była *przedsiębiorczość* (2,75), *umiejętność radzenia sobie ze stresem* (2,94) i *asertywność* (2,97). Studia miały niewielki wpływ na rozwój przedsiębiorczości według absolwentów studiów II stopnia (2,71) i jednolitych studiów magisterskich (2,72), a nieco lepiej rozwój kompetencji w tym zakresie ocenili absolwenci studiów I stopnia (2,82). Odmienna sytuacja miała miejsce w przypadku wpływu studiów na rozwój *umiejętności radzenia sobie ze stresem*. Najwyższą ocenę przyznali absolwenci jednolitych studiów magisterskich (3,00) i studiów I stopnia (2,97), a najniższą – absolwenci studiów II stopnia (2,86). W przypadku *asertywności* najwyższe oceny przyznali absolwenci studiów I (3,04) i II (3,01) stopnia, zaś bardziej krytyczni byli absolwenci jednolitych studiów magisterskich (2,86).

Należy zauważyć, że relatywnie duża, mieszcząca się w przedziale pomiędzy 11,6% a 35,3%, grupa respondentów nie potrafiła ocenić wpływu studiów na rozwój kompetencji osobistych wybierając odpowiedź *Trudno powiedzieć*. W przypadku większości ocenianych kompetencji była to najczęściej wskazywana odpowiedź.

Tabela 17. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia

KOMPETENCJE OSOBISTE		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Ocena
		% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	Skala od 1 do 5
Umiejętność organizacji pracy własnej	Jednolite studia magisterskie	7,0%	16,3%	11,6%	37,2%	27,9%	3,63
	Studia I stopnia	4,7%	9,8%	22,3%	47,9%	15,3%	3,60
	Studia II stopnia	6,4%	8,3%	21,1%	37,6%	26,7%	3,70
Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami problemowymi	Jednolite studia magisterskie	11,6%	23,3%	23,3%	25,6%	16,3%	3,12
	Studia I stopnia	8,4%	15,3%	35,3%	33,5%	7,4%	3,16
	Studia II stopnia	7,9%	25,2%	26,7%	29,3%	10,9%	3,10
Określanie priorytetów zadań	Jednolite studia magisterskie	4,7%	14,0%	25,6%	39,5%	16,3%	3,49
	Studia I stopnia	6,0%	12,1%	25,6%	42,8%	13,5%	3,46
	Studia II stopnia	7,1%	10,2%	24,8%	39,5%	18,4%	3,52
Samodzielność w wykonywaniu zadań	Jednolite studia magisterskie	4,7%	11,6%	14,0%	41,9%	27,9%	3,77
	Studia I stopnia	6,0%	9,3%	16,3%	49,8%	18,6%	3,66
	Studia II stopnia	3,8%	9,0%	19,5%	40,6%	27,1%	3,78
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Jednolite studia magisterskie	16,3%	20,9%	23,3%	25,6%	14,0%	3,00
	Studia I stopnia	14,9%	18,1%	29,8%	29,8%	7,4%	2,97
	Studia II stopnia	16,2%	23,7%	25,9%	26,7%	7,5%	2,86
Asertywność	Jednolite studia magisterskie	16,3%	23,3%	27,9%	23,3%	9,3%	2,86
	Studia I stopnia	11,6%	21,4%	27,0%	31,6%	8,4%	3,04
	Studia II stopnia	12,0%	23,7%	26,3%	27,4%	10,5%	3,01
Przedsiębiorczość	Jednolite studia magisterskie	18,6%	23,3%	30,2%	23,3%	4,7%	2,72
	Studia I stopnia	14,4%	24,7%	32,1%	22,3%	6,5%	2,82
	Studia II stopnia	17,7%	25,2%	31,2%	20,7%	5,3%	2,71
Umiejętność motywowania się do osiągnięcia celów	Jednolite studia magisterskie	9,3%	7,0%	20,9%	32,6%	30,2%	3,67
	Studia I stopnia	10,7%	11,2%	25,6%	40,0%	12,6%	3,33
	Studia II stopnia	9,8%	16,9%	26,3%	32,0%	15,0%	3,26

Kompetencje społeczne

Wpływ studiów na kompetencje społeczne w większości przypadków oceniany jest korzystniej przez absolwentów studiów I i II stopnia niż jednolitych studiów magisterskich. Najwyżej oceniono wpływ studiów na rozwój *umiejętności pracy w zespole* (średnia ocena 3,45), jednak absolwenci jednolitych studiów magisterskich ocenili rozwój tych kompetencji jedynie na 3,21, podczas gdy absolwenci studiów I stopnia na 3,57 zaś II stopnia na 3,56. Drugą z najczęściej wskazywanych kompetencji rozwiniętych w ramach studiów jest *umiejętność prezentowania konkretnego zagadnienia* (średnia ocena 3,44). Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ocenili jej rozwój na 3,26, absolwenci studiów I stopnia na 3,47, zaś studiów II stopnia na 3,59. Z kolei wpływ studiów na rozwój *umiejętności skutecznego komunikowania się* oceniono na 3,35, a na *umiejętność argumentowania swojego zdania* na 3,30. Najwyższe oceny w zakresie umiejętności skutecznego komunikowania się wskazali absolwenci studiów II stopnia (3,42), a w zakresie umiejętności argumentowania swojego zdania – absolwenci jednolitych studiów magisterskich (3,35).

Najsłabiej spośród kompetencji społecznych oceniono *umiejętność kierowania pracą innych osób* (2,60), przy czym ponownie najbardziej krytyczni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich (2,30), zaś absolwenci pozostałych rodzajów studiów byli mniej krytyczni, oceniając rozwój umiejętności kierowania pracą innych na 2,78 (studia I stopnia) i 2,71 (studia II stopnia). Zdaniem większości absolwentów studia nie wpłynęły również na rozwój *umiejętności negocjowania* (2,94). Powtórnie największym krytycyzmem wykazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich (2,77), bardziej przychylni okazali się absolwenci studiów II (2,99) i I stopnia (3,06).

Należy zauważyć, że podobnie jak w przypadku kompetencji osobistych, utrzymuje się wysoki odsetek respondentów niemających wyrobionej własnej oceny bądź niezdecydowanych. W zależności od rodzaju studiów i poszczególnych kompetencji społecznych odsetek wybierających odpowiedź *Trudno powiedzieć* wahał się od 20,9% do 35%.

Tabela 18. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Ocena
		% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	Skala od 1 do 5
Umiejętność argumentowania swojego zdania	Jednolite studia magisterskie	7,0%	16,3%	25,6%	37,2%	14,0%	3,35
	Studia I stopnia	7,0%	13,5%	31,6%	39,5%	8,4%	3,29
	Studia II stopnia	6,8%	16,5%	31,6%	33,1%	12,0%	3,27
Umiejętność skutecznego komunikowania się	Jednolite studia magisterskie	7,0%	16,3%	27,9%	37,2%	11,6%	3,30
	Studia I stopnia	7,0%	16,3%	27,4%	36,3%	13,0%	3,32
	Studia II stopnia	6,4%	10,9%	30,1%	39,8%	12,8%	3,42
Umiejętność pracy w zespole	Jednolite studia magisterskie	4,7%	23,3%	32,6%	25,6%	14,0%	3,21
	Studia I stopnia	5,1%	11,2%	20,9%	47,4%	15,3%	3,57
	Studia II stopnia	6,0%	9,0%	24,8%	42,9%	17,3%	3,56
Umiejętność negocjowania	Jednolite studia magisterskie	11,6%	32,6%	25,6%	27,9%	2,3%	2,77
	Studia I stopnia	7,9%	22,3%	34,0%	27,4%	8,4%	3,06
	Studia II stopnia	9,4%	23,7%	35,0%	22,6%	9,4%	2,99
Kierowanie pracą innych	Jednolite studia magisterskie	23,3%	37,2%	25,6%	14,0%	0,0%	2,30
	Studia I stopnia	14,0%	27,4%	29,3%	25,1%	4,2%	2,78
	Studia II stopnia	18,4%	24,4%	30,5%	20,7%	6,0%	2,71
Umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia	Jednolite studia magisterskie	7,0%	18,6%	25,6%	39,5%	9,3%	3,26
	Studia I stopnia	5,1%	11,2%	27,0%	45,1%	11,6%	3,47
	Studia II stopnia	5,6%	8,3%	28,9%	35,7%	21,4%	3,59

Kompetencje specjalistyczno-techniczne

Kompetencje specjalistyczno-techniczne to blok kompetencji, których rozwój w czasie studiów absolwenci ocenili najniżej. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich ilość ocen negatywnych była wyższa niż ocen pozytywnych w przypadku wszystkich ocenianych kompetencji specjalistyczno-technicznych. Również w przypadku absolwentów studiów I i II stopnia dla większości kompetencji oceny negatywne przeważały nad pozytywnymi. Najgorzej ocenianymi kompetencjami były *znajomość specjalistycznego*

oprogramowania (2,28), *używanie języka obcego w mowie i piśmie* (2,58) oraz *rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym* (2,69). Jednak największy krytycyzm dotyczył *znajomości specjalistycznego oprogramowania* – absolwenci jednolitych studiów magisterskich wpływ tej umiejętności na rozwój w trakcie studiów ocenili na poziomie 1,93.

Relatywnie najlepiej ocenianymi kompetencjami specjalistyczno-technicznymi rozwiniętymi w toku studiów było *specjalistyczne umiejętności zawodowe* (3,07) oraz *wykorzystanie teorii w praktyce* (3,02). Należy podkreślić, że w przypadku wszystkich analizowanych kompetencji specjalistyczno-technicznych ocena absolwentów jednolitych studiów magisterskich była wyraźnie niższa niż absolwentów pozostałych rodzajów studiów.

Ponownie na bardzo wysokim poziomie utrzymywał się odsetek absolwentów, którzy nie potrafili dokonać oceny wpływu studiów na rozwój poszczególnych kompetencji specjalistyczno-technicznych. Wahał się on od 11,6% (absolwenci jednolitych studiów magisterskich oceniający *znajomość specjalistycznego oprogramowania*) do 39,5% (absolwenci jednolitych studiów magisterskich oceniający *wykorzystanie teorii w praktyce*).

Tabela 19. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia

KOMPETENCJE SPECJALISTYCZNO-TECHNICZNE		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak	Ocena
		% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	% z N w wierszu	Skala od 1 do 5
Rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym	Jednolite studia magisterskie	23,3%	30,2%	34,9%	4,7%	7,0%	2,42
	Studia I stopnia	19,1%	25,6%	17,2%	23,7%	14,4%	2,89
	Studia II stopnia	18,8%	28,2%	23,7%	17,3%	12,0%	2,76
Używanie języka obcego w mowie i piśmie	Jednolite studia magisterskie	32,6%	27,9%	27,9%	7,0%	4,7%	2,23
	Studia I stopnia	19,5%	25,6%	21,4%	20,9%	12,6%	2,81
	Studia II stopnia	20,7%	28,9%	22,2%	16,9%	11,3%	2,69
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	Jednolite studia magisterskie	14,0%	20,9%	32,6%	23,3%	9,3%	2,93
	Studia I stopnia	11,2%	12,1%	32,1%	37,7%	7,0%	3,17
	Studia II stopnia	10,2%	18,8%	31,6%	28,6%	10,9%	3,11
Obsługa komputera	Jednolite studia magisterskie	23,3%	27,9%	27,9%	18,6%	2,3%	2,49
	Studia I stopnia	17,7%	15,3%	26,5%	25,6%	14,9%	3,05
	Studia II stopnia	16,5%	21,1%	26,3%	26,7%	9,4%	2,91
Znajomość specjalistycznego oprogramowania	Jednolite studia magisterskie	39,5%	39,5%	11,6%	7,0%	2,3%	1,93
	Studia I stopnia	26,5%	24,7%	20,9%	21,4%	6,5%	2,57
	Studia II stopnia	27,8%	32,0%	23,7%	11,7%	4,9%	2,34
Wykorzystywanie teorii w praktyce	Jednolite studia magisterskie	14,0%	25,6%	39,5%	14,0%	7,0%	2,74
	Studia I stopnia	10,7%	15,8%	28,4%	36,3%	8,8%	3,17
	Studia II stopnia	9,4%	18,4%	29,7%	32,3%	10,2%	3,15

5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów

Chcąc poznać opinię absolwentów na temat ukończonych studiów oraz kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy trzech lat od ukończenia nauki, poproszono ich o ustosunkowanie się do sześciu twierdzeń poprzez przyporządkowanie odpowiedzi od „zdecydowanie tak” do „zdecydowanie nie”. Niemal we wszystkich analizowanych aspektach

oceny dokonywane przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich są lepsze (wyższy odsetek odpowiedzi twierdzących) niż oceny absolwentów studiów I i II stopnia.

Decyzję co do wyboru kierunku studiów uważa za słuszną 60,5% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 51,1% absolwentów studiów II stopnia oraz 49,3% absolwentów studiów I stopnia. Studia na Uniwersytecie Rzeszowskim poleciłaby znajomym większość respondentów badania (60,1%). W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich jest to 58,1%, studiów I stopnia 58,6%, zaś absolwentów studiów II stopnia aż 63,5%. Mniej chętnie absolwenci rocznika 2013/2014 poleciliby znajomym ukończony przez siebie kierunek kształcenia (38,7%). W przypadku absolwentów studiów I i II stopnia odsetek osób, które nie poleciłyby ukończonego przez siebie kierunku studiów jest wyższy (42,8% i 35,3%) niż polecających (33,5% i 33,8%). Jedynie w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek osób, które poleciłyby ukończony przez siebie kierunek studiów, był wyższy niż oponentów (48,8% wobec 41,9%).

Zróznicowane są opinie respondentów odnośnie możliwości pracy w wielu miejscach po ukończeniu ich kierunku studiów. Z twierdzeniem tym zgodziło się 58,1% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, ale już tylko 48,4% absolwentów studiów I stopnia i 40,2% absolwentów II stopnia. Jeszcze mniej osób wyrażało przekonanie o braku problemów ze znalezieniem pracy. Załedwie 20,9% absolwentów studiów I stopnia i 23,7% absolwentów studiów II stopnia zgodziło się z opinią, iż po ich kierunku nie ma problemów ze znalezieniem pracy. Podobne przekonanie wyraziło 39,5% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Bardzo sceptycznie respondenci oceniają także stosunek pracodawców do absolwentów ukończonego przez siebie kierunku studiów. W przypadku studiów I i II stopnia ok. 35% respondentów nie zgadza się z twierdzeniem, że pracodawcy cenią absolwentów po ukończonym przez nich kierunku studiów, a ponad 40% wskazało odpowiedź „*trudno powiedzieć*”. Znacznie bardziej optymistyczni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, wśród których 58,1% zgodziło się z twierdzeniem, że pracodawcy cenią absolwentów kierunku, który ukończyli.

Tabela 20. Ocena kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia, po trzech latach zakończenia studiów

		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
		% odpowiedzi	% odpowiedzi	% odpowiedzi	% odpowiedzi	% odpowiedzi
Wybrałbym/wybrałabym jeszcze raz ten sam kierunek studiów	Jednolite studia magisterskie	14,0%	14,0%	11,6%	18,6%	41,9%
	Studia I stopnia	17,7%	12,1%	20,9%	25,1%	24,2%
	Studia II stopnia	9,8%	15,4%	23,7%	22,6%	28,6%
Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach pracy	Jednolite studia magisterskie	4,7%	11,6%	25,6%	30,2%	27,9%
	Studia I stopnia	9,8%	17,7%	24,2%	30,2%	18,1%
	Studia II stopnia	7,1%	22,9%	29,7%	25,2%	15,0%
Absolwenci mojego kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy	Jednolite studia magisterskie	7,0%	18,6%	34,9%	32,6%	7,0%
	Studia I stopnia	14,9%	30,7%	33,5%	12,6%	8,4%
	Studia II stopnia	16,5%	25,2%	34,6%	16,9%	6,8%
Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem/łam	Jednolite studia magisterskie	2,3%	16,3%	23,3%	44,2%	14,0%
	Studia I stopnia	15,3%	23,3%	40,9%	16,3%	4,2%
	Studia II stopnia	12,4%	21,8%	43,2%	15,4%	7,1%
Polecił(a)bym znajomym kierunek studiów, który ukończyłem/am	Jednolite studia magisterskie	16,3%	25,6%	9,3%	20,9%	27,9%
	Studia I stopnia	21,4%	21,4%	23,7%	23,3%	10,2%
	Studia II stopnia	12,8%	22,6%	30,8%	23,7%	10,2%
Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim	Jednolite studia magisterskie	2,3%	18,6%	20,9%	34,9%	23,3%
	Studia I stopnia	7,9%	9,8%	23,7%	37,7%	20,9%
	Studia II stopnia	4,9%	8,6%	22,9%	39,5%	24,1%

W ramach badania absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 zadano pytanie o braki dostrzeżone w programie ukończonych przez siebie studiów. Najczęściej wskazywanym mankamentem studiów jest zbyt mały nacisk realizowanego programu na zdobywanie *umiejętności praktycznych*. Taką odpowiedź zadeklarowało 67,9% respondentów, podczas gdy braki *wiedzy teoretycznej* deklaruje jedynie 5,2% absolwentów. Dla ponad 53% absolwentów w trakcie studiów zabrakło *spotkań z pracodawcami* zatrudniającymi osoby po konkretnym kierunku. Kolejnym brakiem wskazywanym przez 42,9% respondentów był *niedostatek rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia* po konkretnym kierunku studiów. Około 30% respondentów zwróciło uwagę na *brak szkoleń*

z umiejętności miękkich (31,5%) oraz brak szkoleń z zakładania działalności gospodarczej (29,4%), a co szóstemu (16,8%) brakowało szkoleń z pisanie CV i listów motywacyjnych.

Uzyskane wyniki są zbliżone do rezultatów badań losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego po trzech latach od ukończenia studiów realizowanych w poprzednich latach. Natomiast analiza odpowiedzi respondentów w podziale na rodzaj studiów wskazuje na kluczowe różnice w ocenach absolwentów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich aż 83,7% wskazało na brak umiejętności praktycznych w programie studiów. W przypadku absolwentów studiów I stopnia ten odsetek wynosi 66%, zaś absolwentów studiów II stopnia – 66,9%. Absolwentom jednolitych studiów magisterskich relatywnie najczęściej brakuje również szkoleń z umiejętności miękkich (39,5%) i wiedzy teoretycznej (9,3%). Z kolei absolwenci studiów I stopnia częściej niż pozostali wskazują na brak spotkań z pracodawcami (56,3%), brak rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia (47,9%), brak szkoleń z zakładania działalności gospodarczej (34,9%) oraz brak szkoleń z pisanie CV i listów motywacyjnych (22,3%).

Tabela 21. Braki w programie studiów w opinii absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	n	% z n	n	% z n	n	% z n	n	% z n
Umiejętności praktycznych	36	83,7%	142	66,0%	178	66,9%	356	67,9%
Spotkań z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów	21	48,8%	121	56,3%	138	51,9%	280	53,4%
Rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia	19	44,2%	103	47,9%	103	38,7%	225	42,9%
Szkoleń z umiejętności miękkich (np. komunikacja, negocjacje, asertywność)	17	39,5%	66	30,7%	82	30,8%	165	31,5%
Szkoleń z zakładania działalności gospodarczej	9	20,9%	75	34,9%	70	26,3%	154	29,4%
Szkoleń z pisanie CV i listów motywacyjnych	5	11,6%	48	22,3%	35	13,2%	88	16,8%
Wiedzy teoretycznej	4	9,3%	12	5,6%	11	4,1%	27	5,2%
Czegoś innego	1	2,3%	12	5,6%	7	2,6%	20	3,8%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Absolwenci zgłaszali swoje zastrzeżenia dotyczące braków w programie kształcenia także w formie pytania otwartego (3,8%). Pojawiające się uwagi odnoszą się głównie do braku w programach studiów zajęć poświęconych zdobyciu umiejętności niezbędnych i koniecznych do wykonywania faktycznej pracy, a nadmiernym skupieniu się na zajęciach teoretycznych czy zagadnieniach niepotrzebnych i nieprzydatnych w pracy. Absolwenci zgłaszali także uwagi odnośnie aktualności przekazywanej wiedzy oraz niewystarczającego, ich zdaniem, wsparcia ze strony kadry prowadzącej zajęcia. Przykładem uwag są zaprezentowane poniżej wpisy:

„Przydałoby się pytanie czego było za dużo – minimum 75% materiału i poświęconego czasu na zajęcia są po prostu do kosza. Brakowało rzetelnych wykładowców, ludzi, którzy coś sobą prezentują (wiedzę w dziedzinie) i posiadający umiejętności elastycznego wychodzenia poza program na tematy praktyczne”.

„Przekazywana nam wiedza jest przestarzała, nieefektywna i nie ma zastosowania w praktyce po ukończeniu studiów. Aby zdobyć wiedzę zgodną z najnowszymi doniesieniami trzeba udać się na kursy, które są bardzo drogie. Większość poważnych uczelni prowadzi na kierunku fizjoterapii zajęcia wprowadzające do najnowszych metod, na Uniwersytecie Rzeszowskim niestety nawet się o nich nie wspomina”.

„Praktycznego podejścia profesorów do tematów z zakresu m.in. gospodarki oraz brak aktualizacji danych wykładanych na niektórych przedmiotach – nieaktualne prezentacje/brak przełożenia na rzeczywistą sytuację gospodarczą”.

5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów

W celu określenia kierunku migracji zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, zadano pytanie, czy po ukończeniu studiów poszukiwali pracy w innych województwach lub poza granicami kraju.

Poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim zadeklarowało 34,7% absolwentów i jest to odsetek aż o 19,4% niższy niż w ubiegłorocznej edycji badania. Aktywność w tym zakresie różnicuje absolwentów w zależności od rodzaju studiów. Najczęściej skłonność do poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim wykazywali

absolwenci jednolitych studiów magisterskich (44,2%), rzadziej zaś absolwenci studiów I stopnia (34,9%) czy studiów II stopnia (33,1%).

Tabela 22. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	19	75	88	182
	% z Rodzaj studiów	44,2%	34,9%	33,1%	34,7%
Nie	Liczebność	24	140	178	342
	% z Rodzaj studiów	55,8%	65,1%	66,9%	65,3%
Ogółem	Liczebność	43	215	266	524
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Absolwenci pytani o to, w jakich innych regionach kraju poszukiwali pracy, najczęściej wskazywali na Małopolskę (niemal 70% wszystkich absolwentów poszukujących pracy poza Podkarpaciem), a następnie na Mazowsze (26,4%) i Lubelszczyznę (15,4%). W stosunku do ubiegłorocznej edycji badania nastąpiła zmiana na drugiej pozycji i wyraźny wzrost popularności województwa mazowieckiego. Łącznie (poza podkarpackim) wymieniono wszystkie 15 województw, choć w wielkopolskim, kujawsko-pomorskim, łódzkim, podlaskim, pomorskim, zachodniopomorskim, opolskim, lubuskim i warmińsko-mazurskim pracy poszukiwało maksymalnie kilku respondentów (od 1 do 5 osób).

Tabela 23. W jakim województwie (innym niż podkarpackie) poszukiwał(a) Pan(i) pracy?

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	Liczebność	% w kolumnie	Liczebność	% w kolumnie	Liczebność	% w kolumnie	Liczebność	% w kolumnie
Małopolskie	13	68,4%	54	72,0%	60	68,2%	127	69,8%
Mazowieckie	7	36,8%	20	26,7%	21	23,9%	48	26,4%
Lubelskie	1	5,3%	13	17,3%	14	15,9%	28	15,4%
Dolnośląskie	0	0,0%	9	12,0%	7	8,0%	16	8,8%
Śląskie	0	0,0%	7	9,3%	6	6,8%	13	7,1%
Świętokrzyskie	1	5,3%	3	4,0%	7	8,0%	11	6,0%
Wielkopolskie	0	0,0%	2	2,7%	3	3,4%	5	2,7%
Kujawsko - Pomorskie	0	0,0%	1	1,3%	3	3,4%	4	2,2%
Łódzkie	0	0,0%	2	2,7%	2	2,3%	4	2,2%
Podlaskie	0	0,0%	3	4,0%	1	1,1%	4	2,2%
Pomorskie	0	0,0%	1	1,3%	3	3,4%	4	2,2%
Zachodniopomorskie	0	0,0%	2	2,7%	2	2,3%	4	2,2%
Opolskie	0	0,0%	2	2,7%	1	1,1%	3	1,6%
Lubuskie	0	0,0%	1	1,3%	1	1,1%	2	1,1%
Warmińsko-Mazurskie	0	0,0%	0	0,0%	1	1,1%	1	0,5%
Ogółem	22	115,8%	120	160,0%	132	150,0%	274	2

Po zakończeniu studiów pracę zarobkową poza granicami Polski podejmowało 26% absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, przy czym częściej wyjeżdżali absolwenci studiów I stopnia (32,1%) i studiów II stopnia (23,7%). Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich tylko niemal co dziesiąty respondent po zakończeniu kształcenia wyjeżdżał za granicę (9,3%), co oznacza znaczący spadek w porównaniu do ubiegłorocznej edycji badania, gdy zagraniczny wyjazd był udziałem 26,8% ankietowanych absolwentów tego rodzaju studiów.

Tabela 24. Absolwenci ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	4	69	63	136
	% z Rodzaj studiów	9,3%	32,1%	23,7%	26,0%
Nie	Liczebność	39	146	203	388
	% z Rodzaj studiów	90,7%	67,9%	76,3%	74,0%
Ogółem	Liczebność	43	215	266	524
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Największy odsetek absolwentów zdecydował się na wyjazd do Wielkiej Brytanii (32,3%) i Niemiec (25,6%). Stosunkowo często wyjeżdżano także do Holandii (15,8%) oraz Francji (9%), Włoch (7,5%), Belgii (6,8%) czy Czech (6%). Popularnymi kierunkami wyjazdów zarobkowych okazały się również Węgry, Słowacja, Ukraina, USA i Szwajcaria (po około 5% wskazań).

Łącznie absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 wymienili aż 41 państw – zostały one wyszczególnione w tabeli nr 25 w kolejności od najczęściej do najrzadziej wskazywanych. W pojedynczych przypadkach respondenci wskazywali tak egzotyczne państwa jak Tajlandia czy Katar, jednak zdecydowana większość wymienionych państw to kraje europejskie.

Wartym odnotowania jest ponowny wzrost liczby osób wyjeżdżających do Wielkiej Brytanii. W ubiegłorocznej edycji na wyjazd do tego państwa zdecydowało się 24% absolwentów, podczas gdy w edycji 2011/2012 odsetek ten wynosił ponad 40%.

Tabela 25. Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia wyjeżdżali w celach zarobkowych.

Kraj	Liczebność	Odsetek	Kraj	Liczebność	Odsetek
Wielka Brytania	43	32,3%	Bułgaria	3	2,3%
Niemcy	34	25,6%	Albania	3	2,3%
Holandia	21	15,8%	Irlandia	2	1,5%
Francja	12	9,0%	Czarnogóra	2	1,5%
Włochy	11	8,3%	Luksemburg	2	1,5%
Austria	10	7,5%	Tunezja	2	1,5%
Belgia	9	6,8%	Gruzja	2	1,5%
Czechy	8	6,0%	Litwa	2	1,5%
Węgry	7	5,3%	Kanada	1	0,8%
Słowacja	7	5,3%	Palestyna	1	0,8%
Ukraina	7	5,3%	Hiszpania	1	0,8%
USA	6	4,5%	Słowenia	1	0,8%
Szwajcaria	6	4,5%	Dania	1	0,8%
Chorwacja	5	3,8%	Jordania	1	0,8%
Rumunia	5	3,8%	Tajlandia	1	0,8%
Hiszpania	4	3,0%	Katar	1	0,8%
Szwecja	4	3,0%	Serbia	1	0,8%
Turcja	4	3,0%	Czarnogóra	1	0,8%
Portugalia	4	3,0%	Macedonia	1	0,8%
Grecja	4	3,0%	Bośnia i Hercegowina	1	0,8%
Norwegia	3	2,3%	Ogółem	244	183%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż niektórzy absolwenci podejmowali zatrudnienie w kilku różnych państwach.

Aktualna skłonność do wyjazdów zarobkowych poza granice kraju jest wśród ankietowanych raczej niska. Jedynie 7,4% absolwentów deklaruje plany wyjazdu za granicę w celach zarobkowych w ciągu najbliższego półrocza, natomiast 69,3% absolwentów wyklucza taką możliwość. Rodzaj ukończonych studiów różnicuje plany wyjazdowe respondentów, choć we wszystkich kategoriach przeważały odpowiedzi o braku planów wyjazdowych – od 67% (studia I stopnia) do 76,7% (jednolite studia magisterskie). Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich gotowość wyjazdu za granicę w celach zarobkowych deklaruje tylko

4,7% respondentów, natomiast w przypadku absolwentów studiów I i II stopnia odsetek ten wzrasta do 7,9% i 7,5%. Obecnie za granicą przebywa 8,8% badanych absolwentów studiów I stopnia, wśród absolwentów II stopnia odsetek ten spada do 5,3%, zaś wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich jedynie 2,3% obecnie przebywa za granicą.

Tabela 26. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	2	17	20	39
	% w kolumnie	4,7%	7,9%	7,5%	7,4%
Nie	Liczebność	33	144	186	363
	% w kolumnie	76,7%	67,0%	69,9%	69,3%
Trudno powiedzieć	Liczebność	7	35	46	88
	% w kolumnie	16,3%	16,3%	17,3%	16,8%
Nie dotyczy - jestem obecnie za granicą	Liczebność	1	19	14	34
	% w kolumnie	2,3%	8,8%	5,3%	6,5%
Ogółem	Liczebność	43	215	266	524
	% w kolumnie	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

5.6 Podnoszenie kwalifikacji

Zdecydowana większość (70,2%) ankietowanych absolwentów deklarowała, iż pomimo ukończenia studiów nadal podnosi swoje kwalifikacje. Najczęściej dokształcają się absolwenci jednolitych studiów magisterskich (81,4%), relatywnie rzadziej czynią to absolwenci studiów I stopnia (71,6%), zaś najrzadziej – studiów II stopnia (67,3%).

Tabela 27. Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	35	154	179	368
	% w kolumnie	81,4%	71,6%	67,3%	70,2%
Nie	Liczebność	8	61	87	156
	% w kolumnie	18,6%	28,4%	32,7%	29,8%
Ogółem	Liczebność	43	215	266	524
	% w kolumnie	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Wśród dostępnych form podnoszenia kwalifikacji 59,7% absolwentów deklaruje *samodokształcanie*, zaś 49,3% uczestnictwo w *kursach zawodowych*. Na podjęcie *studiów podyplomowych* zdecydowało się 27,2% absolwentów rocznika 2013/2014, a 21,3% na udział w różnego rodzaju *szkoleniach miękkich*. Na wszystkie wyżej wymienione działania częściej decydowali się absolwenci studiów I i II stopnia niż jednolitych studiów magisterskich, przy czym największa różnica dotyczyła *samodokształcania*, które podejmowało jedynie 28,6% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, podczas gdy w przypadku absolwentów studiów I stopnia odsetek ten wynosi 60,8%, zaś absolwentów II stopnia – 64,8%. Z kolei podnoszenie kwalifikacji na *kursach językowych* zadeklarowało 19,6% ankietowanych i w tym przypadku częściej czynili to absolwenci jednolitych studiów magisterskich (28,6%) niż ich koledzy ze studiów I (19,6%) i II stopnia (17,9%).

W stosunku do poprzedniej edycji badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego trzy lata po zakończeniu nauki, odsetek absolwentów korzystających z różnych form podnoszenia kwalifikacji jest zbliżony niemal we wszystkich kategoriach. Wynika to w dużej mierze z faktu, że w poprzedniej edycji badania każdy z respondentów wskazał że wykorzystuje średnio 1,93 formy dokształcania się, natomiast w obecnej edycji wartość ta wynosi 1,94.

Tabela 28. Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Samodokształcanie	10	28,6%	93	60,8%	116	64,8%	219	59,7%
Uczestnictwo w kursach zawodowych	13	37,1%	82	53,6%	86	48,0%	181	49,3%
Podjęcie studiów podyplomowych	7	20,0%	37	24,2%	56	31,3%	100	27,2%
Uczestnictwo w szkoleniach miękkich	5	14,3%	28	18,3%	45	25,1%	78	21,3%
Uczestnictwo w kursach językowych	10	28,6%	30	19,6%	32	17,9%	72	19,6%
Inne	20	57,1%	25	16,3%	20	11,2%	65	17,7%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi.

5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

Na pytania tego bloku odpowiadały osoby, które w trakcie badania pracowały najemnie lub uczestniczyły w stażu. Warto dodać, że podjęcie pracy najemnej w trzy lata od zakończenia studiów zadeklarowało łącznie 83,4% absolwentów, w tym: 76,7% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 85,1% absolwentów studiów I stopnia i 83,1% absolwentów studiów II stopnia. W grupie tej są także osoby łączące pracę najemną ze studiowaniem lub prowadzeniem własnej działalności gospodarczej, a także absolwenci odbywający staż zawodowy (szczegółowe informacje zaprezentowano w tabelach poniżej).

Analizując tabelę poniżej warto zauważyć, że odsetek respondentów wykonujących pracę najemną jest zbliżony w przypadku absolwentów studiów I stopnia (85,1%) i studiów II stopnia (83,1%) a nieco niższy wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (76,7%). Natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich jest relatywnie więcej osób prowadzących własną działalność gospodarczą (18,6%) niż wśród absolwentów studiów I stopnia (5,1%) i studiów II stopnia (6%).

Istotne różnice procentowe ze względu na rodzaj studiów występują również w przypadku osób deklarujących pozostawanie bez zatrudnienia. Status osoby bezrobotnej posiada 4,7% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 7% absolwentów studiów I stopnia oraz 10,2% absolwentów studiów II stopnia.

Tabela 29. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy.

	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	n	%	n	%	n	%	n	%
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	21	48,8%	103	47,9%	126	47,4%	250	47,7%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	10	23,3%	62	28,8%	82	30,8%	154	29,4%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	8	18,6%	11	5,1%	16	6,0%	35	6,7%
Pracuję najemnie i prowadzę działalność gospodarczą	1	2,3%	5	2,3%	3	1,1%	9	1,7%
Jestem na stażu	0	0,0%	7	3,3%	2	0,8%	9	1,7%
Studiuję i pracuję	1	2,3%	6	2,8%	8	3,0%	15	2,9%
Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	0	0,0%	1	0,5%	0	0,0%	1	0,2%
Studiuję i nie pracuję	0	0,0%	5	2,3%	2	0,8%	7	1,3%
Jestem osobą bezrobotną	2	4,7%	15	7,0%	27	10,2%	44	8,4%

Pracujący najemnie w momencie realizacji badania absolwenci zostali zapytani którą, od czasu zakończenia studiów, pracą z kolei jest ich obecne zajęcie. Najczęściej pojawiały się wskazania, że obecnie wykonywana praca jest ich pierwszą (35,5%) lub drugą (35%) od zakończenia studiów. Niemal co piąty respondent jest zatrudniony u trzeciego pracodawcy (19,5%). Osoby, które zmieniały miejsce zatrudnienia częściej i pracują w czwartym lub kolejnym miejscu pracy, stanowią stosunkowo niewielką, liczącą 10,1% grupę absolwentów pracujących najemnie. Pracę zdecydowanie częściej zmieniają absolwenci studiów I czy II stopnia niż absolwenci jednolitych studiów magisterskich. Czwartego lub kolejnego pracodawcę od ukończenia studiów ma 9,9% absolwentów studiów I stopnia i 11,1% absolwentów studiów II stopnia, podczas gdy w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek ten wynosi 3%. Uzyskane wyniki są zbliżone do zanotowanych w trakcie badań prowadzonych w poprzednich latach, ale widoczny jest wzrost wskazań na wykonywanie drugiej pracy od zakończenia studiów.

Tabela 30. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemniej ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Pierwsza praca	Liczebność	13	61	81	155
	% z Rodzaj studiów	39,4%	33,3%	36,7%	35,5%
Druga praca	Liczebność	11	74	68	153
	% z Rodzaj studiów	33,3%	40,4%	30,8%	35,0%
Trzecia praca	Liczebność	8	30	47	85
	% z Rodzaj studiów	24,2%	16,4%	21,3%	19,5%
Czwarta praca	Liczebność	1	8	12	21
	% z Rodzaj studiów	3,0%	4,4%	5,4%	4,8%
Piąta praca lub kolejna	Liczebność	0	10	13	23
	% z Rodzaj studiów	0,0%	5,5%	5,9%	5,3%
Ogółem	Liczebność	33	183	221	437
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

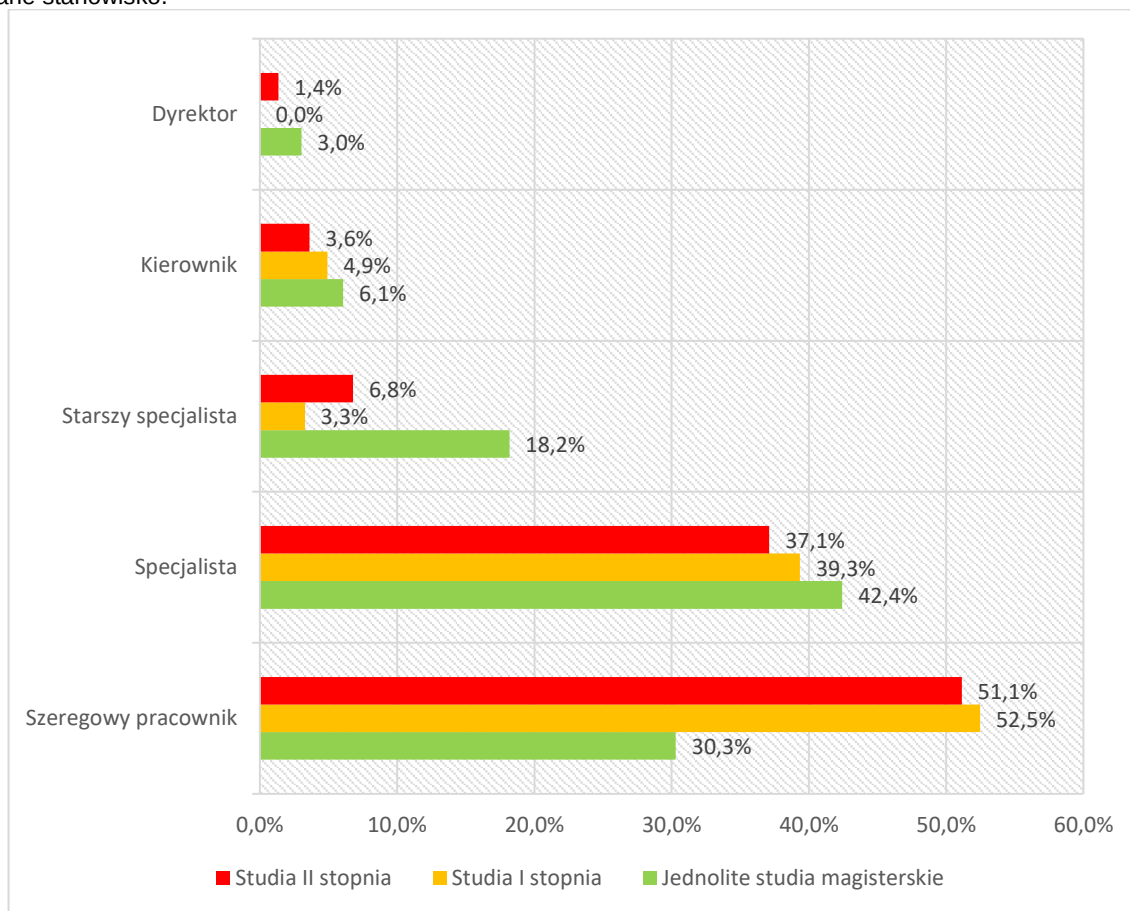
Absolwenci pracujący najemniej zostali poproszeni o określenie jak długo po zakończeniu studiów zajęło im poszukiwanie pracy. Licząca 22,0% absolwentów grupa podjęła zatrudnienie już w trakcie studiów, przy czym różnice w zależności od rodzaju studiów nie są istotne statystycznie – pracę w trakcie studiów wykonywało 20,8% absolwentów studiów I stopnia, 23,1% absolwentów studiów II stopnia i 21,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Wśród poszukujących pracy po zakończeniu studiów największą grupę stanowią absolwenci, którzy potrzebowali na znalezienie zatrudnienia od 2 do 6 miesięcy (33,4%), zaś znaczna grupa (24,5%) znalazła pracę w ciągu zaledwie miesiąca od zakończenia studiów. Istnieje zależność pomiędzy czasem poszukiwania pracy, a ukończonym rodzajem studiów: wskazuje ona, że absolwenci studiów I stopnia znajdują pracę nieco szybciej niż absolwenci pozostałych rodzajów studiów – ponad 62% z nich znalazło zatrudnienie w okresie nie dłuższym niż pół roku. Największą zaobserwowaną różnicą w stosunku do poprzedniej edycji badania jest zmniejszenie się odsetka respondentów podejmujących pracę już w trakcie studiów (o 5%), ale także zwiększenie odsetka absolwentów znajdujących pracę do 1 miesiąca po ukończeniu studiów (o 7,4%).

Tabela 31. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Do 1 miesiąca	Liczebność	7	48	52	107
	% z Rodzaj studiów	21,2%	26,2%	23,5%	24,5%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	12	66	68	146
	% z Rodzaj studiów	36,4%	36,1%	30,8%	33,4%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	3	11	16	30
	% z Rodzaj studiów	9,1%	6,0%	7,2%	6,9%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	1	9	10	20
	% z Rodzaj studiów	3,0%	4,9%	4,5%	4,6%
Ponad 1 rok	Liczebność	3	11	24	38
	% z Rodzaj studiów	9,1%	6,0%	10,9%	8,7%
Pracowałem już w trakcie studiów	Liczebność	7	38	51	96
	% z Rodzaj studiów	21,2%	20,8%	23,1%	22,0%
Ogółem	Liczebność	33	183	221	437
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Po upływie trzech lat od zakończenia studiów pracujący absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego najczęściej piastują stanowisko szeregowego pracownika (50,1%), przy czym odsetek osób pracujących na takim stanowisku znacząco różni się ze względu na ukończony rodzaj studiów. Po trzech latach od ukończenia studiów szeregowymi pracownikami jest 52,5% absolwentów studiów I stopnia i 51,1% absolwentów studiów II stopnia oraz zaledwie 30,3% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Pracę na stanowisku specjalisty wykonuje 37,1% ankietowanych absolwentów studiów II stopnia, 39,3% absolwentów studiów I stopnia oraz 42,4% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Wyższe stanowiska (starszy specjalista, kierownik, dyrektor) są deklarowane przez absolwentów studiów I i II stopnia stosunkowo rzadko – jest to łącznie 8,2% pracujących absolwentów studiów I stopnia i 11,8% absolwentów studiów II stopnia. Natomiast w grupie absolwentów jednolitych studiów magisterskich wyższe stanowiska piastuje 27,3% respondentów, w tym 18,2% jest starszym specjalistą, 6,1% – kierownikiem, a 3% – dyrektorem. Zgodnie z oczekiwaniem absolwenci jednolitych studiów magisterskich relatywnie częściej niż absolwenci pozostałych rodzajów studiów zajmują wyższe stanowiska w firmach.

Wykres 6. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najmniej ze względu na zajmowane stanowisko.



Dane dotyczące rodzaju umowy, w oparciu o którą absolwenci wykonują pracę najemną, pokazują korzystną sytuację w zakresie stabilności ich zatrudnienia. Umowę na czas nieokreślony posiada 44,5% absolwentów, a kolejne 41,2% respondentów pracuje na podstawie umowy na czas określony. Oznacza to, że 85,7% zatrudnionych absolwentów posiada umowę o pracę – ponownie jest to wynik nieznacznie wyższy niż w poprzedniej edycji badania (83,9%). Wśród innych typów umów najczęściej deklarowano umowę na zastępstwo (5,4%) oraz umowę zlecenie (4,9%). Pozostałe rodzaje umów, tj. umowy na okres próbny (1,2%) lub umowy o dzieło (0,9%), a także staże absolwenckie (0,9%) są relatywnie nieliczne. Za pozytywny należy uznać fakt, że jedynie 0,9% absolwentów (cztery osoby) pracują bez jakiejkolwiek umowy. W zakresie stabilności zatrudnienia znacznie korzystniejsza jest sytuacja absolwentów jednolitych studiów magisterskich (60,6% umów na czas nieokreślony) niż absolwentów studiów II stopnia (46,5% umów na czas nieokreślony) i absolwentów studiów I stopnia (39,2% umów na czas nieokreślony).

Tabela 32. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najmniej ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Umowa na czas nieokreślony	Liczebność	20	71	99	190
	% z Rodzaj studiów	60,6%	39,2%	46,5%	44,5%
Umowa na czas określony	Liczebność	8	79	89	176
	% z Rodzaj studiów	24,2%	43,6%	41,8%	41,2%
Umowa zlecenie	Liczebność	2	11	8	21
	% z Rodzaj studiów	6,1%	6,1%	3,8%	4,9%
Umowa o dzieło	Liczebność	1	0	3	4
	% z Rodzaj studiów	3,0%	0,0%	1,4%	0,9%
Umowa na okres próbny	Liczebność	1	3	1	5
	% z Rodzaj studiów	3,0%	1,7%	0,5%	1,2%
Umowa na zastępstwo	Liczebność	0	14	9	23
	% z Rodzaj studiów	0,0%	7,7%	4,2%	5,4%
Staż absolwencki (z urzędu pracy)	Liczebność	1	2	1	4
	% z Rodzaj studiów	3,0%	1,1%	0,5%	0,9%
Staż absolwencki (bez urzędu pracy)	Liczebność	0	0	0	0
	% z Rodzaj studiów	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca bez umowy	Liczebność	0	1	3	4
	% z Rodzaj studiów	0,0%	0,6%	1,4%	0,9%
Ogółem	Liczebność	33	181	213	427
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Wśród pracujących absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego po trzech latach od zakończenia studiów 28,8% wykonuje pracę w żadnym stopniu niezwiązaną z ukończonym kierunkiem studiów. Całkowitą zgodność pracy z ukończonym kierunkiem edukacji deklaruje 38,2% pracujących absolwentów, a 30,9% dostrzega częściowy związek między zdobytym wykształceniem a obowiązkami zawodowymi. Wyższą zgodność między wykonywaną pracą a ukończonym kierunkiem studiów zaobserwowano wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (51,5% deklaruje całkowitą zgodność) niż w przypadku absolwentów studiów II stopnia (40,3%) czy studiów I stopnia (33,3%). Dodatkowo 2,1% respondentów nie potrafiło lub nie chciało ocenić zgodności wykonywanej pracy ze zdobytym wykształceniem. Należy podkreślić, że uzyskane wyniki są zbliżone do poprzedniej edycji badania, choć nieznacznie zwiększył się odsetek wskazań na wykonywanie pracy całkowicie lub częściowo zgodnej z ukończonym kierunkiem studiów.

Tabela 33. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia z wykonywaną przez nich pracą.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Całkowicie	Liczebność	17	61	89	167
	% odpowiedzi	51,5%	33,3%	40,3%	38,2%
Częściowo	Liczebność	11	55	69	135
	% odpowiedzi	33,3%	30,1%	31,2%	30,9%
Wcale	Liczebność	4	63	59	126
	% odpowiedzi	12,1%	34,4%	26,7%	28,8%
Trudno powiedzieć	Liczebność	1	4	4	9
	% odpowiedzi	3,0%	2,2%	1,8%	2,1%
Ogółem	Liczebność	33	183	221	437
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Jak pokazują dane uzyskane podczas badania ankietowego mniej niż $\frac{1}{3}$ (30,4%) zatrudnionych absolwentów pracuje dla firm zlokalizowanych poza obszarem Podkarpacia. Zdecydowanie częściej sytuacja ta dotyczy absolwentów jednolitych studiów magisterskich (36,4%) niż absolwentów studiów I stopnia (30,6%) i II stopnia (29,4%).

Tabela 34. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według lokalizacji firmy w której są zatrudnieni w województwie podkarpackim.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	21	127	156	304
	% odpowiedzi	63,6%	69,4%	70,6%	69,6%
Nie	Liczebność	12	56	65	133
	% odpowiedzi	36,4%	30,6%	29,4%	30,4%
Ogółem	Liczebność	33	183	221	437
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Spośród 133 osób pracujących poza Podkarpaciem 36,1% znalazło zatrudnienie w województwie małopolskim, 14,3% w województwie mazowieckim, 7,5% w lubelskim, 3,8% w śląskim, a 3% w świętokrzyskim. Nieliczni absolwenci pracują także na obszarze województwa dolnośląskiego i kujawsko-pomorskiego (po 1,5%) oraz opolskiego, pomorskiego i wielkopolskiego (po 0,8%) . Natomiast aż 30,1% pracujących najemnie zatrudnionych jest w firmie, która znajduje się za granicami kraju.

Tabela 35. Województwa w którym zlokalizowana jest firma zatrudniająca absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 inne niż podkarpackie.

	Częstość	Procent ważnych
Małopolskie	48	36,1
Firma w której pracuję znajduje się za granicą	40	30,1
Mazowieckie	19	14,3
Lubelskie	10	7,5
Śląskie	5	3,8
Świętokrzyskie	4	3,0
Dolnośląskie	2	1,5
Kujawsko-pomorskie	2	1,5
Opolskie	1	0,8
Pomorskie	1	0,8
Wielkopolskie	1	0,8
Ogółem	133	100,0

Osoby podejmujące pracę najemną poproszono o określenie przeciętnej wysokości miesięcznego dochodu netto. Część ankietowanych (16,7%) odmówiło podania wysokości swojego dochodu, co jest wartością wyższą niż uzyskana w poprzedniej edycji badania – 10,7%). Spośród respondentów, którzy podali wysokość swoich zarobków, najlicniejsza grupa (23,6%) zarabia od 1501 zł do 1900 zł netto miesięcznie. Kolejną pod względem liczności grupą, z 19,2% udziałem, są respondenci otrzymujący wynagrodzenie na poziomie 1901-2300 zł netto miesięcznie, zaś 11,9% absolwentów zarabia od 2301 do 2700 zł netto miesięcznie. Z kolei powyżej 3000 zł netto zarabia 11,7%, co jest wartością nieco niższą w porównaniu do ubiegłorocznej edycji badania (15,9%). Należy podkreślić, że na podstawie podobnych badań realizowanych również w trzy lata po zakończeniu studiów wśród absolwentów roczników 2010/2011, 2011/2012 i 2012/2013 można zaobserwować, że deklarowane zarobki netto rosną. Poziom zarobków wyraźnie różnicuje rodzaj ukończonych studiów. Zarobki mieszczące się w dwu najwyższych przedziałach (powyżej 2701 zł netto) deklaruje 36,4% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 19,1% absolwentów studiów I stopnia i 18,1% absolwentów studiów II stopnia.

Tabela 36. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najmniej ze względu na osiągnięte zarobki

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	0	9	2	11
	% odpowiedzi	0,0%	4,9%	0,9%	2,5%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	Liczebność	0	6	20	26
	% odpowiedzi	0,0%	3,3%	9,0%	5,9%
Od 1501 do 1 900 zł netto	Liczebność	7	51	46	104
	% odpowiedzi	21,2%	27,9%	20,8%	23,8%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	Liczebność	3	29	52	84
	% odpowiedzi	9,1%	15,8%	23,5%	19,2%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	Liczebność	6	21	25	52
	% odpowiedzi	18,2%	11,5%	11,3%	11,9%
Od 2 701 do 3 100 zł netto	Liczebność	4	15	17	36
	% odpowiedzi	12,1%	8,2%	7,7%	8,2%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	8	20	23	51
	% odpowiedzi	24,2%	10,9%	10,4%	11,7%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	5	32	36	73
	% odpowiedzi	15,2%	17,5%	16,3%	16,7%
Ogółem	Liczebność	33	183	221	437
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

W grupie absolwentów pracujących najmniej, 6,9% ankietowanych planuje w ciągu najbliższego roku rozpocząć własną działalność gospodarczą. Jest to wynik wyższy niż w poprzednich edycjach badania, w których analogiczny odsetek wynosił 3,7% (2012/2013) i 4,9% (2011/2012). Plany w zakresie rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej znacznie częściej deklarują absolwenci jednolitych studiów magisterskich (27,3%) niż studiów I stopnia (6,0%) lub II stopnia (4,5%). Około $\frac{1}{5}$ absolwentów (19,5%) nie ma sprecyzowanych planów w zakresie zakładania własnej działalności gospodarczej.

Tabela 37. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	9	11	10	30
	% z Rodzaj studiów	27,3%	6,0%	4,5%	6,9%
Nie	Liczebność	19	136	167	322
	% z Rodzaj studiów	57,6%	74,3%	75,6%	73,7%
Nie wiem	Liczebność	5	36	44	85
	% z Rodzaj studiów	15,2%	19,7%	19,9%	19,5%
Ogółem	Liczebność	33	183	221	437
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

Na pytania tego bloku odpowiadały osoby, które w trakcie badania prowadziły własną działalność gospodarczą. Liczba wszystkich ankietowanych absolwentów z rocznika 2013/2014, którzy w trakcie trwania badania prowadzili własny biznes wyniosła 45 osób, w tym 9 osób jest absolwentami jednolitych studiów magisterskich, 17 osób to absolwenci studiów I stopnia, a 19 to absolwenci studiów II stopnia. W grupie tej znajduje się także 9 absolwentów, którzy łączą prowadzenie własnej firmy z pracą najemną oraz 1 osoba, która łączy działalność gospodarczą z kontynuowaniem studiów wyższych. Łącznie 8,6% absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 prowadzi własną działalność gospodarczą.

Osoby prowadzące działalność gospodarczą to absolwenci 19 kierunków jednolitych studiów magisterskich oraz studiów I i II stopnia. W tabeli nr 38 podano liczbę absolwentów poszczególnych kierunków studiów prowadzących działalność gospodarczą w podziale na deklarowany status zawodowy. **Ze względu na małą liczbę osób samozatrudnionych oraz niski poziom ankietyzacji na części kierunków, nie przedstawiano wyników w podziale na rodzaj studiów, a przedstawione wartości procentowe należy traktować jedynie poglądowo.**

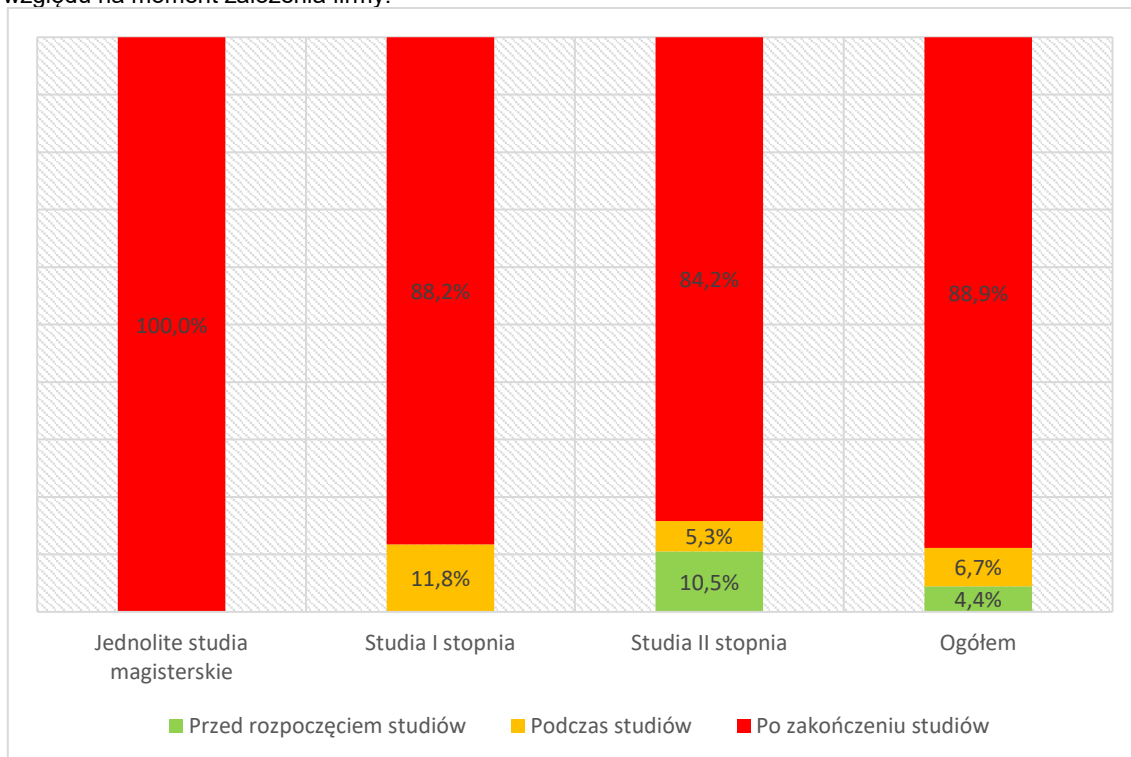
Tabela 38. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

	Założyłem działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem
	Liczebność	Liczebność	Liczebność	Liczebność
Administracja	2	0	0	2
Archeologia	1	0	0	1
Biologia	2	0	0	2
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	3	0	0	3
Edukacja Techniczno-Informatyczna	1	0	0	1
Ekonomia	1	2	0	3
Filologia Angielska	1	1	0	2
Filologia Germańska	1	0	0	1
Filologia Polska	2	0	0	2
Fizjoterapia	2	2	0	4
Fizyka Techniczna	1	0	0	1
Informatyka	1	0	0	1
Ochrona Środowiska	0	1	0	1
Pedagogika	5	0	0	5
Położnictwo	0	0	1	1
Prawo	8	1	0	9
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	0	1	0	1
Turystyka i Rekreacja	2	1	0	3
Wychowanie Fizyczne	2	0	0	2
Ogółem	35	9	1	45

Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą zazwyczaj decydowali się na jej rozpoczęcie po zakończeniu studiów (88,9%), choć 6,7% respondentów założyło własną firmę już w trakcie studiów. Co charakterystyczne, firmę przed rozpoczęciem studiów założyły tylko dwie osoby – absolwenci studiów II stopnia, a podczas studiów – trzy osoby: dwóch absolwentów studiów I stopnia i jeden absolwent studiów II stopnia. Żaden z ankietowanych

absolwentów jednolitych studiów magisterskich nie rozpoczął działalności gospodarczej w trakcie edukacji na studiach wyższych czy przed podjęciem studiów.

Wykres 7. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na moment założenia firmy.



Podobnie jak w przypadku absolwentów pracujących najemnie, także wśród prowadzących działalność gospodarczą dość liczne są osoby, których praca zawodowa nie ma żadnego związku z ukończonym kierunkiem studiów. Niemal 38% absolwentów z badanego rocznika prowadzi firmę w dziedzinie zupełnie niezwiązanej z kierunkiem wykształcenia, zaś 22,2% respondentów deklaruje częściowy związek pomiędzy działalnością swojej firmy a ukończonym kierunkiem studiów. Odsetek osób deklarujących całkowitą zgodność działalności ze zdobytym wykształceniem wynosi 40,0% i jest niższy niż w poprzedniej edycji badania (48,5%). Zdecydowanie lepsze dopasowanie branży działalności gospodarczej do zdobytego wykształcenia występuje wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (100% całkowicie zgodnych) niż absolwentów studiów I stopnia (29,4%) lub absolwentów studiów II stopnia (21,1%). Respondentów deklarujących zupełny brak związku pomiędzy prowadzoną działalnością gospodarczą a ukończonym kierunkiem studiów wśród absolwentów studiów I stopnia było aż 52,9%, a wśród absolwentów studiów II stopnia –

42,1%. W porównaniu do poprzedniej edycji badania odsetek wskazań na brak zgodności przedmiotu działalności gospodarczej z ukończonym kierunkiem studiów zwiększył się znacząco (z 24,2% do 37,8%).

Tabela 39. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Całkowicie	Liczebność	9	5	4	18
	% z Rodzaj studiów	100,0%	29,4%	21,1%	40,0%
Częściowo	Liczebność	0	3	7	10
	% z Rodzaj studiów	0,0%	17,6%	36,8%	22,2%
Wcale	Liczebność	0	9	8	17
	% z Rodzaj studiów	0,0%	52,9%	42,1%	37,8%
Ogółem	Liczebność	9	17	19	45
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Warto zauważyć, że bez względu na rodzaj studiów większość zakładanych przez absolwentów firm działa na terenie województwa podkarpackiego. Swoją działalność na Podkarpaciu prowadzi 63,2% absolwentów studiów II stopnia, 66,7% absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 76,5% absolwentów studiów I stopnia.

Tabela 40. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według lokalizacji własnej działalności gospodarczej na Podkarpaciu

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	6	13	12	31
	% odpowiedzi	66,7%	76,5%	63,2%	68,9%
Nie	Liczebność	3	4	7	14
	% odpowiedzi	33,3%	23,5%	36,8%	31,1%
Ogółem	Liczebność	9	17	19	45
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Spośród 45 firm założonych przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 tylko 14 zlokalizowanych jest poza województwem podkarpackim. Jedna z nich działa za granicą, a trzynaście w innych regionach Polski: siedem w województwie

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

małopolskim, trzy w lubelskim oraz po jednej w województwie dolnośląskim, mazowieckim i świętokrzyskim.

Tabela 41. Inne województwa, w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Województwo	Częstość
Małopolskie	7
Lubelskie	3
Dolnośląskie	1
Mazowieckie	1
Świętokrzyskie	1
Firma znajduje się za granicą	1
Ogółem	14

Jako powód założenia własnej firmy najczęściej wskazywano *chęć pracy na swoim* (52,3% wskazań) oraz *możliwość zrealizowania własnych pomysłów* (43,2% wskazań). Dla znacznej części respondentów rozpoczęcie działalności gospodarczej to była *konieczność* (36,4%), a co czwarty doceniał *możliwość samodzielnego planowania pracy* (25% odpowiedzi). W części przypadków rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej było podyktowane *trudnościami w znalezieniu pracy* (18,2%) lub *chęcią pogodzenia życia prywatnego z zawodowym* (18,2%). Rodzaj ukończonych studiów różnicował powody, dla których respondenci decydowali się na założenie działalności gospodarczej. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich najczęściej czynili to z konieczności (75%), znacznie rzadziej zwracali uwagę na *chęć pracy na swoim* (37,%). Ten ostatni czynnik był szczególnie istotny dla absolwentów studiów II stopnia, którzy równie często podkreślali *możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów* (po 63,2%). Częściej niż pozostali respondenci doceniali również *możliwość samodzielnego planowania pracy* (31,6%) czy *chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym* (26,3%), a także jako jedyni dostrzegali pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie (5,3%). Z kolei absolwenci studiów I stopnia relatywnie najczęściej jako powód założenia działalności wskazywali *trudności ze znalezieniem pracy*. Szczegółowy rozkład odpowiedzi, uwzględniający podział absolwentów na rodzaje studiów zawiera tabela nr 42.

W porównaniu z poprzednią edycją badania można zauważyć znaczny wzrost odsetka wskazań na możliwość zrealizowania własnych pomysłów (z 36,4% do 43,2%) oraz konieczność założenia działalności (z 21,2% do 36,4%). Zaobserwowano również spadek odsetka wskazań na chęć pracy na swoim (z 60,6% do 52,3%), możliwość samodzielnego planowania pracy (z 30,3% do 25%) oraz trudności ze znalezieniem pracy (z 27,3% do 18,2%).

Tabela 42. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.

	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
	% z odpowiedzi	% z odpowiedzi	% z odpowiedzi	% z odpowiedzi
Chęć pracy na swoim	37,5%	47,1%	63,2%	52,3%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	12,5%	35,3%	63,2%	43,2%
Była to konieczność	75,0%	41,2%	15,8%	36,4%
Możliwość samodzielnego planowania pracy	12,5%	23,5%	31,6%	25,0%
Trudności ze znalezieniem pracy	12,5%	29,4%	10,5%	18,2%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	12,5%	11,8%	26,3%	18,2%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie	0,0%	0,0%	5,3%	2,3%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności wśród znajomych	12,5%	0,0%	0,0%	2,3%
Coś innego	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Ze wsparcia finansowego podczas zakładania własnej firmy skorzystały 24 osoby, tj. 53,3% ankietowanych przedsiębiorców. Ze wsparcia na założenie działalności gospodarczej częściej korzystali absolwenci jednolitych studiów magisterskich (66,7%) niż studiów I stopnia (52,9%) lub studiów II stopnia (47,4%). Korzystający ze wsparcia najczęściej korzystali z finansowania za pośrednictwem Urzędu Pracy (13 osób, tj. 54,2%) niż ze środków pomocowych Unii Europejskiej (8 osób, 33,3%). Sporadycznie absolwenci korzystali z pożyczek (2 osoby) czy kredytu (1 osoba).

Tabela 43. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	6	9	9	24
	% odpowiedzi	66,7%	52,9%	47,4%	53,3%
Nie	Liczebność	3	8	10	21
	% odpowiedzi	33,3%	47,1%	52,6%	46,7%
Ogółem	Liczebność	9	17	19	45
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Osoby prowadzące własną działalność gospodarczą zostały poproszone o określenie poziomu dochodów uzyskiwanych z tytułu tej działalności. Co znamienne, aż 18 na 45 przedsiębiorców (40%) odmówiło udzielenia tego typu informacji, co może wynikać z braku zaufania do anonimowości badania lub trudności w oszacowaniu średniego dochodu w sytuacji ich nieregularności. Warto nadmienić, że w poprzedniej edycji badania odsetek odmów był niemal dwukrotnie niższy (18,2%). Prowadzący własną działalność gospodarczą absolwenci, którzy zdecydowali się podać wysokość swojego dochodu, najczęściej (28,9%) wskazywali na najwyższy przedział dochodów, tj. powyżej 3100 zł netto. Co zaskakujące, na drugim miejscu znaleźli się ci, którzy prowadząc własną działalność gospodarczą, uzyskują z tego tytułu dochód poniżej 1200 zł netto (11,1%). Pozostałe przedziały dochodów wskazywane są przez nie więcej niż 3 osoby.

Tabela 44. Absolwenci studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.

	Częstość	Procent ważnych
Poniżej 1 200 zł netto	5	11,1
Od 1 201 do 1500 zł netto	0	0,0
Od 1 501 do 1 900 zł netto	2	4,4
Od 1 901 do 2 300 zł netto	2	4,4
Od 2 301 do 2 700 zł netto	3	6,7
Od 2 701 do 3 100 zł netto	2	4,4
3 101 zł netto i więcej	13	28,9
Odmowa odpowiedzi	18	40,0

Ogółem	45	100,0
--------	----	-------

5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy

Do kategorii osób bezrobotnych zaliczyć można 44 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 (8,4%), w tym 2 absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 15 absolwentów studiów I stopnia oraz 27 absolwentów studiów II stopnia. Poziom bezrobocia jest zróżnicowany wśród absolwentów wszystkich rodzajów studiów i wynosi odpowiednio 4,7% wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 7,0% wśród absolwentów studiów I stopnia oraz 10,2% wśród absolwentów studiów II stopnia. W porównaniu do poprzedniej edycji badania średni poziom bezrobocia wzrósł o 1,1 pp., nadal jednak pozostaje na poziomie niższym niż w badaniu rocznika 2010/2011 i 2011/2012. Natomiast z danych dotyczących długości pozostawania bez pracy wynika, że 31,8% bezrobotnych absolwentów pozostaje bez pracy dłużej niż 12 miesięcy i jest to odsetek znacząco niższy niż w podobnym badaniu realizowanym przed rokiem (55,6%).

Tabela 45. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	4	2	6
	% odpowiedzi	0,0%	26,7%	7,4%	13,6%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	0	5	6	11
	% odpowiedzi	0,0%	33,3%	22,2%	25,0%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	0	2	7	9
	% odpowiedzi	0,0%	13,3%	25,9%	20,5%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	0	4	4
	% odpowiedzi	0,0%	0,0%	14,8%	9,1%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	2	4	8	14
	% odpowiedzi	100,0%	26,7%	29,6%	31,8%
Ogółem	Liczebność	2	15	27	44
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Niemal $\frac{2}{3}$ (61,4%) absolwentów pozostających bez pracy korzysta z przysługującego im prawa do rejestracji w Urzędzie Pracy i uzyskania statusu osoby bezrobotnej. Wyraźnie

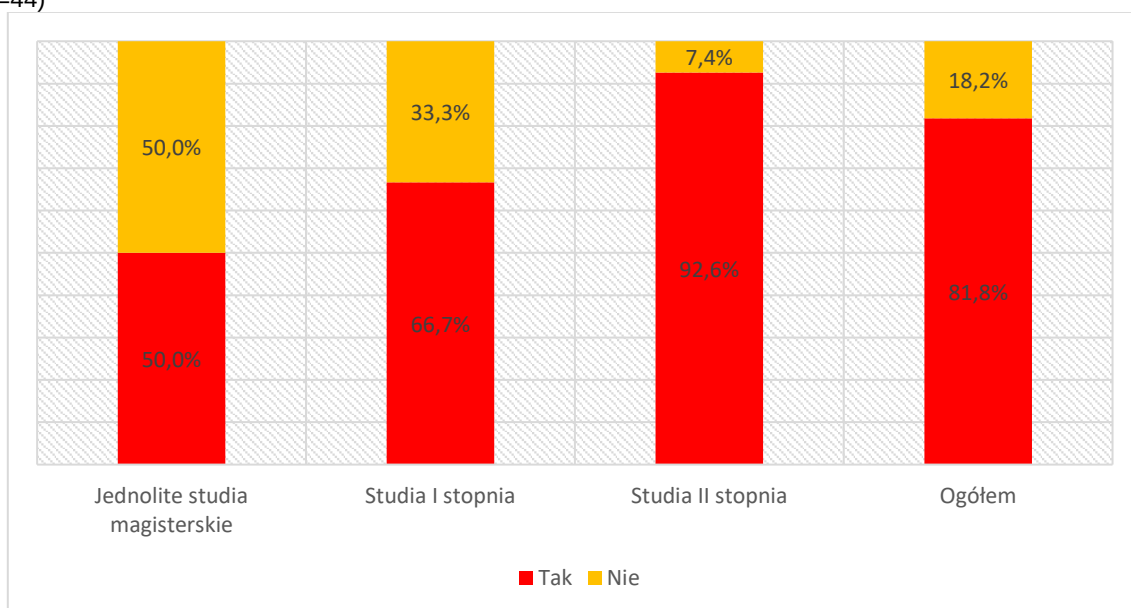
wyższy odsetek zarejestrowanych w Urzędzie Pracy bezrobotnych osób wystąpił wśród absolwentów studiów I stopnia (ponad 66,7%) i studiów II stopnia (63,0%). Żaden z bezrobotnych absolwentów jednolitych studiów magisterskich nie jest zarejestrowany w Urzędzie Pracy.

Tabela 46. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	0	10	17	27
	% z Rodzaj studiów	0,0%	66,7%	63,0%	61,4%
Nie	Liczebność	2	5	10	17
	% z Rodzaj studiów	100,0%	33,3%	37,0%	38,6%
Ogółem	Liczebność	2	15	27	44
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Niemal $\frac{1}{5}$ absolwentów (18,2%), pomimo upływu trzech lat od zakończenia studiów, nie podejmowała do chwili udziału w badaniu żadnej pracy. Odsetek ten jest wyższy wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (50,0%) oraz absolwentów studiów I stopnia (33,3%) niż wśród absolwentów studiów II stopnia (7,4%).

Wykres 8. Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?” (N=44)



Osoby bezrobotne, które zadeklarowały, iż po zakończeniu studiów podejmowały pracę najemną (36 osób) zostały poproszone o wskazanie liczby miejsc, w których były zatrudnione od momentu zakończenia edukacji. Niemal 42% z nich pracowało tylko w jednym miejscu, 33,3% w dwóch, a 22,2% w trzech miejscach. Ukończony rodzaj studiów ma wpływ na ilość miejsc pracy – absolwenci studiów II stopnia średnio pracowali w większej ilości firm niż absolwenci studiów I stopnia i absolwenci jednolitych studiów magisterskich.

Tabela 47. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
W jednym miejscu pracy	Liczebność	1	6	8	15
	% odpowiedzi	100,0%	60,0%	32,0%	41,7%
W dwóch miejscach pracy	Liczebność	0	2	10	12
	% odpowiedzi	0,0%	20,0%	40,0%	33,3%
W trzech miejscach pracy	Liczebność	0	1	7	8
	% odpowiedzi	0,0%	10,0%	28,0%	22,2%
W czterech miejscach pracy i powyżej czterech	Liczebność	0	1	0	1
	% odpowiedzi	0,0%	10,0%	0,0%	2,8%
Ogółem	Liczebność	1	10	25	36
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej posiada niemal co dziesiąty bezrobotny absolwent (9,1%), co jest wynikiem korzystnym i zdecydowanie wyższym niż odnotowane w ubiegłorocznym badaniu 2,8%. Ponad połowa respondentów nie planuje założenia działalności (52,3%), zaś pozostałe 38,6% absolwentów nie ma sprecyzowanych planów w kwestii prowadzenia własnej firmy, ale nie odrzuca takiej możliwości.

Tabela 48. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	0	2	2	4
	% odpowiedzi	0,0%	13,3%	7,4%	9,1%
Nie	Liczebność	1	7	15	23
	% odpowiedzi	50,0%	46,7%	55,6%	52,3%
Nie wiem	Liczebność	1	6	10	17
	% odpowiedzi	50,0%	40,0%	37,0%	38,6%
Ogółem	Liczebność	2	15	27	44
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Jedynie 65,9% pozostających bez pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukuje aktualnie pracy, zaś 34,1% z różnych przyczyn nie podejmuje działań w tym zakresie. W stosunku do poprzedniej edycji badania ilość respondentów poszukujących pracy minimalnie wzrosła, o 2 punkty procentowe.

Tabela 49. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.

		Rodzaj studiów			Ogółem
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Tak	Liczebność	1	12	16	29
	% odpowiedzi	50,0%	80,0%	59,3%	65,9%
Nie	Liczebność	1	3	11	15
	% odpowiedzi	50,0%	20,0%	40,7%	34,1%
Ogółem	Liczebność	2	15	27	44
	% odpowiedzi	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Swoją rezygnację z poszukiwania zatrudnienia absolwenci uzasadniają przede wszystkim względami rodzinnymi i zdrowotnymi, tj. sprawowaniem opieki nad dziećmi (10 osób), złym stanem zdrowia (3 osoby), ciążą (1 osoba) czy opieką nad rodzicami lub inną osobą z rodziny (1 osoba). W przypadku 3 osób rezygnacja z poszukiwania pracy związana jest z przekonaniem o niemożliwości jej znalezienia przez brak doświadczenia zawodowego. Inne przyczyny braku aktywności w poszukiwaniu pracy nie były wskazywane.

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Tabela 50. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.

	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
	Liczebność	Liczebność	Liczebność	Liczebność
Opiekuję się dziećmi	0	3	7	10
Brak mi doświadczenia zawodowego	0	1	2	3
Nie podejmuję pracy ze względu na mój stan zdrowia	0	0	3	3
Jestem w ciąży	0	0	1	1
Opiekuję się rodzicami lub inną osobą z rodziny	0	0	1	1
Nie ma pracy, która by mnie satysfakcjonowała	0	0	0	0
Z moim wykształceniem trudno jest zdobyć pracę	0	0	0	0
Teraz ciężko jest znaleźć jakąkolwiek pracę	0	0	0	0
Inny powód	0	0	0	0
Ogółem	0	3	10	13

Osoby pozostające bez zatrudnienia zostały poproszone o ocenę czasu niezbędnego na znalezienie pracy oraz udzielenie informacji dotyczących działań podejmowanych w celu jej znalezienia. Najliczniejsza grupa pozostających bez pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy (41,4% ankietowanych). Jedynie 17,2% ankietowanych bezrobotnych absolwentów przypuszcza, iż znalezienie odpowiedniego miejsca pracy potrwa ponad rok. Przekonanie o możliwości relatywnie szybkiego znalezienia pracy (w ciągu miesiąca) wyraziło 3 spośród 29 bezrobotnych absolwentów (10,3%). W porównaniu do ubiegłorocznej edycji badania można powiedzieć, że absolwentów cechuje podobny poziom optymizmu i wiary w możliwość szybszego znalezienia pracy.

Tabela 51. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy

	Częstość	% odpowiedzi
Do 1 miesiąca	3	10,3
Od 2 do 6 miesięcy	12	41,4
Od 7 do 9 miesięcy	6	20,7
Od 10 do 12 miesięcy	3	10,3
Więcej niż 1 rok	5	17,2
Ogółem	29	100,0

Wśród podejmowanych przez absolwentów poszukujących pracy działań skierowanych na zdobycie zatrudnienia zdecydowanie najczęściej wymienianym sposobem poszukiwania pracy jest przeglądanie ofert pracy w Internecie (96,6% absolwentów poszukujących pracy). W drugiej kolejności wymieniane było korzystanie z pośrednictwa urzędów pracy (69%; w poprzedniej edycji – 47,8%). Trzecim najczęściej podejmowanym działaniem było osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (62,1%; w poprzedniej edycji – 43,5%), kolejnym – logowanie się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy i udostępnianie swojego CV (58,6%; w poprzedniej edycji – 65,2%), a nieco mniej popularnym sposobem na znalezienie pracy było zwracanie się do znajomych z prośbą o pomoc (51,7%; w poprzedniej edycji – 39,1%). Wśród rzadziej wymienianych sposobów poszukiwania pracy znalazło się natomiast przeglądanie ofert w prasie (34,5%; w poprzedniej edycji – 30,4%) oraz zwracanie się do rodziny z prośbą o pomoc (34,5%; w poprzedniej edycji – 52,2%). Zaledwie 10,3% respondentów korzystało z usług wyspecjalizowanych firm (w poprzedniej edycji 8,7%).

W porównaniu z poprzednią edycją badań widoczne jest nieco bardziej aktywne podejście bezrobotnych absolwentów do poszukiwania pracy. W obecnej edycji częściej wskazywane były takie działania jak samodzielne roznoszenie CV czy zwracanie się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy. Nadal jednak utrzymują się bardzo wysokie odsetki osób przeglądających oferty pracy w Internecie czy logujących się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy. Co interesujące, w obecnej edycji badania znacząco zwiększył się odsetek bezrobotnych korzystających z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy, a z kolei zmniejszył się odsetek korzystających z pomocy rodziny. Nadal niewielka część

bezrobotnych korzysta z usług wyspecjalizowanych firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy.

Tabela 52. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.

	Liczebność	Procent odpowiedzi	Procent obserwacji
Przeglądać oferty pracy w Internecie	28	23,0%	96,6%
Korzystać z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy	20	16,4%	69,0%
Osobiście roznosić CV do różnych firm	18	14,8%	62,1%
Logować się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy i udostępniać swoje CV	17	13,9%	58,6%
Zwracać się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	15	12,3%	51,7%
Przeglądać oferty pracy w prasie	10	8,2%	34,5%
Zwracać się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	10	8,2%	34,5%
Korzystać z usług firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy	3	2,5%	10,3%
Inne działania (uczestnictwo w projekcie finansowanym a funduszy unijnych w którym organizowane są szkolenia i staże)	1	0,8%	3,4%
Ogółem	122	100,0%	420,7%

Większość absolwentów deklarujących aktywne poszukiwanie pracy podejmuje działania zmierzające do znalezienia zatrudnienia z dużą częstotliwością. Aż 48,3% respondentów poszukuje pracy codziennie, a 20,7% mniej niż trzy razy w tygodniu. Jedynie trzy spośród 29 osób (10,3%) deklarujących chęć znalezienia pracy, nie poszukiwały jej aktywnie w ciągu ostatniego miesiąca.

Tabela 53. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu

	Częstość	Procent
codziennie	14	48,3
mniej niż trzy razy w tygodniu	6	20,7
kilka razy w miesiącu	4	13,8
nie częściej niż raz w miesiącu	2	6,9
w ostatnim miesiącu nie poszukiwałem(am) pracy	3	10,3
Ogółem	29	100,0

**osoby, które deklarowały, iż w ogóle nie poszukują pracy zostały wyłączone z analizy odpowiedzi na powyższe pytanie.*

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO Z ROCZNIKA 2013/2014 PO TRZECH LATACH OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ✓ W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po trzech latach od zakończenia studiów wzięło udział 524 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014, tj. 8,4% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 43 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (8,2% uczestników badania), 215 absolwentów studiów I stopnia (41% uczestników badania) oraz 266 absolwentów studiów II stopnia (50,8% uczestników badania).
- ✓ Wśród absolwentów objętych badaniem 77,3% stanowiły osoby, które ukończyły studia stacjonarne (405 osób), zaś 22,7% osoby, które ukończyły studia niestacjonarne (119 osób). Biorąc pod uwagę formę studiów, odsetek ankietowanych absolwentów studiów stacjonarnych jest wyższy i wynosi 9,09%, podczas, gdy na studiach niestacjonarnych jest to 6,57%.
- ✓ Najwyższy poziom ankietyzacji odnotowano w przypadku Wydziału Sztuki (11,8%), Wydziału Prawa i Administracji (11,1%) oraz Wydziału Filologicznego (10,4%). Najniższe zaangażowanie w badanie losów zawodowych zanotowano w przypadku Zamiejscowego Wydziału Biotechnologii (6,7%). Warto podkreślić, że w próbie badawczej znaleźli się przedstawiciele wszystkich wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- ✓ Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku pedagogika (64 osoby), a następnie ekonomia (49 osób), prawo (43 osoby) oraz fizjoterapia (40 osób). Należy zwrócić uwagę, iż wystąpiły kierunki reprezentowane w próbie przez zaledwie kilku respondentów. Znajdowały się wśród nich: filozofia (1 osoba), edukacja techniczno-informatyczna, fizyka techniczna (po 2 osoby) oraz archeologia, architektura krajobrazu, grafika, ratownictwo medyczne i zdrowie publiczne (po 3 osoby). Relatywnie niskie liczebności uczestników badania w przypadku części kierunków nie dają podstaw do uogólnień dotyczących tych kierunków.

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

- ✓ W momencie realizacji badania 8% ankietowanych absolwentów (tj. 42 osoby) mieszkało poza granicami Polski, głównie w Wielkiej Brytanii, Niemczech i Holandii. Powrót na stałe do kraju planuje w ciągu najbliższego półrocza 3 absolwentów (7,1%), 29 absolwentów (69%) nie planuje w najbliższym czasie powrotu do Polski, zaś 10 osób (23,8%) wybrało odpowiedź *Trudno powiedzieć*.
- ✓ Wśród respondentów badania losów zawodowych absolwentów zdecydowanie przeważały kobiety. W przypadku jednolitych studiów magisterskich stanowiły 78,6% respondentów, w przypadku studiów I stopnia 80,5% uczestników badania, a w przypadku studiów II stopnia 81% badanych.

Status społeczno-zawodowy absolwentów

- ✓ W trzy lata od zakończenia studiów 90,3% absolwentów jest aktywnych na rynku pracy, w tym 81,7% podjęło pracę najemną, 1,7% realizuje staż absolwencki, a 6,7% prowadzi własną działalność gospodarczą. Pozostałe 1,7% respondentów łączy pracę najemną z prowadzeniem działalności gospodarczej, 0,2% łączy studia z prowadzeniem działalności gospodarczej, a kolejne 2,9% jednocześnie studiuje i pracuje.
- ✓ Nieaktywnych zawodowo jest 9,7% respondentów. Do grupy tej należą absolwenci deklarujący się jako osoby bezrobotne (8,4%) oraz absolwenci kontynuujący naukę i niepodejmujący zatrudnienia (1,3%).

Kontynuacja nauki na studiach wyższych

- ✓ Ponad 70,2% absolwentów zadeklarowało, iż pomimo ukończenia studiów nadal podnosi swoje kwalifikacje, głównie poprzez samodokształcanie (59,7%) oraz uczestnictwo w kursach zawodowych (49,3%).
- ✓ Kontynuowanie nauki na studiach wyższych deklaruje 17,6% respondentów. Odsetek ten jest najwyższy w przypadku absolwentów studiów I stopnia (32,4%) niższy zaś wśród absolwentów studiów II stopnia (8,3%) i jednolitych studiów magisterskich (3,6%).

- ✓ Większość absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego (67,4%) kontynuuje kształcenie na tej samej uczelni. Sytuacja ta dotyczy w identycznym stopniu zarówno absolwentów studiów I, jak i II stopnia.
- ✓ Spośród absolwentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim aż 63% zdecydowało się na ten sam, co ukończony w 2014 roku, kierunek studiów.
- ✓ Najczęściej wskazywanym powodem kontynuacji nauki przez absolwentów studiów I i II stopnia jest chęć podniesienia kwalifikacji (ponad 66,3% ankietowanych). Tym samym motywem kierowali się wszyscy absolwenci jednolitych studiów magisterskich kontynuujący naukę. Natomiast jako drugi powód absolwenci studiów I i II stopnia wskazywali na chęć zwiększenia swoich szans na znalezienie dobrej pracy (52,2% i 42,9%), a trzeci – chęć realizacji swoich pasji i zainteresowań (29% i 38,1%).

Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów

- ✓ W zakresie kompetencji poznawczych najwyżej oceniono wpływ studiów na świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się (3,80), w drugiej kolejności na kreatywność (3,19). Najniżej oceniono wpływ studiów na rozwój myślenia syntetycznego (2,90).
- ✓ Wśród kompetencji osobistych największy odsetek absolwentów dostrzega pozytywny wpływ ukończonych studiów na samodzielność w wykonywaniu zadań (3,74) oraz na umiejętność organizacji pracy własnej (3,64). Najwięcej opinii, iż studia nie miały wpływu na rozwój kompetencji osobistych, dotyczył przedsiębiorczości (2,75), a następnie umiejętności radzenia sobie ze stresem (2,94) i asertywności (2,97).
- ✓ Pozytywny wpływ studiów na rozwój kompetencji społecznych wyrażono przede wszystkim w odniesieniu do wpływu studiów na umiejętność pracy w zespole (3,45), a w drugiej kolejności umiejętność prezentowania konkretnego zagadnienia (3,44). Naj słabiej spośród kompetencji społecznych oceniono wpływ studiów na umiejętność kierowania pracą innych osób (2,60).
- ✓ Kompetencje specjalistyczno-techniczne to naj słabiej oceniony blok kompetencji. Najniżej oceniono wpływ studiów na znajomość specjalistycznego oprogramowania związanego z dziedziną studiów (2,28), używanie języka obcego w mowie i piśmie (2,58) oraz

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

rozumienie wypowiedzi i tekstów w językach obcych (2,69). Najlepiej ocenianymi kompetencjami specjalistyczno-technicznymi rozwiniętymi w toku studiów były specjalistyczne umiejętności zawodowe (3,07) oraz wykorzystanie teorii w praktyce (3,02).

Zadowolenie z ukończonych studiów

- ✓ Decyzję co do wyboru kierunku studiów uważa za słuszną 60,5% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 51,1% absolwentów studiów II stopnia oraz 49,3% absolwentów studiów I stopnia. Niezależnie od rodzaju studiów odsetek osób pozytywnie oceniających dokonany wybór jest wyższy niż odsetek ocen negatywnych.
- ✓ 24,2% absolwentów studiów I stopnia i 28,6% absolwentów studiów II stopnia podtrzymuje w sposób zdecydowany swoją decyzję co do wyboru kierunku studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek osób zdecydowanie potwierdzających wybór kierunku kształcenia jest wyższy i wynosi 41,9%.
- ✓ Studiowanie na Uniwersytecie Rzeszowskim poleciłoby znajomym 58,1% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 58,6% absolwentów studiów I stopnia i 63,5% absolwentów studiów II stopnia.
- ✓ Wskazując na mankamenty programu studiów 67,9% absolwentów deklaruje zbyt mały nacisk programu studiów na zdobywanie umiejętności praktycznych. Drugim problemem wskazywanym w badaniu był brak spotkań z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów (53,4%), a trzecim – brak rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia. W wypowiedziach otwartych odnoszono się głównie do braku zajęć poświęconych zdobyciu umiejętności niezbędnych i koniecznych do wykonywania faktycznej pracy, a także nieaktualności przekazywanej wiedzy oraz niewystarczającego wsparcia ze strony kadry prowadzącej zajęcia.

Kierunki migracji zawodowej absolwentów

- ✓ Poza województwem podkarpackim pracy poszukiwało 34,7% absolwentów, najczęściej w województwie małopolskim, a następnie mazowieckim i lubelskim.

- ✓ Po zakończeniu studiów pracę zarobkową poza granicami Polski podejmowało 26% absolwentów – największy odsetek decydował się na wyjazd do Wielkiej Brytanii (32,3%) i Niemiec (25,6%). Warto zwrócić uwagę na fakt, że Wielka Brytania, po ubiegłorocznym spadku popularności, wróciła na pozycję lidera wśród państw, w których pracę zarobkową po ukończeniu studiów podejmowali absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- ✓ 7,4% absolwentów deklaruje, iż planuje wyjazd za granicę w celach zarobkowych w ciągu najbliższego półrocza, zaś 69,3% wyklucza taką możliwość. W stosunku do poprzedniej edycji badania skłonność do wyjazdu za granicę utrzymuje się na zbliżonym poziomie.

Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

- ✓ Zatrudnienie deklaruje 83,4% absolwentów (76,7% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 85,1% absolwentów studiów I stopnia oraz 83,1% absolwentów studiów II stopnia). We wszystkich kategoriach są to wartości minimalnie niższe niż zarejestrowane w ubiegłorocznej edycji badania.
- ✓ Obecnie wykonywana praca jest pierwszą pracą od zakończenia studiów dla 35,5% pracujących najmniej absolwentów, a dla 35% – drugą. 22,0% pracowało już w trakcie studiów, od 2 do 6 miesięcy na znalezienie zatrudnienia potrzebowało 33,4% absolwentów, a 24,5% absolwentów otrzymało pracę w ciągu miesiąca od zakończenia studiów. 8,7% ankietowanych znalazło pierwszą pracę dopiero po roku od zakończenia studiów.
- ✓ Sytuacja absolwentów w zakresie stabilności zatrudnienia wydaje się korzystna. Umowę na czas nieokreślony posiada 44,5% absolwentów, kolejne 41,2% respondentów pracuje na podstawie umowy na czas określony. Wśród innych typów umów najczęściej deklarowano umowę na zastępstwo (5,4%) oraz umowę zlecenie (4,9%). Pozostałe rodzaje umów, tj. umowy na okres próbny (1,2%) lub umowy o dzieło (0,9%), a także staże absolwenckie (0,9%) są relatywnie nieliczne. Jedynie 0,9% absolwentów (jedna osoba) pracuje bez jakiejkolwiek umowy.

- ✓ Praca wykonywana przez 28,8% absolwentów w żadnym wymiarze nie jest związana z kierunkiem ukończonych studiów. Całkowitą zgodność pracy z ukończonym kierunkiem studiów deklaruje 38,2% pracujących absolwentów, zaś o częściowej zgodności zatrudnienia z wykształceniem mówi 30,9% respondentów.
- ✓ W firmach zlokalizowanych na terenie województwa podkarpackiego pracuje 69,6% zatrudnionych uczestników badania. Wśród innych województw najliczniej reprezentowane są województwa: małopolskie (36,1% zatrudnionych poza Podkarpaciem), następnie mazowieckie (14,3%) oraz lubelskie (7,5%). Na uwagę zasługuje fakt, iż 30,1% zatrudnionych poza Podkarpaciem to osoby pracujące dla firm zagranicznych.
- ✓ Najlicniejsza grupa absolwentów (23,6%) zarabia od 1501 zł do 1900 zł netto miesięcznie. Kolejna, licząca 19,2% grupa absolwentów wykonujących pracę najemną otrzymuje wynagrodzenie na poziomie 1901-1500 zł netto miesięcznie, a 11,9% pobiera pensję na poziomie 2301-2700 zł netto miesięcznie. Powyżej 3100 zł netto zarabia 11,7% zatrudnionych absolwentów. 16,7% ankietowanych odmówiło odpowiedzi na pytanie o wysokość średnich miesięcznych zarobków netto.

Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

- ✓ 45 ankietowanych absolwentów badanego rocznika prowadzi działalność gospodarczą, w tym 9 osób jest absolwentami jednolitych studiów magisterskich, 17 osób to absolwenci studiów I stopnia, a 19 – absolwenci studiów II stopnia. W grupie tej znajduje się 9 absolwentów, którzy łączą prowadzenie własnej firmy z pracą najemną oraz 1 osoba, która łączy działalność gospodarczą z kontynuowaniem studiów wyższych.
- ✓ Absolwenci prowadzący własną działalność gospodarczą zazwyczaj zdecydowali się na jej rozpoczęcie po zakończeniu studiów (88,9%), choć 6,7% respondentów założyło własną firmę już w trakcie studiów, a 4,4% przed rozpoczęciem studiów. Co charakterystyczne, firmę przed rozpoczęciem studiów założyły tylko dwie osoby – absolwenci studiów II stopnia, a podczas studiów – trzy osoby: dwóch absolwentów studiów I stopnia i jeden absolwent studiów II stopnia.

- ✓ Większość firm założonych przez absolwentów mieści się na terenie województwa podkarpackiego (68,9%). W innych regionach kraju działa 13 firm (siedem w województwie małopolskim, trzy w lubelskim oraz po jednej w województwie dolnośląskim, mazowieckim i świętokrzyskim), natomiast 1 firma zlokalizowana jest poza granicami kraju.
- ✓ Prowadzący działalność gospodarczą absolwenci, którzy zdecydowali się podać wysokość swojego dochodu, najczęściej (28,9%) wskazywali na najwyższy przedział dochodów, to znaczy dochody powyżej 3100 zł netto. Zaskakujące jest to, że 11,1% prowadzących działalność gospodarczą absolwentów uzyskuje z tego tytułu dochód poniżej 1200 zł netto. Należy dodać, iż 40% przedsiębiorców odmówiło udzielenia informacji dotyczącej poziomu dochodów.

Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia

- ✓ Do kategorii osób bezrobotnych zaliczyć można 44 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014, w tym 2 absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 15 absolwentów studiów I stopnia oraz 27 absolwentów studiów II stopnia.
- ✓ Poziom bezrobocia jest zróżnicowany wśród absolwentów wszystkich rodzajów studiów i wynosi odpowiednio 4,7% wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 7,0% wśród absolwentów studiów I stopnia, oraz 10,2% wśród absolwentów studiów II stopnia. W porównaniu do poprzedniej edycji badania średni poziom bezrobocia wzrósł o 1,1 pp.
- ✓ Niemal $\frac{1}{3}$ (31,8%) bezrobotnych absolwentów pozostaje bez pracy dłużej niż 12 miesięcy. Dodatkowo, 18,2% bezrobotnych absolwentów pomimo upływu trzech lat od ukończenia studiów, nie podejmowało w tym czasie żadnej pracy najemnej.
- ✓ Aż 34,1% bezrobotnych absolwentów nie poszukuje aktywnie pracy – głównie ze względów osobistych i rodzinnych (opieka nad dziećmi, zły stan zdrowia, ciąża, opieka nad rodzicami czy inną osobą z rodziny) lub ze względu na przekonanie o bezskuteczności podejmowania takich działań z powodu braku doświadczenia zawodowego.

- ✓ Wśród działań nakierowanych na zdobycie zatrudnienia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie (96,6% bezrobotnych), korzystanie z pośrednictwa urzędów pracy (69%), osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (62,1%), logowanie się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy i udostępnianie swojego CV (58,6%) oraz zwrócenie się z prośbą o pomoc do znajomych (51,7%). W stosunku do poprzedniej edycji badania respondenci zdecydowanie częściej decydowali się na korzystanie z pośrednictwa urzędów pracy, osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji oraz szukanie pomocy wśród znajomych.
- ✓ Najliczniejsza grupa poszukujących pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy (41,4%). 20,7% respondentów spodziewa się, iż znalezienie odpowiedniego miejsca pracy potrwa od 7 do 9 miesięcy, zaś 17,2% sądzi, że zajmie im to więcej niż rok. Przekonanie o możliwości znalezienia pracy w ciągu miesiąca jest sporadyczne – wyraziło je 10,3% respondentów (3 spośród 29 bezrobotnych absolwentów).
- ✓ Zdecydowana większość absolwentów deklarujących aktywne poszukiwanie pracy podejmuje działania zmierzające do znalezienia zatrudnienia z dużą częstotliwością – 48,3% bezrobotnych absolwentów poszukuje pracy codziennie, a 20,7% mniej niż trzy razy w tygodniu.

7. ANEKS

Spis tabel

Tabela 1. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2013/2014 oraz uczestnicy badania losów zawodowych po 3 latach od zakończenia studiów - w podziale na wydziały i typ studiów	13
Tabela 2. Poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów I i II stopnia z rocznika 2013/2014 - w podziale na wydziały.....	15
Tabela 3. Wiek badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia po 3 latach od zakończenia studiów.	16
Tabela 4. Wydział ukończony przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.	17
Tabela 5. Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia (kolejność kierunków alfabetyczna)	18
Tabela 6. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na zamieszkiwane województwo.....	21
Tabela 7. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.	22
Tabela 8. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.	24
Tabela 9. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na kontynuację nauki.	26
Tabela 10. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia kontynuujący naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	26
Tabela 11. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według rodzaju kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.	27
Tabela 12. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.	27
Tabela 13. Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia.	28

Tabela 14. Absolwenci studiów I i II stopnia ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.	29
Tabela 15. Przyczyny wyboru ukończonego w 2014 roku kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	30
Tabela 16. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia	32
Tabela 17. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia	34
Tabela 18. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia	36
Tabela 19. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.....	38
Tabela 20. Ocena kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia, po trzech latach zakończenia studiów	40
Tabela 21. Braki w programie studiów w opinii absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.	41
Tabela 22. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.....	43
Tabela 23. W jakim województwie (innym niż podkarpackie) poszukiwał(a) Pan(i) pracy? ...	44
Tabela 24. Absolwenci ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.	45
Tabela 25. Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia wyjeżdżali w celach zarobkowych.	46
Tabela 26. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.....	47
Tabela 27. Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	47
Tabela 28. Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia.	48
Tabela 29. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy.	50

Tabela 30. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.	51
Tabela 31. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.	52
Tabela 32. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.	54
Tabela 33. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia z wykonywaną przez nich pracą.	55
Tabela 34. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według lokalizacji firmy w której są zatrudnieni w województwie podkarpackim.	55
Tabela 35. Województwa w którym zlokalizowana jest firma zatrudniająca absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 inne niż podkarpackie.	56
Tabela 36. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki	57
Tabela 37. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.	58
Tabela 38. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	59
Tabela 39. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.	61
Tabela 40. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia według lokalizacji własnej działalności gospodarczej na Podkarpaciu	61
Tabela 41. Inne województwa, w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.	62
Tabela 42. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.	63
Tabela 43. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.	64

Tabela 44. Absolwenci studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.	64
Tabela 45. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.	65
Tabela 46. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.	66
Tabela 47. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.	67
Tabela 48. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.	68
Tabela 49. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.	68
Tabela 50. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.	69
Tabela 51. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.	70
Tabela 52. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.	71
Tabela 53. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.	72

Spis wykresów

Wykres 1. Etapy procesu badawczego.	12
Wykres 2. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na płeć.	16
Wykres 3. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia ze względu na formę studiów.	20
Wykres 4. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I stopnia ze względu na miejsce zamieszkania.	20
Wykres 5. Zamiar powrotu do Polski na stałe w <i>perspektywie najbliższych 6 miesięcy</i>	23

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Wykres 6. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.	53
Wykres 7. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na moment założenia firmy.....	60
Wykres 8. Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów jednolitych studiów magisterskich, studiów I i II stopnia pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?” (N=44)	66