



BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH
ABSOLWENTÓW
UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO
Z ROCZNIKA 2012/2013
POMIAR PO PONAD ROKU OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW

Paweł Timler
Wrocław

SOCJOSKOP.

Spis treści

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE	3
2. WSTĘP	4
3. METODOLOGIA BADANIA	5
3.1. Pojęcia stosowane w raporcie	5
Absolwent.....	5
Losy zawodowe absolwentów.....	5
Kompetencje zawodowe/umiejętności.....	6
Aktywność zawodowa i ekonomiczna.....	6
3.2. Cel badania	6
3.3. Tematyka badania	7
Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:	7
Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:.....	7
Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:	8
Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:	8
3.4. Próba badawcza	11
4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2012/2013 W PODZIALE NA STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA ORAZ JEDNOLITE MAGISTERSKIE	13
5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO	22
5.1. Status społeczno-zawodowy absolwentów	22
5.2. Kontynuowanie nauki na studiach wyższych	27
5.3. Kompetencje absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	31
Kompetencje poznawcze.....	32
Kompetencje osobiste.....	33

Kompetencje społeczne	34
Kompetencje specjalistyczno-techniczne	35
5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów.....	37
5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów.....	40
5.6 Podnoszenie kwalifikacji.....	43
5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie	44
5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	64
5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy.....	73
6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA Z ROCZNIKA 2012/2013	80
Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych	80
Status społeczno-zawodowy absolwentów	81
Kontynuacja nauki na studiach wyższych.....	81
Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów.....	82
Zadowolenie z ukończonych studiów.....	82
Kierunki migracji zawodowej absolwentów.....	83
Podnoszenie kwalifikacji.....	83
Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie	84
Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	85
Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia	85
7. SPIS TABEL.....	87
8. SPIS WYKRESÓW	91

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

1. **CAWI** (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej poprzez stronę www.
2. **Fala badania** – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.
3. **Internetowy System Badania Losów Zawodowych** – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.
4. **SMSAPI** – platforma przeznaczona do masowej wysyłki wiadomości SMS, MMS oraz komunikatów głosowych VMS.
5. **Ustawa o szkolnictwie wyższym** – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Przedmiotem badania **„Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 – pomiar po roku od ukończenia studiów”** jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować ofertę edukacyjną oraz programy kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie. Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz przyszłych planów edukacyjnych i zawodowych. Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu studiów ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów. W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki II etapu badania losów zawodowych **absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013**, tj. badania przeprowadzonego **po ponad roku od ukończenia studiów**. W celu zyskania możliwie pełnych informacji na temat wpływu studiów na sytuację zawodową absolwentów wszystkie wyniki przedstawione w niniejszym raporcie prezentowane są w podziale na absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Zapraszamy do lektury raportu!

Zespół Biura Karier

Uniwersytetu Rzeszowskiego

3. METODOLOGIA BADANIA

W celu zachowania ciągłości badania oraz bezpośredniej porównywalności danych pochodzących z kolejnych jego fal, tegoroczną falę badania oparto na nie zmienionej, w stosunku do poprzednich edycji, metodologii badawczej oraz podstawach teoretycznych. Najważniejsze pojęcia, podobnie jak w poprzednich edycjach badania, zostały zdefiniowane w sposób zaprezentowany poniżej.

3.1. Pojęcia stosowane w raporcie

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie „*Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.*”¹ definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i - po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach pierwszego stopnia/zawodowych).

W niniejszym raporcie termin absolwent studiów I stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł inżyniera lub licencjata do 31.11.2012 roku, natomiast absolwent magisterskich studiów jednolitych oraz studiów II stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł magistra do 31.11.2012 roku.

Losy zawodowe absolwentów

Losy zawodowe absolwentów w niniejszym opracowaniu zasadniczo utożsamiane są z karierą zawodową, która definiowana jest jako wielowymiarowy, indywidualny scenariusz przebiegu życia zawodowego, obejmujący różne aspekty aktywności: zawodowy, psychologiczny, społeczny i życiowy (tzw. związany z rozpatrywaniem życia zawodowego

¹ *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010*, Warszawa 2011, s.11

w perspektywie życia jednostki)². W badaniu uwzględniono aspekt zawodowy oraz aspekt społeczny.

Kompetencje zawodowe/umiejętności

Termin kompetencje oznacza dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, które pozwalają realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie. Można je rozwijać i kształcić³. W raporcie wydzielono kompetencje bazowe (poznawcze, społeczne i osobiste) oraz wykonawcze (biznesowe, firmowe, menadżerskie)⁴.

Aktywność zawodowa i ekonomiczna

W odniesieniu do zbiorowości osób badanych, w której występują zarówno osoby pracujące, uczące się, jak i bezrobotne – w celu opisanego statusu na rynku pracy przyjęto podział wykorzystywany w Badaniach Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) ze względu na aktywność ekonomiczną. Zgodnie z definicją stosowaną w BAEL osoby aktywne ekonomicznie to osoby w wieku 15 lat i więcej, które pracują, są bezrobotne, a także bierne zawodowo (np. uczą się)⁵.

3.2. Cel badania

Głównym celem zrealizowanego badania jest diagnoza sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 na rynku pracy oraz dokonanie przez nich oceny kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy roku od zakończenia studiów.

W ramach celu głównego sformułowano następujące cele szczegółowe:

- Określenie liczby absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy są aktywni ekonomicznie;
- Dostarczenie informacji władzom Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat obszarów kształcenia/działalności Uniwersytetu Rzeszowskiego, które należy zweryfikować.

² M. Suchar, *Modele karier. Przewidywanie kolejnego kroku*, Warszawa 2010, s. 11

³ G. Filipowicz, *Zarządzanie kompetencjami zawodowymi*, Warszawa 2004, s. 17-18

⁴ Tamże, s. 37-38

⁵ http://www.stat.gov.pl/gus/definicje_PLK_HTML.htm?id=POJ-6827.html (stan na dzień 19.11.2012)

3.3. Tematyka badania

Kwestionariusz ankiety przygotowany na potrzeby realizowanego badania składał się z 60 pytań, z których 31 przeznaczonych było dla wszystkich absolwentów, natomiast pozostałe dedykowane były poszczególnym kategoriom respondentów, zależnie od ich sytuacji zawodowej, tj. osobom pracującym, osobom prowadzącym własną działalność gospodarczą, osobom pozostającym w momencie badania bez pracy oraz osobom kontynuującym naukę.

Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:

- Jak absolwenci UR oceniają ukończony kierunek pod względem możliwości znalezienia zatrudnienia i rozwoju swoich umiejętności/kompetencji? Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia znajomym? Czy wybraliby jeszcze raz ten sam kierunek? Jak oceniają szanse na zatrudnienie po ukończeniu danego kierunku z perspektywy czasu?
- Jakie były motywy wyboru kierunku?
- Czego zdaniem absolwentów UR zabrakło podczas kształcenia na UR, a co byłoby istotne z punktu widzenia poszukiwania pracy?
- Jaki procent absolwentów UR: pracuje, nie pracuje, kontynuuje naukę, prowadzi własną działalność gospodarczą i z jakich kierunków rekrutują się osoby należące do tych kategorii?
- W jakich województwach absolwenci UR poszukują pracy?
- Czy absolwenci UR po ukończeniu studiów podnoszą swoje kwalifikacje?

Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:

- W ilu miejscach pracowali absolwenci UR od momentu zakończenia studiów do udziału w badaniu?

- Jak długo absolwenci poszukiwali pierwszej pracy? Czy wykonywana praca jest związana z kierunkiem studiów? Jaka jest forma zatrudnienia, stanowisko, branża, wysokość zarobków netto?
- W jakim województwie, kraju absolwenci podejmują zatrudnienie?
- W jakim momencie absolwenci rozpoczęli działalność gospodarczą? Jakie były powody założenia firmy? Czy działalność firmy jest związana z kierunkiem studiów badanych absolwentów? W jakim województwie funkcjonują firmy? W jakiej branży działają nowo otwarte firmy?
- Czy przy zakładaniu działalności gospodarczej absolwenci UR korzystali ze wsparcia finansowego? Jakie były źródła wsparcia finansowego?

Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:

- Jak długo absolwenci UR pozostają bez pracy? Czy badani bezrobotni są zarejestrowani w powiatowym urzędzie pracy?
- Czy aktualnie bezrobotni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmowali jakąkolwiek pracę po zakończeniu studiów?
- Czy pozostający bez pracy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukują pracy? Jeśli nie, to dlaczego?
- Jakie działania podejmują w celu znalezienia pracy? Jak określają swoją aktywność w poszukiwaniu pracy?
- Po ukończeniu jakich kierunków absolwenci UR najczęściej pozostają bez zatrudnienia?
- Czy absolwenci UR poszukiwali pracy w innych województwach i za granicą?

Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:

- Jakie były motywy kontynuowania kształcenia przez absolwentów UR?
- Jaki rodzaj studiów wybierali absolwenci UR (licencjackie, magisterskie, doktoranckie, podyplomowe)?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego kontynuują kształcenie na tym samym kierunku, czy wybierają nowy kierunek studiów?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują naukę na UR czy na innej uczelni?

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od października 2015 roku do końca lutego 2016 roku pośród absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli naukę na studiach pierwszego stopnia, drugiego stopnia lub jednolitych magisterskich w roku akademickim 2012/2013.

W ramach II etapu badania losów zawodowych absolwentów, realizowanego po upływie co najmniej roku od ukończenia studiów wykorzystano Internetowy System Badania Losów Zawodowych Absolwentów z modułem badań internetowych CAWI (Computer Assisted Web Interviewing) oraz platformę SMSAPI do wysyłki zaproszeń drogą SMS-ową. Za pomocą systemu wysłano do absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, zaproszenia do wypełnienia ankiety drogą internetową (I fala badania). W odniesieniu do absolwentów, którzy nie odpowiedzieli na ankietę, rozesłano czterokrotne przypomnienia o wypełnieniu ankiety (II fala badania). Do osób, które pomimo wyrażenia zgody na udział w badaniu nie odpowiedziały na zaproszenie i przypomnienia wysyłane drogą elektroniczną (I i II fala), przesłano zaproszenie do wypełnienia ankiety drogą SMS-ową poprzez platformę SMSAPI (III fala badania).

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport. Poszczególne etapy procesu badawczego prezentuje schemat poniżej.

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażających chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

3.4. Próba badawcza

Nowelizacja Ustawy o szkolnictwie wyższym wdrożyła centralny monitoring karier zawodowych absolwentów, który będzie prowadzony corocznie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie danych o absolwentach pochodzących z Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym POL-on oraz danych gromadzonych w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych na kontach ubezpieczonych i płatników składek. W celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy uczelnia może prowadzić własny monitoring karier zawodowych swoich absolwentów. Zdecydowano się zatem na kontynuację badań wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego po roku, po trzech i po pięciu latach od zakończenia studiów, ze względu na potrzebę weryfikacji efektywności kształcenia w obliczu dynamicznych zmian zachodzących zarówno w szkolnictwie wyższym jak i na rynku pracy.

W roku akademickim 2012/2013 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 6789 absolwentów, z czego 4664 (69%) to absolwenci studiów stacjonarnych a 2125 (31%) to absolwenci studiów niestacjonarnych. W trakcie badania realizowanego po ponad roku od zakończenia studiów ankietę wypełniło 890 absolwentów, czyli 13,1% spośród ogółu absolwentów tego rocznika. Poziom ankietyzacji osiągnięty w tegorocznym badaniu absolwentów jest relatywnie niski, jednak nie odbiega od wyniku uzyskanego w roku ubiegłym podczas analogicznego badania wśród absolwentów z rocznika 2011/2012.

Najwyższe zaangażowanie w badanie prowadzone przez Biuro Karier po roku od zakończenia studiów wykazali absolwenci Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (26,3%) a najniższe Wydziału Sztuki (7,6%) i Wydziału Wychowania Fizycznego (7,7%). W liczbach bezwzględnych najwięcej uczestników badania było studentami Wydziału Prawa i Administracji (123 os.) i Wydziału Medycznego (122 os.), zaś najmniej licznie reprezentowany był Wydział Sztuki (10 os.).

Nieobligatoryjny charakter uczestnictwa w badaniu podobnie jak w roku poprzednim przełożył się na bardzo niski poziom zaangażowania absolwentów w badanie losów zawodowych, co ma istotne konsekwencje dla reprezentatywności uzyskanych wyników. W przypadku niektórych kierunków studiów liczba uczestników badania jest tak mała, iż nie pozwala na uogólnianie uzyskanych wyników na całą zbiorowość absolwentów tego

kierunku. W związku z powyższym należy ostrożnie formułować wnioski i rekomendacje dla poszczególnych kierunków, pamiętając o ograniczeniach reprezentatywności wyników uzyskanych dla poszczególnych wydziałów i kierunków studiów.

Wydział	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2012/2013			Liczba uczestników badania losów zawodowych po roku od zakończenia studiów			Procentowy udział
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	
Biologiczno-Rolniczy	435	125	560	69	12	81	14,5%
Ekonomii	491	250	741	64	21	85	11,5%
Filologiczny	512	217	729	83	24	107	14,7%
Matematyczno-Przyrodniczy	314	78	392	65	20	85	21,7%
Medyczny	586	423	1009	79	43	122	12,1%
Pedagogiczno-Artystyczny	575	362	937	86	31	117	12,5%
Prawa i Administracji	599	264	863	95	28	123	14,3%
Socjologiczno-Historyczny	432	47	479	63	9	72	15,0%
Sztuki	112	20	132	9	1	10	7,6%
Wychowania Fizycznego	528	339	867	46	21	67	7,7%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	80	0	80	21	0	21	26,3%
Ogółem	4664	2125	6789	680	210	890	13,1%

Tabela 1 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2012/2013 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych - w podziale na wydziały i typ studiów.

4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2012/2013 W PODZIALE NA STUDIA PIERWSZEGO I DRUGIEGO STOPNIA ORAZ JEDNOLITE MAGISTERSKIE

W roku akademickim 2012/2013 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 6889 absolwentów. W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po ponad roku od zakończenia studiów wzięło udział 890 absolwentów, czyli 13,1% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 76 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (20,9% ogółu absolwentów tych studiów – w tej formie wykładany jest wyłącznie kierunek prawo), 437 absolwentów studiów pierwszego stopnia (13,7% ogółu absolwentów tych studiów) oraz 377 absolwentów studiów drugiego stopnia (11,6%).

	Studia I stopnia			Studia II stopnia		
	Liczba absolwentów	Liczba uczestników badania	Poziom ankietyzacji	Liczba absolwentów	Liczba uczestników badania	Poziom ankietyzacji
Biologiczno-Rolniczy	369	44	11,9%	191	37	19,4%
Ekonomii	363	50	13,8%	378	35	9,3%
Filologiczny	282	55	19,5%	447	52	11,6%
Matematyczno-Przyrodniczy	243	47	19,3%	149	38	25,5%
Medyczny	481	60	12,5%	528	62	11,7%
Pedagogiczno-Artystyczny	428	62	14,5%	509	55	10,8%
Prawa i Administracji *	323	34	10,5%	177	13	7,3%
Socjologiczno-Historyczny	231	41	17,7%	248	31	12,5%
Sztuki	81	4	4,9%	51	6	11,8%
Wychowania Fizycznego	330	29	8,8%	537	38	7,1%
Zamiejscowy Inst. Biotechnologii	52	11	21,2%	28	10	35,7%
Ogółem	3183	437	13,7%	3243	377	11,6%

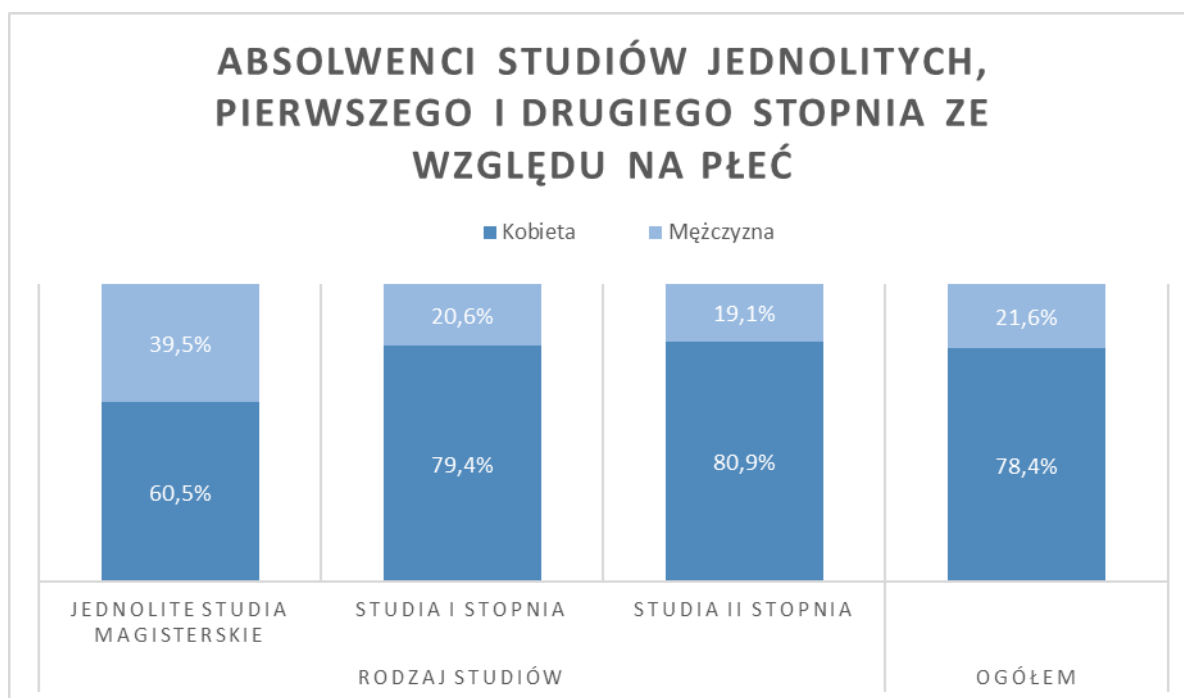
Tabela 2 Poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów I i II stopnia z rocznika 2012/2013 - w podziale na wydziały.

* Z wyłączeniem studiów jednolitych magisterskich.

Studia pierwszego stopnia w roku akademickim 2012/2013 ukończyło 3183 osoby, z których 437 odpowiedziało na zaproszenie do udziału w badaniu po ponad roku od zakończenia studiów, co oznacza, iż poziom ankietyzacji na studiach I stopnia wyniósł 13,7%. Należy zauważyć, że jest to o niemal 4 punkty procentowe (p.p.) więcej niż w roku poprzednim. W przypadku absolwentów studiów II stopnia, ankietę wypełniło 377, spośród 3243 absolwentów rocznika 2012/2013, tj. 11,6% ogółu absolwentów tego typu studiów. W przypadku pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich realizowanych jedynie na Wydziale Prawa i Administracji, spośród 363 absolwentów rocznika 2012/2013 udział w badaniu wzięło 76 osób, co oznacza, że poziom uczestnictwa w badaniu w tej grupie wyniósł 20,9%.

Najwyższy poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów I stopnia osiągnięto w przypadku absolwentów Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (21,2%) i Wydziału Filologicznego (19,5%), natomiast wśród absolwentów studiów II stopnia był to ponownie Zamiejscowy Instytut Biotechnologii (35,7%), a następnie Wydział Matematyczno-Przyrodniczy (25,5%). Najmniejsze zaangażowanie w badanie losów zawodowych wykazali absolwenci studiów I stopnia z Wydziału Sztuki (4 os., 4,9%) oraz absolwenci studiów II stopnia z Wydziału Wychowania Fizycznego (7,1% ankietowanych).

Wśród absolwentów z rocznika 2012/2013, którzy wypełnili ankietę po roku od zakończenia studiów, zdecydowaną większość – 78,4% stanowią kobiety, a mężczyźni odpowiednio 21,6%. W przypadku studiów pierwszego i drugiego stopnia odsetek absolwentów-mężczyzn biorących udział w badaniu jest bardzo podobny i wynosi około 20%. W przypadku jednolitych studiów magisterskich odsetek absolwentów płci męskiej jest dwukrotnie wyższy niż w przypadku studiów I i II stopnia sięgając niemal 40%. Szczegółowy rozkład płci absolwentów uczestniczących w badaniu przedstawia Wykres 1.



Wykres 1 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na płeć.

Wśród absolwentów najliczniejszą grupę stanowią osoby w wieku od 25 do 27 lat (59,2%), natomiast drugą najliczniejszą grupę tworzą osoby w wieku od 22 do 24 lat (20,7%). Struktura wieku absolwentów zdecydowanie różniła się ze względu na typ studiów. W przypadku jednolitych studiów magisterskich wszyscy absolwenci należeli do jednej z dwóch grup: 22-27 lat lub 28-31 lat, natomiast w przypadku studiów I i II stopnia rozkład ten był bardziej równomierny. Zgodnie z oczekiwaniami większy odsetek absolwentów studiów jednolitych magisterskich i II stopnia należy do starszych grup wiekowych niż w przypadku studiów I stopnia.

Wiek	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 21 lat włącznie	-	0,2%	-	0,1%
Od 22 do 24 lat	-	38,0%	4,8%	20,7%
Od 25 do 27 lat	81,6%	53,5%	61,3%	59,2%
Od 28 do 31 lat	18,4%	6,4%	21,0%	13,6%
32 lata i więcej	-	1,8%	13,0%	6,4%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na wiek.

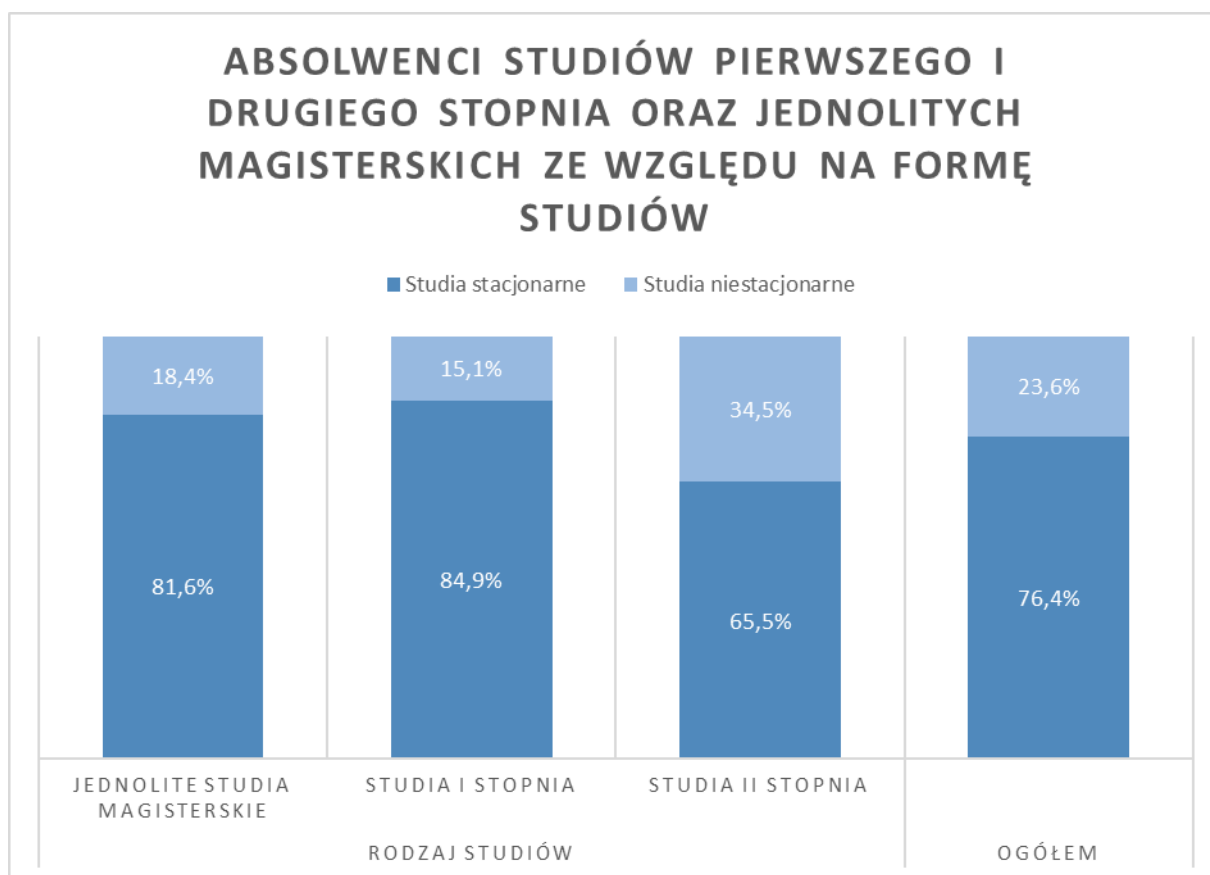
W badaniu najczęściej brali udział absolwenci Wydziałów: Prawa i Administracji (13,8%), Medycznego (13,7%) oraz Pedagogiczno-Artystycznego (13,1%) zaś najrzadziej Wydziału Sztuki i Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii. Zaobserwowane różnice wynikają głównie z bardzo dużych różnic w liczebności studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Wydział	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Biologiczno-Rolniczy	-	10,1%	9,8%	9,1%
Ekonomii	-	11,4%	9,3%	9,6%
Filologiczny	-	12,6%	13,8%	12,0%
Matematyczno-Przyrodniczy	-	10,8%	10,1%	9,6%
Medyczny	-	13,7%	16,4%	13,7%
Pedagogiczno-Artystyczny	-	14,2%	14,6%	13,1%
Prawa i Administracji	100,0% *	7,8%	3,4%	13,8%
Socjologiczno-Historyczny	-	9,4%	8,2%	8,1%
Sztuki	-	0,9%	1,6%	1,1%
Wychowania Fizycznego	-	6,6%	10,1%	7,5%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	-	2,5%	2,7%	2,4%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 4 Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

* W roku 2013 studia jednolite magisterskie były dostępne wyłącznie na Wydziale Prawa i Administracji.

Wśród uczestników badania ponad ¾ (76,4%) stanowili absolwenci studiów stacjonarnych. Najwyższy odsetek absolwentów studiów niestacjonarnych (34,5%) zanotowano w przypadku studiów II stopnia, natomiast w przypadku studiów I stopnia odsetek ten był wyraźnie niższy i wyniósł 15,1%. W przypadku jednolitych studiów magisterskich odsetek absolwentów studiów stacjonarnych wyniósł 81,6%, zaś niestacjonarnych 18,4%.



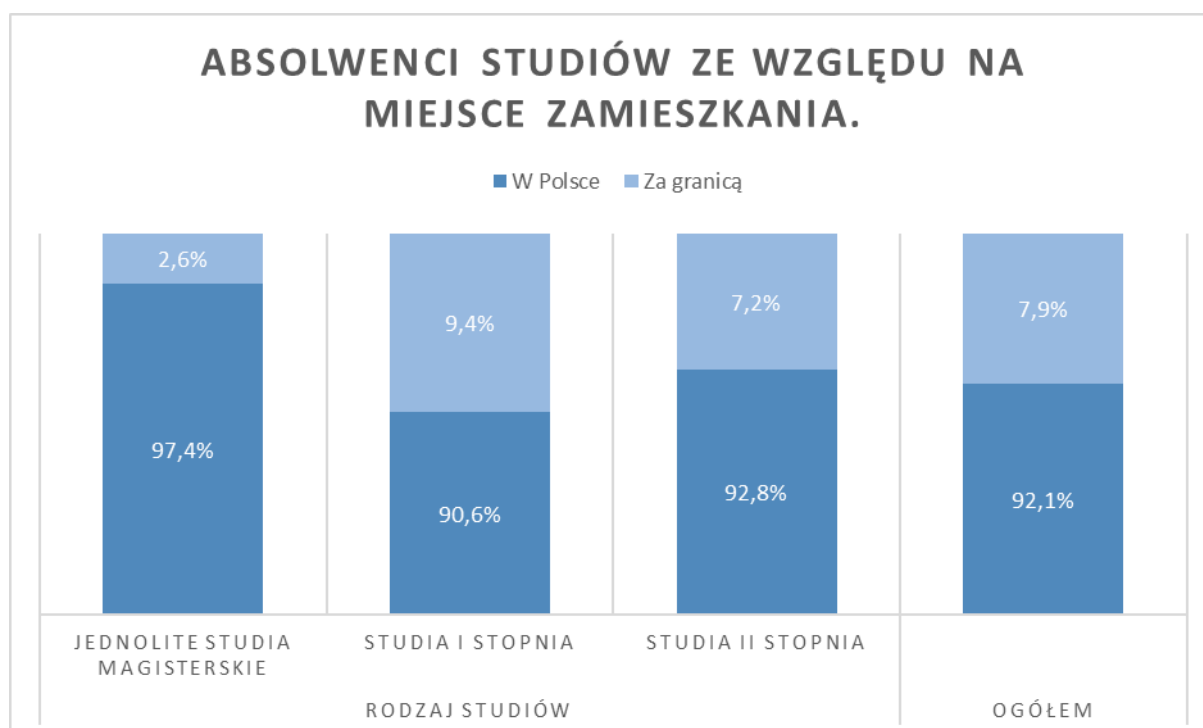
Wykres 2 *Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na formę studiów.*

Najliczniejszą grupę uczestników badania stanowili absolwenci kierunków: Pedagogika (92 os.), Ekonomia (85 os.) i Prawo (76 os.). Najmniejsza liczba absolwentów reprezentowała kierunki: Grafika i Filozofia – po dwie osoby. Należy zauważyć, że w przypadku tak nielicznej reprezentacji wyciąganie wniosków i uogólnień natury statystycznej jest nieuprawnione.

Kierunek studiów	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Administracja	0	24	2	26
Archeologia	0	5	1	6
Architektura krajobrazu	0	13	0	13
Biologia	0	8	4	12
Biotechnologia	0	11	11	22
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	0	6	5	11
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	0	3	4	7
Edukacja Techniczno-Informatyczna	0	12	5	17
Ekonomia	0	50	35	85
Europeistyka	0	9	11	20
Filologia Angielska	0	8	19	27
Filologia Germańska	0	10	12	22
Filologia Polska	0	25	15	40
Filologia Rosyjska	0	12	5	17
Filozofia	0	0	2	2
Fizjoterapia	0	17	23	40
Fizyka Techniczna	0	5	4	9
Grafika	0	1	1	2
Historia	0	9	5	14
Informatyka	0	15	2	17
Kulturoznawstwo	0	12	3	15
Matematyka	0	14	25	39
Nauki o Rodzinie	0	11	0	11
Ochrona Środowiska	0	11	14	25
Pedagogika	0	45	47	92
Pielęgniarstwo	0	9	34	43
Politologia	0	4	7	11
Położnictwo	0	8	4	12
Prawo	76	0	0	76
Ratownictwo Medyczne	0	9	0	9
Roľnictwo	0	6	5	11
Socjologia	0	12	13	25
Technologia Żywności i Żywienia Człowieka	0	6	13	19
Turystyka i Rekreacja	0	17	20	37
Wychowanie Fizyczne	0	12	19	31
Zdrowie Publiczne	0	14	0	14
Inne	0	4	7	11
Ogółem	76	437	377	890

Tabela 5 Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (kolejność kierunków alfabetyczna).

W chwili realizacji badania niemal 8% z 890 jego uczestników mieszkało poza granicami Polski, należy zwrócić uwagę, że jest to wynik wyższy niż w przypadku zeszłorocznej edycji badania, gdzie wskaźnik ten wyniósł 5%. Najwyższy odsetek absolwentów mieszkających za granicą zaobserwowano w przypadku studiów I stopnia (9,4%), zaś najniższy u absolwentów jednolitych studiów magisterskich (2,6%).



Wykres 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kryterium miejsca zamieszkania.

Spośród absolwentów rocznika 2012/2013 ponad 92% zamieszkuje w Polsce, z czego aż 73% na terenie województwa podkarpackiego. Drugim najczęściej wskazywanym pod tym względem województwem było województwo małopolskie (8,7%), zaś trzecim województwo mazowieckie (3,9%). Wśród kierunków migracji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego warto odnotować jeszcze województwo lubelskie z 2,6% udziałem wśród osób biorących udział w badaniu. Pozostałe województwa uzyskały po nie więcej niż 1% wskazań. Łącznie absolwenci badanego rocznika zadeklarowali pobyt na terenie 13 spośród 16 województw.

Województwo	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Dolnośląskie	1,3%	1,1%	0,8%	1,0%
Kujawsko-Pomorskie	-	-	0,3%	0,1%
Lubelskie	1,3%	2,7%	2,7%	2,6%
Łódzkie	-	0,2%	-	0,1%
Małopolskie	6,6%	6,9%	11,1%	8,7%
Mazowieckie	15,8%	3,9%	1,6%	3,9%
Podkarpackie	65,8%	72,8%	74,8%	73,0%
Podlaskie	-	0,5%	-	0,2%
Pomorskie	-	0,5%	0,3%	0,3%
Śląskie	2,6%	0,7%	0,8%	0,9%
Świętokrzyskie	3,9%	0,9%	0,3%	0,9%
Warmińsko-Mazurskie	-	-	0,3%	0,1%
Wielkopolskie	-	0,5%		0,2%
Nie mieszkam w Polsce	2,6%	9,4%	7,2%	7,9%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

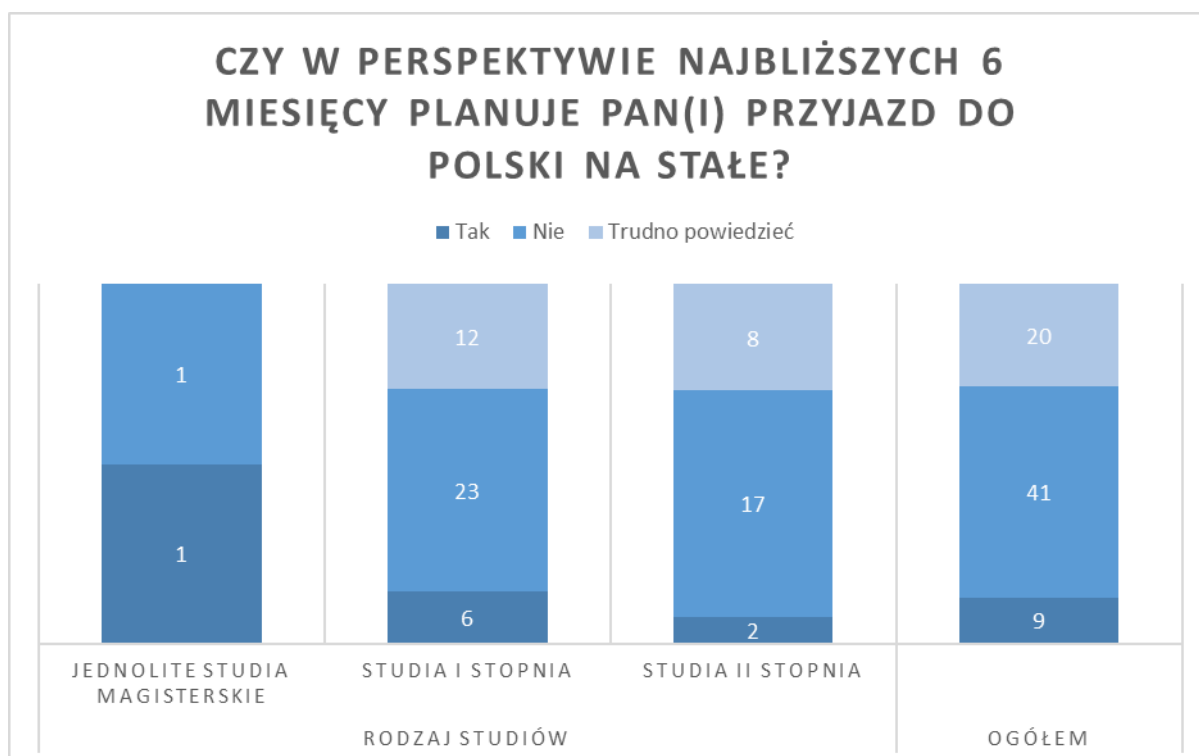
Tabela 6 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na zamieszkiwane województwo.

Deklarujący pobyt poza granicami kraju absolwenci rocznika 2012/2013 wskazali 16 państw, na których obszarze zamieszkują. Poza krajami europejskimi wymienione zostały USA, na terenie których przebywa 4 absolwentów oraz Australia i Meksyk, w których przebywa po 1 osobie. Spośród krajów europejskich najczęściej wskazywane były najpopularniejsze kierunki emigracji: Wielka Brytania (24 os.), Niemcy (12 os.) i kraje Benelux'u (13 os.). Jako miejsce pobytu absolwentów wskazywane były również Włochy i Francja (po 2 osoby), ale również mniej popularna Irlandia Północna i Białoruś (po 1 osobie).

Kraj zamieszkania w czasie badania	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Australia	0	0	1	1
Austria	0	2	0	2
Belgia	0	3	2	5
Białoruś	0	0	1	1
Francja	0	1	2	3
Hiszpania	0	1	0	1
Holandia	0	4	4	8
Irlandia Północna	0	1	0	1
Irlandia	0	0	1	1
Meksyk	0	0	1	1
Niemcy	1	8	3	12
Portugalia	0	1	0	1
Szwajcaria	0	0	1	1
USA	0	3	1	4
Wielka Brytania	0	15	9	24
Włochy	1	1	1	3
Odmowa odpowiedzi	0	1	0	1
Ogółem	2	41	27	70

Tabela 7 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.

Wśród 70 absolwentów przebywających za granicą plany powrotu do Polski w ciągu najbliższych 6 miesięcy ma 9 respondentów, zaś 20 osób deklaruje, że w tej sprawie nie podjęło jeszcze ostatecznej decyzji. Więcej niż połowa obecnych emigrantów (41 os.) w ciągu najbliższego półrocza nie ma zamiaru wracać do kraju.



Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” ze względu na rodzaj studiów.

5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO

5.1. Status społeczno-zawodowy absolwentów

Jednym z podstawowych celów badania losów zawodowych absolwentów była ocena ich atrakcyjności na rynku pracy oraz zbadanie zależności pomiędzy zdobytym na Uniwersytecie Rzeszowskim wykształceniem, a dalszymi losami zawodowymi. W trakcie badania respondenci zostali poproszeni o opisanie swojej sytuacji społeczno-zawodowej za pomocą dziewięciu predefiniowanych kategorii obejmujących szeroki zakres możliwych sytuacji.

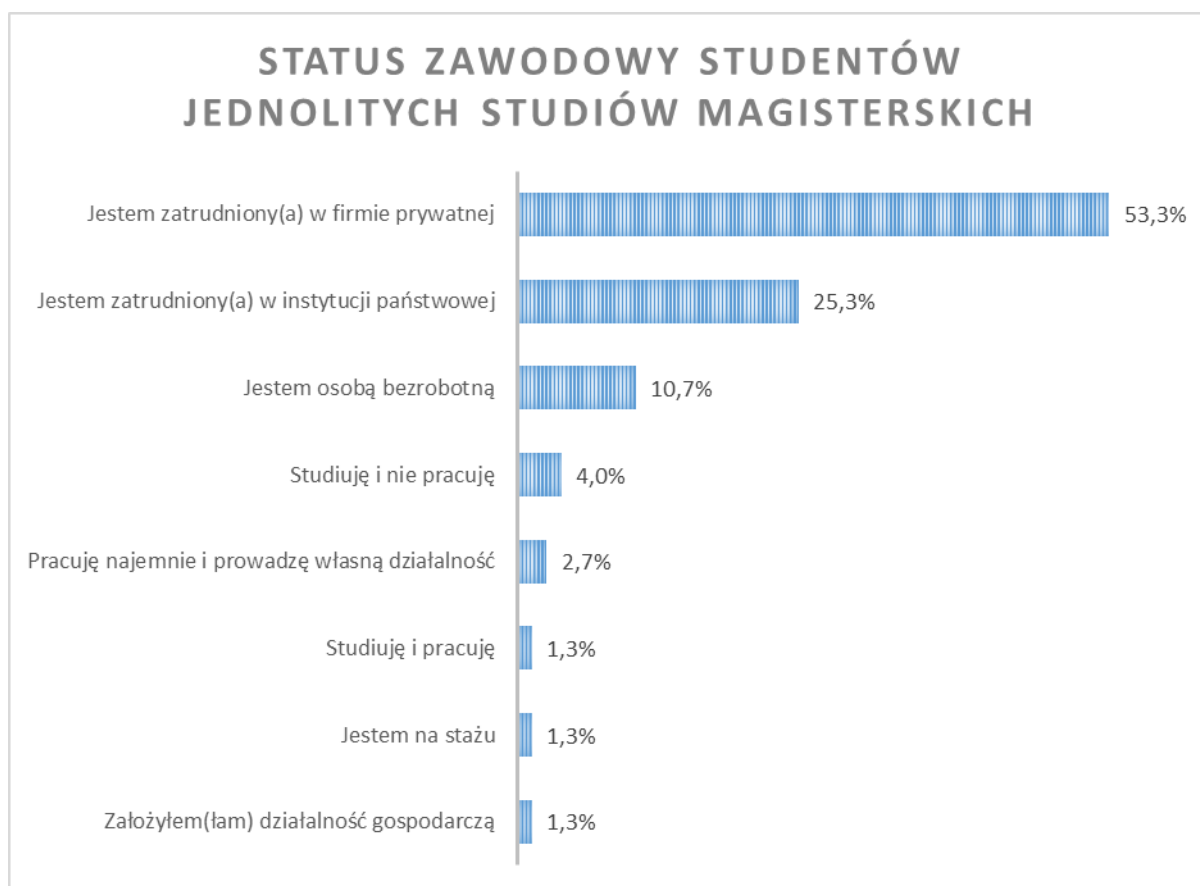
Wśród badanych absolwentów najliczniejszą, niemal 40% grupę stanowią osoby zatrudnione w przedsiębiorstwach prywatnych. Drugą najliczniejszą grupę z 23% udziałem stanowią osoby zatrudnione w instytucjach państwowych. Niemal co piąty badany absolwent pozostaje bez pracy (19,8%), choć deklarowane w dalszej części badania powody tej sytuacji są bardzo różne. Własną działalność gospodarczą prowadzi łącznie 3,1% respondentów, zaś co dziesiąty uczestnik badania kontynuuje naukę na studiach wyższych. W porównaniu z poprzednią edycją badania większy odsetek uczestników pracuje w firmach prywatnych oraz

instytucjach państwowych, natomiast mniejszy jest udział osób prowadzących własną działalność gospodarczą oraz bezrobotnych.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	40	53,3%	151	38,4%	137	38,2%	328	39,7%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	19	25,3%	58	14,8%	113	31,5%	190	23,0%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	1	1,3%	6	1,5%	8	2,2%	15	1,8%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	2	2,7%	1	0,3%	6	1,7%	9	1,1%
Jestem na stażu	1	1,3%	27	6,9%	10	2,8%	38	4,6%
Studiuję i pracuję	1	1,3%	34	8,7%	13	3,6%	48	5,8%
Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	0	0,0%	1	0,3%	1	0,3%	2	0,2%
Studiuję i nie pracuję	3	4,0%	24	6,1%	6	1,7%	33	4,0%
Jestem osobą bezrobotną	8	10,7%	91	23,2%	65	18,1%	164	19,8%
Ogółem	75	100%	393	100%	359	100%	827	100%

Tabela 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich w zdecydowanej większości pracują lub są na stażu, a jedynie niecałe 15% badanych deklaruje, że pozostaje bez pracy, z czego niemal 11% to osoby bezrobotne, zaś 4% to absolwenci kontynuujący studia i niepracujący. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich osoby zatrudnione w firmach prywatnych stanowią ponad 53%, zaś w instytucjach państwowych ponad 25% ogółu respondentów. Na założenie własnej działalności gospodarczej zdecydowało się jedynie 4% absolwentów tego rodzaju studiów. Większość respondentów prowadzących własną działalność gospodarczą łączy ją z pracą najemną. Na odmienne, niż w przypadku pozostałych rodzajów studiów, wyniki wpływ może mieć fakt, że w formie jednolitych studiów magisterskich dostępny jest tylko jeden kierunek kształcenia – Prawo.

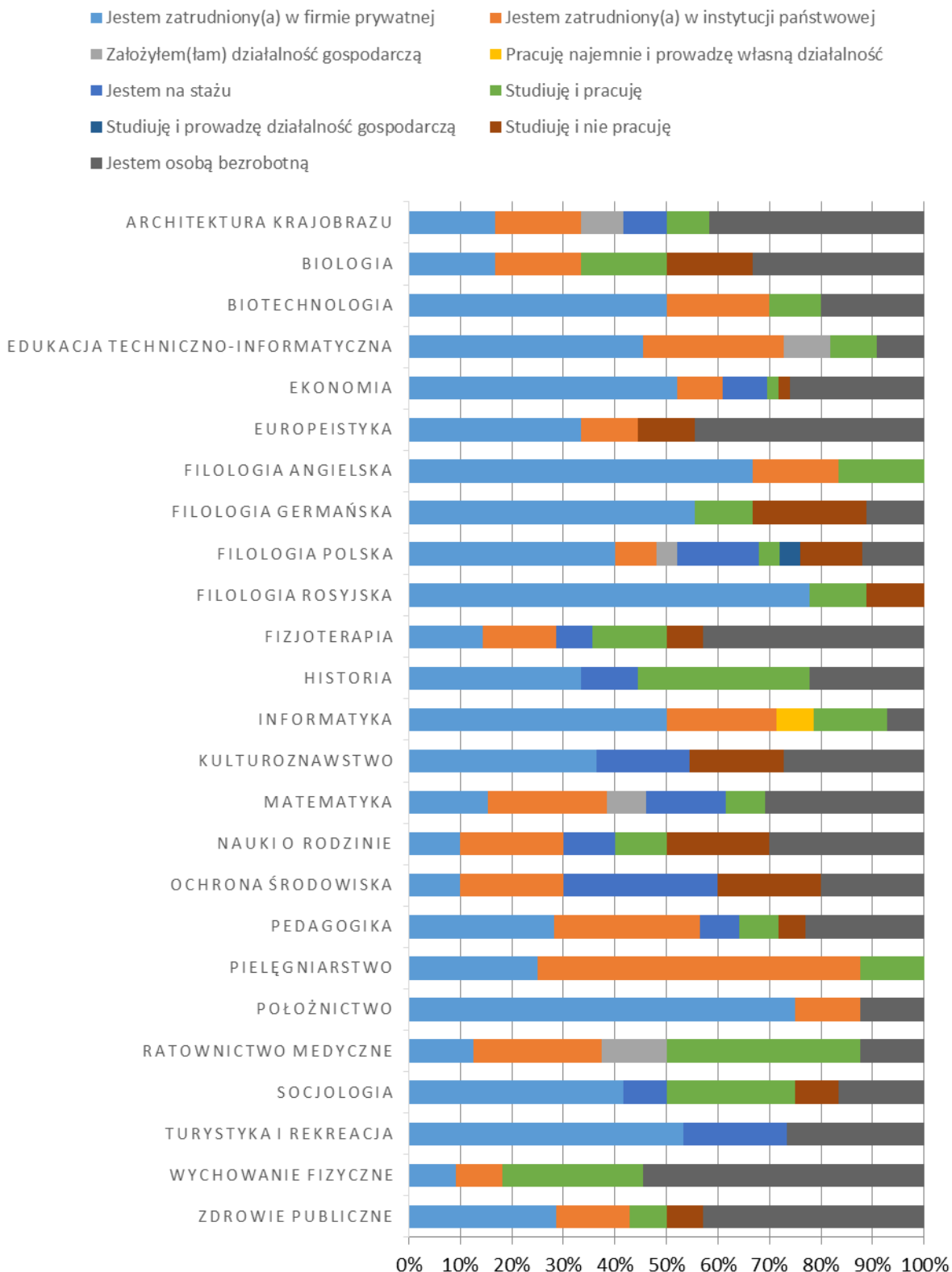


Wykres 5 *Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.*

Na dwóch kolejnych wykresach przedstawiono status społeczno-zawodowy studentów studiów pierwszego i drugiego stopnia ze względu na ukończony kierunek studiów. W zestawieniach pominięto kierunki studiów, w przypadku których ilość uczestników badania była niższa od 8 osób. Ze względu na dużą liczbę kategorii, na dwóch kolejnych wykresach (Wykres 6 i 7) zrezygnowano z prezentowania etykiet danych, ponieważ ich duża liczba mocno ograniczała czytelność danych. Szczegółowe dane dotyczące liczby pracujących, prowadzących działalność gospodarczą i bezrobotnych absolwentów poszczególnych kierunków studiów zostały zawarte w dalszych rozdziałach. Zaprezentowane wykresy pozwalają na porównanie proporcji odpowiedzi opisujących sytuację zawodową absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia.

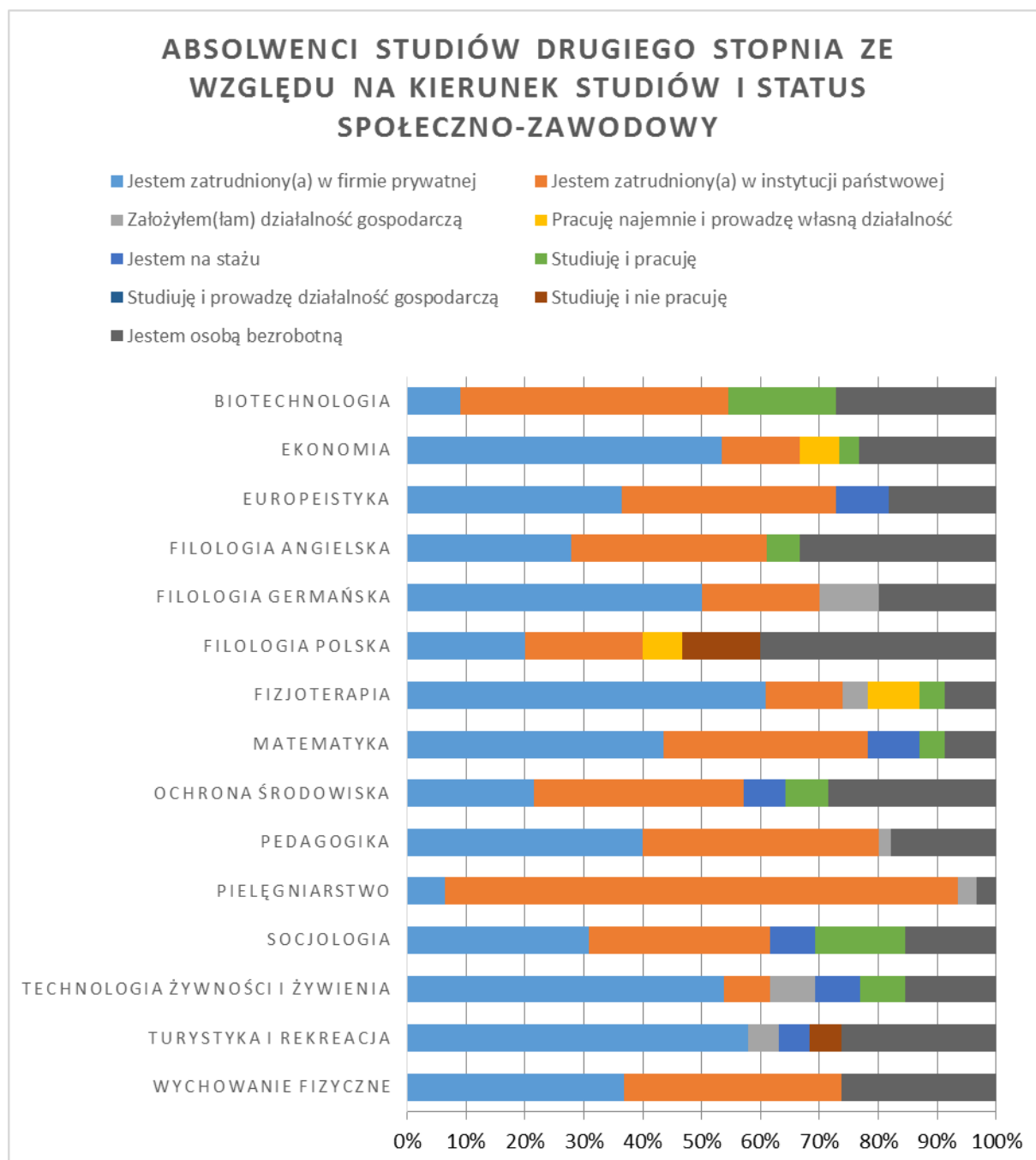
Wśród absolwentów studiów I stopnia najwyższy odsetek zatrudnionych zaobserwowano po kierunku pielęgniarstwo (100%), informatyka (93%) oraz edukacja techniczna (91%). Najwyższy odsetek osób nie zatrudnionych dotyczył kierunków: europeistyka (56%), wychowanie fizyczne (55%) oraz fizjoterapia i nauki o rodzinie (po 50%).

ABSOLWENCI STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA ZE WZGLĘDU NA KIERUNEK STUDIÓW I STATUS SPOŁECZNO-ZAWODOWY



Wykres 6 *Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.*

W przypadku absolwentów studiów drugiego stopnia najwyższy odsetek zatrudnionych ponownie zanotowano na kierunku pielęgniarstwo (97%) oraz fizjoterapia i matematyka (po 91%). Najwyższy odsetek niepracujących absolwentów był po kierunkach: filologia polska (53%), filologia angielska (33%) oraz turystyka i rekreacja (32%).



Wykres 7 *Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.*

5.2. Kontynuowanie nauki na studiach wyższych

W badaniu Losów zawodowych absolwentów, kontynuację nauki na studiach wyższych zadeklarowało ponad 21% uczestników. Odsetek ten jest zdecydowanie najwyższy w przypadku studentów studiów pierwszego stopnia osiągając ponad 37%, natomiast w przypadku jednolitych studiów magisterskich osiąga on nieco ponad 10% zaś w grupie absolwentów studiów drugiego stopnia naukę na studiach wyższych kontynuuje niewiele ponad 4% respondentów.

Czy kontynuuje Pan/Pani naukę na studiach wyższych? (Nie chodzi o studia podyplomowe)	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Tak	8	10,5%	164	37,5%	16	4,2%	188	21,1%
Nie	68	89,5%	273	62,5%	361	95,8%	702	78,9%
Ogółem	76	100%	437	100%	377	100%	890	100%

Tabela 9 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kontynuację nauki.

Większość respondentów kontynuujących naukę kształci się na Uniwersytecie Rzeszowskim (52,7%). Niewielka przewaga osób kontynuujących studia na dotychczasowej uczelni jest widoczna w grupie absolwentów studiów pierwszego (53,7%) i drugiego (56,3%) stopnia, natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich wyraźna większość (75%) wybrała inną uczelnię.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim?	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Tak	2	25,0%	88	53,7%	9	56,3%	99	52,7%
Nie	6	75,0%	76	46,3%	7	43,8%	89	47,3%
Ogółem	8	100%	164	100%	16	100%	188	100%

Tabela 10 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według miejsca kontynuacji nauki.

Wśród respondentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim absolwenci studiów pierwszego stopnia niemal w 80% wybrali kontynuację nauki na kierunku ukończonym w roku 2013. W przypadku pozostałych typów studiów odsetek kontynuujących naukę na tym samym kierunku był wyraźnie niższy i wyniósł odpowiednio nieco ponad 44% na studiach drugiego stopnia i 0% w przypadku jednolitych studiów magisterskich.

Kontynuacja studiów na:	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nowym kierunkiem	2	100,0%	18	20,5%	5	55,6%	25	25,3%
Tym samym kierunkiem, ukończonym w 2013 roku	0	0,0%	70	79,5%	4	44,4%	74	74,7%
Ogółem	2	100,0%	88	100,0%	9	100,0%	99	100,0%

Tabela 11 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Wśród respondentów wybierających nowy kierunek studiów z oferty edukacyjnej Uniwersytetu Rzeszowskiego najliczniejszą grupę stanowiły osoby kontynuujące naukę na studiach drugiego stopnia (13 os.). Nieco mniej liczni (9 os.) byli respondenci kontynuujący naukę na studiach doktoranckich. Wśród respondentów kontynuujących kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim dwie osoby robią to na licencjackich studiach pierwszego stopnia, a jedna osoba na jednolitych studiach magisterskich.

Proszę wskazać rodzaj studiów nowego kierunku	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jednolite studia magisterskie	0	0,0%	1	5,6%	0	0,0%	1	4,0%
Studia I stopnia licencjackie	0	0,0%	2	11,1%	0	0,0%	2	8,0%
Studia I stopnia inżynierskie	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Studia II stopnia	1	50,0%	12	66,7%	0	0,0%	13	52,0%
Studia III stopnia (doktoranckie)	1	50,0%	3	16,7%	5	100%	9	36,0%
Ogółem	2	100%	18	100%	5	100%	25	100%

Tabela 12 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.

Wśród absolwentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim na nowym kierunku studiów zaobserwowano bardzo duże zróżnicowanie, jeśli chodzi o wybierane kierunki kształcenia – 25 respondentów wskazało 17 różnych kierunków studiów. Dodatkowo należy zauważyć, że żadnego z wymienionych kierunków studiów nie wybrało więcej niż 2 respondentów. Z powodu dużego zróżnicowania wyborów i niskiej liczebności próby nie można wskazać preferencji w wyborze kierunku kontynuacji kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim w zależności od rodzaju studiów.

Kierunku, na którym kontynuuje Pan(i) studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
	Liczebność	Liczebność	Liczebność	Liczebność
Administracja	0	1	0	1
Archeologia	0	1	0	1
Biologia	0	1	0	1
Ekonomia Przedsiębiorstwa	0	2	0	2
Ekonomia	0	2	0	2
Filologia polska	0	0	1	1
Grafika	0	1	0	1
Historia	0	0	2	2
Językoznawstwo	0	1	1	2
Literaturoznawstwo	0	1	1	2
Medycyna Molekularna	0	0	1	1
Muzeologia	0	2	0	2
Nauki Biologiczne	0	0	1	1
Ochrona Środowiska	0	1	0	1
Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna	0	2	0	2
Pielęgniarstwo	0	1	0	1
Socjologia	0	2	0	2
Ogółem	0	18	7	25

Tabela 13 Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Najczęściej wskazywanym przez absolwentów rocznika 2012/2013 powodem kontynuacji nauki była chęć podniesienia własnych kwalifikacji (65,6%) oraz zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy (58,6%). Nieco mniej niż 1/3 respondentów, jako powód kontynuowania nauki wskazała chęć realizacji własnych pasji i zainteresowań. Kontynuowanie nauki jako sposób uniknięcia bezrobocia wskazało nieco ponad 11% ankietowanych. Na kontynuację studiów jako wymóg stawiany przez pracodawcę lub inne powody kontynuowania nauki wskazało po 1,6% respondentów. Wśród absolwentów różnych rodzajów studiów widoczna jest wyraźna różnica w najczęściej wskazywanych powodach kontynuowania nauki. Wśród studentów studiów drugiego stopnia najczęściej wskazywanym powodem jest chęć podniesienia kwalifikacji – powód ten wskazało ¾ absolwentów oraz chęć realizacji zainteresowań i pasji, na który wskazała połowa uczestników badania. Dla absolwentów studiów pierwszego stopnia najważniejsza pozostaje możliwość podniesienia kwalifikacji (65,4%), ale niemal równie często wskazywanym powodem kontynuowania nauki jest zwiększenie szans na znalezienie dobrej pracy (59,9%). Natomiast dla absolwentów jednolitych studiów magisterskich zwiększenie szans na rynku pracy jest najważniejszą motywacją do kontynuowania nauki (62,5%), wyprzedzając chęć podnoszenia kwalifikacji, na którą wskazała połowa respondentów.

Przyczyny podjęcia studiów	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Chcę podnieść swoje kwalifikacje	50,0%	65,4%	75,0%	65,6%
Chcę zwiększyć swoje szanse na znalezienie dobrej pracy	62,5%	59,9%	43,8%	58,6%
Chcę realizować swoje zainteresowania i pasje	37,5%	27,8%	50,0%	30,1%
Kontynuowanie nauki jest sposobem na uniknięcie bezrobocia	12,5%	11,7%	6,3%	11,3%
Taki wymóg postawił mi pracodawca	0,0%	1,9%	0,0%	1,6%
Inna przyczyna	0,0%	1,9%	0,0%	1,6%

Tabela 14 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.

Najczęściej wskazywanym powodem wyboru kierunku studiów są indywidualne zainteresowania, na taką odpowiedź wskazało niemal 60% respondentów. Na drugim miejscu pod względem istotności pozostaje przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy. Trzecim najczęściej wskazywanym powodem wyboru kierunku studiów jest przypadek – odpowiedź taką wybrało ponad 13% uczestników badania. Warty odnotowania jest fakt, że dla studentów jednolitych studiów magisterskich najważniejszym powodem wyboru kierunku studiów jest przekonanie o możliwości zdobycia pracy. Niezależnie od rodzaju studiów względna łatwość studiowania na danym kierunku jest ważna dla małego, mieszczącego się w przedziale od 2,5% do 7,8%, odsetka studentów.

Powody wyboru kierunku studiów	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Indywidualne zainteresowania	60,5%	57,1%	61,9%	59,5%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	64,5%	41,6%	48,8%	46,8%
Sugestie innych osób (przyjaciele, nauczyciele, rodzina)	3,9%	15,3%	7,2%	10,8%
Brak miejsca na kierunku, który preferowałem/am bardziej	6,6%	14,5%	7,2%	10,6%
Przypadek	21,1%	12,3%	12,3%	13,1%
Coś innego, co?	1,3%	6,2%	2,7%	4,2%
Względna łatwość studiowania na kierunku	3,9%	2,5%	7,8%	4,9%

Tabela 15 Rozkład odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego w roku 2013 kierunku studiów na UR.

5.3. Kompetencje absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Biorący udział w badaniu absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego zostali poproszeni o ocenę wpływu ukończonych studiów na ich kompetencje osobiste, społeczne, poznawcze i specjalistyczno-techniczne. Podobnie jak w poprzednich edycjach badania zastosowano typologię kompetencji pochodzącą z opracowania „Kompetencje zawodowe” autorstwa Mariusza Kubat⁶.

⁶ „Kompetencje zawodowe” M. Kubat, dostęp na: www.wup.lodz.pl/files/ciz/ciz_Kompetencje_zawodowe.pdf

Kompetencje poznawcze

Wśród kompetencji poznawczych, na rozwój których wpływ miało ukończenie studiów, absolwenci najczęściej wskazywali świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się. Na rozwój tego rodzaju kompetencji wskazało 71,0% absolwentów studiów II stopnia, 67,4% absolwentów studiów I stopnia oraz 66,6% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji, do rozwoju którego przyczyniło się ukończenie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim była kreatywność. Rozwój tego rodzaju kompetencji wskazała ponad połowa studentów studiów II stopnia (56,3%) i I stopnia (55,2%) oraz 42,7% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Należy zauważyć, że w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich, odmiennie niż wśród absolwentów studiów I i II stopnia, drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji, na który wpływ miało ukończenie studiów było myślenie analityczne. Myślenie syntetyczne było najrzadziej wskazywanym rodzajem kompetencji rozwiniętych w toku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim niezależnie od rodzaju studiów.

Kompetencje poznawcze		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Kreatywność	Jednolite	16,0%	26,7%	33,3%	18,7%	5,3%
	I stopnień	16,7%	38,5%	27,3%	11,4%	6,1%
	II stopień	14,9%	41,4%	21,3%	16,0%	6,4%
Świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się	Jednolite	25,3%	41,3%	16,0%	12,0%	5,3%
	I stopnień	29,4%	38,0%	19,5%	8,9%	4,3%
	II stopień	31,8%	39,2%	19,3%	6,1%	3,6%
Myślenie analityczne	Jednolite	10,7%	37,3%	24,0%	18,7%	9,3%
	I stopnień	10,1%	32,7%	29,1%	17,5%	10,6%
	II stopień	12,7%	34,0%	26,8%	16,0%	10,5%
Myślenie syntetyczne	Jednolite	2,7%	33,3%	40,0%	14,7%	9,3%
	I stopnień	7,1%	26,3%	34,2%	21,0%	11,4%
	II stopień	6,6%	27,1%	39,0%	14,6%	12,7%

Tabela 16 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w%).

Kompetencje osobiste

Wśród kompetencji osobistych rozwiniętych w trakcie studiów absolwenci rocznika 2012/2013 najczęściej wskazywali samodzielność w wykonywaniu zadań. Taką odpowiedź wskazało 76,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 68,3% absolwentów studiów I stopnia i 72,1% absolwentów studiów II stopnia. Drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji rozwiniętych podczas studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim była umiejętność organizacji własnej pracy. Na rozwój tego rodzaju kompetencji wskazało 70,7% absolwentów studiów jednolitych, 60,0% absolwentów studiów I stopnia i 64,6% studiów II stopnia.

Kompetencje osobiste		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Umiejętność organizacji pracy własnej	Jednolite	24,0%	46,7%	18,7%	5,3%	5,3%
	I stopień	24,3%	35,7%	25,8%	9,4%	4,8%
	II stopień	21,5%	43,1%	22,7%	8,3%	4,4%
Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami problemowymi	Jednolite	16,0%	26,7%	36,0%	13,3%	8,0%
	I stopień	8,4%	32,4%	33,7%	19,0%	6,6%
	II stopień	8,8%	35,6%	30,4%	18,0%	7,2%
Określanie priorytetów zadań	Jednolite	20,0%	42,7%	18,7%	10,7%	8,0%
	I stopień	19,5%	35,4%	29,9%	10,1%	5,1%
	II stopień	17,4%	43,9%	24,3%	9,7%	4,7%
Samodzielność w wykonywaniu zadań	Jednolite	32,0%	44,0%	10,7%	6,7%	6,7%
	I stopień	23,5%	44,8%	20,0%	7,6%	4,1%
	II stopień	27,6%	44,5%	17,1%	7,5%	3,3%
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Jednolite	17,3%	22,7%	30,7%	16,0%	13,3%
	I stopień	11,9%	23,8%	28,1%	21,8%	14,4%
	II stopień	10,8%	30,4%	26,8%	18,0%	14,1%
Asertywność	Jednolite	10,7%	40,0%	29,3%	13,3%	6,7%
	I stopień	11,4%	31,9%	29,6%	17,0%	10,1%
	II stopień	10,5%	31,5%	31,8%	16,6%	9,7%
Przedsiębiorczość	Jednolite	6,7%	24,0%	34,7%	18,7%	16,0%
	I stopień	5,8%	24,3%	32,7%	21,3%	15,9%
	II stopień	7,5%	22,9%	33,7%	22,9%	13,0%
Umiejętność motywowania się do osiągnięcia wyznaczonych celów	Jednolite	21,3%	44,0%	17,3%	9,3%	8,0%
	I stopień	13,9%	36,2%	29,9%	11,6%	8,4%
	II stopień	13,0%	42,8%	24,9%	10,5%	8,8%

Tabela 17 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

Według uczestników badania najmniej w czasie studiów rozwijane były kompetencje w zakresie: umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi, umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przedsiębiorczości. Absolwenci są szczególnie krytyczni w ocenie wpływu studiów na rozwój kompetencji w tym ostatnim zakresie (przedsiębiorczości). Niezależnie od rodzaju studiów jedynie około 30% z nich jest przekonanych, że w czasie studiów rozwinęli ten rodzaj kompetencji, natomiast od 34,7% do 37,2% respondentów uważa, że w czasie studiów raczej nie, bądź zdecydowanie nie rozwinęli kompetencji w zakresie przedsiębiorczości.

Kompetencje społeczne

Oceniając wpływ ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim studiów na rozwój kompetencji społecznych respondenci najczęściej wskazywali na ich pozytywny wpływ w rozwoju umiejętności pracy w zespole oraz skutecznego komunikowania się. Trzecim obszarem kompetencji, w którym absolwenci dostrzegali rozwój, była umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia. We wszystkich tych obszarach zanotowano zdecydowaną przewagę odpowiedzi pozytywnych (zdecydowanie tak i raczej tak) nad negatywnymi. Absolwenci rocznika 2012/2013 najgorzej ocenili rozwój swoich kompetencji w zakresie umiejętności negocjowania i kierowania pracą innych. W przypadku rozwoju kompetencji pozwalających na kierowanie pracą innych osób, niezależnie od rodzaju studiów, odsetek opinii negatywnych (zdecydowanie nie i raczej nie) był wyraźnie wyższy niż pozytywnych, i była to sytuacja wyjątkowa w odniesieniu do pozostałych ocenianych rodzajów kompetencji społecznych.

Kompetencje społeczne		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Umiejętność argumentowania swojego zdania	Jednolite	10,7%	44,0%	34,7%	9,3%	1,3%
	I stopień	10,9%	39,7%	26,6%	15,7%	7,1%
	II stopień	12,4%	39,8%	27,6%	14,1%	6,1%
Umiejętność skutecznego komunikowania się	Jednolite	9,3%	49,3%	32,0%	8,0%	1,3%
	I stopień	15,4%	42,3%	23,0%	13,7%	5,6%
	II stopień	17,4%	40,1%	27,6%	10,5%	4,4%
Umiejętność pracy w zespole	Jednolite	14,7%	33,3%	21,3%	24,0%	6,7%
	I stopień	22,8%	40,0%	24,6%	7,8%	4,8%
	II stopień	24,9%	39,5%	21,3%	9,7%	4,7%
Umiejętność negocjowania	Jednolite	10,7%	28,0%	28,0%	24,0%	9,3%
	I stopień	8,9%	27,1%	39,0%	16,2%	8,9%
	II stopień	11,6%	30,9%	31,5%	19,1%	6,9%
Kierowanie pracą innych	Jednolite	4,0%	14,7%	41,3%	21,3%	18,7%
	I stopień	7,8%	24,3%	28,9%	25,3%	13,7%
	II stopień	8,0%	24,0%	33,1%	19,3%	15,5%
Umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia	Jednolite	8,0%	41,3%	33,3%	9,3%	8,0%
	I stopień	16,7%	39,0%	29,4%	9,9%	5,1%
	II stopień	16,3%	47,8%	21,8%	10,2%	3,9%

Tabela 18 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

Kompetencje specjalistyczno-techniczne

Ostatnim z ocenianych przez respondentów blokiem kompetencji były umiejętności specjalistyczno-techniczne związane z przygotowaniem zawodowym. Niezależnie od rodzaju studiów absolwenci bardzo surowo ocenili jakość kształcenia i rozwój swoich kompetencji w tym zakresie. Najbardziej krytyczni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, wśród których odsetek odpowiedzi negatywnych (zdecydowanie nie i raczej nie) był wyraźnie wyższy niż pozytywnych (zdecydowanie tak i raczej tak) we wszystkich ocenianych kategoriach. Oceny absolwentów studiów I i II stopnia były zdecydowanie mniej krytyczne niż absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Obszarami, w których absolwenci zauważali największy wpływ studiów na rozwój kompetencji było wykorzystanie teorii w praktyce oraz obsługa komputera. W obu wskazanych obszarach odsetek pozytywnych odpowiedzi (zdecydowanie tak i tak) wśród absolwentów studiów I i II stopnia był wyraźnie

wyższy niż odpowiedzi negatywnych. Negatywnie oceniony został wpływ studiów na rozwój kompetencji związanych z komunikowaniem się w języku obcym. Zarówno bierna jak i czynna znajomość języków obcych została przez absolwentów oceniona negatywnie niezależnie od rodzaju ukończonych przez nich studiów. Spośród kompetencji specjalistyczno-technicznych rozwijanych w ramach studiów najmniejszy odsetek absolwentów wskazał na znajomość specjalistycznego oprogramowania. Pozytywny wpływ studiów w tym zakresie zadeklarowało jedynie 5,3% absolwentów studiów jednolitych podczas gdy przeciwnego zdania było 77,3% respondentów. W przypadku studiów I i II stopnia około ¼ respondentów deklarowała, że w czasie studiów podniosła swoje umiejętności związane z obsługą specjalistycznego oprogramowania, podczas gdy pozytywnego wpływu nie dostrzegło około połowy uczestników badania.

Kompetencje specjalistyczno-techniczne		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym	Jednolite	1,3%	14,7%	30,7%	28,0%	25,3%
	I stopień	10,9%	21,0%	24,6%	23,3%	20,3%
	II stopień	9,4%	19,3%	18,8%	29,6%	22,9%
Używanie języka obcego w mowie i piśmie	Jednolite	1,3%	8,0%	32,0%	32,0%	26,7%
	I stopień	7,6%	21,5%	22,5%	27,6%	20,8%
	II stopień	7,7%	15,2%	22,4%	29,8%	24,9%
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	Jednolite	0,0%	21,3%	34,7%	29,3%	14,7%
	I stopień	10,9%	26,6%	31,1%	21,0%	10,4%
	II stopień	11,0%	30,9%	27,6%	20,2%	10,2%
Obsługa komputera	Jednolite	1,3%	12,0%	34,7%	29,3%	22,7%
	I stopień	12,9%	32,7%	23,5%	15,9%	14,9%
	II stopień	15,2%	30,1%	21,3%	15,5%	18,0%
Znajomość specjalistycznego oprogramowania	Jednolite	0,0%	5,3%	17,3%	36,0%	41,3%
	I stopień	6,8%	19,0%	24,6%	22,3%	27,3%
	II stopień	5,5%	20,7%	22,4%	21,3%	30,1%
Wykorzystywanie teorii w praktyce	Jednolite	1,3%	22,7%	30,7%	34,7%	10,7%
	I stopień	9,9%	29,9%	29,9%	20,0%	10,4%
	II stopień	12,2%	33,1%	27,3%	17,7%	9,7%

Tabela 19 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów

Jednym z najważniejszych elementów badania losów absolwentów jest pomiar ich zadowolenia z ukończonych studiów. W przypadku absolwentów kończących studia w roku 2012/2013 pomiaru tego dokonano po roku od ukończenia studiów. Roczny okres pozwolił zapoznać się absolwentom z realiami rynku pracy i ocenić ukończone studia na tle realnych wymagań pracodawców i rynku pracy. Zdecydowana większość uczestników badania, niezależnie od rodzaju studiów, poleciła by znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim. Łączny odsetek odpowiedzi pozytywnych (zdecydowanie tak i raczej tak) wahał się od ponad 57% w przypadku absolwentów studiów I stopnia do niemal 69% gdy oceniali absolwenci studiów II stopnia. Pozytywnie oceniony został również wybór kierunku studiów. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów zadeklarowało ponad 55% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, ponad 47% absolwentów studiów I stopnia i nieco powyżej 51% absolwentów studiów II stopnia. Najmniejszy odsetek absolwentów zgodził się z twierdzeniem o braku problemów ze znalezieniem pracy po ukończonym kierunku studiów. Niezależnie od rodzaju studiów przekonanych lub raczej przekonanych o braku problemu ze znalezieniem pracy było od 16,8% do 18,8% absolwentów. Największe różnice ze względu na rodzaj studiów ujawniły się przy ocenie twierdzenia „Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem/am”. W przypadku jednolitych studiów magisterskich z twierdzeniem zgadza się niemal połowa respondentów (48,7%), podczas gdy wśród absolwentów studiów I i II stopnia odsetek ten waha się w przedziale 19,3% do 21,1%. Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku oceny twierdzenia „Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach”. Absolwenci studiów jednolitych w zdecydowanej większości (64,5%) zgadzają się z tym twierdzeniem, podczas gdy absolwenci studiów I i II stopnia pozostają bardziej sceptyczni – odsetek odpowiedzi pozytywnych wynosi odpowiednio 42,3% i 38,9%. Podsumowując, należy zauważyć, że w całym bloku pytań dotyczących oceny kształcenia na wybranym kierunku studiów przeważają oceny pozytywne.

Ocena kształcenia na ukończonym kierunku studiów		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Wybrał(a)bym jeszcze raz ten sam kierunek studiów	Jednolite	23,7%	31,6%	23,7%	14,5%	6,6%
	I stopień	25,1%	22,3%	22,8%	12,0%	17,8%
	II stopień	27,3%	24,1%	23,5%	13,8%	11,4%
Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach pracy	Jednolite	22,4%	42,1%	23,7%	9,2%	2,6%
	I stopień	17,0%	25,3%	27,8%	19,5%	10,3%
	II stopień	11,6%	27,3%	31,1%	19,7%	10,3%
Absolwenci mojego kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy	Jednolite	2,6%	15,8%	39,5%	30,3%	11,8%
	I stopień	6,8%	12,0%	26,6%	24,1%	30,6%
	II stopień	5,4%	11,4%	32,2%	23,5%	27,6%
Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem(am)	Jednolite	6,6%	42,1%	32,9%	11,8%	6,6%
	I stopień	3,5%	15,8%	39,1%	24,1%	17,5%
	II stopień	5,1%	15,9%	37,8%	25,4%	15,7%
Polecił(a)bym znajomym kierunek studiów, który ukończyłem(am)	Jednolite	7,9%	21,1%	31,6%	26,3%	13,2%
	I stopień	8,8%	21,6%	26,8%	22,3%	20,6%
	II stopień	10,3%	22,7%	27,0%	22,4%	17,6%
Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim	Jednolite	17,1%	42,1%	27,6%	5,3%	7,9%
	I stopień	20,3%	36,8%	25,1%	11,5%	6,3%
	II stopień	29,7%	38,9%	17,3%	8,6%	5,4%

Tabela 20 Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, po roku od zakończenia studiów.

Na pytanie o braki w programie studiów absolwenci rocznika 2012/2013 najczęściej wskazywali na zbyt mały nacisk na zdobywanie umiejętności praktycznych. Na ten mankament wskazało niemal 95% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, ¾ absolwentów studiów I stopnia i ponad 60% absolwentów studiów II stopnia. Na drugim końcu skali znalazła się wiedza teoretyczna, której niedostatek w programie studiów wskazuje niecałe 5% respondentów. Na kolejnych miejscach wśród najczęściej wskazywanych braków w programie studiów znalazły się zagadnienia związane z współpracą z pracodawcami i dostarczania rzetelnych informacji o rynku pracy. Niezależnie od rodzaju studiów ponad połowa respondentów deklarowała potrzebę organizowania w ramach studiów spotkań z pracodawcami, a ponad 45% wskazywało na konieczność dostarczenia

studentom rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia po konkretnym kierunku studiów.

Czego zabrakło w programie studiów a pomogłoby lepiej poradzić sobie na rynku pracy?	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Umiejętności praktycznych	94,7%	75,0%	60,1%	70,20%
Spotkań z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów po konkretnym kierunku	55,3%	62,4%	55,8%	58,90%
Rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia po konkretnym kierunku	47,4%	49,5%	41,0%	45,60%
Szkoleń z umiejętności miękkich (np. komunikacja, negocjacje, asertywność)	36,8%	29,7%	22,8%	27,30%
Szkoleń z zakładania działalności gospodarczej	23,7%	23,0%	23,1%	23,10%
Szkoleń z pisania CV i listów motywacyjnych	10,5%	18,1%	13,7%	15,50%
Czegoś innego	2,6%	4,7%	3,5%	4,00%
Wiedzy teoretycznej	2,6%	4,0%	5,6%	4,60%

Tabela 21 Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Na pytanie o braki w programie studiów respondenci mogli także odpowiedzieć w formie otwartej. Uzyskane odpowiedzi dotyczyły trzech obszarów – braku zajęć praktycznych, niskiego poziomu merytorycznego, oraz powiązania zdobywanego w trakcie studiów wykształcenia z zapotrzebowaniem rynku pracy i przyszłym zatrudnieniem. Najczęściej wskazywanym obszarem, podobnie jak w predefiniowanej kafeterii odpowiedzi był brak zajęć praktycznych. Drugim ze wskazywanych obszarów, który nie miał swego odpowiednika w zaproponowanym w pytaniu zestawie odpowiedzi był niski poziom merytoryczny nauczania i kadry dydaktycznej. Wśród odpowiedzi wskazujących ten właśnie obszar pojawiły się opinie o „przestarzałej” wiedzy wykładowców i ich niedostosowaniu do współczesnych potrzeb.

Braki w programie studiów w opinii absolwentów	Liczba uwag
Niski poziom nauczania, niedostateczne kompetencje prowadzących, program zajęć niedostosowany do potrzeb współczesnego rynku pracy.	8
Brak zajęć praktycznych nastawionych na wiedzę i umiejętności potrzebne w pracy zawodowej.	14
Powiązania zdobywanej wiedzy z przyszłą karierą zawodową. Brak wskazówek w jakich zawodach można robić karierę po danym kierunku studiów.	3

Tabela 22 Inne braki w programie studiów zgłaszane przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów

W celu określenia stopnia mobilności na rynku pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 w trakcie badania losów zawodowych zapytano o poszukiwanie pracy poza terenem województwa podkarpackiego. Najbardziej mobilni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, z których ponad połowa (54,4%) poszukiwała pracy w innych województwach. W przypadku studiów I i II odsetek absolwentów poszukujących zatrudnienia poza województwem podkarpackim nie różnił się znacząco mieszcząc się w przedziale od 32,6% do 34,9%.

Czy po ukończeniu studiów poszukiwał(a) Pan(i) pracy poza województwem podkarpackim?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	37	89	126	252
	% z Rodzaj studiów	54,4%	32,6%	34,9%	35,9%
Nie	Liczebność	31	184	235	450
	% z Rodzaj studiów	45,6%	67,4%	65,1%	64,1%
Ogółem	Liczebność	68	273	361	702
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 23 Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.

Poza granicami Polski pracy poszukiwał niemal co czwarty biorący udział w badaniu absolwent Uniwersytetu Rzeszowskiego, przy czym najczęściej wyjeżdżali absolwenci

studiów I stopnia (30,9%), rzadziej zaś jednolitych studiów magisterskich (23,5%) i studiów II stopnia (22,7%).

Czy po ukończeniu studiów wyjeżdżał(a) Pan(i) za granicę w celach zarobkowych?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	16	84	82	182
	% z Rodzaj studiów	23,5%	30,9%	22,7%	26,0%
Nie	Liczebność	52	188	279	519
	% z Rodzaj studiów	76,5%	69,1%	77,3%	74,0%
Ogółem	Liczebność	68	272	361	701
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 24 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.

Absolwenci wyjeżdżający w celach zarobkowych za granice najczęściej jako cel swojej podróży wybierali Wielką Brytanię (31,3%), Niemcy (26,9%) oraz Benelux (18,6%). W porównaniu do tendencji zaobserwowanych w ubiegłorocznej edycji badania, na cel wyjazdów zarobkowych częściej wybierane są Niemcy i Benelux natomiast nieco rzadziej Wielka Brytania. Należy zauważyć, że wśród studentów występują prawdziwi „nomadzi” deklarujący wyjazdy zarobkowe do co najmniej kilku różnych krajów, często na różnych kontynentach. Tendencje wyjazdów zarobkowych do coraz bardziej egzotycznych krajów można zaobserwować porównując liczącą 34 pozycję listę krajów z zeszłorocznej edycji badania, do obejmującej 45 pozycji listy z tegorocznej edycji badania.

Kraj	Liczebność	% obserwacji
Wielka Brytania	57	31,3%
Niemcy	49	26,9%
Holandia	22	12,1%
Włochy	18	9,9%
Francja	17	9,3%
USA	12	6,6%
Austria	11	6,0%
Belgia	11	6,0%
Grecja	10	5,5%
Hiszpania	8	4,4%
Chorwacja	7	3,8%
Szwajcaria	6	3,3%

Węgry	5	2,7%
Irlandia	4	2,2%
Turcja	4	2,2%
Czechy	3	1,6%
Portugalia	3	1,6%
Albania	2	1,1%
Bułgaria	2	1,1%
Czarnogóra	2	1,1%
Norwegia	2	1,1%
Rosja	2	1,1%
Słowacja	2	1,1%
Szwecja	2	1,1%
Ukraina	2	1,1%
Argentyna	1	0,5%
Australia	1	0,5%
Białoruś	1	0,5%
Bośnia i Hercegowina	1	0,5%
Brazylia	1	0,5%
Egipt	1	0,5%
Gruzja	1	0,5%
Indie	1	0,5%
Irlandia Północna	1	0,5%
Izrael	1	0,5%
Kanada	1	0,5%
Lichtenstein	1	0,5%
Litwa	1	0,5%
Luksemburg	1	0,5%
Macedonia	1	0,5%
Nepal	1	0,5%
Paragwaj	1	0,5%
Rumunia	1	0,5%
Serbia	1	0,5%
Zjednoczone Emiraty Arabskie	1	0,5%
Ogółem	283	100,0%

Tabela 25 Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich wyjeżdżali w celach zarobkowych

Wśród absolwentów rocznika 2012/2013 skłonność do wyjazdów zagranicznych jest relatywnie nieduża, niecałe 9% z nich deklaruje chęć wyjazdu z Polski w ciągu najbliższych 6 miesięcy. Największą skłonność do wyjazdów zagranicznych mają absolwenci studiów I stopnia, co znajduje swoje odzwierciedlenie zarówno w deklarowanej chęci wyjazdu (11,4%), jak i niemal 10% odsetkowi absolwentów tego rodzaju studiów, wskazujących, że w chwili realizacji badania przebywali poza granicami Polski.

Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) wyjazd za granicę?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	1	31	30	62
	%	1,5%	11,4%	8,3%	8,8%
Nie	Liczebność	45	148	218	411
	%	66,2%	54,4%	60,4%	58,6%
Trudno powiedzieć	Liczebność	21	67	95	183
	%	30,9%	24,6%	26,3%	26,1%
Nie dotyczy - jestem obecnie za granicą	Liczebność	1	26	18	45
	%	1,5%	9,6%	5,0%	6,4%
Ogółem	Liczebność	68	272	361	701
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 26 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.

5.6 Podnoszenie kwalifikacji

Pomimo ukończenia studiów ponad 60% absolwentów deklaruje dalsze podnoszenie swoich kwalifikacji. Wynika to zarówno z faktu kontynuowania studiów wyższych (dane zaprezentowane na wcześniejszym etapie raportu wskazują, że studia kontynuuje 21,1% respondentów), ale również podejmowania innych działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji.

Czy po zakończeniu studiów nadal podnosi Pan(i) swoje kwalifikacje?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	52	172	208	432
	%	76,5%	63,0%	57,6%	61,5%
Nie	Liczebność	16	101	153	270
	%	23,5%	37,0%	42,4%	38,5%
Ogółem	Liczebność	68	273	361	702
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 27 Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Wśród działań podejmowanych w celu podniesienia kwalifikacji największy odsetek respondentów (61,1%) wskazał na samokształcenie. Z tej formy podnoszenia kwalifikacji najczęściej korzystali absolwenci studiów II stopnia (67,8%), zaś najrzadziej jednolitych studiów magisterskich (40,4%). Nieco mniej niż połowa (44,7%) respondentów wskazała również na podnoszenie kwalifikacji poprzez uczestnictwo w kursach. Niemal co czwarty (23,8%) absolwent Uniwersytetu Rzeszowskiego podjął studia podyplomowe, a co piąty (20,6%) uczestniczył w kursach językowych. Najchętniej dokończali się absolwenci studiów II stopnia, każdy z nich wskazał średnio 1,98 wykorzystywanych przez siebie form podnoszenia kwalifikacji. Wśród absolwentów studiów I stopnia wskaźnik ten wyniósł 1,78 zaś w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich 1,68.

Podnoszenie kwalifikacji	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Samokształcenie	40,4%	59,3%	67,8%	61,1%
Uczestnictwo w kursach zawodowych	26,9%	40,7%	52,4%	44,7%
Podjęcie studiów podyplomowych	15,4%	21,5%	27,9%	23,8%
Uczestnictwo w kursach językowych	15,4%	25,6%	17,8%	20,6%
Uczestnictwo w szkoleniach miękkich	17,3%	13,4%	23,1%	18,5%
Inne działania	50,0%	18,0%	8,7%	17,4%

Tabela 28 Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

Na pytania zawarte w tym bloku pytań odpowiadali respondenci wykonujący pracę najemną lub będący na stażu. Warto zauważyć, że tak zdefiniowana grupa osób pracujących stanowiła 82,9% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 69,0% absolwentów studiów pierwszego stopnia oraz 77,7% absolwentów studiów drugiego stopnia. W grupie zatrudnionych odsetek stażystów był relatywnie niewielki, od 1,3% w przypadku jednolitych

studiów magisterskich przez 2,8% wśród absolwentów studiów drugiego stopnia do niecałych 7% w grupie osób, które ukończyły studia pierwszego stopnia.

W dalszej części raportu przeanalizowano odsetek zatrudnionych respondentów dla oferowanych w ramach poszczególnych rodzajów studiów kierunków kształcenia. Porównując wyniki zaprezentowane w kolejnych tabelach należy pamiętać, że w przypadku części kierunków studiów w badaniu wzięło udział bardzo niewielu respondentów. Analizując odsetek zatrudnionych absolwentów studiów należy wziąć pod uwagę ilość respondentów badania każdego z kierunków kształcenia, ponieważ z uwagi na niską liczebność próby część danych należy traktować jedynie orientacyjnie.

Jedynym kierunkiem kształcenia realizowanym w postaci jednolitych studiów magisterskich było Prawo, po ukończeniu którego najemnie pracuje 83% respondentów. Niemal 2/3 absolwentów Prawa jest zatrudnione w firmach prywatnych, natomiast niemal 1/3 w instytucjach państwowych. Respondentów łączących pracę najemną z dalszą nauką lub prowadzeniem własnej działalności gospodarczej było łącznie 3, zaś na stażu była zaledwie jedna osoba.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?						
	Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Jestem na stażu	Studiuje i pracuję	Ogółem	Procent z ankietowanych
Prawo	40	19	2	1	1	63	83%

Tabela 29 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.

Z uwagi na niewielką liczbę respondentów w odniesieniu do poszczególnych kierunków kształcenia, w analizie uwzględniono kierunki, w których przypadku status osoby zatrudnionej miało co najmniej 5 absolwentów.

Wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia najwyższy, ponad 80% odsetek zatrudnionych absolwentów odnotowano w przypadku kierunków: fizyka techniczna, pielęgniarstwo, położnictwo i informatyka. Najniższy wskaźnik zatrudnionych absolwentów dotyczył fizjoterapii, wychowania fizycznego i nauk o rodzinie, jednak należy zauważyć, że

w przypadku wszystkich tych kierunków w badaniu wzięła udział bardzo nieliczna grupa respondentów (5 – 7 os.), dlatego dane mogą być niereprezentatywne.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?						
	Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	Pracuję najmniej i prowadzę własną działalność	Jestem na stażu	Studuję i pracuję	Ogółem	Procent z ankietowanych
Administracja	12	3	0	1	0	16	67%
Archeologia	1	0	0	0	0	1	20%
Architektura krajobrazu	2	2	0	1	1	6	46%
Biologia	1	1	0	0	1	3	38%
Biotechnologia	5	2	0	0	1	8	73%
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	1	2	0	0	1	4	67%
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	2	0	0	0	0	2	67%
Edukacja Techniczno-Informatyczna	5	3	0	0	1	9	75%
Ekonomia	24	4	0	4	1	33	66%
Europeistyka	3	1	0	0	0	4	44%
Filologia Angielska	4	1	0	0	1	6	75%
Filologia Germańska	5	0	0	0	1	6	60%
Filologia Polska	10	2	0	4	1	17	68%
Filologia Rosyjska	7	0	0	0	1	8	67%
Fizjoterapia	2	2	0	1	2	7	41%
Fizyka Techniczna	4	1	0	0	0	5	100%
Grafika	0	0	0	0	1	1	100%
Historia	3	0	0	1	3	7	78%
Informatyka	7	3	1	0	2	13	87%
Kulturoznawstwo	4	0	0	2	0	6	50%
Matematyka	2	3	0	2	1	8	57%
Nauki o Rodzinie	1	2	0	1	1	5	46%
Ochrona Środowiska	1	2	0	3	0	6	55%
Pedagogika	11	11	0	3	3	28	62%
Pielęgniarstwo	2	5	0	0	1	8	89%

Politologia	3	0	0	0	0	3	75%
Położnictwo	6	1	0	0	0	7	88%
Ratownictwo Medyczne	1	2	0	0	3	6	67%
Roľnictwo	2	0	0	0	0	2	33%
Socjologia	5	0	0	1	3	9	75%
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	1	0	0	0	0	1	17%
Turystyka i Rekreacja	8	0	0	3	0	11	65%
Wychowanie Fizyczne	1	1	0	0	3	5	42%
Zdrowie Publiczne	4	2	0	0	1	7	50%
Ogółem	150	56	1	27	34	268	61%

Tabela 30 Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najmniej ze względu na rodzaj pracy najmniej oraz ukończony kierunek studiów.

Podobnie jak w przypadku absolwentów studiów pierwszego stopnia analizie poddano jedynie kierunki, w przypadku których status osoby pracującej uzyskało minimum 5 absolwentów.

W przypadku absolwentów studiów drugiego stopnia na sześciu kierunkach zaobserwowano 100% wskaźnik zatrudnienia absolwentów, jednak tylko w jednym przypadku dotyczył on minimum 5 absolwentów, były to edukacja techniczno-informatyczna. W przypadku pozostałych kierunków ilość biorących udział w badaniu respondentów jest niewielka i mieści się w przedziale od 2 do 4 osób. Ponad 80% wskaźnik zatrudnienia absolwentów wystąpił dodatkowo na kierunkach: fizjoterapia, politologia, pielęgniarstwo, socjologia, matematyka i europeistyka. Najniższy odsetek zatrudnionych absolwentów zanotowano na kierunku historia (40%) i turystyka i rekreacja (60%).

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?						Procent z ankietowanych
	Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	Pracuję najmniej i prowadzę własną działalność	Jestem na stażu	Studuję i pracuję	Ogółem	
Administracja	2	0	0	0	0	2	100%
Biologia	1	0	0	1	1	3	75%

Biotechnologia	1	5	0	0	2	8	73%
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	1	1	1	0	0	3	60%
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	0	2	0	0	0	2	50%
Edukacja Techniczno-Informatyczna	4	1	0	0	0	5	100%
Ekonomia	16	4	2	0	1	23	66%
Europeistyka	4	4	0	1	0	9	82%
Filologia Angielska	5	6	0	0	1	12	63%
Filologia Germańska	5	2	0	0	0	7	58%
Filologia Polska	3	3	1	0	0	7	47%
Filologia Rosyjska	2	1	0	1	0	4	80%
Filozofia	1	0	0	0	0	1	50%
Fizjoterapia	14	3	2	0	1	20	87%
Fizyka Techniczna	3	1	0	0	0	4	100%
Grafika	0	0	0	0	0	0	0%
Historia	2	0	0	0	0	2	40%
Informatyka	1	1	0	0	0	2	100%
Kulturoznawstwo	1	1	0	1	0	3	100%
Matematyka	10	8	0	2	1	21	84%
Ochrona Środowiska	3	5	0	1	1	10	71%
Pedagogika	18	18	0	0	0	36	77%
Pielęgniarstwo	2	27	0	0	0	29	85%
Politologia	3	2	0	0	1	6	86%
Położnictwo	0	4	0	0	0	4	100%
Roľnictwo	4	0	0	0	0	4	80%
Socjologia	4	4	0	1	2	11	85%
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	7	1	0	1	1	10	77%
Turystyka i Rekreacja	11	0	0	1	0	12	60%
Wychowanie Fizyczne	7	7	0	0	0	14	74%
Ogółem	135	111	6	10	12	274	73%

Tabela 31 Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najmniej ze względu na rodzaj pracy najmniej oraz ukończony kierunek studiów.

W obecnej edycji badania losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego nieznacznie ponad połowa badanych, którzy pracują najemnie zadeklarowała, że jest to ich pierwsza praca po zakończeniu studiów. Dla 30,7% respondentów była to druga, a dla 11,9% trzecia praca „po studiach”. Respondentów, którzy zmieniali pracę czterokrotnie i więcej było łącznie 6,5%, przy czym należy odnotować, że grupa absolwentów, którzy zmienili pracę pięć lub większą ilość razy jest niemal dwukrotnie liczniejsza niż respondentów, dla których obecne miejsce zatrudnienia jest czwartym od ukończenia studiów.

Czy praca, którą Pan(i) aktualnie wykonuje jest pierwszą pracą po ukończeniu studiów?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	36	138	137	311
	%	57,1%	51,1%	49,1%	50,8%
Nie, jest to druga praca	Liczebność	18	89	81	188
	%	28,6%	33,0%	29,0%	30,7%
Nie, jest to trzecia praca	Liczebność	6	23	44	73
	%	9,5%	8,5%	15,8%	11,9%
Nie, jest to czwarta praca	Liczebność	2	7	5	14
	%	3,2%	2,6%	1,8%	2,3%
Nie, jest to piąta praca lub kolejna	Liczebność	1	13	12	26
	%	1,6%	4,8%	4,3%	4,2%
Ogółem	Liczebność	63	270	279	612
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 32 Absolwenci studiów jednolitych, I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.

Absolwenci poproszeni o określenie jak dużo czasu po ukończeniu studiów zajęło im znalezienie pierwszej pracy najczęściej (32,9%) wskazywali okres od 2 do 6 miesięcy. Niemal 1/5 badanych znalazła swoją pierwszą pracę w ciągu miesiąca od zakończenia edukacji. Dość znaczna, licząca 28,5%, grupa respondentów pracowała już w trakcie studiów. W czasie studiów pracował co trzeci absolwent studiów II stopnia, co czwarty I stopnia i co piąty jednolitych studiów magisterskich. W ciągu 1 miesiąca od zakończenia studiów pracę znalazło 23,7% absolwentów studiów I stopnia, 19,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich i niemal 15% absolwentów studiów II stopnia. Podsumowując, można powiedzieć, że relatywnie najszybciej pracę znaleźli absolwenci studiów I stopnia. Wśród tej

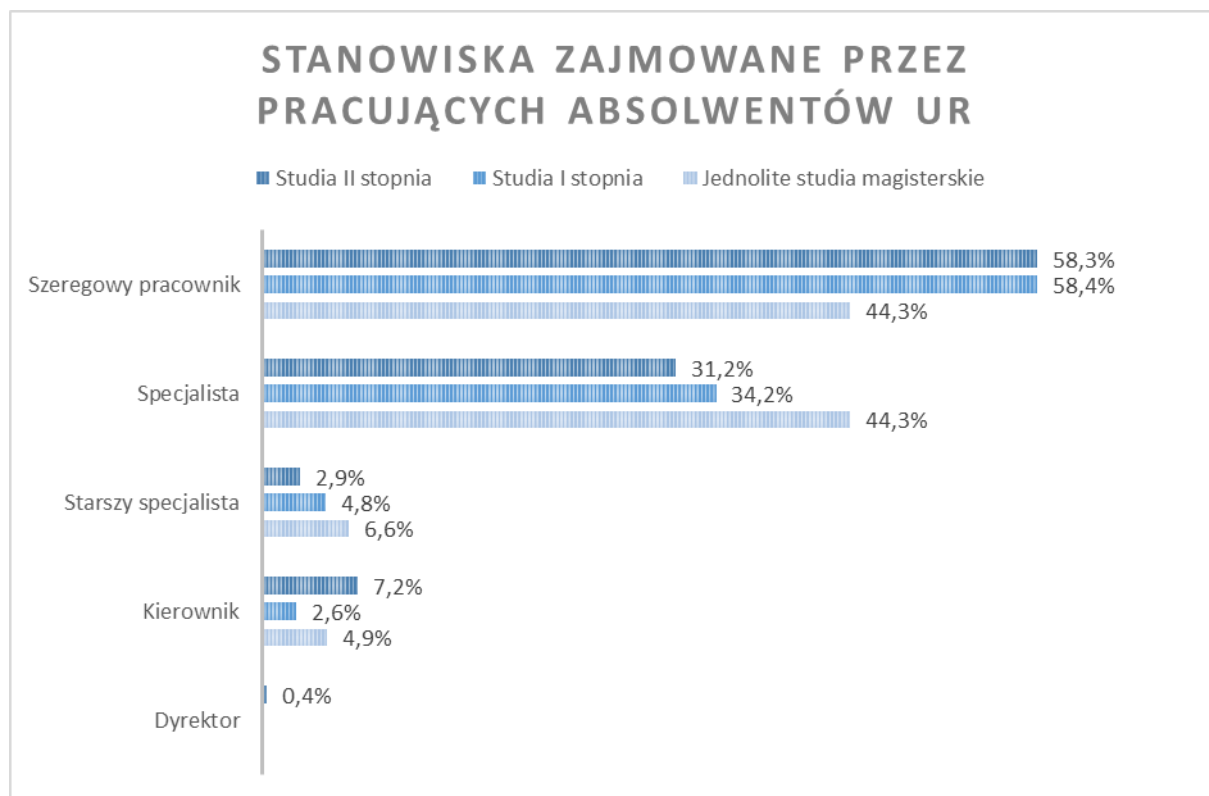
grupy 25,9% absolwentów pracowało już w czasie studiów, natomiast w ciągu pół roku od zakończenia edukacji pracę znalazło 60,4% absolwentów. Łączny odsetek absolwentów pracujących już w trakcie studiów oraz tych, którzy znaleźli pracę w ciągu pół roku od daty ukończenia studiów wyniósł w przypadku studiów I stopnia 86,3%. Wśród absolwentów studiów II stopnia wyniósł on 77,0% zaś wśród osób, które ukończyły jednolite studia magisterskie 71,4%.

Ile czasu zajęło Panu(i) znalezienie pierwszej pracy po ukończeniu studiów?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	12	64	41	117
	%	19,0%	23,7%	14,7%	19,1%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	21	99	81	201
	%	33,3%	36,7%	29,1%	32,9%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	9	14	26	49
	%	14,3%	5,2%	9,4%	8,0%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	6	8	12	26
	%	9,5%	3,0%	4,3%	4,3%
Ponad 1 rok	Liczebność	3	15	26	44
	%	4,8%	5,6%	9,4%	7,2%
Pracowałem już w trakcie studiów	Liczebność	12	70	92	174
	%	19,0%	25,9%	33,1%	28,5%
Ogółem	Liczebność	63	270	278	611
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 33 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemniej ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.

Po upływie roku od zakończenia studiów wśród absolwentów studiów I i II stopnia wykonujących pracę najemną po 58% piastowało stanowisko szeregowego pracownika, zaś odsetek specjalistów wahał się w przedziale 31,2% do 34,2%. Odmienne kształtowała się sytuacja w grupie absolwentów jednolitych studiów magisterskich, gdzie na stanowiskach pracownika szeregowego i specjalisty pracowało po 44,3% respondentów. Na wyższych stanowiskach (starszy specjalista, kierownik, dyrektor) pracowało 11,5% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 10,5% studiów drugiego stopnia i 7,4% absolwentów

studiów I stopnia. Analizując powyższe dane, można powiedzieć, że relatywnie najszybciej awansują absolwenci jednolitych studiów magisterskich, zaś najwolniej studiów I stopnia.



Wykres 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najmniej ze względu na zajmowane stanowisko.

Zatrudnieni absolwenci z rocznika 2012/2013 zostali poproszeni o wskazanie rodzaju umowy na podstawie której świadczą pracę. Niemal 40% absolwentów świadczy pracę na podstawie umowy na czas określony, zaś kolejne 35% na podstawie umowy na czas nieokreślony. Po nieco ponad 3% respondentów pracuje na podstawie umów na okres próbny i na zastępstwo. Na umowach „śmieciowych” czyli o dzieło i umowie-zlecenie pracuje łącznie 11,7% absolwentów, przy czym umowy - zlecenia są niemal dziesięciokrotnie bardziej rozpowszechnione niż umowy o dzieło. Ze staży absolwenckich korzysta 5,6% respondentów, przy czym zdecydowana większość skorzystała ze stażu za pośrednictwem urzędu pracy. „Na czarno”, czyli bez żadnej formalnej umowy pracuje zaledwie 1,7% absolwentów. W przypadku umów na czas nieokreślony występują istotne różnice ze względu na ukończony rodzaj studiów. Wśród absolwentów studiów II stopnia oraz jednolitych studiów

magisterskich odsetek zatrudnionych na ten rodzaj umowy wynosi niemal 42%, podczas gdy wśród absolwentów studiów I stopnia jest to tylko około 26% absolwentów. Natomiast studenci studiów I stopnia częściej niż w przypadku dwu pozostałych rodzajów studiów, pracują na umowę-zlecenie i korzystają ze staży. Szczegółowe dane prezentuje tabela poniżej.

Jaki rodzaj umowy posiada Pan(i) w obecnej pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Umowa na czas nieokreślony	N	26	68	115	209
	%	41,9%	25,6%	41,8%	34,7%
Umowa na czas określony	N	24	102	114	240
	%	38,7%	38,3%	41,5%	39,8%
Umowa zlecenie	N	4	37	22	63
	%	6,5%	13,9%	8,0%	10,4%
Umowa o dzieło	N	0	5	3	8
	%	0,0%	1,9%	1,1%	1,3%
Umowa na okres próbny	N	3	12	4	19
	%	4,8%	4,5%	1,5%	3,2%
Umowa na zastępstwo	N	2	11	7	20
	%	3,2%	4,1%	2,5%	3,3%
Staż absolwencki (pośrednictwo urzędu pracy)	N	1	22	6	29
	%	1,6%	8,3%	2,2%	4,8%
Staż absolwencki (bez pośrednictwa urzędu pracy)	N	0	5	0	5
	%	0,0%	1,9%	0,0%	0,8%
Praca bez umowy	N	2	4	4	10
	%	3,2%	1,5%	1,5%	1,7%
Ogółem	N	62	266	275	603
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 34 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego wykonujących pracę najemną w niemal 30% przypadków, nie ma ona nic wspólnego z ukończonym kierunkiem studiów. Pracę częściowo związaną z ukończonymi studiami wykonuje nieco ponad 28% absolwentów, zaś całkowicie zgodną z wykształceniem ponad 38% absolwentów. Zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem jest silnie zależna od rodzaju studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek osób deklaruujących pracę zgodną z wykształceniem wyniósł

46%, wśród absolwentów studiów II stopnia nieco ponad 40%, zaś wśród absolwentów studiów I stopnia niemal 35%. Różnice związane z rodzajem studiów są jeszcze bardziej widoczne, gdy porówna się odsetek absolwentów, których wykonywana praca jest zupełnie niezgodna z ukończonym kierunkiem studiów. W przypadku studiów I stopnia jest to ponad 1/3 absolwentów (35,3%), podczas gdy wśród absolwentów studiów II stopnia odsetek ten wynosi niewiele ponad 27%, a wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich jedynie około 14%.

W jakim stopniu Pana(i) zdaniem obecna praca jest związana z kierunkiem studiów, który Pan(i) ukończył(a)?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Całkowicie	Liczebność	29	93	111	233
	%	46,0%	34,6%	40,2%	38,3%
Częściowo	Liczebność	24	72	75	171
	%	38,1%	26,8%	27,2%	28,1%
Wcale	Liczebność	9	95	75	179
	%	14,3%	35,3%	27,2%	29,4%
Trudno powiedzieć	Liczebność	1	9	15	25
	%	1,6%	3,3%	5,4%	4,1%
Ogółem	Liczebność	63	269	276	608
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 35 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z wykonywaną przez nich pracą.

Niemal 70% pracujących respondentów jest zatrudnione w firmach zlokalizowanych w województwie podkarpackim. W przypadku absolwentów studiów I i II stopnia odsetek pracujących w firmach z województwa podkarpackiego jest bardzo podobny, natomiast absolwenci jednolitych studiów magisterskich częściej niż pozostałe grupy pracują w przedsiębiorstwach spoza województwa podkarpackiego, a zaobserwowana różnica wynosi około 10 p.p.

Czy firma, w której Pan(i) pracuje znajduje się w województwie podkarpackim?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	38	184	196	418
	%	60,3%	68,9%	71,8%	69,3%
Nie	Liczebność	25	83	77	185
	%	39,7%	31,1%	28,2%	30,7%
Ogółem	Liczebność	63	267	273	603
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 36 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 pracujących poza województwem podkarpackim, największy odsetek (37,1%) pracuje w sąsiednim województwie małopolskim. Drugim pod względem popularności kierunkiem migracji jest województwo mazowieckie, które wybrało ponad 27% respondentów, zaś trzecim województwo lubelskie z ponad 12% udziałem. Na liście lokalizacji firm, w których pracują absolwenci rocznika 2012/2013 wymienionych zostało 12 z 16 województw, ale należy zauważyć, że w przypadku połowy z nich ilość absolwentów w nich zatrudnionych jest bardzo mała i nie przekracza 3 osób.

Województwo	Częstość	Procent
Małopolskie	49	37,1%
Mazowieckie	36	27,3%
Lubelskie	16	12,1%
Dolnośląskie	8	6,1%
Śląskie	8	6,1%
Świętokrzyskie	6	4,5%
Łódzkie	3	2,3%
Wielkopolskie	2	1,5%
Podlaskie	1	0,8%
Pomorskie	1	0,8%
Warmińsko-mazurskie	1	0,8%
Zachodniopomorskie	1	0,8%
Ogółem	185	100,0%

Tabela 37 Miejsce lokalizacji firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujących poza województwem podkarpackim.

Jednolite studia magisterskie na Uniwersytecie Rzeszowskim są realizowane jedynie na wydziale Prawa i Administracji. Wśród zatrudnionych absolwentów tego rodzaju studiów zdecydowana większość pracuje w przedsiębiorstwach lub instytucjach z branż odpowiadających wykształceniu absolwentów. Spośród 63 biorących udział w badaniu zatrudnionych absolwentów jednolitych studiów magisterskich 31 osób pracuje w branży *Prawo*, zaś kolejnych 15 osób w *Administracji publicznej*. Rozkład zatrudnienia w pozostałych branżach jest relatywnie równomierny.

W jakiej branży Pan(i) pracuje?	Prawo	Ogółem
Administracja publiczna	15	15
Bankowość i finanse	3	3
Doradztwo/Consulting	1	1
Edukacja/Nauka/Kursy/Szkolenia	1	1
Farmaceutyka, Biotechnologia, Chemia	1	1
Human Resources/Kadry	1	1
Internet/Multimedia	1	1
Księgowość/Audyt/Podatki	1	1
Logistyka, Zakupy, Transport	2	2
Nieruchomości	1	1
Prawo	31	31
Sport/Rekreacja	1	1
Sprzedaż/Obsługa klienta	2	2
Ubezpieczenia	1	1
Usługi	1	1
Ogółem	63	63

Tabela 38 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów.

Branżą, w której zatrudniona jest największa liczba absolwentów studiów pierwszego stopnia jest *edukacja, nauka kursy i szkolenia* (36 os.), druga pod tym względem jest *medycyna, opieka zdrowotna, zdrowie* (31 os.), a trzecia *sprzedaż i obsługa klienta* (30 os.). Podobnie jak

w poprzedniej edycji badania największa zgodność wykształcenia z wykonywaną pracą wystąpiła w na kierunkach medycznych, których absolwenci w zdecydowanej większości pracują w branży związanej z medycyną i opieką zdrowotną.

Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

[illegible]

Ogółem	Wydawnictwo, Dziennikarstwo	Usługi	Ubezpieczenia	Telekomunikacja	Sprzedaż, Obsługa klienta	Sport, Rekreacja	Służby mundurowe	Rolnictwo	Przemysł, Produkcja
15					3		1		
1									
6					1			1	
3					1				
8									
4			1						
2					1				
9					1				
33		3	1		5				5
4		1			1				
6									
5		2			1				
17		2			4			1	1
8			1		1				
7					1	1		1	
5									1
1									
7		1			2				
13				1			1		1
6		1			1				
8									1
5									
6								1	1
28	1	1							
8									
3								1	
6									
6									
2					1				
9		1			3			1	
1									
11					3	1		1	
5		1				2	1		
7									
268	1	13	2	2	30	4	3	5	12

Tabela 39 Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów.

Największa ilość absolwentów studiów drugiego stopnia pracowała w *branży medycyna, opieka zdrowotna, zdrowie* (52 os.), kolejną najliczniejszą branżą była *edukacja , nauka, kursy, szkolenia* (51 os.), zaś trzecią *sprzedaż i obsługa klienta* (29 os.). Ponownie najwyższa zgodność ukończonego kierunku studiów z wykonywaną pracą miała miejsce w przypadku kierunków związanych z medycyna i ochroną zdrowia. Należy zauważyć , że rodzaj ukończonych studiów nie ma wpływu na najczęściej wybierane przez absolwentów branże. Zarówno w przypadku studiów pierwszego jak i drugiego stopnia najpopularniejsze są te same branże, zamieniające się co najwyżej kolejnością.

Kierunek studiów		Branża																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
------------------	--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Ogółem	Usługi	Ubezpieczenia	Tłumaczenia	Sprzedaż, Obsługa klienta	Sport, Rekreacja	Służby mundurowe	Roľnictwo
2		1					
3							
8	1						
3							
2							
5							
22		1		1		1	2
8	1			1			
11				1			
7			1				
7				1			
4			1	1		1	
1				1			
20				1			
4	1						
2				1			
2							
3				1			
21				3			
10				1			
36	1			6		1	
29						1	
6							
4							
4				2			
10	1			2			
10	2			3			
12	1			2	1		
14					2		
5	1			1			
275	9	2	2	29	3	4	2

Tabela 40 Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów.

		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	4	48	24	76
	%	6,3%	17,9%	8,8%	12,6%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	Liczebność	13	60	75	148
	%	20,6%	22,4%	27,5%	24,5%
Od 1501 do 1 900 zł netto	Liczebność	13	53	49	115
	%	20,6%	19,8%	17,9%	19,0%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	Liczebność	8	34	43	85
	%	12,7%	12,7%	15,8%	14,1%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	Liczebność	6	11	21	38
	%	9,5%	4,1%	7,7%	6,3%
Od 2 701 do 3 100 zł netto	Liczebność	4	10	5	19
	%	6,3%	3,7%	1,8%	3,1%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	8	21	16	45
	%	12,7%	7,8%	5,9%	7,5%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	7	31	40	78
	%	11,1%	11,6%	14,7%	12,9%
Ogółem	Liczebność	63	268	273	604
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 41 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.

Absolwentów, którzy podjęli pracę najemną zapytano o wysokość ich przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia netto. Niemal 13% respondentów odmówiło podania tej informacji, przy czym najniższy odsetek odmów miał miejsce w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich (11,1%), a najwyższy wśród osób, które ukończyły studia II stopnia (14,7%). Niezależnie od rodzaju ukończonych studiów najczęściej wskazywanym przez absolwentów przedziałem dochodów było od 1201 do 1500 PLN/NETTO. Przychody tej wysokości osiąga niemal co czwarty uczestnik badania. Niemal co piąty absolwent Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 deklaruje dochody w przedziale od 1501 do 1900 PLN/NETTO i jest to drugi najczęściej wskazywany przedział przychodów. Istnieje korelacja pomiędzy rodzajem ukończonych studiów, a deklarowaną wysokością przychodów, absolwenci jednolitych studiów magisterskich, częściej niż pozostałych rodzajów studiów wskazują wyższe przedziały osiąganych dochodów.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 zakładanie własnej działalności gospodarczej nie jest popularne. W ciągu najbliższego roku przedsiębiorcami planuje zostać niecałe 3% z nich. Ponad 72% nie planuje zakładania własnej działalności gospodarczej, a co czwarty ankietowany nie podjął jeszcze decyzji w tym względzie.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	1	5	11	17
	%	1,6%	1,9%	4,1%	2,9%
Nie	Liczebność	45	195	190	430
	%	73,8%	73,6%	71,4%	72,6%
Nie wiem	Liczebność	15	65	65	145
	%	24,6%	24,5%	24,4%	24,5%
Ogółem	Liczebność	61	265	266	592
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 42 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.

5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

W ramach Badania losów zawodowych absolwentów zadano szereg pytań pozwalających lepiej poznać specyfikę prowadzenia własnych firm przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Należy zauważyć, że osób będących w rok po zakończeniu studiów przedsiębiorcami było relatywnie niewiele. Łącznie, jedynie 26 absolwentów rocznika 2012/2013 prowadziło własny biznes. W gronie tym znalazło się 3 absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 8 absolwentów studiów I stopnia i 15 absolwentów studiów II stopnia. Analizując wyniki opisujące aktywność absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą należy pamiętać o bardzo niewielkiej liczebności próby badawczej, a przedstawione wyniki traktować jedynie poglądowo nie wyciągając na ich podstawie wniosków ogólnej natury.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?					
	Założyłem działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem	Procent (ze wszystkich z danego kierunku)
Prawo	1	2	0	3	3,9%
Ogółem	1	2	0	3	3,9%

Tabela 43 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Tabele 43 – 45 prezentują sytuację absolwentów prowadzących działalność gospodarczą ze względu na rodzaj studiów. Zaproponowano również podział obrazujący łączenie prowadzenia własnej działalności gospodarczej z kontynuacją studiów lub pracą najemną. Przedstawiony w ostatniej kolumnie każdej z tabel procent obrazuje odsetek absolwentów prowadzących działalność w stosunku do wszystkich biorących udział w badaniu absolwentów danego kierunku studiów.

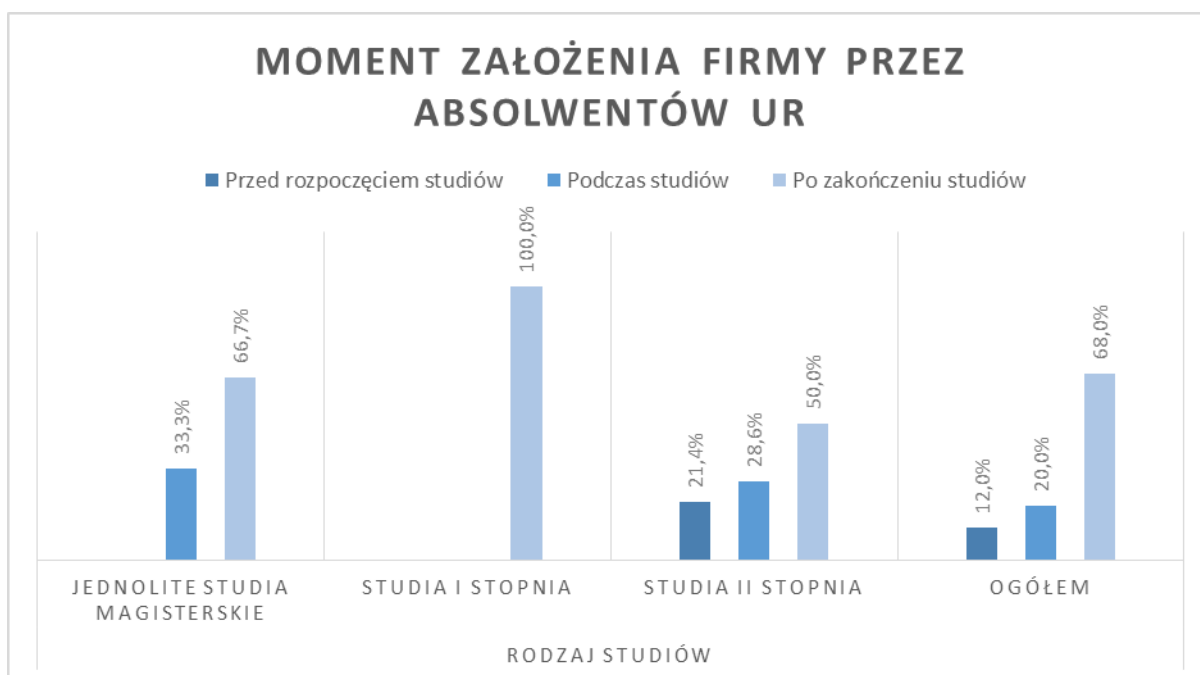
Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?					
	Założyłem działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem	Procent (ze wszystkich z danego kierunku)
Architektura krajobrazu	1	0	0	1	7,7%
Edukacja Techniczno-Informatyczna	1	0	0	1	8,3%
Filologia Polska	1	0	1	2	8,0%
Informatyka	0	1	0	1	6,7%
Matematyka	1	0	0	1	7,1%
Ratownictwo Medyczne	1	0	0	1	11,1%
Rolnictwo	1	0	0	1	16,7%
Ogółem	6	1	1	8	1,8%

Tabela 44 Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?					
	Założyłem(ła m) działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem	Procent (ze wszystkich z danego kierunku)
Archeologia	1	0	0	1	100,0%
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	0	1	1	2	40,0%
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	1	0	0	1	25,0%
Ekonomia	0	2	0	2	6,1%
Filologia Germańska	1	0	0	1	8,3%
Filologia Polska	0	1	0	1	6,7%
Fizjoterapia	1	2	0	3	13,0%
Pedagogika	1	0	0	1	2,3%
Pielęgniarstwo	1	0	0	1	2,9%
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	1	0	0	1	7,7%
Turystyka i Rekreacja	1	0	0	1	5,6%
Ogółem	8	6	1	15	4,0%

Tabela 45 Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej absolwenci najczęściej decydowali się już po rozpoczęciu studiów (68%). Co piąty prowadzący firmę uczestnik badania rozpoczął działalność gospodarczą w czasie studiów, natomiast 12% respondentów prowadziło własne firmy jeszcze przed rozpoczęciem studiów. Warto zwrócić uwagę na fakt, że wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia wszyscy przedsiębiorcy rozpoczęli działalność po zakończeniu studiów, podczas gdy w przypadku studiów II stopnia, co piąty z przedsiębiorców rozpoczął działalność przed rozpoczęciem studiów, niemal 29% w trakcie studiów, a połowa po zakończeniu studiów.



Wykres 9 Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej w zależności od ukończonego rodzaju studiów.

Podobnie jak w przypadku absolwentów pracujących najemnie, również wśród prowadzących działalność gospodarczą liczni są absolwenci, których aktywność biznesowa nie ma związku z odebranym wykształceniem. Z uwagi na bardzo niewielkie liczebności odpowiedzi w poszczególnych kategoriach studiów, na podstawie uzyskanych danych nie należy wyciągać zbyt daleko idących wniosków. Analizując odpowiedzi ogółem należy zauważyć, że po około 1/3 uczestników badania wskazało na każdą z odpowiedzi.

Czy działalność Pana(i) firmy jest związana z kierunkiem studiów, który Pan(i) ukończył(a)?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Całkowicie	Liczebność	2	3	4	9
	%	50,0%	37,5%	30,8%	36,0%
Częściowo	Liczebność	1	2	5	8
	%	25,0%	25,0%	38,5%	32,0%
Wcale	Liczebność	1	3	4	8
	%	25,0%	37,5%	30,8%	32,0%
Ogółem	Liczebność	4	8	13	25
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 46 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich własną działalność prowadzi jedynie trzy osoby, trudno zatem mówić o jakiegokolwiek reprezentatywności próby. Spośród trzech respondentów, dwie osoby pracują w branży zgodnej z uzyskanym wykształceniem natomiast jedna nie. Uzyskane odpowiedzi prezentuje tabela poniżej.

W jakiej branży działa Pana(i) firma?	Ukończony w 2013 roku kierunek studiów	
	Prawo	Ogółem
Prawo	2	2
Sprzedaż/Obsługa klienta	1	1
Ogółem	3	3

Tabela 47 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Również w przypadku prowadzących działalność gospodarczą absolwentów studiów I stopnia dysponujemy bardzo nieliczną próbą nie pozwalającą na wyciąganie wniosków natury ogólnej. Rozkład odpowiedzi przedstawia tabela poniżej.

W jakiej branży działa Pana(i) firma?	Ukończony w 2013 roku kierunek studiów							
	Architektura krajoznawcza	Edukacja Techniczno-Informatyczna	Filologia Polska	Informatyka	Matematyka	Ratownictwo Medyczne	Rolnictwo	Ogółem
Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia			1					1
IT				1				1
Marketing, Reklama, PR					1			1
Medycyna, Opieka zdrowotna, Zdrowie						1		1
Rolnictwo	1						1	2
Serwis, Technika, Montaż		1						1
Sprzedaż, Obsługa klienta			1					1
Ogółem	1	1	2	1	1	1	1	8

Tabela 48 Absolwenci studiów I stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Podobnie jak w przypadku pozostałych rodzajów studiów, grupa absolwentów studiów II stopnia prowadząca własną działalność gospodarczą jest nieliczna i bardzo zróżnicowana zarówno ze względu na ukończony kierunek studiów jak i branżę prowadzonej działalności biznesowej. Na podstawie tak skąpych danych nie sposób wyciągać istotnych statystycznie wniosków, jednak w przypadku około połowy respondentów zauważalna jest prawidłowość wiążąca branżę prowadzonej działalności z kierunkiem ukończonych studiów.

Ukończony w 2013 roku kierunek studiów												
W jakiej branży działa Pana(i) firma?	Archeologia	Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	Ekonomia	Filologia Germańska	Filologia Polska	Fizjoterapia	Pedagogika	Pielęgniarstwo	Technologia Żywności i Żywienia Człowieka	Turystyka i Rekreacja	Ogółem
Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia		1			1							2
Grafika, Fotografia, Kreacja		1	1									2
Internet, Multimedia							1					1
Medycyna, Opieka zdrowotna, Zdrowie							2					2
Rolnictwo				1								1
Serwis, Technika, Montaż										1		1
Sport, Rekreacja											1	1
Sprzedaż, Obsługa klienta						1		1				2
Usługi	1								1			2
Ogółem	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	14

Tabela 49 Absolwenci studiów II stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Najczęściej wskazywanym powodem założenia własnej firmy była *chęć pracy na swoim*, taką odpowiedź wskazała blisko połowa ankietowanych. Na drugim miejscu, z udziałem wskazań po 36% każdy, znalazły się: *trudność ze znalezieniem pracy* i *możliwość samodzielnego*

planowania pracy. Na trzecim miejscu, znów ex-aequo znalazły się: *możliwość zrealizowania własnych pomysłów* i odpowiedź *była to konieczność*, na które wskazało po 32% respondentów.

Powody założenia działalności	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Chęć pracy na swoim	66,7%	62,5%	35,7%	48,0%
Trudności ze znalezieniem pracy	33,3%	25,0%	42,9%	36,0%
Możliwość samodzielnego planowania pracy	66,7%	50,0%	21,4%	36,0%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	0,0%	37,5%	35,7%	32,0%
Była to konieczność	33,3%	25,0%	35,7%	32,0%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	0,0%	12,5%	21,4%	16,0%
Coś innego	0,0%	12,5%	14,3%	12,0%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności wśród znajomych	33,3%	0,0%	7,1%	8,0%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie	0,0%	12,5%	0,0%	4,0%

Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.

Zdecydowana większość (72,0%) firma zakładanych przez absolwentów rocznika 2012/2013 Uniwersytetu Rzeszowskiego ma swoją siedzibę na podkarpaciu. Prawidłowość ta dotyczy zarówno absolwentów studiów I jak i II stopnia. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich, na ogółem trzy założone firmy, dwie znajdowały się poza terenem podkarpacia, jednak na podstawie zaledwie 3 obserwacji nie należy wyciągać wniosków dotyczących całej badanej populacji.

Czy firma, którą Pan(i) założył(a) znajduje się na Podkarpaciu?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	1	6	11	18
	%	33,3%	75,0%	78,6%	72,0%
Nie	Liczebność	2	2	3	7
	%	66,7%	25,0%	21,4%	28,0%
Ogółem	Liczebność	3	8	14	25
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 51 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.

Spośród siedmiu firm założonych przez absolwentów badanego rocznika studiów poza podkarpaciem, po dwie założono na terenie sąsiadujących województw małopolskiego i lubelskiego, dwie kolejne w województwach kujawsko-pomorskim i śląskim natomiast jedną poza granicami Polski.

W jakim województwie znajduje się firma, którą Pan(i) założył(a)?	Częstość	Procent ważnych
Lubelskie	2	28,6%
Małopolskie	2	28,6%
Kujawsko-pomorskie	1	14,3%
Śląskie	1	14,3%
Firma znajduje się za granicą	1	14,3%
Ogółem	7	100,0%

Tabela 52 Miejsca w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013.

Ze wsparcia finansowego na rozpoczęcie działalności gospodarczej skorzystało 40% uczestników badania. Korzystanie ze wsparcia częściej deklarowali absolwenci studiów I stopnia niż pozostałych rodzajów studiów. Osoby korzystające ze wsparcia równie często sięgały po środki z Urzędu Pracy (5 os.), co z funduszy Unii Europejskiej (5 os.).

Czy podczas zakładania firmy korzystał Pan(i) ze wsparcia finansowego?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	6	4	10
	%	0,0%	75,0%	28,6%	40,0%
Nie	Liczebność	3	2	10	15
	%	100,0%	25,0%	71,4%	60,0%
Ogółem	Liczebność	3	8	14	25

	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
--	---	--------	--------	--------	--------

Tabela 53 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.

Absolwenci prowadzący działalność gospodarczą zostali poproszeni o określenie poziomu swoich miesięcznych dochodów. Najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów był najwyższy przedział – powyżej 3101,0 PLN/NETTO. Taką odpowiedź wskazała niemal 1/3 respondentów. Kolejnymi najczęściej wskazywanymi przedziałami były od 1201 do 1500 PLN i od 1501 do 1900 PLN/NETTO, które wskazało po 12% respondentów. Również 12% respondentów odmówiło odpowiedzi na pytanie o dochody. Warto zauważyć, że odmów ujawnienia dochodu z działalności było ponad dwukrotnie mniej niż w analogicznym badaniu prowadzonym rok wcześniej.

Jeśli jest to możliwe, proszę o wskazanie Pana(i) średniego miesięcznego zarobku z działalności gospodarczej.		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	0	2	0	2
	%	0,0%	25,0%	0,0%	8,0%
Od 1 201 do 1500 zł netto	Liczebność	0	2	1	3
	%	0,0%	25,0%	7,1%	12,0%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	Liczebność	0	0	3	3
	%	0,0%	0,0%	21,4%	12,0%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	Liczebność	1	1	0	2
	%	33,3%	12,5%	0,0%	8,0%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	12,5%	7,1%	8,0%
Od 2 701 do 3 100 zł netto	Liczebność	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	14,3%	8,0%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	2	2	4	8
	%	66,7%	25,0%	28,6%	32,0%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	0	0	3	3
	%	0,0%	0,0%	21,4%	12,0%
Ogółem	Liczebność	3	8	14	25
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 54 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.

5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy

Spośród biorących udział w badaniu 890 absolwentów rocznika 2012/2013 bycie osobą bezrobotną zadeklarowało 164 respondentów, co oznacza 18,4% stopę bezrobocia. Biorąc pod uwagę rodzaj studiów, najniższy odsetek absolwentów pozostających bez pracy było wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (10,5%), następnie studiów II stopnia (17,2%) oraz studiów I stopnia (20,8%). Rodzaj ukończonych studiów wyraźnie różnicuje również długość pozostawania bez pracy. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich oraz studiów II stopnia, najczęściej wskazywany przedział pozostawania bez zatrudnienia to *więcej niż rok*. Absolwenci studiów I stopnia bez pracy pozostają najczęściej od 2 do 6 miesięcy.

Jak długo pozostaje Pan(i) bez zatrudnienia?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	10	6	16
	%	0,0%	11,0%	9,2%	9,8%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	2	41	24	67
	%	25,0%	45,1%	36,9%	40,9%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	0	18	4	22
	%	0,0%	19,8%	6,2%	13,4%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	5	2	7
	%	0,0%	5,5%	3,1%	4,3%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	6	17	29	52
	%	75,0%	18,7%	44,6%	31,7%
Ogółem	Liczebność	8	91	65	164
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

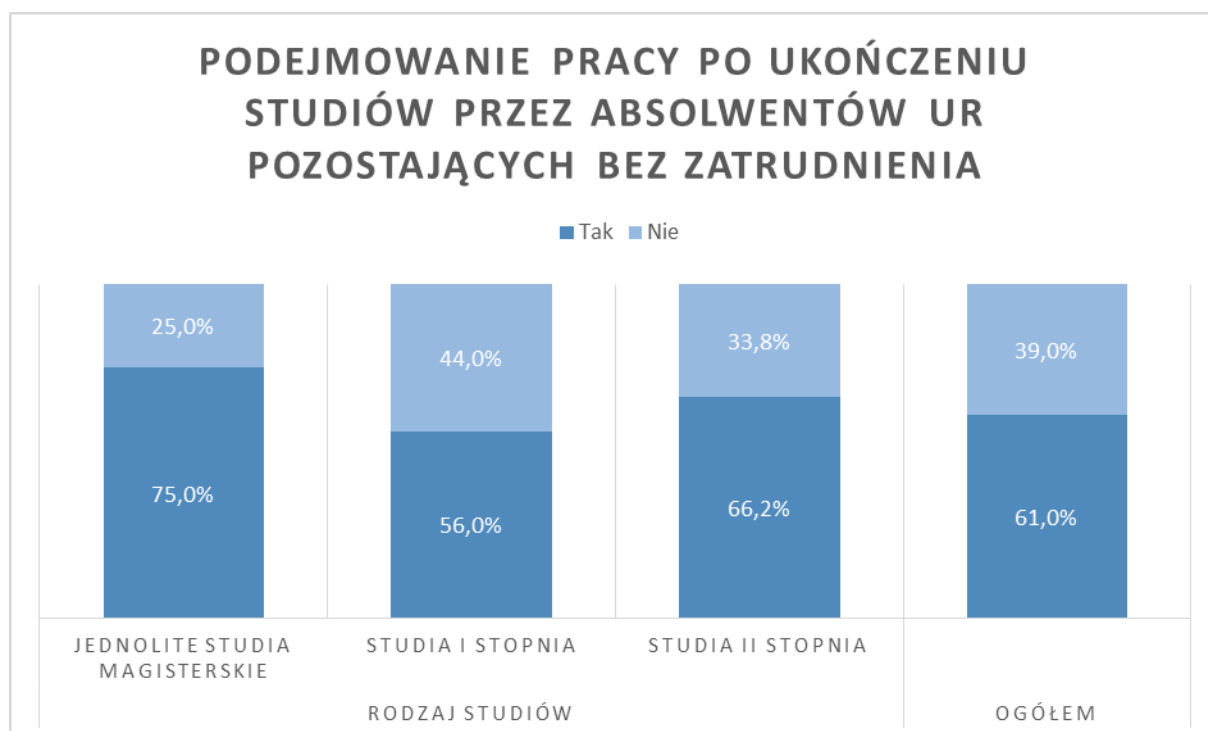
Tabela 55 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.

Niemal $\frac{3}{4}$ bezrobotnych absolwentów jest zarejestrowane jako osoby bezrobotne we właściwym Urzędzie Pracy.

Czy jest Pan(i) zarejestrowany(a) we właściwym urzędzie pracy jako osoba bezrobotna?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	6	63	52	121
	%	75,0%	69,2%	80,0%	73,8%
Nie	Liczebność	2	28	13	43
	%	25,0%	30,8%	20,0%	26,2%
Ogółem	Liczebność	8	91	65	164
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 56 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.

Niepokojącym wydaje się fakt, że 39% pozostających bez pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego nie podejmowało żadnej pracy po ukończeniu studiów. Najwyższy odsetek osób nie podejmujących pracy po ukończeniu studiów wystąpił w przypadku absolwentów studiów I stopnia (44%), a najniższy wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (25,%).



Wykres 10 Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”

Bezrobotnych respondentów deklarujących, że po zakończeniu studiów podejmowali pracę poproszono o wskazanie liczby miejsc, w których dotychczas pracowali. Aż 85% z nich pracowało u nie więcej niż 2 pracodawców, z czego ponad połowa (56%) pracowała tylko w jednym zakładzie pracy. Więcej niż dwa miejsca pracy zadeklarowało łącznie 15% respondentów, z których 7% pracowało u czterech lub więcej pracodawców.

W ilu miejscach pracy Pan(i) pracował(a) po ukończeniu studiów do tej pory?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
W jednym miejscu pracy	Liczebność	1	31	24	56
	%	16,7%	60,8%	55,8%	56,0%
W dwóch miejscach pracy	Liczebność	5	12	12	29
	%	83,3%	23,5%	27,9%	29,0%
W trzech miejscach pracy	Liczebność	0	4	4	8
	%	0,0%	7,8%	9,3%	8,0%
W czterech miejscach pracy i powyżej czterech	Liczebność	0	4	3	7
	%	0,0%	7,8%	7,0%	7,0%
Ogółem	Liczebność	6	51	43	100
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 57 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.

Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej ma za ledwie 4 respondentów (6,3%) i wszyscy oni ukończyli studia I stopnia. Niemal 60% ankietowanych zdecydowanie odrzuca możliwość założenia własnej działalności gospodarczej w ciągu najbliższych 12 miesięcy, natomiast niemal 35% respondentów nie ma takich planów, ale nie odrzuca również takiej możliwości.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	4	0	4
	%	0,0%	10,0%	0,0%	6,3%
Nie	Liczebność	2	21	15	38
	%	100,0%	52,5%	68,2%	59,4%
Nie wiem	Liczebność	0	15	7	22
	%	0,0%	37,5%	31,8%	34,4%
Ogółem	Liczebność	2	40	22	64
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 58 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.

Ponad 83% pozostających bez pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego deklaruje, że poszukuje pracy, a sytuacja ta jest częstsza wśród osób, które ukończyły studia I stopnia (85,7%), niż u absolwentów studiów II stopnia (81,5%) i jednolitych studiów magisterskich (75,0%).

Czy aktualnie poszukuje Pan(i) pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	6	78	53	137
	%	75,0%	85,7%	81,5%	83,5%
Nie	Liczebność	2	13	12	27
	%	25,0%	14,3%	18,5%	16,5%
Ogółem	Liczebność	8	91	65	164
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 59 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.

Wśród najczęstszych powodów nie poszukiwania pracy wskazywana była opieka nad dziećmi, brak doświadczenia zawodowego, bycie w ciąży i brak satysfakcjonującej pracy.

Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich jedynym wskazanym powodem nie poszukiwania pracy było aktualne odbywanie aplikacji prawniczej.

Powody nie poszukiwania pracy	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Opiekuję się dziećmi	0	11	8	19
Brak mi doświadczenia zawodowego	0	4	2	6
Nie ma pracy, która by mnie satysfakcjonowała	0	3	2	5
Jestem w ciąży	0	1	4	5
Z moim wykształceniem trudno jest zdobyć pracę	0	2	1	3
Teraz ciężko jest znaleźć jakąkolwiek pracę	0	0	2	2
Odbynam aplikację prawniczą.	2	0	0	2
Nie podejmuję pracy ze względu na mój stan zdrowia	0	0	1	1
Ogółem	2	13	12	27

Tabela 60 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.

Absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukujących pracy zapytano o częstotliwość i rodzaje działań podejmowanych w celu znalezienia zatrudnienia. Największy odsetek osób poszukujących pracy podejmuje działania zmierzające w tym kierunku codziennie (45,3%) lub kilka razy w tygodniu (28,5%). Nieco ponad 18% bezrobotnych respondentów poszukuje pracy kilka razy w miesiącu, zaś jedynie nieco ponad 2% nie częściej niż raz w miesiącu. Niemal 6% grupa respondentów nie podejmuje żadnych działań w celu znalezienia pracy.

Jak często w ostatnim miesiącu poszukiwał(a) Pan(i) samodzielnie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
codziennie	Liczebność	3	35	24	62
	%	50,0%	44,9%	45,3%	45,3%
mniej niż trzy razy w tygodniu	Liczebność	1	23	15	39
	%	16,7%	29,5%	28,3%	28,5%
kilka razy w miesiącu	Liczebność	0	12	13	25
	%	0,0%	15,4%	24,5%	18,2%
nie częściej niż raz w	Liczebność	1	2	0	3

miesiącu	%	16,7%	2,6%	0,0%	2,2%
w ostatnim miesiącu nie poszukiwałem(am) samodzielnie pracy	Liczebność	1	6	1	8
	%	16,7%	7,7%	1,9%	5,8%
Ogółem	Liczebność	6	78	53	137
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 61 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.

Wśród poszukujących pracy absolwentów najmniej liczną grupę (4,4%) stanowili respondenci sądzący, że uda im się znaleźć pracę w ciągu miesiąca. Najczęściej wskazywanym okresem niezbędnym do znalezienia nowego zajęcia był przedział od 2 do 6 miesięcy, wskazała go niemal połowa (48,9%) z poszukujących pracy absolwentów rocznika 2012/2013. Odsetek wskazań na pozostałe dostępne warianty odpowiedzi był zbliżony i wahał się od 15,3% do 16,1%. W odniesieniu do czasu niezbędnego na znalezienie nowej pracy absolwenci studiów I stopnia są nieco większymi optymistami niż absolwenci studiów II stopnia.

Jak Pan(i) ocenia, ile czasu zajmie Panu(i) znalezienie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	5	1	6
	%	0,0%	6,4%	1,9%	4,4%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	3	41	23	67
	%	50,0%	52,6%	43,4%	48,9%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	0	9	12	21
	%	0,0%	11,5%	22,6%	15,3%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	15	7	22
	%	0,0%	19,2%	13,2%	16,1%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	3	8	10	21
	%	50,0%	10,3%	18,9%	15,3%
Ogółem	Liczebność	6	78	53	137
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 62 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.

Najczęściej wskazywanym sposobem na znalezienie pracy było *przeglądanie ofert w Internecie*, na taki rodzaj aktywności wskazało niemal 88% respondentów. Również korzystanie z pośrednictwa Urzędu Pracy cieszyło się dużą popularnością wśród szukających pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na ten rodzaj podejmowanych działań wskazało niemal 59% respondentów. Niemal równie często wskazywanym sposobem poszukiwania pracy (57%) było samodzielne dostarczanie CV do potencjalnych pracodawców. Najmniejszą popularnością cieszyło się założenie własnej działalności (1,8%) i

korzystanie z agencji pośrednictwa pracy (18,4%). W przypadków absolwentów jednolitych studiów magisterskich oraz studiów I stopnia osobiste roznoszenie CV było bardziej popularne od korzystania z pośrednictwa Urzędu Pracy.

Planowane działania w celu znalezienia pracy	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Przeglądać oferty pracy w Internecie	75,0%	87,8%	89,2%	87,7%
Korzystać z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy	50,0%	53,3%	67,7%	58,9%
Osobiście roznosić CV do różnych firm	62,5%	54,4%	60,0%	57,1%
Zwracać się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	37,5%	45,6%	50,8%	47,2%
Logować się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy	37,5%	50,0%	41,5%	46,0%
Zwracać się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	37,5%	40,0%	47,7%	42,9%
Przeglądać oferty pracy w prasie	12,5%	32,2%	41,5%	35,0%
Korzystać z usług firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy	37,5%	13,3%	23,1%	18,4%
Inna działania	12,5%	5,6%	6,2%	6,1%
Założyć własną działalność	12,5%	1,1%	1,5%	1,8%

Tabela 63 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA Z ROCZNIKA 2012/2013

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ✓ W roku akademickim 2012/2013 Uniwersytet rzeszowski opuściło łącznie 6889 Absolwentów. W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po ponad roku od zakończenia studiów wzięło udział 890 absolwentów, czyli 13,1% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 76 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (20,9%), 437 absolwentów studiów pierwszego stopnia (13,7%) oraz 377 absolwentów studiów drugiego stopnia (11,6%).
- ✓ Wśród uczestników badania ponad 78% stanowiły kobiety, zaś niecałe 22% mężczyźni. W przypadku jednolitych studiów magisterskich udział mężczyzn był wyraźnie wyższy niż wśród absolwentów studiów I i II stopnia.
- ✓ Ponad ¾ absolwentów uczestniczących w badaniu ukończyło studia stacjonarne. Odsetek studentów studiów stacjonarnych był najwyższy w przypadku studiów I stopnia (85%), a najniższy w przypadku studiów II stopnia (65%).
- ✓ Najwyższy poziom uczestnictwa w badaniu losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zanotowano wśród absolwentów Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (26%), a najniższy wśród absolwentów Wydziału Sztuki (7,6%). Najniższy wskaźnik ankietyzacji uzyskano w przypadku studiów I stopnia na Wydziale Sztuki (4,9%), a w przypadku studiów II stopnia na Wydziale Wychowania Fizycznego (7,1%).
- ✓ Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku pedagogika (92 os.) i ekonomia (85 os.). Najmniej licznie udział w badaniu wzięli absolwenci grafiki i filozofii (po 2 os.). W przypadku części kierunków studiów próba badawcza była na tyle mała, że nie jest możliwe uogólnianie wyników badania na całą badaną populację.
- ✓ Zdecydowana większość uczestniczących w badaniu absolwentów zamieszkiwała w czasie realizacji wywiadów w Polsce (92%). Respondentów mieszkających poza granicami było niecałe 8%.
- ✓ Spośród zamieszkujących w Polsce 92% ankietowanych, aż 73% zamieszkuje na terenie Podkarpacia, niecałe 9% na terenie Małopolski oraz niemal 4% w województwie

mazowieckim. Wart odnotowania jest 2,6% udział w badaniu respondentów zamieszkujących w województwie lubelskim.

Status społeczno-zawodowy absolwentów

- ✓ Niemal 3/4 absolwentów deklaruje, że jest zatrudnione i wykonuje pracę najemną, a kolejne 4,6% jest na stażu absolwenckim. Dodatkowo 3,1% absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą, a 10% kontynuuje naukę na studiach wyższych. Niemal co piąty absolwent to osoba bezrobotna (19,8%).
- ✓ Najwyższy odsetek osób pracujących występuje wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (84%), na drugim miejscu pod względem odsetka pracujących są absolwenci studiów II stopnia (78%), zaś najniższy odsetek pracujących absolwentów wystąpił w przypadku absolwentów studiów I stopnia (69%) .
- ✓ Najczęściej pracę z nauką łączą absolwenci studiów I stopnia (9%), następnie studiów II stopnia (4%) i jednolitych studiów magisterskich (1,3%).

Kontynuacja nauki na studiach wyższych

- ✓ Nieco ponad 20% absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013 kontynuuje naukę na studiach wyższych. Najczęściej naukę kontynuują absolwenci studiów I stopnia (37%), rzadziej jednolitych studiów magisterskich (10%) i studiów II stopnia (4%).
- ✓ Ponad połowa absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego kontynuuje naukę na tej właśnie uczelni, zaś nieco ponad 47% wybiera inną uczelnię. Najczęściej studia na Uniwersytecie Rzeszowskim kontynuują absolwenci studiów II stopnia (56%) i studiów I stopnia (54%) niż jednolitych studiów magisterskich (25%).
- ✓ Spośród kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim absolwentów, niemal 75% zdecydowało się na ten sam kierunek studiów, który ukończyli w 2013 roku. Rodzaj ukończonych studiów wyraźnie różnicuje chęć kontynuacji studiów na tym samym (co ukończony w 2013 r.) kierunku studiów. Wśród absolwentów studiów I stopnia odsetek kontynuujących naukę sięga 80%, podczas gdy wśród absolwentów studiów II stopnia jest to niewiele ponad 20%.
- ✓ Najczęściej wskazywanym powodem kontynuacji nauki była chęć podniesienia swoich kwalifikacji (66%), zwiększenie swoich szans na rynku pracy (59%) oraz realizacja swoich pasji i zainteresowań (30%). W przypadku absolwentów studiów II stopnia możliwość realizacji

własnych pasji jest wymieniana na drugim miejscu, przed zwiększeniem szans na rynku pracy.

Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów

- ✓ Wśród kompetencji poznawczych rozwijanych w czasie studiów respondenci najczęściej wskazywali świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się, w drugiej kolejności wskazywana była kreatywność, zaś na trzecim miejscu respondenci wymieniali myślenie analityczne. Wg respondentów w czasie studiów w najmniejszym stopniu rozwinęli umiejętność myślenia syntetycznego.
- ✓ W zakresie kompetencji osobistych największy odsetek absolwentów dostrzega pozytywny wpływ ukończonych studiów na samodzielność w wykonywaniu zadań oraz na umiejętność organizacji pracy własnej. Według uczestników badania najmniej w czasie studiów rozwijane były kompetencje w zakresie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi, radzenia sobie ze stresem oraz przedsiębiorczości. Respondenci byli szczególnie krytyczni właśnie wobec rozwoju tego ostatniego rodzaju kompetencji (przedsiębiorczości).
- ✓ Respondenci są przekonani o raczej niewielkim wpływie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych. Wśród najczęściej wymienianych kompetencji rozwiniętych w wyniku studiów są umiejętność pracy w zespole i skutecznego komunikowania się. Studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w najmniejszym stopniu przyczyniły się do rozwoju umiejętności w zakresie negocjacji i kierowania pracą innych osób.
- ✓ Wpływ studiów na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych został oceniony bardzo surowo niezależnie od rodzaju studiów. W tym bloku kompetencji absolwenci najwyżej ocenili wykorzystanie teorii w praktyce i ogólną obsługę komputera. Negatywnie oceniony został wpływ studiów na rozwój kompetencji związanych z komunikowaniem się w języku obcym. Zarówno bierna jak i czynna znajomość języków obcych została przez absolwentów oceniona negatywnie. Najniżej spośród kompetencji specjalistyczno-technicznych rozwijanych w ramach studiów została oceniona znajomość specjalistycznego oprogramowania.

Zadowolenie z ukończonych studiów

- ✓ Absolwenci są raczej zadowoleni z wyboru kierunku studiów. Niemal połowa z nich mając możliwość wyboru, wybrała by jeszcze raz ten sam kierunek studiów, podczas gdy odsetek

osób deklarujących odpowiedź negatywną (zdecydowanie nie i raczej nie) na to pytanie wynosi 27%.

- ✓ Absolwenci w większości nie polecili by znajomym ukończonego przez siebie kierunku studiów. Ponad 41 procent zdecydowanie lub raczej nie poleciła by ukończonych przez siebie studiów, podczas gdy absolwentów polecających ukończony kierunek było nieco ponad 31%.
- ✓ Uniwersytet Rzeszowski poleciło by ponad 62% respondentów, podczas gdy przeciwnego zdania jest niemal 22% ankietowanych.
- ✓ Ponad 70% absolwentów zauważa niedostateczny nacisk programu studiów na rozwijanie umiejętności praktycznych. W pytaniach otwartych deklarowano zbyt małą liczbę zajęć praktycznych, zbyt słabą ich jakość oraz zbyt małą liczbę praktyk zawodowych. Absolwenci widzieli także potrzebę podniesienia poziomu zajęć i zwiększenia liczby godzin nauki języków obcych.

Kierunki migracji zawodowej absolwentów

- ✓ Większość respondentów poszukiwała pracy w województwie podkarpackim (64%). Poza nim pracy poszukiwało 36% absolwentów.
- ✓ Niemal co czwarty respondent deklarował, że po ukończeniu studiów wyjeżdżał w celach zarobkowych poza granice Polski. Najczęstszym kierunkiem wyjazdów zarobkowych była Wielka Brytania (31%), Niemcy (27%) i Benelux (18%).
- ✓ Wśród absolwentów można wyróżnić grupę swego rodzaju „nomadów” wymieniających jako cel swoich wyjazdów zarobkowych po kilka, często egzotycznych krajów.

Podnoszenie kwalifikacji

- ✓ Ponad 61% absolwentów zadeklarowało, że po zakończeniu studiów w dalszym ciągu podnosi swoje kwalifikacje. Zdecydowanie najczęściej kwalifikacje podnoszą absolwenci jednolitych studiów magisterskich (76%) rzadziej studiów I stopnia (63%) i studiów II stopnia (61%).
- ✓ Najczęściej wskazywanymi sposobami podnoszenia kwalifikacji było samokształcenie (61%) oraz uczestnictwo w kursach zawodowych (45%).

Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

- ✓ Zatrudnienie (również w formie stażu) deklaruje 83% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 61% absolwentów studiów I stopnia i 73% absolwentów studiów II stopnia.
- ✓ Obecnie wykonywane zajęcie jest pierwszą pracą od zakończenia studiów dla połowy pracujących absolwentów, zaś dla kolejnych 31% jest to druga praca.
- ✓ Wśród absolwentów poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek znalazł ją w czasie od 2 do 6 miesięcy (33%), choć grupa ok. 19% potrzebowała na znalezienie pracy jedynie miesiąca od zakończenia studiów. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich i studiów I stopnia poszukiwali pracy nieznacznie krócej niż absolwenci studiów II stopnia.
- ✓ Niemal 40% absolwentów posiada umowę na czas określony i jest to najpopularniejsza forma zatrudnienia. Prawie 35% respondentów jest zatrudnione na umowę na czas nieokreślony. Co dziesiąty absolwent pracuje w oparciu o umowę-zlecenie. Pozostałe formy zatrudnienia, w tym umowa o dzieło, na okres próbny, staż, zastępstwo czy praca bez umowy występują relatywnie rzadko i dotyczą około 15% absolwentów.
- ✓ W zakresie stabilności zatrudnienia znacznie korzystniejsza jest sytuacja absolwentów studiów drugiego stopnia i jednolitych studiów magisterskich, którzy w około 42% pracują w oparciu o umowę na czas nieokreślony niż absolwentów studiów I stopnia. W przypadku absolwentów studiów I stopnia odsetek ten wynosi nieco poniżej 26%.
- ✓ Niemal 40% absolwentów wykonuje pracę zgodną ze swoim wykształceniem. Nieco ponad 28% deklaruje, że wykonywana praca jest częściowo zgodna z wykształceniem, natomiast praca wykonywana przez 29% respondentów jest zupełnie niezgodna z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ Niemal 70% absolwentów wykonuje pracę na obszarze woj. Podkarpackiego. Najczęściej w firmach na terenie podkarpacia pracują absolwenci studiów II stopnia (72%) zaś najrzadziej jednolitych studiów magisterskich (60%). Wśród pozostałych województw najliczniej reprezentowane są województwa: małopolskie, mazowieckie oraz lubelskie.
- ✓ Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego najczęściej (24%) wskazywanym przedziałem zarobków jest od 1201 do 1500 PLN/NETTO. Drugim najczęściej wskazywanym

przedziałem (19%) jest 1501 do 1900 PLN/NETTO. Zarobki poniżej 1200 PLN/NETTO zadeklarowało niemal 13% absolwentów, a powyżej 3101 PLN/NETTO niewiele ponad 7%.

- ✓ W grupie absolwentów pracujących najemnie zaledwie 2,9% planuje w ciągu najbliższego roku rozpocząć własną działalność gospodarczą. Nieco bardziej skorzy do „pójścia na swoje” są absolwenci studiów II stopnia (4%), niż studiów I stopnia i jednolitych studiów magisterskich (po około 2%).

Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

- ✓ Łącznie 26 absolwentów z badanego rocznika prowadziło własną działalność gospodarczą, w tym 3 osoby to absolwenci jednolitych studiów magisterskich, 8 osób to absolwenci studiów pierwszego stopnia, a 15 to absolwenci studiów drugiego stopnia. Wśród osób prowadzących własną działalność dziewięć łączy ją z pracą najemną, a dwie ze studiami.
- ✓ Absolwenci decydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów (68%), choć co piąty prowadził firmę już w trakcie studiów, a 12% rozpoczęło działalność przed rozpoczęciem studiów.
- ✓ Co trzeci z absolwentów prowadzących firmę zajmuje się dziedziną związaną ze swoim wykształceniem, a 32% deklaruje brak związku prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ Osiemnaście firm (72%) założonych przez absolwentów mieści się na terenie województwa podkarpackiego. Pozostałe 7 firm (28%) działa poza podkarpaciem – po dwie w woj. małopolskim i lubelskim oraz po jednej w woj. śląskim, kujawsko-pomorskim. Jedna firma znajduje się poza granicami Polski.
- ✓ Jedna trzecia absolwentów, deklarując poziom dochodów z działalności gospodarczej wskazała dochody najwyższe (tj. powyżej 3100 zł). Drugim najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów były ex-aequo przedziały od 1201 do 1500 PLN i 1501 do 1900 PLN z 12% wskazań każdy.

Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia

- ✓ Do kategorii osób bezrobotnych zaliczyć można 164 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013, w tym 8 absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 91 absolwentów studiów I stopnia oraz 65 absolwentów studiów II stopnia.

- ✓ Poziom bezrobocie wśród absolwentów studiów I stopnia wynosi 21% i jest wyższy niż wśród absolwentów studiów II stopnia (17%) oraz jednolitych studiów magisterskich (10%).
- ✓ Niemal $\frac{3}{4}$ bezrobotnych absolwentów jest zarejestrowane jako osoby bezrobotne we właściwym Urzędzie Pracy.
- ✓ 39% bezrobotnych nie podejmowała żadnej pracy najemnej od momentu ukończenia studiów.
- ✓ Niemal 41% bezrobotnych absolwentów pozostaje bez pracy od 2 do 6 miesięcy, zaś prawie 32% dłużej niż rok.
- ✓ Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej posiada zaledwie czterech bezrobotnych respondentów (6,3%) i są oni wszyscy absolwentami studiów I stopnia. Ponad 59% absolwentów zdecydowanie odrzuca możliwość założenia działalności gospodarczej.
- ✓ Ponad 16% bezrobotnych absolwentów nie poszukuje pracy – głównie ze względów rodzinnych (opieka nad dziećmi, rodzicami, ciąża) lub ze względu na przekonanie o bezskuteczności podejmowania takich działań.
- ✓ Wśród działań mających skutkować znalezieniem zatrudnienia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie (88%), korzystanie z pośrednictwa urzędów pracy (59%) oraz osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (57%).
- ✓ Najliczniejsza grupa poszukujących pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy (49%), zaś ponad 15% respondentów uważa, że znalezienie pracy zajmie im ponad rok.

7. SPIS TABEL

Tabela 1 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2012/2013 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych - w podziale na wydziały i typ studiów....	12
Tabela 2 Poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia z rocznika 2012/2013 - w podziale na wydziały.....	13
Tabela 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na wiek.....	15
Tabela 4 Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	16
Tabela 5 Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (kolejność kierunków alfabetyczna).....	19
Tabela 6 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na zamieszkiwane województwo.	20
Tabela 7 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.....	21
Tabela 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.	23
Tabela 9 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kontynuację nauki.	27
Tabela 10 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według miejsca kontynuacji nauki.	27
Tabela 11 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	28
Tabela 12 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.	28
Tabela 13 Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.....	29
Tabela 14 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.	30

Tabela 15 Rozkład odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego w roku 2013 kierunku studiów na UR.	31
Tabela 16 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w%).	32
Tabela 17 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	33
Tabela 18 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	35
Tabela 19 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	36
Tabela 20 Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, po roku od zakończenia studiów.	38
Tabela 21 Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	39
Tabela 22 Inne braki w programie studiów zgłaszane przez absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich.	40
Tabela 23 Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.	40
Tabela 24 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.	41
Tabela 25 Kraje, do których absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich wyjeżdżali w celach zarobkowych	42
Tabela 26 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.	43
Tabela 27 Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	43

Tabela 28 Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	44
Tabela 29 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.	45
Tabela 30 Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.	47
Tabela 31 Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.	48
Tabela 32 Absolwenci studiów jednolitych, pierwszego i drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.	49
Tabela 33 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.	50
Tabela 34 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.	52
Tabela 35 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z wykonywaną przez nich pracą.	53
Tabela 36 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.	54
Tabela 37 Miejsce lokalizacji firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujących poza województwem podkarpackim.	54
Tabela 38 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów.	55
Tabela 39 Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów.	59
Tabela 40 Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów.	62
Tabela 41 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.	63
Tabela 42 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.	64

Tabela 43 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	65
Tabela 44 Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	65
Tabela 45 Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	66
Tabela 46 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.	67
Tabela 47 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.	68
Tabela 48 Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.	68
Tabela 49 Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.	69
Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.	70
Tabela 51 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.	71
Tabela 52 Miejsca w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2012/2013.	71
Tabela 53 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.	72
Tabela 54 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.	72
Tabela 55 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.	73

Tabela 56 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.	74
Tabela 57 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.	75
Tabela 58 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.	76
Tabela 59 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.	76
Tabela 60 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.	77
Tabela 61 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.	78
Tabela 62 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.	78
Tabela 63 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.	79

8. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na płeć.	15
Wykres 2 Absolwenci studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na formę studiów.	17
Wykres 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kryterium miejsca zamieszkania.	19
Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” ze względu na rodzaj studiów.	22
Wykres 5 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.	24
Wykres 6 Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.	26

Wykres 7 Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.	26
Wykres 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.	51
Wykres 9 Moment rozpoczęcia działalności gospodarczej w zależności od ukończonego rodzaju studiów.	67
Wykres 10 Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”	75