



Badanie losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

Pomiar początkowy absolwentów z rocznika 2016/2017

Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego

Budynek Biblioteki UR, pok. 8

ul. Pigoń 8

35 – 959 Rzeszów

SOCJOSKOP.

Paweł Timler

Wrocław 2019

Zbieranie i wprowadzanie danych:

mgr Karolina Niemiec – kierownik Biura Karier

mgr inż. Marta Kot

mgr Agnieszka Kisielewska

mgr Karolina Mróz

mgr Rafał Psiurski

mgr Paweł Krajewski

Analiza danych wraz z opracowaniem raportu:



Paweł Timler

www.socjoskop.pl

Dziękujemy wszystkim studentom i absolwentom za wyrażenie zgody na udział w badaniach. Dzięki Waszej pomocy możemy rozwijać Nasz Uniwersytet.

Dziękujemy także wszystkim osobom, które wspierają Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w prowadzeniu badań i w codziennej działalności. Wasze wsparcie jest dla nas bardzo cenne.

UWAGA! KOPIOWANIE BEZ PODANIA ŹRÓDŁA ZABRONIONE

Spis treści

1.	INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE.....	4
2.	WSTĘP.....	5
3.	METODOLOGIA BADANIA.....	6
3.1	Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego.....	6
3.2	Problematyka badawcza pomiaru początkowego.....	7
3.3	Organizacja procesu badawczego	7
4.	CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI	10
5.	WYNIKI POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2016/2017 19	
5.1.	Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	19
5.2.	Aktywność absolwentów w trakcie studiów	21
5.3.	Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów	24
5.4.	Plany dotyczące dalszej edukacji	32
5.5.	Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia	40
6.	PODSUMOWANIE WYNIKÓW POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2016/2017.....	68
	Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych	68
	Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	68
	Aktywność społeczna i ekonomiczna absolwentów w trakcie studiów	69
	Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów	69
	Plany dotyczące dalszej edukacji.....	69
	Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia	70
7.	ANEKS	71
7.1.	SPIS TABEL	71
7.2.	SPIS WYKRESÓW	72

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

Fala badania – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.

Internetowy System Badania Losów Zawodowych – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.

SMSAPI – platforma przeznaczona do masowej wysyłki wiadomości SMS, MMS oraz komunikatów głosowych VMS.

Ustawa o szkolnictwie wyższym – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Przedmiotem prezentowanego badania jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować kierunki studiów i programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie.

Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz planów edukacyjno-zawodowych na przyszłość.

Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu ukończonych studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów.

W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki I etapu badania losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego przeprowadzonego wśród osób, które ukończyły studia w 2017 roku. Etap ten określany jest mianem pomiaru początkowego lub badania pilotażowego. Wyniki przedstawione w raporcie dotyczą całej zrealizowanej próby, dodatkowo przeprowadzono analizy odpowiedzi z uwagi na wybrane cechy (np. płeć, forma studiów, rodzaj studiów, wydział i kierunek studiów). Analizy przedstawione w tekście raportu uzupełniają zestawienia tabelaryczne i wykresy obrazujące najważniejsze trendy i informacje.

3. METODOLOGIA BADANIA

W trakcie zbierania danych w ramach pomiaru początkowego ujawniły się sytuacje, mające wpływ na adekwatność nazewnictwa stosowanego w niniejszym opracowaniu, co zostanie dookreślone w dalszej części tego rozdziału. Trudności z precyzyjnym nazewnictwem związane są z chwilą, w której osoby udają się po podbicie tzw. karty obiegowej, wraz z którą proszone są o wyrażenie zgody na udział w badaniach. Część studentów kartę obiegową podbija przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej, natomiast pozostałe osoby podbijają kartę obiegową po uzyskaniu dyplomu. Zdarzają się także sytuacje, gdy absolwent odbiera dyplom po dłuższym czasie np. po roku od obrony – w takiej sytuacji absolwenci nie biorą już udziału w badaniu.

3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.* (Warszawa 2011, s. 11) definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i – po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach pierwszego stopnia/zawodowych).

Tak ujęta terminologia byłaby trudna do zastosowania w tej części badania ze względu na organizację toku studiów, ponieważ osoby przychodzące po wpis do karty obiegowej muszą często złożyć ją ze wszystkimi wpisami i pieczętkami jeszcze przed obroną. Dlatego też w raporcie z pomiaru początkowego używanie nazwy „absolwent” nie jest w pełni uprawnione i stosowana będzie formuła „student/absolwent”.

Losy zawodowe absolwentów

Raport z pomiaru początkowego przedstawia wybrane aspekty aktywności społecznej i zawodowej podejmowanej przez studentów w trakcie studiów oraz plany związane z podjęciem studiów. Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym* nie wymienia sformułowania „losy zawodowe absolwentów” – wskazuje na „kariery zawodowe”. Losy zawodowe absolwentów definiowane są w raporcie jako droga zawodowa osób kończących studia wyższe. Natomiast w raporcie z pomiaru początkowego przedstawiona jest droga nabywania praktyki zawodowej w trakcie studiów oraz potencjał zawodowy, którym dysponuje absolwent po ukończeniu studiów.

3.2 Problematyka badawcza pomiaru początkowego

Badanie pilotażowe, realizowane wśród osób, które właśnie kończą/ukończyły studia na Uniwersytecie Rzeszowskim ma na celu dostarczyć odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

- ❖ Jakie czynniki zdecydowały o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?
- ❖ Jakie czynniki zdecydowały o wyborze ukończonego kierunku studiów?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów pracę zarobkową?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów działalność społeczną (charytatywną, wolontariat, działają w organizacjach studenckich)?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego studiuje za granicą?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego są zadowoleni z wyboru ukończonego kierunku studiów?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują podjęcie dalszych studiów w przyszłości? Jeśli tak, to w jakim kraju, jakiego rodzaju studia, na jakiej uczelni i na jakim kierunku?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują założenie własnej działalności gospodarczej?
- ❖ Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują poszukiwać pracy po zakończeniu studiów. Jeśli tak, to w jakich regionach lub w jakim kraju?
- ❖ Jakie są przewidywania studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w kwestii czasu potrzebnego na znalezienie pełnoetatowego zatrudnienia oraz w kwestii wysokości uzyskiwanych po studiach dochodów?

3.3 Organizacja procesu badawczego

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2017 roku pośród studentów/absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Zgodę na udział w badaniu losów zawodowych wyraziło i wypełniło ankietę 4032 osoby, co stanowi ponad $\frac{3}{4}$ (75,7%) wszystkich absolwentów z badanego rocznika. Był to odsetek o 10,5 punktu procentowego niższy niż w roku poprzednim. Schemat kolejnych etapów badania przedstawia Rysunek 1.

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażających chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

Rysunek 1 Etapy procesu badawczego



W ramach I etapu badania losów zawodowych absolwentów, pracownicy Biura Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego rozdali ankietę oraz formularz wyrażenia zgody na udział w badaniach wszystkim studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2016/2017 i udali się do Biura Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w celu podbicia karty obiegowej.

Studenci/absolwenci, wypełniając formularz zgody na udział w badaniu, pozostawiali swoje dane kontaktowe niezbędne do realizacji dalszych etapów badania, a następnie uzupełniali krótką ankietę dotyczącą aktywności społecznej i zawodowej w trakcie studiów. Kwestionariusz ankiety składał się z 13 pytań. Treść uzupełnionych ankiet została przeniesiona do bazy danych, stanowiącej podstawę opracowania niniejszego raportu, natomiast z danych kontaktowych utworzono bazę studentów/absolwentów roku akademickiego 2016/2017. Osoby figurujące w bazie zostaną zaproszone do udziału w kolejnych etapach badania, tj.: po roku, po trzech latach i po pięciu latach od ukończenia studiów.

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport.

4. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI

W roku akademickim 2016/2017 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 5 323 absolwentów, w tym 4 339 absolwentów studiów stacjonarnych (81,5%) i 984 absolwentów studiów niestacjonarnych (18,5%). Zgodę na udział w badaniu wyraziły i wypełniły ankietę 4032 osoby, co stanowi ponad $\frac{3}{4}$ (75,7%) wszystkich absolwentów z tego rocznika. Był to odsetek o 10,5 punktu procentowego (p.p.) niższy niż w roku poprzednim, w którym w badaniu wzięło udział 4805 absolwentów tj. 86,2% absolwentów UR z rocznika 2015/2016. Należy zauważyć, że dwójka uczestników badania nie odpowiedziała na większość pytań ankiety, dlatego też w dalszej części raportu liczba respondentów wynosi $n = 4030$. Stopniowe zmniejszanie się odsetka absolwentów chętnych do udziału w badaniu losów zawodowych jest tendencją obecną w kilku ostatnich edycjach badania praktycznie niezależnie od fali badania.

Zgodę na udział w badaniu nieznacznie chętniej wyrażali absolwenci studiów stacjonarnych (76,2%) niż niestacjonarnych (73,6%), co jest zgodne z tendencją obserwowaną w poprzednich edycjach badania. Osiągnięty wśród absolwentów rocznika 2016/2017 poziom uczestnictwa w badaniu, zarówno w przypadku studentów studiów stacjonarnych jak i niestacjonarnych należy uznać za satysfakcjonujący.

Na zdecydowanej większości wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego uzyskano bardzo wysokie odsetki absolwentów biorących udział w badaniu. Najwyższy odsetek uczestnictwa odnotowano na Wydziale Muzyki (92,9%), Wydziale Medycznym (83,6%), oraz Wydziale Pedagogicznym (82,4%). Najniższy poziom uczestnictwa zanotowano w przypadku Międzywydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (53,3%) oraz Wydziału Sztuki, na którym *response rate* wyniósł 57,3% absolwentów. Należy zauważyć, że zarówno najwyższy jak i najniższy poziom uczestnictwa w badaniu został odnotowany na wydziałach o niewielkiej liczbie absolwentów, w przypadku których decyzje pojedynczych absolwentów wpływają na wysokie wahania procentowe wskaźnika.

	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2015/2016 ¹			Absolwenci rocznika 2015/2016 uczestniczący w badaniu losów zawodowych			Stopień ankietyzacji
	Studia stacjonarne	Studia nie-stacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia nie-stacjonarne	Ogółem	
Wydział Biologiczno-Rolniczy	368	61	429	278	37	315	73,4%
Wydział Ekonomii	415	135	550	341	93	434	78,9%
Wydział Filologiczny	422	95	517	307	58	365	70,6%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	603	54	657	448	34	482	73,4%
Wydział Medyczny	750	228	978	596	222	818	83,6%
Wydział Muzyki	56	0	56	52	0	52	92,9%
Wydział Pedagogiczny	470	177	647	412	121	533	82,4%
Wydział Prawa i Administracji	522	105	627	368	66	434	69,2%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	278	49	327	187	40	227	69,4%
Wydział Sztuki	75	0	75	43	0	43	57,3%
Wydział Wychowania Fizycznego	350	80	430	258	53	311	72,3%
Zamiejscowy Instytut Biotechnologii	30	0	30	16	0	16	53,3%
Ogółem	4339	984	5323	3306	724	4030	75,7%

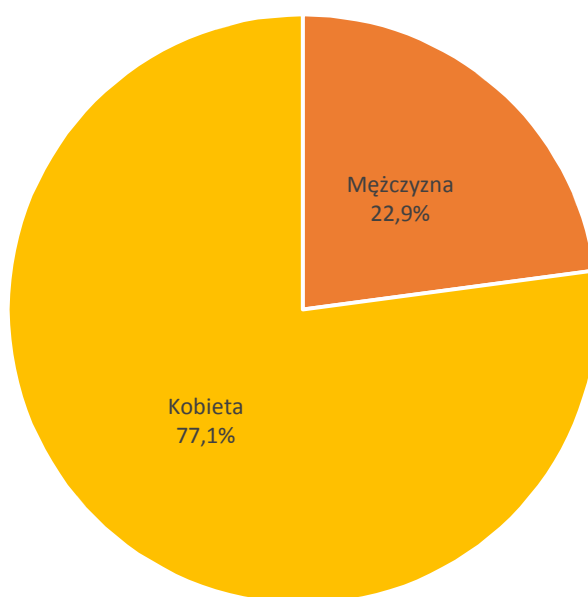
Tabela 1 Studenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2016/2017 oraz uczestnicy I etapu badania losów zawodowych absolwentów tego rocznika – w podziale na wydziały i typ studiów

Zgodnie z przypuszczeniami wynikającymi ze struktury płci absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, również uczestnicy badania okazali się grupą mocno sfeminizowaną. Kobiety stanowiły aż 77,1% badanej populacji i przeważały wśród uczestników badania w przypadku

¹ Liczba absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, stan na dzień 09.01.2017 r.

11 na 12 wydziałów - jedynym wyjątkiem był wydział Matematyczno - Przyrodniczy. Odsetek kobiet – absolwentek w odniesieniu do poszczególnych wydziałów wahał się od 39,6% w przypadku Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego do 97,0% na Wydziale Pedagogicznym. W tegorocznej edycji badania wysoki odsetek kobiet zanotowano również w przypadku Wydziału Sztuki (90,7%), Wydziału Filologicznego (89,9%), Wydziału Medycznego (88,0%) oraz Wydziału Biologiczno-Rolniczego (84,4). Wśród uczestników badania mężczyźni stanowili większość jedynie w przypadku absolwentów Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (60,4%), zaś wśród absolwentów wydziałów Muzyki i Wychowania Fizycznego odsetek kobiet i mężczyzn był do siebie zbliżony.

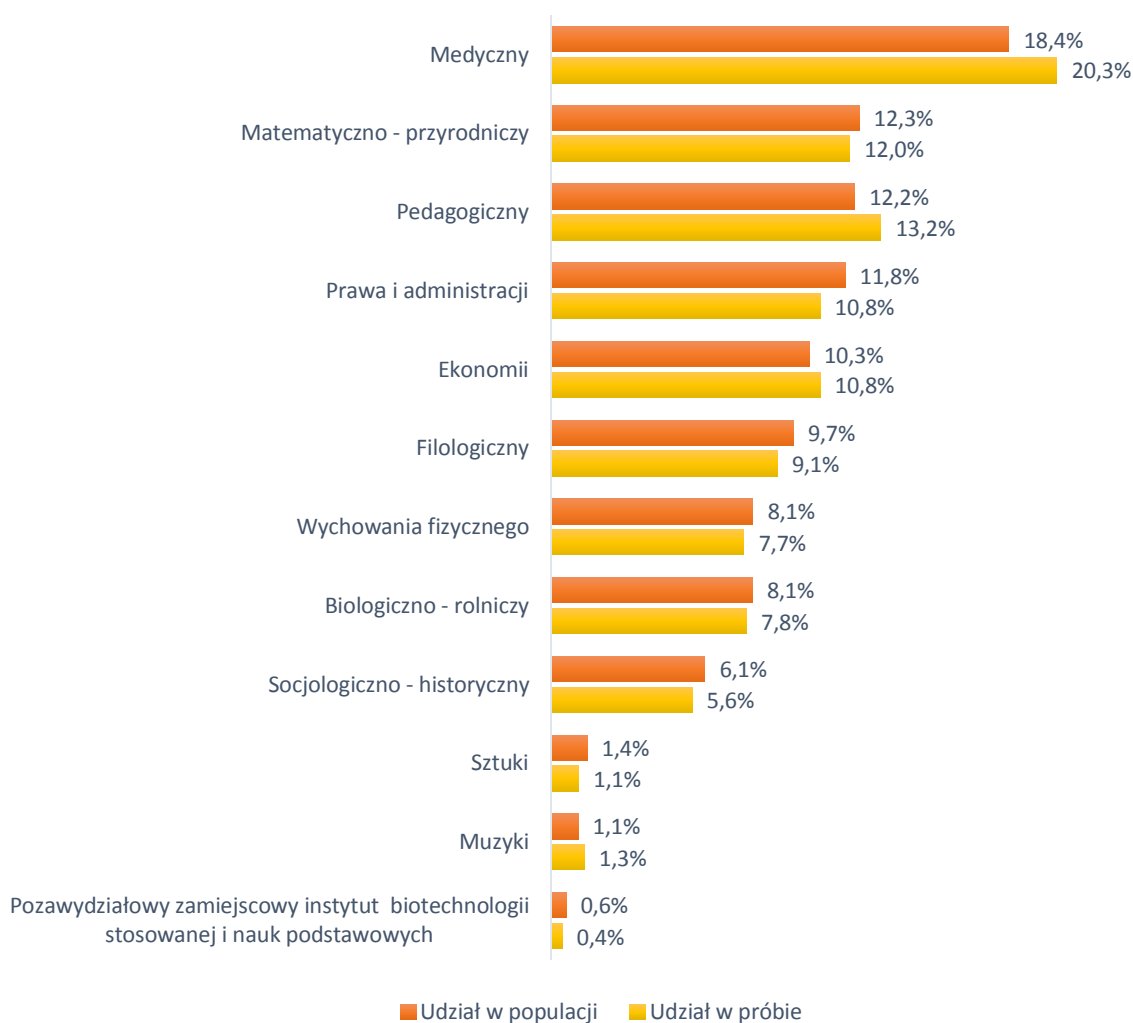
Struktura próby - płeć respondentów



Wykres 1 Charakterystyka próby ze względu na płeć.

Wśród uczestników badania najliczniejszą reprezentację miał Wydział Medyczny – 818 absolwentów kierunków medycznych stanowiło 20,3% wszystkich respondentów. Wydział Pedagogiczny ukończyło 533 respondentów (13,2%), zaś 482 uczestników badania (12,0%) było absolwentami Wydziału Matematyczno – Przyrodniczego. Nieco niższy był odsetek absolwentów Wydziału Prawa i Administracji – 434 osób stanowiących 10,8% respondentów oraz Wydział Ekonomii – również 434 osoby stanowiące 10,8% respondentów. Średnio niemal co dziesiąty respondent ukończył studia na Wydziale Filologicznym (365 osób; 9,1%). Nieco niższy odsetek uczestników badania ukończyło studia na wydziałach: Biologiczno-Rolniczym (7,8%), Wychowania Fizycznego (7,7%) i Socjologiczno – Historycznym (5,6%). Natomiast wydziałami z najmniej liczną reprezentacją wśród uczestników badania okazały się wydziały: Muzyki (1,3%), Sztuki (1,1%) oraz Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Przyrodniczych (0,4%).

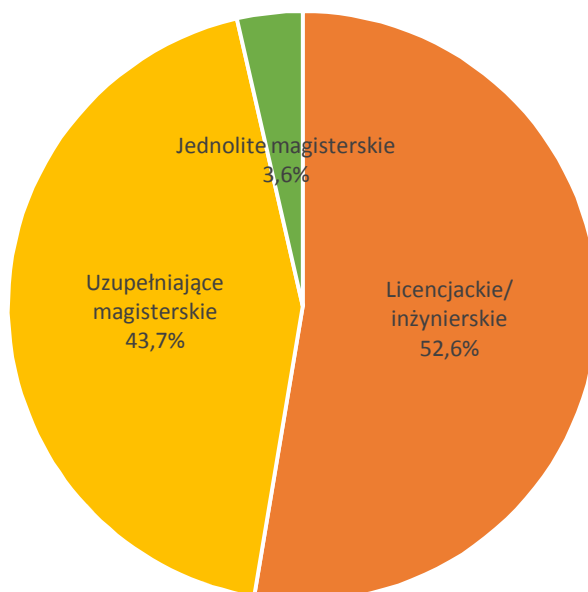
Udział absolwentów w populacji i próbie



Wykres 2 Charakterystyka próby ze względu na wydział

W odniesieniu do zmiennej *rodzaj studiów* uczestnicy badania stanowili grupę wewnątrznie zróżnicowaną. Ponad połowa z nich (52,6%) ukończyła studia licencjackie/inżynierskie zaś 43,7% studia uzupełniające magisterskie. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich stanowili jedynie 3,6% wszystkich respondentów, jednak należy pamiętać, że ten rodzaj studiów był realizowany jedynie na dwóch wydziałach i kierunkach Uniwersytetu Rzeszowskiego. Na wszystkich rodzajach studiów przeważały kobiety, o ile jednak w przypadku studiów uzupełniających magisterskich odsetek kobiet wśród uczestników badania wynosił 80,3%, a na studiach licencjackich/inżynierskich – 75,3%, to w przypadku jednolitych studiów magisterskich kobiety stanowiły 63,7% badanych. Struktura płci respondentów ze względu na rodzaj studiów jest bardzo zbliżona do zanotowanej w trzech poprzednich edycjach badania.

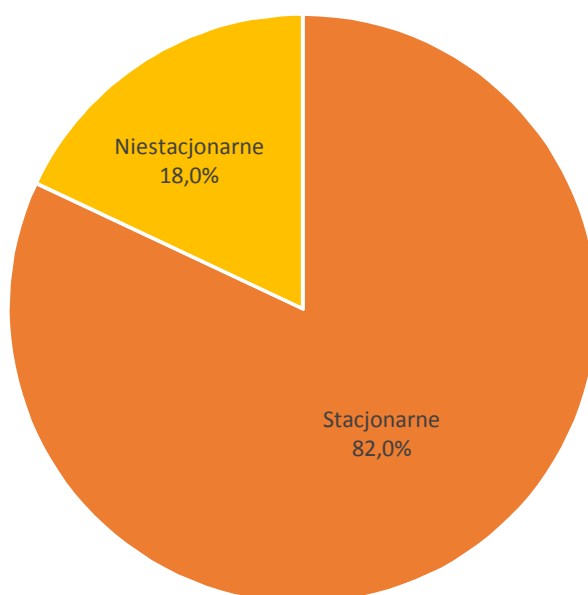
Struktura próby - rodzaj studiów



Wykres 3 Charakterystyka próby ze względu na rodzaj studiów

Zdecydowana większość absolwentów uczestniczących w badaniu ukończyła studia stacjonarne. Odsetek osób studiujących w takiej właśnie formie wynosił aż 82,0%, podczas gdy formę niestacjonarną ukończyło jedynie 18,0% badanych. Na podstawie wyników badania można stwierdzić, że udział płci w bardzo niewielkim stopniu różni się ze względu na wybieraną przez absolwentów formę studiów – odsetek mężczyzn na studiach stacjonarnych wynosił 22,6%, zaś na studiach niestacjonarnych – 19,9%.

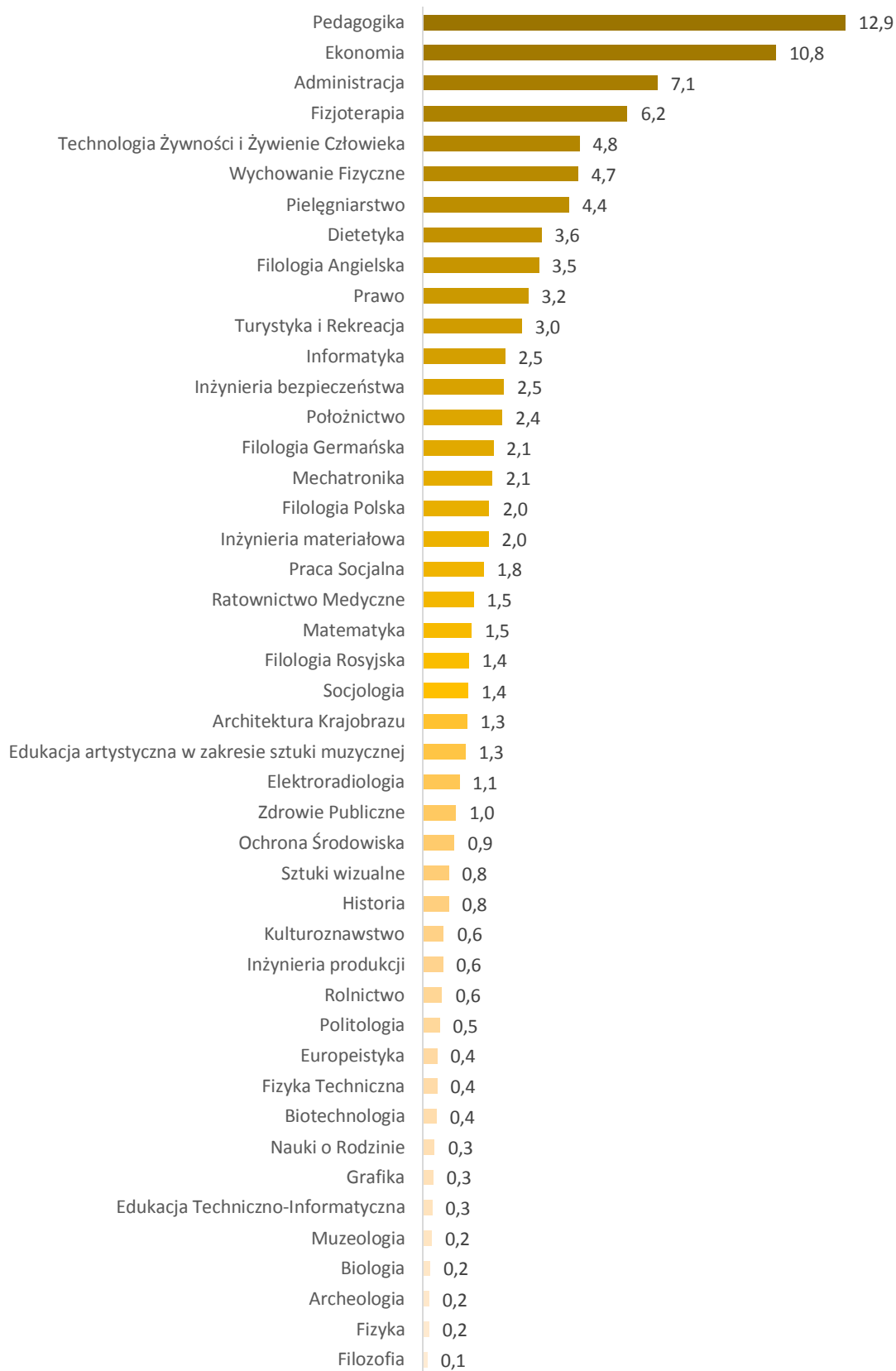
Struktura próby - forma studiów



Wykres 4 Charakterystyka próby ze względu na formę studiów

W zależności od ukończonego kierunku studiów uczestnicy badania byli grupą mocno zróżnicowaną – reprezentowali łącznie 45 kierunków studiów dostępnych w ofercie Uniwersytetu Rzeszowskiego. Najliczniej reprezentowanymi kierunkami były: pedagogika, którą ukończyło 519 respondentów, oraz ekonomia, wybrana przez 434 osoby. Na kolejnych miejscach pod względem odsetka respondentów znalazły się kierunki: administracja (288 os.), fizjoterapia (251 os.), technologia żywności i żywienie człowieka (192 os.), wychowanie fizyczne (190 os) oraz pielęgniarstwo (179 os.). łącznie reprezentanci wszystkich pozostałych kierunków studiów stanowili 49,1% próby, przy czym najmniej licznie reprezentowani w badaniu byli absolwenci: filozofii (4 os.) oraz fizyki i archeologii (po 7 osób). Pod względem reprezentacji w badaniu absolwentów poszczególnych kierunków kształcenia struktura próby jest bardzo zbliżona do poprzednich edycji badania. Procentowy udział przedstawicieli poszczególnych kierunków studiów w całej próbie został zaprezentowany na Wykresie 5.

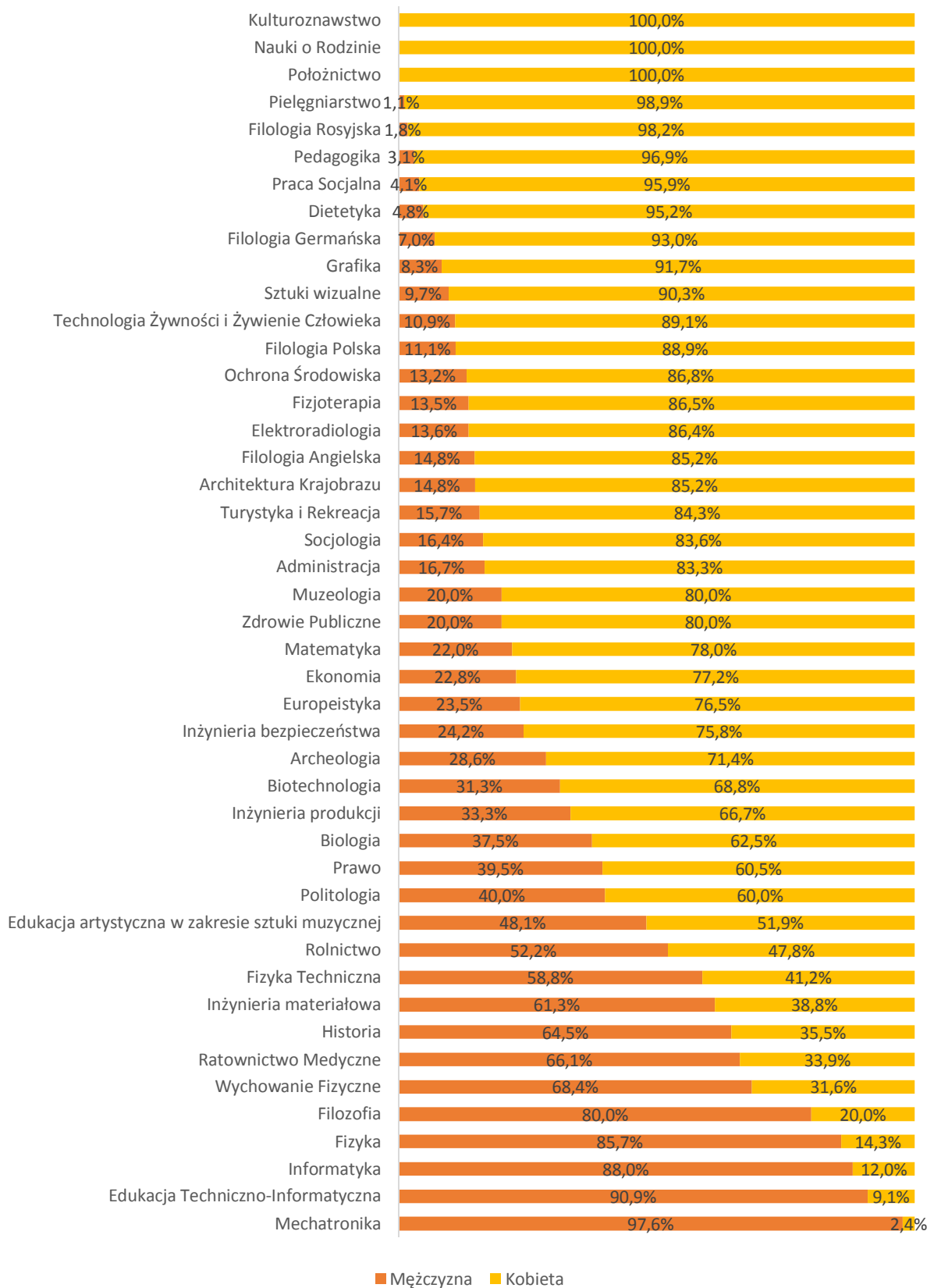
Struktura próby - kierunek studiów



Wykres 5. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów.

Analiza wyników badania wskazuje, że niektóre oferowane na Uniwersytecie Rzeszowskim kierunki studiów stereotypowo można nazwać „kobiecy” i „męskimi”. Całkowicie sfeminizowanymi kierunkami studiów okazały się: kulturoznawstwo, nauki o rodzinie oraz położnictwo, natomiast całkowicie zmaskulinizowanych kierunków nie było – najwyższy odsetek mężczyzn zanotowano na kierunku mechatronika (97,6%). Kobiety przeważały na 34 na 45 kierunków studiów. Panie stanowiły ponad 90% uczestników badania w przypadku 8 kierunków studiów – trzech wcześniej wspomnianych stuprocentowo sfeminizowanych oraz dodatkowo na kierunkach: pielęgniarstwo, filologia rosyjska, pedagogika, praca socjalna i dietetyka. W przypadku kolejnych 3 kierunków kształcenia odsetek kobiet wahał się w przedziale od 90% do 80% respondentów. Kierunkami tymi były: filologia germańska, grafika i sztuki wizualne. Udział w próbie badawczej kobiet na poziomie 70 – 80% odnotowano na kolejnych 7 kierunkach studiów - technologia żywności i żywienie człowieka, filologia polska, ochrona środowiska, fizjoterapia, elektroradiologia, filologia angielska oraz architektura krajobrazu. Przewaga mężczyzn w próbie badawczej wystąpiła w przypadku 11 kierunków kształcenia, zaś szczególnie widoczna była na mechatronice (97,6%) i edukacji techniczno-informatycznej (90,0%). Bardziej wyrównane proporcje, choć nadal z dużą przewagą absolwentów płci męskiej, dotyczyły informatyki, fizyki i filozofii. Podobnie jak w poprzednich edycjach badania utrzymał się podział na raczej sfeminizowane kierunki humanistyczno-biologiczno-artystyczne (z wyjątkiem filozofii i historii) oraz w większości zmaskulinizowane kierunki techniczno-informatyczne.

Struktura próby ze względu na płeć w zależności od kierunku studiów



Wykres 6. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów i płeć.

5. WYNIKI POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2016/2017

5.1. Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Ankieta badająca losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego rozpoczyna się od bloku pytań mających na celu identyfikację czynników wpływających na decyzję o wyborze Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiów. Podobnie jak w poprzednich latach, kategoria odpowiedzi obejmowała dziesięć predefiniowanych czynników, natomiast dodatkowa odpowiedź *coś innego* umożliwiała respondentom wskazanie indywidualnych, nie mieszczących się w ramach przedstawionej listy, motywów.

Analizując uzyskane odpowiedzi należy stwierdzić, że w przeważającej większości studenci wybierali Uniwersytet Rzeszowski kierując się czynnikami merytorycznymi. Zdecydowana większość (75,7%) badanych absolwentów jako jedną z przyczyn wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego wskazało bowiem na *będący w ofercie uczelni kierunek kształcenia zgodny ze swoimi zainteresowaniami*. Należy dodać, że duże znaczenie przy wyborze uczelni miała również terytorialna *bliskość Uniwersytetu Rzeszowskiego od miejsca zamieszkania* przyszłych studentów – tą odpowiedź wskazało 53,5% ankietowanych. Dwa powyższe czynniki, tj. oferowany kierunek kształcenia oraz bliskość uczelni, stanowiły łącznie 59,3% wszystkich udzielonych w tym pytaniu odpowiedzi. Trzecią, najczęściej wskazywaną przy wyborze miejsca studiów, odpowiedzią była *atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania* (33,0%), zaś na kolejnych miejscach znalazły się: *dobra opinia o uczelni zasłyszana u przyjaciół, znajomych i rodziny* (19,2%), *niechęcią do studiowania w innym mieście* (11,4%) oraz *przyjazna studentom organizacja toku studiów* (8,5%). Co ciekawe, wyniki badania wskazują, że niewielki wpływ na wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego miał *prestż uczelni* (6,1%). W stosunku do poprzedniej edycji badania (przeprowadzonej dla absolwentów rocznika 2015/2016) nastąpił spadek o 1,9 p.p. Sporadycznie zdarzały się przypadki wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego z powodu *nieprzyjęcia na inną uczelnię* (3,9%), *brakiem wyboru* (3,4%) czy *łatwością egzaminów wstępnych* (1,8%). Wśród odpowiedzi w kategorii *inne* najczęściej pojawiały się wskazania związane istnieniem na Uniwersytecie Rzeszowskim wybranego kierunku studiów (w tym kierunków zamawianych), względy ekonomiczne (niższe koszty utrzymania itp.) oraz względy zdrowotne i osobiste – zły stan zdrowia oraz chęć studiowania na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na bliską osobę. Niewielki odsetek respondentów wskazał, że wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiów był związany z kontynuacją nauki lub pracą w Rzeszowie.

N=4019	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Uniwersytet Rzeszowski oferował kierunek, który mnie interesował	3041	34,7%	75,7%
Bliskość od mojego miejsca zamieszkania	2151	24,6%	53,5%
Atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania	1325	15,1%	33,0%
Dobre opinie innych o Uniwersytecie Rzeszowskim (przyjaciół, znajomych, rodziny)	771	8,8%	19,2%
Niechęć do studiowania w innym mieście	459	5,2%	11,4%
Przyjazna studentom organizacja toku studiów	340	3,9%	8,5%
Prestiż UR	247	2,8%	6,1%
Nie udało mi się zdać na inną uczelnię	158	1,8%	3,9%
Nie miałem/am większego wyboru	135	1,5%	3,4%
Łatwość zdania egzaminów wstępnych na Uniwersytet Rzeszowski	74	0,8%	1,8%
Coś innego	59	0,7%	1,5%
Ogółem	8760	100,0%	218,0%

Tabela 2 Czynniki decydujące o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Płeć nie była czynnikiem warunkującym motyw wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiowania. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni kierowali się przede wszystkim własnymi zainteresowaniami, bliskością uczelni od miejsca zamieszkania oraz atrakcyjnością Rzeszowa jako miejsca do studiowania, zaś w znacznie mniejszym stopniu innymi czynnikami. Najistotniejszą zaobserwowaną różnicą było większe znaczenie bliskości do miejsca zamieszkania wskazywane przez kobiety. Ten czynnik wyboru wskazało 55,3% kobiet i 47,7% mężczyzn. Pozostałe różnice w odpowiedziach w zależności od płci nie były istotne merytorycznie.

Rodzaj studiów nie wpływał znacząco na motywację absolwentów przy wyborze Uniwersytetu Rzeszowskiego – we wszystkich grupach dominujące były odpowiedzi związane z interesującym kierunkiem studiów zgodnym z zainteresowaniami, atrakcyjność Rzeszowa jako miasta i bliskość terytorialna uczelni. W przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich, w stosunku do pozostałych grup, ponad dwukrotnie większy odsetek absolwentów wskazał, że *nie udało mi się zdać na inną uczelnię*.

Forma studiów różnicowała powody wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego. Absolwenci studiów stacjonarnych jako czynniki wyboru częściej wskazywali atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania oraz bliskość miejsca zamieszkania niż absolwenci studiów

niestacjonarnych, dla których z kolei zdecydowanie istotniejszy był prestiż Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Decydując o wyborze konkretnego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim 74,8% badanych absolwentów rocznika 2016/2017 kierowało się indywidualnymi zainteresowaniami. Był to czynnik wyraźnie dominujący na tle pozostałych czynników wskazywany we wszystkich kategoriach respondentów. Znacznie rzadziej decyzja o wyborze kierunku studiów podyktowana była przekonaniem o możliwości zdobycia pracy – 35,7% badanych wskazało ten motyw. Podobnie jak w przypadku wyboru uczelni, również w przypadku kierunku studiów, przyszli studenci dość często zwracali uwagę na opinie innych osób. Sugestie rodziny, przyjaciół czy nauczycieli pomogły podjąć decyzję o wyborze kierunku studiów niemal co siódmemu respondentowi (15,8%). Pozostałe czynniki, takie jak: *przypadek*, *łatwość studiowania na wybranym kierunku* czy *brak miejsc na preferowanym kierunku* wskazało odpowiednio 6,7% i po 4,5% respondentów.

Analiza czynników decydujących o wyborze kierunku studiów wykazała, że płeć badanych, a także rodzaj i forma studiów ukończonych przez absolwentów rocznika 2016/2017 nie miała na nie dużego wpływu. Jedynym wyjątkiem, był wyraźnie wyższy wśród absolwentów studiów magisterskich jednolitych niż w pozostałych grupach odsetek respondentów dla których istotne było *przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy*.

N=4012	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Indywidualne zainteresowania	3002	52,1%	74,8%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	1434	24,9%	35,7%
Sugestie innych osób (rodzina, przyjaciele, nauczyciele)	633	11,0%	15,8%
Przypadek	269	4,7%	6,7%
Względna łatwość studiowania na kierunku	181	3,1%	4,5%
Brak miejsca na kierunku, który preferowałem/am bardziej	180	3,1%	4,5%
Coś innego	60	1,0%	1,5%
Ogółem	5759	100,0%	143,5%

Tabela 3 Tabela 3. Czynniki decydujące o wyborze ukończonego kierunku studiów

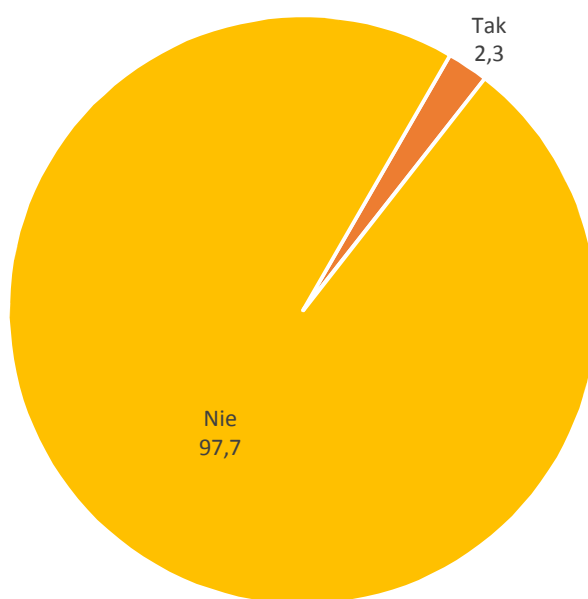
5.2. Aktywność absolwentów w trakcie studiów

Kolejne pytania Badania Losów Zawodowych Absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego dotyczyły ich aktywności w dziedzinach mogących mieć wpływ na późniejsze

losy zawodowe. Były to zagadnienia związane ze studiowaniem za granicą, wykonywaniem pracy zawodowej lub angażowaniem się w działalność społeczną podczas studiów.

Zebrane dane wskazują, że studia za granicą (np. w ramach programu Erasmus) nie były wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017 częstą praktyką. Za granicą studiowało jedynie 2,3% badanych i było to mniej niż w poprzednich edycjach badania (2,5% rok wcześniej i 3,4% dwa lata wcześniej). Odsetek studiujących za granicą kobiet (2,4%) był nieco wyższy niż mężczyzn (1,4%). Najbardziej z możliwości studiowania za granicą korzystali studenci studiów licencjackich/inżynierskich (1,9%), zaś najczęściej uzupełniających magisterskich (2,8%). Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek studiujących za granicą wyniósł 2,1%. Nieznaczne różnice wystąpiły również w przypadku formy studiów – za granicą studiowało 1,8% badanych absolwentów studiów niestacjonarnych, podczas gdy wśród studentów studiów stacjonarnych odsetek ten wynosił 2,3%.

Odsetek studiujących za granicą



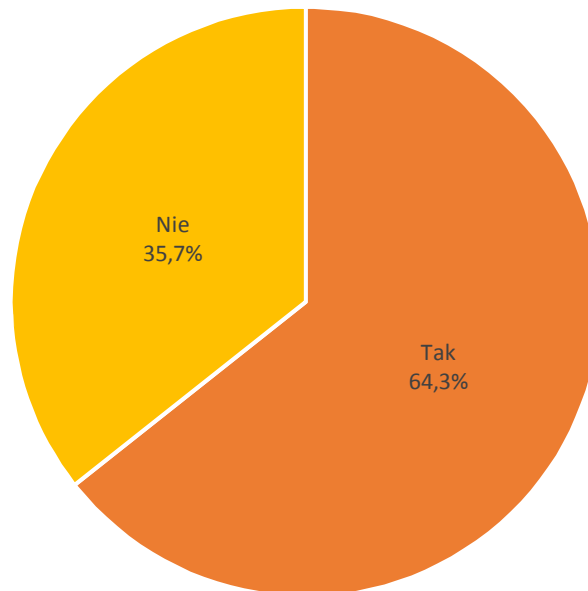
Wykres 7 Studiowanie za granicą w trakcie studiów

Większość uczestniczących w badaniu absolwentów z rocznika 2016/2017 pracowała zawodowo w trakcie studiów, tak zadeklarowało 64,3% respondentów. Zdecydowanie częściej pracę podejmowali studenci studiów niestacjonarnych (83,8%) niż stacjonarnych (60,1%), co wynika bezpośrednio ze specyfiki tej formy kształcenia.

Biorąc pod uwagę formę studiów najwyższy odsetek podejmujących pracę zawodową wystąpił wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających (72,4%) i jednolitych magisterskich (72,0%), zaś wyraźnie niższy w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich (57,5%). Płeć nie była czynnikiem różnicującym aktywność

zawodową – podejmowanie pracy zawodowej w trakcie studiów zadeklarowało nieznacznie więcej mężczyzn (66,5%) niż kobiet (63,7%).

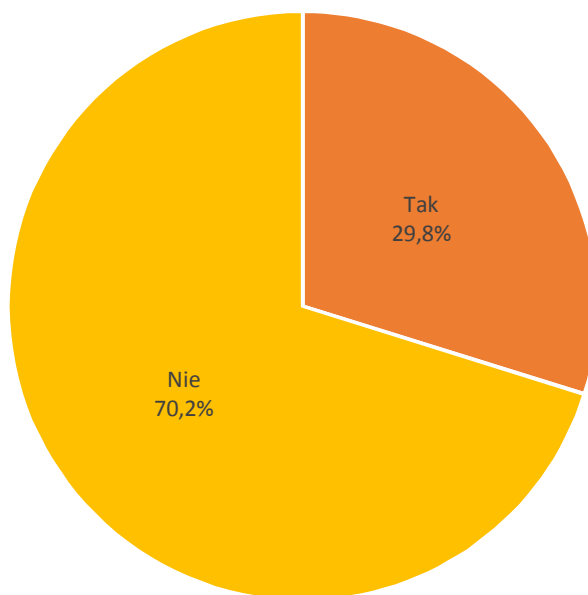
Praca zarobkowa w trakcie studiów



Wykres 8 Podejmowanie pracy zarobkowej podczas studiów

W trakcie studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim w działalność społeczną (np. w organizacjach studenckich lub charytatywnych) zadeklarowało 29,8% badanych absolwentów rocznika 2016/2017. Płeć nie miała wpływu na zaangażowanie absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w działalność społeczną. Biorąc pod uwagę rodzaj studiów, znacznie częściej działali społecznie studenci jednolitych studiów magisterskich (54,5%) niż studiów licencjackich/inżynierskich (29,7%) i uzupełniających magisterskich (27,9%). Różnice dotyczyły również formy studiowania, gdyż działalnością społeczną w trakcie studiów zajmowało się 33,0% absolwentów studiów stacjonarnych i 15,2% absolwentów studiów niestacjonarnych. Zaobserwowana różnica może wynikać m.in. z częstszego podejmowania przez absolwentów studiów niestacjonarnych pracy zawodowej w trakcie studiów, przez co najprawdopodobniej mają oni mniej czasu na inną, w tym prospołeczną, aktywność. Zaobserwowane wyniki są bardzo zbliżone do rezultatów osiągniętych w poprzednich edycjach badania.

Działalność społeczna w trakcie studiów



Wykres 9 Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów

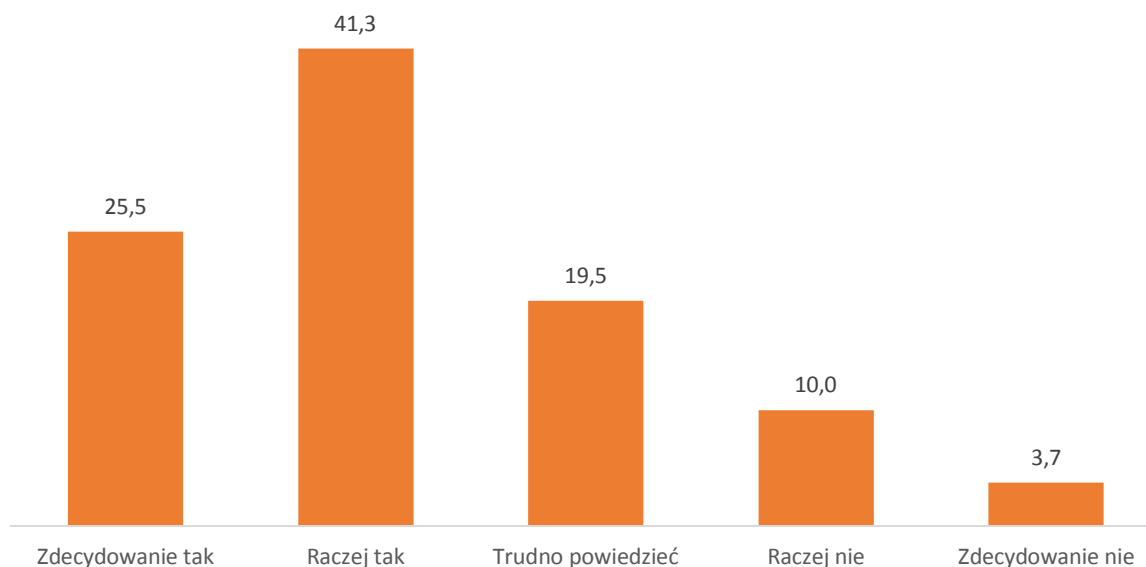
5.3. Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów

Poziom zadowolenia absolwentów z ukończonego na Uniwersytecie Rzeszowskim kierunku studiów oceniany był na podstawie odpowiedzi na pytanie: *Czy z perspektywy czasu wybrał(a)by Pan(i) ponownie ten sam kierunek studiów na UR?*

Łącznie 66,8% uczestników badania powtórzyło by podjętą kilka lat wcześniej decyzję o wyborze kierunku studiów. W tej grupie większość stanowiły osoby, które wskazały odpowiedź *raczej tak* (41,3%), zaś odpowiedź *zdecydowanie tak* wybrało 25,5% respondentów. Zdecydowane niezadowolenie z wybranego kierunku studiów na UR, wyraziło 3,7% badanych, zaś kolejnych 10,0% respondentów *raczej nie* powtórzyłoby swojej decyzji.

Należy zauważyć, że w porównaniu z trzema poprzednimi edycjami badania przybyło absolwentów pozytywnie oceniających studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Ponowny wybór tego samego kierunku studiów

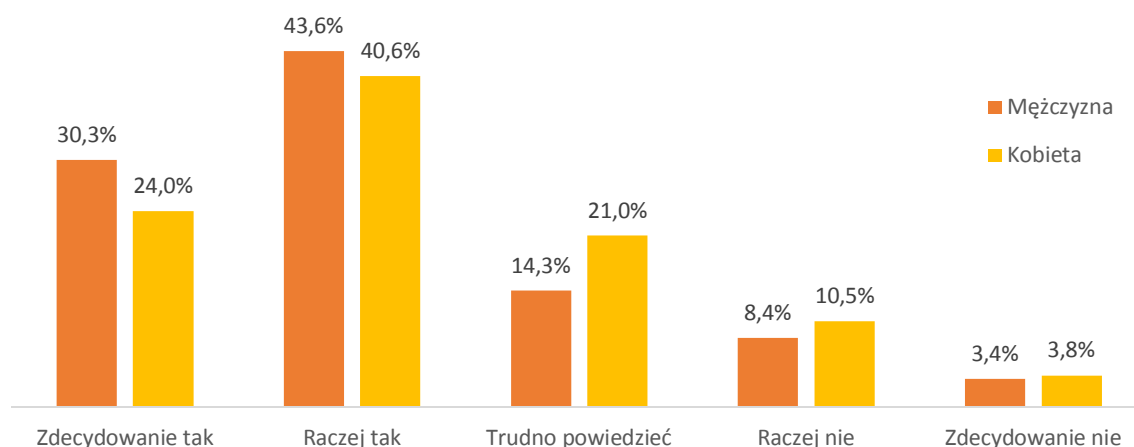


Wykres 10 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Na decyzję o ponownym wyborze tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim wpływ miała płeć respondenta. Dokonany wybór pozytywnie oceniło 73,9% mężczyzn i 63,9% kobiet. Wśród kobiet wyższy o około 2,5 p.p. był również odsetek respondentów negatywnie oceniających dokonany wybór. Zbliżone wyniki oceny kierunku studiów uzyskano niezależnie od formy studiów – powtórnego wyboru tego samego kierunku studiów dokonałoby 70,6% badanych absolwentów studiów niestacjonarnych i 65,9% absolwentów studiów stacjonarnych.

Znacznie większe różnice wystąpiły w zależności od rodzaju studiów. Najbardziej zadowoleni z dokonanego wyboru okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich – aż 74,5% z nich ponownie zdecydowałoby się na wybór tego samego kierunku. W przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich decyzję o wyborze tego samego kierunku studiów potwierdziło 68,4% ankietowanych, natomiast najmniej przekonani do słuszności swojego wyboru byli absolwenci studiów magisterskich uzupełniających, 64,2% powtórzyło by swoją decyzję, zaś 15,2% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku. Warto zauważyć, że chociaż uzyskane wskaźniki są bardzo zbliżone do zanotowanych w poprzedniej edycji badania, to jednak odsetek respondentów deklarujących wybór tego samego kierunku studiów nieznacznie wzrósł.

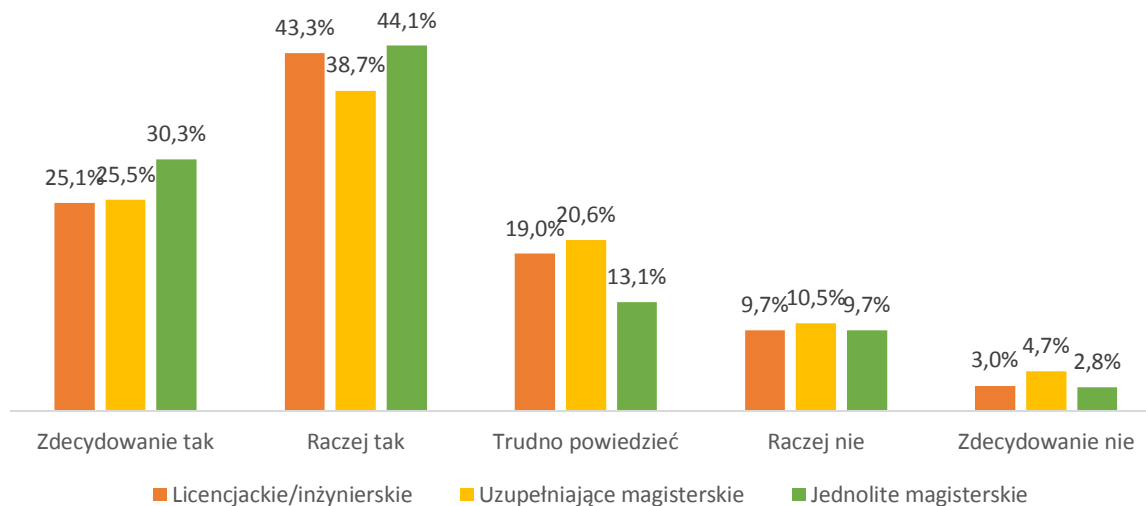
Wybór tego samego kierunku studiów ze względu na płeć respondenta



Wykres 11 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na płeć

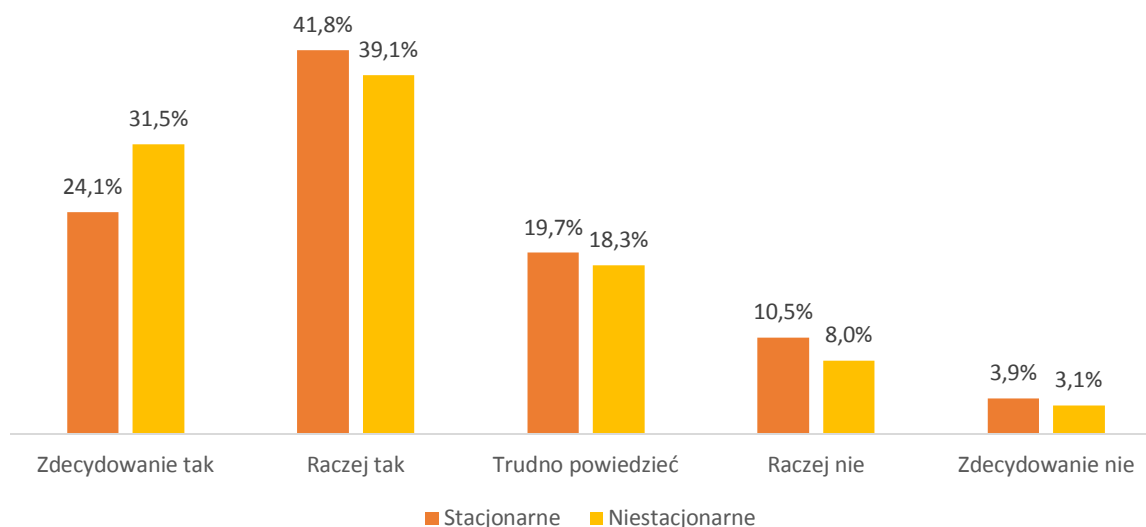
W porównaniu z ubiegłoroczną edycją badania przybyło absolwentów zadowolonych, a ubyło niezadowolonych z dokonanego przez siebie wyboru kierunku kształcenia.

Wybór tego samego kierunku studiów ze względu na rodzaj studiów



Wykres 12 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów

Wybór tego samego kierunku studiów ze względu na formę studiów



Wykres 13 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów

Jeśli chęć ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów potraktować jako ocenę na tzw. „szkolnej” skali od 1 do 5, gdzie 1 jest oceną najgorszą, a 5 najlepszą, średnia ocena wyniosła 3,75 i była wyższa niż w poprzedniej edycji badania (3,74) oraz dwa i trzy lata temu (odpowiednio 3,63 i 3,57). Oznacza to, że absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego są średnio coraz bardziej zadowoleni z wybranego przez siebie kierunku studiów.

Średnie ocen uzyskane na poszczególnych wydziałach – w każdym przypadku powyżej 3,59 pkt – potwierdzają, że większość ankietowanych byłaby skłonna ponownie wybrać ten sam kierunek studiów. Najbardziej zadowoleni ze swoich wyborów okazali się absolwenci wydziałów artystycznych: Wydziału Sztuki ($m=4,26$) i Wydziału Muzyki ($m=4,19$) oraz Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii ($m=4,13$). Natomiast najmniej chętni do powtórnego wyboru tego samego kierunku byli absolwenci Wydziału Pedagogicznego ($m=3,67$), Wydziału Prawa i Administracji ($m=3,62$) oraz Wydziału Biologiczno-Rolniczego ($m=3,59$).

Co ciekawe, przy niemal niezmienionej średniej dla całego Uniwersytetu Rzeszowskiego średnia ocena Wydziału Sztuki była niższa (- 0,3) Wydziału Muzyki, niemal dokładnie taka sama jak w ubiegłorocznej edycji badania (+ 0,01), zaś najniżej ocenionego Wydziału Biologiczno – Rolniczego minimalnie wyższa (+0,04) od wyników ubiegłorocznych. Zmiany średniej oceny w stosunku do poprzedniej edycji badania zostały zaprezentowane w ostatniej kolumnie Tabeli 4.

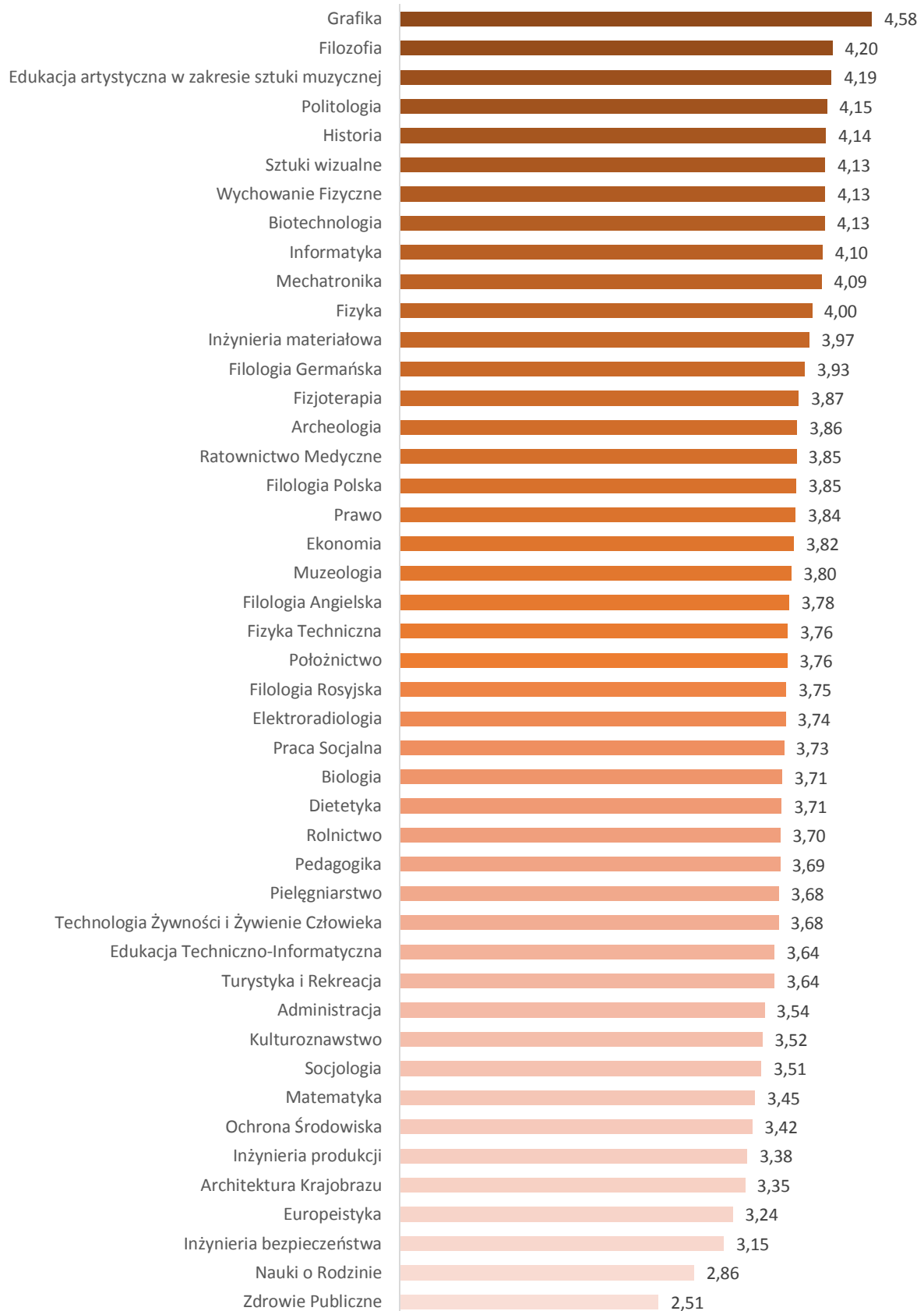
Wydział	N ważnych	Średnia	Odchylenie standardowe	Zmiana R/R
Sztuki	43	4,26	0,85	- 0,30
Muzyki	52	4,19	0,91	+ 0,01
Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Bioteknologii Stosowanej I Nauk Podstawowych	16	4,13	0,72	- 0,01
Wychowania fizycznego	309	3,94	1,09	+ 0,08
Filologiczny	362	3,83	1,09	- 0,04
Ekonomii	430	3,82	0,92	+ 0,18
Socjologiczno - historyczny	223	3,76	1,05	+ 0,10
Matematyczno - przyrodniczy	474	3,74	1,06	- 0,07
Medyczny	801	3,71	1,09	- 0,02
Pedagogiczny	526	3,67	1,12	- 0,03
Prawa i administracji	428	3,62	1,05	- 0,11
Biologiczno - rolniczy	314	3,59	0,99	+ 0,04
Ogółem	3978	3,75	1,06	+ 0,01

Tabela 4 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen ze względu na wydział

Przeprowadzenie analogicznej operacji dla poszczególnych kierunków studiów pokazuje, na którym z nich najwięcej osób czuje się zadowolonych z dokonanego wyboru. Najmniej zadowoleni z wyboru kierunku studiów byli absolwenci kierunków otwartych relatywnie niedawno – zdrowia publicznego ($m=2,51$), nauki o rodzinie ($m=2,86$) oraz inżynierii bezpieczeństwa ($m=3,15$). Równocześnie warto zauważyć, że w poprzedniej edycji badania kierunki te były ocenione relatywnie wysoko. Najbardziej zadowoleni z wyboru kierunku studiów byli absolwenci grafiki ($m=4,58$), filozofii ($m=4,20$) i edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej ($m=4,19$). W przypadku wszystkich, poza zdrowiem publicznym, kierunków kształcenia większość respondentów ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów.

Porównując rok do roku oceny uzyskane w poprzednim roku, widoczne jest ustabilizowanie się średniej oceny całej uczelni, przy równoczesnych niewielkich zmianach w ocenie wydziałów i zdecydowanie większych zmianach w ocenie poszczególnych kierunków studiów.

Ponowny wybór tego samego kierunku studiów



Wykres 14 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów – średnia ocen ze względu na kierunek

Uczestnicy badania, którzy zadeklarowali, że nie wybraliby ponownie tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, zostali poproszeni o podanie przyczyn takiej decyzji. Wskazywane uzasadnienia dotyczyły najczęściej dwóch głównych czynników: niespełnienia oczekiwań związanych z programem kształcenia (53,0%) oraz braku atrakcyjnej pracy dla absolwentów wybranego kierunku (41,2%). Warto zauważyć, że w stosunku do poprzedniej edycji badania wśród powodów braku ponownego wyboru kierunku studiów na znaczeniu stracił *brak atrakcyjnych ofert na rynku pracy* (spadek z 1 na 2 miejsce), zaś zyskał *program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań*. Znacznie rzadziej niechęć do ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów związana była z jego przypadkowym wyborem (12,3%) czy wyborem w wyniku niepowodzenia na innym kierunku (10,1%). Przyczyny zmiany najistotniejszego powodu niechęci wyboru kierunku studiów można upatrywać w poprawiającej się sytuacji na rynku pracy (a więc czynnik ten przestaje mieć dla absolwentów kluczowe znaczenie) z drugiej zaś strony w rosnącej świadomości potrzeb i oczekiwań studentów w stosunku do uczelni i wybranych studiów.

N=536	Odpowiedzi		Procent obserwacji	Procent obserwacji R/R
	N	Procent		
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	284	42,3%	53,0%	6,79%
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	221	32,9%	41,2%	- 12,17%
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	66	9,8%	12,3%	- 0,49%
Nie dostałem/am się na pożądaną przeze mnie kierunek studiów	54	8,0%	10,1%	2,07%
Coś innego	47	7,0%	8,8%	3,87%
Ogółem	672	100,0%	125,4%	- 0,03%

Tabela 5 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Najważniejsze powody, dla których absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017 nie wybraliby ponownie tego samego kierunku studiów, są niemal niezależne od ich płci, jednak kobiety częściej (56,5% vs. 38,7%) wskazują na fakt, że program studiów nie spełnił oczekiwań, zaś mężczyźni (44,3% vs. 40,5%) na mało atrakcyjne oferty pracy. Warto zauważyć, że wyraźnie wyższy odsetek mężczyzn wybrał kierunek studiów przypadkowo (17,0% vs. 11,2%). Forma studiów (stacjonarne/niestacjonarne) nie wpływa na powody braku ponownego wyboru kierunku studiów. Warto odnotowania jest fakt, że absolwenci studiów niestacjonarnych częściej deklarują, że kierunek studiów wybrali przypadkowo.

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	Procent obserwacji	Zmiana R/R	Procent obserwacji	Zmiana R/R
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	52,9%	6,1%	53,6%	9,2%
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	41,6%	-12,7%	39,3%	-11,1%
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	12,8%	1,5%	9,5%	-7,0%
Nie dostałem/am się na pożądaną przeze mnie kierunek studiów	10,6%	1,0%	7,1%	5,6%
Coś innego	8,2%	4,0%	11,9%	4,4%

Tabela 6 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów

Istotne różnice w powodach niechęci do ponownego wyboru kierunku studiów występują ze względu na rodzaj studiów. Dla absolwentów jednolitych studiów magisterskich zdecydowanie istotniejszym, niż w pozostałych grupach, powodem jest *brak atrakcyjnych ofert pracy* (różnica ok. 25 p.p.), natomiast mniej jest absolwentów niezadowolonych z programu kształcenia (różnica około 35 p.p.). Różnica ta wynika najprawdopodobniej z większych doświadczeń absolwentów studiów magisterskich uzupełniających i licencjackich na rynku pracy i praktycznej wiedzy na temat trudności związanych z znalezieniem odpowiedniego zatrudnienia. Podobne rozbieżności wystąpiły również w odniesieniu do nie spełniającego oczekiwań absolwentów programu kształcenia. Może to również wskazywać, że program jednolitych studiów magisterskich jest przez respondentów postrzegany jako ciekawszy, bardziej kompleksowy, a przez to lepiej spełniający ich oczekiwania.

	Licencjackie/ inżynierskie		Uzupełniające magisterskie		Jednolite magisterskie*	
	Procent obserwacji	Zmiana R/R	Procent obserwacji	Zmiana R/R	Procent obserwacji	Zmiana R/R
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	53,7%	2,1%	54,5%	11,5%	17,6%	-9,05%
Oferta pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	38,8%	-12,0%	42,0%	-12,6%	64,7%	-8,59%
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	14,5%	0,5%	11,0%	-0,3%	0,0%	-13,30%
Nie dostałem/am się na pożądaną przeze mnie kierunek studiów	12,2%	4,1%	8,3%	0,3%	5,9%	5,88%
Coś innego	8,2%	4,3%	9,1%	3,2%	11,8%	11,76%

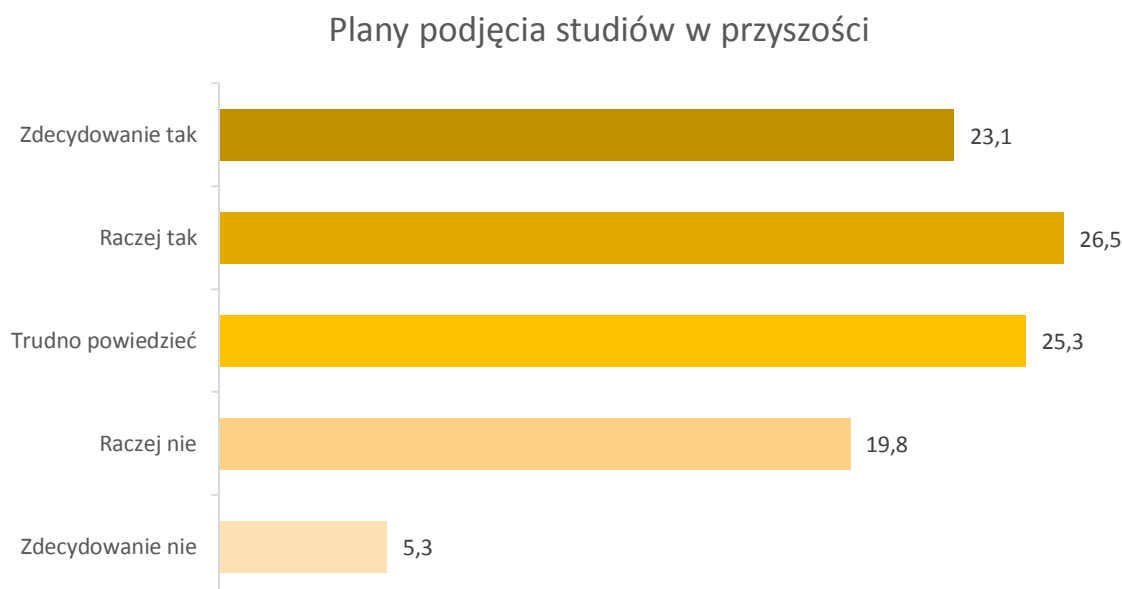
Tabela 7 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów

* w przypadku odpowiedzi absolwentów jednolitych studiów magisterskich populacja odpowiadających była nieliczna (n=17)

5.4. Plany dotyczące dalszej edukacji

Kolejne pytania ankiety miały na celu poznanie dalszych planów edukacyjnych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017. Na podstawie deklaracji respondentów można stwierdzić, iż niemal połowa uczestników badania (49,6%) planuje podjęcie w przyszłości studiów, przy czym niemal co czwarty respondent (23,1%) jest o tym *zdecydowanie przekonany*, zaś 26,5% jest *raczej przekonanych*. Odpowiedzi negatywne występowały znacznie rzadziej: *zdecydowaną* niechęć do kontynuowania nauki deklarowało jedynie 5,3% respondentów, zaś odpowiedź *raczej nie* wybrało 19,8% ankietowanych. Należy dodać, że co czwarty respondent (25,3%) nie miał skonkretyzowanych planów związanych z podjęciem studiów w przyszłości.

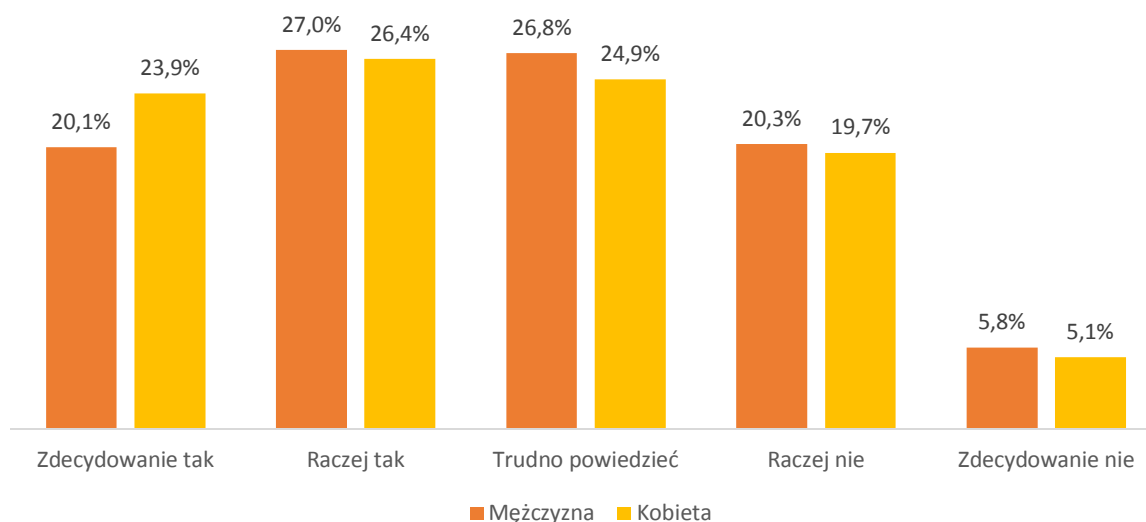
Uzyskane odsetki odpowiedzi są niemal identyczne do wyników badania realizowanego rok wcześniej, zaś zaobserwowane różnice nieznacznie przekraczają 1 punkt procentowy.



Wykres 15 Chęć podjęcia w przyszłości studiów

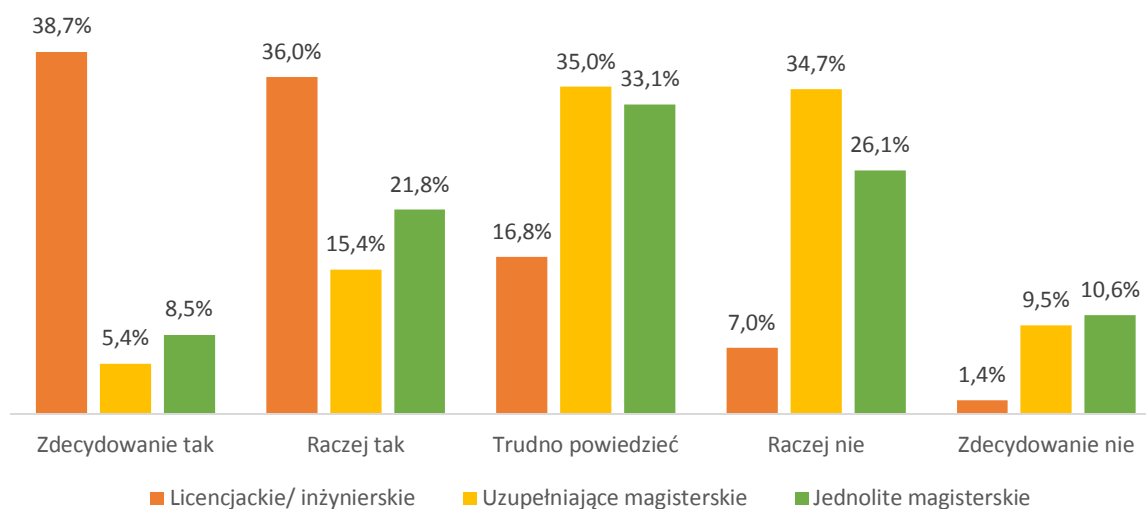
Chęć podjęcia w przyszłości studiów nie była istotnie uwarunkowana płcią respondentów, choć można zauważyć, że działania takie nieco częściej w zdecydowany sposób deklarowały kobiety (23,9%) niż mężczyźni (20,1%). Na podjęcie studiów w przyszłości znacznie częściej wskazywali również studenci stacjonarni (52,2%) niż niestacjonarni (37,5%). Szczególnie wyraźna różnica dotyczyła odpowiedzi *zdecydowanie tak*, którą wybrało 25,5% ankietowanych absolwentów studiów stacjonarnych i jedynie 12,2% respondentów ze studiów niestacjonarnych. W porównaniu z wynikami badania przeprowadzonego rok wcześniej należy odnotować pogłębienie się zaobserwowanych różnic.

Podjęcie studiów w przyszłości ze względu na płeć



Wykres 16 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na płeć

Podjęcie studiów w przyszłości ze względu na rodzaj studiów

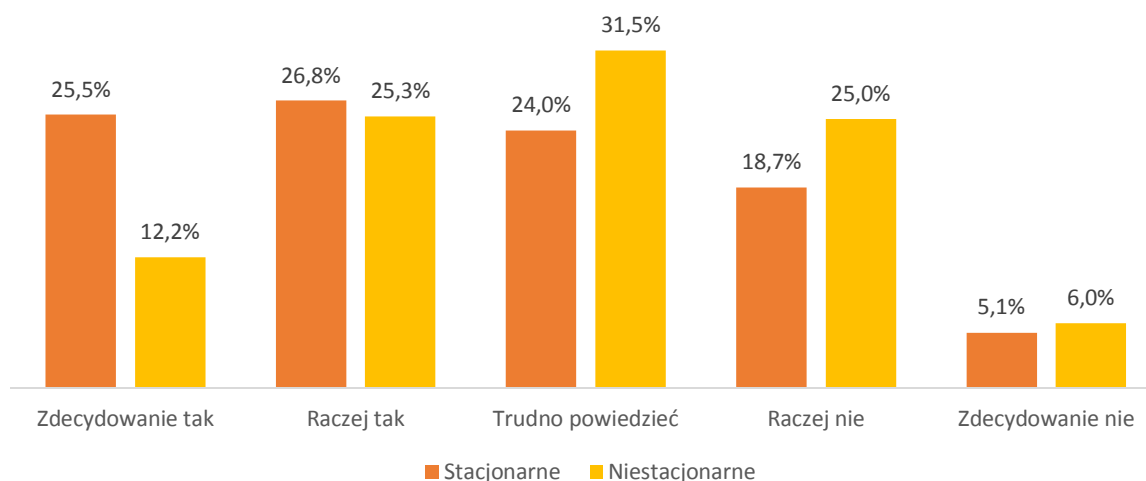


Wykres 17 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na rodzaj studiów

Jak można było jednak przypuszczać, największe różnice w planach absolwentów odnośnie dalszej edukacji wystąpiły w zależności od rodzaju studiów. Na podjęcie w przyszłości studiów wskazało, aż 74,7% absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich, przy czym 38,7% było *zdecydowanych* na takie działania. Brak planów związanych z kontynuacją studiów deklarowało jedynie 8,4% absolwentów studiów I stopnia, a 16,8% wybrało odpowiedź *nie wiem*. Odmienne wyniki uzyskano w dwóch pozostałych, wyodrębnionych ze względu na rodzaj studiów, grupach: wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających i magisterskich jednolitych znacznie wyższe okazały się odsetki osób niezdecydowanych

(odpowiednio 35,0% i 33,1%), ponadto znacznie więcej osób nie planowało dalszej nauki na studiach (odpowiednio 44,4% i 36,6%). Odsetek absolwentów chętnych do podjęcia dalszej nauki w przyszłości wyniósł 20,8% wśród osób kończących uzupełniające studia magisterskie i 30,3% wśród osób kończących jednolite studia magisterskie.

Chęć podjęcia studiów w przyszłości ze względu na formę studiów



Wykres 18 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów

Zdecydowana większość absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017 deklarujących podjęcie studiów w przyszłości, planowała kontynuację nauki na ukończonym kierunku kształcenia. Taką odpowiedź wskazało 74,5% ankietowanych, zaś 27,0% preferowało rozpoczęcie nauki na nowym kierunku studiów. Jedynie 1,5% respondentów planujących kontynuację nauki wskazało, że zamierza zarówno kontynuować naukę na ukończonym kierunku, jak również rozpocząć zupełnie nowy kierunek studiów. Na podstawie badania losów zawodowych trudno rozstrzygnąć, czy zaznaczenie obu dostępnych odpowiedzi wiąże się z konkretnymi planami, czy z brakiem pewności wyboru kierunku kontynuacji nauki.

N (obserwacje)=1852	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Kontynuacja kierunku, który aktualnie kończę	1394	73,4%	74,5%
Zupełnie nowy kierunek	506	26,6%	27,0%
Ogółem	1900	100,0%	101,5%

Tabela 8 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – kierunek studiów

Zdecydowana większość badanych mających plany edukacyjne związane z podjęciem w przyszłości studiów, zamierza realizować je w formie studiów drugiego stopnia. Zadeklarowało tak 76,3% osób planujących podjęcie studiów. Znacznie mniejszą

popularnością cieszyły się studia podyplomowe (12,8%), studia I stopnia (8,0%) oraz studia doktoranckie (6,1 %).

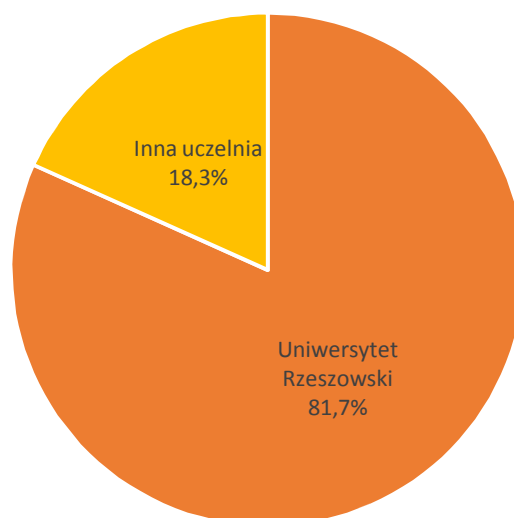
N (obserwacje)=1846	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Studia pierwszego stopnia	148	7,8%	8,0%
Studia drugiego stopnia	1408	73,9%	76,3%
Doktoranckie	112	5,9%	6,1%
Podyplomowe	237	12,4%	12,8%
Ogółem	1905	100,0%	103,2%

Tabela 9 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – forma studiów

Nadwyżka wskazań ponad 100% wynika z faktu, niektórzy respondenci wskazali na więcej niż jedną formę studiów.

Najlepiej o wysokiej ocenie kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim świadczą odpowiedzi respondentów na pytanie, dotyczące wskazania uczelni preferowanej do kontynuacji edukacji. Zdecydowana większość (81,7%) respondentów z rocznika 2016/2017, zdecydowanych by w przyszłości kontynuować kształcenie na studiach wyższych, swoje plany edukacyjne wiązało właśnie z Uniwersytetem Rzeszowskim. Zmianę uczelni i kontynuowanie kształcenia w innej jednostce edukacyjnej planowało 18,3% respondentów. W stosunku do poprzedniej edycji badania praktycznie nie zmienił się odsetek respondentów chcących kontynuować studia na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Kontynuowanie studiów w zależności od uczelni

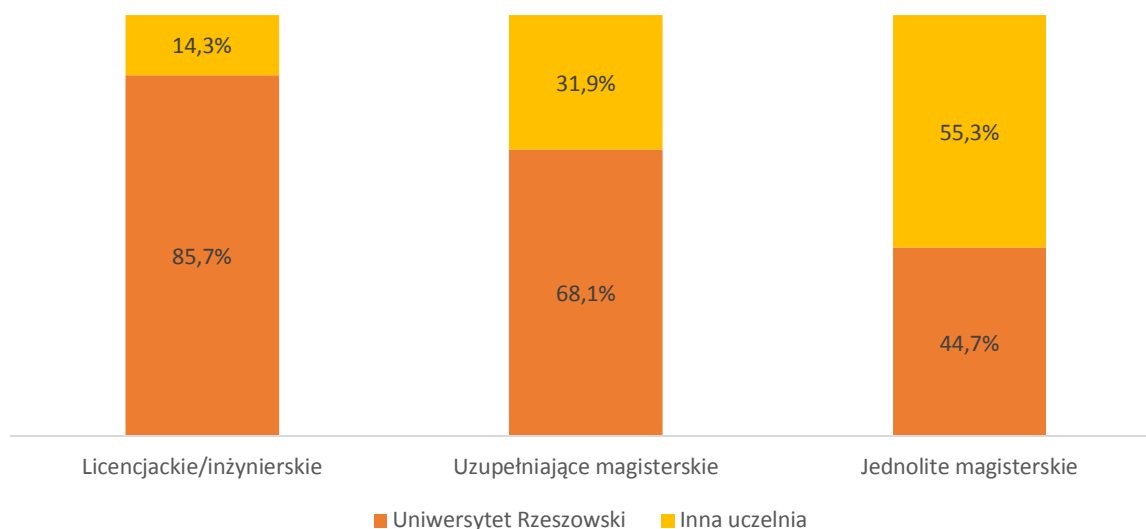


Wykres 19 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości

Naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim planował kontynuować nieco niższy odsetek kobiet (80,8%) niż mężczyzn (niemal 85,2%). Forma studiów nie miała wpływu na chęć kontynuowania nauki na Uniwersytecie Rzeszowskim, różnica pomiędzy absolwentami studiów stacjonarnych i niestacjonarnych wyniosła 0,5 p.p. i nie jest istotna statystycznie.

Na preferowane przez uczestników badania miejsce kontynuowania nauki w największym stopniu wpływa rodzaj studiów. Na dalszą edukację na Uniwersytecie Rzeszowskim zdecydowałoby się aż 85,7% ankietowanych kończących studia licencjackie/inżynierskie (najczęściej chcąc kontynuować naukę na studiach II stopnia na tej samej uczelni). W przypadku absolwentów uzupełniających studiów magisterskich odsetek ponownie wybierających Uniwersytet Rzeszowski wyniósł 68,1%, zaś w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek ten był najniższy osiągając 44,7%.

Wybór uczelni w zależności od rodzaju studiów



Wykres 20 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości ze względu na rodzaj studiów

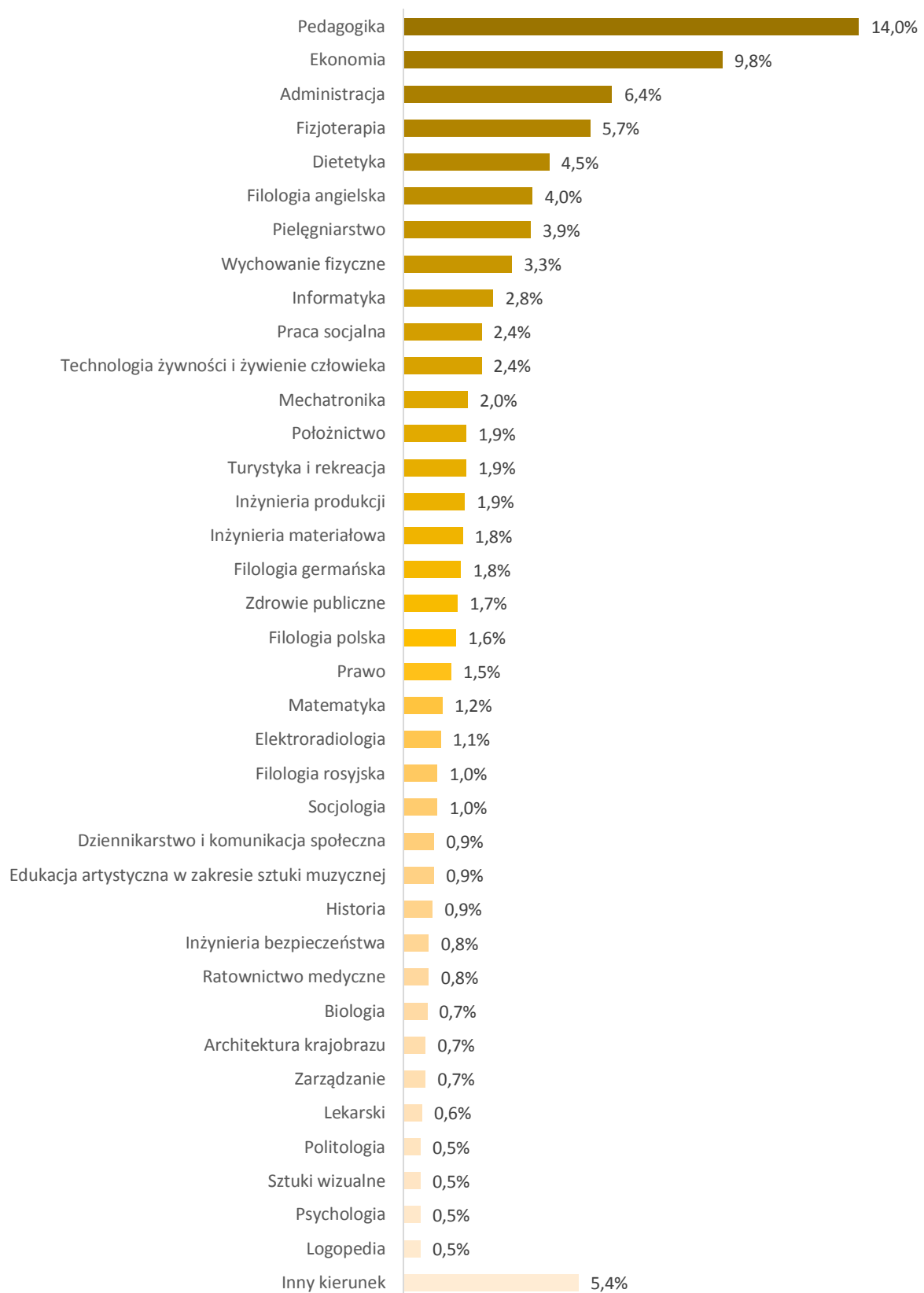
Spośród uczelni, na których absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017 planowali w przyszłości podjąć studia, najpopularniejszy okazał się Uniwersytet Jagielloński (12,0%; wzrost o 2,3 p.p.) oraz Politechnika Rzeszowska (8,7%; spadek o 2 p.p.). Powodzeniem wśród potencjalnych studentów cieszyła się również Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie (6,3%), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie i Uniwersytet Warszawski (po 4,7%). Mniejsza ilość absolwentów, jako miejsce kontynuacji studiów, wskazała WSPiA Rzeszowską Szkołę Wyższą (4,3%), SGGW (4,0%) oraz Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie i Uniwersytet Wrocławski (po 3,0%). Kontynuowanie studiów na uczelniach zagranicznych planowało 4,0% respondentów (wzrost o 1,1 p.p.), zaś 12,7% osób wskazało odpowiedź *nie wiem*. Warto zauważyć, że ponownie nastąpiła zmiana lidera zestawienia, i w tym roku najpopularniejszą, wśród absolwentów, uczelnią został Uniwersytet Jagielloński wyprzedzając Politechnikę Rzeszowską.

Nazwa uczelni	Liczebność	Procent
Uniwersytet Jagielloński	36	12,0%
Politechnika Rzeszowska	26	8,7%
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	19	6,3%
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	14	4,7%
Uniwersytet Warszawski	14	4,7%
WSPiA Rzeszowska Szkoła Wyższa	13	4,3%
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego	12	4,0%
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	9	3,0%
Uniwersytet Wrocławski	9	3,0%
UMCS Lublin	6	2,0%
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	6	2,0%
Akademia Górniczo - Hutnicza	4	1,3%
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	4	1,3%
Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach	4	1,3%
Warszawski Uniwersytet Medyczny	4	1,3%
Akademia Sztuk Pięknych w Krakowie	3	1,0%
Centrum Usług Dydaktycznych Rzeszów	3	1,0%
SGH Warszawa	3	1,0%
Uniwersytet Łódzki	3	1,0%
Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	3	1,0%
KUL	2	0,7%
Państwowa Wyższa Szkoła Techniczno Ekonomiczna w Jarosławiu	2	0,7%
Politechnika Warszawska	2	0,7%
PWSZ Krosno	2	0,7%
PWSZ Sanok	2	0,7%
Uniwersytet Gdański	2	0,7%
Uniwersytet Medyczny w Poznaniu	2	0,7%
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu	2	0,7%
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	2	0,7%
WSOWL Wrocław	2	0,7%
nie wiem	38	12,7%
za granicą	12	4,0%

Tabela 10 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości (zestawienie obejmuje jedynie uczelnie na które wskazało minimum 2 respondentów)

Podobnie jak w poprzedniej edycji badania największy odsetek respondentów planowało podjęcie studiów na kierunku Pedagogika (14,0%; +0,1 p.p.) oraz Ekonomia (9,8%; +1,0 p.p.), trzecia pod względem popularności okazała się być Administracja (6,4%; -1,2 p.p.) oraz Fizjoterapia (5,7%; +0,7 p.p.). Popularnością cieszyły się również Dietetyka (4,5%; + 0,3 p.p.) i Filologia angielska (4,0%). Relatywnie wysoki był odsetek wskazań na kierunki studiów nie uwzględnione w kafeterii odpowiedzi (łącznie 5,4%; +1,3 p.p.). Na dalszych miejscach znalazło się Pielęgniarstwo (3,9%) oraz Wychowanie fizyczne (3,3%). Pozostałe kierunki były wskazywane przez mniej niż 3% respondentów. Łącznie respondenci wskazali ponad 100 różnych kierunków studiów, przy czym w przypadku części kierunków studiów zainteresowane nimi były pojedyncze osoby. Na Wykresie 21 przedstawiono kierunki, na które wskazało minimum 10 respondentów.

Wśród innych kierunków studiów, które ankietowani chcieliby podjąć, a które nie zostały uwzględnione na Wykresie 21, znajdowało się m.in.: Biotechnologia, Grafika, Logistyka (po 9 wskazań), Archeologia, Finanse i rachunkowość (po 8 wskazań), Filozofia, Rolnictwo (po 7 wskazań), Europeistyka, Kulturoznawstwo, Zarządzanie zasobami ludzkimi (po 6 wskazań), Fizyka, Bezpieczeństwo wewnętrzne, Oligofrenopedagogika, Kosmetologia (po 4 wskazania), Ochrona środowiska, Fizyka techniczna, Muzeologia i Nauki o rodzinie (po 3 wskazania).

Kierunek studiów który absolwenci zamierzają
podjąć w przyszłości

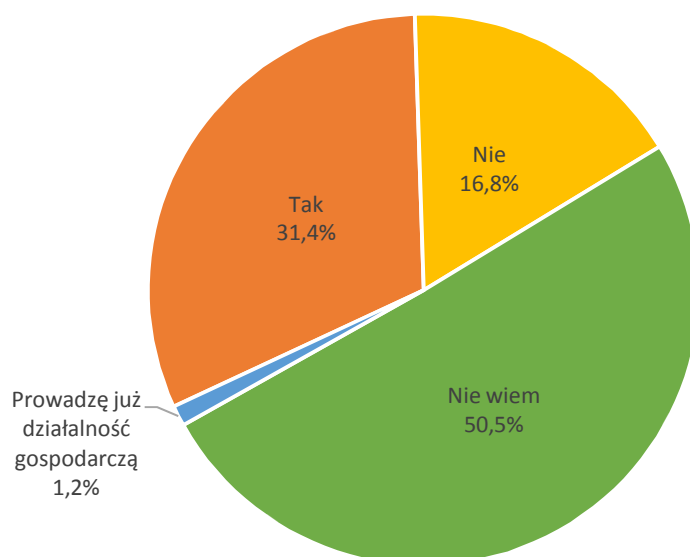
Wykres 21 Kierunek, który respondenci zamierzają podjąć w przyszłości

5.5. Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia

Kolejne pytania ankiety dotyczyły planów i oczekiwań absolwentów związanych z podjęciem zatrudnienia. Respondenci zostali poproszeni o informacje dotyczące założenia działalności gospodarczej, poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego i innych województw, a także planów wyjazdu za granicę.

Założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej rozważało 31,4% badanych absolwentów rocznika 2016/2017, natomiast 16,8% zupełnie odrzucało taką możliwość. Część uczestników badania (48 osób stanowiących 1,2% respondentów) prowadziło działalność gospodarczą w momencie realizacji badania, zaś najlichniesza okazała się grupa osób, które nie potrafiły lub nie chciały odpowiedzieć na pytanie o możliwość założenia działalności gospodarczej (50,5%). Uzyskane wyniki tylko nieznacznie odbiegały od danych pozyskanych w dwu poprzednich edycjach badania.

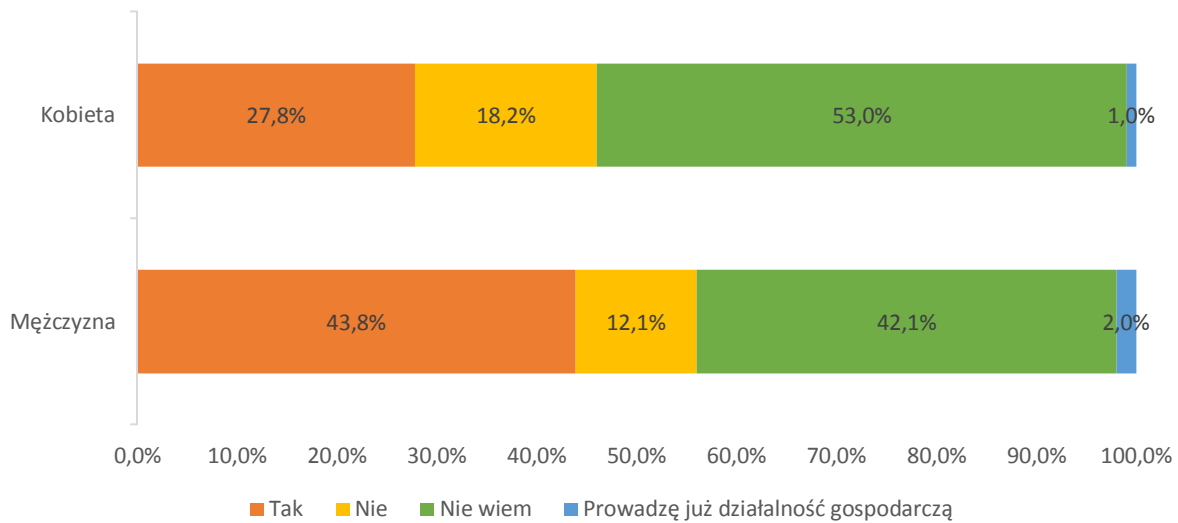
Założenie w przyszłości działalności gospodarczej



Wykres 22 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej

Płeć respondenta okazała się istotna w rozważaniach dotyczących możliwości założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – mężczyźni znacznie częściej niż kobiety dopuszczali takie rozwiązanie. Założenie własnej firmy w przyszłości rozważa 43,8% absolwentów i jedynie 27,8% absolwentek Uniwersytetu Rzeszowskiego. Przeciwnikami takiej formy zatrudnienia było odpowiednio 12,1% mężczyzn i 18,2% kobiet. Uwagę zwraca bardzo liczny odsetek osób nie potrafiących określić swojego stosunku do założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej.

Chęć założenia działalności gospodarczej w zależności od płci

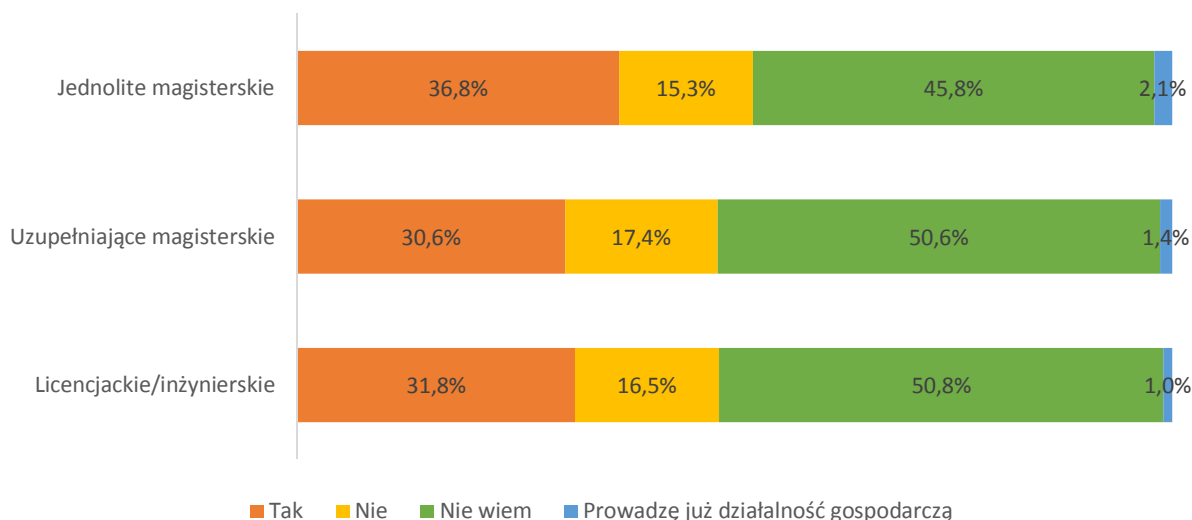


Wykres 23 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na płeć

W odniesieniu do formy studiów, odwrotnie niż w zeszłorocznym badaniu, studenci studiów niestacjonarnych okazali się minimalnie mniej przychylni możliwości pracy w formie działalności gospodarczej, 29,7% z nich rozważało taką ewentualność, a 19,2% całkowicie ją odrzuciło. Natomiast w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych własną działalność gospodarczą rozważa 31,8% ankietowanych, zaś przeciwnikami takiego rozwiązania jest 16,3% respondentów. Istotna różnica opiniach nt. prowadzenia własnej działalności gospodarczej wśród studentów pobierających naukę w różnych formach uwidacznia się w różnym odsetku osób wykluczających takie rozwiązanie. Może to wynikać z odmiennej sytuacji zawodowej w momencie badania – osoby uczące się na studiach niestacjonarnych z reguły częściej niż studenci studiów stacjonarnych posiadają stałe miejsce pracy i doświadczenie zawodowe, dlatego też, są mniej zainteresowani prowadzeniem własnej działalności gospodarczej.

Założenie własnej firmy w przyszłości rozważa 36,8% badanych absolwentów jednolitych studiów magisterskich, 30,6% ankietowanych z uzupełniających studiów magisterskich i 31,8% respondentów, którzy ukończyli studia I stopnia. Odsetek osób całkowicie odrzucających taką możliwość wykazywał niewielkie zróżnicowanie i wahał się od 15,3% (studia magisterskie jednolite) do 17,4% (studia magisterskie uzupełniające). W porównaniu z wynikami badania realizowanego rok wcześniej, wyraźnie (około 14 p.p.) spadł odsetek osób rozważających założenie działalności gospodarczej wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Obecnie stosunek do prowadzenia działalności gospodarczej wśród absolwentów różnych rodzajów studiów jest bardziej homogeniczny niż rok wcześniej.

Chęć założenia działalności gospodarczej w zależności od rodzaju studiów



Wykres 24 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej ze względu na rodzaj studiów

Niemal co drugi absolwent z rocznika 2016/2017 (49,8%) planował w ciągu najbliższych 3 miesięcy poszukiwanie pracy na terenie województwa podkarpackiego. Brak planów poszukiwania pracy na Podkarpaciu zadeklarowało 35,4% ankietowanych, przy czym 25,2% nie planowało poszukiwania pracy z uwagi na posiadane zatrudnienia, a 10,2% nie planowało poszukiwania pracy pomimo braku zatrudnienia. Pozostali respondenci, tj. 14,8%, nie mieli sprecyzowanych planów poszukiwania, bądź nie pracy na terenie województwa podkarpackiego.

Plany poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego

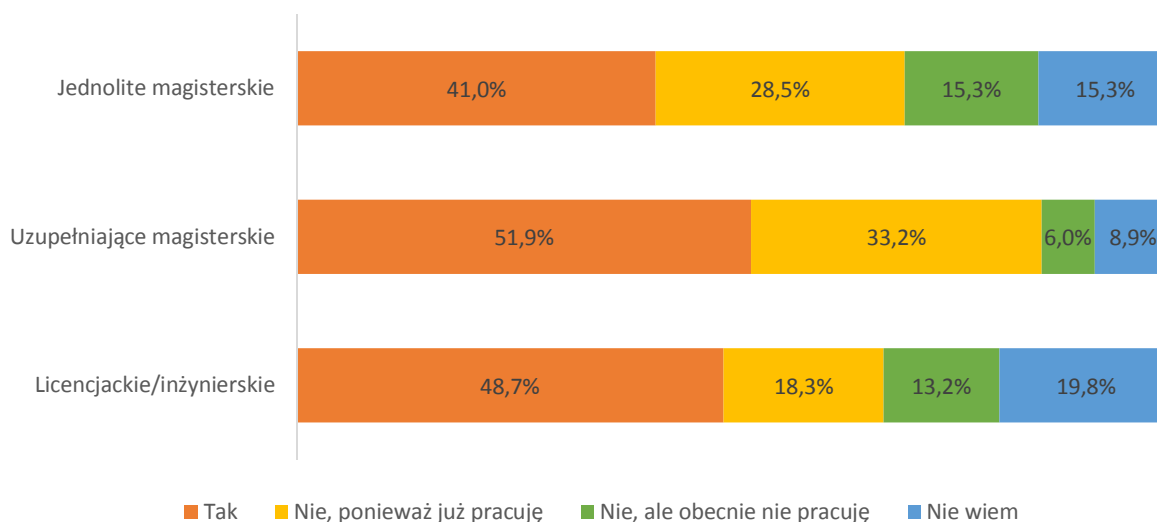


Wykres 25 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego

Płeć nie wpływała w sposób istotny na chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego. Działania takie planowało podjąć 49,2% mężczyzn i 50,0% kobiet, zaś odsetek niezdecydowanych kształtował się na poziomie (odpowiednio) 15,8% i 14,5%. Pracy na terenie województwa podkarpackiego w najbliższych 3 miesiącach nie zamierzało szukać 35,1% mężczyzn, w tym 26,0% już pracujących i 9,1% nie posiadających zatrudnienia. Podobne wyniki uzyskano w grupie kobiet: 35,5% nie planowało poszukiwać pracy na terenie Podkarpacia, z czego 25,0% już pracowało, a 10,5% nie wykonywało pracy zawodowej.

W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracę na terenie województwa podkarpackiego planowało od około 40% do nieco ponad połowy absolwentów, zależnie od rodzaju ukończonych studiów. Stosunkowo najczęściej deklarację taką składali absolwenci studiów magisterskich uzupełniających (51,9%) najrzadziej zaś jednolitych studiów magisterskich (41,0%). Co ciekawe absolwenci studiów licencjackich i inżynierskich byli grupą z najwyższym odsetkiem niezdecydowanych (19,8%), podczas gdy wśród absolwentów studiów jednolitych magisterskich odsetek ten wyniósł 15,3%, zaś uzupełniających magisterskich jedynie 8,9%.

Chęć podjęcia pracy w województwie podkarpackim ze względu na rodzaj studiów

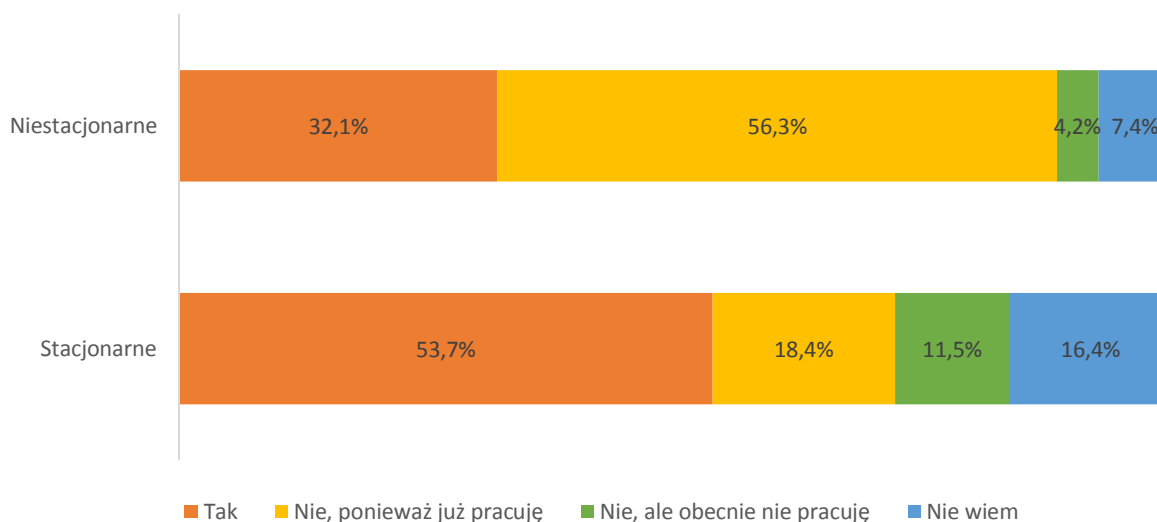


Wykres 26 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na rodzaj studiów

Forma studiów istotnie wpływała na deklaracje respondentów dotyczące planów podjęcia pracy na terenie województwa podkarpackiego w ciągu najbliższych 3 miesięcy. Poszukiwanie zatrudnienia na Podkarpaciu zadeklarowało 53,7% respondentów ze studiów stacjonarnych i 32,1% ankietowanych ze studiów niestacjonarnych. W tej drugiej grupie znacznie częściej pojawiały się deklaracje o nieposzukiwaniu pracy w województwie (60,5%),

jednak aż 56,3% badanych tłumaczyło swoją decyzję posiadaniem już zatrudnieniem. W grupie studentów studiów stacjonarnych odsetek osób posiadających pracę wynosił jedynie 18,4%.

Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na formę studiów

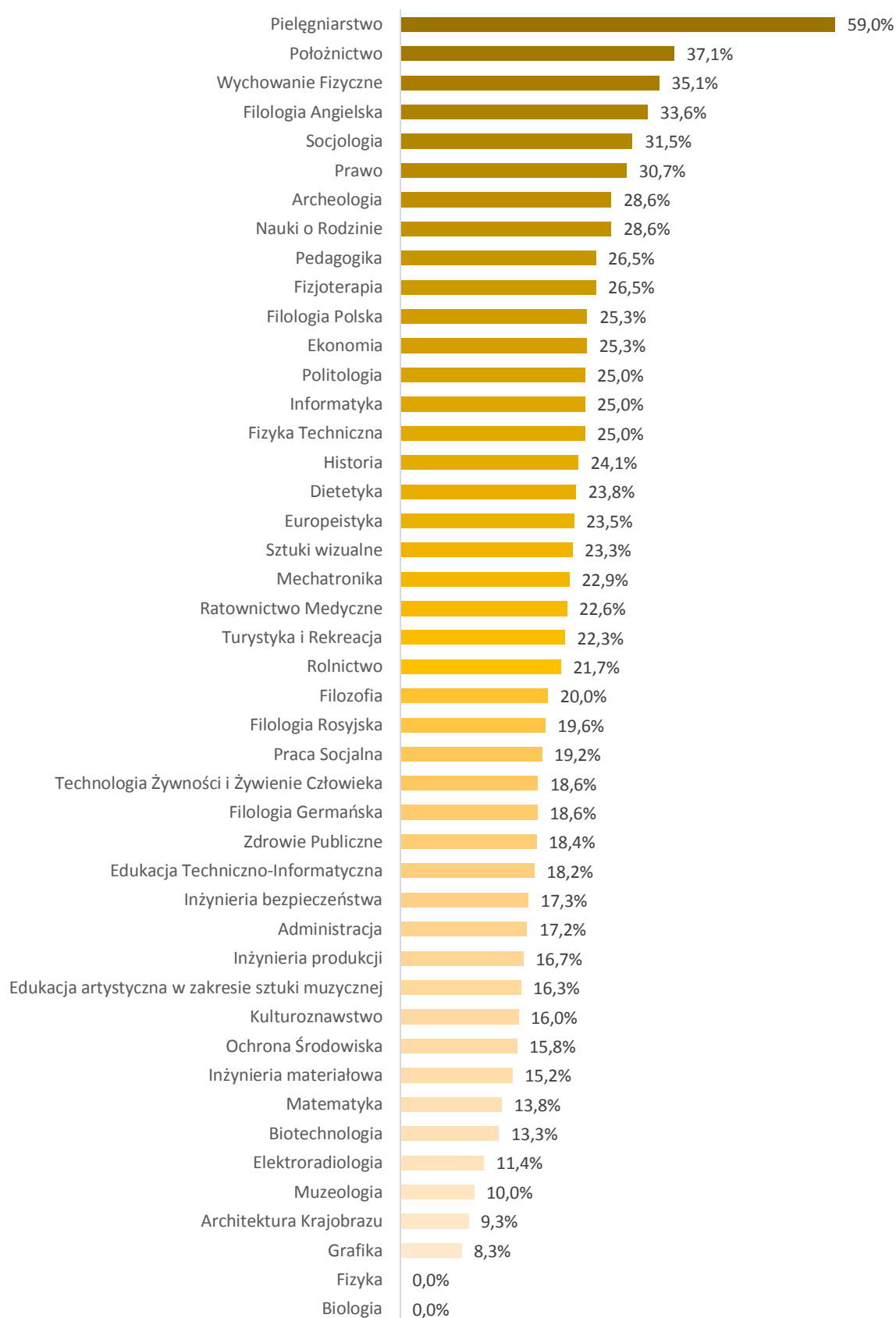


Wykres 27 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na formę studiów

Na podstawie odpowiedzi na pytanie o *plany poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego w ciągu najbliższych 3 miesięcy* określono m.in. odsetek osób pracujących² w momencie realizacji badania. Analiza przeprowadzona dla poszczególnych kierunków studiów wykazała, że najwyższy odsetek pracujących odnotowano wśród absolwentów pielęgniarstwa – 59,0% z nich nie zamierzało szukać pracy, ponieważ już posiadało zatrudnienie (w badaniu przeprowadzonym rok wcześniej było to 62,1%). Na kolejnych, pod względem odsetka pracujących, miejscach uplasowali się absolwenci położnictwa (37,1%), wychowania fizycznego (35,1%) oraz filologii angielskiej (33,6%). Zerowy odsetek osób pracujących zanotowano wśród absolwentów biologii i fizyki. Niski odsetek pracujących absolwentów wystąpił w przypadku grafiki (8,3%) oraz architektury krajobrazu (9,3%). W porównaniu z poprzednimi edycjami badania wyraźnie zaznacza się podział na kierunki studiów sprzyjające i nie sprzyjające zatrudnieniu. Zarówno w przypadku jednej jak i drugiej grupy kierunków, porównując kolejne lata, widoczne są niewielkie zmiany odsetka zatrudnionych absolwentów, zaś największe fluktuacje procentowe obserwuje się w przypadku niskiej liczebności próby i relatywnie „nowych” kierunków studiów.

² Należy jednak pamiętać, iż prezentowane dane dotyczą osób, które w odpowiedzi na pytanie 10.2 wskazały, że już pracują. W żaden sposób dane te nie odnoszą się do jakości pracy, formy zatrudnienia, zgodności wykonywanej pracy z uzyskanym wykształceniem/ukończonym kierunkiem studiów czy satysfakcji z posiadanego zatrudnienia.

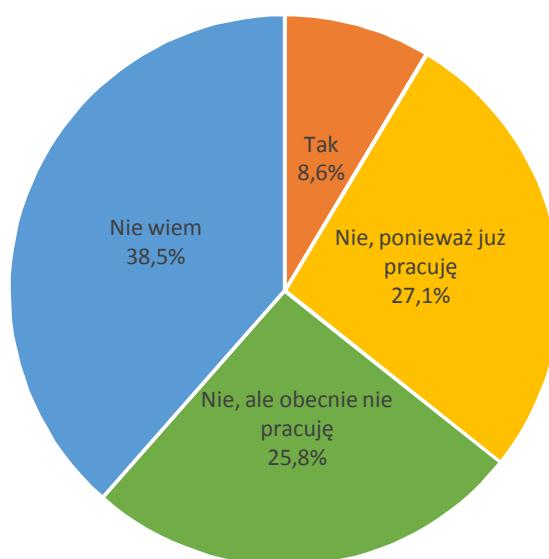
Pracujący absolwenci UR w zależności od kierunku studiów



Wykres 28 Studenci deklarujący wykonywanie pracy w momencie badania

Działania związane z poszukiwaniem pracy na terenie innych województw w ciągu najbliższych 3 miesięcy planowało podjąć 8,6% uczestników badania (spadek R/R o 2,2 p.p.). Aż 38,5% respondentów nie potrafiło odpowiedzieć na pytanie, czy będą poszukiwać pracy poza województwem podkarpackim, a 52,9% odrzucało taką możliwość (wzrost R/R o 3,7 p.p.). W grupie osób, które nie planowały poszukiwania pracy na terenie innych województw, nieznacznie ponad połowa (27,1%) uzasadniała swoją decyzję już posiadaniem zatrudnieniem, a pozostali (25,8%) nie planowała podjąć pracy poza Podkarpaciem pomimo braku zatrudnienia.

Plany poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim



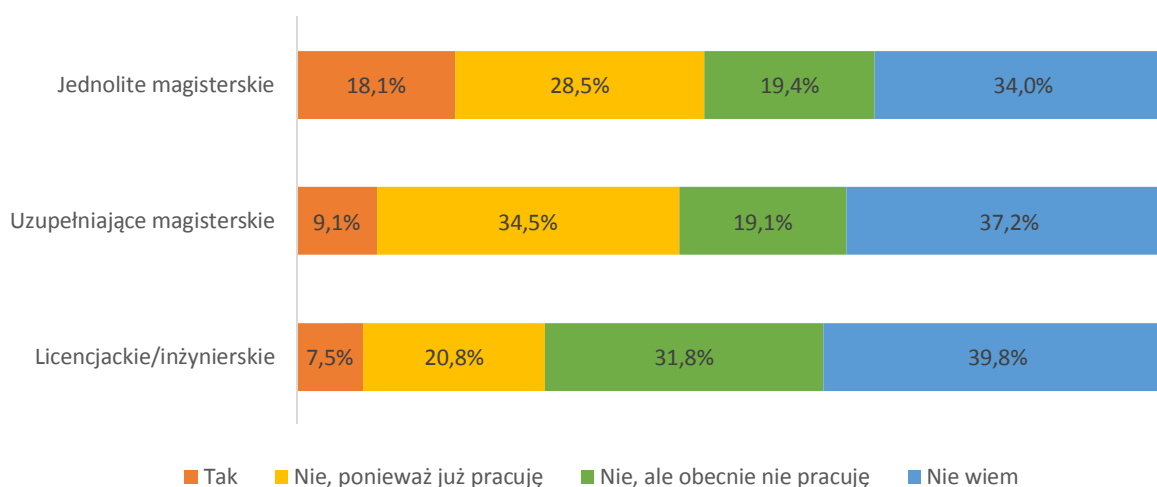
Wykres 29 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy

Płeć nie warunkowała decyzji o podjęciu pracy poza Podkarpaciem – odsetek kobiet i mężczyzn wyrażających wolę podjęcia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy na terenie innego województwa był zbliżony i wynosił odpowiednio 8,5% i 9,0%. Dla obu płci uzyskano również zbliżony odsetek osób niezdecydowanych, wynoszący nieznacznie ponad 38%. Odsetek kobiet i mężczyzn nie planujących poszukiwania pracy na terenie innego niż podkarpackie województwa, był zbliżony i wynosił niezależnie od płci około 53%. Wśród powodów nieposzukiwania zatrudnienia minimalnie większy odsetek mężczyzn (28,1%) niż kobiet (26,8%) wskazał na posiadane już zatrudnienie.

W ciągu najbliższych 3 miesięcy poza województwem podkarpackim pracy planowało poszukiwać 18,1% absolwentów studiów jednolitych magisterskich. W pozostałych kategoriach odsetek deklarowanych chęci podjęcia pracy w innych województwach był niższy i wynosił 9,1% w przypadku studiów II stopnia i 7,5% w przypadku studiów I stopnia. Brak chęci podjęcia pracy w innych województwach w ciągu najbliższych 3 miesiącach najczęściej wskazywali absolwenci studiów magisterskich uzupełniających (53,6%), w tym 34,5% z powodu posiadania zatrudnienia. Wśród absolwentów studiów I stopnia pracy poza

województwem nie chciało poszukiwać 52,6% badanych (w tym 20,8% z powodu posiadania zatrudnienia), zaś wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich pracy poza województwem nie zamierzało poszukiwać 47,9% respondentów, w tym 28,5% ponieważ są już zatrudnieni. Warto zauważyć, że niezależnie od rodzaju studiów, we wszystkich grupach wyraźnie spadła skłonność do poszukiwania zatrudnienia poza województwem podkarpackim. Wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich spadek wyniósł 9,1 p.p., w grupie absolwentów studiów II stopnia było to - 3,7 p.p., zaś studiów I stopnia - 0,4 p.p.

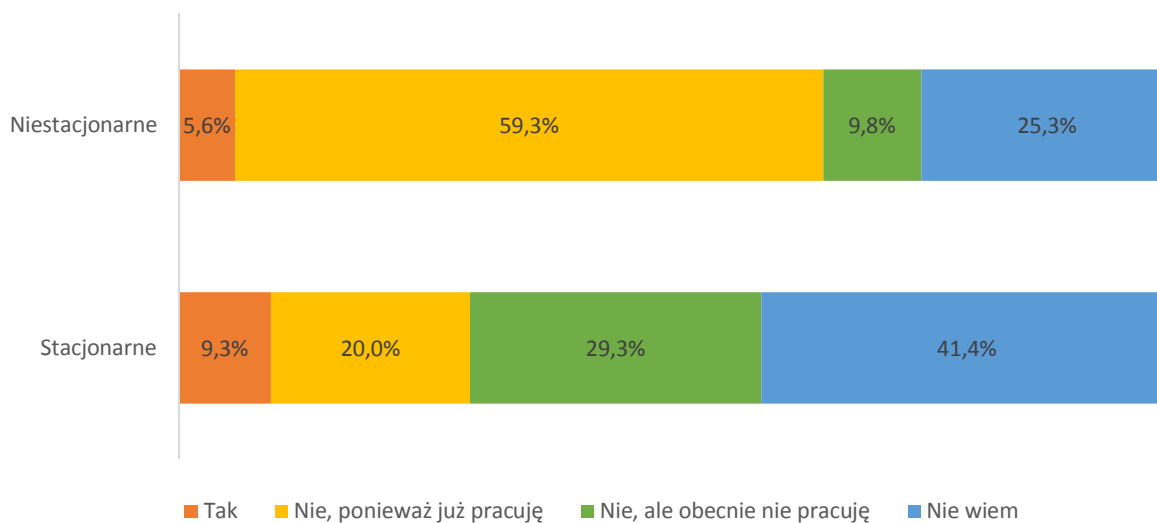
Chęć podjęcia pracy w innym województwie ze względu rodzaj studiów



Wykres 30 Chęć podjęcia pracy w innym województwie ze względu na rodzaj studiów

Deklaracje uczestników badania dotyczące poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim w ciągu najbliższych 3 miesięcy okazały się zróżnicowane w zależności od formy ukończonych studiów. Wśród respondentów ze studiów niestacjonarnych 69,1% nie planowało szukać pracy w innych województwach, z czego 59,3% swoją decyzję uzasadniało wykonywaną już pracą zawodową. Wśród studentów, którzy ukończyli studia stacjonarne odsetek absolwentów odrzucających możliwości pracy poza Podkarpackiem wynosił 49,4%, choć większość z nich (29,3%) nie była w czasie realizacji badania zatrudniona.

Chęć podjęcia pracy w innym województwie w zależności od formy studiów



Wykres 31 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa ze względu na formę studiów

Uczestnicy badania, którzy zadeklarowali, że po zakończeniu studiów będą poszukiwali pracy poza województwem podkarpackim, najczęściej wskazywali na sąsiednie województwa małopolskie i lubelskie, a także mazowieckie. Wśród potencjalnych kierunków migracji dominuje region Małopolski, gdzie w poszukiwaniu pracy chciałoby wyjechać 50,6% osób, które w ogóle rozważyły opuszczenie Podkarpacia w celu znalezienia pracy w innej części kraju. Wyjazd do województwa mazowieckiego planowało 17,9% respondentów, zaś do lubelskiego – 15,4%. Niemal 6% respondentów deklarowało chęć wyjazdu do województwa świętokrzyskiego. Poszukiwanie pracy w województwie śląskim i dolnośląskiego planuje po ponad 3% respondentów. Odsetek wskazań na pozostałe województwa kształtował się na poziomie poniżej 3%, zaś nie wskazane przez żadnego z respondentów województwa, to: opolskie, podlaskie i lubuskie.

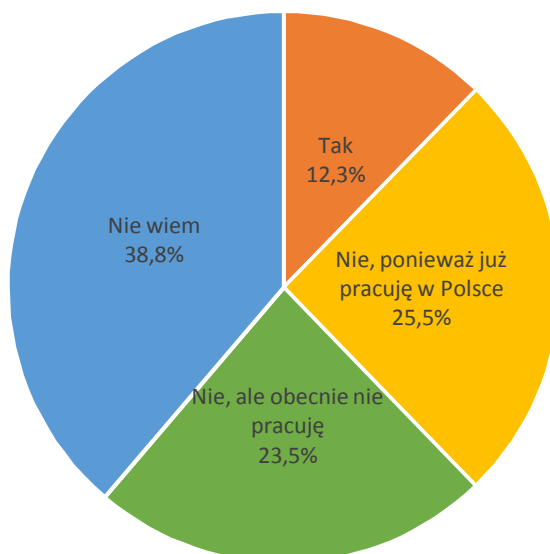
N=318	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
małopolskie	161	46,8%	50,6%
mazowieckie	57	16,6%	17,9%
lubelskie	49	14,2%	15,4%
świętokrzyskie	18	5,2%	5,7%
śląskie	11	3,2%	3,5%
dolnośląskie	10	2,9%	3,1%
pomorskie	9	2,6%	2,8%
wielkopolskie	7	2,0%	2,2%
podkarpackie	6	1,7%	1,9%
kujawsko-pomorskie	2	0,6%	0,6%
łódzkie	1	0,3%	0,3%
warmińsko-mazurskie	1	0,3%	0,3%
zachodnio-pomorskie	1	0,3%	0,3%
cała Polska	5	1,5%	1,6%
za granicą	6	1,7%	1,9%
Ogółem	344	100,0%	108,2%

Tabela 11 Województwo, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy

Występująca w tabeli powyżej różnica pomiędzy procentowaniem w stosunku do ilości odpowiedzi i obserwacji (absolwentów), wynika z tego, że część uczestników badania wskazała więcej niż jedną odpowiedź.

Możliwość podjęcia w najbliższym czasie zatrudnienia za granicą rozważało 12,3% (spadek R/R 0,4 p.p.) uczestników badania. Pozostali respondenci albo nie wiedzieli jeszcze, czy w ciągu najbliższych 3 miesięcy wyjadą za granicę w celu poszukiwania pracy (38,8%) albo całkowicie odrzucali taką możliwość (49,0%), niezależnie od tego, czy mieli pracę w Polsce (25,5%), czy też nie pracowali (23,5%). Uzyskane wyniki w praktyce są niemal identyczne z uzyskanymi w zeszłorocznej edycji badania.

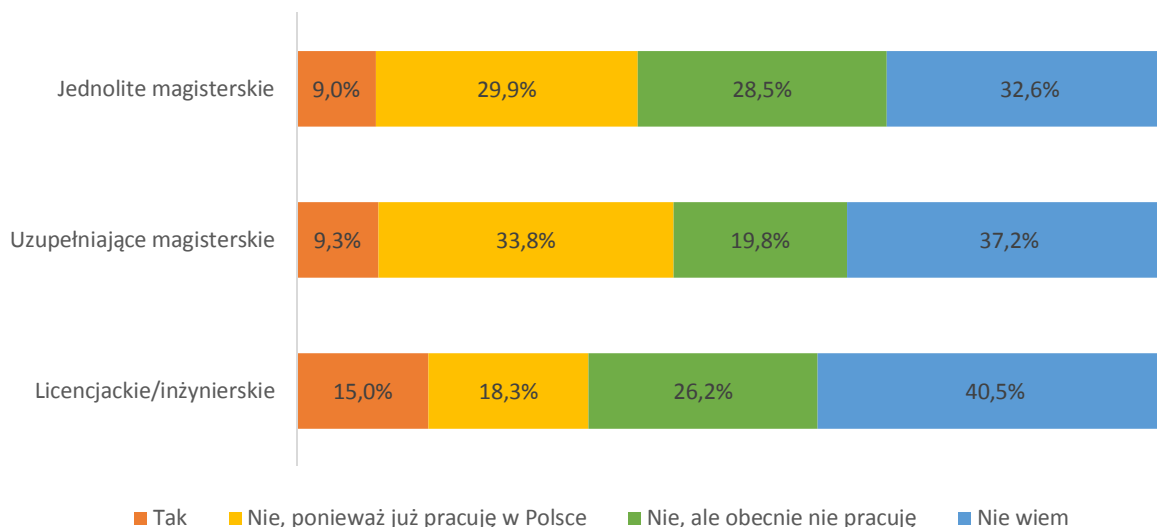
Plany wyjazdu za granicę w celu poszukiwania pracy



Wykres 32 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy

Płeć nie miała wpływu na decyzje absolwentów odnośnie możliwości poszukiwania pracy za granicą. Możliwość zarobkowego wyjazdu z Polski rozważało 12,8% mężczyzn i 12,1% kobiet. W przypadku rodzaju studiów, na tle pozostałych kategorii wyróżniali się absolwenci studiów licencjackich / inżynierskich, z których 15,0% miało w planie wyjazd zarobkowy za granicę w ciągu najbliższych 3 miesięcy. W pozostałych grupach odsetek ten był wyraźnie niższy - wśród absolwentów uzupełniających studiów magisterskich wynosił 9,3%, zaś wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich 9,0%. Duża grupa respondentów nie potrafiła odpowiedzieć na pytanie o plany podjęcia pracy za granicą, przy czym w zależności od rodzaju studiów odsetek ten wahał się pomiędzy 40,5%, wśród absolwentów studiów I stopnia, do 32,6% wśród respondentów, którzy ukończyli jednolite studia magisterskie. Brak planów związanych z wyjazdem zagranicznym w celu znalezienia pracy zadeklarowało 49,0% uczestników badania (w tym 23,5% osób obecnie nie pracujących), jednak odsetek ten był różny w poszczególnych grupach. Brak planów związanych z wyjazdem za granicę w celu poszukiwania pracy zadeklarowało 58,3% absolwentów jednolitych studiów magisterskich (w tym 28,5% aktualnie niepracujących), 53,5% absolwentów studiów uzupełniających magisterskich (w tym 19,8% nie pracujących) oraz 44,5% badanych absolwentów studiów I stopnia (w tym 26,2% aktualnie nie pracujących). Co ciekawe, skłonność do wyjazdów zagranicznych zmniejszyła się w stosunku do poprzedniej edycji badania, we wszystkich, wyłonionych ze względu na rodzaj studiów grupach przy równoczesnym spadku odsetka osób zatrudnionych w chwili realizacji badania.

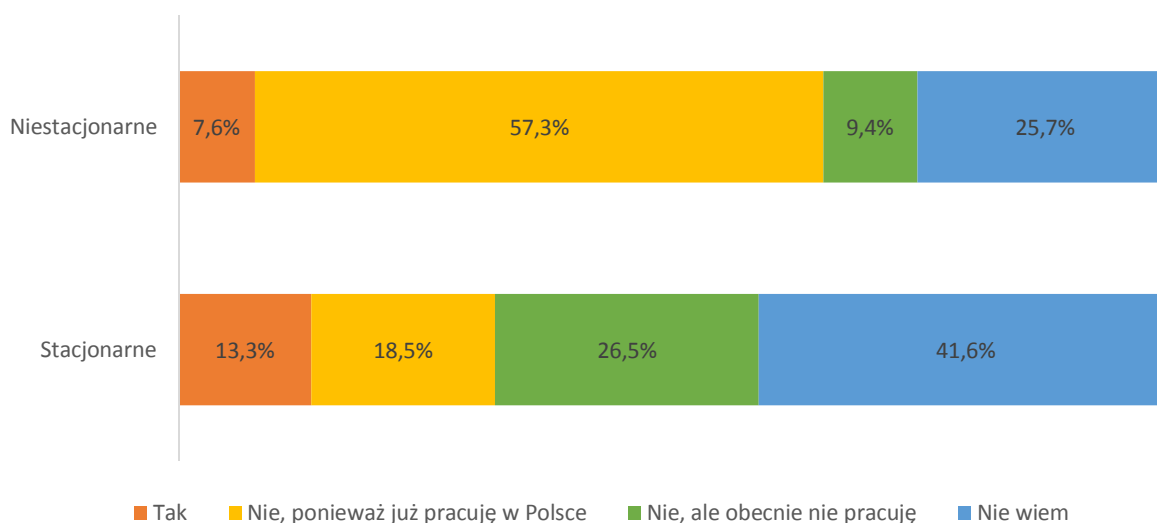
Plany podjęcia pracy w innym kraju w ciągu 3 miesięcy



Wykres 33 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów

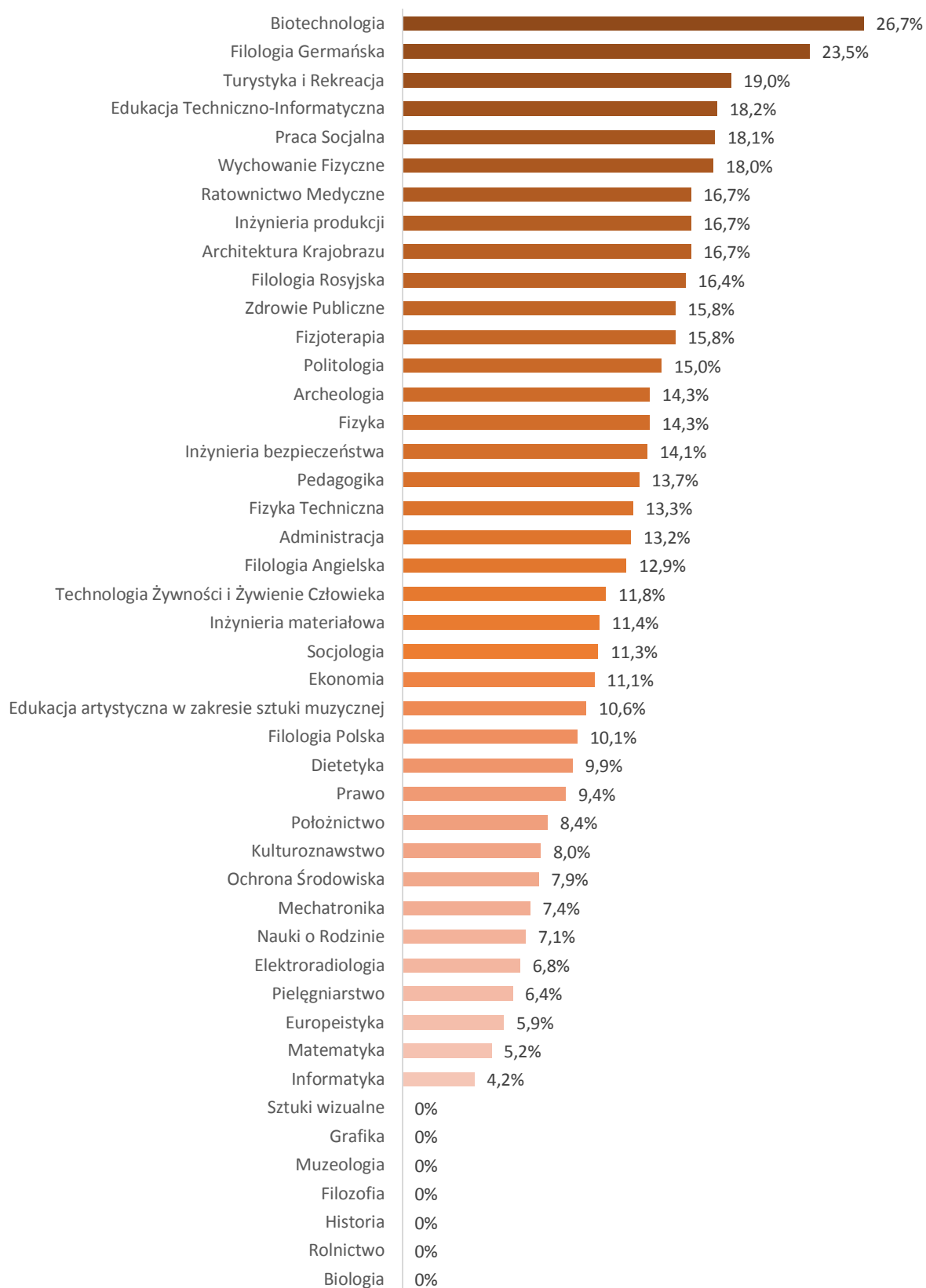
Forma studiów miała wpływ na planowane wyjazdy zagraniczne w celu znalezienia pracy. W ciągu najbliższych 3 miesięcy jedynie 7,6% absolwent studiów niestacjonarnych oraz 13,3% absolwentów studiów stacjonarnych rozważyło możliwość poszukiwania pracy poza Polską. W zależności od formy studiów różnił się również odsetek respondentów wykluczających wyjazd za granicę w celu znalezienia pracy. W przypadku absolwentów studiów niestacjonarnych wyjazd wykluczyło 66,7% respondentów, wśród których 9,4% nie pracowało zawodowo, zaś wśród absolwentów studiów stacjonarnych możliwość wyjazdu wykluczyło 45,1% ankietowanych, w tym 26,5% nie posiadało pracy w Polsce.

Plany podjęcia pracy w innym kraju w ciągu 3 miesięcy ze względu na formę studiów



Wykres 34 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów

Studenci planujący wyjazd do pracy za granicą w ciągu 3 miesięcy w zależności od kierunku studiów



Wykres 35 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj kierunek studiów

W okresie 3 miesięcy od daty realizacji badania pracy za granicą najczęściej zamierzali poszukiwać absolwenci biotechnologii (26,7%), filologii germańskiej (23,5%), turystyki i rekreacji (19,0%), a także edukacji techniczno-informatycznej (18,2%). W porównaniu z badaniem przeprowadzonym rok wcześniej widoczna jest zdecydowanie niższa skłonność absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego do poszukiwania pracy poza granicami Polski. O ile wśród absolwentów rocznika 2015/2016 najwyższy odsetek planujących wyjazd sięgał $\frac{1}{3}$ absolwentów danego kierunku, to w obecnej edycji badania było to maksymalnie około $\frac{1}{4}$. Warto zauważyć, że w obecnej edycji badania w przypadku 7 kierunków studiów żaden z uczestników badania nie miał w planie zarobkowego wyjazdu zagranicznego, zaś rok wcześniej sytuacja taka dotyczyła 5 kierunków kształcenia. Lista kierunków, których absolwenci są skłonni lub nie do poszukiwania pracy poza granicami Polski praktycznie nie zmieniła się, nastąpiły jedynie niewielkie przesunięcia. Odsetki wskazań dla wszystkich kierunków studiów przedstawiono na wykresie 36.

W obecnej edycji badania respondenci rozważający wyjazd za granicę w poszukiwaniu pracy zarobkowej jako kraj emigracji najczęściej wskazywali Niemcy (31,0%) podczas, gdy w poprzednim roku była to Wielka Brytania. Trudno jednoznacznie wskazać przyczynę tej zmiany preferencji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, jednak można przypuszczać, że znaczący udział w spadku popularności Wielkiej Brytanii odgrywa zbliżający się Brexit. Porównując dane rok do roku odsetek wskazań na Wielką Brytanię spadł o 10,5 p.p., natomiast wskazań na Niemcy wzrósł o 8,1 p.p. Kolejnym istotnym kierunkiem migracji zarobkowej była Holandia, która podobnie jak w poprzednich latach, znalazła się na trzecim miejscu wśród kierunków emigracji zarobkowej, a odsetek wskazań wzrósł o 5,9 p.p. Na kolejnych miejscach wymieniano Francję (6,6%), a także Stany Zjednoczone i Norwegię (po 6,4%) oraz Irlandię (3,4%). Pozostałe kraje uzyskały po mniej niż 3% wskazań. Respondenci tegorocznej edycji badania wymienili podobną jak w roku ubiegłym liczbę krajów planowanej emigracji zarobkowej. Na liście kierunków planowanej emigracji ponownie znalazły się kraje dość egzotyczne i odległe. Co ciekawe, jeden z absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego planuje wyjazd w poszukiwaniu pracy do Korei Północnej. Pojedyncze osoby planują wyjazd do Chin, Kanady, Australii, na Nową Zelandię, a także do Meksyku.

N=471	Odpowiedzi		Procent obserwacji
	N	Procent	
Niemcy	146	26,9%	31,0%
Wielka Brytania	123	22,7%	26,1%
Holandia	97	17,9%	20,6%
Francja	31	5,7%	6,6%
USA	30	5,5%	6,4%
Norwegia	30	5,5%	6,4%
Irlandia	16	2,9%	3,4%
Szwajcaria	13	2,4%	2,8%
Belgia	10	1,8%	2,1%
Austria	10	1,8%	2,1%
Dania	6	1,1%	1,3%
Szwecja	4	0,7%	0,8%
Islandia	4	0,7%	0,8%
Hiszpania	4	0,7%	0,8%
Włochy	3	0,6%	0,6%
Skandynawia	2	0,4%	0,4%
Kanada	2	0,4%	0,4%
Czechy	2	0,4%	0,4%
Nowa Zelandia	1	0,2%	0,2%
Meksyk	1	0,2%	0,2%
Korea Północna	1	0,2%	0,2%
Grecja	1	0,2%	0,2%
Finlandia	1	0,2%	0,2%
Egipt	1	0,2%	0,2%
Chiny	1	0,2%	0,2%
Australia	1	0,2%	0,2%
Nie wiem	2	0,4%	0,4%
Ogółem	543	100,0%	115,3%

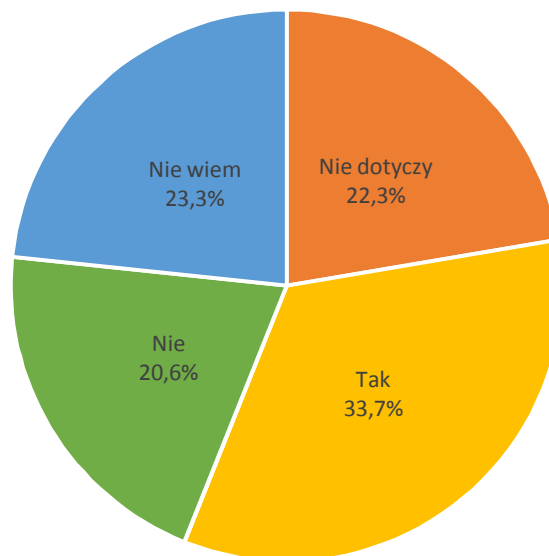
Tabela 12 Kraj, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy.

Procenty nie sumują się do 100%, ze względu na możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedzi. W kolumnie „Procent obserwacji” uwzględniono wszystkie wymienione kraje

Plany absolwentów związane z nabyciem statusu osoby bezrobotnej okazały się dość zróżnicowane. W przypadku nieznaledzenia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy 33,7%

uczestników badania zamierzało zarejestrować się jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy (co ciekawe, w ubiegłorocznej edycji badania było to o 3,3 p.p. więcej). Brak planu rejestracji w urzędzie pracy zadeklarowało 20,6% badanych. Pozostali uczestnicy badania albo wybierali odpowiedź *nie wiem* (23,3%) albo pytanie ich nie dotyczyło (22,3%). Wśród tych, których pytanie nie dotyczyło, znajdowały się zarówno osoby obecnie pracujące czy prowadzące działalność gospodarczą (18,1%), jak i pobierające np. rentę rodzinną (1,8%) czy już zarejestrowane w urzędzie pracy (2,3%).

Zamiar zarejestrowania się jako osoba bezrobotna



Wykres 36 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy

W przypadku nie znalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy 34,2% mężczyzn i 33,6% kobiet planowało dokonać rejestracji w urzędzie pracy, natomiast przeciwnikami rejestracji w Urzędzie Pracy było odpowiednio 22,1% mężczyzn i 20,2% kobiet. Odsetki wskazań na pozostałe odpowiedzi okazały się zbliżone niezależnie od płci.

	Płeć		Ogółem
	Mężczyzna	Kobieta	
Tak	34,2%	33,6%	33,7%
Nie	22,1%	20,2%	20,6%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	2,0%	2,5%	2,3%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	18,5%	18,0%	18,2%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	1,1%	2,0%	1,8%
Nie wiem	22,1%	23,7%	23,4%

Tabela 13 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na płeć

Odmienne strategie dotyczące rejestracji w Urzędzie Pracy prezentowali absolwenci poszczególnych form i rodzajów studiów. Rejestrację w urzędzie pracy planowało 41,4% - 43,3% absolwentów studiów magisterskich (zarówno jednolitych jak i uzupełniających), podczas gdy w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich było to tylko 25,2%.

	Rodzaj studiów		
	Licencjackie inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Tak	25,2%	43,3%	41,4%
Nie	29,3%	11,0%	12,4%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	1,6%	3,2%	2,8%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	12,3%	24,9%	22,1%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	2,1%	1,4%	2,1%
Nie wiem	29,6%	16,2%	19,3%

Tabela 14 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na rodzaj studiów

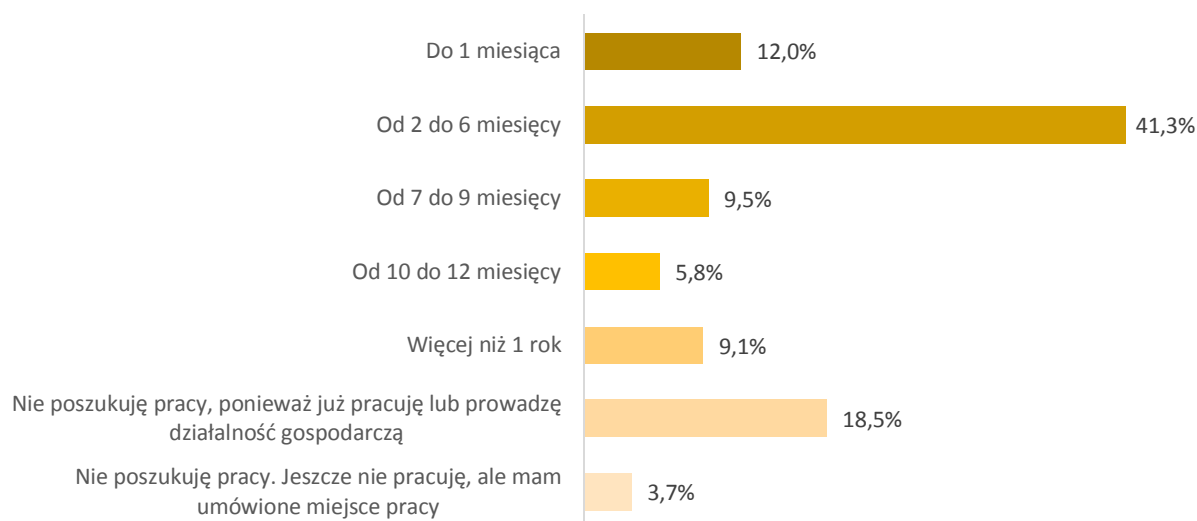
Również studenci, którzy ukończyli odmienne formy studiów różnili się w swoich planach odnośnie rejestracji w Urzędzie Pracy. W przypadku absolwentów studiów stacjonarnych odsetek osób rozważających rejestrację jako osoby bezrobotne wynosił 36,1%, podczas gdy wśród absolwentów studiów niestacjonarnych był niemal o kilkanaście punktów procentowych niższy (23,0%). Różnica ta wynikała najprawdopodobniej ze zróżnicowanej sytuacji zawodowej absolwentów – wśród absolwentów studiów niestacjonarnych pracę zawodową wykonywało 44,3% badanych, natomiast wśród absolwentów studiów stacjonarnych jedynie 12,5%.

	Forma studiów		
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Tak	36,1%	23,0%	33,7%
Nie	22,3%	13,3%	20,6%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	0,9%	9,2%	2,3%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	12,5%	44,3%	18,1%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	1,9%	1,1%	1,8%
Nie wiem	26,4%	9,2%	23,3%

Tabela 15 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie ze względu na formę studiów

Częściej niż co piąty (22,2%) uczestnik badania nie zamierzał poszukiwać pracy na pełen etat, ponieważ albo już pracował (18,5%) albo oczekiwał na rozpoczęcie umówionej pracy (3,7%). Pozostali ankietowani, pytani o przewidywany czas znalezienia zatrudnienia na etat, najczęściej wskazywali na przedział czasowy od 2 do 6 miesięcy (41,3%), jednak liczne były również odpowiedzi, w których badani przewidywali, że znalezienie satysfakcjonującego zatrudnienia na pełen etat zajmie im mniej niż miesiąc (12,0%), od 7 do 9 miesięcy (9,5%) lub więcej niż 1 rok (9,1%). Warto zauważyć, że w stosunku do wyników poprzedniej edycji badania odsetek skrajnych pesymistów skurczył się o 4,8 p.p.

Czas potrzebny na znalezienie pracy



Wykres 37 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat

Przewidywania kobiet i mężczyzn odnośnie czasu potrzebnego na znalezienie odpowiedniej pracy na pełen etat były zbliżone, przy czym mężczyźni byli nieco większymi optymistami. W obu grupach najczęściej wybierane były odpowiedzi *od 2 do 6 miesięcy*. Jednak wśród kobiet drugim najczęściej wskazywanym okresem potrzebnym na znalezienie pracy był *od 7 do 9 miesięcy*, podczas gdy u mężczyzn było to *do 1 miesiąca*. Odsetek kobiet uważających, że znalezienie pracy zajmie im więcej niż pół roku wyniósł 26,3%, podczas gdy wśród mężczyzn było to 18,2%. Równocześnie należy zwrócić uwagę na wyraźny spadek oczekiwanego przez absolwentów czasu na znalezienie pracy. W poprzedniej edycji badania odsetek kobiet uważających, że znalezienie pracy zajmie im więcej niż pół roku wynosił 35,5%, czyli o 9,2 p.p. więcej niż obecnie. Analogiczny wskaźnik u mężczyzn w ubiegłorocznej edycji badania wynosił 26,9%, czyli o 8,7 p.p. więcej niż obecnie. Zaobserwowane zmiany są istotne statystycznie i świadczą o wzroście optymizmu absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w zakresie sytuacji na rynku pracy i możliwości znalezienia pracy.

	Płeć		
	Mężczyzna	Kobieta	Ogółem
Do 1 miesiąca	17,2%	10,4%	12,0%
Od 2 do 6 miesięcy	41,7%	41,3%	41,4%
Od 7 do 9 miesięcy	5,7%	10,7%	9,5%
Od 10 do 12 miesięcy	4,0%	6,3%	5,8%
Więcej niż 1 rok	8,5%	9,3%	9,1%
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	18,7%	18,5%	18,5%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	4,2%	3,5%	3,7%

Tabela 16 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na płeć

W zależności od ukończonego rodzaju studiów respondenci wskazywali różne okresy czasu potrzebne na znalezienie satysfakcjonującej, pełnoetatowej pracy. We wszystkich kategoriach najczęściej osób wskazywało, że znalezienie pracy potrwa *od 2 do 6 miesięcy*, a odsetek ten wahał się od 37,5% w przypadku absolwentów studiów uzupełniających magisterskich do 41,4% w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich i 44,6% wśród absolwentów jednolitych magisterskich. Odsetek osób uważających, że znalezienie pracy zajmie im więcej niż rok był podobny we wszystkich analizowanych grupach i wahał się od 8,9% wśród absolwentów studiów I stopnia do 9,7% w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich.

	Rodzaj studiów		
	Licencjackie inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Do 1 miesiąca	14,1%	9,3%	12,4%
Od 2 do 6 miesięcy	44,6%	37,5%	41,4%
Od 7 do 9 miesięcy	9,7%	9,6%	6,2%
Od 10 do 12 miesięcy	6,0%	5,6%	4,8%
Więcej niż 1 rok	8,9%	9,3%	9,7%
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	12,6%	25,5%	20,0%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	4,0%	3,1%	5,5%

Tabela 17 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na rodzaj studiów

Uczestnicy badania, którzy ukończyli różne formy studiów różnie oceniali czas niezbędny na znalezienie pracy. Zasadnicza różnica dotyczyła odsetka osób nie poszukujących pracy z powodu już posiadanego zatrudnienia – wśród absolwentów studiów stacjonarnych odsetek ten wynosił 12,3%, natomiast wśród absolwentów studiów niestacjonarnych był niemal czterokrotnie wyższy i wynosił 46,8%. Drugą istotną różnicą ze względu na formę studiów była częstotliwość wyboru odpowiedzi *od 2 do 6 miesięcy*. Taki czas na poszukiwanie dobrej pracy przewidywało 44,7% absolwentów studiów stacjonarnych i 25,9% absolwentów studiów niestacjonarnych. Można domniemywać, że aktywni na rynku pracy absolwenci studiów niestacjonarnych pracę znaleźli przed lub w czasie studiów (na co wskazują dane). Po wykluczeniu z analizy odpowiedzi związanych z *nie poszukiwaniem pracy*, okazało się, że różnice w oczekiwanym czasie potrzebnym na znalezienie pracy ze względu na formę studiów są minimalne, a jedyne istotne różnice dotyczą odsetka osób posiadających zatrudnienie w chwili realizacji badania.

	Forma studiów		
	Stacjonarne	Niestacjonarne	Ogółem
Do 1 miesiąca	12,9%	7,6%	12,0%
Od 2 do 6 miesięcy	44,7%	25,9%	41,3%
Od 7 do 9 miesięcy	10,3%	6,0%	9,5%
Od 10 do 12 miesięcy	6,4%	3,2%	5,8%
Więcej niż 1 rok	9,4%	7,7%	9,1%
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	12,3%	46,8%	18,5%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	3,9%	2,7%	3,7%

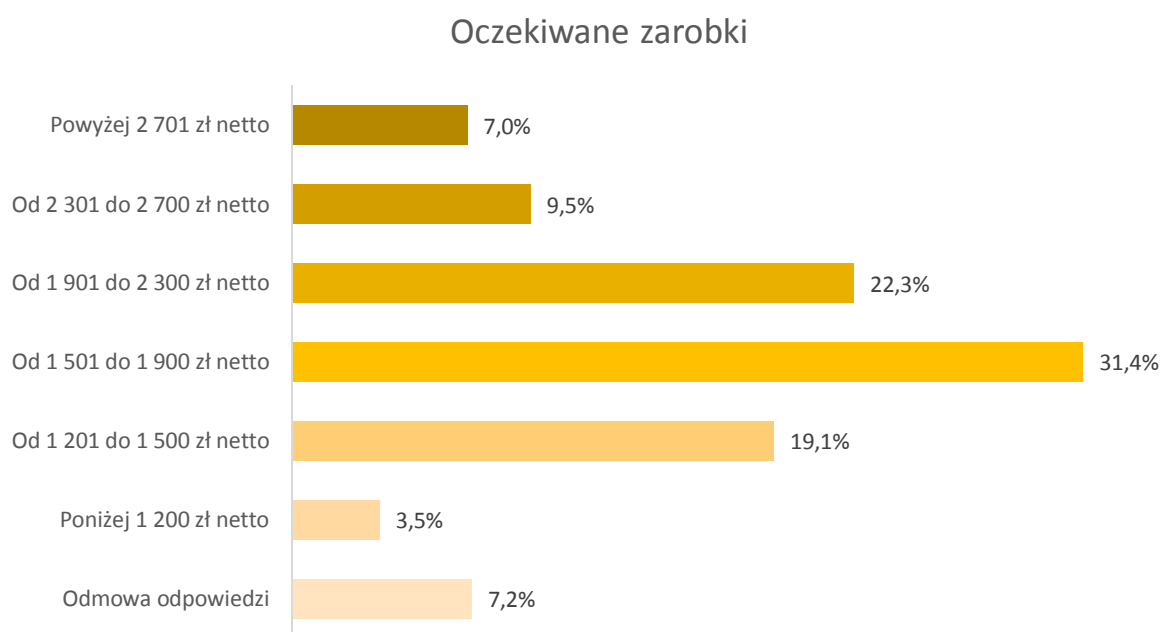
Tabela 18 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na formę studiów

W ostatnim pytaniu ankiety uczestnicy badania zostali poproszeni o oszacowanie przewidywanej wysokości zarobków, na jakie mogą liczyć podejmując zatrudnienie po ukończeniu studiów³.

Najczęściej wskazywanym przedziałem zarobków był *od 1501 do 1900 zł* – na ten przedział wskazało 31,4% respondentów. Drugim najczęściej wskazywanym przedziałem okazał się przedział *od 1 901 do 2 300 zł* z 22,3% wskazań. Zarobki na poziomie poniżej 1200

³ Należy pamiętać, że uwagi na formułę pytania (Ile Pana(i) zdaniem będzie Pan(i) zarabiał(a) po ukończeniu studiów? Jeśli Pan (i) obecnie pracuje proszę zaznaczyć wysokość otrzymywanego wynagrodzenia netto (na rękę)) uzyskane dane nie pozwalają w żaden sposób ocenić, czy odpowiedzi respondentów dotyczą obecnych dochodów czy też oczekiwań po ukończeniu studiów. Trudno też ocenić, czy ukończenie studiów wpływa na oczekiwania finansowe absolwentów (możliwa jest sytuacja, gdy ktoś obecnie osiąga dochody na poziomie np. 2 000 zł netto, ale przewiduje, że po ukończeniu studiów wzrosną one do poziomu 2 500 zł netto).

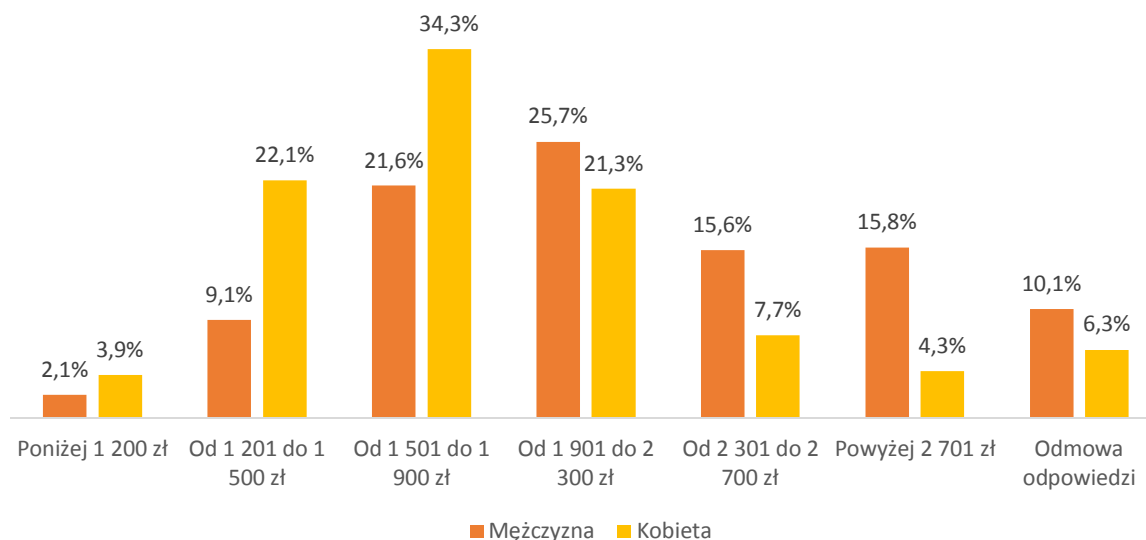
zł przewidywało jedynie 3,5% respondentów (w poprzednim badaniu było to 6,0%). Zarobków wyższych niż 2300 zł oczekiwało łącznie 16,5% uczestników badania (wzrost o 5,1 p.p.), w tym 7,0% sądziło, że będzie zarabiać powyżej 2701 zł. W porównaniu z dwiema poprzednimi edycjami badania wyraźnie widoczna jest tendencja wzrostowa oczekiwanych przez absolwentów zarobków. Zmiany te potwierdza również kurczący się wyraźnie odsetek respondentów spodziewających się zarobków na poziomie 1500 zł/netto i mniej. W ubiegłorocznej edycji badania stanowili oni 35,6%, zaś w tegorocznej jedynie 22,6% - spadek wskaźnika o 13 p.p. rok do roku należy uznać za bardzo silny sygnał zachodzących zmian.



Wykres 38 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów

Analiza odpowiedzi na pytanie o przewidywaną wysokość zarobków w zależności od płci uczestników badania pozwala potwierdzić obserwowaną wcześniej tendencję, do oczekiwania wyższego wynagrodzenia przez mężczyzn niż przez kobiety. W trzech najniższych przedziałach dochodów, czyli do 1900 zł znalazło się aż 60,4% kobiet (spadek R/R 10,1 p.p.) i jedynie 32,8% mężczyzn (o 11,9 p.p. mniej niż rok wcześniej).

Oczekiwane zarobki ze względu na płeć



Wykres 39 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć

Analiza odpowiedzi uczestników badania wskazuje, że najwyższe oczekiwania finansowe po zakończeniu nauki mają absolwenci jednolitych studiów magisterskich – 23,4% z nich liczyło na zarobki na poziomie powyżej 2 301 zł, w tym aż 11,7% uważało, że przekroczą one kwotę 2 701 zł. W przypadku absolwentów studiów magisterskich uzupełniających zarobków powyżej 2 301 zł oczekiwało 16,3% respondentów, wśród których jedynie 6,4% sądziło, że będzie to więcej niż 2 700 zł. Podobnego poziomu zarobków oczekiwali absolwenci studiów I stopnia, 16,2% z nich przewidywała wynagrodzenie przekraczające 2 301 zł, a tylko 7,2% zakładało zarobki na poziomie minimum 2 701 zł. Zależnie od rodzaju studiów odsetek respondentów spodziewających się dochodów niższych niż 1 200 zł był oscylował od 6,2% dla studiów jednolitych magisterskich do 3,1% dla studiów I stopnia.

	Rodzaj studiów		
	Licencjackie inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Poniżej 1 200 zł netto	3,7%	3,1%	6,2%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	22,1%	15,9%	15,9%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	30,2%	33,4%	24,8%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	22,3%	22,8%	17,2%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	9,0%	9,9%	11,7%
Powyżej 2 701 zł netto	7,2%	6,4%	11,7%
Odmowa odpowiedzi	5,7%	8,5%	12,4%

Tabela 19 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów

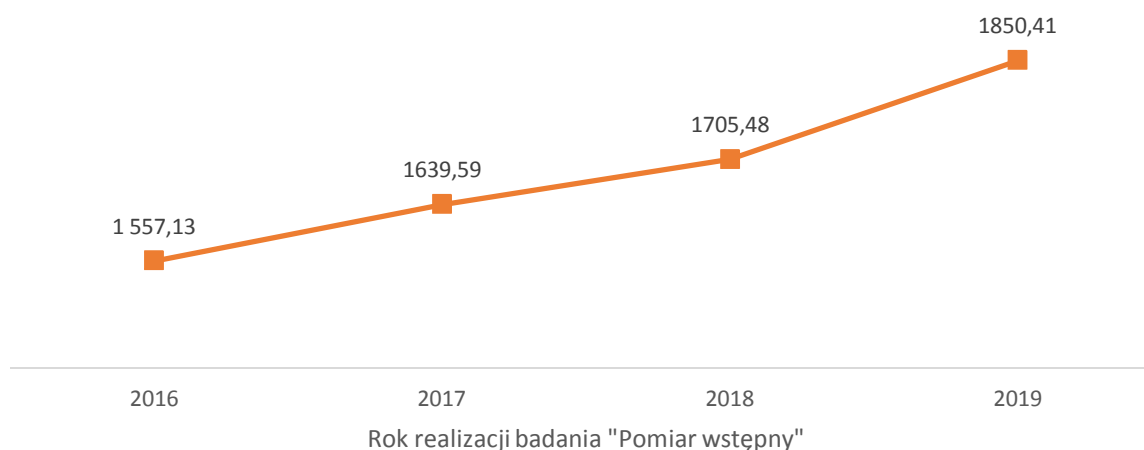
Niezależnie od formy studiów uczestnicy badania przewidywali podobny poziom wynagrodzenia, w przypadku obu form studiów największy odsetek respondentów spodziewał się wynagrodzenia w przedziale od 1 501 do 1 900 zł (31,4%). Największa różnica ze względu na formę studiów dotyczyła dochodów z przedziału od 1 201 do 1 500 zł. Na przedział ten wskazało 20,1% absolwentów studiów stacjonarnych i 14,5% absolwentów studiów niestacjonarnych.

	Forma studiów		Ogółem
	Stacjonarne	Niestacjonarne	
Poniżej 1 200 zł netto	3,9%	2,0%	3,5%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	20,1%	14,5%	19,1%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	31,2%	32,2%	31,4%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	22,7%	20,7%	22,3%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	9,2%	10,9%	9,5%
Powyżej 2 701 zł netto	6,8%	7,8%	7,0%
Odmowa odpowiedzi	6,1%	12,0%	7,2%

Tabela 20 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów

Analiza wysokości przewidywanego wynagrodzenia po ukończeniu studiów została przeprowadzona również w oparciu o średnią arytmetyczną. Do analizy średniej przyjęto środek przedziałów (tj. 1 350 zł, 1 600 zł, 2 100 zł i 2 500 zł). W przypadku przedziału pierwszego - poniżej 1200 zł netto przyjęto wartość 600 zł, zaś w przypadku przedziału szóstego - powyżej 2 700 zł netto przyjęto wartość 3 300 zł (2 700 zł + 600 zł jak w przedziale 1). Nie brano pod uwagę odmów odpowiedzi traktując je jako braki danych.

Wzrost oczekiwanego wynagrodzenia absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego



Wykres 40 Wzrost oczekiwanego średniego wynagrodzenia w kolejnych edycjach badania

Obliczona w ten sposób średnia oczekiwana wysokość zarobków dla całej próby wyniosła 1850,41 i była wyższa niż średnia dla rocznika 2013/2014 wynosząca 1 557,13 zł, rocznika 2014/2015 wynoszącą 1 639,59 zł oraz rocznika 2015/2016 wynoszącą 1705,48 zł). Oznacza to, że średnia oczekiwana przez absolwentów pensja w czteroletniej perspektywie rośnie, a spodziewana w tegorocznym badaniu skala tego wzrostu jest większa niż w latach poprzednich.

Płeć	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Mężczyzna	812	2149,88	670,02
Kobieta	2853	1765,18	535,39
Ogółem	3665	1850,41	589,93

Tabela 21 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć

Analiza wysokości średnich pensji na jakie można liczyć po ukończeniu studiów w podziale na płeć, rodzaj i formę studiów potwierdza wcześniej wskazane zależności – brak wpływu formy studiów, oraz wyższe oczekiwania finansowe mężczyzn i absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Mężczyźni liczyli na wynagrodzenie na poziomie 2 149,88 zł (w poprzednich latach było to odpowiednio 1 990,88 zł, 1 932,60 zł oraz 1 834,51 zł), kobiety zaś uważały, że będą zarabiały średnio o 384,70 zł mniej, czyli 1 765,18 zł (w poprzednich badaniach było to 1 625,86 zł, 1 559,31 zł oraz 1 477,49 zł). Warto zwrócić uwagę, że oczekiwana przez mężczyzn kwoty mają większy, niż w przypadku kobiet, rozrzut o czym świadczy wyższa wartość odchylenia standardowego.

Rodzaj studiów	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Licencjackie/inżynierskie	1958	1836,01	595,14
Uzupełniające magisterskie	1581	1862,75	571,97
Jednolite magisterskie	127	1930,31	722,27
Ogółem	3666	1850,80	590,33

Tabela 22 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów

Najwyższego wynagrodzenia oczekiwali absolwenci jednolitych studiów magisterskich – przewidywali, że wyniesie ono 1 930,31 zł i było to więcej niż odnotowane w roku poprzednim 1 901,72 zł. Podobnie wyższe były oczekiwania absolwentów studiów I stopnia –

w obecnej edycji badania było to 1 836,01 zł (przed rokiem 1 688,28 zł) oraz studiów uzupełniających II stopnia – obecnie 1 862,75 zł (przed rokiem 1 707,30 zł) stopnia.

W zależności od formy studiów respondenci przewidywali różny poziom wynagrodzenia – absolwenci studiów stacjonarnych oczekiwali 1 837,64 zł (w poprzedniej edycji badania 1 703,57 zł), zaś niestacjonarnych 1 914,98 (przed rokiem było to 1 714,91 zł). Warto zauważyć, że w poprzedniej edycji różnica w badaniach oczekiwanych zarobkach ze względu na formę studiów była niewielka, natomiast w tym roku jest wyraźna (77,34 zł).

Forma studiów	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Stacjonarne	3042	1837,64	589,71
Niestacjonarne	624	1914,98	589,63
Ogółem	3666	1850,80	590,33

Tabela 23 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów

Na najwyższe zarobki po ukończeniu studiów liczyli przede wszystkim absolwenci kierunków *technicznych*, z przodującymi w oczekiwaniach finansowych absolwentami fizyki 2 550,00 zł (w poprzednim roku 2 259,09 zł), fizyki technicznej 2 303,57 zł (rok wcześniej 1 934,78 zł), biotechnologii 2 280,00 zł (w poprzednim roku 1 954,55 zł), inżynierii materiałowej 2 278,00 zł (w poprzednim roku 1 965,34 zł) i mechatroniki 2 340,74 zł (rok wcześniej 2 119,1 zł). Wysokie wynagrodzenia przewidywali również absolwenci edukacji techniczno-informatycznej 2 240,00 zł (wcześniej 2 083,33 zł) i filozofii 2 220,00 zł. Najniższych zarobków oczekiwali absolwenci kierunków: muzeologia 1 300,00 zł (w poprzednim roku 1 433,33), archeologii 1 391,67 zł i architektury krajobrazu 1 581,00 zł. Relatywnie niskich zarobków, chociaż przekraczających granicę 1 600 złotych „na rękę”, spodziewali się również absolwenci nauki o rodzinie 1 617,86 (w poprzednim roku 1 341,07 zł).

Kierunek	N	Średnia	Odchylenie standardowe
Fizyka	6	2550,00	668,58
Fizyka Techniczna	14	2303,57	737,06
Biotechnologia	15	2280,00	660,03
Inżynieria materiałowa	75	2278,00	621,42
Mechatronika	75	2276,00	656,64
Edukacja Techniczno-Informatyczna	10	2240,00	497,10
Filozofia	5	2220,00	712,04
Inżynieria produkcji	22	2197,73	477,21
Informatyka	85	2145,29	571,27
Wychowanie Fizyczne	167	2071,56	722,00

Europeistyka	14	2057,14	603,15
Grafika	12	1966,67	651,34
Biologia	8	1956,25	654,35
Politologia	18	1952,78	415,68
Prawo	110	1952,73	730,62
Turystyka i Rekreacja	111	1948,20	647,40
Ratownictwo Medyczne	56	1933,04	494,36
Filologia Rosyjska	54	1913,89	695,02
Socjologia	49	1913,27	591,24
Filologia Germańska	80	1906,88	602,30
Ekonomia	407	1896,93	557,83
Inżynieria bezpieczeństwa	92	1891,85	654,67
Filologia Angielska	125	1886,40	591,65
Pielęgniarstwo	153	1875,82	473,06
Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	173	1870,23	564,78
Rolnictwo	21	1861,90	490,89
Administracja	268	1819,59	555,39
Matematyka	56	1796,43	707,16
Dietetyka	133	1783,46	493,70
Położnictwo	87	1756,32	445,83
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	45	1751,11	801,45
Fizjoterapia	233	1724,68	540,56
Elektroradiologia	44	1714,77	452,97
Ochrona Środowiska	37	1710,81	409,46
Zdrowie Publiczne	37	1701,35	538,58
Filologia Polska	68	1686,76	555,34
Sztuki wizualne	22	1679,55	594,95
Historia	26	1663,46	614,58
Pedagogika	481	1662,06	468,88
Kulturoznawstwo	25	1630,00	736,55
Praca Socjalna	67	1629,10	444,34
Nauki o Rodzinie	14	1617,86	229,22
Architektura Krajobrazu	50	1581,00	556,49
Archeologia	6	1391,67	400,52
Muzeologia	10	1300,00	437,80

Tabela 24. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na kierunek studiów

W kolejnej tabeli porównano średnie oczekiwane kwoty zarobków przez absolwentów poszczególnych kierunków studiów w badaniach zrealizowanych w roku 2018 i 2019. Oba badania były pomiarem początkowym i dotyczyły absolwentów kończących uczelnię.

Podsumowując, w stosunku do poprzedniej edycji badania oczekiwania płacowe absolwentów większości kierunków studiów wzrosły, jednak utrzymał się podział na dwie grupy - kierunki, których absolwenci spodziewają się relatywnie wysokich lub relatywnie niskich wynagrodzeń.

Spośród 46 porównywanych kierunków studiów spadek oczekiwanego wynagrodzenia dotyczył jedynie 4 kierunków, a poza architekturą krajobrazu (- 12,7 p.p.) były to korekty niższe niż 10 punktów procentowych. Z drugiej strony skali znalazło się 16 kierunków, których absolwenci spodziewają się zarobków o co najmniej 10 p.p. wyższych, niż ich koledzy uczestniczący w badaniu rok wcześniej.

Kierunek	Badanie 2018	Badanie 2019	Zmiana (kwota)	Zmiana (%)
Administracja	1714,87	1819,59	104,72	6,11%
Archeologia	1507,14	1391,67	-115,47	-7,66%
Architektura krajobrazu	1811,18	1581,00	-230,18	-12,71%
Biologia	1627,27	1956,25	328,98	20,22%
Biotechnologia	1954,55	2280,00	325,45	16,65%
Dietetyka	1663,29	1783,46	120,17	7,22%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	1825	b.d.	b.d.	b.d.
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	1498,68	1751,11	252,43	16,84%
Edukacja techniczno-informatyczna	2083,33	2240,00	156,67	7,52%
Ekonomia	1736,27	1896,93	160,66	9,25%
Elektroradiologia	1627,03	1714,77	87,74	5,39%
Europeistyka	1752,5	2057,14	304,64	17,38%
Filologia angielska	1867,56	1886,40	18,84	1,01%
Filologia germańska	1736,96	1906,88	169,92	9,78%
Filologia polska	1605,65	1686,76	81,11	5,05%
Filologia rosyjska	1649,22	1913,89	264,67	16,05%
Filozofia	1850	2220,00	370,00	20,00%
Fizjoterapia	1536,88	1724,68	187,80	12,22%
Fizyka	2259,09	2550,00	290,91	12,88%
Fizyka techniczna	1934,78	2303,57	368,79	19,06%
Grafika	1733,33	1966,67	233,34	13,46%

Historia	1647,62	1663,46	15,84	0,96%
Informatyka	2060,34	2145,29	84,95	4,12%
Inżynieria bezpieczeństwa	1846,36	1891,85	45,49	2,46%
Inżynieria materiałowa	1965,34	2278,00	312,66	15,91%
Inżynieria produkcji	b.d.	2197,73	b.d.	b.d.
Kulturoznawstwo	1505,88	1630,00	124,12	8,24%
Matematyka	1661,84	1796,43	134,59	8,10%
Mechatronika	2340,74	2276,00	-64,74	-2,77%
Muzeologia	1433,33	1300,00	-133,33	-9,30%
Nauki o rodzinie	1341,07	1617,86	276,79	20,64%
Ochrona środowiska	1646,3	1710,81	64,51	3,92%
Pedagogika	1533,72	1662,06	128,34	8,37%
Pielęgniarstwo	1788,53	1875,82	87,29	4,88%
Politologia	1808,06	1952,78	144,72	8,00%
Położnictwo	1670,71	1756,32	85,61	5,12%
Praca Socjalna	1513,79	1629,10	115,31	7,62%
Prawo	1901,72	1952,73	51,01	2,68%
Ratownictwo medyczne	1662,73	1933,04	270,31	16,26%
Rolnictwo	1650	1861,90	211,90	12,84%
Socjologia	1635	1913,27	278,27	17,02%
Sztuki wizualne	b.d.	1679,55	b.d.	b.d.
Technologia żywności i żywienie człowieka	1738,83	1870,23	131,40	7,56%
Turystyka i rekreacja	1738,16	1948,20	210,04	12,08%
Wychowanie fizyczne	1887,1	2071,56	184,46	9,77%
Zdrowie publiczne	1571,95	1701,35	129,40	8,23%

Tabela 25 Porównanie przewidywanej średniej wysokości zarobków po ukończeniu studiów ze względu na kierunek studiów w badaniu realizowanym w roku 2018 i 2019

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2016/2017

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ❖ W pomiarze początkowym badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017 uczestniczyło łącznie 4030 osób, co stanowi ponad $\frac{3}{4}$ (75,7%) wszystkich absolwentów z tego rocznika. Wśród respondentów było 3 306 absolwentów studiów stacjonarnych i 724 absolwentów studiów niestacjonarnych. Ponad $\frac{3}{4}$ respondentów badania stanowiły kobiety (77,1%)
- ❖ Wśród uczestników badania losów zawodowych znalazło się 2 121 absolwentów studiów I stopnia (licencjackich i inżynierskich), 1 763 absolwentów studiów II stopnia (magisterskich uzupełniających) i 146 absolwentów jednolitych studiów magisterskich.
- ❖ Zdecydowana większość absolwentów uczestniczących w badaniu ukończyła studia stacjonarne. Odsetek osób studiujących w takiej właśnie formie wynosił aż 82,0%, podczas gdy formę niestacjonarną ukończyło jedynie 18,0% badanych.
- ❖ Najwyższy odsetek uczestnictwa w badaniu odnotowano na:
 - Wydziale Muzyki (92,9%)
 - Wydziale Medycznym (83,6%)
 - oraz Wydziale Pedagogicznym (82,4%)

Najniższy poziom ankietyzacji zarejestrowano w przypadku absolwentów:

- Międzywydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii (53,3%)
- Wydziału Sztuki (57,3%)

Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

- ❖ Na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim w największym stopniu wpływało oferowanie przez uczelnię kierunku pozostającego w kręgu zainteresowań potencjalnych studentów (75,7%), duże znaczenie miała również bliskość terytorialna od miejsca zamieszkania (53,5%) oraz atrakcyjność Rzeszowa jako miasta (33,0%).
- ❖ Przy wyborze konkretnego kierunku studiów absolwenci kierowali się przede wszystkim *własnymi zainteresowaniami* (74,8%), a w mniejszym stopniu przekonaniem o *możliwości znalezienia pracy po ukończeniu studiów* (35,7%) lub sugestiami innych osób np. rodziny, znajomych, nauczycieli (15,8%).

Aktywność społeczna i ekonomiczna absolwentów w trakcie studiów

- ❖ Studia za granicą (m.in. w ramach programu Erasmus) realizowało jedynie 2,3% uczestników badania i w porównaniu z poprzednimi edycjami badania odsetek ten nieznacznie się zmniejszył.
- ❖ W działalność społeczną podczas studiów (np. w organizacjach studenckich, podczas akcji charytatywnych, jako wolontariusze) angażowało się 29,8% badanych.
- ❖ Pracę zarobkową w trakcie studiów podejmowało 64,3% respondentów.

Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów

- ❖ Niemal 66,8% osób, które ukończyły studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w roku akademickim 2016/2017 deklarowało, że ponownie wybrałyby ten sam kierunek studiów. Z perspektywy czasu, decyzję dotyczącą wybranego kierunku studiów zmieniło by 13,7% uczestników badania. Odpowiedzi udzielone w tegorocznej edycji badania nie odbiegają od wartości zarejestrowanych w ubiegłych latach.
- ❖ Najbardziej zadowoleni z wybranego kierunku studiów okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich: 74,5% z nich ponownie podjęłoby taką samą decyzję. Największy odsetek niezadowolonych ze swojego wyboru znajdowało się wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających: 64,2% obecnie podjęłoby inną decyzję.
- ❖ Ponowny wybór tego samego kierunku studiów najczęściej deklarowali absolwenci kierunków: grafika (m=4,58), filozofia (m=4,20) oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej (m=4,19). Najniższy odsetek absolwentów gotowych powtórzyć dokonany przez siebie wybór kierunku studiów ukończyło studia na kierunkach: zdrowie publiczne (m=2,51), nauki o rodzinie (m=2,86) oraz inżynieria bezpieczeństwa (m=3,15).
- ❖ Niezadowolenie z podjętego wyboru odnośnie kierunku studiów wynikało głównie z niespełnienia oczekiwań związanych z programem kształcenia (53,0%) oraz braku atrakcyjnych ofert pracy (41,2%). Warto zauważyć, że w stosunku do poprzedniej edycji badania wzrósł odsetek niezadowolonych z uwagi na niespełnienie oczekiwań związanych z programem kształcenia (+ 8,8 p.p.), a zmalał z powodu braku atrakcyjnych ofert pracy (- 12,2 p.p.).

Plany dotyczące dalszej edukacji

- ❖ Niemal połowa absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2016/2017 (49,6%) rozważa kontynuację bądź podjęcie w przyszłości studiów. Najczęściej deklaracje takie składali absolwenci studiów licencjackich/inżynierskich (74,7%), zaś najrzadziej absolwenci uzupełniających studiów magisterskich (20,8%).
- ❖ Osoby planujące podjęcie studiów w większości chciałyby kontynuować naukę na kierunku, który kończą (74,5%) i na studiach drugiego stopnia (76,3%).

- ❖ Aż 81,7% badanych rozważających dalsze kształcenie chciałoby kontynuować naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim. Osoby planujące zmianę uczelni wybierały najczęściej, Uniwersytet Jagielloński, Politechnikę Rzeszowską, Wyższą szkołę Informatyki i Zarządzania oraz Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.
- ❖ Największy odsetek badanych chciał kontynuować/podjąć studia na kierunkach: pedagogika (14,0%) i ekonomia (9,8%). Popularnością cieszyły się również administracja (6,4%) i fizjoterapia (5,7%).

Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia

- ❖ Założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej rozważało 31,4% uczestników badania. Przeciwnicy takiej formy zatrudnienia stanowili 16,8% badanej populacji. Plany założenia własnej działalności gospodarczej częściej były udziałem mężczyzn (43,8%) i absolwentów jednolitych studiów magisterskich (36,8%).
- ❖ W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracy na terenie województwa podkarpackiego planowało poszukiwać 49,8% uczestników badania, zaś na szukanie pracy na terenie innych województw gotowych było 8,6% respondentów. Głównym kierunkiem migracji międzywojewódzkich okazała się Małopolska (50,6%), a w znacznie mniejszym stopniu Mazowsze (17,9%) i Lubelszczyzna (15,4%).
- ❖ W ciągu najbliższych 3 miesięcy wyjazd za granicę w celu poszukiwania pracy rozważało 12,3% uczestników badania. Najwyższy odsetek absolwentów planujących wyjazd za granicę ukończyło studia na biotechnologii (26,7%), filologii germańskiej (23,5%) oraz turystyce i rekreacji (19,0%). Możliwe perturbacje związane z brexitem zaczęły zaznaczać się w wybieranych kierunkach poszukiwania pracy. Głównym kierunkiem zarobkowych migracji zagranicznych okazały się Niemcy (31,0%) oraz Wielka Brytania (26,1%). Trzecim najpopularniejszym kierunkiem poszukiwania pracy pozostała Holandia (20,6%).
- ❖ W przypadku nie znalezienia zatrudnienia w ciągu najbliższych 3 miesięcy 33,7% bezrobotnych absolwentów planowało rejestrację w Urzędzie Pracy, 20,6% odrzucało taką możliwość zaś 23,3% nie miało na ten temat wyrobionej opinii. Część (22,3%) respondentów wskazała, że możliwość rejestracji w Urzędzie Pracy z różnych powodów ich *nie dotyczy*.
- ❖ Znalezienie satysfakcjonującej pracy na pełen etat to proces, który w opinii większości uczestników badania zajmie od 2 do 6 miesięcy (41,4%) lub krócej niż 1 miesiąc (12,0%).
- ❖ Uczestnicy badania spodziewali się zarobków wyższych niż deklarowane przez uczestników badania realizowanego rok wcześniej. Aż 54,0% przewidywało, że będą zarabiać maksymalnie 1900 zł netto, przy czym najliczniejsza grupa ankietowanych wskazała przedział od 1501 do 1900 zł netto (31,4%). Na zarobki powyżej 2 300 zł netto liczyło jedynie 16,5% absolwentów.

7. ANEKS

7.1. SPIS TABEL

Tabela 1 Studenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2016/2017 oraz uczestnicy I etapu badania losów zawodowych absolwentów tego rocznika – w podziale na wydziały i typ studiów	11
Tabela 2 Czynniki decydujące o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	20
Tabela 3 Tabela 3. Czynniki decydujące o wyborze ukończonego kierunku studiów ..	21
Tabela 4 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen ze względu na wydział	28
Tabela 5 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	30
Tabela 6 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów.....	31
Tabela 7 Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów.....	31
Tabela 8 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – kierunek studiów.....	34
Tabela 9 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – forma studiów.....	35
Tabela 10 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości (zestawienie obejmuje jedynie uczelnie na które wskazało minimum 2 respondentów)	37
Tabela 11 Województwo, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy ...	49
Tabela 12 Kraj, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy.....	54
Tabela 13 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na płeć.....	55
Tabela 14 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy ze względu na rodzaj studiów	56
Tabela 15 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie ze względu na formę studiów	56
Tabela 16 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na płeć	58
Tabela 17 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na rodzaj studiów	58
Tabela 18 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat ze względu na formę studiów	59
Tabela 19 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów.....	61
Tabela 20 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów.....	62
Tabela 21 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć.....	63

Tabela 22 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na rodzaj studiów	63
Tabela 23 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na formę studiów	64
Tabela 24 Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na kierunek studiów	65
Tabela 25 Porównanie przewidywanej średniej wysokości zarobków po ukończeniu studiów ze względu na kierunek studiów w badaniu realizowanym w roku 2018 i 2019	67

7.2. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1 Charakterystyka próby ze względu na płeć.....	12
Wykres 2 Charakterystyka próby ze względu na wydział.....	13
Wykres 3 Charakterystyka próby ze względu na rodzaj studiów	14
Wykres 4 Charakterystyka próby ze względu na formę studiów	14
Wykres 5. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów.	16
Wykres 6. Charakterystyka próby ze względu na kierunek studiów i płeć.	18
Wykres 7 Studiowanie za granicą w trakcie studiów.....	22
Wykres 8 Podejmowanie pracy zarobkowej podczas studiów.....	23
Wykres 9 Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów	24
Wykres 10 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	25
Wykres 11 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na płeć	26
Wykres 12 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na rodzaj studiów.....	26
Wykres 13 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ze względu na formę studiów.....	27
Wykres 14 Ponowny wybór tego samego kierunku studiów – średnia ocen ze względu na kierunek.....	29
Wykres 15 Chęć podjęcia w przyszłości studiów	32
Wykres 16 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na płeć.....	33
Wykres 17 Chęć podjęcia w przyszłości studiów ze względu na rodzaj studiów	33
Wykres 18 Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów	34
Wykres 19 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości...35	
Wykres 20 Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości ze względu na rodzaj studiów	36
Wykres 21 Kierunek, który respondenci zamierzają podjąć w przyszłości	39
Wykres 22 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej.....	40

Wykres 23 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na płeć	41
Wykres 24 Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej ze względu na rodzaj studiów	42
Wykres 25 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego	42
Wykres 26 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na rodzaj studiów	43
Wykres 27 Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego ze względu na formę studiów	44
Wykres 28 Studenci deklarujący wykonywanie pracy w momencie badania	45
Wykres 29 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy	46
Wykres 30 Chęć podjęcia pracy w innym województwie ze względu na rodzaj studiów	47
Wykres 31 Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa ze względu na formę studiów	48
Wykres 32 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy	50
Wykres 33 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów	51
Wykres 34 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj studiów	51
Wykres 35 Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy ze względu na rodzaj kierunku studiów	52
Wykres 36 Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy	55
Wykres 37 Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat	57
Wykres 38 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów	60
Wykres 39 Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów ze względu na płeć	61
Wykres 40 Wzrost oczekiwanego średniego wynagrodzenia w kolejnych edycjach badania	62