



**BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW  
UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO**

**POMIAR POCZĄTKOWY ABSOLWENTÓW  
Z ROCZNIKA 2009/2010**

**PROJEKT PILOTAŻOWY**

**STRESZCZENIE RAPORTU**

**STYCZEŃ 2012**





# BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO

**Organizator badania:** Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego rozpoczęło realizację pilotażowego badania losów zawodowych absolwentów rocznika 2009/2010 w czerwcu 2010 roku.

**Przedmiot badania:** Przebieg karier zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.

**Cel badania:** Dostarczenie informacji o potrzebach dostosowania kierunków studiów i programów kształcenia do wymogów rynku pracy.

# BADANIE LOSÓW ZAWODOWYCH ABSOLWENTÓW UNIwersYTETU RZESZOWSKIEGO

Rysunek 1. Etapy procesu badawczego badania losów zawodowych absolwentów UR

## ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów UR.
- Rozdanie absolwentom UR, którzy wyrazili chęć udziału w badaniu, ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.

## ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu, po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa i kontakt telefoniczny).

## ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu, po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa i kontakt telefoniczny).

## ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu, po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa i kontakt telefoniczny).



## POMIAR POCZĄTKOWY - ORGANIZACJA BADANIA

Etap ten rozpoczyna się uzyskaniem zgody na udział w badaniu od osób kończących studia lub będących tuż po obronie pracy dyplomowej. Studenci/absolwenci wypełniają formularz zgody, gdzie pozostawiają swoje dane kontaktowe i uzupełniają krótką ankietę o aktywności społecznej i zawodowej w trakcie studiów.

Wprowadzone formularze i ankiety tworzą bazę danych absolwentów z danego roku akademickiego, którzy po roku, trzech i pięciu latach są adresatami kolejnych etapów badania. Po każdym z etapów zebrane po ankietyzacji dane podlegają statystycznej analizie, której efektem finalnym jest raport.



## POMIAR POCZĄTKOWY – PROBLEMY BADAWCZE

- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów pracę?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów praktyki nadobowiązkowe?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów działalność społeczną (charytatywną, wolontariat, działają w organizacjach studenckich)?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego studiowali za granicą?
- Jak studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego oceniają ukończony kierunek studiów?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują założenie własnej działalności gospodarczej?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują podjęcie studiów w przyszłości?

# CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI

Z danych Głównego Urzędu Statystycznego wynika, iż Uniwersytet Rzeszowski w roku akademickim 2009/2010 opuściło ogółem 6 991 absolwentów, z czego 4 122 osoby ukończyły studia stacjonarne, zaś 2 869 osób studia niestacjonarne.

Na udział w badaniu losów zawodowych absolwentów prowadzonym przez Biuro Karier UR wyraziło zgodę 40,2% ogółu studentów kończących naukę w roku akademickim 2009/2010.

Tabela 1. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2009/2010

|                                     | Absolwenci UR w roku akademickim 2009/2010<br>(stan na 30.11.2010 r. wg sprawozdania GUS S-10)* |                          |              | Osoby, które wyraziły zgodę na udział<br>w badaniu prowadzonym przez Biuro Karier<br>UR (2009/2010) |                          |              | Procentowy<br>udział<br>badanych<br>w ogóle<br>absolwentów<br>2009/2010 |
|-------------------------------------|---|--------------------------|--------------|---|--------------------------|--------------|---|
|                                     | Studia<br>stacjonarne   | Studia<br>niestacjonarne | Ogółem       | Studia<br>stacjonarne   | Studia<br>niestacjonarne | Ogółem       |   |
| Wydział Biologiczno-Rolniczy        | 482   | 197                      | 679          | 4   | 0                        | 4            | 0,6   |
| Wydział Ekonomii                    | 340   | 376                      | 716          | 227   | 34                       | 261          | 36,5  |
| Wydział Filologiczny                | 398   | 368                      | 766          | 2   | 0                        | 2            | 0,3   |
| Wydział Matematyczno-Przyrodniczy   | 308   | 180                      | 488          | 125   | 2                        | 127          | 26,0  |
| Wydział Medyczny                    | 455   | 558                      | 1013         | 335   | 165                      | 500          | 49,4  |
| Wydział Pedagogiczno-Artystyczny    | 496   | 341                      | 837          | 386   | 131                      | 517          | 61,8  |
| Wydział Prawa i Administracji       | 394   | 174                      | 568          | 198   | 33                       | 231          | 40,7  |
| Wydział Socjologiczno-Historyczny   | 450   | 191                      | 641          | 218   | 31                       | 249          | 38,8  |
| Wydział Sztuki                      | 85  | 41                       | 126          | 49  | 5                        | 54           | 42,9  |
| Wydział Wychowania Fizycznego       | 549   | 443                      | 992          | 468   | 319                      | 787          | 79,3  |
| Zamiejscowy Wydział Biotechnologii  | 115   | 0                        | 115          | 56  | 0                        | 56           | 48,7  |
| Międzywydziałowy Instytut Filozofii | 50  | 0                        | 50           | 21  | 0                        | 21           | 42,0  |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>4 122</b>  | <b>2 869</b>             | <b>6 991</b> | <b>2 089</b>  | <b>720</b>               | <b>2 809</b> | <b>40,2</b>   |

\* Dane uzyskane w Dziale Kształcenia Uniwersytetu Rzeszowskiego

# CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI

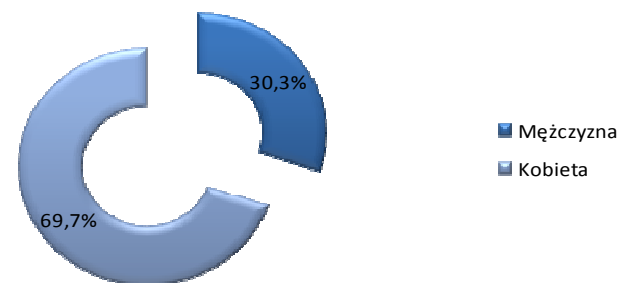
Zgodę na udział w badaniu losów zawodowych absolwentów UR wyraziło 2 809 osób. Wśród badanej zbiorowości znaczącą przewagę miały kobiety, stanowiące 69,7% ankietowanych. Mężczyźni to niespełna 1/3 badanych.

Tabela 2. Badani ze względu na wydziały

| Wydział                             | Liczebność   | Procent      |
|-------------------------------------|--------------|--------------|
| Wydział Biologiczno-Rolniczy        | 4            | 0,1          |
| Wydział Ekonomii                    | 261          | 9,3          |
| Wydział Filologiczny                | 2            | 0,1          |
| Wydział Matematyczno-Przyrodniczy   | 127          | 4,5          |
| Wydział Medyczny                    | 500          | 17,8         |
| Wydział Pedagogiczno-Artystyczny    | 517          | 18,4         |
| Wydział Prawa i Administracji       | 231          | 8,2          |
| Wydział Socjologiczno-Historyczny   | 249          | 8,9          |
| Wydział Sztuki                      | 54           | 1,9          |
| Wydział Wychowania Fizycznego       | 787          | 28,0         |
| Zamiejscowy Wydział Biotechnologii  | 56           | 2,0          |
| Międzywydziałowy Instytut Filozofii | 21           | 0,7          |
| <b>Ogółem</b>                       | <b>2 809</b> | <b>100,0</b> |

Wśród badanych nieznacznie przeważali studenci/absolwenci studiów licencjackich/inżynierskich (50,8%). Zdecydowana większość osób kończyła studia w trybie stacjonarnym (74,4%).

Wykres 1. Badani ze względu na płeć



Największy odsetek respondentów, którzy wyrazili chęć wzięcia udziału w badaniach, to studenci/absolwenci z Wydziału Wychowania Fizycznego (28%). Kolejne miejsca pod względem liczby badanych zajęły wydziały: Pedagogiczno-Artystyczny (18,4%) oraz Medyczny (17,8%). Najslabiej reprezentowane były następujące jednostki: Wydział Filologiczny (0,1%), Wydział Biologiczno-Rolniczy (0,1%), Międzywydziałowy Instytut Filozofii (0,7%), Wydział Sztuki (1,9%) oraz Zamiejscowy Wydział Biotechnologii (2,0%).

# ZGODA NA UDZIAŁ W BADANIU ZE WZGLĘDU NA UKOŃCZONY KIERUNEK STUDIÓW

Tabela 3. Uczestnicy badania ze względu na kierunek studiów ukończony w 2010 roku

| Kierunek studiów ukończony w 2010 roku             | Liczebność   | Procent      | Procent ważnych |
|--|--------------|--------------|-----------------|
| Administracja                                      | 1            | 0,0          | 0,0             |
| Archeologia  | 10           | 0,4          | 0,4             |
| Biotechnologia                                     | 56           | 2,0          | 2,1             |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej   | 52           | 1,9          | 1,9             |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej | 35           | 1,2          | 1,3             |
| Edukacja techniczno-informatyczna                  | 53           | 1,9          | 1,9             |
| Ekonomia   | 249          | 8,9          | 9,1             |
| Europeistyka                                       | 74           | 2,6          | 2,7             |
| Filologia angielska                                | 2            | 0,1          | 0,1             |
| Filozofia  | 21           | 0,7          | 0,8             |
| Fizjoterapia                                       | 318          | 11,3         | 11,7            |
| Fizyka   | 25           | 0,9          | 0,9             |
| Fizyka techniczna                                  | 3            | 0,1          | 0,1             |
| Grafika  | 19           | 0,7          | 0,7             |
| Historia   | 60           | 2,1          | 2,2             |
| Kulturoznawstwo                                    | 2            | 0,1          | 0,1             |
| Matematyka   | 46           | 1,6          | 1,7             |
| Ochrona środowiska                                 | 1            | 0,0          | 0,0             |
| Pedagogika   | 402          | 14,3         | 14,8            |
| Pielęgniarstwo                                     | 107          | 3,8          | 3,9             |
| Politologia  | 53           | 1,9          | 1,9             |
| Położnictwo  | 75           | 2,7          | 2,8             |
| Praca socjalna                                     | 2            | 0,1          | 0,1             |
| Prawo  | 156          | 5,6          | 5,7             |
| Rolnictwo  | 2            | 0,1          | 0,1             |
| Socjologia   | 112          | 4,0          | 4,1             |
| Technologia żywności i żywienie człowieka          | 1            | 0,0          | 0,0             |
| Turystyka i rekreacja                              | 342          | 12,2         | 12,6            |
| Wychowanie fizyczne                                | 445          | 15,8         | 16,3            |
| Ogółem bez braków danych                           | 2 724        | 97,0         | 100,0           |
| Brak danych  | 85           | 3,0          | -               |
| <b>Ogółem</b>                                      | <b>2 809</b> | <b>100,0</b> | -               |

Zgodę na udział w badaniu najliczniej wyrażali studenci/absolwenci z rocznika 2009/2010, którzy ukończyli kierunki:

- Wychowanie Fizyczne (16,3%),
- Pedagogikę (14,7%),
- Turystykę i rekreację (12,5%),
- Fizjoterapię (11,7%)
- Ekonomię (9,1%).



# AKTYWNOŚĆ ZAWODOWA W TRAKCIE STUDIÓW

Udział w praktykach nadobowiązkowych zadeklarowało ogółem 12,2% badanych (kobiety – 12,1%, mężczyźni – 12,4%).

Pracę w trakcie studiów podejmowało ogółem 64,1% badanych - mężczyźni częściej niż kobiety (70,6% do 61,3%).

Praca, którą studenci podejmowali w trakcie studiów nie była zazwyczaj związana z kierunkiem studiów (ogółem 44,1% badanych, kobiety - 51,2%, mężczyźni - 41,0% z ogółu badanych).

Tabela 4. Podejmowanie pracy w trakcie studiów ze względu na płeć

| Czy podczas studiów podejmował/a Pan/Pani pracę? |                   | Płeć         |              |              |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                   | Mężczyzna    | Kobieta      | Ogółem       |
| Tak, praca związana z kierunkiem studiów         | Liczebność        | 165          | 397          | 562          |
|  | % z Płeć          | 19,4         | 20,3         | 20,0         |
| Tak, praca niezwiązana z kierunkiem studiów      | Liczebność        | 436          | 802          | 1 238        |
|  | % z Płeć          | 51,2         | 41,0         | 44,1         |
| Nie  | Liczebność        | 251          | 758          | 1 009        |
|  | % z Płeć          | 29,5         | 38,7         | 35,9         |
| <b>Ogółem</b>                                    | <b>Liczebność</b> | <b>852</b>   | <b>1 957</b> | <b>2 809</b> |
|  | <b>% z Płeć</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Analiza osób podejmujących zatrudnienie wskazuje, iż pośród 1 800 osób 1 238 (68,8%) wykonywało pracę niezwiązaną z kierunkiem studiów.

# DZIAŁALNOŚĆ GOSPODARCZA

Działalność gospodarczą w trakcie studiów rozpoczęło 1,2% ogółu badanych (mężczyźni – 2,2%, kobiety – 0,7%).

Możliwość założenia własnej firmy w przyszłości rozważa 46,5% respondentów - 58,9% mężczyzn i 41,1% kobiet.

Tabela 5. Plany związane z założeniem własnej działalności gospodarczej ze względu na płeć

| Czy rozważa Pan/Pani założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej? |                   | Płeć         |              |              |
|---|-------------------|--------------|--------------|--------------|
|   |                   | Mężczyzna    | Kobieta      | Ogółem       |
| Tak   | Liczebność        | 502          | 805          | 1 307        |
|   | % z Płeć          | 58,9         | 41,1         | 46,5         |
| Nie   | Liczebność        | 67           | 256          | 323          |
|   | % z Płeć          | 7,9          | 13,1         | 11,5         |
| Nie wiem  | Liczebność        | 264          | 882          | 1 146        |
|   | % z Płeć          | 31,0         | 45,1         | 40,8         |
| Prowadzę już działalność gospodarczą  | Liczebność        | 19           | 14           | 33           |
|   | % z Płeć          | 2,2          | 0,7          | 1,2          |
| <b>Ogółem</b>   | <b>Liczebność</b> | <b>852</b>   | <b>1 957</b> | <b>2 809</b> |
|   | <b>% z Płeć</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

O założeniu własnej działalności nie myśli 11,5% badanych (mężczyźni – 7,9%, kobiety – 13,1%). Jednoznacznej odpowiedzi nie podało 40,8% respondentów (mężczyźni – 31,0%, kobiety – 45,1%).

# AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA I EDUKACYJNA W TRAKCIE STUDIÓW

Tabela 6. Zaangażowanie w działalność społeczną w trakcie studiów ze względu na płeć

| Czy podczas studiów prowadził/a Pan/i działalność społeczną (np. organizacje studenckie, charytatywne, wolontariat, inne)? |                   | Płeć         |              |              |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                   | Mężczyzna    | Kobieta      | Ogółem       |
| Tak  | Liczebność        | 166          | 279          | 445          |
|  | % z Płeć          | 19,5         | 14,3         | 15,8         |
| Nie  | Liczebność        | 686          | 1 678        | 2 364        |
|  | % z Płeć          | 80,5         | 85,7         | 84,2         |
| Ogółem   | <b>Liczebność</b> | <b>852</b>   | <b>1 957</b> | <b>2 809</b> |
|  | <b>% z Płeć</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Podczas studiów w działalność społeczną, rozumianą jako udział w organizacjach studenckich, charytatywnych i wolontariackich zaangażowało się 15,8% badanych (kobiety – 14,3%, mężczyźni – 19,5%).

Studia zagraniczne podejmowało ogółem 4,3% badanych (kobiety – 4,0%, mężczyźni – 5,0%).

# OCENA UKOŃCZONEGO KIERUNKU STUDIÓW

Respondentom zadano pytanie czy wybraliby ponownie kierunek studiów, który ukończyli w 2010 roku. Ponad połowa badanych (60,4%) potwierdziła, iż dokonałaby wyboru tego samego kierunku studiów.

Najliczniej ponowny wybór kierunku deklarowali studenci/absolwenci kierunków (przy N większym niż 30):

- Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej (85,7%),
- Matematyka (76,1%),
- Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (75,0%),
- Wychowanie fizyczne (69,0%),
- Prawo (68,6%),
- Biotechnologia (67,9%).

Szczegółowe dane dostępne w Tabeli 8.

Osoby, które nie wybrałyby ponownie ukończonego kierunku studiów (przy N większym niż 30):

- Politologia (56,6%),
- Europeistyka (37,8%),
- Historia (33,3%),
- Edukacja techniczno-informatyczna (28,3%).

Szczegółowe dane dostępne w Tabeli 8.

Tabela 7. Przyczyny rezygnacji z wyboru ukończonego kierunku studiów

| Przyczyny rezygnacji z wybranego kierunku studiów               | Liczebność | Procent obserwacji* |
|---|------------|---------------------|
| Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo (nieprzemyślany wybór) | 164        | 12,6                |
| Nie dostałem/am się na pożądanym przeze mnie kierunek           | 178        | 13,6                |
| Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań                 | 347        | 26,6                |
| Oferta rynku dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna  | 548        | 42,0                |
| Inne  | 69         | 5,3                 |

\* W pytaniu możliwy był wybór kilku odpowiedzi

Najczęściej wskazywanymi przyczynami rezygnacji z ukończonego w 2010 r. kierunku są:

- mała atrakcyjność ofert pracy po ukończeniu kierunku (42,0%),
- program kształcenia, który nie spełnia oczekiwań (26,6%).

# OCENA UKOŃCZONEGO KIERUNKU STUDIÓW

Tabela 8. Ponowny wybór kierunku studiów ze względu na kierunek studiów

| Czy z perspektywy czasu wybrał(a)by Pan(i) ponownie ten sam kierunek studiów? | Tak          |             | Nie        |             | Nie wiem   |             | Ogółem         |              |
|---|--------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|----------------|--------------|
|   | Liczebność   | Procent     | Liczebność | Procent     | Liczebność | Procent     | Liczebność     | Procent      |
| Administracja   | 0            | 0,0*        | 1          | 100,0*      | 0          | 0,0*        | 1              | 100,0*       |
| Archeologia   | 7            | 70,1*       | 1          | 10,0*       | 2          | 20,0*       | 10             | 100,0*       |
| Biotechnologia  | 38           | 67,9        | 6          | 10,7        | 12         | 21,4        | 56             | 100,0        |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej                              | 39           | 75,0        | 7          | 13,5        | 6          | 11,5        | 52             | 100,0        |
| Edukacja artystyczna w zakresie sztuki plastycznej                            | 30           | 85,7        | 3          | 8,6         | 2          | 5,7         | 35             | 100,0        |
| Edukacja techniczno-informatyczna   | 19           | 35,8        | 15         | 28,3        | 19         | 35,8        | 53             | 100,0        |
| Ekonomia  | 166          | 66,7        | 33         | 13,3        | 50         | 20,1        | 249            | 100,0        |
| Europeistyka  | 19           | 25,7        | 28         | 37,8        | 27         | 36,5        | 74             | 100,0        |
| Filologia angielska   | 2            | 100,0*      | 0          | 0,0*        | 0          | 0,0*        | 2              | 100,0*       |
| Filozofia   | 17           | 81,0*       | 3          | 14,3*       | 1          | 4,8*        | 21             | 100,0*       |
| Fizjoterapia  | 206          | 64,8        | 42         | 13,2        | 70         | 22,0        | 318            | 100,0        |
| Fizyka  | 14           | 56,0*       | 1          | 4,0*        | 10         | 40,0*       | 25             | 100,0*       |
| Fizyka techniczna   | 2            | 66,7*       | 0          | 0,0*        | 1          | 33,3*       | 3              | 100,0*       |
| Grafika   | 14           | 73,7*       | 2          | 10,5*       | 3          | 15,8*       | 19             | 100,0*       |
| Historia  | 31           | 51,7        | 20         | 33,3        | 9          | 15,0        | 60             | 100,0        |
| Kulturoznawstwo   | 1            | 50,0*       | 1          | 50,0*       | 0          | 0,0*        | 2              | 100,0*       |
| Matematyka  | 35           | 76,1        | 3          | 6,5         | 8          | 17,4        | 46             | 100,0        |
| Ochrona środowiska  | 0            | 0,0*        | 0          | 0,0*        | 1          | 100,0*      | 1              | 100,0*       |
| Pedagogika  | 218          | 54,2        | 84         | 20,9        | 100        | 24,9        | 402            | 100,0        |
| Pielęgniarstwo  | 67           | 62,6        | 9          | 8,4         | 31         | 29,0        | 107            | 100,0        |
| Politologia   | 11           | 20,8        | 30         | 56,6        | 12         | 22,6        | 53             | 100,0        |
| Położnictwo   | 41           | 54,7        | 15         | 20,0        | 19         | 25,3        | 75             | 100,0        |
| Praca socjalna  | 1            | 50,0*       | 1          | 50,0*       | 0          | 0,0*        | 2              | 100,0*       |
| Prawo   | 107          | 68,6        | 20         | 12,8        | 29         | 18,6        | 156            | 100,0        |
| Rolnictwo   | 2            | 100,0*      | 0          | 0,0*        | 0          | 0,0*        | 2              | 100,0*       |
| Socjologia  | 47           | 42,0        | 22         | 19,6        | 43         | 38,4        | 112            | 100,0        |
| Technologia żywności i żywienie człowieka                                     | 0            | 0,0*        | 1          | 100,0*      | 0          | 0,0*        | 1              | 100,0*       |
| Turystyka i rekreacja   | 209          | 61,1        | 40         | 11,7        | 93         | 27,2        | 342            | 100,0        |
| Wychowanie fizyczne   | 307          | 69,0        | 40         | 9,0         | 98         | 22,0        | 445            | 100,0        |
| <b>Ogółem</b>   | <b>1 650</b> | <b>60,6</b> | <b>428</b> | <b>15,7</b> | <b>646</b> | <b>23,7</b> | <b>2 724**</b> | <b>100,0</b> |

\*Procenty nie są miarodajne ze względu na zbyt niski udział studentów/ absolwentów danego kierunku w badaniu (N mniejsze niż 30).

\*\* 85 osób nie podało nazwy ukończonego kierunku.

# PLANY DOTYCZĄCE PODJĘCIA STUDIÓW W PRZYSZŁOŚCI

Tabela 9. Deklaracja podjęcia studiów w przyszłości ze względu na płeć

| Czy rozważa Pan/Pani podjęcie w przyszłości studiów? |                   | Płeć         |              |              |
|--|-------------------|--------------|--------------|--------------|
|  |                   | Mężczyzna    | Kobieta      | Ogółem       |
| Tak  | Liczebność        | 534          | 1 409        | 1 943        |
|  | % z Płeć          | 62,7         | 72,0         | 69,2         |
| Nie  | Liczebność        | 117          | 168          | 285          |
|  | % z Płeć          | 13,7         | 8,6          | 10,1         |
| Nie wiem   | Liczebność        | 201          | 380          | 581          |
|  | % z Płeć          | 23,6         | 19,4         | 20,7         |
| <b>Ogółem</b>  | <b>Liczebność</b> | <b>852</b>   | <b>1 957</b> | <b>2 809</b> |
|  | <b>% z Płeć</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |

Większość osób biorących udział w badaniu rozważa podjęcie studiów w przyszłości (ogółem 69,2% kobiety – 72,0%, mężczyźni – 62,7%).

Preferowanym rodzajem studiów, z których badani chcieliby skorzystać w przyszłości są w pierwszej kolejności studia uzupełniające magisterskie (55,1%) a następnie studia podyplomowe (30,3%).



Więcej informacji na temat raportu lub badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego można uzyskać w Biurze Karier UR

pod numerami telefonu:

17 872 10 27

17 872 10 92

lub adresem e-mailowym:

[kariera@univ.rzeszow.pl](mailto:kariera@univ.rzeszow.pl)

Dziękujemy za poświęcony czas

*Zespół Biura Karier Uniwersytetu  
Rzeszowskiego*