



BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH
ABSOLWENTÓW
UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO
Z ROCZNIKA 2013/2014
POMIAR PO PONAD ROKU OD ZAKOŃCZENIA STUDIÓW

SOCJOSKOP.

Paweł Timler
Wrocław 2017

Spis treści

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE	4
2. WSTĘP	5
3. METODOLOGIA BADANIA	6
3.1. Pojęcia stosowane w raporcie.....	6
Absolwent.....	6
Losy zawodowe absolwentów.....	6
Kompetencje zawodowe/umiejętności	7
Aktywność zawodowa i ekonomiczna.....	7
3.2. Cel badania	7
3.3. Tematyka badania	8
Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:	8
Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:.....	8
Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:	9
Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:	9
3.4. Próba badawcza	12
4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2013/2014 W PODZIALE NA STUDIA I I II STOPNIA ORAZ JEDNOLITE MAGISTERSKIE	14
5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO	22
5.1. Status społeczno-zawodowy absolwentów	22
5.2. Kontynuowanie nauki na studiach wyższych	26
5.3. Kompetencje absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	31
Kompetencje poznawcze	32
Kompetencje osobiste.....	33
Kompetencje społeczne	34
Kompetencje specjalistyczno-techniczne	35

5.4	Zadowolenie z ukończonych studiów	37
5.5	Kierunki migracji zawodowej absolwentów.....	40
5.6	Podnoszenie kwalifikacji	43
5.7	Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie.....	44
5.8	Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	58
5.9	Informacje o absolwentach pozostających bez pracy.....	64
6.	PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW UNIWERSYTETU RZESZOWSKIEGO Z ROCZNIKA 2013/2014.....	72
	Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych	72
	Status społeczno-zawodowy absolwentów	73
	Kontynuacja nauki na studiach wyższych.....	73
	Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów	73
	Zadowolenie z ukończonych studiów	74
	Kierunki migracji zawodowej absolwentów.....	75
	Podnoszenie kwalifikacji	75
	Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie.....	75
	Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	76
	Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia	77
7.	SPIS TABEL.....	78
8.	SPIS WYKRESÓW	82

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

1. **CAWI** (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej poprzez stronę www.
2. **Fala badania** – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.
3. **Internetowy System Badania Losów Zawodowych** – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.
4. **SMSAPI** – platforma przeznaczona do masowej wysyłki wiadomości SMS, MMS oraz komunikatów głosowych VMS.
5. **Ustawa o szkolnictwie wyższym** – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Podobnie jak w poprzednich latach przedmiotem badania **„Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 – pomiar po roku od ukończenia studiów”** jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować ofertę edukacyjną oraz programy kształcenia do zmieniających się potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie. Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz przyszłych planów edukacyjnych i zawodowych. Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu studiów ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów. W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki II etapu badania losów zawodowych **absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014**, tj. badania przeprowadzonego **po ponad roku od ukończenia studiów**. W celu zyskania możliwie pełnych informacji na temat wpływu studiów na sytuację zawodową absolwentów wszystkie wyniki przedstawione w niniejszym raporcie prezentowane są w podziale na absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Zapraszamy do lektury raportu!

Zespół Biura Karier

Uniwersytetu Rzeszowskiego

3. METODOLOGIA BADANIA

W celu zachowania ciągłości badania oraz bezpośredniej porównywalności danych pochodzących z kolejnych jego fal, tegoroczną falę badania oparto na nie zmienionej, w stosunku do poprzednich edycji, metodologii badawczej, kwestionariuszu oraz podstawach teoretycznych. Najważniejsze pojęcia zostały zdefiniowane podobnie jak w poprzednich edycjach badania, jednak dla kompletności raportu zostały zaprezentowane poniżej.

3.1. Pojęcia stosowane w raporcie

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie „*Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.*”¹ definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i - po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub II stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach I stopnia/zawodowych).

W niniejszym raporcie termin absolwent studiów I stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł inżyniera lub licencjata w 2014 roku, natomiast absolwent magisterskich studiów jednolitych oraz studiów II stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł magistra w 2014 roku.

Losy zawodowe absolwentów

Losy zawodowe absolwentów w niniejszym opracowaniu zasadniczo utożsamiane są z karierą zawodową, która definiowana jest jako wielowymiarowy, indywidualny scenariusz przebiegu życia zawodowego, obejmujący różne aspekty aktywności: zawodowy, psychologiczny, społeczny i życiowy (tzw. związany z rozpatrywaniem życia zawodowego w perspektywie życia jednostki)². W badaniu uwzględniono aspekt zawodowy oraz aspekt społeczny.

¹ *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010*, Warszawa 2011, s.11

² M. Suchar, *Modele karier. Przewidywanie kolejnego kroku*, Warszawa 2010, s. 11

Kompetencje zawodowe/umiejętności

Termin kompetencje oznacza dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, które pozwalają realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie. Można je rozwijać i kształcić³. W raporcie wydzielono kompetencje bazowe (poznawcze, społeczne i osobiste) oraz wykonawcze (biznesowe, firmowe, menadżerskie)⁴.

Aktywność zawodowa i ekonomiczna

W odniesieniu do zbiorowości osób badanych, w której występują zarówno osoby pracujące, uczące się, jak i bezrobotne – w celu opisanego statusu na rynku pracy przyjęto podział wykorzystywany w Badaniach Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) ze względu na aktywność ekonomiczną. Zgodnie z definicją stosowaną w BAEL osoby aktywne ekonomicznie to osoby w wieku 15 lat i więcej, które pracują, są bezrobotne, a także bierne zawodowo (np. uczą się)⁵.

3.2. Cel badania

Głównym celem zrealizowanego badania jest diagnoza sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 na rynku pracy oraz dokonanie przez nich oceny kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy ponad roku od zakończenia studiów.

W ramach celu głównego sformułowano następujące cele szczegółowe:

- Określenie liczby absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy są aktywni ekonomicznie;
- Dostarczenie informacji władzom Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat obszarów kształcenia/działalności Uniwersytetu Rzeszowskiego, które należy zweryfikować.

³ G. Filipowicz, *Zarządzanie kompetencjami zawodowymi*, Warszawa 2004, s. 17-18

⁴ Tamże, s. 37-38

⁵ http://www.stat.gov.pl/gus/definicje_PLK_HTML.htm?id=POJ-6827.html (stan na dzień 19.11.2012)

3.3. Tematyka badania

Kwestionariusz ankiety przygotowany na potrzeby realizowanego badania składał się z 60 pytań, z których 31 przeznaczonych było dla wszystkich absolwentów, natomiast pozostałe dedykowane były poszczególnym kategoriom respondentów, zależnie od ich sytuacji zawodowej, tj. osobom pracującym, osobom prowadzącym własną działalność gospodarczą, osobom pozostającym w momencie badania bez pracy oraz osobom kontynuującym naukę.

Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:

- Jak absolwenci UR oceniają ukończony kierunek pod względem możliwości znalezienia zatrudnienia i rozwoju swoich umiejętności/kompetencji?
- Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia znajomym?
- Czy wybraliby jeszcze raz ten sam kierunek?
- Jak oceniają szanse na zatrudnienie po ukończeniu danego kierunku z perspektywy czasu?
- Jakie były motywy wyboru kierunku?
- Czego zdaniem absolwentów UR zabrakło podczas kształcenia na UR, a co byłoby istotne z punktu widzenia poszukiwania pracy?
- Jaki procent absolwentów UR: pracuje, nie pracuje, kontynuuje naukę, prowadzi własną działalność gospodarczą i z jakich kierunków rekrutują się osoby należące do tych kategorii?
- W jakich województwach absolwenci UR poszukują pracy?
- Czy absolwenci UR po ukończeniu studiów podnoszą swoje kwalifikacje?

Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:

- W ilu miejscach pracowali absolwenci UR od momentu zakończenia studiów do udziału w badaniu?
- Jak długo absolwenci poszukiwali pierwszej pracy?
- Czy wykonywana praca jest związana z kierunkiem studiów?
- Jaka jest forma zatrudnienia, stanowisko, branża, wysokość zarobków netto?
- W jakim województwie, kraju absolwenci podejmują zatrudnienie?

- W jakim momencie absolwenci rozpoczęli działalność gospodarczą?
- Jakie były powody założenia firmy?
- Czy działalność firmy jest związana z kierunkiem studiów badanych absolwentów?
- W jakim województwie funkcjonują firmy?
- W jakiej branży działają nowo otwarte firmy?
- Czy przy zakładaniu działalności gospodarczej absolwenci UR korzystali ze wsparcia finansowego? Jakie były źródła wsparcia finansowego?

Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:

- Jak długo absolwenci UR pozostają bez pracy?
- Czy badani bezrobotni są zarejestrowani w powiatowym urzędzie pracy?
- Czy aktualnie bezrobotni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmowali jakąkolwiek pracę po zakończeniu studiów?
- Czy pozostający bez pracy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego poszukują pracy? Jeśli nie, to dlaczego?
- Jakie działania podejmują w celu znalezienia pracy? Jak określają swoją aktywność w poszukiwaniu pracy?
- Po ukończeniu jakich kierunków absolwenci UR najczęściej pozostają bez zatrudnienia?
- Czy absolwenci UR poszukiwali pracy w innych województwach i za granicą?

Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:

- Jakie były motywy kontynuowania kształcenia przez absolwentów UR?
- Jaki rodzaj studiów wybierali absolwenci UR (licencjackie, magisterskie, doktoranckie, podyplomowe)?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego kontynuują kształcenie na tym samym kierunku, czy wybierają nowy kierunek studiów?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują naukę na UR czy na innej uczelni?

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od października 2016 roku do końca lipca 2017 roku pośród absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli naukę na studiach I i II stopnia lub jednolitych magisterskich w roku akademickim 2013/2014.

W ramach II etapu badania losów zawodowych absolwentów, realizowanego po upływie co najmniej roku od ukończenia studiów wykorzystano Internetowy System Badania Losów Zawodowych Absolwentów z modułem badań internetowych CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). Za pomocą systemu wysłano do absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, zaproszenia do wypełnienia ankiety drogą internetową (I fala badania). W odniesieniu do absolwentów, którzy nie odpowiedzieli na ankietę, rozesłano czterokrotne przypomnienia o wypełnieniu ankiety (II fala badania).

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport. Poszczególne etapy procesu badawczego prezentuje schemat poniżej.

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażającym chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

3.4. Próba badawcza

Nowelizacja Ustawy o szkolnictwie wyższym wdrożyła centralny monitoring karier zawodowych absolwentów, który jest prowadzony corocznie przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na podstawie danych o absolwentach pochodzących z Systemu Informacji o Szkolnictwie Wyższym POL-on oraz danych gromadzonych w Zakładzie Ubezpieczeń Społecznych na kontach ubezpieczonych i płatników składek. W celu dostosowania programu kształcenia do potrzeb rynku pracy uczelnia może prowadzić własny monitoring karier zawodowych swoich absolwentów. Zdecydowano się zatem na kontynuację badań wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego po roku, po trzech i po pięciu latach od zakończenia studiów, ze względu na potrzebę weryfikacji efektywności kształcenia w obliczu dynamicznych zmian zachodzących zarówno w szkolnictwie wyższym jak i na rynku pracy.

W roku akademickim 2013/2014 na Uniwersytecie Rzeszowskim zakończyło naukę łącznie 6264 absolwentów, z czego 4454 (71,1%) to absolwenci studiów stacjonarnych a 1810 (28,9%) to absolwenci studiów niestacjonarnych. W trakcie badania realizowanego po ponad roku od zakończenia studiów ankietę wypełniło 397 absolwentów, czyli 6,3% spośród ogółu absolwentów tego rocznika. Poziom ankietyzacji osiągnięty w tegorocznym badaniu absolwentów jest relatywnie niski, niższy niż w analogicznym badaniu absolwentów rocznika 2012/2013, potwierdzając obserwowany od kilku lat trend spadkowy uczestnictwa w badaniu.

Najwyższe zaangażowanie w prowadzone przez Biuro Karier badanie losów zawodowych po roku od zakończenia studiów wykazali absolwenci Wydziału Filologicznego (10,6%) i Wydziału Medycznego (7,7%), zaś najniższe Pozawydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych (2,5%), Wydziału Wychowania Fizycznego (4,1%) oraz Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego (4,1%). W liczbach bezwzględnych najwięcej uczestników badania było studentami Wydziału Medycznego (76 os.), zaś najmniej licznie reprezentowany był Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych (3 os.).

Nieobligatoryjny charakter uczestnictwa w badaniu, podobnie jak w roku poprzednim przełożył się na bardzo niski poziom zaangażowania absolwentów w badanie losów

zawodowych, co ma istotne konsekwencje dla reprezentatywności uzyskanych wyników. W przypadku niektórych kierunków studiów liczba uczestników badania była na tyle niska, iż nie pozwalała na uogólnianie wyników na całą zbiorowość absolwentów tego kierunku. W związku z powyższym, formułując wnioski i rekomendacje dla poszczególnych kierunków studiów należy pamiętać o ograniczeniach reprezentatywności wynikających z niskiej liczebności absolwentów niektórych wydziałów i kierunków studiów.

Wydział	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2013/2014			Liczba uczestników badania losów zawodowych po roku od zakończenia studiów			Procentowy udział
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	
Biologiczno-Rolniczy	563	115	678	37	9	46	6,8%
Ekonomii	427	201	628	25	5	30	4,8%
Filologiczny	465	138	603	49	15	64	10,6%
Matematyczno-Przyrodniczy	337	61	398	23	5	28	7,0%
Medyczny	551	432	983	50	26	76	7,7%
Pedagogiczno-Artystyczny	521	409	930	26	12	38	4,1%
Prawa i Administracji	465	173	638	36	7	43	6,7%
Socjologiczno-Historyczny	445	37	482	31	2	33	6,8%
Sztuki	63	30	93	4	3	7	7,5%
Wychowania Fizycznego	496	214	710	25	4	29	4,1%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	120	0	120	3	0	3	2,5%
Ogółem	4454	1810	6264	309	88	397	6,3%

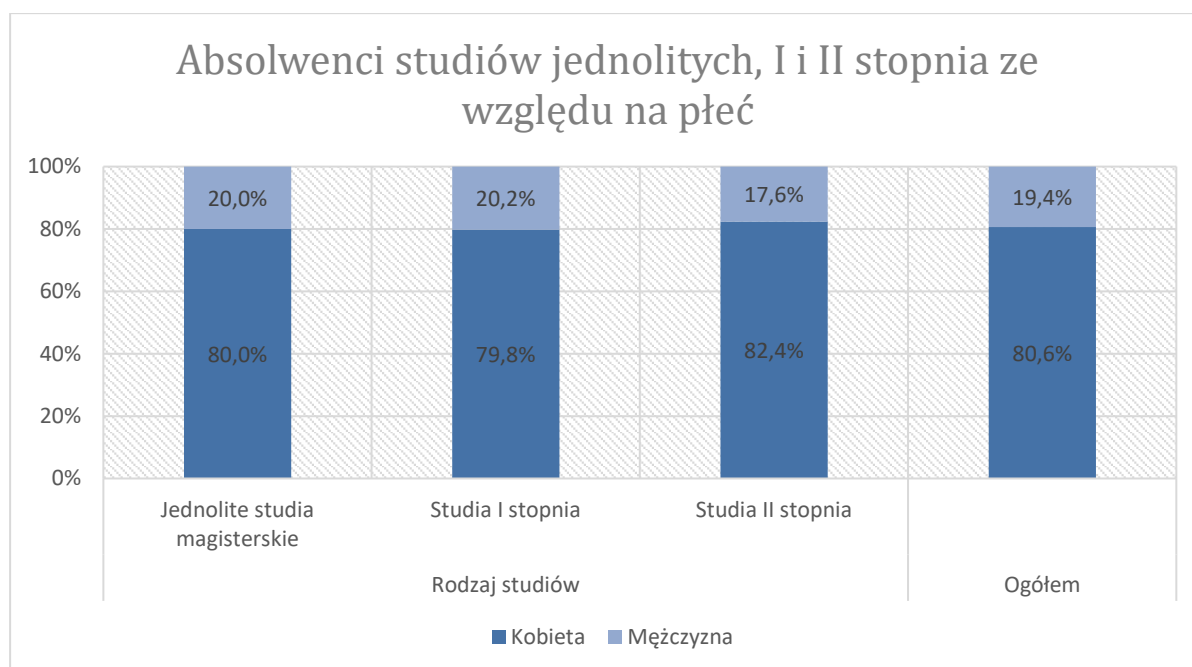
Tabela 1 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2013/2014 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych - w podziale na wydziały i typ studiów.

4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2013/2014 W PODZIALE NA STUDIA I I II STOPNIA ORAZ JEDNOLITE MAGISTERSKIE

W roku akademickim 2013/2014 na Uniwersytecie Rzeszowskim łącznie naukę zakończyło 6264 absolwentów. W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po ponad roku od zakończenia studiów wzięło udział 397 absolwentów, czyli 6,3% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 25 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (6,3%), 247 absolwentów studiów I stopnia (62,2%) oraz 125 absolwentów studiów II stopnia (31,5%).

Studia I stopnia w roku akademickim 2013/2014 ukończyło 3237 osób, z których 247 odpowiedziało na zaproszenie do udziału w badaniu po ponad roku od zakończenia studiów, co oznacza, iż poziom ankietyzacji na studiach I stopnia wyniósł 7,6%. W przypadku absolwentów studiów II stopnia, ankietę wypełniło 125, spośród 2738 absolwentów rocznika 2013/2014, tj. 4,6% ogółu absolwentów tego typu studiów. W przypadku pięcioletnich jednolitych studiów magisterskich były one realizowane jedynie na Wydziale Prawa i Administracji. Spośród 289 absolwentów rocznika 2013/2014 udział w badaniu wzięło 25 osób, co oznacza, że poziom uczestnictwa w badaniu w tej grupie wyniósł 8,7%.

Wśród absolwentów z rocznika 2013/2014, którzy wypełnili ankietę po ponad roku od zakończenia studiów, zdecydowaną większość – 80,6% stanowią kobiety, zaś mężczyźni – 19,4%. W przypadku wszystkich rodzajów studiów – jednolitych magisterskich oraz I i II stopnia odsetek absolwentów-mężczyzn biorących udział w badaniu był bardzo podobny i wynosi około 20%. W tegorocznej edycji badania udział wzięło 397 respondentów, wśród których było 320 kobiet i 77 mężczyzn. Szczegółowy rozkład płci absolwentów uczestniczących w badaniu przedstawia Wykres 1.



Wykres 1 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na płeć.

Wśród absolwentów najliczniejszą grupę stanowiły osoby w wieku od 25 do 27 lat (70,5%), natomiast kolejną pod względem liczebności grupą były osoby w wieku od 22 do 24 lat oraz od 28 do 31 lat z udziałem po 11,8% każda. Struktura wieku absolwentów nie różniła się znacząco ze względu na typ studiów. W przypadku wszystkich trzech rodzajów studiów najliczniejsza była grupa respondentów w wieku od 25 do 27 lat. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich wszyscy respondenci byli w wieku powyżej 24 lat. Zgodnie z oczekiwaniami, w przypadku studiów jednolitych magisterskich i studiów II stopnia, do starszych grup wiekowych należał wyższy odsetek absolwentów niż w przypadku studiów I stopnia.

Wiek	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 21 lat włącznie	-	0,3%	-	0,3%
Od 22 do 24 lat	-	10,1%	1,8%	11,8%
Od 25 do 27 lat	4,5%	46,9%	19,1%	70,5%
Od 28 do 31 lat	1,5%	2,8%	7,6%	11,8%
32 lata i więcej	0,3%	2,3%	3,0%	5,5%
Ogółem	6,3%	62,2%	31,5%	100,0%

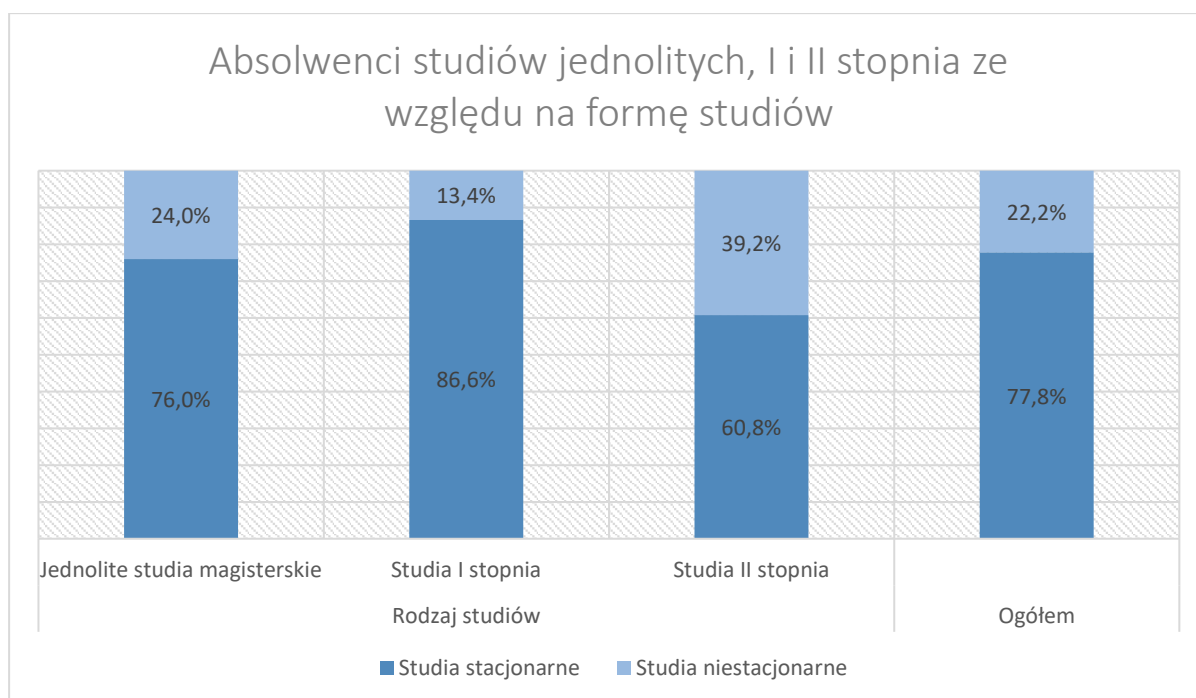
Tabela 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na wiek.

W badaniu najwięcej respondentów reprezentowało wydziały: Medyczny (19,1%), Filologiczny (16,1%) oraz Biologiczno-Rolniczy (11,6%), zaś najmniejsza liczba respondentów ukończyła Zamiejscowy Instytut Biotechnologii (0,8%) oraz Wydział Sztuki (1,8%). Zaobserwowane różnice wynikają głównie z bardzo dużych różnic w liczebności studentów na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Wydział	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Biologiczno-Rolniczy	-	9,7%	16,8%	11,6%
Ekonomii	-	8,1%	7,6%	7,6%
Filologiczny	-	14,6%	21,4%	16,1%
Matematyczno-Przyrodniczy	-	6,5%	9,2%	7,1%
Medyczny	-	22,3%	16,0%	19,1%
Pedagogiczno-Artystyczny	-	11,3%	7,6%	9,6%
Prawa i Administracji	100,0%	8,9%	1,5%	10,8%
Socjologiczno-Historyczny	-	8,5%	9,2%	8,3%
Sztuki	-	2,0%	1,5%	1,8%
Wychowania Fizycznego	-	7,3%	8,4%	7,3%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	-	0,8%	0,8%	0,8%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 3 Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Wśród uczestników badania ponad ¾ (77,8%) stanowili absolwenci studiów stacjonarnych. Najwyższy odsetek absolwentów studiów niestacjonarnych (39,2%) zanotowano w przypadku studiów II stopnia, natomiast w przypadku studiów I stopnia odsetek ten był najniższy i wyniósł 13,4%. W przypadku jednolitych studiów magisterskich odsetek absolwentów studiów stacjonarnych wyniósł 76,0%, zaś niestacjonarnych 24,0%.



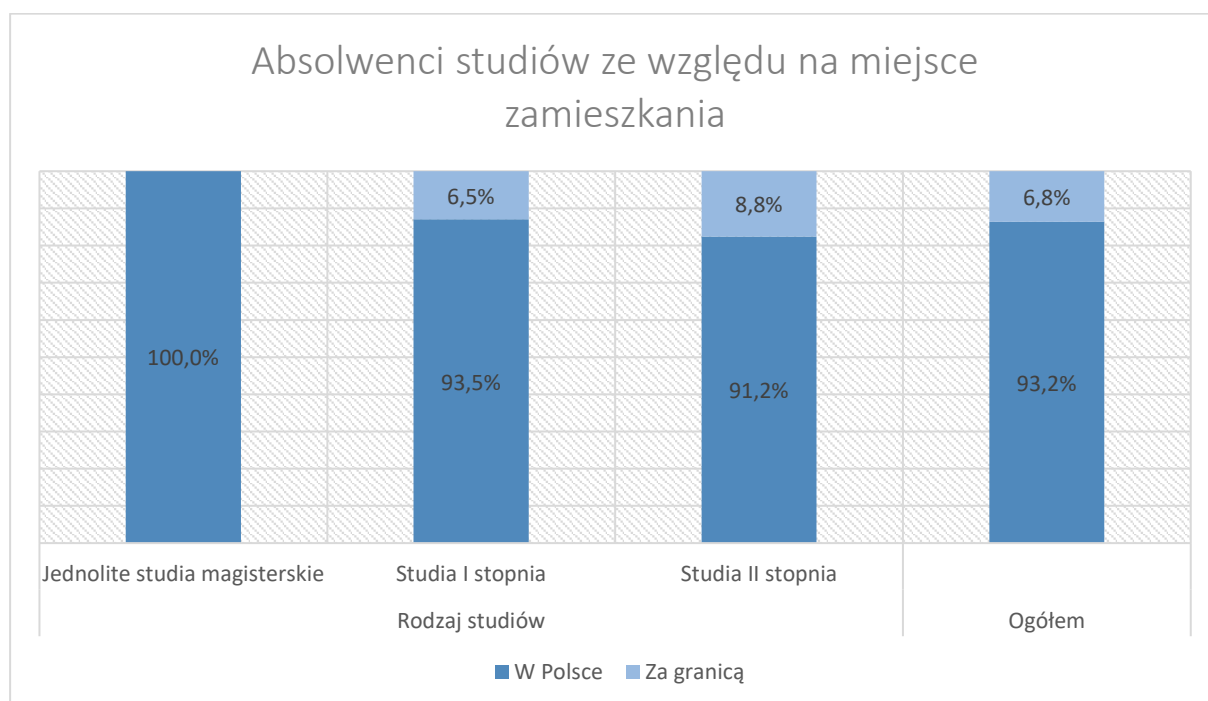
Wykres 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na formę studiów.

Najliczniejszą, na 39 kierunkach, grupę uczestników badania stanowili absolwenci kierunków: Fizjoterapia (34 os.), Ekonomia i Pedagogika (po 31 os.) oraz Filologia Angielska, Prawo i Turystyka i Rekreacja (po 20 os.). Najmniejsza była liczba absolwentów reprezentujących kierunki: Nauka o Rodzinie i Grafika (po 1 os.), a także Ratownictwo Medyczne, Fizyka Techniczna i Archeologia – po dwie osoby. Należy zauważyć, że w przypadku kierunków o nielicznej, kilkusobowej reprezentacji wyciąganie wniosków i uogólnień natury statystycznej jest nieuprawnione.

Kierunek studiów	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Administracja	0	16	0	16
Archeologia	0	1	1	2
Architektura krajobrazu	0	6	0	6
Biologia	0	4	4	8
Biotechnologia	0	3	1	4
Dietetyka	0	11	1	12
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	0	5	1	6
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	0	4	1	5
Edukacja Techniczno-Informatyczna	0	2	1	3
Ekonomia	0	20	11	31
Europeistyka	0	6	1	7
Filologia Angielska	0	8	12	20
Filologia Germańska	0	8	4	12
Filologia Polska	0	11	8	19
Filologia Rosyjska	0	9	3	12
Fizjoterapia	0	21	13	34
Fizyka Techniczna	0	0	2	2
Grafika	0	0	1	1
Historia	0	4	2	6
Informatyka	0	3	1	4
Inżynieria materiałowa	0	2	1	3
Kulturoznawstwo	0	5	1	6
Matematyka	0	8	7	15
Nauki o Rodzinie	0	1	0	1
Ochrona Środowiska	0	4	5	9
Pedagogika	0	22	9	31
Pielęgniarstwo	0	9	7	16
Politologia	0	1	4	5
Położnictwo	0	8	0	8
Praca Socjalna	0	8	0	8
Prawo	19	0	1	20
Ratownictwo Medyczne	0	2	0	2
Rolnictwo	0	2	2	4
Socjologia	0	2	4	6
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	0	8	11	19
Turystyka i Rekreacja	0	13	7	20
Wychowanie Fizyczne	0	5	3	8
Zdrowie Publiczne	0	5	1	6
Ogółem	19	247	131	397

Tabela 4 Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (kolejność kierunków alfabetyczna).

W chwili realizacji badania zdecydowana większość z 397 uczestników badania mieszkała w Polsce (93,2%), poza granicami Polski zamieszkiwało 6,8% respondentów. Warto zwrócić uwagę, że odsetek absolwentów zamieszkujących poza obrębem kraju był niższy niż w przypadku zeszłorocznej edycji badania, gdzie wskaźnik ten wyniósł 7,9%. Najwyższy odsetek absolwentów mieszkających za granicą zaobserwowano w przypadku studiów II stopnia (8,8%), zaś w przypadku studiów I stopnia wyniósł on 6,5%. Wszyscy biorący udział w badaniu absolwenci jednolitych studiów magisterskich zamieszkiwali w Polsce, jednak należy zauważyć, że na udział w badaniu zdecydowało się jedynie 25 absolwentów tego rodzaju studiów.



Wykres 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kryterium miejsca zamieszkania.

Spośród absolwentów rocznika 2013/2014 zamieszkujących w Polsce, aż 75,3% mieszkało na terenie województwa podkarpackiego. Drugim najczęściej wskazywanym miejscem zamieszkania było województwo małopolskie (9,1%), zaś trzecim województwo mazowieckie (3,3%). Wśród kierunków migracji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego warto odnotować jeszcze województwo lubelskie z 2,8% udziałem wśród osób biorących udział w badaniu. Jako miejsce zamieszkania respondenci wskazywali również województwa: świętokrzyskie (1,3%), dolnośląskie i wielkopolskie (po 0,5%) oraz śląskie (0,3%). Łącznie absolwenci badanego rocznika zadeklarowali pobyt na terenie 8 spośród 16 województw.

Województwo	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Dolnośląskie	-	0,8%	-	0,5%
Lubelskie	-	4,0%	0,8%	2,8%
Małopolskie	24,0%	8,1%	8,0%	9,1%
Mazowieckie	4,0%	3,6%	2,4%	3,3%
Podkarpackie	68,0%	74,9%	77,6%	75,3%
Śląskie	-	0,4%	-	0,3%
Świętokrzyskie	-	0,8%	2,4%	1,3%
Wielkopolskie	4,0%	0,4%	-	0,5%
Nie mieszkam w Polsce	-	6,9%	8,8%	7,1%
Ogółem	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

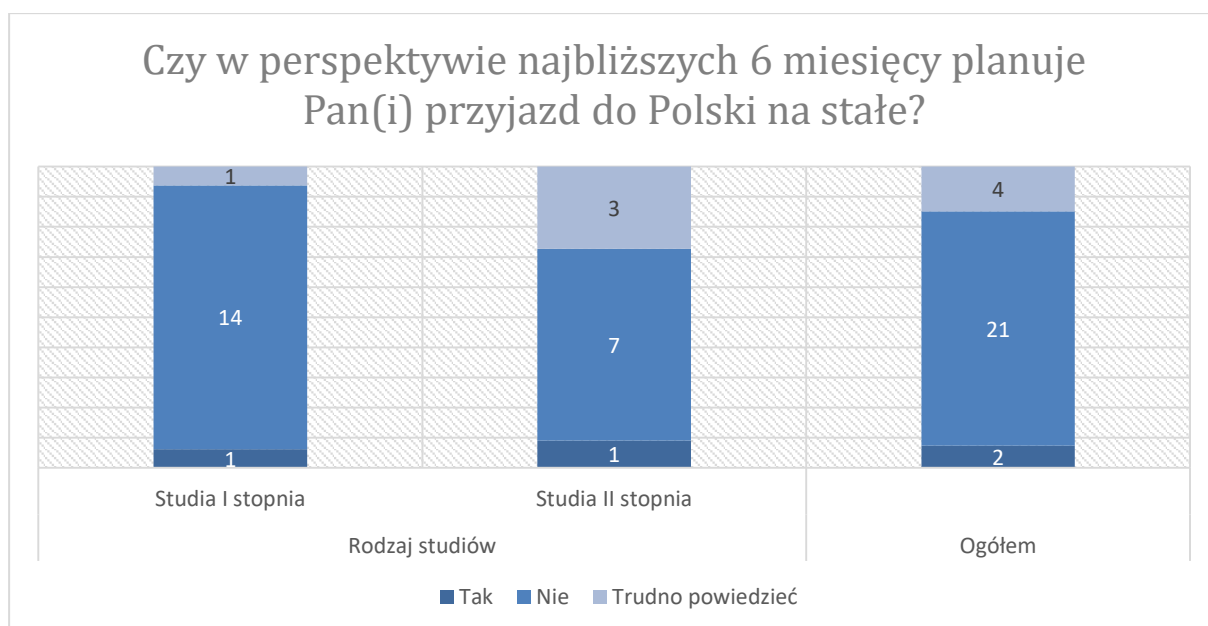
Tabela 5 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na zamieszkiwane województwo.

Absolwenci rocznika 2013/2014 deklarujący pobyt poza granicami kraju wskazali 9 państw, na których obszarze zamieszkują (w poprzedniej edycji badania było to 16 państw). Poza krajami europejskimi wymienione zostały jedynie USA, na terenie których przebywa 3 absolwentów. Spośród krajów europejskich najczęściej wskazywane były najpopularniejsze w poprzednich edycjach badania kierunki emigracji: Wielka Brytania (9 os.), Francja (6 os.) oraz Holandia (3 os.). Znacznie mniej popularnym kierunkiem migracji okazały się Niemcy, które w poprzedniej edycji badania znalazły się na 2 miejscu, zaś w obecnej są dopiero 5 wskazywanym krajem.

Kraj zamieszkania w czasie badania	Rodzaj studiów			Ogółem
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	
Wielka Brytania	0	5	4	9
Francja	0	4	2	6
Holandia	0	1	2	3
USA	0	2	1	3
Niemcy	0	0	2	2
Grecja	0	1	0	1
Malta	0	1	0	1
Szwajcaria	0	1	0	1
Szwecja	0	1	0	1
Ogółem	0	16	11	27

Tabela 6 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.

Wśród 27 absolwentów przebywających za granicą plany powrotu do Polski w ciągu najbliższych 6 miesięcy zadeklarowało jedynie 2 respondentów, zaś 4 osoby deklarują, że nie podjęły jeszcze w tej sprawie ostatecznej decyzji. Niemal 78% obecnych emigrantów (21 os.) w ciągu najbliższego półrocza nie ma zamiaru wracać do kraju. Warto zwrócić uwagę na wyraźnie większą niż w poprzednich latach polaryzację poglądów emigrantów. W porównaniu do zeszłorocznej edycji badania odsetek osób planujących powrót do kraju spadł z 12,9% do 7,4%, przy równoczesnym wzroście odsetka respondentów nie planujących powrotu z 58,6% do 77,8%. Ilość Respondentów, którzy nie podjęli decyzji zmniejszyła się wyraźnie, z 28,6% do 14,8%. Podsumowując blok pytań dotyczący zamieszkania poza Polską i planów powrotu do kraju, należy zauważyć, że wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zmniejszył się odsetek wyjeżdżających za granicę, ale osoby które zdecydowały się na opuszczenie kraju wydają się być bardziej zdeterminowane do pozostania poza granicami Polski.



Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” ze względu na rodzaj studiów.

5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO

5.1. Status społeczno-zawodowy absolwentów

Jednym z podstawowych celów badania losów zawodowych absolwentów była ocena ich atrakcyjności na rynku pracy oraz zbadanie zależności pomiędzy zdobytym na Uniwersytecie Rzeszowskim wykształceniem, a dalszymi losami zawodowymi. W trakcie badania respondenci zostali poproszeni o opisanie swojej sytuacji społeczno-zawodowej za pomocą dziewięciu predefiniowanych kategorii obejmujących szeroki zakres możliwych sytuacji.

Wśród badanych absolwentów najlichnieszą, 42,4% grupę stanowiły osoby zatrudnione w przedsiębiorstwach prywatnych. Drugą pod względem liczności grupą z 24,9% udziałem stanowiły osoby zatrudnione w instytucjach państwowych. Trzecią najczęściej wskazywaną odpowiedź „jestem osobą bezrobotną” wybrało 11,5% absolwentów. Jest to znacznie niższy odsetek, niż w poprzedniej edycji badania, w której pozostawanie bez pracy deklarowało 19,8% respondentów. Szczegółowe powody tej sytuacji zostały poddane dokładnej analizie w dalszej części raportu. Własną działalność gospodarczą prowadziło łącznie 4,6% respondentów i jest to wynik wyższy w stosunku do poprzedniej edycji badania (3,1%).

Podobnie jak w poprzednim roku co dziesiąty (11,1%) uczestnik badania kontynuuje naukę na studiach wyższych.

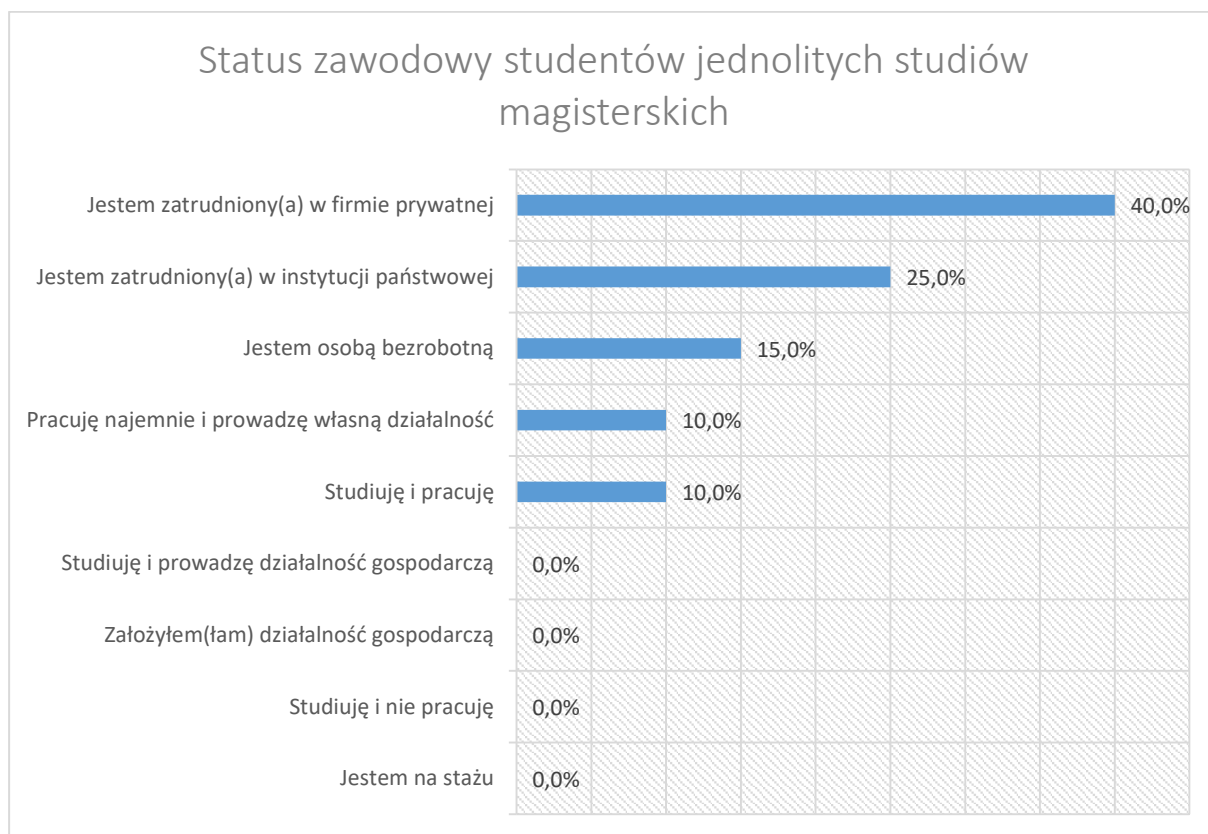
W porównaniu z poprzednimi falami badania, w tegorocznej edycji potwierdził się rosnący odsetek uczestników pracujących w firmach prywatnych oraz instytucjach państwowych. Natomiast odsetek respondentów prowadzących własną działalność gospodarczą nieznacznie wzrósł (z 3,1% do 4,6%). Równocześnie wyraźnie zmniejszył się odsetek bezrobotnych – z 19,8% wśród absolwentów rocznika 2012/2013 do 11,5% wśród absolwentów rocznika 2013/2014. Przyczyną tak znacznego zmniejszenia się odsetka bezrobotnych wśród absolwentów może być poprawiająca się sytuacja na rynku pracy, a także lepsze dostosowanie oferowanych kierunków kształcenia do potrzeb rozwijającej się gospodarki.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	8	40,0%	51	42,9%	33	42,3%	92	42,4%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	5	25,0%	24	20,2%	25	32,1%	54	24,9%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	0	0,0%	3	2,5%	2	2,6%	5	2,3%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	2	10,0%	0	0,0%	3	3,8%	5	2,3%
Jestem na stażu	0	0,0%	8	6,7%	4	5,1%	12	5,5%
Studiuję i pracuję	2	10,0%	10	8,4%	4	5,1%	16	7,4%
Studiuję i prowadzę działalność gospodarczą	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
Studiuję i nie pracuję	0	0,0%	6	5,0%	2	2,6%	8	3,7%
Jestem osobą bezrobotną	3	15,0%	17	14,3%	5	6,4%	25	11,5%
Ogółem	20	100,0%	119	100,0%	78	100,0%	217	100,0%

Tabela 7 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.

Absolwenci jednolitych studiów magisterskich w zdecydowanej większości pracują lub prowadzą własną działalność gospodarczą, zaś 15,0% badanych deklaruje, że pozostaje bez pracy - jest to najwyższy odsetek spośród rodzajów studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich osoby zatrudnione w firmach prywatnych stanowią 40,0%, zaś

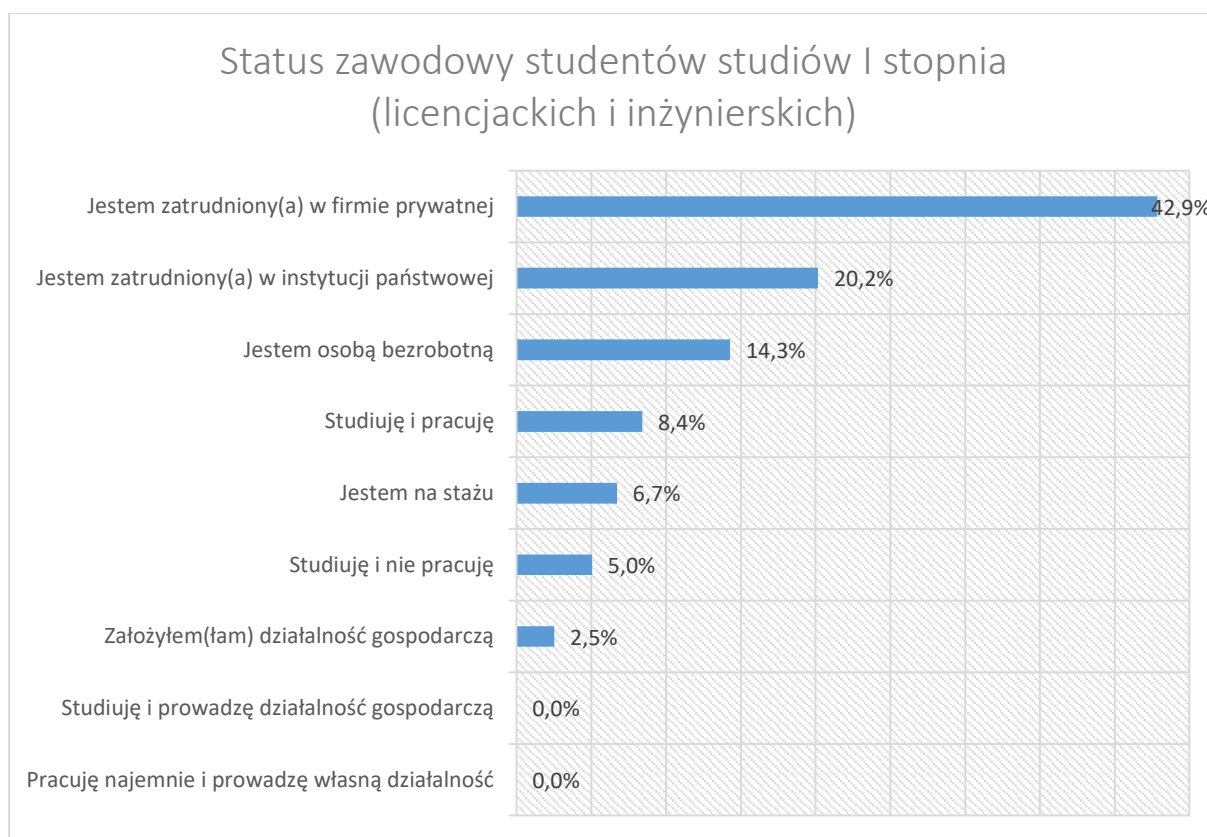
w instytucjach państwowych 25,0% ogółu respondentów. Na założenie własnej działalności gospodarczej zdecydowało się 10,0% absolwentów tego rodzaju studiów. Wszyscy respondenci prowadzący własną działalność gospodarczą łączą ją z pracą najemną, co każe zastanowić się nad przyczynami takiego połączenia, jednak odpowiedź na to pytanie przekracza zakres tematyczny niniejszego badania. Na wyniki badania dla tego rodzaju studiów wpływ może mieć niska reprezentacja absolwentów tego rodzaju studiów.



Wykres 5 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.

Na kolejnych wykresach przedstawiono status społeczno-zawodowy studentów studiów I i II stopnia. Odmienne niż w poprzednim raporcie, ze względu na relatywnie niewielką liczbę uczestników badania, zdecydowano się na nie prezentowanie wyników w podziale na ukończony kierunek studiów.

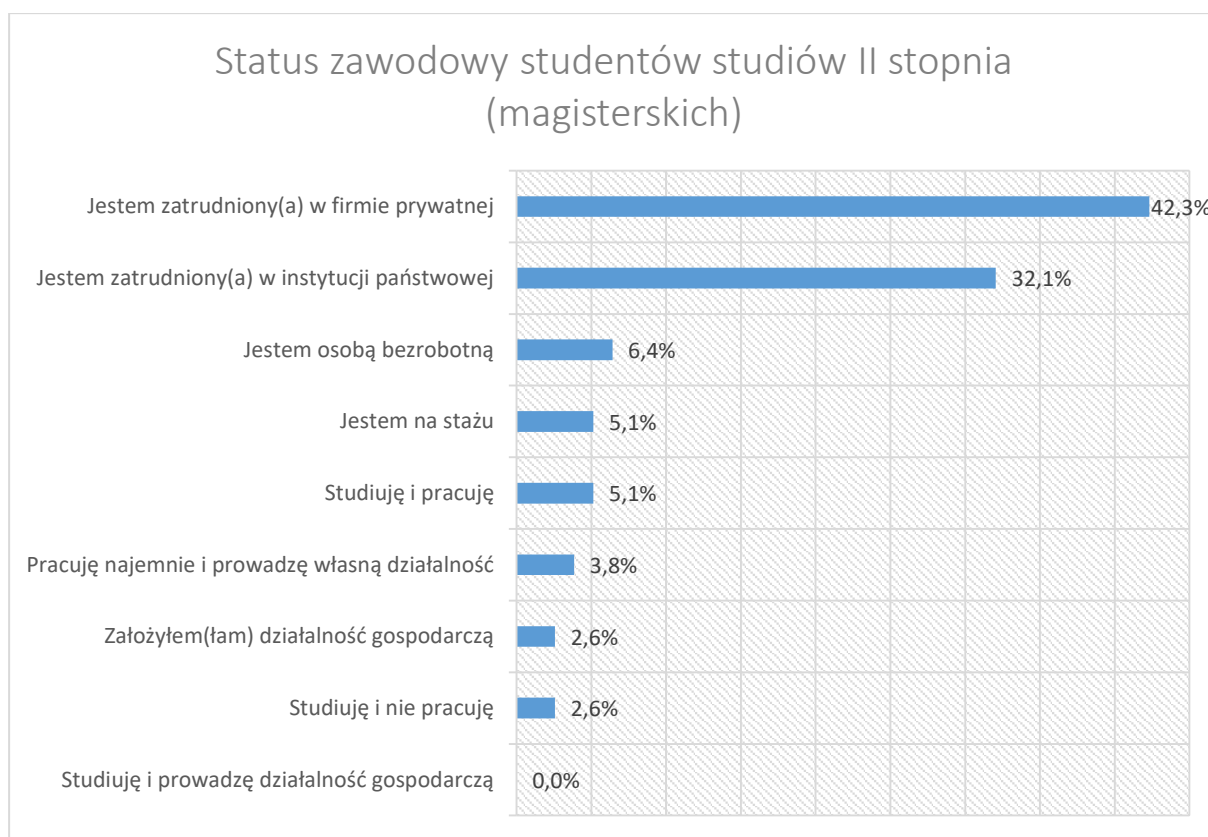
Wśród absolwentów studiów I stopnia, podobnie jak w przypadku pozostałych rodzajów studiów, najwyższy odsetek respondentów był zatrudniony w firmach prywatnych (42,9%) oraz w instytucjach państwowych (20,2%). W tej grupie zanotowano najwyższy odsetek absolwentów pozostających bez pracy (19,3%), jednak wśród nich znalazły się również osoby nie pracujące ze względu na kontynuację nauki (5%).



Wykres 6 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

W przypadku absolwentów studiów II stopnia, najwyższy odsetek zatrudnionych ponownie odnotowano w firmach prywatnych (42,3%). W instytucjach państwowych zatrudnionych było 32,1% respondentów. Wśród absolwentów studiów II stopnia odnotowano 9,0% osób nie aktywnych zawodowo, wśród których 2,6% nie pracuje ze względu na kontynuowanie nauki, a 6,4% jest bezrobotne. Absolwenci studiów II stopnia relatywnie najczęściej zakładają własną działalność gospodarczą (6,4%), przy czym 3,8% łączy ją z pracą najemną.

Porównując status zawodowy absolwentów ze względu na rodzaj studiów, należy zauważyć, że występujące różnice nie są znaczące i w każdej z grup dominują respondenci zatrudnieni w firmach prywatnych i instytucjach państwowych. Najwyższy odsetek bezrobotnych zanotowano wśród absolwentów studiów I stopnia - licencjackich (19,3%), co w porównaniu z pozostałymi rodzajami studiów (jednolite magisterskie – 15,0% i II stopnia – 9,0%) nie może być zaskoczeniem, ze względu na ich najniższe kwalifikacje. Zaskakująco wysoka (6 p.p.) wydaje się różnica w odsetku bezrobotnych wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich i studiów II stopnia. Przyczyny występowania wskazanej różnicy wymagają odrębnych analiz przekraczających zakres raportu.



Wykres 7 Absolwenci studiów II stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

5.2. Kontynuowanie nauki na studiach wyższych

W tegorocznej edycji badania Losów Zawodowych Absolwentów, kontynuację nauki na studiach wyższych zadeklarowało 46,6% respondentów, podczas, gdy w poprzedniej edycji badania było to jedynie 21,5% uczestników. Odsetek kontynuujących naukę jest zdecydowanie najwyższy w przypadku studentów studiów I stopnia 59,0% (wzrost o 21 p.p.), w grupie absolwentów studiów II stopnia naukę na studiach wyższych kontynuuje 29,0% respondentów i w stosunku do poprzedniego roku zanotowano wzrost o 24,8 p.p., zaś w przypadku jednolitych studiów magisterskich odsetek kontynuujących naukę wyniósł 12,0% i był nieznacznie (1,5 p.p.) wyższy niż rok wcześniej. Dane pochodzące z kolejnych edycji badania Losów Zawodowych Absolwentów wskazują na wyraźną tendencję do chęci kontynuowania nauki, czego dowodem jest wzrost o 25,4 p.p. odsetka absolwentów kontynuujących naukę. Dodatkowo ma to miejsce w okresie poprawy sytuacji na rynku pracy, zatem kontynuacja nauki nie jest odpowiedzią na trudności w znalezieniu pracy, a wynika z innych przyczyn. Głębsza analiza zagadnienia może okazać się przydatna w kontekście tworzenia oferty edukacyjnej dla rosnącej rzeszy absolwentów zamierzających kontynuować edukację.

Czy kontynuuje Pan/Pani naukę na studiach wyższych? (Nie chodzi o studia podyplomowe)	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Tak	3	12,0%	144	59,0%	36	29,0%	183	46,6%
Nie	22	88,0%	100	41,0%	88	71,0%	210	53,4%
Ogółem	25	100,0%	244	100,0%	124	100,0%	393	100,0%

Tabela 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kontynuację nauki.

Większość, bo aż 69,4% respondentów kontynuujących naukę kształci się na Uniwersytecie Rzeszowskim i w stosunku do ubiegłorocznej edycji badania jest to wzrost o 16,7 p.p. Wyraźna przewaga osób kontynuujących studia na dotychczasowej uczelni jest widoczna w grupie absolwentów studiów I (71,5%) i II (63,9%) stopnia, natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich większość (66,7%) wybrała inną uczelnię. Bardzo pozytywnym sygnałem jest fakt, że wzrostowi odsetka osób kontynuujących naukę towarzyszy wzrost odsetka respondentów kontynuujących edukację na Uniwersytecie Rzeszowskim. Oznacza to, że władze uczelni dostrzegają zmieniające się potrzeby edukacyjne i potrafią dostosować do nich ofertę edukacyjną.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim?	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Tak	1	33,3%	103	71,5%	23	63,9%	127	69,4%
Nie	2	66,7%	41	28,5%	13	36,1%	56	30,6%
Ogółem	3	100,0%	144	100,0%	36	100,0%	183	100,0%

Tabela 9 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według miejsca kontynuacji nauki.

Wśród respondentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim absolwenci studiów I stopnia w 80,6% wybrali dalszą naukę na kierunku ukończonym w roku 2013. W przypadku studiów II stopnia odsetek absolwentów rozszerzających swą wiedzę na tym samym kierunku był niższy i wyniósł 56,5%. Wśród osób kontynuujących naukę znalazł się jeden absolwent jednolitych studiów magisterskich, wybrał on kształcenie na nowym kierunku. W stosunku do poprzedniej edycji badania o 12,1 p.p. zwiększył się odsetek absolwentów studiów II stopnia kontynuujących naukę na tym samym kierunku studiów.

Kontynuacja studiów na:	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Nowym kierunku	1	100,0%	20	19,4%	10	43,5%	31	24,4%
Tym samym kierunku, ukończonym w 2013 roku	0	0,0%	83	80,6%	13	56,5%	96	75,6%
Ogółem	1	100,0%	103	100,0%	23	100,0%	127	100,0%

Tabela 10 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Spośród 96 respondentów kontynuujących naukę na tym samym kierunku 81 osób (84,4%) kontynuuje naukę na studiach II stopnia, zaś 15 osób (15,6%) na studiach doktoranckich (III stopnia).

Wśród respondentów wybierających nowy kierunek studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim najliczniejszą grupę stanowiły osoby kontynuujące naukę na studiach II stopnia (17 os.). Nieco mniej liczni (8 os.) byli respondenci kontynuujący naukę na studiach doktoranckich. Wśród respondentów kontynuujących kształcenie na studiach I stopnia na Uniwersytecie Rzeszowskim trzy osoby wybrały studia inżynierskie, a jedna licencjat. Spośród respondentów dwie osoby deklarują kontynuowanie nauki na jednolitych studiach magisterskich.

Proszę wskazać rodzaj studiów nowego kierunku	Rodzaj studiów							
	Jednolite studia magisterskie		Studia I stopnia		Studia II stopnia		Ogółem	
	N	%	N	%	N	%	N	%
Jednolite studia magisterskie	0	0,0%	1	5,0%	1	10,0%	2	6,5%
Studia I stopnia licencjackie	0	0,0%	1	5,0%	0	0,0%	1	3,2%
Studia I stopnia inżynierskie	0	0,0%	2	10,0%	1	10,0%	3	9,7%
Studia II stopnia	1	100,0%	13	65,0%	3	30,0%	17	54,8%
Studia III stopnia (doktoranckie)	0	0,0%	3	15,0%	5	50,0%	8	25,8%
Ogółem	1	100,0%	20	100,0%	10	100,0%	31	100,0%

Tabela 11 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.

Wśród absolwentów kontynuujących naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim na nowym kierunku studiów zaobserwowano bardzo duże zróżnicowanie, jeśli chodzi o wybierane kierunki kształcenia – 31 respondentów wskazało 18 różnych kierunków studiów. Dodatkowo należy zauważyć, że poza Pedagogiką i Ekonomią, na które wskazało po 4 respondentów, żaden z kierunków nie uzyskał więcej niż 2 wskazania. Z powodu dużego zróżnicowania wyborów i niskiej liczebności próby nie jest możliwe określenie preferencji przy wyborze kierunku kontynuacji kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim w zależności od rodzaju studiów.

Kierunku, na którym kontynuuje Pan(i) studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
	Liczebność	Liczebność	Liczebność	Liczebność
Administracja	0	1	0	1
Archeologia	0	0	1	1
Ekonomia	0	4	0	4
Filologia rosyjska		0	0	1
Historia	0	0	2	2
Informatyka	0	2	0	2
Inżynieria Materiałowa	0	0	1	1
Językoznawstwo	0	1	1	2
Mechatronika	0	1	0	1
Nauki biologiczne	0	1	1	2
Nauki rolnicze	0	0	1	1
Ochrona środowiska	0	1	0	1
Pedagogika	0	3	1	4
Pielęgniarstwo	0	1	1	2
Prawo	0	1	1	2
Socjologia	0	2	0	2
Literaturoznawstwo	0	1	0	1
Zdrowie publiczne	0	1	0	1
Ogółem	1	20	10	31

Tabela 12 Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Najczęściej wskazywanym przez absolwentów rocznika 2013/2014 powodem kontynuacji nauki była chęć podniesienia własnych kwalifikacji (67,9%) oraz zwiększenia szans na

znalezienie dobrej pracy (46,5%). Nieco ponad niż ¼ wskazań respondentów (25,7%), jako powód kontynuowania nauki, wymieniła chęć realizacji własnych pasji i zainteresowań. Kontynuowanie nauki jako sposób uniknięcia bezrobocia otrzymało 9,6% wskazań ankietowanych. Na kontynuację studiów jako wymóg stawiany przez pracodawcę wskazało jedynie 2,1%, zaś na inne powody kontynuowania nauki 4,3% respondentów. Wśród absolwentów różnych rodzajów studiów widoczna jest wyraźna różnica w najczęściej wskazywanych powodach kontynuowania nauki. Wśród studentów studiów II stopnia najczęściej wskazywanymi powodami kontynuowania nauki były: chęć podniesienia kwalifikacji – powód ten wskazała połowa (51,4%) absolwentów oraz chęć realizacji zainteresowań i pasji, która zebrała 32,4% wskazań. Dla absolwentów studiów I stopnia najważniejsza pozostaje możliwość podniesienia kwalifikacji (71,4%), ale na drugim miejscu znalazło się zwiększenie szans na znalezienie dobrej pracy (52,4%). Natomiast dla absolwentów jednolitych studiów magisterskich najważniejszą motywacją do kontynuowania nauki pozostaje chęć podniesienia kwalifikacji (100%), wyprzedzając chęć realizacji pasji i zainteresowań, na którą padło 33,3% wskazań. Równocześnie należy pamiętać, że na powyższe pytanie odpowiadało jedynie trzech absolwentów jednolitych studiów magisterskich.

Przyczyny podjęcia studiów	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Chcę podnieść swoje kwalifikacje	100,0%	71,4%	51,4%	67,9%
Chcę zwiększyć swoje szanse na znalezienie dobrej pracy	0,0%	52,4%	27,0%	46,5%
Chcę realizować swoje zainteresowania i pasje	33,3%	23,8%	32,4%	25,7%
Kontynuowanie nauki jest sposobem na uniknięcie bezrobocia	0,0%	8,8%	13,5%	9,6%
Inna przyczyna	0,0%	2,0%	13,5%	4,3%
Taki wymóg postawił mi pracodawca	0,0%	0,7%	8,1%	2,1%
Ogółem respondentów	3	147	37	187

Tabela 13 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.

Najczęściej wskazywanym powodem wyboru kierunku studiów są indywidualne zainteresowania, tak odpowiedziało 60,7% respondentów. Na drugim miejscu pod względem istotności pozostaje przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy z 36,4% udziałem. Trzecim najczęściej wskazywanym powodem wyboru kierunku studiów jest przypadek, taką odpowiedź wybrało 14,5% respondentów. Wartym odnotowania jest fakt, że dla studentów jednolitych studiów magisterskich najważniejszym powodem wyboru kierunku studiów było przekonanie o możliwości zdobycia pracy, natomiast w przypadku pozostałych rodzajów studiów były to indywidualne zainteresowania. Niezależnie od rodzaju studiów względna łatwość studiowania na danym kierunku jest ważna dla bardzo małego, nie przekraczającego 5,0% odsetka studentów.

Powody wyboru kierunku studiów	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Indywidualne zainteresowania	3,2%	39,3%	18,2%	60,7%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	3,4%	21,4%	11,6%	36,4%
Przypadek	1,1%	9,0%	4,5%	14,5%
Sugestie innych osób (przyjaciele, nauczyciele, rodzina)	1,1%	7,4%	5,0%	13,5%
Brak miejsca na kierunku, który preferowałem/am bardziej	0,0%	7,1%	3,2%	10,3%
Względna łatwość studiowania na kierunku	0,0%	5,0%	1,6%	6,6%
Coś innego	0,5%	2,1%	1,8%	4,5%

Tabela 14 Rozkład odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego w roku 2013 kierunku studiów na UR.

5.3. Kompetencje absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Biorący udział w badaniu absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego zostali poproszeni o ocenę wpływu ukończonych studiów na ich poziom kompetencji osobistych, społecznych, poznawczych i specjalistyczno-technicznych. Podobnie jak w poprzednich edycjach badania zastosowano typologię kompetencji pochodzącą z opracowania „Kompetencje zawodowe” autorstwa Mariusza Kubata⁶.

⁶ „Kompetencje zawodowe” M. Kubat, dostęp na: www.wup.lodz.pl/files/ciz/ciz_Kompetencje_zawodowe.pdf

Kompetencje poznawcze

Wśród kompetencji poznawczych, na rozwój których wpływ miało ukończenie studiów, absolwenci najczęściej wskazywali świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się. Na rozwój tego rodzaju kompetencji wskazało 65,4% absolwentów studiów II stopnia, 62,5% absolwentów studiów I stopnia oraz 60,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji, do rozwoju którego przyczyniło się ukończenie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim było myślenie analityczne. Rozwój tego rodzaju kompetencji wskazała połowa (50,0%) studentów studiów II stopnia, 38,3% absolwentów studiów I stopnia oraz 45,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Na dalszych miejscach znalazła się kreatywność i myślenie syntetyczne. Należy zauważyć, że w przypadku absolwentów studiów I stopnia, odmiennie niż wśród absolwentów pozostałych rodzajów studiów, drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji, na który wpływ miało ukończenie studiów była kreatywność. Niezależnie od rodzaju studiów myślenie syntetyczne było najrzadziej wskazywanym rodzajem kompetencji rozwiniętych w toku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Kompetencje poznawcze		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Kreatywność	Jednolite	25,0%	5,0%	35,0%	20,0%	15,0%
	I stopnień	9,2%	14,2%	24,2%	39,2%	13,3%
	II stopień	11,5%	17,9%	26,9%	30,8%	12,8%
Świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się	Jednolite	10,0%	15,0%	15,0%	20,0%	40,0%
	I stopnień	6,7%	8,3%	22,5%	36,7%	25,8%
	II stopień	9,0%	10,3%	15,4%	42,3%	23,1%
Myślenie analityczne	Jednolite	15,0%	15,0%	25,0%	30,0%	15,0%
	I stopnień	15,0%	14,2%	32,5%	25,8%	12,5%
	II stopień	10,3%	17,9%	21,8%	35,9%	14,1%
Myślenie syntetyczne	Jednolite	25,0%	5,0%	40,0%	20,0%	10,0%
	I stopnień	16,7%	18,3%	36,7%	20,8%	7,5%
	II stopień	14,1%	16,7%	33,3%	29,5%	6,4%

Tabela 15 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Kompetencje osobiste

Wśród kompetencji osobistych rozwiniętych w trakcie studiów absolwenci rocznika 2013/2014 najczęściej wskazywali samodzielność w wykonywaniu zadań. Taką odpowiedź wskazało 60,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 64,2% absolwentów studiów I stopnia i 70,5% absolwentów studiów II stopnia. Drugim najczęściej wskazywanym rodzajem kompetencji rozwiniętych podczas studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim była umiejętność organizacji własnej pracy. Na rozwój tego rodzaju kompetencji wskazało 60,0% absolwentów studiów jednolitych, 60,8% absolwentów studiów I stopnia oraz 66,7% absolwentów studiów II stopnia.

Kompetencje osobiste		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Umiejętność organizacji pracy własnej	Jednolite	15,0%	10,0%	15,0%	20,0%	40,0%
	I stopień	6,7%	8,3%	24,2%	34,2%	26,7%
	II stopień	6,4%	11,5%	15,4%	46,2%	20,5%
Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami problemowymi	Jednolite	15,0%	25,0%	20,0%	25,0%	15,0%
	I stopień	10,0%	20,8%	35,0%	23,3%	10,8%
	II stopień	9,0%	26,9%	25,6%	30,8%	7,7%
Określanie priorytetów zadań	Jednolite	20,0%	0,0%	15,0%	30,0%	35,0%
	I stopień	5,8%	9,2%	29,2%	39,2%	16,7%
	II stopień	7,7%	10,3%	24,4%	35,9%	21,8%
Samodzielność w wykonywaniu zadań	Jednolite	15,0%	5,0%	20,0%	25,0%	35,0%
	I stopień	2,5%	10,0%	23,3%	40,8%	23,3%
	II stopień	6,4%	9,0%	14,1%	47,4%	23,1%
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Jednolite	15,0%	25,0%	20,0%	25,0%	15,0%
	I stopień	10,0%	20,8%	35,0%	23,3%	10,8%
	II stopień	9,0%	26,9%	25,6%	30,8%	7,7%
Asertywność	Jednolite	20,0%	5,0%	40,0%	20,0%	15,0%
	I stopień	15,8%	15,0%	37,5%	24,2%	7,5%
	II stopień	14,1%	25,6%	19,2%	32,1%	9,0%
Przedsiębiorczość	Jednolite	30,0%	0,0%	40,0%	20,0%	10,0%
	I stopień	20,0%	20,0%	31,7%	18,3%	10,0%
	II stopień	19,2%	24,4%	23,1%	25,6%	7,7%
Umiejętność motywowania się do osiągnięcia wyznaczonych celów	Jednolite	20,0%	5,0%	15,0%	15,0%	45,0%
	I stopień	11,7%	15,8%	25,8%	30,8%	15,8%
	II stopień	9,0%	12,8%	21,8%	43,6%	12,8%

Tabela 16 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

Według uczestników badania najmniej w czasie studiów rozwijane były kompetencje w zakresie: umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi, umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz asertywności. Absolwenci są szczególnie krytyczni w ocenie wpływu studiów na rozwój kompetencji w zakresie przedsiębiorczości. Niezależnie od rodzaju studiów jedynie około 30,0% z nich jest przekonanych, że w czasie studiów rozwinęli ten rodzaj kompetencji, natomiast od 30,0% do 43,6% respondentów uważa, że w czasie studiów raczej nie, bądź zdecydowanie nie rozwinęli kompetencji w tym zakresie i są to wartości wyższe, niż zarejestrowane w poprzedniej edycji badania.

Kompetencje społeczne

Oceniając wpływ ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim studiów na rozwój kompetencji społecznych, respondenci najczęściej wskazywali na ich pozytywny wpływ i rozwój w zakresie umiejętności pracy w zespole oraz prezentacji konkretnego zagadnienia. Trzecim obszarem kompetencji, w którym absolwenci dostrzegali rozwój, była umiejętność skutecznego komunikowania się. We wszystkich tych obszarach zanotowano zdecydowaną przewagę odpowiedzi pozytywnych (zdecydowanie tak i raczej tak) nad negatywnymi. Absolwenci rocznika 2013/2014 najgorzej ocenili rozwój swoich kompetencji w zakresie umiejętności negocjowania i kierowania pracą innych. W przypadku rozwoju kompetencji pozwalających na kierowanie pracą innych osób, niezależnie od rodzaju studiów, odsetek opinii negatywnych („zdecydowanie nie” i „raczej nie”) był wyraźnie wyższy niż pozytywnych, i była to sytuacja wyjątkowa w odniesieniu do pozostałych ocenianych rodzajów kompetencji społecznych.

Kompetencje społeczne		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Umiejętność argumentowania swojego zdania	Jednolite	15,0%	15,0%	35,0%	25,0%	10,0%
	I stopień	6,7%	17,5%	29,2%	30,8%	15,8%
	II stopień	10,3%	12,8%	29,5%	38,5%	9,0%
Umiejętność skutecznego komunikowania się	Jednolite	15,0%	5,0%	35,0%	35,0%	10,0%
	I stopień	5,0%	13,3%	26,7%	37,5%	17,5%
	II stopień	6,4%	14,1%	24,4%	39,7%	15,4%
Umiejętność pracy w zespole	Jednolite	15,0%	5,0%	30,0%	35,0%	15,0%
	I stopień	5,0%	10,0%	20,0%	39,2%	25,8%
	II stopień	3,8%	11,5%	24,4%	42,3%	17,9%
Umiejętność negocjowania	Jednolite	15,0%	20,0%	35,0%	10,0%	20,0%
	I stopień	14,2%	15,0%	30,0%	30,0%	10,8%
	II stopień	7,7%	21,8%	23,1%	38,5%	9,0%
Kierowanie pracą innych	Jednolite	30,0%	20,0%	25,0%	10,0%	15,0%
	I stopień	17,5%	25,0%	29,2%	20,8%	7,5%
	II stopień	17,9%	19,2%	28,2%	29,5%	5,1%
Umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia	Jednolite	15,0%	10,0%	25,0%	30,0%	20,0%
	I stopień	7,5%	15,8%	25,0%	34,2%	17,5%
	II stopień	5,1%	14,1%	20,5%	43,6%	16,7%

Tabela 17 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

Kompetencje specjalistyczno-techniczne

Ostatnim z ocenianych przez respondentów blokiem kompetencji były umiejętności specjalistyczno-techniczne związane z przygotowaniem zawodowym. Niezależnie od rodzaju studiów absolwenci bardzo surowo ocenili jakość kształcenia i rozwój swoich kompetencji w tym zakresie. Najbardziej krytyczni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, wśród których odsetek odpowiedzi negatywnych („zdecydowanie nie” i „raczej nie”) był wyraźnie wyższy niż pozytywnych („zdecydowane tak” i „raczej tak”) we wszystkich ocenianych kategoriach poza obsługą komputera, gdzie ocen pozytywnych i negatywnych było po 30,0%. Oceny absolwentów studiów I i II stopnia były zdecydowanie mniej krytyczne niż absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Obszarami, w których absolwenci zauważali największy wpływ studiów na rozwój kompetencji było wykorzystanie teorii w praktyce oraz

specjalistyczne umiejętności zawodowe. W obu wskazanych obszarach odsetek pozytywnych odpowiedzi („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) wśród absolwentów studiów I i II stopnia był wyraźnie wyższy niż odpowiedzi negatywnych. Negatywnie oceniony został wpływ studiów na rozwój kompetencji związanych z komunikowaniem się w języku obcym. Zarówno bierna jak i czynna znajomość języków obcych została przez absolwentów oceniona negatywnie niezależnie od rodzaju ukończonych przez nich studiów. Spośród kompetencji specjalistyczno-technicznych rozwijanych w ramach studiów, najmniejszy odsetek absolwentów wskazał na znajomość specjalistycznego oprogramowania. Pozytywny wpływ studiów w tym zakresie zadeklarowało jedynie 15,0% absolwentów studiów jednolitych podczas gdy przeciwnego zdania było 60,0% respondentów. W przypadku studiów I stopnia około 1/5, a w przypadku studiów II stopnia około 1/4 respondentów deklarowała, że w czasie studiów podniosła swoje umiejętności związane z obsługą specjalistycznego oprogramowania, podczas gdy pozytywnego wpływu nie dostrzegło około połowy uczestników badania.

Kompetencje specjalistyczno-techniczne		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym	Jednolite	35,0%	20,0%	30,0%	10,0%	5,0%
	I stopień	21,7%	16,7%	23,3%	21,7%	16,7%
	II stopień	23,1%	24,4%	20,5%	19,2%	12,8%
Używanie języka obcego w mowie i piśmie	Jednolite	40,0%	10,0%	35,0%	10,0%	5,0%
	I stopień	24,2%	21,7%	21,7%	20,0%	12,5%
	II stopień	25,6%	26,9%	16,7%	17,9%	12,8%
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	Jednolite	15,0%	30,0%	25,0%	15,0%	15,0%
	I stopień	10,8%	25,0%	24,2%	31,7%	8,3%
	II stopień	15,4%	15,4%	24,4%	34,6%	10,3%
Obsługa komputera	Jednolite	15,0%	15,0%	40,0%	10,0%	20,0%
	I stopień	19,2%	15,8%	27,5%	27,5%	10,0%
	II stopień	17,9%	23,1%	14,1%	28,2%	16,7%
Znajomość specjalistycznego oprogramowania	Jednolite	35,0%	25,0%	25,0%	10,0%	5,0%
	I stopień	30,0%	24,2%	25,0%	15,0%	5,8%
	II stopień	30,8%	19,2%	25,6%	17,9%	6,4%
Wykorzystywanie teorii w praktyce	Jednolite	20,0%	30,0%	20,0%	20,0%	10,0%
	I stopień	12,5%	22,5%	18,3%	37,5%	9,2%
	II stopień	10,3%	16,7%	32,1%	34,6%	6,4%

Tabela 18 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).

5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów

Jednym z najważniejszych elementów badania losów absolwentów jest pomiar ich zadowolenia z ukończonych studiów. W przypadku absolwentów kończących studia w roku 2013/2014 pomiaru tego dokonano po ponad roku od ukończenia studiów. Dłuższy okres pozwolił zapoznać się absolwentom z realiami rynku pracy i ocenić ukończone studia na tle rzeczywistych wymagań pracodawców i rynku pracy. Zdecydowana większość uczestników badania poleciła by swoim znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim. Łączny odsetek odpowiedzi pozytywnych („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) wahał się od 55,0% w przypadku absolwentów studiów I stopnia do 59,0% gdy oceniali absolwenci studiów II stopnia i 35,0% w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Pozytywnie oceniony został również wybór kierunku studiów. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów zadeklarowało 45,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 46,7% absolwentów studiów I stopnia i 58,2% absolwentów studiów II stopnia. Najmniejszy odsetek absolwentów zgodził się z twierdzeniem o braku problemów ze znalezieniem pracy po ukończonym kierunku studiów. Niezależnie od rodzaju studiów przekonanych lub raczej przekonanych o braku problemu ze znalezieniem pracy było od 20,0% do 26,7% absolwentów, natomiast przeciwną opinię prezentowało od 40,0% do 45,6% badanych. Niezależnie od rodzaju studiów osoby negatywnie oceniające twierdzenie o braku problemów ze znalezieniem pracy stanowiły większość. Największe różnice ze względu na rodzaj studiów ujawniły się przy ocenie twierdzenia „Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim”. W przypadku jednolitych studiów magisterskich z powyższym twierdzeniem zgodziło się 35,0% respondentów, podczas gdy wśród absolwentów studiów I i II stopnia odsetek ten wynosił odpowiednio 55,0% i 59,5%. Podobna sytuacja ma miejsce w przypadku oceny twierdzenia „Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach”. Absolwenci studiów jednolitych w większości (55,0%) zgodzili się z tym twierdzeniem, podczas gdy absolwenci studiów I i II stopnia byli bardziej sceptyczni – odsetek odpowiedzi pozytywnych wyniósł odpowiednio 46,7% i 40,5%. Podsumowując, należy zauważyć, że w całym bloku pytań dotyczących oceny kształcenia na wybranym kierunku studiów przeważają oceny pozytywne.

Ocena kształcenia na ukończonym kierunku studiów		Zdecydowanie nie	Raczej nie	Trudno powiedzieć	Raczej tak	Zdecydowanie tak
Wybrał(a)bym jeszcze raz ten sam kierunek studiów	Jednolite	30,0%	15,0%	10,0%	10,0%	35,0%
	I stopień	18,3%	11,7%	23,3%	25,8%	20,8%
	II stopień	15,2%	11,4%	15,2%	24,1%	34,2%
Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach pracy	Jednolite	5,0%	20,0%	20,0%	25,0%	30,0%
	I stopień	10,0%	18,3%	25,0%	25,8%	20,8%
	II stopień	10,1%	30,4%	19,0%	29,1%	11,4%
Absolwenci mojego kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy	Jednolite	25,0%	15,0%	40,0%	15,0%	5,0%
	I stopień	22,5%	18,3%	32,5%	13,3%	13,3%
	II stopień	25,3%	20,3%	34,2%	13,9%	6,3%
Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem(am)	Jednolite	10,0%	20,0%	35,0%	30,0%	5,0%
	I stopień	15,0%	23,3%	40,0%	15,0%	6,7%
	II stopień	16,5%	27,8%	32,9%	20,3%	2,5%
Polecił(a)bym znajomym kierunek studiów, który ukończyłem(am)	Jednolite	25,0%	15,0%	25,0%	15,0%	20,0%
	I stopień	21,7%	22,5%	24,2%	25,0%	6,7%
	II stopień	27,8%	19,0%	15,2%	35,4%	2,5%
Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim	Jednolite	10,0%	25,0%	30,0%	20,0%	15,0%
	I stopień	6,7%	15,0%	23,3%	40,8%	14,2%
	II stopień	12,7%	11,4%	16,5%	43,0%	16,5%

Tabela 19 Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, po roku od zakończenia studiów.

Na pytanie o braki w programie studiów absolwenci rocznika 2013/2014 najczęściej wskazywali na niedostateczny nacisk na zdobywanie umiejętności praktycznych. Na ten mankament wskazało 79,2% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 67,6% absolwentów studiów I stopnia i 64,9% absolwentów studiów II stopnia. W porównaniu do wyników zanotowanych w poprzedniej edycji badania, jedynie w grupie absolwentów studiów II stopnia odsetek wskazujących na niedostatek umiejętności praktycznych wzrósł (o 4,8 p.p.), zaś w pozostałych grupach był niższy – o 15,6 p.p. wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 7,4 p.p. w przypadku studiów I stopnia. Na drugim końcu skali znalazła się wiedza teoretyczna, na której niedostatek w programie studiów nie wskazał żaden z uczestników badania. Na kolejnych miejscach wśród najczęściej wskazywanych w programie studiów braków znalazły się zagadnienia związane ze współpracą z pracodawcami i dostępem

do informacji nt. rynku pracy. Ponad połowa respondentów deklarowała potrzebę organizowania w ramach studiów spotkań z pracodawcami, a ponad 41,8% wskazywało na konieczność dostarczenia studentom rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia po konkretnym kierunku studiów. Należy zauważyć, że na brak obu tych elementów najczęściej wskazywali absolwenci studiów I stopnia.

Czego zabrakło w programie studiów a pomogłoby lepiej poradzić sobie na rynku pracy?	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Umiejętności praktycznych	79,2%	67,6%	64,9%	67,6%
Spotkań z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów po konkretnym kierunku	29,2%	63,0%	49,1%	56,6%
Rzetelnych informacji o perspektywach zatrudnienia po konkretnym kierunku	45,8%	46,2%	31,6%	41,8%
Szkoleń z zakładania działalności gospodarczej	25,0%	31,9%	21,9%	28,5%
Szkoleń z umiejętności miękkich (np. komunikacja, negocjacje, asertywność)	16,7%	26,1%	34,2%	27,9%
Szkoleń z pisania CV i listów motywacyjnych	16,7%	19,3%	12,3%	17,0%
Czegoś innego	4,2%	3,4%	9,6%	5,3%
Wiedzy teoretycznej	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabela 20 Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Na pytanie o braki w programie studiów respondenci mogli także odpowiedzieć w formie otwartej. Uzyskane odpowiedzi były bardzo różnorodne, jednak podobnie jak w poprzednim roku dotyczyły głównie trzech obszarów – niedostatecznej ilości zajęć praktycznych, nieaktualnych programów zajęć, zbytniego przywiązania do teorii i nieodpowiedniego poziomu merytorycznego, oraz powiązania zdobywanego w trakcie studiów wykształcenia z zapotrzebowaniem rynku pracy. Część respondentów zwracała również uwagę na konieczność położenia większego nacisku na praktyczną naukę języków obcych. Podobnie jak w predefiniowanej kafeterii odpowiedzi, najczęściej wskazywanym obszarem był brak zajęć praktycznych. Obszarami, które nie miały swego odpowiednika w zaproponowanym zestawie odpowiedzi były: większy nacisk na naukę języków obcych i niski merytoryczny poziom studiów. Wśród odpowiedzi wskazujących ten właśnie obszar pojawiły się opinie o „przestarzałej” wiedzy wykładowców i jej niedostosowaniu do współczesnych potrzeb.

5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów

W celu określenia stopnia mobilności na rynku pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014, w trakcie badania losów zawodowych zapytano o poszukiwanie pracy poza terenem województwa podkarpackiego. W stosunku do poprzedniej edycji badania skłonność do poszukiwania zatrudnienia poza województwem podkarpackim nieznacznie spadła – o 2,7 p.p. Najbardziej mobilni okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich, z których 36,4% poszukiwała pracy w innych województwach - w poprzedniej edycji badania było to 54,4%. W przypadku studiów I i II odsetek absolwentów poszukujących zatrudnienia poza województwem podkarpackim był niższy osiągając odpowiednio 30,6% i 35,2%, a zmiany w stosunku do poprzednio zanotowanych wyników były niewielkie.

Czy po ukończeniu studiów poszukiwał(a) Pan(i) pracy poza województwem podkarpackim?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	8	30	31	69
	% z Rodzaj studiów	36,4%	30,6%	35,2%	33,2%
Nie	Liczebność	14	68	57	139
	% z Rodzaj studiów	63,6%	69,4%	64,8%	66,8%
Ogółem	Liczebność	22	98	88	208
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 21 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.

Poza granicami Polski pracy poszukiwało 29,3% biorących udział w badaniu absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, przy czym najczęściej wyjeżdżali z kraju absolwenci studiów II stopnia (33,0%), rzadziej studiów I stopnia (28,6%), a najrzadziej jednolitych studiów magisterskich (18,2%). W porównaniu z wynikami badania rocznika 2013/2014 o 3,3 p.p. wzrosła ilość studentów mających za sobą doświadczenia pracy w innych krajach, przy czym zauważalne są wyraźne zmiany w grupach wyróżnionych ze względu na rodzaj studiów. Wśród absolwentów studiów II stopnia odsetek osób wyjeżdżających za granicę wyraźnie wzrósł – o 10,3 p.p. W przypadku absolwentów studiów I stopnia pozostał na praktycznie nie zmienionym poziomie (spadek o 2,3 p.p.) natomiast wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich zmniejszył się o 5,3 p.p.

Czy po ukończeniu studiów wyjeżdżał(a) Pan(i) za granicę w celach zarobkowych?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	4	28	29	61
	% z Rodzaj studiów	18,2%	28,6%	33,0%	29,3%
Nie	Liczebność	18	70	59	147
	% z Rodzaj studiów	81,8%	71,4%	67,0%	70,7%
Ogółem	Liczebność	22	98	88	208
	% z Rodzaj studiów	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 22 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.

Absolwenci wyjeżdżający w celach zarobkowych za granice najczęściej jako cel swojej podróży wybierali Niemcy (17,8%) i Wielką Brytanię (16,8%). Warto zauważyć, że dwa najpopularniejsze kraje wskazało łącznie niecałe 35% respondentów, podczas gdy w zeszłorocznej edycji badania było to ponad 58%. Dodatkowo, wśród absolwentów rocznika 2013/2014 wyraźnie mniejszą popularnością cieszyły się wyjazdy do Wielkiej Brytanii (17,8%), która wśród absolwentów rocznika 2012/2013 była najpopularniejszym wyborem z 31,3%. Tym samym potwierdziły się obserwowane we wcześniejszych edycjach badania tendencje i rokrocznie rosnący odsetek absolwentów wybierających na cel wyjazdów zarobkowych Niemcy, a zmniejszający się odsetek wyjazdów do Wielkiej Brytanii. Zaskakująco wysoko, bo na czwartym miejscu, wśród krajów będących celem wyjazdów zarobkowych znalazły się Czechy wyprzedzając takie tradycyjne kierunki emigracji jak Austrię czy Włochy. Wśród absolwentów ponownie znalazły się osoby deklarujące wyjazdy zarobkowe do co najmniej kilku różnych krajów, w niektórych przypadkach na różnych kontynentach.

Kraj	Liczebność	% obserwacji
Niemcy	18	17,8%
Wielka Brytania	17	16,8%
Francja	13	12,9%
Holandia	12	11,9%
Czechy	5	5,0%
Austria	4	4,0%
Belgia	4	4,0%
Włochy	4	4,0%
Stany Zjednoczone	3	3,0%
Węgry	3	3,0%
Grecja	2	2,0%
Hiszpania	2	2,0%
Norwegia	2	2,0%
Słowacja	2	2,0%
Szwajcaria	2	2,0%
Australia	1	1,0%
Bośnia i Hercegowina	1	1,0%
Bułgaria	1	1,0%
Chorwacja	1	1,0%
Irlandia	1	1,0%
Portugalia	1	1,0%
Rosja	1	1,0%
Ukraina	1	1,0%
Ogółem	101	100,0%

Tabela 23 Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich wyjeżdżali w celach zarobkowych

Wśród absolwentów rocznika 2013/2014 tendencja do wyjazdów zagranicznych pozostała relatywnie nieduża – 9,1% z nich deklaruje chęć wyjazdu z Polski w ciągu najbliższych 6 miesięcy. Największą skłonność do wyjazdu poza granice kraju mają absolwenci studiów I stopnia (10,2%), jednak w stosunku do absolwentów pozostałych rodzajów studiów są to różnice minimalne. W perspektywie 6 miesięcy wyjazd poza granice kraju planuje 9,1% absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 8,0% absolwentów studiów II stopnia.

Wśród krajów przyszłej emigracji najczęściej wskazywane były Niemcy, Włochy i USA (po 3 os.), a także Francja, Holandia i Wielka Brytania (po 2 os.). Pozostałe kraje: Austria, Chorwacja, Grecja, Belgia, Izrael, Hiszpania i Australia zostały wskazane przez pojedyncze osoby.

Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) wyjazd za granicę?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	2	10	7	19
	%	9,1%	10,2%	8,0%	9,1%
Nie	Liczebność	15	58	59	132
	%	68,2%	59,2%	67,0%	63,5%
Trudno powiedzieć	Liczebność	5	25	15	45
	%	22,7%	25,5%	17,0%	21,6%
Nie dotyczy - jestem obecnie za granicą	Liczebność	0	5	7	12
	%	0,0%	5,1%	8,0%	5,8%
Ogółem	Liczebność	22	98	88	208
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 24 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.

5.6 Podnoszenie kwalifikacji

Pomimo ukończenia studiów, 57,7% absolwentów deklaruje dalsze podnoszenie swoich kwalifikacji (w poprzednim roku było to 61,5%). Wynika to zarówno z faktu kontynuowania studiów wyższych (dane zaprezentowane na wcześniejszym etapie raportu wskazują, że studia kontynuuje aż 46,6% respondentów, co jest dużym wzrostem w stosunku do 21,1% zanotowanych rok wcześniej), ale również podejmowania innych działań mających na celu podnoszenie kwalifikacji.

Czy po zakończeniu studiów nadal podnosi Pan(i) swoje kwalifikacje?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	18	48	54	120
	%	81,8%	49,0%	61,4%	57,7%
Nie	Liczebność	4	50	34	88
	%	18,2%	51,0%	38,6%	42,3%
Ogółem	Liczebność	22	98	88	208
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 25 Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

Wśród działań podejmowanych w celu podniesienia kwalifikacji największy odsetek respondentów 59,2% wskazał na samokształcenie. Z tej formy podnoszenia kwalifikacji najczęściej korzystali absolwenci studiów II stopnia (63,0%), zaś najrzadziej jednolitych studiów magisterskich (38,9%). Drugim najpopularniejszym sposobem podnoszenia kwalifikacji było uczestnictwo w kursach wskazane przez 40% respondentów. Około 20% absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego podjęła studia podyplomowe lub uczestniczyła w kursach językowych. Najchętniej doksztalcali się absolwenci studiów II stopnia, każdy z nich wskazał średnio 1,87 wykorzystywanych przez siebie form podnoszenia kwalifikacji. Wśród absolwentów studiów I stopnia wskaźnik ten wyniósł 1,40 zaś w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich 1,67.

Podnoszenie kwalifikacji	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Samokształcenie	38,9%	62,5%	63,0%	59,2%
Uczestnictwo w kursach zawodowych	38,9%	35,4%	44,4%	40,0%
Podjęcie studiów podyplomowych	22,2%	14,6%	25,9%	20,8%
Uczestnictwo w szkoleniach miękkich	11,1%	10,4%	31,5%	20,0%
Uczestnictwo w kursach językowych	16,7%	6,3%	18,5%	13,3%
Inne działania	38,9%	10,4%	3,7%	11,7%

Tabela 26 Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.

5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

Na pytania zawarte w tym bloku pytań odpowiadali respondenci wykonujący pracę najemną lub będący na stażu. Warto zauważyć, że tak zdefiniowana grupa osób pracujących stanowiła 85,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 78,2% absolwentów studiów I stopnia oraz 88,5% absolwentów studiów II stopnia. W grupie zatrudnionych odsetek stażystów był relatywnie niewielki, w przypadku jednolitych studiów magisterskich nie zanotowano żadnego stażysty, wśród absolwentów studiów I stopnia na stażu było 6,7% respondentów, zaś w grupie osób, które ukończyły studia II stopnia było to 5,1%.

W dalszej części raportu przeanalizowano odsetek zatrudnionych respondentów dla poszczególnych kierunków kształcenia. Z uwagi na relatywnie niewielką liczebność próby zrezygnowano na stosowanie dodatkowego podziału na rodzaje studiów, ponieważ skutkowało by to skrajnie niewielkimi liczebnościami uniemożliwiającymi formułowanie jakichkolwiek wniosków. Analizując odsetek zatrudnionych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego należy wziąć pod uwagę ilość respondentów badania dla każdego z kierunków kształcenia, ponieważ z uwagi na niską liczebność próby część danych należy traktować jedynie orientacyjnie.

Wśród pracujących najmniej absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 40,0% jest zatrudnione w firmach prywatnych, 25,0% w instytucjach państwowych, zaś po 10,0% respondentów godzi pracę najemną z prowadzeniem własnej działalności gospodarczej lub kontynuowaniem studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odnotowano 15,0% osób pozostających bez zatrudnienia, co jest wynikiem wyższym niż w przypadku absolwentów pozostałych rodzajów studiów.

Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	40,0%	42,9%	42,3%	42,4%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji państwowej	25,0%	20,2%	32,1%	24,9%
Założyłem(łam) działalność gospodarczą	-	2,5%	2,6%	2,3%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	10,0%	-	3,8%	2,3%
Jestem na stażu	-	6,7%	5,1%	5,5%
Studiuję i pracuję	10,0%	8,4%	5,1%	7,4%
Studiuję i nie pracuję	-	5,0%	2,6%	3,7%
Jestem osobą bezrobotną	15,0%	14,3%	6,4%	11,5%

Tabela 27 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz rodzaj studiów.

Z uwagi na niewielką liczbę respondentów w odniesieniu do poszczególnych kierunków kształcenia, w tabeli poniżej pokazano jedynie liczebności, bez podawania procentowego udziału poszczególnych kategorii statusu zawodowego. Spośród 37 kierunków kształcenia dostępnych w roku 2013/2014 na Uniwersytecie Rzeszowskim, w Badaniu Losów Zawodowych Absolwentów więcej niż 5 reprezentantów miało 7 kierunków, zatem w poszczególnych, tworzonych przez kierunek studiów i status zawodowy kategoriach, zaprezentowano jedynie liczebność respondentów.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?								
	Praca w firmie prywatnej	Praca w instytucji państwowej	Własna działalność gospodarcza	Pracuję najemnie i własna działalność	Jestem na stażu	Studiuję i pracuję	Studiuję i nie pracuję	Jestem osobą bezrobotną	Ogółem
Administracja	3	1	0	0	0	1	0	2	7
Archeologia	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Architektura krajobrazu	1	0	0	0	0	0	1	0	2
Biologia	3	1	0	0	0	0	0	0	4
Biotechnologia	1	2	0	0	0	0	0	1	4
Dietetyka	1	1	0	0	0	0	2	2	6
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Muzycznej	1	3	0	0	0	1	0	0	5
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	1	0	2	0	0	0	0	0	3
Edukacja Techniczno-Informatyczna	1	0	1	0	0	0	0	0	2
Ekonomia	13	2	0	0	4	1	0	3	23
Europeistyka	1	1	0	0	0	1	0	0	3
Filologia Angielska	3	5	0	1	0	1	0	0	10
Filologia Germańska	2	2	0	0	0	0	0	1	5
Filologia Polska	1	5	0	0	1	0	0	0	7
Filologia Rosyjska	2	0	0	0	1	0	0	1	4
Fizjoterapia	10	2	0	1	0	0	2	1	16
Fizyka Techniczna	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Grafika	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Historia	1	1	0	0	0	0	0	0	2

Informatyka	1	1	0	0	0	0	0	0	2
Inżynieria materiałowa	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Kulturoznawstwo	0	0	0	0	1	1	0	1	3
Matematyka	2	3	0	0	2	0	1	0	8
Ochrona Środowiska	1	0	0	0	1	0	0	0	2
Pedagogika	8	5	0	1	0	0	0	1	15
Pielęgniarstwo	4	5	0	0	0	0	0	0	9
Politologia	1	1	1	0	1	0	0	0	4
Położnictwo	1	1	0	0	0	1	0	0	3
Praca Socjalna	1	2	0	0	0	0	0	2	5
Prawo	4	5	0	1	0	2	0	3	15
Ratownictwo Medyczne	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Rolnictwo	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Socjologia	1	1	0	0	0	2	0	0	4
Technologia Żywności i Żywnienia Człowieka	8	3	0	1	0	2	0	1	15
Turystyka i Rekreacja	8	0	0	0	1	0	0	3	12
Wychowanie Fizyczne	2	0	0	0	0	2	0	1	5
Zdrowie Publiczne	1	0	0	0	0	1	0	0	2
Inne	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Ogółem	92	54	5	5	12	16	8	25	217

Tabela 28 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz ukończony kierunek studiów.

W obecnej edycji badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego 44,7% respondentów deklarujących, że pracują najmniej wskazała, że jest to ich pierwsza praca po zakończeniu studiów. Dla 30,2% respondentów była to druga, a dla 17,3% trzecia praca „po studiach”. Respondentów, którzy zmieniali pracę czterokrotnie i więcej było po 3,9%, przy czym należy odnotować, że grupa absolwentów, którzy zmienili pracę pięć lub większą ilość razy jest równie liczna, jak respondentów, dla których obecne miejsce zatrudnienia jest czwartym od ukończenia studiów.

Czy praca, którą Pan(i) aktualnie wykonuje jest pierwszą pracą po ukończeniu studiów?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	4	49	27	80
	%	23,5%	52,7%	39,1%	44,7%
Nie, jest to druga praca	Liczebność	7	27	20	54
	%	41,2%	29,0%	29,0%	30,2%
Nie, jest to trzecia praca	Liczebność	5	11	15	31
	%	29,4%	11,8%	21,7%	17,3%
Nie, jest to czwarta praca	Liczebność	1	2	4	7
	%	5,9%	2,2%	5,8%	3,9%
Nie, jest to piąta praca lub kolejna	Liczebność	0	4	3	7
	%	0,0%	4,3%	4,3%	3,9%
Ogółem	Liczebność	17	93	69	179
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

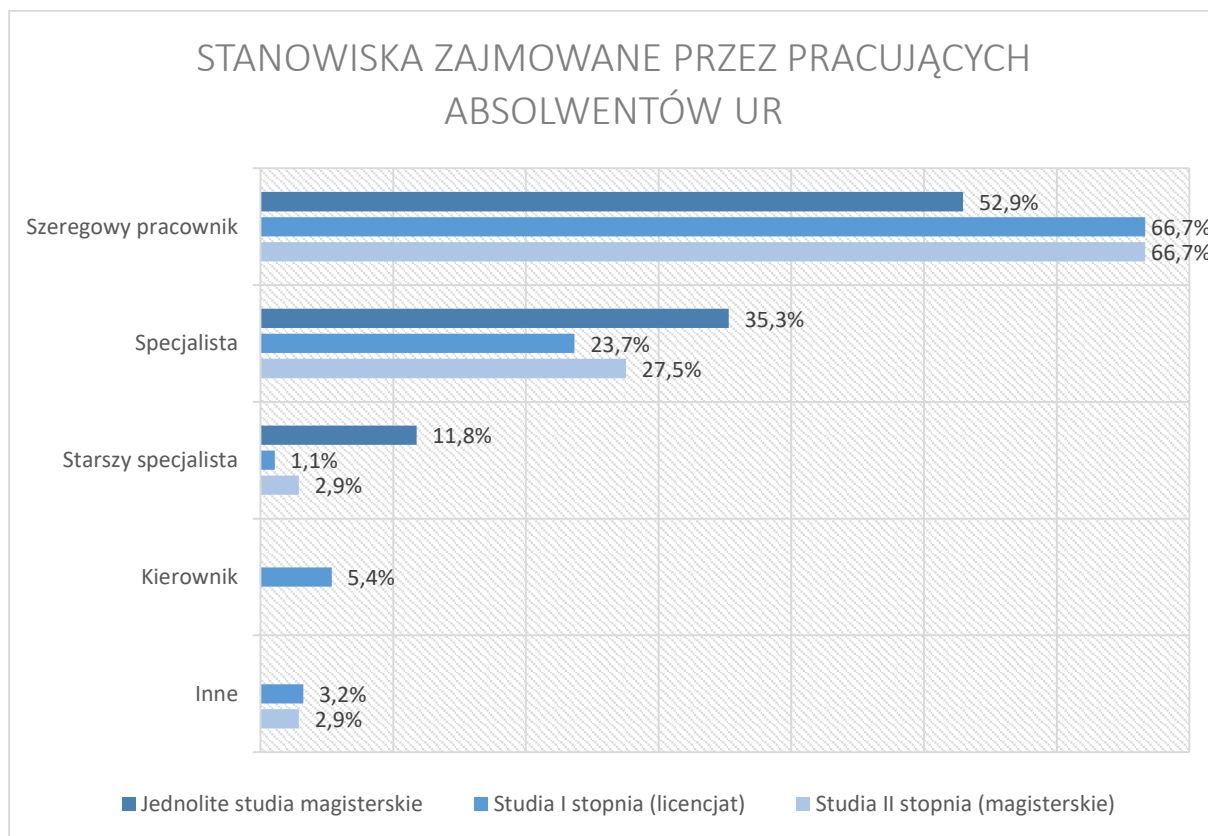
Tabela 29 Absolwenci studiów jednolitych, I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.

Absolwenci poproszeni o określenie jak dużo czasu po ukończeniu studiów zajęło im znalezienie pierwszej pracy, najczęściej wskazywali okres od 2 do 6 miesięcy (35,2%). Swoją pierwszą pracę, w ciągu miesiąca od zakończenia edukacji znalazło 27,4% badanych. Dość znaczna, licząca 24,0%, grupa respondentów pracowała już w trakcie studiów. W czasie studiów pracował co trzeci absolwent studiów II stopnia, 17,2% absolwentów studiów I stopnia i 23,5% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. W ciągu miesiąca od zakończenia studiów pracę znalazło 34,4% absolwentów studiów I stopnia, 29,4% absolwentów jednolitych studiów magisterskich i 17,4% absolwentów studiów II stopnia. Niezależnie od rodzaju studiów, większy niż w przypadku rocznika 2012/2013 odsetek absolwentów znajdował pracę w ciągu miesiąca od zakończenia nauki. Podsumowując, można powiedzieć, że relatywnie najszybciej pracę znajdują absolwenci studiów I stopnia. Wśród tej grupy 17,2% absolwentów pracowało już w czasie studiów, natomiast w ciągu pół roku od zakończenia edukacji pracę znalazło 74,2% absolwentów. Łączny odsetek absolwentów pracujących już w trakcie studiów oraz tych, którzy znaleźli pracę w ciągu pół roku od daty ukończenia studiów wyniósł w przypadku jednolitych studiów magisterskich 76,5%, zaś wśród absolwentów studiów II stopnia wyniósł on 82,6%.

Ile czasu zajęło Panu(i) znalezienie pierwszej pracy po ukończeniu studiów?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	5	32	12	49
	%	29,4%	34,4%	17,4%	27,4%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	4	37	22	63
	%	23,5%	39,8%	31,9%	35,2%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	1	3	5	9
	%	5,9%	3,2%	7,2%	5,0%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	2	1	3
	%	0,0%	2,2%	1,4%	1,7%
Ponad 1 rok	Liczebność	3	3	6	12
	%	17,6%	3,2%	8,7%	6,7%
Pracowałem już w trakcie studiów	Liczebność	4	16	23	43
	%	23,5%	17,2%	33,3%	24,0%
Ogółem	Liczebność	17	93	69	179
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 30 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najmniej ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.

Po upływie roku od zakończenia studiów wśród absolwentów studiów I i II stopnia wykonujących pracę najemną po 66,7% osób zajmowało stanowisko szeregowego pracownika, zaś odsetek specjalistów wahał się w od 23,7% do 27,5%. Odmienne kształtowała się sytuacja w grupie absolwentów jednolitych studiów magisterskich, gdzie na stanowiskach szeregowego pracownika pracowało 52,9%, a specjaliści 35,3% respondentów. Na wyższych stanowiskach (starszy specjalista, kierownik, dyrektor) pracowało 11,8% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 5,8% studiów II stopnia i 9,7% absolwentów studiów I stopnia. Analizując powyższe dane, można powiedzieć, że relatywnie najszybciej awansują absolwenci jednolitych studiów magisterskich, zaś wolniej studiów I i II stopnia.



Wykres 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.

Zatrudnieni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 zostali poproszeni o wskazanie rodzaju umowy na podstawie, której świadczą pracę. Równo 44,0% absolwentów świadczyło pracę na podstawie umowy na czas określony, zaś kolejne 34,3% na podstawie umowy na czas nieokreślony. Respondentów pracujących na podstawie umów na okres próbny i na zastępstwo było odpowiednio 3,4% i 2,9%. Na umowach „śmieciowych” czyli umowie o dzieło i umowie-zlecenie pracowało łącznie 9,2% absolwentów, przy czym na umowę o dzieło pracowało jedynie 0,6% ankietowanych. Ze staży absolwenckich skorzystało 5,2% respondentów, przy czym zdecydowana większość skorzystała ze stażu za pośrednictwem urzędu pracy (4,6%). „Na czarno”, czyli bez żadnej formalnej umowy pracuje zaledwie 1,1% absolwentów, co jest wynikiem niższym niż w przypadku absolwentów rocznika 2012/2013, gdzie wskaźnik ten wyniósł 1,7%. W przypadku umów na czas nieokreślony występują istotne różnice ze względu na ukończony rodzaj studiów. Wśród absolwentów studiów II stopnia odsetek zatrudnionych na ten rodzaj umowy wyniósł 41,2%, wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich było to 35,3%, podczas gdy wśród

absolwentów studiów I stopnia było to 28,9%. We wszystkich grupach wskaźnik absolwentów pracujących na umowę o pracę na czas nieokreślony był wyższy niż w roku poprzednim.

Jaki rodzaj umowy posiada Pan(i) w obecnej pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Umowa na czas nieokreślony	N	6	26	28	60
	%	35,3%	28,9%	41,2%	34,3%
Umowa na czas określony	N	8	41	28	77
	%	47,1%	45,6%	41,2%	44,0%
Umowa zlecenie	N	2	7	6	15
	%	11,8%	7,8%	8,8%	8,6%
Umowa o dzieło	N	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	1,5%	0,6%
Umowa na okres próbny	N	0	5	1	6
	%	0,0%	5,6%	1,5%	3,4%
Umowa na zastępstwo	N	0	4	1	5
	%	0,0%	4,4%	1,5%	2,9%
Staż absolwencki (pośrednictwo urzędu pracy)	N	0	6	2	8
	%	0,0%	6,7%	2,9%	4,6%
Staż absolwencki (bez pośrednictwa urzędu pracy)	N	1	0	0	1
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,6%
Praca bez umowy	N	0	1	1	2
	%	0,0%	1,1%	1,5%	1,1%
Ogółem	N	17	90	68	175
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 31 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemniej ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego wykonujących pracę najemną, w 30,2% przypadków, nie miała ona nic wspólnego z ukończonym kierunkiem studiów. Dokładnie taki sam odsetek absolwentów wykonywał pracę częściowo związaną z ukończonymi studiami, zaś pracę całkowicie zgodną z wykształceniem wykonywało 36,3% absolwentów. Zgodność wykonywanej pracy z wykształceniem była uzależniona od rodzaju studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek osób deklaruujących pracę zgodną z wykształceniem wyniósł 47,1%, wśród absolwentów studiów II stopnia nieco ponad 36,2%,

zaś wśród absolwentów studiów I stopnia niemal 34,4%. Różnice związane z rodzajem studiów są jeszcze bardziej widoczne, gdy porówna się odsetek absolwentów, których wykonywana praca jest zupełnie niezgodna z ukończonym kierunkiem studiów. W przypadku studiów I stopnia było to 32,3% podczas gdy wśród absolwentów studiów II stopnia odsetek ten wynosił 29,0%, a wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich jedynie 23,5%.

W jakim stopniu Pana(i) zdaniem obecna praca jest związana z kierunkiem studiów, który Pan(i) ukończył(a)?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Całkowicie	Liczebność	8	32	25	65
	%	47,1%	34,4%	36,2%	36,3%
Częściowo	Liczebność	4	28	22	54
	%	23,5%	30,1%	31,9%	30,2%
Wcale	Liczebność	4	30	20	54
	%	23,5%	32,3%	29,0%	30,2%
Trudno powiedzieć	Liczebność	1	3	2	6
	%	5,9%	3,2%	2,9%	3,4%
Ogółem	Liczebność	17	93	69	179
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 32 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z wykonywaną przez nich pracą.

Średnio 65,4% pracujących respondentów było zatrudnione w firmach zlokalizowanych w województwie podkarpackim. W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich i studiów II stopnia odsetek pracujących w firmach z województwa podkarpackiego był bardzo podobny i wynosił około 71%, natomiast absolwenci studiów I stopnia, częściej niż pozostałe grupy, pracowali w przedsiębiorstwach spoza województwa podkarpackiego - zaobserwowana różnica wynosiła około 10 p.p.

Czy firma, w której Pan(i) pracuje znajduje się w województwie podkarpackim?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	12	56	49	117
	%	70,6%	60,2%	71,0%	65,4%
Nie	Liczebność	5	37	20	62
	%	29,4%	39,8%	29,0%	34,6%
Ogółem	Liczebność	17	93	69	179
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 33 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 pracujących poza województwem podkarpackim, największy odsetek (33,9%) pracował w sąsiednim województwie małopolskim. Drugim pod względem popularności kierunkiem migracji jest województwo mazowieckie, które wybrało 19,4% respondentów, zaś trzecim województwo lubelskie z 8,1% udziałem. Wśród lokalizacji firm, w których pracowali absolwenci rocznika 2013/2014 wymienionych zostało 7 z 16 województw, ale należy zauważyć, że aż 27,4% respondentów odpowiedziało, że firma w której pracują znajduje się poza granicami Polski.

Województwo	Liczebność	Procent
Małopolskie	21	33,9
Firma w której pracuję znajduje się za granicą	17	27,4
Mazowieckie	12	19,4
Lubelskie	5	8,1
Świętokrzyskie	3	4,8
Dolnośląskie	2	3,2
Śląskie	1	1,6
Wielkopolskie	1	1,6
Ogółem	62	100,0

Tabela 34 Miejsce lokalizacji firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujących poza województwem podkarpackim.

Wśród zatrudnionych absolwentów jednolitych studiów magisterskich zdecydowana większość pracowała w przedsiębiorstwach lub instytucjach z branż odpowiadających ich wykształceniu. Spośród 17 biorących udział w badaniu zatrudnionych absolwentów jednolitych studiów magisterskich 5 osób pracowało w branży *Prawo*, zaś po 2 w branży

Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie i Inne, natomiast w pozostałych branżach, rozkład był relatywnie równomierny, a zatrudnienie nie przekraczało jednej osoby.

		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Administracja publiczna	N	1	3	7	11
	%	5,9%	3,2%	10,1%	6,1%
Architektura/Projektowanie wnętrz	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
Badania i rozwój	N	0	2	0	2
	%	0,0%	2,2%	0,0%	1,1%
Bankowość i finanse	N	1	5	2	8
	%	5,9%	5,4%	2,9%	4,5%
Budownictwo/Geodezja	N	0	3	2	5
	%	0,0%	3,2%	2,9%	2,8%
Doradztwo/Consulting	N	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	1,4%	0,6%
Edukacja/Nauka/Kursy/Szkolenia	N	0	9	13	22
	%	0,0%	9,7%	18,8%	12,3%
Elektronika/Automatyka	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
Farmaceutyka/Biotechnologia/Chemia	N	0	2	0	2
	%	0,0%	2,2%	0,0%	1,1%
Gastronomia/Catering	N	0	2	0	2
	%	0,0%	2,2%	0,0%	1,1%
Grafika/Fotografia/Kreacja	N	0	3	0	3
	%	0,0%	3,2%	0,0%	1,7%
Hotelarstwo/Turystyka	N	0	2	0	2
	%	0,0%	2,2%	0,0%	1,1%
Human Resources/Kadry	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
Internet/Multimedia	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
Inżynieria/Technika	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
IT	N	0	2	1	3
	%	0,0%	2,2%	1,4%	1,7%
Kontrola jakości	N	0	1	2	3
	%	0,0%	1,1%	2,9%	1,7%
Księgowość/Audyt/Podatki	N	1	4	4	9
	%	5,9%	4,3%	5,8%	5,0%
Logistyka/Zakupy/Transport	N	1	0	1	2
	%	5,9%	0,0%	1,4%	1,1%
Marketing/Reklama/PR	N	0	1	2	3
	%	0,0%	1,1%	2,9%	1,7%

Sztuka/Rozrywka/Media	N	0	1	2	3
	%	0,0%	1,1%	2,9%	1,7%
Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie	N	2	12	11	25
	%	11,8%	12,9%	15,9%	14,0%
Ochrona środowiska	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
Opieka	N	0	3	2	5
	%	0,0%	3,2%	2,9%	2,8%
Organizacje pozarządowe/Wolontariat	N	1	0	0	1
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,6%
Prawo	N	5	0	0	5
	%	29,4%	0,0%	0,0%	2,8%
Przemysł/Produkcja	N	1	5	2	8
	%	5,9%	5,4%	2,9%	4,5%
Rolnictwo	N	0	0	2	2
	%	0,0%	0,0%	2,9%	1,1%
Służby mundurowe	N	1	0	0	1
	%	5,9%	0,0%	0,0%	0,6%
Sport/Rekreacja	N	0	1	1	2
	%	0,0%	1,1%	1,4%	1,1%
Sprzedaż/Obsługa klienta	N	1	10	4	15
	%	5,9%	10,8%	5,8%	8,4%
Telekomunikacja	N	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	1,4%	0,6%
Tłumaczenia	N	0	1	1	2
	%	0,0%	1,1%	1,4%	1,1%
Ubezpieczenia	N	0	1	0	1
	%	0,0%	1,1%	0,0%	0,6%
Usługi	N	0	3	2	5
	%	0,0%	3,2%	2,9%	2,8%
Inna branża	N	2	11	6	19
	%	11,8%	11,8%	8,7%	10,6%
Ogółem	N	17	93	69	179
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 35 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujący najmniej ze względu na branżę, w których są zatrudnieni.

Wśród 93 absolwentów studiów I stopnia największa liczba była zatrudniona w branży *Medycyna, Opieka zdrowotna, Zdrowie* (12 os.), druga pod tym względem była kategoria *Inne* (11 os.), a trzecia *Sprzedaż i Obsługa Klienta* (10 os.). Dużą popularnością cieszyła się również branża *Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia* w której zatrudnienie znalazło 9 osób. Podobnie jak w poprzedniej edycji badania największa zgodność wykształcenia z wykonywaną pracą wystąpiła na kierunkach medycznych i pokrewnych, których absolwenci w zdecydowanej większości pracowali w branży związanej z medycyną i opieką zdrowotną.

Największa ilość, spośród biorących udział w badaniu 69 absolwentów studiów II stopnia, pracowała w branży *Edukacja, Nauka, Kursy, Szkolenia* (13 os.), kolejna była *Medycyna, Opieka Zdrowotna, Zdrowie* (11 os.), a trzecią najliczniejszą branżą była *Administracja Publiczna* (7 os.). Na kolejnych miejscach uplasowały się *Inne* (6 os.) oraz *Sprzedaż i Obsługa Klienta* (4 os.). Ponownie najwyższa zgodność ukończonego kierunku studiów z wykonywaną pracą miała miejsce w przypadku kierunków związanych z medycyną i ochroną zdrowia. Należy zauważyć, że rodzaj ukończonych studiów nie ma wpływu na najczęściej wybierane przez absolwentów branże. Zarówno w przypadku studiów I jak i II stopnia najpopularniejsze są te same branże, zamieniające się co najwyżej kolejnością.

		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	2	14	6	22
	%	11,8%	15,1%	8,7%	12,3%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	Liczebność	2	13	13	28
	%	11,8%	14,0%	18,8%	15,6%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	Liczebność	5	21	14	40
	%	29,4%	22,6%	20,3%	22,3%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	Liczebność	4	10	15	29
	%	23,5%	10,8%	21,7%	16,2%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	Liczebność	1	6	2	9
	%	5,9%	6,5%	2,9%	5,0%
Od 2 701 do 3 100 zł netto	Liczebność	2	4	3	9
	%	11,8%	4,3%	4,3%	5,0%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	0	8	5	13
	%	0,0%	8,6%	7,2%	7,3%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	1	17	11	29
	%	5,9%	18,3%	15,9%	16,2%
Ogółem	Liczebność	17	93	69	179
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 36 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.

Absolwentów, którzy podjęli pracę najemną zapytano o wysokość ich przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia netto. Znaczna część (16,2%) respondentów odmówiło podania tej informacji, przy czym najniższy odsetek odmów miał miejsce w przypadku absolwentów

jednolitych studiów magisterskich (5,9%), a najwyższy wśród osób, które ukończyły studia I stopnia (18,3%). Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich i studiów I stopnia najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów było od 1501 do 1900 PLN. Jest to zmiana w stosunku do ubiegłorocznych wyników, gdyż najczęściej wskazywanym przez absolwentów rocznika 2012/2013 był przedział od 1201 do 1500 PLN. Jeszcze większą zmianę w stosunku do wyników ubiegłorocznej edycji badania odnotowano wśród absolwentów studiów II stopnia, którzy najczęściej (21,7%) wskazywali dochody w przedziale od 1901 do 2300 PLN. Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 deklarujących osiągnięcie dochodów powyżej 3101 PLN nie znalazł się żaden absolwent jednolitych studiów magisterskich. Natomiast taką deklarację złożyło 7,2% absolwentów studiów II stopnia i 8,6% absolwentów studiów I stopnia.

Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 odsetek osób planujących założenie własnej działalności gospodarczej był niewielki i wynosił 6,3%, chociaż należy zauważyć, że jest to ponad dwukrotnie więcej niż w roku poprzednim (wśród absolwentów rocznika 2012/2013 wskaźnik ten wyniósł 2,9%). W ciągu najbliższego roku przedsiębiorcami planuje zostać 4,5% absolwentów studiów II stopnia, 6,5% absolwentów studiów I stopnia i aż 13,3% absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Ponad 1/3 (67,8%) Respondentów nie planuje zakładania własnej działalności gospodarczej, a 25,9% ankietowanych nie podjęło jeszcze ostatecznej decyzji.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	2	6	3	11
	%	13,3%	6,5%	4,5%	6,3%
Nie	Liczebność	8	61	49	118
	%	53,3%	65,6%	74,2%	67,8%
Nie wiem	Liczebność	5	26	14	45
	%	33,3%	28,0%	21,2%	25,9%
Ogółem	Liczebność	15	93	66	174
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 37 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemniej ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.

5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

W ramach badania losów zawodowych absolwentów zadano szereg pytań pozwalających lepiej poznać specyfikę prowadzenia własnych firm przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Należy zauważyć, że osób będących po ponad roku od zakończeniu studiów przedsiębiorcami było relatywnie niewiele. Łącznie, jedynie 10 absolwentów rocznika 2013/2014 prowadziło własny biznes. W gronie tym znalazło się 2 absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 3 absolwentów studiów I stopnia oraz 5 absolwentów studiów II stopnia. Analizując wyniki opisujące aktywność absolwentów prowadzących własną działalność gospodarczą należy pamiętać o bardzo niewielkiej liczebności próby badawczej, i traktować przedstawione wyniki poglądowo nie wyciągając na ich podstawie wniosków ogólnej natury.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?			
	Założyłem działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem
Jednolite studia magisterskie	0	2	0	2
Studia I stopnia (licencjat)	3	0	0	3
Studia II stopnia (magisterskie)	2	3	0	5
Ogółem	5	5	0	10

Tabela 38 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony rodzaj studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Własną działalność gospodarczą prowadziło dwóch absolwentów kierunku *Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej*, oraz po jednym przedstawicielu kierunków *Edukacja Techniczno – Informatyczna*, *Filologia Angielska*, *Fizjoterapia*, *Pedagogika*, *Politologia*, *Prawo*, *Rolnictwo i Technologia Żywności i Żywienia Człowieka*. Warto zwrócić uwagę, że żaden z respondentów nie łączy prowadzenia własnej działalności gospodarczej z kontynuowaniem nauki.

	Jaki jest Pana(i) obecny status zawodowy?			
	Założyłem(ła m) działalność gospodarczą	Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność	Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	Ogółem
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	2	0	0	2
Edukacja Techniczno-Informatyczna	1	0	0	1
Filologia Angielska	0	1	0	1
Fizjoterapia	0	1	0	1
Pedagogika	0	1	0	1
Politologia	1	0	0	1
Prawo	0	1	0	1
Rolnictwo	1	0	0	1
Technologia Żywności i Żywienia Człowieka	0	1	0	1
Ogółem	5	5	0	10

Tabela 39 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej absolwenci najczęściej decydowali się już po zakończeniu studiów (90%). Jedna osoba rozpoczęła prowadzenie działalności gospodarczej przed rozpoczęciem nauki, a żaden z prowadzących firmę uczestników badania nie rozpoczął działalności gospodarczej w czasie studiów. Warto zwrócić uwagę na fakt, że wśród absolwentów rocznika 2013/2014, niezależnie od rodzaju studiów, niemal wszyscy poza jednym absolwentem studiów II stopnia, przedsiębiorcy rozpoczęli działalność po zakończeniu studiów.

W jakim momencie założył(a) Pan(i) działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Przed rozpoczęciem studiów	Liczebność	0	0	1	1
	%	0,0%	0,0%	20,0%	10,0%
Po zakończeniu studiów	Liczebność	2	3	4	9
	%	100,0%	100,0%	80,0%	90,0%
Ogółem	Liczebność	2	3	5	10
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 40 Moment założenia działalności gospodarczej w zależności od rodzaju studiów

Podobnie jak w przypadku absolwentów pracujących najemnie, również wśród prowadzących działalność gospodarczą liczni byli absolwenci, których aktywność biznesowa nie miała związku z uzyskanym wykształceniem. Z uwagi na bardzo niewielkie liczebności odpowiedzi w poszczególnych kategoriach studiów, na podstawie uzyskanych danych nie należy wyciągać zbyt daleko idących wniosków. Analizując odpowiedzi ogółem należy zauważyć, że 30% respondentów prowadzi działalność zupełnie nie związaną z ukończonym kierunkiem studiów. Na częściowy związek prowadzonej działalności z kierunkiem studiów wskazało 40% uczestników badania, natomiast 20% zadeklarowało ścisły związek pomiędzy wykształceniem, a prowadzonym rodzajem działalności gospodarczej. Odpowiedzi na pytanie o związek pomiędzy prowadzoną działalnością, a posiadanym wykształceniem odmówił 1 respondent (10%).

Czy działalność Pana(i) firmy jest związana z kierunkiem studiów, który Pan(i) ukończył(a)?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Całkowicie	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	33,3%	20,0%	20,0%
Częściowo	Liczebność	1	0	3	4
	%	50,0%	0,0%	60,0%	40,0%
Wcale	Liczebność	0	2	1	3
	%	0,0%	66,7%	20,0%	30,0%
Ogółem	Liczebność	1	0	0	1
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 41 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

W przypadku absolwentów rocznika 2013/2014 własną działalność gospodarczą prowadzi jedynie 10 osób, trudno zatem mówić o reprezentatywności próby, jednak zgodność ukończonego kierunku studiów z prowadzoną działalnością gospodarczą można zaobserwować w przypadku absolwentów *Edukacji Artystycznej w Zakresie Sztuk Plastycznych*, prowadzących działalność w branży *Architektura, Projektowanie Wnętrz i Sztuka, Rozrywka, Media*. Podobnie, zgodne z wykształceniem profile prowadzonej działalności występują w przypadku absolwentów *Prawa i Fizjoterapii*. W przypadku absolwentów pozostałych kierunków studiów związek pomiędzy prowadzoną działalnością gospodarczą, a wykształceniem wydaje się dużo mniej ścisły, jednak na podstawie tak skąpych danych nie sposób wyciągać istotnych statystycznie wniosków.

W jakiej branży działa Pana(i) firma?	Branża działania firmy								
	Architektura/ Projektowanie wnętrz	Gastronomia/Catering	Internet/Multimedia	IT	Marketing/Reklama/ PR	Sztuka/Rozrywka/ Media	Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie	Prawo	Ogółem
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuki Plastycznej	1					1			2
Edukacja Techniczno-Informatyczna			1						1
Filologia Angielska				1					1
Fizjoterapia							1		1
Pedagogika						1			1
Politologia					1				1
Prawo								1	1
Rolnictwo		1							1
Technologia Żywności i Żywienia Człowieka							1		1
Ogółem	1	1	1	1	1	2	2	1	10

Tabela 42 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Dziesięciu respondentów prowadzących własną działalność gospodarczą wskazało łącznie 21 powodów założenia własnej firmy. Najczęściej wskazywanym powodem była *chęć pracy na swoim*, taką odpowiedź wskazało 70% ankietowanych. Na drugim miejscu, z 40% udziałem wskazań znalazła się: *możliwość samodzielnego planowania pracy*. Na trzecim miejscu z 30% udziałem wskazań znalazły się ex-aequo: *trudność ze znalezieniem pracy*, *możliwość zrealizowania własnych pomysłów* i odpowiedź *była to konieczność*. Podczas analizy zaprezentowanych w tabeli poniżej wartości procentowych należy pamiętać o niewielkiej, liczącej zaledwie 10 osób próbie badawczej.

Powody założenia działalności	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Chęć pracy na swoim	50,0%	66,7%	80,0%	70%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	0,0%	33,3%	60,0%	40%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	0,0%	33,3%	40,0%	30%
Możliwość samodzielnego planowania pracy	50,0%	33,3%	20,0%	30%
Trudności ze znalezieniem pracy	50,0%	33,3%	0,0%	20%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie	50,0%	33,3%	0,0%	20%
Była to konieczność	50,0%	0,0%	20,0%	20%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Tabela 43 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.

Większość (60,0%) firm zakładanych przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 ma swoją siedzibę na podkarpaciu. Prawidłowość ta dotyczy zarówno absolwentów studiów I jak i II stopnia. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich, na ogółem dwie założone firmy, jedna znajdowała się w województwie podkarpackim, a druga poza terenem podkarpacia, jednak na podstawie zaledwie 2 obserwacji nie należy wyciągać wniosków dotyczących całej badanej populacji.

Czy firma, którą Pan(i) założył(a) znajduje się na Podkarpaciu?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	1	2	3	6
	%	50,0%	66,7%	60,0%	60,0%
Nie	Liczebność	1	1	2	4
	%	50,0%	33,3%	40,0%	40,0%
Ogółem	Liczebność	2	3	5	10
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 44 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.

Spośród czterech firm założonych przez absolwentów badanego rocznika studiów poza podkarpaciem, dwie założono na terenie sąsiadującego województwa małopolskiego, jedną w województwie świętokrzyskim, a jedną poza granicami Polski.

W jakim województwie znajduje się firma, którą Pan(i) założył(a)?	Częstość	Procent ważnych
Małopolskie	2	50,0%
Świętokrzyskie	1	25,0%
Firma znajduje się za granicą	1	25,0%
Ogółem	4	100,0%

Tabela 45 Miejsca w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014.

Ze wsparcia finansowego na rozpoczęcie działalności gospodarczej skorzystało 20,0% uczestników badania (2 os.) Nie korzystanie ze wsparcia deklarowali absolwenci jednolitych studiów magisterskich. Osoby korzystające ze wsparcia sięgały wyłącznie po środki z Urzędu Pracy (2 os.), nie korzystając z funduszy Unii Europejskiej.

Czy podczas zakładania firmy korzystał Pan(i) ze wsparcia finansowego?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	33,3%	20,0%	20,0%
Nie	Liczebność	2	2	4	8
	%	100,0%	66,7%	80,0%	80,0%
Ogółem	Liczebność	2	3	5	10
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 46 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.

Absolwenci prowadzący działalność gospodarczą zostali poproszeni o określenie poziomu swoich miesięcznych dochodów. Najczęściej wskazywanym przedziałem dochodów był przedział od 2701 do 3100 PLN. Taką odpowiedź wskazało 3 z 10 respondentów. Kolejnymi wskazywanymi przedziałami były przedziały skrajne, tj. poniżej 1200 PLN i powyżej 3101 PLN, na które wskazało po 20,0% respondentów (po 2 os.). Aż 30% respondentów (3 os.) odmówiło odpowiedzi na pytanie o dochody. Warto zauważyć, że odmów ujawnienia dochodu z działalności było ponad dwukrotnie więcej niż w analogicznym badaniu prowadzonym rok wcześniej.

Jeśli jest to możliwe, proszę o wskazanie Pana(i) średniego miesięcznego zarobku z działalności gospodarczej.		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Poniżej 1 200 zł netto	Liczebność	1	1	0	2
	%	50,0%	33,3%	0,0%	20,0%
Od 2 701 do 3 100 zł netto	Liczebność	0	0	3	3
	%	0,0%	0,0%	60,0%	30,0%
3 101 zł netto i więcej	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	33,3%	20,0%	20,0%
Odmowa odpowiedzi	Liczebność	1	1	1	3
	%	50,0%	33,3%	20,0%	30,0%
Ogółem	Liczebność	2	3	5	10
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 47 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.

5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy

Spośród zapytanych o status zawodowy 217 absolwentów rocznika 2013/2014 bycie osobą bezrobotną zadeklarowało 25 respondentów, co odpowiada 11,5% stopie bezrobocia. Oznacza to bardzo wyraźną poprawę sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego na rynku pracy, ponieważ stopa bezrobocia zanotowana w zeszłorocznej edycji badania wynosiła, aż 18,4%. Biorąc pod uwagę rodzaj studiów, najwyższy odsetek absolwentów pozostających bez pracy było wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich (15,0%), następnie studiów I stopnia (14,3%) oraz studiów II stopnia (6,4%). Rodzaj ukończonych studiów

wyraźnie różnicuje również długość pozostawania bez pracy. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich oraz studiów II stopnia, najczęściej wskazywanym przedziałem pozostawania bez zatrudnienia było *więcej niż rok*, chociaż w przypadku studiów II stopnia równie często wskazywanym przedziałem było *od 2 do 6 miesięcy*. Absolwenci studiów I stopnia pozostają bez pracy najczęściej od 2 do 6 miesięcy. Analizując długość pozostawania bez pracy, można wyróżnić dwa zdecydowanie najczęściej wskazywane przedziały, są to *od 2 do 6 miesięcy* z 44,0% wskazań i *więcej niż rok* z 32,0% udziałem.

Jak długo pozostaje Pan(i) bez zatrudnienia?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	3	0	3
	%	0,0%	17,6%	0,0%	12,0%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	1	8	2	11
	%	33,3%	47,1%	40,0%	44,0%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	5,9%	0,0%	4,0%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	5,9%	20,0%	8,0%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	2	4	2	8
	%	66,7%	23,5%	40,0%	32,0%
Ogółem	Liczebność	3	17	5	25
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

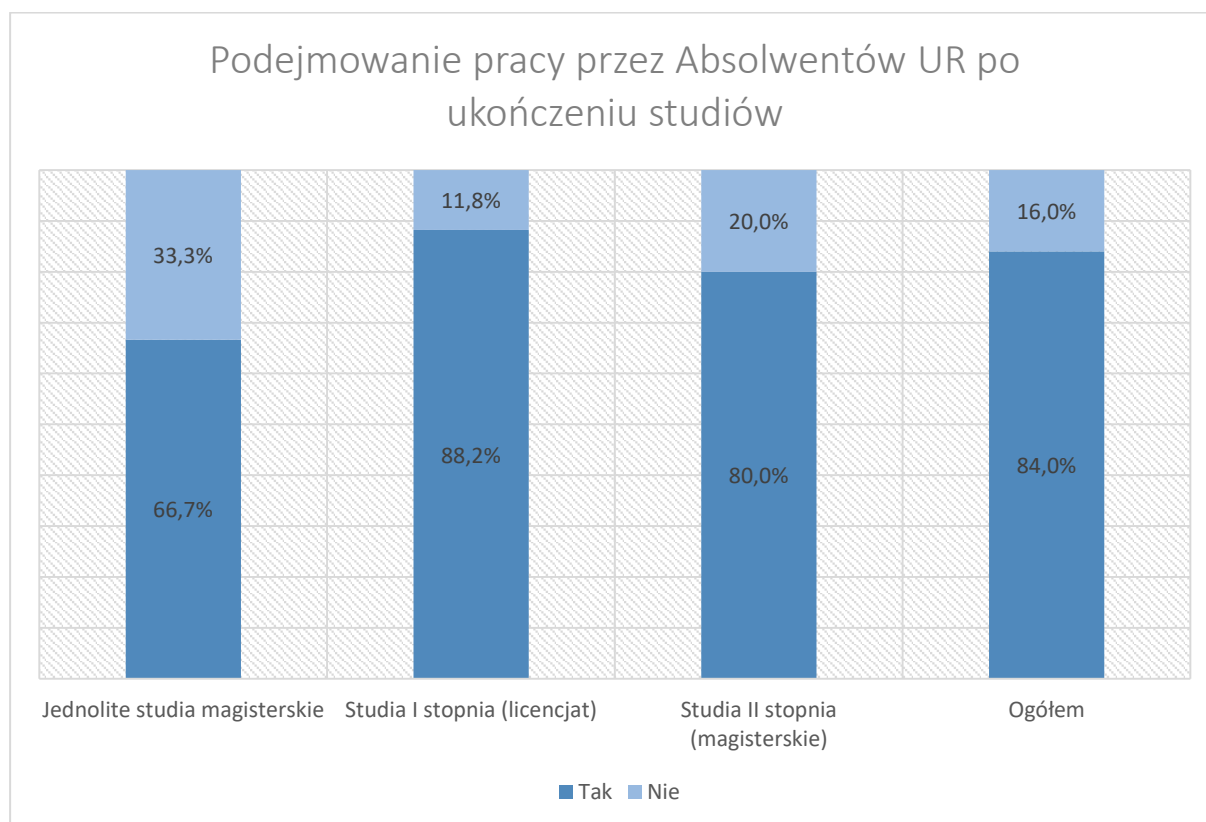
Tabela 48 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.

Nieco ponad połowa (52,0%) pozostających bez pracy absolwentów była zarejestrowana jako osoby bezrobotne we właściwym Urzędzie Pracy. Był to odsetek wyraźnie niższy niż zaobserwowany w ubiegłorocznej edycji badania, w którym aż 73,8% bezrobotnych respondentów zadeklarowało, że jest zarejestrowanych we właściwym Urzędzie Pracy.

Czy jest Pan(i) zarejestrowany(a) we właściwym urzędzie pracy jako osoba bezrobotna?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	1	9	3	13
	%	33,3%	52,9%	60,0%	52,0%
Nie	Liczebność	2	8	2	12
	%	66,7%	47,1%	40,0%	48,0%
Ogółem	Liczebność	3	17	5	25
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 49 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.

Po niemal 3 latach od zakończenia studiów jedynie 16,0% respondentów zadeklarowało, że od czasu zakończenia edukacji nie podejmowało żadnej pracy. Był to odsetek wyraźnie niższy niż około 39% zanotowane wśród absolwentów rocznika 2012/2013. Najwyższy odsetek osób nie podejmujących pracy po ukończeniu studiów wystąpił w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich (33,0%), następnie studiów II stopnia (20,0%), zaś najniższy wśród absolwentów studiów I stopnia (11,8%).



Wykres 9 Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”

Bezrobotnych respondentów deklarujących, że po zakończeniu studiów podejmowali pracę poproszono o wskazanie liczby miejsc, w których dotychczas pracowali. Większość (66,7%) z nich pracowało u nie więcej niż 2 pracodawców, z czego 38,1% pracowało tylko w jednym zakładzie pracy. Więcej niż dwa miejsca pracy zadeklarowało łącznie 33,3% respondentów, z których 14,3% pracowało u czterech lub więcej pracodawców. Porównując dane z wynikami w grupie absolwentów rocznika 2012/2013 wyraźnie widać tendencję do częstszej zmiany pracy/pracodawcy. Odsetek osób, które w ciągu więcej niż roku od ukończenia studiów pracowały w więcej niż dwóch miejscach pracy wzrósł z 15% do ponad 30%.

W ilu miejscach pracy Pan(i) pracował(a) po ukończeniu studiów do tej pory?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
W jednym miejscu pracy	Liczebność	1	7	0	8
	%	50,0%	46,7%	0,0%	38,1%
W dwóch miejscach pracy	Liczebność	1	3	2	6
	%	50,0%	20,0%	50,0%	28,6%
W trzech miejscach pracy	Liczebność	0	3	1	4
	%	0,0%	20,0%	25,0%	19,0%
W czterech miejscach pracy i powyżej czterech	Liczebność	0	2	1	3
	%	0,0%	13,3%	25,0%	14,3%
Ogółem	Liczebność	2	15	4	21
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.

Planów założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej nie miał żaden z respondentów. Połowa ankietowanych zdecydowanie odrzuca możliwość założenia własnej działalności gospodarczej w ciągu najbliższych 12 miesięcy, natomiast druga połowa, pomimo że nie miała takich planów, nie odrzuciła kategorycznie takiej możliwości.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	0	0	0	0
	%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Nie	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	50,0%	100,0%	50,0%
Nie wiem	Liczebność	1	1	0	2
	%	100,0%	50,0%	0,0%	50,0%
Ogółem	Liczebność	1	2	1	4
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 51 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.

Średnio 84,0% pozostających bez pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego deklaruje, że poszukuje pracy. Sytuacja ta jest częstsza wśród osób, które ukończyły jednolite studia magisterskie lub studia II stopnia (100% - wszyscy absolwenci tych rodzajów studiów poszukują pracy), niż u absolwentów studiów I stopnia, wśród których pracy poszukuje 76,5% absolwentów.

Czy aktualnie poszukuje Pan(i) pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Tak	Liczebność	3	13	5	21
	%	100,0%	76,5%	100,0%	84,0%
Nie	Liczebność	0	4	0	4
	%	0,0%	23,5%	0,0%	16,0%
Ogółem	Liczebność	3	17	5	25
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 52 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.

Wśród najczęstszych powodów nie poszukiwania pracy wskazywana była opieka nad dziećmi, rzadziej: brak doświadczenia zawodowego, bycie w ciąży i brak ofert satysfakcjonującej pracy. Jedynie absolwenci studiów I stopnia deklarowali, że nie poszukują pracy, zatem wszystkie wymienione powody takiego zachowania dotyczą absolwentów tego właśnie rodzaju studiów.

Powody nie poszukiwania pracy	Rodzaj studiów			
	Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Opiekuję się dziećmi	0	4	0	4
Brak mi doświadczenia zawodowego	0	1	0	1
Nie ma pracy, która by mnie satysfakcjonowała	0	1	0	1
Jestem w ciąży	0	1	0	1
Ogółem	0	7	0	7

Tabela 53 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy. (n=4)

Poszukujących pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zapytano o częstotliwość i rodzaje działań podejmowanych w celu znalezienia zatrudnienia. Największy odsetek osób poszukujących pracy podejmował działania zmierzające w tym kierunku codziennie (47,6%) lub kilka razy w tygodniu (19,0%). 14,3% bezrobotnych respondentów poszukiwało pracy kilka razy w miesiącu, zaś niecałe 5% (4,8%) nie częściej niż raz w miesiącu. Zaskakująco liczna jest 14,3% grupa respondentów nie podejmujących w ostatnim miesiącu żadnych działań w celu znalezienia pracy.

Jak często w ostatnim miesiącu poszukiwał(a) Pan(i) samodzielnie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
codziennie	Liczebność	2	6	2	10
	%	66,7%	46,2%	40,0%	47,6%
mniej niż trzy razy w tygodniu	Liczebność	0	2	2	4
	%	0,0%	15,4%	40,0%	19,0%
kilka razy w miesiącu	Liczebność	0	2	1	3
	%	0,0%	15,4%	20,0%	14,3%
nie częściej niż raz w miesiącu	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	7,7%	0,0%	4,8%
w ostatnim miesiącu nie poszukiwałem(am) samodzielnie pracy	Liczebność	1	2	0	3
	%	33,3%	15,4%	0,0%	14,3%
Ogółem	Liczebność	3	13	5	21
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 54 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.

Wśród poszukujących pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego najmniej liczni (po 4,8%) byli respondenci sądzący, że uda im się znaleźć pracę w okresie od 7 do 9 miesięcy oraz 10 do 12 miesięcy. Najczęściej wskazywanym okresem niezbędnym do znalezienia nowego zajęcia był przedział od 2 do 6 miesięcy, wskazała go ponad połowa (52,4%) z poszukujących pracy absolwentów rocznika 2013/2014. Na możliwość znalezienia pracy w ciągu jednego miesiąca wskazało 9,5% respondentów. Liczna (28,6%) była grupa „pesymistów”, uważających, że znalezienie nowej pracy zajmie im ponad rok. W odniesieniu do czasu niezbędnego na znalezienie nowej pracy absolwenci studiów I stopnia są nieco większymi optymistami niż absolwenci studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich.

Jak Pan(i) ocenia, ile czasu zajmie Panu(i) znalezienie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Do 1 miesiąca	Liczebność	0	1	1	2
	%	0,0%	7,7%	20,0%	9,5%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	1	8	2	11
	%	33,3%	61,5%	40,0%	52,4%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	7,7%	0,0%	4,8%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	0	1	0	1
	%	0,0%	7,7%	0,0%	4,8%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	2	2	2	6
	%	66,7%	15,4%	40,0%	28,6%
Ogółem	Liczebność	3	13	5	21
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Tabela 55 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.

Najczęściej wskazywanym sposobem na znalezienie pracy było przeglądanie ofert w Internecie, na taki rodzaj aktywności wskazało niemal 92,0% respondentów. Dużą popularnością cieszyło się również samodzielne dostarczanie CV do potencjalnych pracodawców (60,0%). Niemal równie często wskazywanym sposobem poszukiwania pracy było korzystanie z pośrednictwa Urzędu Pracy (52,0%). Wśród szukających pracy absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego sporą popularnością cieszyło się również logowanie się na portalach Internetowych i udostępnianie swojego CV. Na ten rodzaj podejmowanych działań wskazało 48,0% respondentów. Najmniejszą popularnością cieszyło się korzystanie z agencji

pośrednictwa pracy oraz zwracanie się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy (po 12,0%). W przypadków absolwentów jednolitych studiów magisterskich oraz studiów II stopnia wszyscy respondenci badania wskazali przeglądanie ofert w Internecie jako swoje planowane działanie.

Jak Pan(i) ocenia, ile czasu zajmie Panu(i) znalezienie pracy?		Rodzaj studiów			
		Jednolite studia magisterskie	Studia I stopnia	Studia II stopnia	Ogółem
Osobiście roznosić CV do różnych firm	Liczebność	1	12	2	15
	%	33,3%	70,6%	40,0%	60,0%
Przeglądać oferty pracy w Internecie	Liczebność	3	15	5	23
	%	100,0%	88,2%	100,0%	92,0%
Przeglądać oferty pracy w prasie	Liczebność	1	3	1	5
	%	33,3%	17,6%	20,0%	20,0%
Logować się na portalach internetowych i udostępniać swoje CV	Liczebność	2	9	1	12
	%	66,7%	52,9%	20,0%	48,0%
Zwracać się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	Liczebność	0	6	1	7
	%	0,0%	35,3%	20,0%	28,0%
Zwracać się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	Liczebność	0	3	0	3
	%	0,0%	17,6%	0,0%	12,0%
Korzystać z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy	Liczebność	2	8	3	13
	%	66,7%	47,1%	60,0%	52,0%
Korzystać z usług firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy	Liczebność	0	2	1	3
	%	0,0%	11,8%	20,0%	12,0%
Inna działania, jakie? (Proszę wpisać)	Liczebność	0	1	2	3
	%	0,0%	5,9%	40,0%	12,0%
Ogółem	Liczebność	3	17	5	25
	%	12,0%	68,0%	20,0%	100,0%

Tabela 56 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO Z ROCZNIKA 2013/2014

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ✓ W roku akademickim 2013/2014 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 6264 absolwentów, spośród których w badaniu losów zawodowych realizowanym po ponad roku od zakończenia studiów wzięło udział 397 osób, czyli 6,3% ogółu absolwentów tego rocznika. W grupie tej znalazło się 25 absolwentów jednolitych studiów magisterskich (6,3%), 247 absolwentów studiów I stopnia (62,2%) oraz 125 absolwentów studiów II stopnia (31,5%).
- ✓ Wśród uczestników badania 80,6% stanowiły kobiety, zaś 19,4% mężczyźni. W porównaniu do poprzedniej edycji badania wzrósł udział kobiet, i nieznacznie zmniejszył się odsetek biorących udział w badaniu mężczyzn. Odsetek kobiet i mężczyzn biorących udział w badaniu był niezależny od rodzaju studiów.
- ✓ Większość biorących udział w badaniu absolwentów (77,8%) ukończyła studia stacjonarne. Odsetek studentów studiów stacjonarnych był najwyższy w przypadku studiów I stopnia (86,6%), a najniższy w przypadku studiów II stopnia (60,8%).
- ✓ Najwyższy poziom uczestnictwa w badaniu losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego zanotowano wśród absolwentów Wydziału Filologicznego (10,6%), a najniższy wśród absolwentów Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (2,5%).
- ✓ Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku fizjoterapia (34 os.), ekonomia i pedagogika (po 31 os.). Najmniej licznie udział w badaniu wzięli absolwenci grafiki i nauki o rodzinie (po 1 os.). W przypadku części kierunków studiów próba badawcza była na tyle mała, że nie uogólnianie wyników badania na całą badaną populację było by nieuprawnione.
- ✓ Zdecydowana większość uczestniczących w badaniu absolwentów zamieszkiwała w czasie realizacji wywiadów w Polsce (93,2%). Respondentów mieszkających poza granicami było 6,8%.
- ✓ Spośród zamieszkujących w Polsce 92% ankietowanych, aż 75,3% zamieszkuje na terenie Podkarpacia, 9,1% na terenie Małopolski oraz 3,3% w województwie mazowieckim.
- ✓ Wśród respondentów biorących udział w badaniu 7,1% grupa zamieszkiwała poza terytorium Polski.

Status społeczno-zawodowy absolwentów

- ✓ 77,0% absolwentów deklaruje, że jest zatrudnione i wykonuje pracę najemną, a kolejne 5,5% jest na stażu absolwenckim. Własną działalność gospodarczą prowadzi 4,6% respondentów, zaś 11,5% absolwentów deklaruje, że jest osobą bezrobotną.
- ✓ Największy odsetek absolwentów jest zatrudniony w firmach prywatnych (42,4%) i instytucjach państwowych (24,9%). Najmniejszy odsetek respondentów prowadzi własną działalność gospodarczą (4,6%) i kontynuuje studia bez podejmowania pracy 3,7%.

Kontynuacja nauki na studiach wyższych

- ✓ Niemal połowa (46,6%) absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 kontynuuje naukę na studiach wyższych. Najczęściej naukę kontynuują absolwenci studiów I stopnia (59,0%), rzadziej studiów II stopnia (29,0%) i jednolitych studiów magisterskich (12,0%).
- ✓ Na Uniwersytecie Rzeszowskim naukę kontynuuje 69,4% kształcących się dalej absolwentów, zaś 30,6% wybiera inną uczelnię. Częściej studia na Uniwersytecie Rzeszowskim kontynuują absolwenci studiów I stopnia (71,5%) i studiów II stopnia (63,9%) niż jednolitych studiów magisterskich (33,3%). Jednak należy zauważyć, że niezależnie od rodzaju studiów odsetek respondentów wybierających dalsze studia na Uniwersytecie Rzeszowskim jest wyraźnie wyższy niż w ubiegłorocznej edycji badania.
- ✓ Najczęściej wskazywanym powodem kontynuacji nauki była chęć podniesienia swoich kwalifikacji (67,9%), zwiększenie swoich szans na rynku pracy (46,5%) oraz realizacja swoich pasji i zainteresowań (25,7%). W przypadku absolwentów studiów II stopnia możliwość realizacji własnych pasji jest wymieniana na drugim miejscu, przed zwiększeniem szans na rynku pracy.

Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje absolwentów

- ✓ Wśród kompetencji poznawczych rozwijanych w czasie studiów respondenci najczęściej wskazywali świadomość potrzeby ciągłego doksztalcania się, w drugiej kolejności wskazywana była kreatywność, zaś na trzecim miejscu respondenci wymieniali myślenie analityczne. Według respondentów w czasie studiów w najmniejszym stopniu rozwinęli umiejętność myślenia syntetycznego.

- ✓ W zakresie kompetencji osobistych największy odsetek absolwentów dostrzega pozytywny wpływ ukończonych studiów na samodzielność w wykonywaniu zadań oraz na umiejętność organizacji pracy własnej. Według uczestników badania najmniej w czasie studiów rozwijane były kompetencje w zakresie umiejętności radzenia sobie z sytuacjami problemowymi, radzenia sobie ze stresem oraz asertywność i przedsiębiorczość. Respondenci byli szczególnie krytyczni właśnie wobec rozwoju tego ostatniego rodzaju kompetencji (przedsiębiorczości), wskazując na niedostatek tego typu zajęć w programie studiów.
- ✓ Wśród najczęściej wymienianych kompetencji społecznych rozwiniętych w wyniku studiów respondenci wymieniali: umiejętność pracy w zespole i prezentacji konkretnego zagadnienia. Wg respondentów studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w najmniejszym stopniu przyczyniły się do rozwoju umiejętności w zakresie kierowania pracą innych osób.
- ✓ Wpływ studiów na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych został oceniony bardzo surowo niezależnie od rodzaju studiów. W tym bloku kompetencji absolwenci najwyżej ocenili wykorzystanie teorii w praktyce i specjalistyczne umiejętności zawodowe. Negatywnie oceniony został wpływ studiów na rozwój kompetencji związanych z komunikowaniem się w języku obcym, w tym zarówno bierna jak i czynna znajomość języków obcych. Najniżej spośród kompetencji specjalistyczno-technicznych rozwijanych w ramach studiów została oceniona znajomość specjalistycznego oprogramowania.

Zadowolenie z ukończonych studiów

- ✓ Absolwenci są w większości zadowoleni z wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego i kierunku studiów. Zdecydowana większość uczestników badania poleciła by swoim znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim. Łączny odsetek odpowiedzi pozytywnych („zdecydowanie tak” i „raczej tak”) wahał się od 55,0% w przypadku absolwentów studiów I stopnia do 59,0% gdy oceniali absolwenci studiów II stopnia do 35,0% w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich.
- ✓ Ponowny wybór tego samego kierunku studiów zadeklarowało ponad 45,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, ponad 46,7% absolwentów studiów I stopnia i 58,2% absolwentów studiów II stopnia.

Kierunki migracji zawodowej absolwentów

- ✓ Większość respondentów poszukiwała pracy w województwie podkarpackim (66,8%). Poza nim pracy poszukiwało 33,2% absolwentów. Warto zwrócić uwagę, że wraz z polepszaniem się sytuacji na rynku pracy spada skłonność absolwentów do poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim.
- ✓ Niemal co trzeci respondent (29,3%) deklarował, że po ukończeniu studiów wyjeżdżał w celach zarobkowych poza granice Polski. Najczęstszym kierunkiem wyjazdów zarobkowych były Niemcy (17,8%) i Wielka Brytania (16,8%).

Podnoszenie kwalifikacji

- ✓ Po zakończeniu studiów 57,7% absolwentów w dalszym ciągu podnosi swoje kwalifikacje. Zdecydowanie najczęściej kwalifikacje podnoszą absolwenci jednolitych studiów magisterskich (81,8%) rzadziej studiów II stopnia (61,4%) i studiów I stopnia (49,0%).
- ✓ Najczęściej wskazywanymi sposobami podnoszenia kwalifikacji było samokształcenie (59,2%) oraz uczestnictwo w kursach zawodowych (40,0%).

Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

- ✓ Zatrudnienie (również w formie stażu) deklaruje 85,0% absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 78,2% absolwentów studiów I stopnia oraz 88,5% absolwentów studiów II stopnia.
- ✓ Obecnie wykonywane zajęcie jest pierwszą pracą od zakończenia studiów dla 44,7% pracujących absolwentów, zaś dla kolejnych 30,2% jest to druga praca.
- ✓ Wśród absolwentów poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek znalazł ją w czasie od 2 do 6 miesięcy (35,2%) lub w ciągu I miesiąca (27,4%). Grupa absolwentów potrzebujących na znalezienie pracy więcej niż rok była relatywnie niewielka (6,7%). Duży, 24,0% odsetek absolwentów pracował już w trakcie studiów.
- ✓ 44,0% absolwentów posiadało umowę na czas określony i była to najpopularniejsza forma zatrudnienia. 34,3% respondentów było zatrudnione na umowę na czas nieokreślony. Na umowach „śmieciovych” czyli umowie o dzieło i umowie zlecenie pracowało łącznie 9,2% absolwentów, przy czym na umowę o dzieło pracowało jedynie 0,6% ankietowanych.

- ✓ 36,3% absolwentów wykonywało pracę całkowicie zgodną ze swoim wykształceniem. Nieco ponad 30,2% deklaroowało, że wykonywana praca jest częściowo zgodna z wykształceniem, natomiast praca wykonywana przez 30,2% respondentów była zupełnie niezgodna z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ 65,4% absolwentów wykonywało pracę na obszarze woj. podkarpackiego. Najczęściej w firmach na terenie podkarpacia pracowali absolwenci studiów II stopnia (71,0%) i jednolitych studiów magisterskich (70,6%) zaś najrzadziej studiów I stopnia (60,2%).
- ✓ Wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego najczęściej (22,3%) wskazywanym przedziałem zarobków było od 1501 do 1900 PLN/NETTO. Drugim najczęściej wskazywanym przedziałem (16,2%) było od 1901 do 2300 PLN/NETTO. Zarobki poniżej 1200 PLN/NETTO zadeklarowało 12,3% absolwentów, a powyżej 3101 PLN/NETTO odpowiednio 7,3%.
- ✓ W grupie absolwentów pracujących najemnie, w ciągu najbliższego roku planuje rozpocząć własną działalność gospodarczą 6,3% osób. Jest to wartość wyraźnie wyższa niż zanotowane w poprzedniej edycji badania 2,9%.

Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

- ✓ Łącznie 10 absolwentów z badanego rocznika prowadziło własną działalność gospodarczą, w tym 2 osoby to absolwenci jednolitych studiów magisterskich, 3 osób to absolwenci studiów I stopnia, a 5 to absolwenci studiów II stopnia. Wśród osób prowadzących własną działalność 5 łączy ją z pracą najemną.
- ✓ Absolwenci decydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów (90%), choć jeden z respondentów prowadził firmę przed rozpoczęciem studiów.
- ✓ 60% absolwentów prowadzących własną firmę zajmowało się dziedziną związaną ze swoim wykształceniem, w tym 20,0% uważa, że działalność jest całkowicie związana z ukończonym kierunkiem studiów. 30,0% deklaroowało brak związku prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ Wśród 10 firm założonych przez absolwentów, 6 (60,0%) mieściło się na terenie województwa podkarpackiego. Pozostałe 4 firmy (40,0%) działały poza podkarpaciem – dwie w woj. małopolskim i po jednej w świętokrzyskim i poza granicami Polski.

Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia

- ✓ Do kategorii osób bezrobotnych zaliczyć można 25 absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014, co oznacza 11,5% stopę bezrobocia. Jest to wartość wyraźnie niższa (o 6,9 p.p.) od stopy bezrobocia zarejestrowanej wśród absolwentów rocznika 2012/2013 w zeszłorocznej edycji badania.
- ✓ Poziom bezrobocia wśród absolwentów był zróżnicowany w zależności od rodzaju studiów. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich wynosił 15,0%, wśród absolwentów studiów I stopnia 14,3% zaś wśród absolwentów studiów II stopnia jedynie 6,4%.
- ✓ Jedynie 52,0% bezrobotnych absolwentów jest zarejestrowane jako osoby bezrobotne we właściwym Urzędzie Pracy.
- ✓ Planu założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej nie deklarował żaden z biorących udział w badaniu pozostających bez pracy absolwentów. Po 50% absolwentów zdecydowanie odrzuciło możliwość założenia działalności gospodarczej lub nie miało na ten temat wyrobionej opinii.
- ✓ 16% bezrobotnych absolwentów nie poszukuje pracy – głównie ze względów rodzinnych (opieka nad dziećmi, rodzicami, ciąża) lub ze względu na przekonanie o bezskuteczności podejmowania takich działań i braku odpowiednich kwalifikacji.
- ✓ Wśród działań mających skutkować znalezieniem zatrudnienia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie (92,0%), osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (60,0%) oraz korzystanie z pośrednictwa urzędów pracy (52,0%)
- ✓ Najliczniejsza grupa poszukujących pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy (52,4%), zaś 28,6% respondentów uważało, że znalezienie pracy zajmie im ponad rok.

7. SPIS TABEL

Tabela 1 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2013/2014 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych - w podziale na wydziały i typ studiów.	13
Tabela 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na wiek.	15
Tabela 3 Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	16
Tabela 4 Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (kolejność kierunków alfabetyczna).	18
Tabela 5 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na zamieszkiwane województwo.	20
Tabela 6 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.	21
Tabela 7 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.	23
Tabela 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kontynuację nauki.	27
Tabela 9 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według miejsca kontynuacji nauki.	27
Tabela 10 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.	28
Tabela 11 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony.	28
Tabela 12 Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	29
Tabela 13 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.	30
Tabela 14 Rozkład odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego w roku 2013 kierunku studiów na UR.	31
Tabela 15 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	32

Tabela 16 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	33
Tabela 17 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	35
Tabela 18 Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich (w %).	36
Tabela 19 Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich, po roku od zakończenia studiów.	38
Tabela 20 Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	39
Tabela 21 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.	40
Tabela 22 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.	41
Tabela 23 Kraje, do których absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich wyjeżdżali w celach zarobkowych	42
Tabela 24 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.	43
Tabela 25 Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	43
Tabela 26 Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich.	44
Tabela 27 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz rodzaj studiów.	45
Tabela 28 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego ze względu na status zawodowy oraz ukończony kierunek studiów.	47
Tabela 29 Absolwenci studiów jednolitych, I i II stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.	48
Tabela 30 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.	49

Tabela 31 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.	51
Tabela 32 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z wykonywaną przez nich pracą.	52
Tabela 33 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.	53
Tabela 34 Miejsce lokalizacji firm zatrudniających absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujących poza województwem podkarpackim.	53
Tabela 35 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni.	55
Tabela 36 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.	56
Tabela 37 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.	57
Tabela 38 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony rodzaj studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	58
Tabela 39 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	59
Tabela 40 Moment założenia działalności gospodarczej w zależności od rodzaju studiów	60
Tabela 41 Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.	60
Tabela 42 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.	61
Tabela 43 Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego prowadzący działalność gospodarczą ze względu na przyczyny założenia firmy.	62
Tabela 44 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.	63
Tabela 45 Miejsca w których zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014.	63

Tabela 46 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.	63
Tabela 47 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.....	64
Tabela 48 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.	65
Tabela 49 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.	66
Tabela 50 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.	67
Tabela 51 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.....	68
Tabela 52 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.	68
Tabela 53 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy. (n=4)	69
Tabela 54 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.	69
Tabela 55 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.	70
Tabela 56 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.	71

8. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na płeć.	15
Wykres 2 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na formę studiów.	17
Wykres 3 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich ze względu na kryterium miejsca zamieszkania.	19
Wykres 4 Rozkład odpowiedzi na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” ze względu na rodzaj studiów.	22
Wykres 5 Absolwenci jednolitych studiów magisterskich ze względu na status społeczno-zawodowy.	24
Wykres 6 Absolwenci studiów I stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.	25
Wykres 7 Absolwenci studiów II stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.	26
Wykres 8 Absolwenci studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pracujący najmniej ze względu na zajmowane stanowisko.	50
Wykres 9 Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I i II stopnia oraz jednolitych magisterskich pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”	66