



BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH
ABSOLWENTÓW
UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO
Z ROCZNIKA 2014/2015
POMIAR PO PONAD ROKU OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW

SOCJOSKOP.

Paweł Timler
Wrocław 2018

Spis treści

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE	4
2. WSTĘP	5
3. METODOLOGIA BADANIA	6
3.1. Pojęcia stosowane w raporcie.....	6
Absolwent.....	6
Losy zawodowe absolwentów.....	6
Kompetencje zawodowe/umiejętności	7
Aktywność zawodowa i ekonomiczna.....	7
3.2. Cel badania	7
3.3. Tematyka badania	8
Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:	8
Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:.....	8
Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:	9
Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:	9
3.4. Próba badawcza	12
4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2013/2014 W PODZIALE NA STUDIA I I II STOPNIA ORAZ JEDNOLITE MAGISTERSKIE	15
5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO	23
5.1. Status społeczno-zawodowy absolwentów	24
5.2. Kontynuowanie nauki na studiach wyższych	28
5.3. Kompetencje absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	33
Kompetencje poznawcze	34
Kompetencje osobiste.....	35
Kompetencje społeczne	36
Kompetencje specjalistyczno-techniczne	37

5.4	Zadowolenie z ukończonych studiów	39
5.5	Kierunki migracji zawodowej absolwentów.....	43
5.6	Podnoszenie kwalifikacji	47
5.7	Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie.....	49
5.8	Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	63
5.9	Informacje o absolwentach pozostających bez pracy.....	70
6.	PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO Z ROCZNIKA 2013/2014.....	79
	Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych	79
	Status społeczno-zawodowy absolwentów	80
	Kontynuacja nauki na studiach wyższych.....	80
	Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów	80
	Zadowolenie z ukończonych studiów	81
	Kierunki migracji zawodowej absolwentów.....	82
	Podnoszenie kwalifikacji	82
	Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie.....	82
	Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	83
	Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia	84
7.	SPIS TABEL.....	85
8.	SPIS WYKRESÓW	89

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

1. **CAWI** (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej poprzez stronę www.
2. **Fala badania** – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.
3. **Internetowy System Badania Losów Zawodowych** – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.
4. **SMSAPI** – platforma przeznaczona do masowej wysyłki wiadomości SMS, MMS oraz komunikatów głosowych VMS.
5. **Ustawa o szkolnictwie wyższym** – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Podobnie jak w poprzednich latach przedmiotem badania **„Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 – pomiar po roku od ukończenia studiów”** jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować ofertę edukacyjną oraz programy kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie. Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz przyszłych planów edukacyjnych i zawodowych. Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu studiów ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów. W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki II etapu badania losów zawodowych **absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015**, tj. badania przeprowadzonego **po ponad roku od ukończenia studiów**. W celu zyskania możliwie pełnych informacji na temat wpływu studiów na sytuację zawodową absolwentów wszystkie wyniki przedstawione w niniejszym raporcie prezentowane są w podziale na absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Zapraszamy do lektury raportu!

Zespół Biura Karier

Uniwersytetu Rzeszowskiego

3. METODOLOGIA BADANIA

W celu zachowania ciągłości badania oraz bezpośredniej porównywalności danych pochodzących z kolejnych jego fal, tegoroczną falę badania oparto na nie zmienionej, w stosunku do poprzednich edycji, metodologii badawczej, kwestionariuszu oraz podstawach teoretycznych. Najważniejsze pojęcia zostały zdefiniowane podobnie jak w poprzednich edycjach badania, jednak dla kompletności raportu zostały zaprezentowane poniżej.

3.1. Pojęcia stosowane w raporcie

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie „*Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.*”¹ definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i - po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub II stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach I stopnia/zawodowych).

W niniejszym raporcie termin absolwent studiów I stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł inżyniera lub licencjata w 2015 roku, natomiast absolwent magisterskich studiów jednolitych oraz studiów II stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł magistra w 2015 roku.

Losy zawodowe absolwentów

Losy zawodowe absolwentów w niniejszym opracowaniu zasadniczo utożsamiane są z karierą zawodową, która definiowana jest jako wielowymiarowy, indywidualny scenariusz przebiegu życia zawodowego, obejmujący różne aspekty aktywności: zawodowy, psychologiczny, społeczny i życiowy (tzw. związany z rozpatrywaniem życia zawodowego w perspektywie życia jednostki)². W badaniu uwzględniono aspekt zawodowy oraz aspekt społeczny.

¹ *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010*, Warszawa 2011, s.11

² M. Suchar, *Modele karier. Przewidywanie kolejnego kroku*, Warszawa 2010, s. 11

Kompetencje zawodowe/umiejętności

Termin kompetencje oznacza dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, które pozwalają realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie. Można je rozwijać i kształcić³. W raporcie wydzielono kompetencje bazowe (poznawcze, społeczne i osobiste) oraz wykonawcze (biznesowe, firmowe, menadżerskie)⁴.

Aktywność zawodowa i ekonomiczna

W odniesieniu do zbiorowości osób badanych, w której występują zarówno osoby pracujące, uczące się, jak i bezrobotne – w celu opisanego statusu na rynku pracy przyjęto podział wykorzystywany w Badaniach Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) ze względu na aktywność ekonomiczną. Zgodnie z definicją stosowaną w BAEL osoby aktywne ekonomicznie to osoby w wieku 15 lat i więcej, które pracują, są bezrobotne, a także bierne zawodowo (np. uczą się)⁵.

3.2. Cel badania

Głównym celem zrealizowanego badania jest diagnoza sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 na rynku pracy oraz dokonanie przez nich oceny kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy ponad roku od zakończenia studiów.

W ramach celu głównego sformułowano następujące cele szczegółowe:

- Określenie liczby absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy są aktywni ekonomicznie;
- Dostarczenie informacji władzom Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat obszarów kształcenia/działalności Uniwersytetu Rzeszowskiego, które należy zweryfikować.

³ G. Filipowicz, *Zarządzanie kompetencjami zawodowymi*, Warszawa 2004, s. 17-18

⁴ Tamże, s. 37-38

⁵ http://www.stat.gov.pl/gus/definicje_PLK_HTML.htm?id=POJ-6827.html (stan na dzień 19.11.2012)

3.3. Tematyka badania

Kwestionariusz ankiety przygotowany na potrzeby realizowanego badania składał się z 60 pytań, z których 31 przeznaczonych było dla wszystkich absolwentów, natomiast pozostałe dedykowane były poszczególnym kategoriom respondentów, zależnie od ich sytuacji zawodowej, tj. osobom pracującym, osobom prowadzącym własną działalność gospodarczą, osobom pozostającym w momencie badania bez pracy oraz osobom kontynuującym naukę.

Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:

- Jak absolwenci UR oceniają ukończony kierunek pod względem możliwości znalezienia zatrudnienia i rozwoju swoich umiejętności/kompetencji?
- Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia znajomym?
- Czy wybraliby jeszcze raz ten sam kierunek?
- Jak oceniają szanse na zatrudnienie po ukończeniu danego kierunku z perspektywy czasu?
- Jakie były motywy wyboru kierunku?
- Czego zdaniem absolwentów UR zabrakło podczas kształcenia na UR, a co byłoby istotne z punktu widzenia poszukiwania pracy?
- Jaki procent absolwentów UR: pracuje, nie pracuje, kontynuuje naukę, prowadzi własną działalność gospodarczą i z jakich kierunków rekrutują się osoby należące do tych kategorii?
- W jakich województwach absolwenci UR poszukują pracy?
- Czy absolwenci UR po ukończeniu studiów podnoszą swoje kwalifikacje?

Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:

- W ilu miejscach pracowali absolwenci UR od momentu zakończenia studiów do udziału w badaniu?
- Jak długo absolwenci poszukiwali pierwszej pracy?
- Czy wykonywana praca jest związana z kierunkiem studiów?
- Jaka jest forma zatrudnienia, stanowisko, branża, wysokość zarobków netto?
- W jakim województwie, kraju absolwenci podejmują zatrudnienie?

- W jakim momencie absolwenci rozpoczęli działalność gospodarczą?
- Jakie były powody założenia firmy?
- Czy działalność firmy jest związana z kierunkiem studiów badanych absolwentów?
- W jakim województwie funkcjonują firmy?
- W jakiej branży działają nowo otwarte firmy?
- Czy przy zakładaniu działalności gospodarczej absolwenci UR korzystali ze wsparcia finansowego? Jakie były źródła wsparcia finansowego?

Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:

- Jak długo absolwenci UR pozostają bez pracy?
- Czy badani bezrobotni są zarejestrowani w powiatowym urzędzie pracy?
- Czy aktualnie bezrobotni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmowali jakąkolwiek pracę po zakończeniu studiów?
- Czy pozostający bez pracy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukują pracy? Jeśli nie, to dlaczego?
- Jakie działania podejmują w celu znalezienia pracy? Jak określają swoją aktywność w poszukiwaniu pracy?
- Po ukończeniu jakich kierunków absolwenci UR najczęściej pozostają bez zatrudnienia?
- Czy absolwenci UR poszukiwali pracy w innych województwach i za granicą?

Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:

- Jakie były motywy kontynuowania kształcenia przez absolwentów UR?
- Jaki rodzaj studiów wybierali absolwenci UR (licencjackie, magisterskie, doktoranckie, podyplomowe)?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego kontynuują kształcenie na tym samym kierunku, czy wybierają nowy kierunek studiów?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują naukę na UR czy na innej uczelni?

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od października 2017 roku do końca lipca 2018 roku pośród absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli naukę na studiach I i II stopnia lub jednolitych magisterskich w roku akademickim 2014/2015.

W ramach II etapu badania losów zawodowych absolwentów, realizowanego po upływie co najmniej roku od ukończenia studiów wykorzystano Internetowy System Badania Losów Zawodowych Absolwentów z modułem badań internetowych CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). Za pomocą systemu wysłano do absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, zaproszenia do wypełnienia ankiety drogą internetową (I fala badania). W odniesieniu do absolwentów, którzy nie odpowiedzieli na ankietę, rozesłano czterokrotne przypomnienia o wypełnieniu ankiety (II fala badania).

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport. Poszczególne etapy procesu badawczego prezentuje schemat poniżej.

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażającym chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

3.4. Próba badawcza

Nowelizacja Ustawy o szkolnictwie wyższym wdrożyła centralny monitoring karier zawodowych absolwentów, który jest prowadzony corocznie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie danych o absolwentach pochodzących z Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym POL-on oraz danych gromadzonych w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych na kontach ubezpieczonych i płatników składek. W celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy uczelnia może prowadzić własny monitoring karier zawodowych swoich absolwentów. Zdecydowano się zatem na kontynuację badań wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego po roku, po trzech i po pięciu latach od zakończenia studiów, ze względu na potrzebę weryfikacji efektywności kształcenia w obliczu dynamicznych zmian zachodzących zarówno w szkolnictwie wyższym jak i na rynku pracy.

W roku akademickim 2014/2015 naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim zakończyło łącznie 5630 absolwentów, z czego 4055 (72,0%) to absolwenci studiów stacjonarnych, a 1575 (28,0%) to absolwenci studiów niestacjonarnych i była to struktura podobna do zaobserwowanej w latach poprzednich. W trakcie badania realizowanego po ponad roku od zakończenia studiów ankietę wypełniło 580 absolwentów, czyli 10,3% spośród ogółu absolwentów tego rocznika. W stosunku do poprzednich edycji badania poziom ankietyzacji osiągnięty w tegorocznym badaniu absolwentów jest relatywnie wysoki. W analogicznym badaniu absolwentów rocznika 2013/2014 poziom ankietyzacji wyniósł 6,3%, zaś obserwowany od kilku lat spadkowy trend uczestnictwa w badaniu został w tegorocznej edycji badania przełamany.

Najwyższe zaangażowanie w prowadzone przez Biuro Karier badanie losów zawodowych po roku od zakończenia studiów wykazali absolwenci Pozawydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych oraz Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego (po 15,1%), a także Wydziału Biologiczno – Rolniczego (12,8%), Wydziału Socjologiczno – Historycznego (12,7%), Wydziału Filologicznego (12,6%) oraz Wydziału Prawa i Administracji (12,3%). Najniższy odsetek uczestników badania zarejestrowano w przypadku absolwentów Wydziału Muzyki (1,5% - jedna osoba), Wychowania Fizycznego (6,1%) oraz Wydziału Medycznego (8,5%) i Pedagogicznego (8,6%). W liczbach bezwzględnych najwięcej uczestników badania było studentami Wydziału Medycznego (89 os.), zaś najmniej licznie

reprezentowany był Wydział Muzyki (1 os.), Wydział Sztuki (10 os.) oraz Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych (13 os.).

Pomimo tego, że udział w badaniu ma charakter dobrowolny ponad 10% absolwentów zdecydowało się wziąć w nim udział. W tegorocznej edycji badania udało się przełamać obserwowany w latach poprzednich wyraźny trend spadku odsetka uczestnictwa. Pomimo globalnego wzrostu odsetka uczestników badania losów zawodowych absolwentów w dalszym ciągu w przypadku niektórych kierunków studiów liczba uczestników badania była na tyle niska, iż nie pozwalała na uogólnianie wyników na całą zbiorowość absolwentów tego kierunku. W związku z powyższym, formułując wnioski i rekomendacje dla poszczególnych kierunków studiów należy pamiętać o ograniczeniach reprezentatywności wynikających z niskiej liczebności absolwentów niektórych wydziałów i kierunków studiów.

Wydział	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2014/2015			Liczba uczestników badania losów zawodowych po roku od zakończenia studiów			Procentowy udział
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	
Biologiczno-Rolniczy	487	77	564	61	11	72	12,8%
Ekonomii	364	190	554	37	15	52	9,4%
Filologiczny	429	104	533	53	14	67	12,6%
Matematyczno-Przyrodniczy	350	48	398	51	9	60	15,1%
Medyczny	602	450	1052	56	33	89	8,5%
Pedagogiczny	482	416	898	51	26	77	8,6%
Prawa i Administracji	388	123	511	51	12	63	12,3%
Socjologiczno-Historyczny	303	35	338	40	3	43	12,7%
Sztuki	75	9	84	10	0	10	11,9%
Wychowania Fizycznego	422	123	545	25	8	33	6,1%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	86	0	86	13	0	13	15,1%
Muzyki	67	0	67	1	0	1	1,5%
Ogółem	4055	1575	5630	449	131	580	10,3%

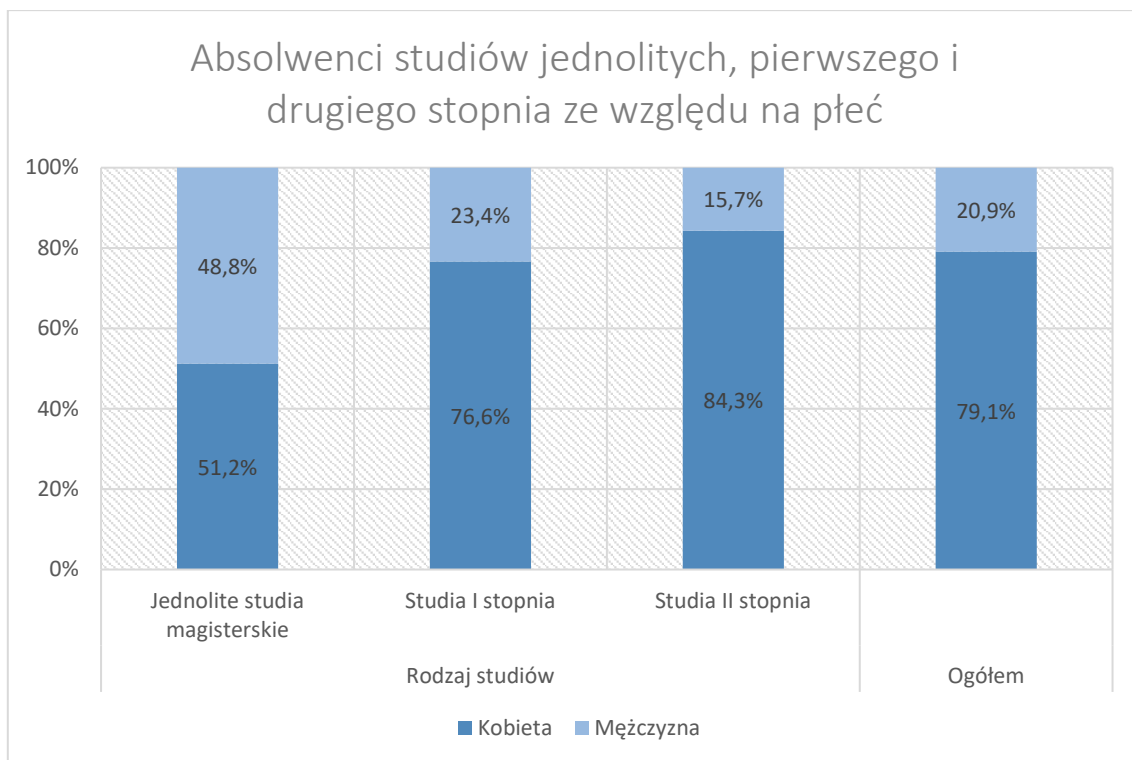
Tabela 1 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2014/2015 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych - w podziale na wydziały i typ studiów.

4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2014/2015 W PODZIALE NA STUDIA I I II STOPNIA ORAZ JEDNOLITE MAGISTERSKIE

W roku akademickim 2014/2015 na Uniwersytecie Rzeszowskim łącznie naukę zakończyło 5630 absolwentów. W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po ponad roku od zakończenia studiów wzięło udział 580 absolwentów, czyli 10,3% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 41 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (7,1%), 214 absolwentów studiów I stopnia (36,9%) oraz 325 absolwentów studiów II stopnia (56,0%).

Studia I stopnia w roku akademickim 2014/2015 ukończyło 2573 osoby, z których 214 odpowiedziało na zaproszenie do udziału w badaniu po ponad roku od zakończenia studiów, co oznacza, iż poziom ankietyzacji na studiach I stopnia wyniósł 8,3%. W przypadku absolwentów studiów II stopnia, ankietę wypełniło 325, spośród 2784 absolwentów rocznika 2014/2015, tj. 11,7% ogółu absolwentów tego typu studiów. W przypadku pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich były one realizowane jedynie na Wydziale Prawa i Administracji, a spośród 273 absolwentów udział w badaniu wzięło 41 osób, co oznacza, że poziom uczestnictwa w badaniu w tej grupie wyniósł 15,0%.

Wśród absolwentów z rocznika 2014/2015, którzy wypełnili ankietę po ponad roku od zakończenia studiów, zdecydowaną większość – 79,1% stanowią kobiety, zaś mężczyźni – 20,9%. W zależności od rodzajów studiów – jednolitych magisterskich oraz I i II stopnia odsetek absolwentów-mężczyzn biorących udział w badaniu był bardzo różny i wynosi 15,7% w przypadku studiów II stopnia, 23,4% w przypadku studiów I stopnia oraz 48,8% w przypadku studiów jednolitych magisterskich. W tegorocznej edycji badania udział wzięło 580 respondentów, wśród których było 459 kobiet i 121 mężczyzn. Szczegółowy rozkład płci absolwentów uczestniczących w badaniu przedstawia Wykres 1.



Wykres 1 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na płeć.

Wśród absolwentów z rocznika 2014/2015 najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku od 25 do 27 lat (71,2%), a kolejną pod względem liczebności grupą były osoby w wieku od 28 do 31 lat (18,3%). Absolwenci w wieku od 22 do 24 lat stanowili 5,3% respondentów, zaś w wieku powyżej 31 lat 5,2% uczestników badania. Struktura wieku absolwentów nie różniła się znacząco ze względu na typ studiów. W przypadku wszystkich trzech rodzajów studiów najliczniejsza była grupa respondentów w wieku od 25 do 27 lat. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich wszyscy respondenci byli w wieku powyżej 24 lat. Zgodnie z oczekiwaniami, w przypadku studiów jednolitych magisterskich i studiów II stopnia, do starszych grup wiekowych należał wyższy odsetek absolwentów niż w przypadku studiów I stopnia.

Wiek	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 21 lat włącznie	-	-	-	-
Od 22 do 24 lat		11,7%	1,8%	5,3%
Od 25 do 27 lat	75,6%	75,7%	67,7%	71,2%
Od 28 do 31 lat	22,0%	8,4%	24,3%	18,3%
32 lata i więcej	2,4%	4,2%	6,2%	5,2%
Ogółem	7,1%	36,9%	56,0%	100,0%

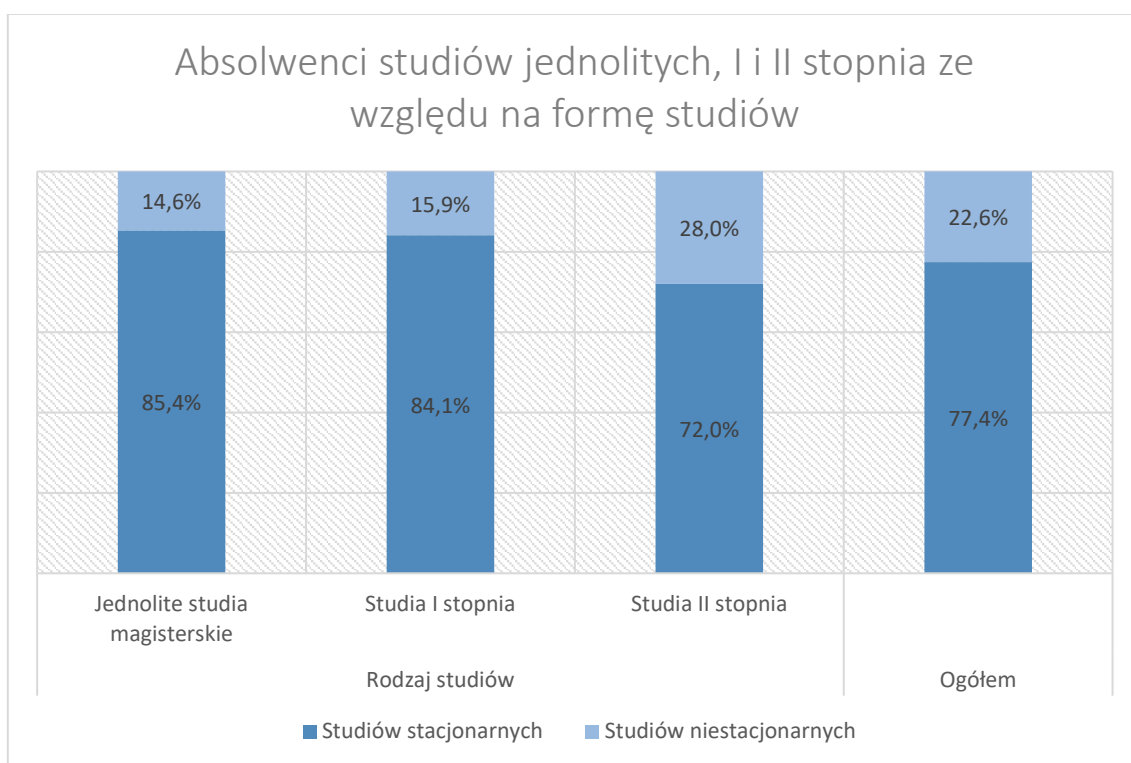
Tabela 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na wiek.

W badaniu najwięcej respondentów reprezentowało wydziały: Medyczny (15,3%), Pedagogiczny (13,3%) oraz Biologiczno-Rolniczy (12,4%), zaś najmniejsza liczba respondentów ukończyła Wydział Muzyki (0,2%) oraz Wydział Sztuki (1,7%). Zaobserwowane różnice wynikają głównie z bardzo dużych różnic w liczebności studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Wydział	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Biologiczno-Rolniczy	-	8,9%	16,3%	12,4%
Ekonomii	-	8,4%	10,5%	9,0%
Filologiczny	-	10,3%	13,8%	11,6%
Matematyczno-Przyrodniczy	-	15,9%	8,0%	10,3%
Medyczny	-	16,8%	16,3%	15,3%
Muzyki	-	0,5%	-	0,2%
Pedagogiczny	-	13,1%	15,1%	13,3%
Prawa i Administracji	97,6%	6,1%	3,1%	10,9%
Socjologiczno-Historyczny	-	9,8%	6,8%	7,4%
Sztuki	2,4%	0,5%	2,5%	1,7%
Wychowania Fizycznego	-	6,5%	5,8%	5,7%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	-	3,3%	1,8%	2,2%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 3 Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Wśród uczestników badania ponad ¾ (77,4%) stanowili absolwenci studiów stacjonarnych. Najwyższy odsetek absolwentów studiów niestacjonarnych (28,0%) zanotowano w przypadku studiów II stopnia, natomiast w przypadku studiów I stopnia odsetek ten wyniósł 15,9% a studiów jednolitych magisterskich 14,6%.



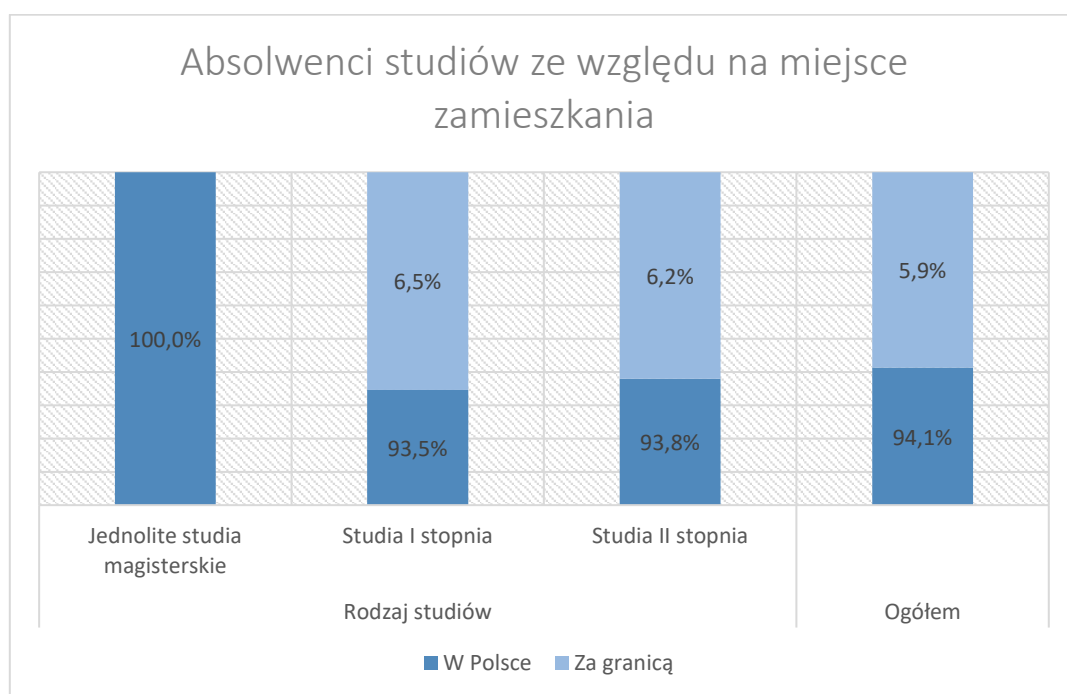
Wykres 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na formę studiów.

Najliczniejszą, na 39 kierunkach, grupę uczestników badania stanowili absolwenci kierunków: Ekonomia (73 os.), Pedagogika (52 os.) oraz Prawo i Fizjoterapia (po 40 os.). Najmniejsza liczba respondentów ukończyła kierunki: Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej i Politologia (po 1 os.), a także Edukacja Techniczno – Informatyczna, 3 os. Należy zauważyć, że w przypadku kierunków o nielicznej, kilkuosobowej reprezentacji wyciąganie wniosków i uogólnień natury statystycznej jest nieuprawnione.

Kierunek studiów	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Administracja	0	12	6	18
Archeologia	0	2	3	5
Architektura krajobrazu	0	5	2	7
Biologia	0	1	5	6
Biotechnologia	0	7	6	13
Dietetyka	0	6	2	8
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	0	1	0	1
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	0	1	4	5
Edukacja Techniczno-Informatyczna	0	3	0	3
Ekonomia	0	18	34	52
Europeistyka	0	1	3	4
Filologia Angielska	0	9	24	33
Filologia Niemiecka	0	4	5	9
Filologia Polska	0	4	11	15
Filologia Rosyjska	0	5	5	10
Fizjoterapia	0	12	28	40
Fizyka Techniczna	0	3	4	7
Grafika	1	0	3	4
Historia	0	4	7	11
Informatyka	0	13	5	18
Inżynieria materiałowa	0	4	4	8
Kulturoznawstwo	0	4	6	10
Matematyka	0	7	10	17
Nauki o Rodzinie	0	2	2	4
Ochrona Środowiska	0	6	11	17
Pedagogika	0	26	47	73
Pielęgniarstwo	0	5	18	23
Politologia	0	1	0	1
Położnictwo	0	6	3	9
Praca Socjalna	0	8	0	8
Prawo	40	0	0	40
Ratownictwo Medyczne	0	4	0	4
Rolnictwo	0	1	4	5
Socjologia	0	2	6	8
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	0	6	31	37
Turystyka i Rekreacja	0	10	13	23
Wychowanie Fizyczne	0	4	6	10
Zdrowie Publiczne	0	3	2	5
Mechatronika	0	4	2	6
Ogółem	41	214	322	577

Tabela 4 Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (kolejność kierunków alfabetyczna).

W chwili realizacji badania zdecydowana większość z 580 uczestników badania mieszkała w Polsce (94,1%), a poza granicami Polski zamieszkiwało 5,9% respondentów. Warto zwrócić uwagę, że odsetek absolwentów zamieszkujących poza obrębem kraju był niższy niż w przypadku zeszłorocznej edycji badania, gdzie wskaźnik ten wyniósł 6,8% oraz badania realizowanego przed dwoma laty (7,9%). Odsetek absolwentów mieszkających za granicą był bardzo zbliżony w przypadku studiów II stopnia (6,2%), oraz studiów I stopnia (6,5%). Zaś w przypadku jednolitych studiów magisterskich wszyscy biorący udział w badaniu absolwenci zamieszkiwali w Polsce.



Wykres 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kryterium miejsca zamieszkania.

Spośród absolwentów rocznika 2014/2015 zamieszkujących w Polsce, aż 78,4% mieszkało na terenie województwa podkarpackiego. Drugim najczęściej wskazywanym miejscem zamieszkania było województwo małopolskie (11,2%), zaś trzecim województwo mazowieckie (3,8%). Wśród kierunków migracji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego warto odnotować jeszcze województwo lubelskie (3,8%) i dolnośląskie (1,3%). W przypadku pozostałych województw, jako miejsce zamieszkania wskazywało je poniżej 1% respondentów. Łącznie absolwenci badanego rocznika zadeklarowali pobyt na terenie 12 spośród 16 województw.

Województwo	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Dolnośląskie	-	1,5%	1,3%	1,3%
Lubelskie	4,9%	2,5%	1,0%	1,8%
Łódzkie	-	0,5%	0,7%	0,5%
Małopolskie	14,6%	9,5%	11,8%	11,2%
Mazowieckie	7,3%	5,0%	2,6%	3,8%
Opolskie	-	-	0,3%	0,2%
Podkarpackie	70,7%	77,0%	80,3%	78,4%
Podlaskie	-	0,5%	-	0,2%
Pomorskie	-	-	0,7%	0,4%
Śląskie	2,4%	1,0%	0,7%	0,9%
Świętokrzyskie	-	1,5%	0,3%	0,7%
Wielkopolskie	-	1,0%	0,3%	0,5%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 5 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na zamieszkiwane województwo.

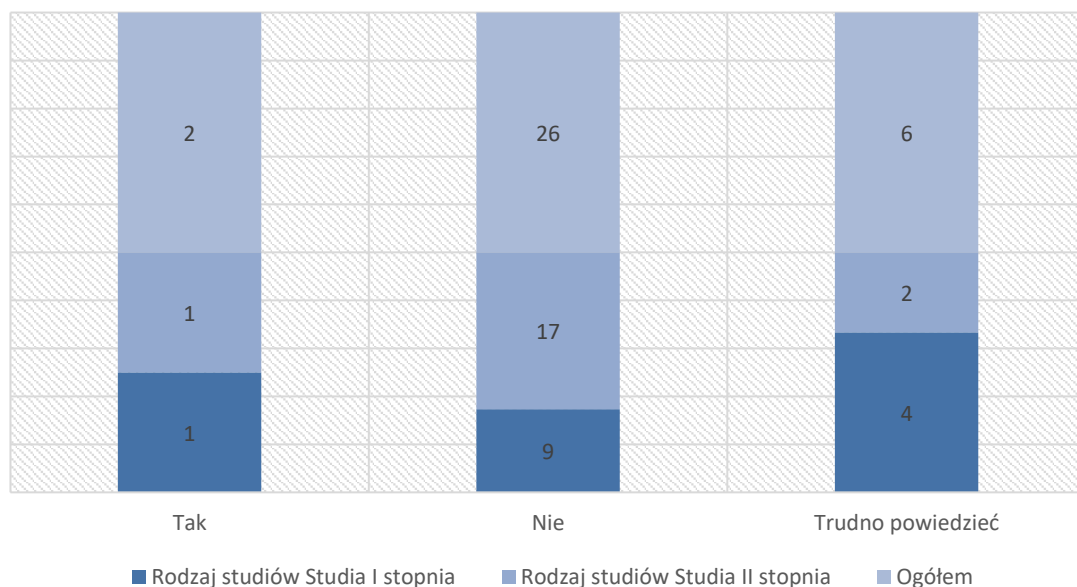
Absolwenci rocznika 2014/2015 deklarujący pobyt poza granicami kraju (34 os.) łącznie wskazali 12 państw, na których obszarze zamieszkują (w poprzedniej edycji badania było to 16 państw). Poza krajami europejskimi wymienione zostały Kanada, USA i Australia, na terenie których przebywa odpowiednio 3, 2 i 1 absolwent. Spośród krajów europejskich najczęściej wskazywana była najpopularniejsza w poprzednich edycjach badania Wielka Brytania (13 os.) oraz Niemcy, Norwegia i Szwecja (po 3 os.), a także Holandia (2 os.). Znacznie mniej popularnymi kierunkami migracji okazały się Włochy, Francja i Dania, w których na stałe mieszka po jednej osobie spośród uczestników badania.

Kraj zamieszkania w czasie badania	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Wielka Brytania	0	5	8	13
Kanada	0	1	2	3
Niemcy	0	1	2	3
Norwegia	0	1	2	3
Szwecja	0	0	3	3
Holandia	0	2	0	2
Stany Zjednoczone	0	2	0	2
Australia	0	1	0	1
Dania	0	0	1	1
Francja	0	1	0	1
Rumunia	0	0	1	1
Włochy	0	0	1	1
Ogółem	0	14	20	34

Tabela 6 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.

Wśród 34 przebywających za granicą absolwentów, plany powrotu do Polski w ciągu najbliższych 6 miesięcy zadeklarowało jedynie 2 respondentów, zaś 6 osób nie podjęło jeszcze w tej sprawie decyzji. Ponad ¾ obecnych emigrantów (26 os.) w ciągu najbliższego półrocza nie ma zamiaru wracać do kraju. Warto zwrócić uwagę na utrzymującą się od zeszłorocznej edycji badania wyraźnie większą niż w poprzednich latach polaryzację poglądów emigrantów. W porównaniu do zeszłorocznej edycji badania wyniki są niemal identyczne i wyraźnie inne niż w badaniach realizowanych w latach poprzednich (przed 2017 rokiem), w których odsetek osób planujących powrót do kraju było co dwukrotnie wyższy, zaś odsetek respondentów nie planujących powrotu niższy (o około 20 p.p.). Zmianom tym towarzyszyło zmniejszenie się odsetka respondentów, którzy nie podjęli decyzji. Podsumowując blok pytań dotyczący zamieszkania poza Polską i planów powrotu do kraju, należy zauważyć, że wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zmniejszył się odsetek wyjeżdżających za granicę, ale osoby które zdecydowały się na opuszczenie kraju wydają się być bardziej zdeterminowane do pozostania poza granicami Polski.

Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?



Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” ze względu na rodzaj studiów.

5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO

5.1. Status społeczno-zawodowy absolwentów

Jednym z podstawowych celów badania losów zawodowych absolwentów była ocena ich atrakcyjności na rynku pracy oraz zbadanie zależności pomiędzy zdobytym na Uniwersytecie Rzeszowskim wykształceniem, a dalszymi losami zawodowymi. W trakcie badania respondenci zostali poproszeni o opisanie swojej sytuacji społeczno-zawodowej za pomocą dziewięciu predefiniowanych kategorii obejmujących szeroki zakres możliwych sytuacji.

Wśród badanych absolwentów najliczniejszą, 45,3% grupę stanowiły osoby zatrudnione w przedsiębiorstwach prywatnych. Drugą pod względem liczności grupą z 29,3% udziałem stanowiły osoby zatrudnione w instytucjach państwowych. Trzecią najczęściej wskazywaną odpowiedź „jestem osobą bezrobotną” wybrało 10,0% absolwentów. Drugi rok z rzędu jest to odsetek niższy, niż w poprzedniej edycji badania, w roku 2017 było to 11,5%, zaś w edycji 2016 pozostawanie bez pracy deklarowało 19,8% respondentów. Szczegółowe powody braku zatrudnienia zostały poddane dokładnej analizie w dalszej części raportu.

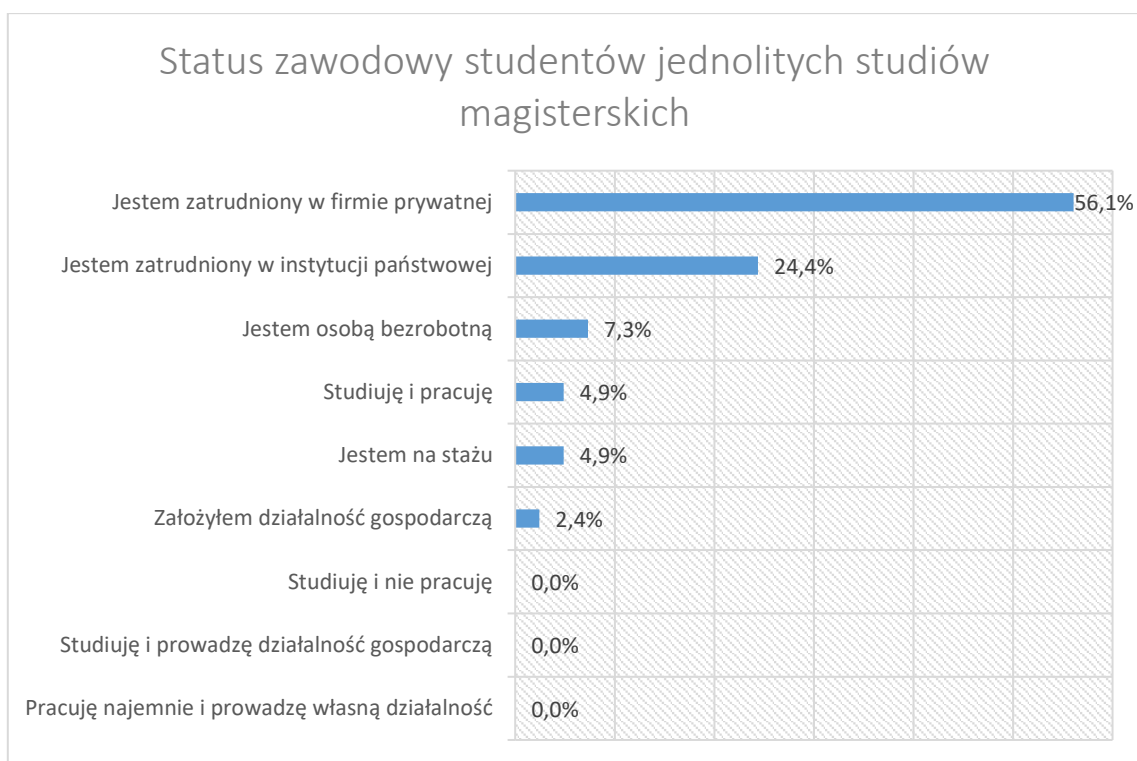
Własną działalność gospodarczą prowadziło łącznie 3,3% respondentów i jest to wynik niższy w stosunku do poprzedniej edycji badania (4,6%). Wśród absolwentów 2014/2015 jedynie 7,6% kontynuuje naukę na studiach wyższych, w poprzednich edycjach badania studia kontynuował co dziesiąty (11,1%) uczestnik badania. W porównaniu z poprzednimi falami badania, w tegorocznej edycji potwierdził się rosnący odsetek uczestników pracujących w firmach prywatnych oraz instytucjach państwowych. Natomiast odsetek respondentów prowadzących własną działalność gospodarczą nieznacznie spadł (z 4,6% do 3,3%) osiągając niemal wartość z roku 2016. Równocześnie wyraźnie zmniejszył się odsetek bezrobotnych – z 19,8% wśród absolwentów rocznika 2012/2013 do 11,5% wśród absolwentów rocznika 2013/2014 i 10% w bieżącej edycji badania. Przyczyną tak znacznego zmniejszenia się odsetka bezrobotnych wśród absolwentów może być poprawiająca się sytuacja na rynku pracy, a także lepsze dostosowanie oferowanych kierunków kształcenia do potrzeb rozwijającej się gospodarki.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	23	56,1%	92	43,0%	148	45,5%	263	45,3%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	10	24,4%	47	22,0%	113	34,8%	170	29,3%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	1	2,4%	4	1,9%	9	2,8%	14	2,4%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	0	0,0%	2	0,9%	2	0,6%	4	0,7%
Jestem na stażu	2	4,9%	20	9,3%	5	1,5%	27	4,7%
Studiuję i pracuję	2	4,9%	10	4,7%	8	2,5%	20	3,4%
Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	0	0,0%	0	0,0%	1	0,3%	1	0,2%
Studiuję i nie pracuję	0	0,0%	15	7,0%	8	2,5%	23	4,0%
Jestem osobą bezrobotną	3	7,3%	24	11,2%	31	9,5%	58	10,0%
Ogółem	41	100,0%	214	100,0%	325	100,0%	580	100,0%

Tabela 7 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.

Na kolejnych wykresach przedstawiono status społeczno-zawodowy studentów jednolitych studiów magisterskich oraz studiów I i II stopnia. Podobnie jak w poprzednim raporcie, ze względu na relatywnie niewielką liczbę uczestników badania, nie zdecydowano się na prezentowanie wyników w podziale na ukończony kierunek studiów.

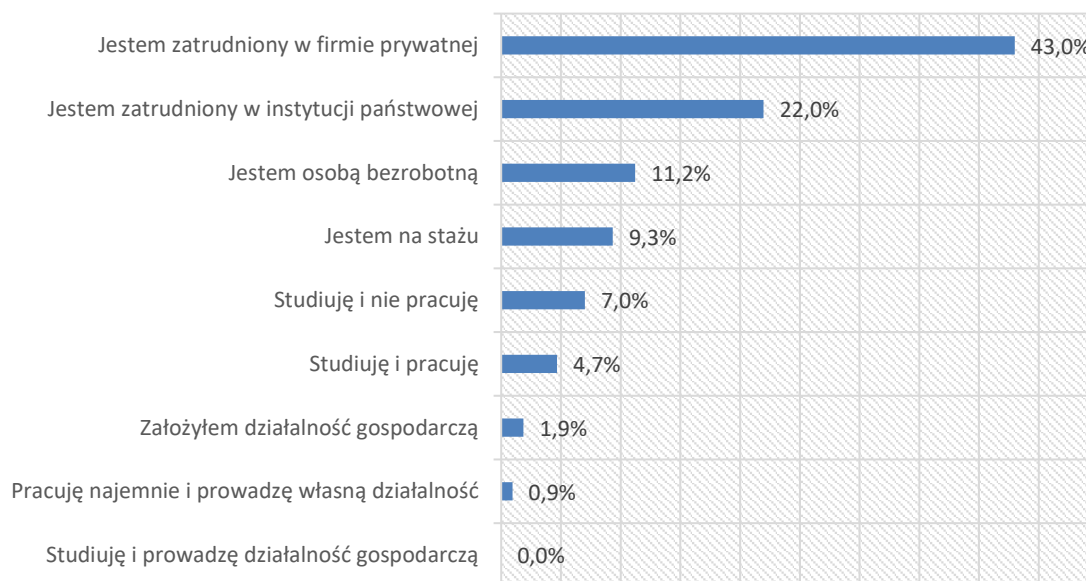
Absolwenci jednolitych studiów magisterskich w zdecydowanej większości pracują lub prowadzą własną działalność gospodarczą, zaś jedynie 7,3% badanych deklaruje, że pozostaje bez pracy - jest to najniższy odsetek spośród rodzajów studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich w firmach prywatnych pracuje 56,1%, a w instytucjach państwowych 24,4% uczestników badania. Na założenie własnej działalności gospodarczej zdecydowało się jedynie 2,8% absolwentów tego rodzaju studiów.



Wykres 5 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.

Wśród absolwentów studiów I stopnia, podobnie jak w przypadku pozostałych rodzajów studiów, najwyższy odsetek respondentów był zatrudniony w firmach prywatnych (43,0%) oraz w instytucjach państwowych (22,0%). W tej grupie zanotowano najwyższy odsetek absolwentów pozostających bez pracy (18,2%), jednak wśród nich znalazły się również osoby nie pracujące ze względu na kontynuację nauki (7,0%). Zaledwie 2,8% absolwentów studiów I stopnia zdecydowało się na założenie własnej działalności gospodarczej.

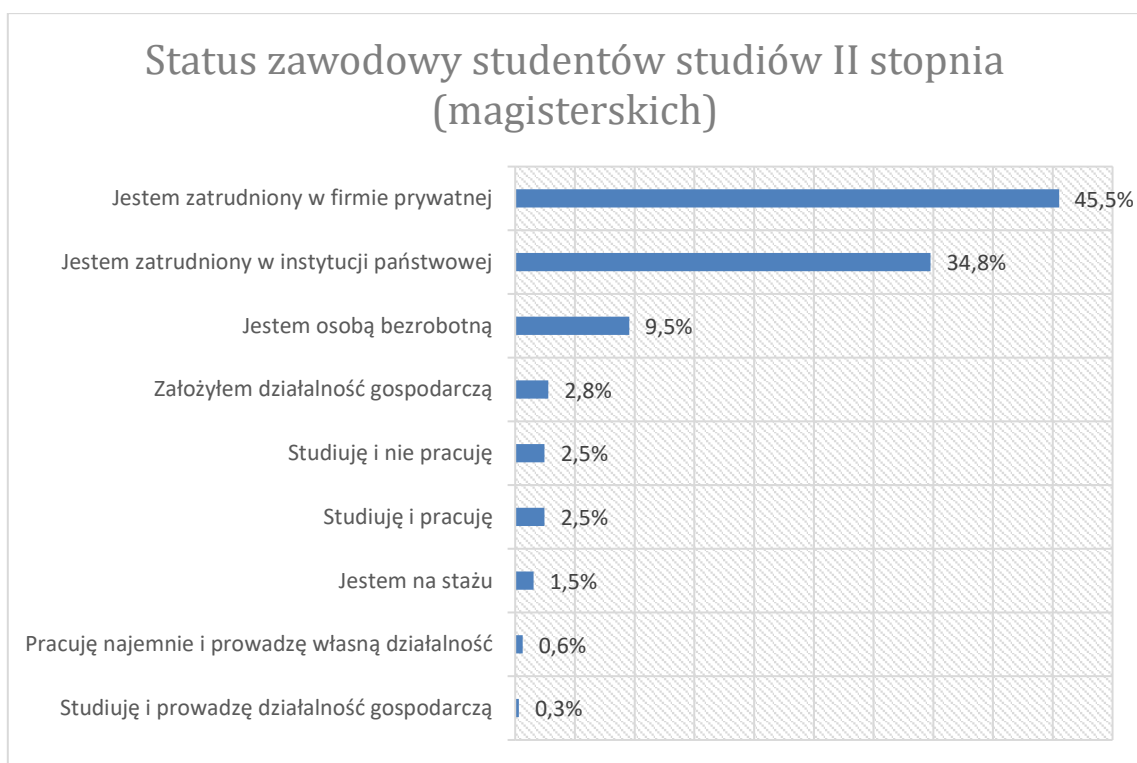
Status zawodowy studentów studiów I stopnia (licencjackich i inżynierskich)



Wykres 6 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

W przypadku absolwentów studiów II stopnia, najwyższy odsetek zatrudnionych ponownie odnotowano w firmach prywatnych (45,5%). W instytucjach państwowych zatrudnionych było 34,8% respondentów. Wśród absolwentów studiów II stopnia odnotowano 12,0% osób nie aktywnych zawodowo, wśród których 2,5% nie pracuje ze względu na kontynuowanie nauki, a 9,5% jest bezrobotne. Absolwenci studiów II stopnia relatywnie najczęściej zakładają własną działalność gospodarczą (3,7%).

Porównując status zawodowy absolwentów ze względu na rodzaj studiów, należy zauważyć, że występujące różnice nie są znaczące i w każdej z grup dominują respondenci zatrudnieni w firmach prywatnych i instytucjach państwowych. Najwyższy odsetek bezrobotnych zanotowano wśród absolwentów studiów I stopnia - licencjackich (11,2%), co w porównaniu z pozostałymi rodzajami studiów (jednolite magisterskie – 7,3% i II stopnia – 9,5%) nie może być zaskoczeniem, ze względu na ich najniższe kwalifikacje. Niezależnie od ukończonego rodzaju studiów widoczna jest wyraźna poprawa sytuacji absolwentów na rynku pracy. W porównaniu do lat poprzednich odsetek pracujących absolwentów wzrósł, a bezrobotnych zmalał.



Wykres 7 Absolwenci studiów II stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

5.2. Kontynuowanie nauki na studiach wyższych

W tegorocznej edycji badania Losów Zawodowych Absolwentów, kontynuację nauki na studiach wyższych zadeklarowało jedynie 16,5% respondentów, podczas, gdy w poprzedniej edycji badania było to jedynie 46,6%, a dwa lata temu 21,5% uczestników. Odsetek kontynuujących naukę jest zdecydowanie najwyższy w przypadku studentów studiów I stopnia 33,3% (spadek o 25,7 p.p.), w grupie absolwentów studiów II stopnia naukę na studiach wyższych kontynuuje 6,5% respondentów i w stosunku do poprzedniego roku zanotowano spadek o 22,5 p.p., zaś w przypadku jednolitych studiów magisterskich odsetek kontynuujących naukę wyniósł 7,5% i był niższy niż rok wcześniej o 4,5 p.p. Dane pochodzące z kolejnych edycji badania Losów Zawodowych Absolwentów wskazują na brak wyraźnej tendencji do chęci kontynuowania nauki. Po bardzo wysokich wzrostach w roku ubiegłym w tegorocznej edycji zanotowano spadki do poziomów podobnych lub nawet niższych niż obserwowane w badaniu realizowanym w roku 2016. Wyjaśnienie wysokiej zmienności chęci kontynuowania nauki wymaga głębszej analizy zagadnienia, co przekracza zakres przedmiotowy niniejszego raportu.

Czy kontynuuje Pan/Pani naukę na studiach wyższych? (Nie chodzi o studia podyplomowe)	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Tak	3	7,5%	71	33,3%	21	6,5%	95	16,5%
Nie	37	92,5%	142	66,7%	302	93,5%	481	83,5%
Ogółem	40	100,0%	213	100,0%	323	100,0%	576	100,0%

Tabela 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kontynuację nauki.

Większość, bo aż 67,4% respondentów kontynuujących naukę kształci się na Uniwersytecie Rzeszowskim i w stosunku do ubiegłorocznej edycji badania jest to minimalny spadek o 2,0 p.p. Wyraźna przewaga osób kontynuujących studia na dotychczasowej uczelni jest widoczna w grupie absolwentów studiów I (69,0%) i II (66,7%) stopnia, natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich większość (66,7%) wybrała inną uczelnię. Pozytywnym sygnałem jest to, że zdecydowana większość osób kontynuujących naukę wybiera edukację na Uniwersytecie Rzeszowskim. Odstępstwem od tej reguły są absolwenci studiów jednolitych magisterskich, co nie może zaskakiwać w kontekście ograniczonych możliwości kontynuowania nauki przez absolwentów tego rodzaju studiów (studia podyplomowe zostały w tym pytaniu wykluczone). Można domniemywać, że władze uczelni dostrzegają zmieniające się potrzeby edukacyjne i potrafią dostosować do nich ofertę uczelni.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim?	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Tak	1	33,3%	49	69,0%	14	66,7%	64	67,4%
Nie	2	66,7%	22	31,0%	7	33,3%	31	32,6%
Ogółem	3	100,0%	71	100,0%	21	100,0%	95	100,0%

Tabela 9 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według miejsca kontynuacji nauki.

Wśród respondentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim absolwenci studiów I stopnia w 62,0% wybrali dalszą naukę na kierunku ukończonym w roku 2014. W przypadku studiów II stopnia odsetek absolwentów rozszerzających swą wiedzę na tym samym kierunku był niższy i wyniósł 47,6%. Wśród osób kontynuujących naukę znalazło się jedynie trzech absolwentów jednolitych studiów magisterskich, jeden z nich wybrał kontynuację ukończonego kierunku studiów, a dwóch kształcenie na nowym kierunku.

Kontynuacja studiów na:	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nowym kierunku	2	66,7%	27	38,0%	11	52,4%	40	42,1%
Tym samym kierunku, ukończonym w 2013 roku	1	33,3%	44	62,0%	10	47,6%	55	57,9%
Ogółem	3	100,0%	71	100,0%	21	100,0%	95	100,0%

Tabela 10 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Spośród 55 respondentów kontynuujących naukę na tym samym kierunku 41 osób (74,5%) kontynuuje naukę na studiach II stopnia, zaś 14 osób (25,5%) na studiach doktoranckich (III stopnia).

Wśród respondentów wybierających nowy kierunek studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim najliczniejszą grupę stanowiły osoby kontynuujące naukę na studiach II stopnia (22 os.). Nieco mniej liczni (7 os.) byli respondenci kontynuujący naukę na studiach doktoranckich. Wśród respondentów kontynuujących kształcenie na studiach I stopnia na Uniwersytecie Rzeszowskim dwie osoby wybrały studia inżynierskie, a siedem licencjat. Spośród respondentów dwie osoby deklarują kontynuowanie nauki na jednolitych studiach magisterskich.

Proszę wskazać rodzaj studiów nowego kierunku	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jednolite studia magisterskie	0	0,0%	2	7,4%	0	0,0%	2	5,0%
Studia I stopnia licencjackie	1	50,0%	4	14,8%	2	18,2%	7	17,5%
Studia I stopnia inżynierskie	1	50,0%	0	0,0%	1	9,1%	2	5,0%
Studia II stopnia	0	0,0%	20	74,1%	2	18,2%	22	55,0%
Studia III stopnia (doktoranckie)	0	0,0%	1	3,7%	6	54,5%	7	17,5%
Ogółem	2	100,0%	27	100,0%	11	100,0%	40	100,0%

Tabela 11 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.

Wśród absolwentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim na nowym kierunku studiów zaobserwowano bardzo duże zróżnicowanie, jeśli chodzi o wybierane kierunki kształcenia – 40 respondentów wskazało 16 różnych kierunków studiów. Dodatkowo należy zauważyć, że poza Pedagogiką, na którą wskazało 6 respondentów, żaden z pozostałych kierunków nie uzyskał więcej niż 2 wskazania. Co ważne 16 uczestników badania odmówiło wskazania nowego kierunku studiów. Z powodu dużego zróżnicowania wyborów i niskiej liczebności próby nie jest możliwe określenie preferencji przy wyborze kierunku kontynuacji kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim w zależności od rodzaju studiów.

Kierunku, na którym kontynuuje Pan(i) studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
	Liczebność	Liczebność	Liczebność	Liczebność
Pedagogika	0	5	1	6
Historia	0	0	2	2
Inżynieria materiałowa	0	2	0	2
Socjologia	0	2	0	2
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki	0	1	0	1
Ekonomia	0	1	0	1
Filologia angielska	0	0	1	1
Filozofia	0	1	0	1
Fizyka	0	1	0	1
Informatyka	1	0	0	1
Językoznawstwo	0	0	1	1
Lingwistyka stosowana	0	1	0	1
Literaturoznawstwo	0	0	1	1
Mechatronika	0	1	0	1
Medycyna	0	1	0	1
Nauki rolnicze	0	0	1	1
Odmowa odpowiedzi	1	11	4	16
Ogółem	2	27	11	40

Tabela 12 Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Najczęściej wskazywanym przez absolwentów rocznika 2014/2015 powodem kontynuacji nauki była chęć podniesienia własnych kwalifikacji (71,3%) oraz zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy (50,0%). Nieco ponad 1/3 wskazań respondentów (37,2%), jako

powód kontynuowania nauki, wymieniła chęć realizacji własnych pasji i zainteresowań. Kontynuowanie nauki jako sposób uniknięcia bezrobocia otrzymało 6,4% wskazań ankietowanych. Na kontynuację studiów jako wymóg stawiany przez pracodawcę wskazało jedynie 4,3%, zaś na inne powody kontynuowania nauki 2,1% respondentów. Wśród absolwentów różnych rodzajów studiów widoczna jest wyraźna różnica w najczęściej wskazywanych powodach kontynuowania nauki. Wśród studentów studiów II stopnia najczęściej wskazywanymi powodami kontynuowania nauki były: chęć realizacji zainteresowań i pasji – powód ten wskazało 66,7% absolwentów oraz, chęć podniesienia kwalifikacji która zebrała 47,6% wskazań. Dla absolwentów jednolitych studiów magisterskich równie ważna była możliwość podniesienia kwalifikacji oraz realizacji własnych pasji i zainteresowań (po 66,7%). Natomiast dla absolwentów studiów I stopnia najważniejszą motywacją do kontynuowania nauki pozostaje chęć podniesienia kwalifikacji (78,6%), wyprzedzając chęć zwiększenia swoich szans na znalezienie dobrej pracy, na którą padło 60,0% wskazań. Równocześnie należy pamiętać, że na powyższe pytanie odpowiadało jedynie dwóch absolwentów jednolitych studiów magisterskich.

Przyczyny podjęcia studiów	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Chcę podnieść swoje kwalifikacje	66,7%	78,6%	47,6%	71,3%
Chcę zwiększyć swoje szanse na znalezienie dobrej pracy	33,3%	60,0%	19,0%	50,0%
Chcę realizować swoje zainteresowania i pasje	66,7%	27,1%	66,7%	37,2%
Kontynuowanie nauki jest sposobem na uniknięcie bezrobocia	0,0%	5,7%	9,5%	6,4%
Taki wymóg postawił mi pracodawca	33,3%	1,4%	9,5%	4,3%
Inna przyczyna	0,0%	1,4%	4,8%	2,1%
Ogółem respondentów	6	122	33	161

Tabela 13 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.

Najczęściej wskazywanym powodem wyboru kierunku studiów są indywidualne zainteresowania, tak odpowiedziało 66,4% respondentów. Na drugim miejscu pod względem

istotności pozostaje przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy z 42,7% udziałem. Trzecim najczęściej wskazywanym powodem wyboru kierunku studiów były sugestie innych osób, taką odpowiedź wybrało 14,4% respondentów. Warty odnotowania jest fakt, że dla absolwentów jednolitych studiów magisterskich najważniejszym powodem wyboru kierunku studiów było przekonanie o możliwości zdobycia pracy, natomiast w przypadku pozostałych rodzajów studiów były to indywidualne zainteresowania. Niezależnie od rodzaju studiów względna łatwość studiowania na danym kierunku jest ważna dla bardzo małego, nie przekraczającego 6,0% odsetka studentów.

Powody wyboru kierunku studiów	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Indywidualne zainteresowania	57,5%	68,2%	66,3%	66,4%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	60,0%	41,2%	41,6%	42,7%
Sugestie innych osób (przyjaciele, nauczyciele, rodzina)	17,5%	12,8%	15,0%	14,4%
Przypadek	5,0%	12,8%	9,1%	10,2%
Brak miejsca na kierunku, który preferowałem/am bardziej	2,5%	12,3%	8,1%	9,3%
Względna łatwość studiowania na kierunku	0,0%	4,7%	5,9%	5,1%
Coś innego	2,5%	1,9%	5,6%	4,0%

Tabela 14 Rozkład odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego w roku 2013 kierunku studiów na UR.

5.3. Kompetencje absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Biorący udział w badaniu absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego zostali poproszeni o ocenę wpływu ukończonych studiów na ich poziom kompetencji osobistych, społecznych, poznawczych i specjalistyczno-technicznych. Podobnie jak w poprzednich edycjach badania zastosowano typologię kompetencji pochodzącą z opracowania „Kompetencje zawodowe” autorstwa Mariusza Kubat⁶.

⁶ „Kompetencje zawodowe” M. Kubat, dostęp na: www.wup.lodz.pl/files/ciz/ciz_Kompetencje_zawodowe.pdf

Kompetencje poznawcze

Wśród kompetencji poznawczych, na rozwój których wpływ miało ukończenie studiów, absolwenci najczęściej wskazywali świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się. Na rozwój tego rodzaju kompetencji wskazało 64,6% absolwentów studiów II stopnia, 66,4% absolwentów studiów I stopnia oraz 61,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji, do rozwoju którego przyczyniło się ukończenie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim była kreatywność. Rozwój tego rodzaju kompetencji wskazała połowa (50,2%) studentów studiów II stopnia, 50,9% absolwentów studiów I stopnia oraz 43,9% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Na dalszych miejscach znalazły się myślenie syntetyczne i analityczne. Należy zauważyć, że w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich, odmiennie niż wśród absolwentów pozostałych rodzajów studiów, drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji, na który wpływ miało ukończenie studiów było myślenie analityczne nie zaś kreatywność. Niezależnie od rodzaju studiów myślenie syntetyczne było najrzadziej wskazywanym rodzajem kompetencji rozwiniętych w toku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Kompetencje poznawcze		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Kreatywność	Jednolite	9,8%	19,5%	26,8%	24,4%	19,5%
	I stopnień	2,8%	12,1%	34,1%	35,0%	15,9%
	II stopień	8,6%	11,7%	29,5%	38,2%	12,0%
Świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się	Jednolite	9,8%	9,8%	19,5%	39,0%	22,0%
	I stopnień	2,8%	9,8%	21,0%	38,3%	28,0%
	II stopień	5,8%	7,1%	22,5%	36,3%	28,3%
Myślenie analityczne	Jednolite	17,1%	12,2%	14,6%	46,3%	9,8%
	I stopnień	7,9%	15,9%	33,2%	30,4%	12,6%
	II stopień	9,2%	18,2%	31,4%	32,6%	8,6%
Myślenie syntetyczne	Jednolite	17,1%	9,8%	34,1%	29,3%	9,8%
	I stopnień	8,4%	22,9%	38,3%	23,4%	7,0%
	II stopień	10,5%	21,8%	36,9%	23,4%	7,4%

Tabela 15 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Kompetencje osobiste

Wśród kompetencji osobistych rozwiniętych w trakcie studiów absolwenci rocznika 2014/2015 najczęściej wskazywali samodzielność w wykonywaniu zadań. Taką odpowiedź wskazało 56,1% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 68,2% absolwentów studiów I stopnia i 69,8% absolwentów studiów II stopnia. Drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji rozwiniętych podczas studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim była umiejętność organizacji własnej pracy. Na rozwój tego rodzaju kompetencji wskazało 48,8% absolwentów studiów jednolitych, 65,0% absolwentów studiów I stopnia oraz 65,8% absolwentów studiów II stopnia.

Kompetencje osobiste		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Umiejętność organizacji pracy własnej	Jednolite	7,3%	14,6%	29,3%	34,1%	14,6%
	I stopień	3,3%	9,8%	22,0%	46,3%	18,7%
	II stopień	4,0%	10,5%	19,7%	44,6%	21,2%
Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami problemowymi	Jednolite	17,1%	2,4%	48,8%	22,0%	9,8%
	I stopień	5,1%	19,6%	33,6%	31,8%	9,8%
	II stopień	9,8%	23,4%	28,0%	29,8%	8,9%
Określanie priorytetów zadań	Jednolite	7,3%	12,2%	22,0%	46,3%	12,2%
	I stopień	3,3%	7,0%	30,8%	44,4%	14,5%
	II stopień	4,6%	10,5%	27,1%	40,6%	17,2%
Samodzielność w wykonywaniu zadań	Jednolite	7,3%	4,9%	31,7%	36,6%	19,5%
	I stopień	2,3%	6,5%	22,9%	42,5%	25,7%
	II stopień	5,2%	7,1%	17,8%	44,9%	24,9%
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Jednolite	17,1%	7,3%	29,3%	36,6%	9,8%
	I stopień	9,8%	23,8%	29,0%	25,7%	11,7%
	II stopień	14,5%	25,8%	29,8%	21,2%	8,6%
Asertywność	Jednolite	14,6%	7,3%	29,3%	43,9%	4,9%
	I stopień	5,6%	21,0%	36,0%	27,6%	9,8%
	II stopień	9,5%	22,2%	33,5%	26,5%	8,3%
Przedsiębiorczość	Jednolite	14,6%	22,0%	29,3%	26,8%	7,3%
	I stopień	10,3%	26,2%	31,3%	27,1%	5,1%
	II stopień	13,5%	27,4%	31,1%	24,3%	3,7%
Umiejętność motywowania się do osiągnięcia wyznaczonych celów	Jednolite	9,8%	7,3%	24,4%	46,3%	12,2%
	I stopień	7,9%	14,5%	32,7%	29,0%	15,9%
	II stopień	8,0%	14,2%	28,6%	36,3%	12,9%

Tabela 16 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

Według uczestników badania najmniej w czasie studiów rozwijane były kompetencje w zakresie: przedsiębiorczości, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi, umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz asertywności. Absolwenci są szczególnie krytyczni w ocenie wpływu studiów na rozwój kompetencji w zakresie przedsiębiorczości. Niezależnie od rodzaju studiów jedynie około $\frac{1}{3}$ z nich jest przekonanych, że w czasie studiów rozwinęli ten rodzaj kompetencji, natomiast od 36,4% do 40,9% respondentów uważa, że w czasie studiów raczej nie, bądź zdecydowanie nie rozwinęli kompetencji w tym zakresie i są to wartości wyższe, niż zarejestrowane w poprzedniej edycji badania.

Kompetencje społeczne

Oceniając wpływ ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim studiów na rozwój kompetencji społecznych, respondenci najczęściej wskazywali na ich pozytywny wpływ i rozwój w zakresie umiejętności pracy w zespole oraz prezentacji konkretnego zagadnienia. Trzecim obszarem kompetencji, w którym absolwenci dostrzegali rozwój, była umiejętność skutecznego komunikowania się. We wszystkich tych obszarach zanotowano zdecydowaną przewagę odpowiedzi pozytywnych („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) nad negatywnymi. Absolwenci rocznika 2014/2015 najgorzej ocenili rozwój swoich kompetencji w zakresie umiejętności kierowania pracą innych i negocjowania. W przypadku rozwoju kompetencji pozwalających na kierowanie pracą innych osób, niezależnie od rodzaju studiów, odsetek opinii negatywnych („zdecydowanie nie” i „raczej nie”) był wyraźnie wyższy niż pozytywnych, i była to sytuacja wyjątkowa w odniesieniu do pozostałych ocenianych rodzajów kompetencji społecznych. Należy zauważyć, że kompetencje społeczne były podobnie oceniane również w poprzednich latach, co może dać asumpt, do rozważenia zmian mających na celu rozwój procesie kształcenia umiejętności negocjacyjnych i związanych z kierowaniem pracą innych.

Kompetencje społeczne		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Umiejętność argumentowania swojego zdania	Jednolite	14,6%	9,8%	36,6%	31,7%	7,3%
	I stopień	7,5%	14,5%	32,7%	34,1%	11,2%
	II stopień	7,7%	18,2%	28,0%	35,1%	11,1%
Umiejętność skutecznego komunikowania się	Jednolite	7,3%	19,5%	26,8%	39,0%	7,3%
	I stopień	4,2%	13,1%	31,8%	37,9%	13,1%
	II stopień	6,2%	13,5%	29,5%	38,8%	12,0%
Umiejętność pracy w zespole	Jednolite	9,8%	12,2%	36,6%	36,6%	4,9%
	I stopień	4,2%	6,1%	25,7%	46,3%	17,8%
	II stopień	3,7%	11,4%	18,2%	45,5%	21,2%
Umiejętność negocjowania	Jednolite	19,5%	22,0%	31,7%	22,0%	4,9%
	I stopień	8,9%	15,9%	37,4%	28,0%	9,8%
	II stopień	8,9%	20,0%	36,9%	25,5%	8,6%
Kierowanie pracą innych	Jednolite	22,0%	17,1%	36,6%	19,5%	4,9%
	I stopień	12,1%	25,7%	31,3%	22,0%	8,9%
	II stopień	16,6%	24,6%	28,0%	24,0%	6,8%
Umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia	Jednolite	9,8%	12,2%	36,6%	36,6%	4,9%
	I stopień	2,8%	13,6%	27,6%	39,7%	16,4%
	II stopień	5,2%	9,8%	22,5%	46,2%	16,3%

Tabela 17 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

Kompetencje specjalistyczno-techniczne

Ostatnim z ocenianych przez respondentów blokiem kompetencji były umiejętności specjalistyczno-techniczne związane z przygotowaniem zawodowym. Niezależnie od rodzaju studiów absolwenci bardzo surowo ocenili jakość kształcenia i rozwój swoich kompetencji w tym zakresie. Najbardziej krytyczni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, wśród których odsetek odpowiedzi negatywnych („zdecydowanie nie” i „raczej nie”) był wyraźnie wyższy niż pozytywnych („zdecydowane tak” i „raczej tak”) we wszystkich ocenianych kategoriach. Oceny absolwentów studiów I i II stopnia były zdecydowanie mniej krytyczne niż absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Obszarami, w których absolwenci zauważali największy wpływ studiów na rozwój kompetencji było wykorzystanie teorii w praktyce oraz specjalistyczne umiejętności zawodowe. W obu wskazanych obszarach

odsetek pozytywnych odpowiedzi („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) wśród absolwentów studiów I i II stopnia był wyraźnie wyższy niż odpowiedzi negatywnych. Negatywnie oceniony został wpływ studiów na rozwój kompetencji związanych z komunikowaniem się w języku obcym. Zarówno bierna jak i czynna znajomość języków obcych została przez absolwentów oceniona negatywnie niezależnie od rodzaju ukończonych przez nich studiów. Jedynym odstępstwem od wskazanej reguły była ocena biernej znajomości języka obcego (rozumienie wypowiedzi i czytanie) przez absolwentów studiów I stopnia, gdzie odpowiedzi pozytywnych było o 1,9% więcej niż negatywnych. Spośród kompetencji specjalistyczno-technicznych rozwijanych w ramach studiów, najmniejszy odsetek absolwentów wskazał na znajomość specjalistycznego oprogramowania. Pozytywny wpływ studiów w tym zakresie zadeklarowało jedynie 19,5% absolwentów studiów jednolitych podczas gdy przeciwnego zdania było 63,4% respondentów. W przypadku studiów I stopnia 29,4% a w przypadku studiów II stopnia 25,2% respondentów deklarowała, że w czasie studiów podniosła swoje umiejętności związane z obsługą specjalistycznego oprogramowania, podczas gdy pozytywnego wpływu nie dostrzegło około połowy uczestników badania.

Kompetencje specjalistyczno-techniczne		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym	Jednolite	24,4%	36,6%	22,0%	17,1%	0,0%
	I stopień	13,6%	22,4%	26,2%	26,6%	11,2%
	II stopień	19,1%	28,6%	20,9%	23,7%	7,7%
Używanie języka obcego w mowie i piśmie	Jednolite	22,0%	43,9%	19,5%	14,6%	0,0%
	I stopień	15,0%	22,4%	25,7%	27,1%	9,8%
	II stopień	22,2%	28,3%	20,3%	22,2%	7,1%
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	Jednolite	14,6%	19,5%	39,0%	26,8%	0,0%
	I stopień	7,0%	17,8%	33,6%	30,4%	11,2%
	II stopień	11,1%	18,2%	26,2%	31,1%	13,5%
Obsługa komputera	Jednolite	26,8%	22,0%	29,3%	14,6%	7,3%
	I stopień	7,9%	20,6%	34,6%	19,2%	17,8%
	II stopień	13,2%	23,1%	27,4%	25,5%	10,8%
Znajomość specjalistycznego oprogramowania	Jednolite	41,5%	22,0%	17,1%	17,1%	2,4%
	I stopień	16,8%	30,8%	22,9%	18,7%	10,7%
	II stopień	26,8%	27,1%	20,9%	19,1%	6,2%
Wykorzystywanie teorii w praktyce	Jednolite	19,5%	22,0%	24,4%	24,4%	9,8%
	I stopień	7,0%	15,0%	36,9%	30,8%	10,3%
	II stopień	11,1%	19,7%	27,4%	32,0%	9,8%

Tabela 18 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów

Jednym z najważniejszych elementów badania losów absolwentów jest pomiar ich zadowolenia z ukończonych studiów. W przypadku absolwentów kończących studia w roku 2014/2015 pomiaru tego dokonano po ponad roku od ukończenia studiów. Dłuższy okres pozwolił zapoznać się absolwentom z realiami rynku pracy i ocenić ukończone studia na tle rzeczywistych wymagań pracodawców i rynku pracy. Zdecydowana większość uczestników badania polecała by swoim znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim. Łączny odsetek odpowiedzi pozytywnych („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) wahał się od 51,2% w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich, poprzez 56,1% wśród absolwentów studiów I stopnia do 61,8% gdy oceniali absolwenci studiów II stopnia. Pozytywnie oceniony został

również wybór kierunku studiów. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów zadeklarowało 63,4% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 51,9% absolwentów studiów I stopnia i 54,5% absolwentów studiów II stopnia. Najmniejszy odsetek absolwentów zgodził się z twierdzeniem o braku problemów ze znalezieniem pracy po ukończonym kierunku studiów. Niezależnie od rodzaju studiów przekonanych lub raczej przekonanych o braku problemu ze znalezieniem pracy było od 19,5% do 27,6% absolwentów, natomiast przeciwną opinię prezentowało od 31,7% do 44,6% badanych. Niezależnie od rodzaju studiów osoby negatywnie oceniające twierdzenie o braku problemów ze znalezieniem pracy stanowiły większość. Największe różnice ze względu na rodzaj studiów ujawniły się przy ocenie twierdzenia „Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem/łam”. W przypadku jednolitych studiów magisterskich z powyższym twierdzeniem zgodziło się 46,3% respondentów, podczas gdy wśród absolwentów studiów I i II stopnia odsetek ten wynosił odpowiednio 26,6% i 26,5%. Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku oceny twierdzenia „Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach”. Absolwenci studiów jednolitych w ¾ (73,2%) zgodzili się z tym twierdzeniem, podczas gdy absolwenci studiów I i II stopnia byli bardziej sceptyczni – odsetek odpowiedzi pozytywnych wyniósł odpowiednio 48,6% i 47,4%. Podsumowując, należy zauważyć, że w całym bloku pytań dotyczących oceny kształcenia na wybranym kierunku studiów przeważają oceny pozytywne.

Ocena kształcenia na ukończonym kierunku studiów		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Wybrał(a)bym jeszcze raz ten sam kierunek studiów	Jednolite	4,9%	9,8%	22,0%	29,3%	34,1%
	I stopień	9,3%	13,6%	25,2%	25,7%	26,2%
	II stopień	12,6%	11,4%	21,5%	26,2%	28,3%
Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach pracy	Jednolite	0,0%	4,9%	22,0%	34,1%	39,0%
	I stopień	7,5%	16,4%	27,6%	28,0%	20,6%
	II stopień	9,5%	17,5%	25,5%	30,2%	17,2%
Absolwenci mojego kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy	Jednolite	12,2%	19,5%	48,8%	17,1%	2,4%
	I stopień	17,3%	17,3%	37,9%	20,1%	7,5%
	II stopień	19,7%	24,9%	33,8%	14,2%	7,4%
Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem(am)	Jednolite	4,9%	12,2%	36,6%	31,7%	14,6%
	I stopień	13,6%	20,6%	39,3%	19,2%	7,5%
	II stopień	13,5%	21,8%	38,2%	19,7%	6,8%
Polecił(a)bym znajomym kierunek studiów, który ukończyłem(am)	Jednolite	12,2%	22,0%	29,3%	24,4%	12,2%
	I stopień	12,1%	24,3%	21,5%	29,9%	12,1%
	II stopień	16,3%	16,6%	27,7%	28,6%	10,8%
Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim	Jednolite	7,3%	14,6%	26,8%	34,1%	17,1%
	I stopień	7,5%	9,8%	26,6%	37,4%	18,7%
	II stopień	8,6%	9,8%	19,7%	37,2%	24,6%

Tabela 19 Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, po roku od zakończenia studiów.

Na pytanie o braki w programie studiów absolwenci rocznika 2014/2015 najczęściej wskazywali na niedostateczny nacisk na zdobywanie umiejętności praktycznych. Na ten mankament wskazało 92,7% absolwentów jednolitych studiów magisterskich (w poprzedniej edycji badania było to 79,2%), 72,9% absolwentów studiów I stopnia (2016 - 67,6%) i 64,6% absolwentów studiów II stopnia (2016 - 64,9%). W porównaniu do wyników zanotowanych w poprzedniej edycji badania, we wszystkich grupach absolwentów odsetek wskazujących na niedostatek umiejętności praktycznych wzrósł – o 13,5 p.p. wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 5,3 p.p. w przypadku studiów I stopnia i 0,3 p.p. wśród absolwentów studiów II stopnia. Na drugim końcu skali znalazła się wiedza teoretyczna, na której niedostatek w programie studiów wskazało jedynie około 5% uczestników badania. Na

kolejnych miejscach wśród najczęściej wskazywanych w programie studiów braków znalazły się zagadnienia związane ze współpracą z pracodawcami i dostępem do informacji nt. rynku pracy. Około połowy respondentów deklarowało potrzebę organizowania w ramach studiów spotkań z pracodawcami, a około 40% wskazywało na konieczność dostarczenia studentom rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia po konkretnym kierunku studiów. Należy zauważyć, że na brak obu tych elementów najczęściej wskazywali absolwenci studiów I stopnia.

Czego zabrakło w programie studiów a pomogłoby lepiej poradzić sobie na rynku pracy?	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Umiejętności praktycznych	92,7%	72,9%	64,6%	69,7%
Spotkań z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów po konkretnym kierunku	46,3%	59,8%	59,7%	58,8%
Rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia po konkretnym kierunku	34,1%	36,4%	42,8%	39,8%
Szkoleń z umiejętności miękkich (np. komunikacja, negocjacje, asertywność)	51,2%	28,5%	28,6%	30,2%
Szkoleń z zakładania działalności gospodarczej	24,4%	27,6%	26,2%	26,6%
Szkoleń z pisania CV i listów motywacyjnych	19,5%	19,6%	17,2%	18,3%
Wiedzy teoretycznej	7,3%	4,2%	5,2%	5,0%
Czegoś innego	7,3%	2,8%	5,8%	4,8%

Tabela 20 Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Na pytanie o braki w programie studiów respondenci mogli także odpowiedzieć w formie otwartej. Uzyskane odpowiedzi były bardzo różnorodne, jednak podobnie jak w poprzednim roku dotyczyły głównie trzech obszarów – niedostatecznej ilości zajęć praktycznych, nieaktualnych programów/narzędzi zawodowych, niedostatecznego kształcenia w zakresie języków obcych, oraz pozytywnej atmosfery, zrozumienia i szacunku. Podobnie jak w predefiniowanej kafeterii odpowiedzi, najczęściej wskazywanym obszarem był brak zajęć praktycznych. Obszarami, które nie miały swego odpowiednika w zaproponowanym zestawie odpowiedzi były: większy nacisk na naukę języków obcych i niski merytoryczny poziom studiów. Wśród odpowiedzi pojawiły się również opinie o niedostatkach wiedzy wybranych wykładowców i jej niedostosowaniu do współczesnych potrzeb.

5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów

W celu określenia stopnia mobilności na rynku pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015, w trakcie badania losów zawodowych zapytano o poszukiwanie pracy poza terenem województwa podkarpackiego. Najbardziej mobilni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, z których 43,9% poszukiwała pracy w innych województwach - w poprzedniej edycji badania było to 36,4%. W przypadku studiów I i II odsetek absolwentów poszukujących zatrudnienia poza województwem podkarpackim był niższy osiągając odpowiednio 36,0% i 32,6%.

Czy po ukończeniu studiów poszukiwał(a) Pan(i) pracy poza województwem podkarpackim?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	18	77	106	201
	% z Rodzaj studiów	43,9%	36,0%	32,6%	34,7%
Nie	Liczebność	23	137	219	379
	% z Rodzaj studiów	56,1%	64,0%	67,4%	65,3%
Ogółem	Liczebność	41	214	325	580
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 21 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.

Poza granicami Polski pracy poszukiwało 24,7% biorących udział w badaniu absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, przy czym najczęściej wyjeżdżali z kraju absolwenci studiów I stopnia (26,6%), rzadziej studiów II stopnia (23,7%), a najrzadziej jednolitych studiów magisterskich (22,0%). W porównaniu z wynikami badania rocznika 2013/2014 zmniejszyła się ilość studentów mających za sobą doświadczenia pracy w innych krajach. Mniejsza skłonność do wyjazdów zagranicznych zmniejszyła się wśród studentów studiów I i II stopnia, zaś nieznacznie wzrosła wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich.

Czy po ukończeniu studiów wyjeżdżał(a) Pan(i) za granicę w celach zarobkowych?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	9	57	77	143
	% z Rodzaj studiów	22,0%	26,6%	23,7%	24,7%
Nie	Liczebność	32	157	248	437
	% z Rodzaj studiów	78,0%	73,4%	76,3%	75,3%
Ogółem	Liczebność	41	214	325	580
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 22 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.

Absolwenci wyjeżdżający w celach zarobkowych za granice najczęściej jako cel swojej podróży wybierali Wielką Brytanię (33,6%) i Niemcy (17,5%). Warto zauważyć, że odmiennie niż w zeszłorocznej edycji badania dwa najpopularniejsze kraje wskazało łącznie 51% respondentów, podczas gdy w zeszłorocznej edycji badania było to 35% (ale 2 lata temu 58%). Dodatkowo, wśród absolwentów rocznika 2014/2015 znów największą popularnością cieszyły się wyjazdy do Wielkiej Brytanii (33,6%), która wśród absolwentów rocznika 2013/2014 uzyskała 17,8% wskazań a w roczniku 2012/2013 była najpopularniejszym wyborem z 31,3%. W czołówce najpopularniejszych kierunków emigracji nie było niespodzianek, a największą popularnością cieszyły się kraje „starej” Unii europejskiej, takie jak Francja, Holandia, Włochy, Hiszpania, Austria i Belgia. Wśród absolwentów ponownie znalazły się osoby deklarujące wyjazdy zarobkowe do co najmniej kilku różnych krajów, w niektórych przypadkach na różnych kontynentach.

Kraj	Liczebność	% obserwacji
Wielka Brytania	48	33,6%
Niemcy	25	17,5%
Francja	15	10,5%
Holandia	13	9,1%
Włochy	13	9,1%
Hiszpania	12	8,4%
Austria	7	4,9%
Belgia	7	4,9%
Norwegia	7	4,9%
USA	6	4,2%
Grecja	5	3,5%
Węgry	5	3,5%
Kanada	4	2,8%
Słowacja	4	2,8%
Szwecja	4	2,8%
Bułgaria	3	2,1%
Chorwacja	3	2,1%
Czechy	2	1,4%
Europa Zachodnia	2	1,4%
Irlandia	2	1,4%
Portugalia	2	1,4%
Rumunia	2	1,4%
Szwajcaria	2	1,4%
Turcja	2	1,4%
Australia	1	0,7%
Bośnia i Hercegowina	1	0,7%
Cypr	1	0,7%
Dania	1	0,7%
Gruzja	1	0,7%
Islandia	1	0,7%
Ukraina	1	0,7%
Ogółem	202	141,3%

Tabela 23 Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich wyjeżdżali w celach zarobkowych

Wśród absolwentów rocznika 2014/2015 tendencja do wyjazdów zagranicznych pozostała relatywnie nieduża – 8,3% z nich deklaruje chęć wyjazdu z Polski w ciągu najbliższych 6 miesięcy. Największą skłonność do wyjazdu poza granice kraju mają absolwenci studiów

I stopnia (10,7%), jednak w stosunku do absolwentów pozostałych rodzajów studiów nie są to różnice duże. W perspektywie 6 miesięcy wyjazd poza granice kraju planuje 9,8% absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 6,5% absolwentów studiów II stopnia.

Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) wyjazd za granicę?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	4	23	21	48
	%	9,8%	10,7%	6,5%	8,3%
Nie	Liczebność	31	144	236	411
	%	75,6%	67,3%	72,6%	70,9%
Trudno powiedzieć	Liczebność	6	36	50	92
	%	14,6%	16,8%	15,4%	15,9%
Nie dotyczy - jestem obecnie za granicą	Liczebność	0	11	18	29
	%	0,0%	5,1%	5,5%	5,0%
Ogółem	Liczebność	41	214	325	580
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 24 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.

Wśród krajów przyszłej emigracji najczęściej wskazywane były Wielka Brytania, Holandia, Hiszpania i dość zaskakująco Turcja. Respondenci wskazywali również Włochy, Czechy i Niemcy oraz USA. Kompletna lista krajów planowanej emigracji została zaprezentowana w tabeli poniżej.

Kraj	Liczebność	% obserwacji
Wielka Brytania	10	20,8%
Holandia	7	14,6%
Hiszpania	5	10,4%
Turcja	4	8,3%
Włochy	4	8,3%
Czechy	3	6,3%
Niemcy	3	6,3%
USA	3	6,3%
Węgry	3	6,3%
Grecja	2	4,2%
Gruzja	2	4,2%
Portugalia	2	4,2%
Chiny	1	2,1%
Chorwacja	1	2,1%
Cypr	1	2,1%
Francja	1	2,1%
Islandia	1	2,1%
Japonia	1	2,1%
Norwegia	1	2,1%
Słowenia	1	2,1%
Szkocja	1	2,1%
Szwajcaria	1	2,1%
Ukraina	1	2,1%
Węgry	1	2,1%
Ogółem	60	125,0%

Tabela 25 Kraje planowanej emigracji absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

5.6 Podnoszenie kwalifikacji

Pomimo ukończenia studiów, 67,6% absolwentów deklaruje dalsze podnoszenie swoich kwalifikacji (w poprzednim roku było to 57,7%). Wynika to zarówno z faktu kontynuowania studiów wyższych (dane zaprezentowane na wcześniejszym etapie raportu wskazują, że studia kontynuuje jedynie 16,5% respondentów,), ale również podejmowania innych działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji.

Czy po zakończeniu studiów nadal podnosi Pan(i) swoje kwalifikacje?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	36	151	205	392
	%	87,8%	70,6%	63,1%	67,6%
Nie	Liczebność	5	63	120	188
	%	12,2%	29,4%	36,9%	32,4%
Ogółem	Liczebność	41	214	325	580
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 26 Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Wśród działań podejmowanych w celu podniesienia kwalifikacji największy odsetek respondentów 59,2% wskazał na samokształcenie. Z tej formy podnoszenia kwalifikacji najczęściej korzystali absolwenci studiów II stopnia (65,9%), zaś najrzadziej jednolitych studiów magisterskich (38,9%). Drugim najpopularniejszym sposobem podnoszenia kwalifikacji było uczestnictwo w kursach wskazane przez 48,5% respondentów. Około ¼ absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego podjęła studia podyplomowe, zaś 16,3% uczestniczyła w kursach językowych. Najchętniej doksztalcali się absolwenci studiów II stopnia, każdy z nich wskazał średnio 1,98 wykorzystywanych przez siebie form podnoszenia kwalifikacji. Wśród absolwentów studiów I stopnia wskaźnik ten wyniósł 1,68 zaś w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich 1,58.

Podnoszenie kwalifikacji	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Samokształcenie	38,9%	55,0%	65,9%	59,2%
Uczestnictwo w kursach zawodowych	27,8%	45,7%	54,1%	48,5%
Podjęcie studiów podyplomowych	11,1%	23,8%	28,8%	25,3%
Uczestnictwo w szkoleniach miękkich	16,7%	11,9%	22,9%	18,1%
Uczestnictwo w kursach językowych	13,9%	16,6%	16,6%	16,3%
Inne działania	50,0%	15,2%	9,8%	15,6%

Tabela 27 Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

Na pytania zawarte w tym bloku pytań odpowiadali respondenci wykonujący pracę najemną lub będący na stażu. Warto zauważyć, że tak zdefiniowana grupa osób pracujących stanowiła 90,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich (w poprzedniej edycji badania było to 85,0%), 79,9% absolwentów studiów I stopnia (2016 - 78,2%) oraz 84,9% absolwentów studiów II stopnia (2016 – 88,5%). W grupie zatrudnionych odsetek stażystów był relatywnie niewielki, w przypadku jednolitych studiów magisterskich były to 2 osoby (4,9%), wśród absolwentów studiów I stopnia na stażu było 9,3% respondentów, zaś w grupie osób, które ukończyły studia II stopnia było to 1,5%.

W dalszej części raportu przeanalizowano odsetek zatrudnionych respondentów dla poszczególnych kierunków kształcenia. Z uwagi na relatywnie niewielką, w stosunku do ilości kierunków kształcenia, liczebność próby zrezygnowano ze stosowania podziału na rodzaje studiów, ponieważ skutkowało by to skrajnie niewielkimi liczebnościami uniemożliwiającymi formułowanie jakichkolwiek wniosków. Analizując odsetek zatrudnionych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego należy wziąć pod uwagę ilość respondentów badania dla każdego z kierunków kształcenia, ponieważ z uwagi na niską liczebność próby część danych należy traktować jedynie orientacyjnie.

Wśród biorących udział w badaniu pracujących najemnie absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 45,3% jest zatrudnione w firmach prywatnych, 29,3% w instytucjach państwowych, zaś 4,7% respondentów jest na stażu. Bardzo niewielki odsetek respondentów godzi pracę najemną z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej (0,7%) lub kontynuowaniem studiów (3,4%). Bez zatrudnienia pozostaje 14,0% respondentów, z czego 10,0% to osoby bezrobotne, a 4,0% pozostaje bez zatrudnienia ze względu na kontynuowanie edukacji.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	56,1%	43,0%	45,5%	45,3%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	24,4%	22,0%	34,8%	29,3%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	2,4%	1,9%	2,8%	2,4%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	0,0%	0,9%	0,6%	0,7%
Jestem na stażu	4,9%	9,3%	1,5%	4,7%
Studiuję i pracuję	4,9%	4,7%	2,5%	3,4%
Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	0,0%	0,0%	0,3%	0,2%
Studiuję i nie pracuję	0,0%	7,0%	2,5%	4,0%
Jestem osobą bezrobotną	7,3%	11,2%	9,5%	10,0%

Tabela 28 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz rodzaj studiów.

Z uwagi na niewielką liczbę respondentów w odniesieniu do poszczególnych kierunków kształcenia, w tabeli poniżej pokazano jedynie liczebności, bez podawania procentowego udziału poszczególnych kategorii statusu zawodowego. Spośród 39 kierunków kształcenia dostępnych w roku 2014/2015 na Uniwersytecie Rzeszowskim, w Badaniu Losów Zawodowych Absolwentów więcej niż 5 reprezentantów miało 28 kierunków, zatem w przypadku pozostałych liczebności w poszczególnych, tworzonych przez kierunek studiów i status zawodowy kategoriach, były by ekstremalnie małe, dlatego też dla wszystkich kierunków zaprezentowano jedynie liczebność respondentów.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?								
	Praca w firmie prywatnej	Praca w instytucji państwowej	Własna działalność gospodarcza	Praca najemna i własna działalność	Stażu	Studiuje i pracuje	Studiuje i własna działalność	Studiuje i nie pracuje	Jestem osobą bezrobotną
Administracja	6	4	0	0	3	0	0	2	3
Archeologia	1	1	0	0	0	0	0	2	1
Architektura krajobrazu	3	2	0	0	0	0	0	0	2
Biologia	2	2	0	0	0	1	0	1	0
Biotechnologia	8	4	0	0	1	0	0	0	0
Dietetyka	0	1	1	1	1	0	0	2	2
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	2	0	0	0	0	0	0	1	2
Edukacja Techniczno-Informatyczna	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Ekonomia	31	12	1	0	2	1	0	1	4
Europeistyka	2	1	0	0	0	0	0	1	0
Filologia Angielska	15	8	4	0	1	3	0	1	1
Filologia Germańska	2	4	0	0	1	2	0	0	0
Filologia Polska	6	2	2	0	1	0	0	1	3
Filologia Rosyjska	7	2	0	0	0	0	0	0	1
Fizjoterapia	24	9	1	0	1	0	0	1	4
Fizyka Techniczna	5	1	0	0	0	0	0	1	0
Grafika	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Historia	5	2	0	0	0	0	0	2	2
Informatyka	12	2	0	1	2	0	0	0	1
Inżynieria materiałowa	4	2	0	0	0	1	0	0	1
Kulturoznawstwo	2	3	0	1	1	0	0	0	3
Matematyka	7	6	0	0	1	0	0	1	2
Nauki o Rodzinie	1	2	0	0	1	0	0	0	0
Ochrona Środowiska	6	3	1	0	3	0	0	0	4
Pedagogika	27	31	1	0	2	5	0	3	4
Pielęgniarstwo	5	16	0	0	0	0	0	0	2

Politologia	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Położnictwo	4	2	1	0	0	0	0	0	2
Praca Socjalna	1	5	0	0	1	1	0	0	0
Prawo	22	10	1	0	2	2	0	0	3
Ratownictwo Medyczne	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Rolnictwo	1	1	0	0	1	1	0	1	0
Socjologia	3	4	0	0	0	0	1	0	0
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	17	14	0	1	2	1	0	0	2
Turystyka i Rekreacja	18	2	0	0	0	0	0	0	3
Wychowanie Fizyczne	4	5	0	0	0	0	0	0	1
Zdrowie Publiczne	2	1	0	0	0	1	0	1	0
Mechatronika	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	262	169	14	4	27	20	1	23	57

Tabela 29 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz ukończony kierunek studiów.

W obecnej edycji badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego 43,2% respondentów deklarujących, że pracują najmniej wskazała, że jest to ich pierwsza praca po zakończeniu studiów. Dla 34,9% respondentów była to druga, a dla 15,1% trzecia praca „po studiach”. Respondentów, którzy zmieniali pracę czterokrotnie i więcej było po 6,9%, przy czym należy odnotować, że grupa absolwentów, którzy zmienili pracę pięć lub większą ilość razy jest dwukrotnie mniej liczna, jak respondentów, dla których obecne miejsce zatrudnienia jest czwartym od ukończenia studiów.

Czy praca, którą Pan(i) aktualnie wykonuje jest pierwszą pracą po ukończeniu studiów?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	20	75	114	209
	%	54,1%	43,9%	41,3%	43,2%
Nie, jest to druga praca	Liczebność	9	64	96	169
	%	24,3%	37,4%	34,8%	34,9%
Nie, jest to trzecia praca	Liczebność	7	23	43	73
	%	18,9%	13,5%	15,6%	15,1%
Nie, jest to czwarta praca	Liczebność	1	6	16	23
	%	2,7%	3,5%	5,8%	4,8%
Nie, jest to piąta praca lub kolejna	Liczebność	0	3	7	10
	%	0,0%	1,8%	2,5%	2,1%
Ogółem	Liczebność	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

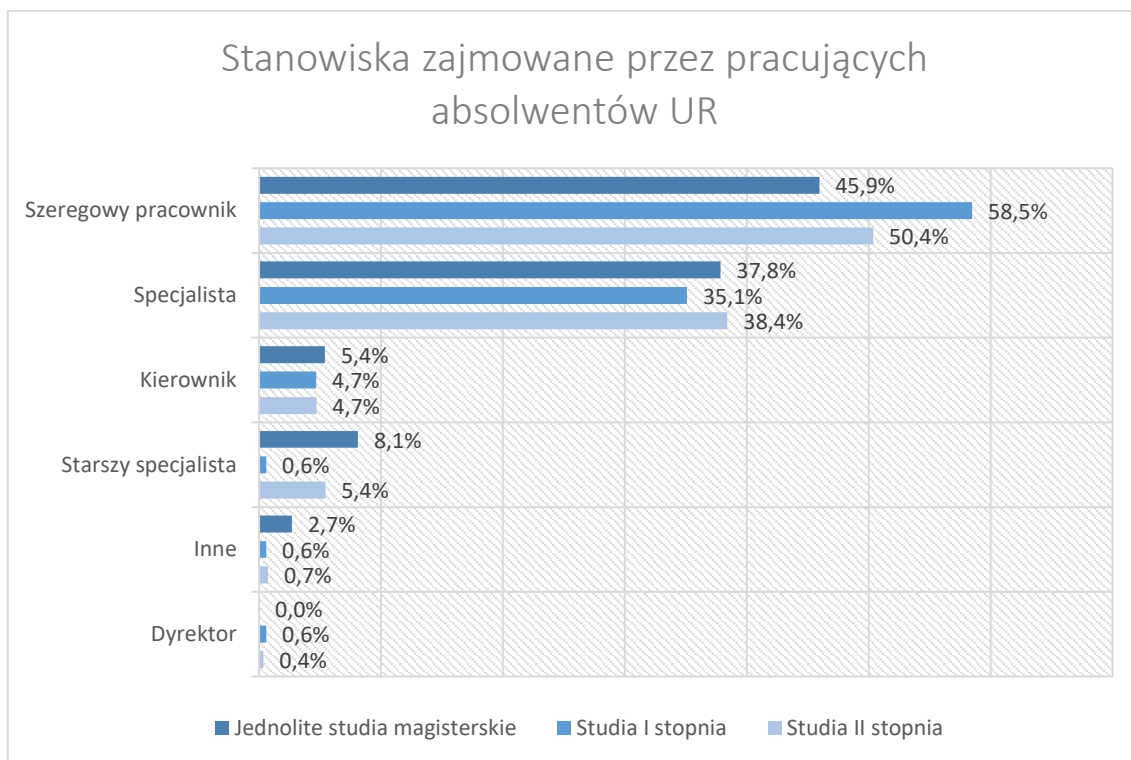
Tabela 30 Absolwenci studiów jednolitych, I i II stopnia pracujący najemniej ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.

Absolwenci poproszeni o określenie jak dużo czasu po ukończeniu studiów zajęło im znalezienie pierwszej pracy, najczęściej wskazywali okres od 2 do 6 miesięcy (37,0%). Swoją pierwszą pracę, w ciągu miesiąca od zakończenia edukacji znalazło 22,1% badanych. Dość znaczna, licząca 24,0%, grupa respondentów pracowała już w trakcie studiów. Co ciekawe, w czasie studiów pracował niemal taki sam odsetek absolwent studiów II stopnia, 24,3% absolwentów studiów I stopnia i 23,4% absolwentów jednolitych studiów magisterskich (24,3%). W ciągu miesiąca od zakończenia studiów pracę znalazło 22,8% absolwentów studiów I stopnia, 16,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 22,5% absolwentów studiów II stopnia. Podsumowując, można powiedzieć, że relatywnie najszybciej pracę znajdują absolwenci jednolitych studiów magisterskich. W tej grupie 24,3% absolwentów pracowało już w czasie studiów, natomiast w ciągu pół roku od zakończenia edukacji pracę znalazło 62,2% absolwentów. Łączny odsetek absolwentów pracujących już w trakcie studiów oraz tych, którzy znaleźli pracę w ciągu pół roku od daty ukończenia studiów wyniósł w przypadku jednolitych studiów magisterskich 86,5%, zaś wśród absolwentów studiów I stopnia 83,0%, a II stopnia 82,6%.

Ile czasu zajęło Panu(i) znalezienie pierwszej pracy po ukończeniu studiów?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	6	39	62	107
	%	16,2%	22,8%	22,5%	22,1%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	17	63	99	179
	%	45,9%	36,8%	35,9%	37,0%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	3	11	24	38
	%	8,1%	6,4%	8,7%	7,9%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	7	7	14
	%	0,0%	4,1%	2,5%	2,9%
Ponad 1 rok	Liczebność	2	11	17	30
	%	5,4%	6,4%	6,2%	6,2%
Pracowałem już w trakcie studiów	Liczebność	9	40	67	116
	%	24,3%	23,4%	24,3%	24,0%
Ogółem	Liczebność	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 31 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najmniej ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.

Po upływie roku od zakończenia studiów wśród absolwentów studiów I i II stopnia wykonujących pracę najemną stanowisko szeregowego pracownika zajmowało odpowiednio 58,5% i 50,4% respondentów, zaś odsetek specjalistów wahał się w od 35,1% do 38,4%. Odmienne kształtowała się sytuacja w grupie absolwentów jednolitych studiów magisterskich, gdzie na stanowiskach szeregowego pracownika pracowało 45,9%, a specjaliści 37,8% respondentów. Na wyższych stanowiskach (starszy specjalista, kierownik, dyrektor) pracowało 13,5% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 5,8% studiów I stopnia i 10,5% absolwentów studiów II stopnia. Analizując zebrane dane, można powiedzieć, że relatywnie szybciej awansują absolwenci jednolitych studiów magisterskich, zaś wolniej studiów I i II stopnia. W porównaniu z danymi lat z lat poprzednich widać również poprawę sytuacji na rynku pracy, dzięki czemu otworzyły się możliwości szybszego awansu zawodowego.



Wykres 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.

Zatrudnieni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 zostali poproszeni o wskazanie rodzaju umowy na podstawie, której świadczą pracę, 47,2% absolwentów świadczyło pracę na podstawie umowy na czas określony, zaś 34,8% na podstawie umowy na czas nieokreślony. Respondentów pracujących na podstawie umów na okres próbny i na zastępstwo było odpowiednio 2,7% i 3,7%. Na umowach „śmieciowych” czyli umowie o dzieło i umowie-zlecenie pracowało łącznie 5,4% absolwentów, przy czym na umowę o dzieło pracowało jedynie 0,6% ankietowanych. Ze staży absolwenckich skorzystało 5,8% respondentów, przy czym zdecydowana większość skorzystała ze stażu za pośrednictwem urzędu pracy (5,0%). „Na czarno”, czyli bez żadnej formalnej umowy pracuje zaledwie 0,4% absolwentów, co jest wynikiem niższym niż w przypadku absolwentów rocznika 2012/2013 i 2013/2014, gdzie wskaźnik ten wyniósł odpowiednio 1,7% i 1,1%. W przypadku umów na czas nieokreślony występują istotne różnice ze względu na ukończony rodzaj studiów. Wśród absolwentów studiów II stopnia odsetek zatrudnionych na ten rodzaj umowy wyniósł 38,4%, wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich było to 30,6%, podczas gdy wśród absolwentów studiów I stopnia było to 27,0%. We wszystkich grupach wskaźnik absolwentów pracujących na umowę o pracę na czas nieokreślony był niższy niż w roku poprzednim.

Jaki rodzaj umowy posiada Pan(i) w obecnej pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Umowa na czas nieokreślony	N	10	52	106	168
	%	27,0%	30,6%	38,4%	34,8%
Umowa na czas określony	N	15	77	136	228
	%	40,5%	45,3%	49,3%	47,2%
Umowa zlecenie	N	6	9	8	23
	%	16,2%	5,3%	2,9%	4,8%
Umowa o dzieło	N	0	2	1	3
	%	0,0%	1,2%	0,4%	0,6%
Umowa na okres próbny	N	1	5	7	13
	%	2,7%	2,9%	2,5%	2,7%
Umowa na zastępstwo	N	2	4	12	18
	%	5,4%	2,4%	4,3%	3,7%
Staż absolwencki (pośrednictwo urzędu pracy)	N	1	18	5	24
	%	2,7%	10,6%	1,8%	5,0%
Staż absolwencki (bez pośrednictwa urzędu pracy)	N	1	2	1	4
	%	2,7%	1,2%	0,4%	0,8%
Praca bez umowy	N	1	1	0	2
	%	2,7%	0,6%	0,0%	0,4%
Ogółem	N	37	170	276	483
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 32 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego wykonujących pracę najemną, w 22,5% przypadków, nie miała ona nic wspólnego z ukończonym kierunkiem studiów. Nieco wyższy odsetek absolwentów wykonywał pracę częściowo związaną z ukończonymi studiami (31,0%), zaś pracę całkowicie zgodną z wykształceniem wykonywało 41,9% absolwentów. Zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem była uzależniona od rodzaju studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek osób deklarujących pracę zgodną z wykształceniem wyniósł 62,2%, wśród absolwentów studiów II stopnia 41,3%, zaś wśród absolwentów studiów I stopnia 38,6%. Różnice związane z rodzajem studiów są jeszcze bardziej widoczne, gdy porówna się odsetek absolwentów, których wykonywana praca jest

zupełnie niezgodna z ukończonym kierunkiem studiów. W przypadku studiów I stopnia było to 24,0% podczas gdy wśród absolwentów studiów II stopnia odsetek ten wynosił 23,6%, a wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich jedynie 8,1%. W porównaniu do wyników analogicznego badania realizowanego wśród absolwentów rocznika 2013/2014 zmniejszyła się wyraźnie ilość respondentów deklarujących brak zgodności zatrudnienia z wykształceniem, natomiast wzrósł odsetek absolwentów wykonujących pracę całkowicie zgodną z wykształceniem.

W jakim stopniu Pana(i) zdaniem obecna praca jest związana z kierunkiem studiów, który Pan(i) ukończył(a)?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Całkowicie	Liczebność	23	66	114	203
	%	62,2%	38,6%	41,3%	41,9%
Częściowo	Liczebność	11	57	82	150
	%	29,7%	33,3%	29,7%	31,0%
Wcale	Liczebność	3	41	65	109
	%	8,1%	24,0%	23,6%	22,5%
Trudno powiedzieć	Liczebność	0	7	15	22
	%	0,0%	4,1%	5,4%	4,5%
Ogółem	Liczebność	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 33 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z wykonywaną przez nich pracą.

Średnio 71,7% pracujących respondentów było zatrudnione w firmach zlokalizowanych w województwie podkarpackim, w poprzednim roku było to 65,4%. W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich i studiów I stopnia odsetek pracujących w firmach z województwa podkarpackiego był bardzo podobny i wynosił około 68%, natomiast absolwenci studiów II stopnia, częściej niż pozostałe grupy, pracowali w przedsiębiorstwach z województwa podkarpackiego - zaobserwowana różnica wynosiła około 4 p.p.

Czy firma, w której Pan(i) pracuje znajduje się w województwie podkarpackim?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	25	117	205	347
	%	67,6%	68,4%	74,3%	71,7%
Nie	Liczebność	12	54	71	137
	%	32,4%	31,6%	25,7%	28,3%
Ogółem	Liczebność	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 34 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 pracujących poza województwem podkarpackim, największy odsetek (39,4%) pracował w sąsiednim województwie małopolskim. Drugim pod względem popularności kierunkiem migracji jest województwo mazowieckie, które wybrało 15,3% respondentów, zaś trzecim województwo lubelskie z 5,8% udziałem. Wśród lokalizacji firm, w których pracowali absolwenci rocznika 2014/2015 wymienionych zostało 11 z 16 województw, ale należy zauważyć, że aż 22,6% respondentów odpowiedziało, że firma w której pracują znajduje się poza granicami Polski.

Województwo	Liczebność	Procent
Małopolskie	54	39,4
Firma w której pracuję znajduje się za granicą	31	22,6
Mazowieckie	21	15,3
Lubelskie	8	5,8
Dolnośląskie	7	5,1
Łódzkie	4	2,9
Wielkopolskie	4	2,9
Śląskie	3	2,2
Pomorskie	2	1,5
Podlaskie	1	0,7
Świętokrzyskie	1	0,7
Warmińsko-mazurskie	1	0,7
Ogółem	62	100,0

Tabela 35 Miejsce lokalizacji firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujących poza województwem podkarpackim.

Wśród zatrudnionych absolwentów jednolitych studiów magisterskich zdecydowana większość pracowała w przedsiębiorstwach lub instytucjach z branż odpowiadających ich wykształceniu. Spośród 37 biorących udział w badaniu zatrudnionych absolwentów jednolitych studiów magisterskich 18 osób pracowało w branży *Prawo*, zaś 7 w administracji publicznej, a 3 w branży *Bankowość i finanse*, natomiast w pozostałych branżach, rozkład był relatywnie równomierny, a zatrudnienie nie przekraczało dwóch osób.

		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Administracja publiczna	N	7	12	25	44
	%	18,9%	7,0%	9,1%	9,1%
Architektura/Projektowanie wnętrz	N	0	2	1	3
	%	0,0%	1,2%	0,4%	0,6%
Badania i rozwój	N	0	2	3	5
	%	0,0%	1,2%	1,1%	1,0%
Bankowość i finanse	N	3	6	2	11
	%	8,1%	3,5%	0,7%	2,3%
Budownictwo/Geodezja	N	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	0,7%	0,4%
Doradztwo/Consulting	N	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	0,7%	0,4%
Edukacja/Nauka/Kursy/Szkolenia	N	0	24	72	96
	%	0,0%	14,0%	26,1%	19,8%
Elektronika/Automatyka	N	1	0	0	1
	%	2,7%	0,0%	0,0%	0,2%
Farmaceutyka/Biotechnologia/Chemia	N	0	1	8	9
	%	0,0%	0,6%	2,9%	1,9%
Gastronomia/Catering	N	0	1	6	7
	%	0,0%	0,6%	2,2%	1,4%
Grafika/Fotografia/Kreacja	N	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	0,7%	0,4%
Hotelarstwo/Turystyka	N	0	4	6	10
	%	0,0%	2,3%	2,2%	2,1%
Human Resources/Kadry	N	1	4	6	11
	%	2,7%	2,3%	2,2%	2,3%
Internet/Multimedia	N	0	2	0	2
	%	0,0%	1,2%	0,0%	0,4%
Inżynieria/Technika	N	0	2	1	3
	%	0,0%	1,2%	0,4%	0,6%
IT	N	0	13	8	21
	%	0,0%	7,6%	2,9%	4,3%
Kontrola jakości	N	0	2	1	3
	%	0,0%	1,2%	0,4%	0,6%

Kosmetyka/Wizaż/Uroda		0	3	2	5
Księgowość/Audyt/Podatki	N	0,0%	1,8%	0,7%	1,0%
	%	2	9	8	19
Logistyka/Zakupy/Transport	N	1	4	6	11
	%	2,7%	2,3%	2,2%	2,3%
Marketing/Reklama/PR	N	1	5	2	8
	%	2,7%	2,9%	0,7%	1,7%
Sztuka/Rozrywka/Media	N	0	2	3	5
	%	0,0%	1,2%	1,1%	1,0%
Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie	N	0	26	44	70
	%	0,0%	15,2%	15,9%	14,5%
Ochrona środowiska	N	0	1	1	2
	%	0,0%	0,6%	0,4%	0,4%
Opieka	N	0	4	5	9
	%	0,0%	2,3%	1,8%	1,9%
Organizacje pozarządowe/Wolontariat	N	1	1	1	3
	%	2,7%	0,6%	0,4%	0,6%
Prawo	N	18	0	1	19
	%	48,6%	0,0%	0,4%	3,9%
Przemysł/Produkcja	N	0	8	17	25
	%	0,0%	4,7%	6,2%	5,2%
Rolnictwo	N	0	2	0	2
	%	0,0%	1,2%	0,0%	0,4%
Służby mundurowe	N	0	4	2	6
	%	0,0%	2,3%	0,7%	1,2%
Sport/Rekreacja	N	0	2	3	5
	%	0,0%	1,2%	1,1%	1,0%
Sprzedaż/Obsługa klienta	N	0	13	21	34
	%	0,0%	7,6%	7,6%	7,0%
Telekomunikacja	N	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	0,7%	0,4%
Tłumaczenia	N	0	4	1	5
	%	0,0%	2,3%	0,4%	1,0%
Ubezpieczenia	N	2	4	2	8
	%	5,4%	2,3%	0,7%	1,7%
Usługi	N	0	4	5	9
	%	0,0%	2,3%	1,8%	1,9%
Inna branża	N	0	0	5	5
	%	0,0%	0,0%	1,8%	1,0%
Ogółem	N	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 36 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni.

Wśród 171 absolwentów studiów I stopnia największa liczba (26 os.) była zatrudniona w branży *Medycyna, Opieka zdrowotna, Zdrowie*, druga pod tym względem była kategoria *Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia* (24 os.), a trzecia *Sprzedaż i Obsługa Klienta* (13 os.). Dużą

popularnością cieszyła się również branża *Administracja publiczna*, w której zatrudnienie znalazło 12 osób. Podobnie jak w poprzedniej edycji badania największa zgodność wykształcenia z wykonywaną pracą wystąpiła na kierunkach medycznych i pokrewnych, których absolwenci w zdecydowanej większości pracowali w branży związanej z medycyną i opieką zdrowotną. Największa ilość, spośród biorących udział w badaniu 276 absolwentów studiów II stopnia, pracowała w branży *Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia* (72 os.), kolejna była *Medycyna, Opieka Zdrowotna, Zdrowie* (44 os.), a trzecią najliczniejszą branżą była *Administracja Publiczna* (25 os.). Na kolejnych miejscach uplasowały się *Sprzedaż i Obsługa Klienta* (21 os.) oraz *Przemysł i produkcja* (17 os.). Ponownie najwyższa zgodność ukończonego kierunku studiów z wykonywaną pracą miała miejsce w przypadku kierunków związanych z medycyną i ochroną zdrowia. Należy zauważyć, że rodzaj ukończonych studiów nie ma wpływu na najczęściej wybierane przez absolwentów branże. Zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia najpopularniejsze są te same branże, zamieniające się co najwyżej kolejnością.

		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	4	19	10	33
	%	10,8%	11,1%	3,6%	6,8%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	Liczebność	4	15	18	37
	%	10,8%	8,8%	6,5%	7,6%
Od 1501 do 1 900 zł netto	Liczebność	5	46	83	134
	%	13,5%	26,9%	30,1%	27,7%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	Liczebność	7	24	66	97
	%	18,9%	14,0%	23,9%	20,0%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	Liczebność	3	16	25	44
	%	8,1%	9,4%	9,1%	9,1%
Od 2 701 do 3 100 zł netto	Liczebność	4	10	20	34
	%	10,8%	5,8%	7,2%	7,0%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	9	20	29	58
	%	24,3%	11,7%	10,5%	12,0%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	1	21	25	47
	%	2,7%	12,3%	9,1%	9,7%
Ogółem	Liczebność	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 37 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najmniej ze względu na osiąganą zarobki.

Absolwentów, którzy podjęli pracę najemną zapytano o wysokość ich przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia netto. Część (9,7%) respondentów odmówiło podania tej informacji, przy czym najniższy odsetek odmów miał miejsce w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich (2,7%), a najwyższy wśród osób, które ukończyły studia I stopnia (12,3%). Wśród absolwentów studiów I i II stopnia najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów było od 1501 do 1900 PLN i jest to powtórzenie wyników badań prowadzonych w roku 2017. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich, najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów było powyżej 3101 PLN. Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 deklarujących osiągnięcie dochodów powyżej 3101 PLN znalazło się 24,3% absolwent jednolitych studiów magisterskich, 11,7% absolwentów studiów I stopnia oraz 10,5% absolwentów studiów II stopnia. Na zarobki poniżej 1200 PLN wskazało około 11% absolwentów studiów jednolitych magisterskich i I stopnia, podczas gdy wśród absolwentów studiów wyniósł on jedynie 3,6%.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 odsetek osób planujących założenie własnej działalności gospodarczej był niewielki i wynosił 4,3% (2016 - 6,3%), i należy zauważyć, że jest to mniej niż w roku poprzednim. W ciągu najbliższego roku przedsiębiorcami planuje zostać zaledwie 1,8% absolwentów studiów II stopnia, 5,8% absolwentów studiów I stopnia i aż 16,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Niemal $\frac{3}{4}$ (72,5%) respondentów nie planuje zakładania własnej działalności gospodarczej, a 23,1% ankietowanych nie podjęło jeszcze ostatecznej decyzji.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	6	10	5	21
	%	16,2%	5,8%	1,8%	4,3%
Nie	Liczebność	25	124	202	351
	%	67,6%	72,5%	73,2%	72,5%
Nie wiem	Liczebność	6	37	69	112
	%	16,2%	21,6%	25,0%	23,1%
Ogółem	Liczebność	37	171	276	484
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 38 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.

5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

W ramach badania losów zawodowych absolwentów zadano szereg pytań pozwalających lepiej poznać specyfikę prowadzenia własnych firm przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Należy zauważyć, że osób będących po ponad roku od zakończeniu studiów przedsiębiorcami było relatywnie niewiele. Łącznie, jedynie 19 absolwentów rocznika 2014/2015 prowadziło własny biznes. W gronie tym znalazł się 1 absolwent jednolitych studiów magisterskich, 6 absolwentów studiów I stopnia oraz 12 absolwentów studiów II stopnia. Analizując wyniki opisujące aktywność absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą należy pamiętać o bardzo niewielkiej liczebności próby badawczej, i traktować przedstawione wyniki poglądowo nie wyciągając na ich podstawie wniosków ogólnej natury.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?			
	Założyłem działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem
Jednolite studia magisterskie	1	0	0	1
Studia I stopnia (licencjat)	4	2	0	6
Studia II stopnia (magisterskie)	9	2	1	12
Ogółem	14	4	1	19

Tabela 39 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony rodzaj studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Własną działalność gospodarczą prowadziło czterech absolwentów kierunku *Filologia angielska*, oraz po dwóch przedstawicieli kierunków *Filologia Polska i dietetyka*. Warto zwrócić uwagę, że tylko jeden z respondentów łączy prowadzenia własnej działalności gospodarczej z kontynuowaniem nauki.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?			
	Założyłem(ła m) działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem
Filologia Angielska	4	0	0	4
Dietetyka	1	1	0	2
Filologia Polska	2	0	0	2
Edukacja Techniczno-Informatyczna	1	0	0	1
Ekonomia	1	0	0	1
Fizjoterapia	1	0	0	1
Informatyka	0	1	0	1
Kulturoznawstwo	0	1	0	1
Ochrona Środowiska	1	0	0	1
Pedagogika	1	0	0	1
Położnictwo	1	0	0	1
Prawo	1	0	0	1
Socjologia	0	0	1	1
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	0	1	0	1
Ogółem	14	4	1	19

Tabela 40 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej absolwenci najczęściej zdecydowali się już po zakończeniu studiów (84,2%). Dwie osoby rozpoczęły prowadzenie działalności gospodarczej przed rozpoczęciem nauki, a jedna osoba podczas studiów. Warto zwrócić uwagę na fakt, że wśród absolwentów rocznika 2014/2015, niezależnie od rodzaju studiów, niemal wszyscy poza 3 osobami ze studiów II stopnia, rozpoczęli działalność gospodarczą po zakończeniu lub w trakcie studiów.

W jakim momencie założył(a) Pan(i) działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Przed rozpoczęciem studiów	Liczebność	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	16,7%	10,5%
W trakcie studiów	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	16,7%	0,0%	5,3%
Po zakończeniu studiów	Liczebność	1	5	10	16
	%	100,0%	83,3%	83,3%	84,2%
Ogółem	Liczebność	1	6	12	19
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 41 Moment założenia działalności gospodarczej w zależności od rodzaju studiów

Odmienne niż w przypadku absolwentów pracujących najemnie, wśród absolwentów prowadzących działalność gospodarczą liczniejsi byli absolwenci, których aktywność biznesowa ma związek z uzyskanym wykształceniem. Z uwagi na bardzo niewielkie liczebności odpowiedzi w poszczególnych kategoriach studiów, na podstawie uzyskanych danych nie należy wyciągać zbyt daleko idących wniosków. Analizując odpowiedzi ogółem należy zauważyć, że jedynie 15,8% respondentów prowadzi działalność zupełnie nie związaną z ukończonym kierunkiem studiów. Na częściowy związek prowadzonej działalności z kierunkiem studiów wskazało 36,8% uczestników badania, a taki sam odsetek (36,8%) zadeklarował ścisły związek pomiędzy wykształceniem, a rodzajem prowadzonej działalności gospodarczej. Na pytanie o związek pomiędzy prowadzoną działalnością, a posiadanym wykształceniem odpowiadało łącznie 19 osób.

Czy działalność Pana(i) firmy jest związana z kierunkiem studiów, który Pan(i) ukończył(a)?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Całkowicie	Liczebność	1	3	3	7
	%	100,0%	50,0%	25,0%	36,8%
Częściowo	Liczebność	0	3	4	7
	%	0,0%	50,0%	33,3%	36,8%
Wcale	Liczebność	0	0	3	3
	%	0,0%	0,0%	25,0%	15,8%
Trudno powiedzieć	Liczebność	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	16,7%	10,5%
Ogółem	Liczebność	1	6	12	19
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 42 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

W przypadku absolwentów rocznika 2014/2015 własną działalność gospodarczą prowadzi jedynie 19 osób, a dodatkowo jedna osoba odmówiła odpowiedzi na pytanie o branżę w której działa firma. Z uwagi na niewielką liczebność osób prowadzących własną działalność gospodarczą trudno mówić o reprezentatywności próby, jednak zgodność ukończonego kierunku studiów z prowadzoną działalnością gospodarczą można zaobserwować w przypadku absolwentów *Dietetyki i Położnictwa*, prowadzących działalność w branży *Medycyna, Opieka zdrowotna, Zdrowie*. Podobnie, zgodne z wykształceniem profile prowadzonej działalności występują w przypadku absolwentów *Filologii angielskiej* prowadzących działalność w branży *Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia*. W przypadku absolwentów pozostałych kierunków studiów związek pomiędzy prowadzoną działalnością gospodarczą, a wykształceniem wydaje się dużo mniej ścisły, jednak na podstawie tak skąpych danych nie sposób wyciągać istotnych statystycznie wniosków.

W jakiej branży działa Pana(i) firma?	Branża działania firmy									
	Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia	Gastronomia, Catering	Grafika, Fotografia, Kreacja	IT	Logistyka, Zakupy, Transport	Marketing, Reklama, PR	Sztuka, Rozrywka, Media	Medycyna, Opieka zdrowotna, Zdrowie	Prawo	Usługi
Dietetyka	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Edukacja Techniczno-Informatyczna	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Ekonomia	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Filologia Angielska	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Filologia Polska	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Fizjoterapia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Informatyka	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Kulturoznawstwo	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Ochrona Środowiska	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagogika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Położnictwo	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Prawo	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Technologia Żywności i Żywienia Człowieka	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ogółem	4	1	1	2	1	2	1	3	1	2

Tabela 43 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Dziewiętnastu respondentów prowadzących własną działalność gospodarczą wskazało łącznie 43 powody założenia własnej firmy. Najczęściej wskazywanymi powodami była *chęć pracy na swoim* oraz *była to konieczność*, te odpowiedzi wskazało po 42,1% ankietowanych. Na trzecim miejscu, z 31,6% udziałem wskazań znalazła się: *trudność ze znalezieniem pracy*. Na czwartym miejscu z 26,3% udziałem wskazań znalazły się ex-aequo: *możliwość zrealizowania własnych pomysłów* i *możliwość samodzielnego planowania pracy*. Podczas analizy zaprezentowanych

w tabeli poniżej wartości procentowych należy pamiętać o niewielkiej, liczącej zaledwie 19 osób próbie badawczej.

Powody założenia działalności	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Chęć pracy na swoim	0,0%	16,7%	58,3%	42,1%
Była to konieczność	100,0%	66,7%	25,0%	42,1%
Trudności ze znalezieniem pracy	0,0%	16,7%	41,7%	31,6%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	0,0%	16,7%	33,3%	26,3%
Możliwość samodzielnego planowania pracy	100,0%	33,3%	16,7%	26,3%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	0,0%	16,7%	25,0%	21,1%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności wśród znajomych	0,0%	33,3%	8,3%	15,8%
Coś innego	0,0%	16,7%	16,7%	15,8%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie	0,0%	16,7%	0,0%	5,3%

Tabela 44 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.

Zdecydowana większość (84,2%) firm zakładanych przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 ma swoją siedzibę na podkarpaciu. Prawidłowość ta dotyczy zarówno absolwentów studiów I jak i II stopnia. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich, na założenie własnej firmy zdecydowała się tylko jedna osoba, i zrobiła to poza terenem podkarpacia. Należy zauważyć, że w poprzedniej edycji badania odsetek absolwentów zakładających własne firmy na terenie podkarpacia wyniósł 60,0%, a zatem mamy do czynienia ze znacznym wzrostem skłonności do zakładania działalności na terenie województwa podkarpackiego.

Czy firma, którą Pan(i) założył(a) znajduje się na Podkarpaciu?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	6	10	16
	%	0,0%	100,0%	83,3%	84,2%
Nie	Liczebność	1	0	2	3
	%	100,0%	0,0%	16,7%	15,8%
Ogółem	Liczebność	1	6	12	19
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 45 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.

Spośród trzech firm założonych przez absolwentów badanego rocznika studiów poza podkarpaciem, dwie założono na terenie sąsiadującego województwa małopolskiego, a jedną poza granicami Polski.

W jakim województwie znajduje się firma, którą Pan(i) założył(a)?	Częstość	Procent ważnych
Małopolskie	2	66,7%
Firma znajduje się za granicą	1	33,3%
Ogółem	4	100,0%

Tabela 46 Miejsca w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015.

Ze wsparcia finansowego na rozpoczęcie działalności gospodarczej skorzystało 26,3% uczestników badania (5 os.). Osoby korzystające ze wsparcia sięgały zarówno po środki z Urzędu Pracy (2 os.), jak również po fundusze z Unii Europejskiej (5 os.).

Czy podczas zakładania firmy korzystał Pan(i) ze wsparcia finansowego?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	1	4	5
	%	0,0%	16,7%	33,3%	26,3%
Nie	Liczebność	1	5	8	14
	%	100,0%	83,3%	66,7%	73,7%
Ogółem	Liczebność	1	6	12	19
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 47 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.

Absolwenci prowadzący działalność gospodarczą zostali poproszeni o określenie poziomu swoich miesięcznych dochodów. Najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów był przedział powyżej 3100 PLN (najwyższy). Taką odpowiedź wskazało 6 z 19 respondentów (31,6%). Kolejnym najczęściej wskazywanym przedziałem był przedział od 2301 do 2700 PLN na który wskazało 15,8% respondentów (3 os.). Aż 26,3% respondentów (5 os.) odmówiło odpowiedzi na pytanie o dochody. Warto zauważyć, że odmów ujawnienia dochodu z działalności była na podobnym poziomie, co w analogicznym badaniu prowadzonym rok wcześniej.

Jeśli jest to możliwe, proszę o wskazanie Pana(i) średniego miesięcznego zarobku z działalności gospodarczej.		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	8,3%	5,3%
Od 1 201 do 1500 zł netto	Liczebność	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	8,3%	5,3%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	16,7%	8,3%	10,5%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	16,7%	0,0%	5,3%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	Liczebność	0	1	2	3
	%	0,0%	16,7%	16,7%	15,8%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	1	2	3	6
	%	100,0%	33,3%	25,0%	31,6%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	0	1	4	5
	%	0,0%	16,7%	33,3%	26,3%
Ogółem	Liczebność	1	6	12	19
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 48 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.

5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy

Spośród wszystkich biorących udział w badaniu 580 absolwentów rocznika 2014/2015 bycie osobą bezrobotną zadeklarowało 58 respondentów, co odpowiada 10,0% stopie bezrobocia

(w poprzedniej edycji badania stopa bezrobocia wyniosła 11,5%). Oznacza to dalszą poprawę sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego na rynku pracy. Warto zauważyć, że stopa bezrobocia zanotowana w badaniu realizowanym dwa lata wcześniej wynosiła, aż 18,4%. Biorąc pod uwagę rodzaj studiów, najwyższy odsetek absolwentów pozostających bez pracy było wśród absolwentów studiów I stopnia (11,2%), następnie studiów II stopnia (9,5%) oraz jednolitych studiów magisterskich (7,3%). Rodzaj ukończonych studiów różnicuje również długość pozostawania bez pracy. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich oraz studiów I stopnia, bez zatrudnienia *więcej niż rok* było około $\frac{1}{3}$ respondentów, natomiast w przypadku studiów II stopnia była to niemal połowa badanych. Analizując długość pozostawania bez pracy, można wyróżnić dwa zdecydowanie najczęściej wskazywane przedziały, są to *od 2 do 6 miesięcy* z 32,8% wskazań i *więcej niż rok* z 41,4% udziałem.

Jak długo pozostaje Pan(i) bez zatrudnienia?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	1	4	5
	%	0,0%	4,2%	12,9%	8,6%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	1	8	10	19
	%	33,3%	33,3%	32,3%	32,8%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	1	2	0	3
	%	33,3%	8,3%	0,0%	5,2%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	5	2	7
	%	0,0%	20,8%	6,5%	12,1%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	1	8	15	24
	%	33,3%	33,3%	48,4%	41,4%
Ogółem	Liczebność	3	24	31	58
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

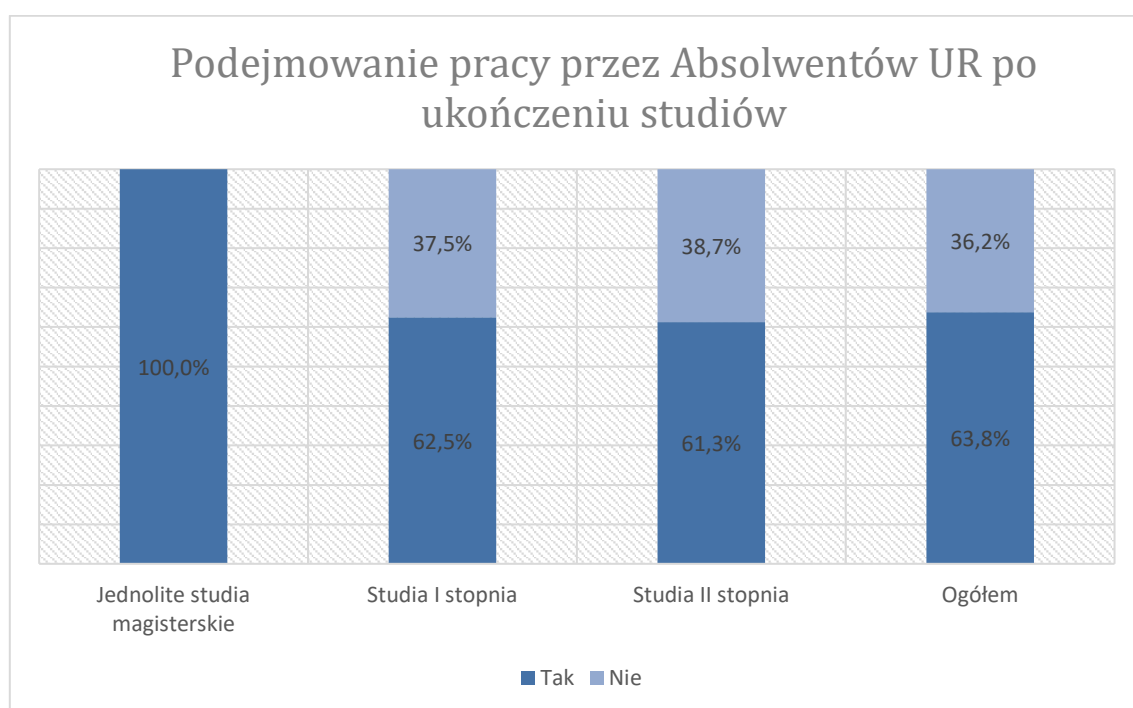
Tabela 49 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.

Zdecydowana większość (70,7%) pozostających bez pracy absolwentów była zarejestrowana jako osoby bezrobotne we właściwym Urzędzie Pracy. Można zauważyć, że po zeszłorocznym wahnięciu do około 50% wskaźnik ten wrócił do poziomu zaobserwowanego w edycji badania realizowanego dwa lata temu, w którym 73,8% bezrobotnych respondentów zadeklarowało, że jest zarejestrowanych we właściwym Urzędzie Pracy.

Czy jest Pan(i) zarejestrowany(a) we właściwym urzędzie pracy jako osoba bezrobotna?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	3	16	22	41
	%	100,0%	66,7%	71,0%	70,7%
Nie	Liczebność	0	8	9	17
	%	0,0%	33,3%	29,0%	29,3%
Ogółem	Liczebność	3	24	31	58
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.

Po niemal 3 latach od zakończenia studiów aż 36,2% respondentów zadeklarowało, że od czasu zakończenia edukacji nie podejmowało żadnej pracy i był to wskaźnik ponad dwukrotnie wyższy, niż zanotowany w ubiegłorocznej edycji badania (16,0%), ale jednocześnie był to odsetek niższy niż około 39% zanotowane wśród absolwentów rocznika 2012/2013. Najwyższy odsetek osób nie podejmujących pracy po ukończeniu studiów wystąpił w przypadku absolwentów studiów II stopnia (38,7%), niższy wśród absolwentów studiów I stopnia (37,5%) zaś wszyscy absolwenci jednolitych studiów magisterskich podejmowali pracę po zakończeniu edukacji (0,0%).



Wykres 9 Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”

Bezrobotnych respondentów deklarujących, że po zakończeniu studiów podejmowali pracę poproszono o wskazanie liczby miejsc, w których dotychczas pracowali. Zdecydowana większość (83,8%) z nich pracowało u nie więcej niż 2 pracodawców, z czego 45,9% pracowało tylko w jednym zakładzie pracy. Więcej niż dwa miejsca pracy zadeklarowało łącznie 16,2% respondentów, z których po 8,1% pracowało u *trzech* bądź u *czterech lub więcej* pracodawców. Porównując dane z wynikami w grupie absolwentów rocznika 2013/2014 wyraźnie mniejszą tendencję do częstych zmiany pracy/pracodawcy. Odsetek osób, które w ciągu więcej niż roku od ukończenia studiów pracowały w więcej niż dwóch miejscach pracy spadł z 30% do nieco powyżej 16%.

W ilu miejscach pracy Pan(i) pracował(a) po ukończeniu studiów do tej pory?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
W jednym miejscu pracy	Liczebność	1	7	9	17
	%	33,3%	46,7%	47,4%	45,9%
W dwóch miejscach pracy	Liczebność	1	6	7	14
	%	33,3%	40,0%	36,8%	37,8%
W trzech miejscach pracy	Liczebność	1	1	1	3
	%	33,3%	6,7%	5,3%	8,1%
W czterech miejscach pracy i powyżej czterech	Liczebność	0	1	2	3
	%	0,0%	6,7%	10,5%	8,1%
Ogółem	Liczebność	3	15	19	37
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 51 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.

Plan założenia własnej działalności gospodarczej w ciągu najbliższego roku miał tylko jeden respondent. Niemal 70% ankietowanych zdecydowanie odrzuca możliwość założenia własnej działalności gospodarczej w ciągu najbliższych 12 miesięcy, natomiast niemal $\frac{1}{3}$ respondentów, pomimo że nie miała takich planów, również nie odrzuciła kategorycznie takiej możliwości.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	4,2%	0,0%	1,7%
Nie	Liczebność	2	16	22	40
	%	66,7%	66,7%	71,0%	69,0%
Nie wiem	Liczebność	1	7	9	17
	%	33,3%	29,2%	29,0%	29,3%
Ogółem	Liczebność	3	24	31	58
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 52 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.

Średnio 63,8% pozostających bez pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego deklaruje, że poszukuje pracy. W badaniu rocznika 2013/2014 było to aż 84,0%. Sytuacja ta jest częstsza wśród osób, które ukończyły studia I stopnia (70,8%), niż u absolwentów jednolitych studiów magisterskich (66,7%) i studiów II stopnia, wśród których pracy poszukuje 58,1% absolwentów.

Czy aktualnie poszukuje Pan(i) pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	2	17	18	37
	%	66,7%	70,8%	58,1%	63,8%
Nie	Liczebność	1	7	13	21
	%	33,3%	29,2%	41,9%	36,2%
Ogółem	Liczebność	3	24	31	58
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 53 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.

Wśród najczęstszych powodów nie poszukiwania pracy wskazywana była *opieka nad dziećmi*, rzadziej *brak doświadczenia zawodowego* lub *inny powód*. Szczegółowy rozkład odpowiedzi na to pytanie przedstawia tabela poniżej.

Powody nie poszukiwania pracy	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Opiekuję się dziećmi	0	6	12	18
Brak mi doświadczenia zawodowego	1	2	1	4
Inny powód	1	1	1	3
Z moim wykształceniem trudno jest zdobyć pracę	0	1	1	2
Teraz ciężko jest znaleźć jakąkolwiek pracę	0	0	2	2
Jestem w ciąży	0	0	2	2
Nie ma pracy, która by mnie satysfakcjonowała	0	0	1	1
Nie podejmuję pracy ze względu na mój stan zdrowia	1	0	0	1
Opiekuję się rodzicami lub inną osobą z rodziny	0	0	0	0
Ogółem	3 (n=1)	10 (n=7)	20 (n=13)	33 (n=21)

Tabela 54 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy. (n=21)

Poszukujących pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zapytano o częstotliwość i rodzaje działań podejmowanych w celu znalezienia zatrudnienia. Największy odsetek osób poszukujących pracy podejmował działania zmierzające w tym kierunku *codziennie* (48,6%) lub *mniej niż trzy razy w tygodniu* (27,0%). Zaledwie 5,4% bezrobotnych respondentów poszukiwało pracy *kilka razy w miesiącu*, zaś 16,2% *nie częściej niż raz w miesiącu*. Żadnych działań w celu znalezienia pracy nie podejmowało 2,7% respondentów.

Jak często w ostatnim miesiącu poszukiwał(a) Pan(i) samodzielnie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
codziennie	Liczebność	0	8	10	18
	%	0,0%	47,1%	55,6%	48,6%
mniej niż trzy razy w tygodniu	Liczebność	2	6	2	10
	%	100,0%	35,3%	11,1%	27,0%
kilka razy w miesiącu	Liczebność	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	11,1%	5,4%
nie częściej niż raz w miesiącu	Liczebność	0	2	4	6
	%	0,0%	11,8%	22,2%	16,2%
w ostatnim miesiącu nie poszukiwałem(am) samodzielnie pracy	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	5,9%	0,0%	2,7%
Ogółem	Liczebność	2	17	18	37
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 55 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.

Wśród poszukujących pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego najmniej liczni (po 13,2%) byli respondenci sądzący, że uda im się znaleźć pracę w okresie *do 1 miesiąca, od 7 do 9 miesięcy* oraz *od 10 do 12 miesięcy*. Najczęściej wskazywanym okresem niezbędnym do znalezienia nowego zajęcia był przedział od 2 do 6 miesięcy, wskazała go 42,1% z poszukujących pracy absolwentów rocznika 2014/2015. Dość liczna (18,4%) była grupa „pesymistów”, uważających, że znalezienie nowej pracy zajmie im ponad rok. W odniesieniu do czasu niezbędnego na znalezienie nowej pracy absolwenci jednolitych studiów magisterskich są nieco większymi optymistami niż absolwenci studiów I i II stopnia.

Jak Pan(i) ocenia, ile czasu zajmie Panu(i) znalezienie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	2	3	5
	%	0,0%	11,8%	15,8%	13,2%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	2	7	7	16
	%	100,0%	41,2%	36,8%	42,1%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	0	2	3	5
	%	0,0%	11,8%	15,8%	13,2%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	3	2	5
	%	0,0%	17,6%	10,5%	13,2%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	0	3	4	7
	%	0,0%	17,6%	21,1%	18,4%
Ogółem	Liczebność	2	17	19	38
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 56 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.

Najczęściej wskazywanym sposobem na znalezienie pracy było *przeglądanie ofert w Internecie*, na taki rodzaj aktywności wskazało 100% respondentów. Dużą popularnością cieszyło się również *samodzielne dostarczanie CV do potencjalnych pracodawców* (62,2%). Niemal równie często wskazywanym sposobem poszukiwania pracy było *korzystanie z pośrednictwa Urzędu Pracy* (56,8%). Wśród szukających pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego sporą popularnością cieszyło się również *logowanie się na portalach Internetowych i udostępnianie swojego CV*. Na ten rodzaj podejmowanych działań wskazało 48,6% respondentów. Najmniejszą popularnością cieszyło się *zwracanie się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy* (27,0%), *korzystanie z agencji pośrednictwa pracy* (29,7%) oraz *przeglądanie ofert pracy w prasie* (35,1%). W przypadków absolwentów wszystkich rodzajów studiów wszyscy respondenci badania wskazali *przeglądanie ofert w Internecie* jako swoje planowane działanie.

Jakie działania podejmuje Pan(i) w celu znalezienia pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Osobiście roznosić CV do różnych firm	Liczebność	0	9	14	23
	%	0,0%	52,9%	77,8%	62,2%
Przeglądać oferty pracy w Internecie	Liczebność	2	17	18	37
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100%
Przeglądać oferty pracy w prasie	Liczebność	0	7	6	13
	%	0,0%	41,2%	33,3%	35,10%
Logować się na portalach internetowych i udostępniać swoje CV	Liczebność	1	9	8	18
	%	50,0%	52,9%	44,4%	48,60%
Zwracać się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	Liczebność	0	8	7	15
	%	0,0%	47,1%	38,9%	40,50%
Zwracać się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	Liczebność	0	6	4	10
	%	0,0%	35,3%	22,2%	27,00%
Korzystać z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy	Liczebność	2	10	9	21
	%	100,0%	58,8%	50,0%	56,80%
Korzystać z usług firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy	Liczebność	0	7	4	11
	%	0,0%	41,2%	22,2%	29,70%
Ogółem	Liczebność	2	17	18	37
	%	5,4%	45,9%	48,6%	100,0%

Tabela 57 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO Z ROCZNIKA 2014/2015

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ✓ W roku akademickim 2014/2015 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 5 630 absolwentów, spośród których w badaniu losów zawodowych realizowanym po ponad roku od zakończenia studiów wzięło udział 580 osób, czyli 10,3% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 41 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (7,1%), 214 absolwentów studiów I stopnia (36,9%) oraz 325 absolwentów studiów II stopnia (56,0%).
- ✓ Wśród uczestników badania 79,1% stanowiły kobiety, zaś 20,9% mężczyźni. W porównaniu do poprzedniej edycji badania nie zmienił się odsetek biorących udział w badaniu kobiet i mężczyzn. W zależności od rodzajów studiów odsetek absolwentów-mężczyzn biorących udział w badaniu był bardzo różny i wynosi 15,7% w przypadku studiów II stopnia, 23,4% w przypadku studiów I stopnia oraz 48,8% w przypadku studiów jednolitych magisterskich.
- ✓ Większość biorących udział w badaniu absolwentów (77,4%) ukończyło studia stacjonarne. Odsetek studentów studiów stacjonarnych był najwyższy w przypadku studiów jednolitych magisterskich (85,4%), a najniższy w przypadku studiów II stopnia (72,0%).
- ✓ Najwyższy poziom uczestnictwa w badaniu losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zanotowano wśród absolwentów Wydziału Medycznego (15,3%), a najniższy wśród absolwentów Wydziału Muzyki (0,2%; 1 os.).
- ✓ Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku ekonomia (73 os.), pedagogika (po 52 os.) oraz Prawo i Fizjoterapia (po 40 os.). Najmniej licznie udział w badaniu wzięli absolwenci edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej i politologii (po 1 os.), a także edukacji techniczno – informatycznej (3 os.). W przypadku części kierunków studiów próba badawcza była na tyle mała, że nie uogólnianie wyników badania na całą badaną populację było by nieuprawnione.
- ✓ Zdecydowana większość uczestniczących w badaniu absolwentów zamieszkiwała w czasie realizacji wywiadów w Polsce (94,1%). Respondentów mieszkających poza granicami było 5,9%. Warto zauważyć, że wszyscy biorący udział w badaniu absolwenci jednolitych studiów magisterskich w chwili realizacji badania zamieszkiwali w Polsce.
- ✓ Spośród zamieszkujących w Polsce 94,1% ankietowanych, aż 78,4% zamieszkuje na terenie Podkarpacia, 11,2% na terenie Małopolski oraz 3,8% w województwie mazowieckim.

Status społeczno-zawodowy absolwentów

- ✓ 78,8% absolwentów deklaruje, że jest zatrudnione i wykonuje pracę najemną, a kolejne 4,7% jest na stażu absolwenckim. Własną działalność gospodarczą prowadzi 3,3% respondentów, zaś 10,0% absolwentów deklaruje, że jest osobą bezrobotną.
- ✓ Największy odsetek absolwentów jest zatrudniony w firmach prywatnych (45,3%) i instytucjach państwowych (29,3%). Najmniejszy odsetek respondentów prowadzi własną działalność gospodarczą (3,3%) i kontynuuje studia bez podejmowania pracy 4,0%.

Kontynuacja nauki na studiach wyższych

- ✓ Jedynie 16,5% absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015 kontynuuje naukę na studiach wyższych. Jest to bardzo duży spadek w stosunku do zeszłorocznej edycji badania, w której kontynuowanie nauki zadeklarowało 46,6% respondentów. Najczęściej naukę kontynuują absolwenci studiów I stopnia (33,3%), rzadziej studiów II stopnia (6,5%) i jednolitych studiów magisterskich (7,5%).
- ✓ Na Uniwersytecie Rzeszowskim naukę kontynuuje 67,4% kształcących się dalej absolwentów, zaś 32,6% wybiera inną uczelnię. Częściej studia na Uniwersytecie Rzeszowskim kontynuują absolwenci studiów I stopnia (69,0%) i studiów II stopnia (66,7%) niż jednolitych studiów magisterskich (33,3%). Należy zauważyć, że niezależnie od rodzaju studiów odsetek respondentów wybierających dalsze studia na Uniwersytecie Rzeszowskim jest niemal identyczny jak w ubiegłorocznej edycji badania.
- ✓ Najczęściej wskazywanym powodem kontynuacji nauki była *chęć podniesienia swoich kwalifikacji* (71,3%), *zwiększenie swoich szans na rynku pracy* (50,0%) oraz *realizacja swoich pasji i zainteresowań* (37,2%). W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich i studiów II stopnia możliwość realizacji własnych pasji jest wymieniana na drugim miejscu, przed zwiększeniem szans na rynku pracy.

Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów

- ✓ Wśród kompetencji poznawczych rozwijanych w czasie studiów respondenci najczęściej wskazywali *świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się*, w drugiej kolejności wskazywana była *kreatywność*, zaś na trzecim miejscu respondenci wymieniali *myślenie analityczne*.

Według respondentów w czasie studiów w najmniejszym stopniu rozwinęli umiejętność *myślenia syntetycznego*.

- ✓ W zakresie kompetencji osobistych największy odsetek absolwentów dostrzega pozytywny wpływ ukończonych studiów na *samodzielność w wykonywaniu zadań* oraz na *umiejętność organizacji pracy własnej*. Według uczestników badania najmniej w czasie studiów rozwijane były kompetencje w zakresie *przedsiębiorczości, umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi, radzenia sobie ze stresem* oraz *asertywności*. Respondenci byli szczególnie krytyczni właśnie wobec rozwoju kompetencji w zakresie przedsiębiorczości, wskazując na niedostatek tego typu zajęć w programie studiów.
- ✓ Wśród najczęściej wymienianych kompetencji społecznych rozwiniętych w wyniku studiów respondenci wymieniali: *umiejętność pracy w zespole* i *prezentacji konkretnego zagadnienia*. W opinii respondentów studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w najmniejszym stopniu przyczyniły się do rozwoju umiejętności w zakresie kierowania pracą innych osób i negocjowania.
- ✓ Wpływ studiów na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych został oceniony bardzo surowo niezależnie od rodzaju studiów. W tym bloku kompetencji absolwenci najwyżej ocenili *wykorzystanie teorii w praktyce* i *specjalistyczne umiejętności zawodowe*. Negatywnie oceniony został wpływ studiów na rozwój kompetencji związanych z *komunikowaniem się w języku obcym*, w tym zarówno bierna jak i czynna znajomość języków obcych. Najniżej spośród kompetencji specjalistyczno-technicznych rozwijanych w ramach studiów została oceniona *znajomość specjalistycznego oprogramowania*.

Zadowolenie z ukończonych studiów

- ✓ Absolwenci są w większości zadowoleni z wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego i kierunku studiów. Zdecydowana większość uczestników badania poleciła by swoim znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim. Łączny odsetek odpowiedzi pozytywnych („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) wahał się od 56,1% w przypadku absolwentów studiów I stopnia, 61,8% gdy oceniali absolwenci studiów II stopnia do 51,2% w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich.

- ✓ Ponowny wybór tego samego kierunku studiów zadeklarowało ponad 63,4% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, ponad 51,9% absolwentów studiów I stopnia i 54,5% absolwentów studiów II stopnia.

Kierunki migracji zawodowej absolwentów

- ✓ Większość respondentów badania poszukiwała pracy w województwie podkarpackim (65,3%). Poza nim pracy poszukiwało 34,7% absolwentów. Warto zwrócić uwagę, że wraz z polepszaniem się sytuacji na rynku pracy spada skłonność absolwentów do poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim.
- ✓ Niemal ¼ respondentów (24,7%) deklaruje, że po ukończeniu studiów wyjeżdża w celach zarobkowych poza granice Polski. W poprzedniej edycji badania odsetek ten był wyższy i wyniósł 29,3%. Najczęstszym kierunkiem wyjazdów zarobkowych były Wielka Brytania (33,6%) i Niemcy (17,5%).

Podnoszenie kwalifikacji

- ✓ Po zakończeniu studiów 67,6% absolwentów w dalszym ciągu podnosi swoje kwalifikacje. Zdecydowanie najczęściej kwalifikacje podnoszą absolwenci jednolitych studiów magisterskich (87,8%) rzadziej studiów I stopnia (70,6%) i studiów II stopnia (63,1%).
- ✓ Najczęściej wskazywanymi sposobami podnoszenia kwalifikacji było samokształcenie (59,2%) oraz uczestnictwo w kursach zawodowych (48,5%).

Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

- ✓ Zatrudnienie (również w formie stażu) deklaruje 90,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 84,9% absolwentów studiów I stopnia oraz 83,4% absolwentów studiów II stopnia.
- ✓ Obecnie wykonywane zajęcie jest pierwszą pracą od zakończenia studiów dla 43,2% pracujących absolwentów, zaś dla kolejnych 34,9% jest to druga praca.
- ✓ Wśród absolwentów poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek znalazł ją w czasie od 2 do 6 miesięcy (37,0%) lub w ciągu I miesiąca (22,1%). Grupa absolwentów potrzebujących na znalezienie pracy więcej niż rok była relatywnie niewielka (6,2%). Duży, 24,0% odsetek absolwentów pracował już w trakcie studiów.

- ✓ 47,2% absolwentów posiadało umowę na czas określony i była to najpopularniejsza forma zatrudnienia. 34,8% respondentów było zatrudnione na umowę na czas nieokreślony. Na umowach „śmieciowych” czyli umowie o dzieło i umowie zlecenie pracowało łącznie 5,4% absolwentów, przy czym na umowę o dzieło pracowało jedynie 0,6% ankietowanych.
- ✓ 41,9% absolwentów wykonywało pracę całkowicie zgodną ze swoim wykształceniem. Dokładnie 31,0% deklaroowało, że wykonywana praca jest częściowo zgodna z wykształceniem, natomiast praca wykonywana przez 22,5% respondentów była zupełnie niezgodna z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ 71,7% absolwentów wykonywało pracę na obszarze woj. podkarpackiego. Najczęściej w firmach na terenie podkarpacia pracowali absolwenci studiów II stopnia (74,3%) rzadziej zaś jednolitych studiów magisterskich (67,6%) i studiów I stopnia (68,4%).
- ✓ Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego najczęściej (27,7%) wskazywanym przedziałem zarobków było od 1501 do 1900 PLN/NETTO. Drugim najczęściej wskazywanym przedziałem (20,0%) było od 1901 do 2300 PLN/NETTO. Zarobki poniżej 1200 PLN/NETTO zadeklarowało 6,8% absolwentów, a powyżej 3101 PLN/NETTO odpowiednio 12,0%.
- ✓ W ciągu najbliższego roku w grupie absolwentów pracujących najemnie własną działalność gospodarczą planuje rozpocząć 4,3% osób. Jest to wartość niższa niż zanotowane w poprzedniej edycji badania 6,3%.

Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

- ✓ łącznie 19 absolwentów z badanego rocznika prowadziło własną działalność gospodarczą, w tym 1 osoba to absolwent jednolitych studiów magisterskich, 6 osób to absolwenci studiów I stopnia, a 12 to absolwenci studiów II stopnia. Wśród osób prowadzących własną działalność 4 łączy ją z pracą najemną, a 1 ze studiowaniem.
- ✓ Absolwenci decydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów (84,2%), rzadziej przed rozpoczęciem studiów (10,5 ; 2 os.), a jeden z respondentów założył firmę podczas studiów (5,3%).
- ✓ 73,6% absolwentów prowadzących własną firmę zajmowało się dziedziną związaną ze swoim wykształceniem, w tym 36,8% uważa, że działalność jest całkowicie związana z ukończonym kierunkiem studiów. 15,8% respondentów deklaroowało brak związku prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.

- ✓ Wśród 19 firm założonych przez absolwentów, 16 (84,2%) mieściło się na terenie województwa podkarpackiego. Pozostałe 3 firmy (15,8%) działały poza podkarpaciem – dwie w woj. małopolskim i jedna poza granicami Polski.

Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia

- ✓ Do kategorii osób bezrobotnych zaliczyć można 58 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015, co oznacza 10,0% stopę bezrobocia. Jest to wartość minimalnie niższa (1,5 p.p.) niż w badaniu realizowanym przed rokiem oraz wyraźnie niższa (o 7,4 p.p.) od stopy bezrobocia zarejestrowanej wśród absolwentów rocznika 2012/2013.
- ✓ Poziom bezrobocie wśród absolwentów był zróżnicowany w zależności od rodzaju studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich wynosił 7,3%, wśród absolwentów studiów I stopnia 11,2% zaś wśród absolwentów studiów II stopnia 9,5%.
- ✓ 70,7% bezrobotnych absolwentów jest zarejestrowane jako osoby bezrobotne we właściwym Urzędzie Pracy.
- ✓ Plan założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej deklarował jedynie jeden z biorących udział w badaniu pozostających bez pracy absolwentów. 69,0% absolwentów zdecydowanie odrzuciło możliwość założenia działalności gospodarczej lub nie miało na ten temat wyrobionej opinii.
- ✓ Aż 36,2% bezrobotnych absolwentów nie poszukuje pracy – głównie ze względów rodzinnych (opieka nad dziećmi, rodzicami, ciąża) lub ze względu na przekonanie o braku odpowiednich kwalifikacji i bezskuteczności podejmowania takich działań.
- ✓ Wśród działań mających skutkować znalezieniem zatrudnienia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie (100,0%), osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (62,2%) oraz korzystanie z pośrednictwa urzędów pracy (56,8%)
- ✓ Najliczniejsza grupa poszukujących pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy (42,1%), zaś 18,4% respondentów uważało, że znalezienie pracy zajmie im ponad rok.

7. SPIS TABEL

Tabela 1 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2014/2015 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych - w podziale na wydziały i typ studiów.	14
Tabela 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na wiek.	17
Tabela 3 Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	17
Tabela 4 Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (kolejność kierunków alfabetyczna).	20
Tabela 5 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na zamieszkiwane województwo.	21
Tabela 6 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.	22
Tabela 7 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.	25
Tabela 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kontynuację nauki.	29
Tabela 9 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według miejsca kontynuacji nauki.	29
Tabela 10 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.	30
Tabela 11 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.	30
Tabela 12 Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	31
Tabela 13 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.	32
Tabela 14 Rozkład odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego w roku 2013 kierunku studiów na UR.	33
Tabela 15 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	34

Tabela 16 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	35
Tabela 17 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	37
Tabela 18 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	39
Tabela 19 Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, po roku od zakończenia studiów.	41
Tabela 20 Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	42
Tabela 21 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.	43
Tabela 22 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.	44
Tabela 23 Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich wyjeżdżali w celach zarobkowych.	45
Tabela 24 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.	46
Tabela 25 Kraje planowanej emigracji absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	47
Tabela 26 Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	48
Tabela 27 Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	48
Tabela 28 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz rodzaj studiów.	50
Tabela 29 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz ukończony kierunek studiów.	52
Tabela 30 Absolwenci studiów jednolitych, I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.	53

Tabela 31 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.	54
Tabela 32 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.	56
Tabela 33 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z wykonywaną przez nich pracą.	57
Tabela 34 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.	58
Tabela 35 Miejsce lokalizacji firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujących poza województwem podkarpackim.	58
Tabela 35 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni.	60
Tabela 37 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.	61
Tabela 38 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.	62
Tabela 39 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony rodzaj studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	63
Tabela 40 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	64
Tabela 41 Moment założenia działalności gospodarczej w zależności od rodzaju studiów	65
Tabela 42 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.	66
Tabela 43 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.	67
Tabela 44 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.	68
Tabela 45 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.	69

Tabela 46 Miejsca w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2014/2015.	69
Tabela 47 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.	69
Tabela 48 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.....	70
Tabela 49 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.	71
Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.	72
Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.	73
Tabela 51 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.....	74
Tabela 52 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.	74
Tabela 53 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy. (n=21)	75
Tabela 54 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.	76
Tabela 55 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.	77
Tabela 56 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.	78

8. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na płeć.	16
Wykres 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na formę studiów.	18
Wykres 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kryterium miejsca zamieszkania.	20
Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” ze względu na rodzaj studiów.	23
Wykres 5 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.	26
Wykres 6 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.	27
Wykres 7 Absolwenci studiów II stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.	28
Wykres 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najmniej ze względu na zajmowane stanowisko.	55
Wykres 9 Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”	72