



**Uniwersytet
Rzeszowski**

Badanie losów zawodowych
absolwentów
Uniwersytetu Rzeszowskiego
Pomiar początkowy absolwentów z rocznika 2013/2014

Biurow Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego

Budynek Biblioteki UR, pok. 8

ul. Pigoń 8,

35 – 959 Rzeszów

Wrocław 2015

Zbieranie i wprowadzanie danych:

mgr Karolina Niemiec – kierownik Biura Karier
mgr Krystian Antochów
mgr Paweł Krajewski
mgr Ewelina Pelc
mgr Diana Zawora

Analiza danych wraz z opracowaniem raportu:

Socjoskop

Paweł Timler

www.Socjoskop.pl

Dziękujemy wszystkim studentom i absolwentom za wyrażenie zgody na udział w badaniach. Dzięki Waszej pomocy możemy rozwijać Nasz Uniwersytet.

*Dziękujemy także wszystkim osobom, które wspierają Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w prowadzeniu badań i w codziennej działalności.
Wasze wsparcie jest dla nas bardzo cenne.*

UWAGA!
KOPIOWANIE BEZ PODANIA ŹRÓDŁA ZABRONIONE

Spis treści

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE.....	4
2. WSTĘP.....	5
3. METODOLOGIA BADANIA.....	6
3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego	6
3.2 Problematyka badawcza pomiaru początkowego.....	6
3.3 Organizacja procesu badawczego	7
4. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI.....	10
5. WYNIKI POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2013/2014.....	18
5.1. Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	18
5.2. Aktywność absolwentów w trakcie studiów	20
5.3. Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów	22
5.4. Plany dotyczące dalszej edukacji.....	29
5.5. Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia	37
6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2013/2014	60
7. ANEKS	63
7.1. SPIS TABEL	63
7.2. SPIS WYKRESÓW.....	64

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

Fala badania – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.

Internetowy System Badania Losów Zawodowych – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.

SMSAPI – platforma przeznaczona do masowej wysyłki wiadomości SMS, MMS oraz komunikatów głosowych VMS.

Ustawa o szkolnictwie wyższym – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2014 r.

2. WSTĘP

Przedmiotem niniejszego badania jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia oraz studiów jednolitych magisterskich realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować kierunki studiów i programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie.

Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz planów edukacyjno-zawodowych na przyszłość.

Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu ukończonych studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów.

W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki I etapu badania losów absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego przeprowadzonego wśród osób, które ukończyły studia w 2014 roku. Etap ten określany jest mianem pomiaru początkowego lub badania pilotażowego. Wyniki przedstawione w raporcie dotyczą całej zrealizowanej próby, dodatkowo przeprowadzono analizy odpowiedzi z uwagi na wybrane cechy (np. płeć, forma studiów, rodzaj studiów, wydział i kierunek studiów). Analizy przedstawione w tekście raportu uzupełniają zestawienia tabelaryczne i wykresy obrazujące najważniejsze trendy i informacje.

3. METODOLOGIA BADANIA

W trakcie zbierania danych w ramach pomiaru początkowego pojawiły się trudności, które rzutują na adekwatność nazewnictwa stosowanego w niniejszym opracowaniu. Związane jest to z chwilą, w której osoby udają się po podbicie tzw. karty obiegowej, wraz z którą proszone są o wyrażenie zgody na udział w badaniach. Część studentów kartę obiegową podbija przed przystąpieniem do obrony pracy dyplomowej, natomiast pozostałe osoby podbijają kartę obiegową po uzyskaniu dyplomu. Zdarzają się także sytuacje, gdy absolwent odbiera dyplom po dłuższym czasie np. po roku od obrony – w takiej sytuacji absolwenci nie biorą już udziału w badaniu.

3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.* (Warszawa 2011, s. 11) definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i – po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach pierwszego stopnia/zawodowych).

Tak ujęta terminologia byłaby trudna do zastosowania w tej części badania ze względu na organizację toku studiów, ponieważ osoby przychodzące po wpis do karty obiegowej muszą często złożyć ją ze wszystkimi wpisami i pieczętkami jeszcze przed obroną. Dlatego też w raporcie z pomiaru początkowego używanie nazwy „absolwent” nie jest w pełni uprawnione i stosowana będzie formuła „student/absolwent”.

Losy zawodowe absolwentów

Raport z pomiaru początkowego przedstawia wybrane aspekty aktywności społecznej i zawodowej podejmowanej przez studentów w trakcie studiów oraz plany związane z podjęciem studiów. Ustawa *Prawo o szkolnictwie wyższym* nie wymienia sformułowania „losy zawodowe absolwentów” – wskazuje na „kariery zawodowe”. Losy zawodowe absolwentów definiowane są w raporcie jako droga zawodowa osób kończących studia wyższe. Natomiast w raporcie z pomiaru początkowego przedstawiona jest droga nabywania praktyki zawodowej w trakcie studiów oraz potencjał zawodowy, którym dysponuje absolwent po ukończeniu studiów.

3.2 Problematyka badawcza pomiaru początkowego

Badanie pilotażowe, realizowane wśród osób, które właśnie kończą/ukończyły studia na Uniwersytecie Rzeszowskim ma na celu dostarczyć odpowiedzi na następujące pytania badawcze:

- Jakie czynniki zadecydowały o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?
- Jakie czynniki zadecydowały o wyborze ukończonego kierunku studiów?

- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów pracę zarobkową?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują w trakcie studiów działalność społeczną (charytatywną, wolontariat, działają w organizacjach studenckich)?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego studiują za granicą?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego są zadowoleni z wyboru ukończonego kierunku studiów?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują podjęcie dalszych studiów w przyszłości? Jeśli tak, to jakiego rodzaju studia, na jakiej uczelni i na jakim kierunku?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują założenie własnej działalności gospodarczej?
- Czy studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego planują poszukiwać pracy po zakończeniu studiów. Jeśli tak, to w jakich regionach lub w jakim kraju?
- Jakie są przewidywania studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w kwestii czasu potrzebnego na znalezienie pełnoetatowego zatrudnienia oraz w kwestii wysokości uzyskiwanych po studiach dochodów?

3.3 Organizacja procesu badawczego

Niniejsze badanie zostało przeprowadzone w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2014 roku pośród studentów/absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy zakończyli kształcenie na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich. Zgodę na udział w badaniu losów zawodowych wyraziły łącznie 5 564 osoby. Etapy badania przedstawia Rysunek 1.

Rysunek 1. Etapy procesu badawczego

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażających chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Rozesłanie zaproszeń do wypełnienia ankiety w formie SMS do osób, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

W ramach I etapu badania losów zawodowych absolwentów, pracownicy Biura Karier UR rozdali ankietę oraz formularz wyrażenia zgody na udział w badaniach wszystkim studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy ukończyli studia w roku akademickim 2013/2014 i udali się do Biura Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w celu podbicia karty obiegowej.

Studenci/absolwenci, wypełniając formularz zgody na udział w badaniu, pozostawiali swoje dane kontaktowe niezbędne do realizacji dalszych etapów badania, a następnie uzupełniali krótką ankietę dotyczącą aktywności społecznej i zawodowej w trakcie studiów. Kwestionariusz ankiety składał się z 13 pytań. Treść uzupełnionych ankiet została przeniesiona do bazy danych, stanowiącej podstawę opracowania niniejszego raportu, natomiast z danych kontaktowych utworzono bazę studentów/absolwentów roku akademickiego 2013/2014. Osoby figurujące w bazie zostaną zaproszone do udziału w kolejnych etapach badania, tj.: po roku, po trzech latach i po pięciu latach od ukończenia studiów.

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport.

4. CHARAKTERYSTYKA BADANEJ ZBIOROWOŚCI

W roku akademickim 2013/2014 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 6 264 absolwentów, w tym 4 454 absolwentów studiów stacjonarnych (71,1%) i 1 810 absolwentów studiów niestacjonarnych (28,9%). Zgodę na udział w badaniu wyraziły łącznie 5 564 osoby, tj. 89% absolwentów UR z rocznika 2013/2014. Był to odsetek o 10 punktów procentowych wyższy niż w roku ubiegłym, gdy do udziału w badaniu zgłosiło się 79% absolwentów.

Zgodę na udział w badaniu nieznacznie częściej wyrażali absolwenci studiów niestacjonarnych (90,3%) niż stacjonarnych (88,2%), jednak te dysproporcje nie były znaczne. Istotny jest natomiast spory wzrost zainteresowania badaniem ze strony absolwentów studiów niestacjonarnych – w roku ubiegłym zgodę na udział w badaniu wyraziło 69% absolwentów, tj. o 20 p.p. mniej niż w roczniku 2013/2014.

Na zdecydowanej większości wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego uzyskano bardzo wysokie odsetki osób zgadzających się na udział w badaniu. Wartości powyżej średniej uczelnianej odnotowano na Wydziale Biologiczno-Rolniczym, Wydziale Filologicznym (po 93%), Wydziale Pedagogicznym (92%), Wydziale Wychowania Fizycznego (91%) oraz Wydziale Ekonomii i Pozawydziałowym Zamiejscowym Instytucie Biotechnologii Stosowanej i Nauk i Podstawowych (po 90%). Na tle wszystkich wydziałów w sposób negatywny wyróżniał się Wydział Sztuki, na którym proces ankietyzacji objął jedynie 51% absolwentów. Należy jednak dodać, iż w porównaniu do wyniku z ubiegłego roku (34%) można zaobserwować znaczny wzrost zainteresowania badaniem także wśród absolwentów Wydziału Sztuki Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Tabela 1. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2013/2014 oraz uczestnicy I etapu badania losów zawodowych absolwentów tego rocznika – w podziale na wydziały i typ studiów.

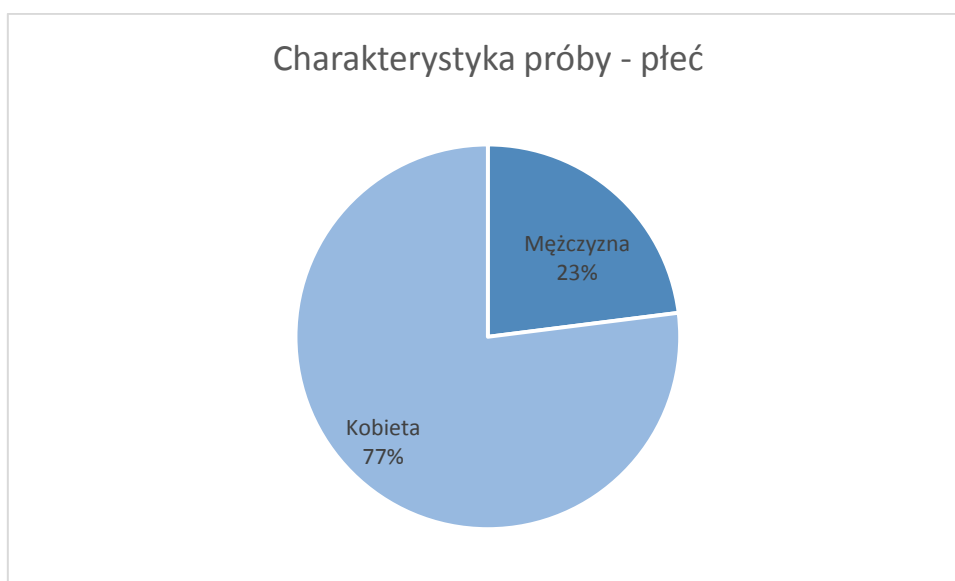
	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2013/2014 ¹			Studenci/absolwenci rocznika 2013/2014 uczestniczący w badaniu losów zawodowych			Procentowy udział badanych w ogólnej liczbie absolwentów UR 2013/2014
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	Ogółem	
Wydział Biologiczno-Rolniczy	563	115	678	518	111	629	93%
Wydział Ekonomii	427	201	628	383	183	566	90%
Wydział Filologiczny	465	138	603	430	130	560	93%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	337	61	398	275	73	348	87%
Wydział Medyczny	551	432	983	530	330	860	87%
Wydział Muzyki	58	14	72	49	15	64	89%
Wydział Pedagogiczny	463	395	858	432	358	790	92%
Wydział Prawa i Administracji	465	173	638	400	130	530	83%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	445	37	482	335	79	414	86%
Wydział Sztuki	63	30	93	29	18	47	51%
Wydział Wychowania Fizycznego	496	214	710	440	208	648	91%
Pozawydziałowy Zamiejscowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Podstawowych	120	0	120	108	0	108	90%
Ogółem	4454	1810	6264	3929	1635	5564	89%

Zgodnie z przypuszczeniami wynikającymi ze struktury płci absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, również uczestnicy badania okazali się grupą mocno sfeminizowaną. Kobiety

¹ Liczba absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, stan na dzień 30.11.2014 r. wg Sprawozdania GUS S-10.

stanowiły aż 77% badanej populacji i przeważały wśród uczestników badania niezależnie od ukończonego wydziału. Różnice dotyczyły jednak odsetków kobiet – absolwentek poszczególnych wydziałów: wahały się one od 52,5% do 97,7%. Największą reprezentację kobiet odnotowano wśród absolwentów Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego (97,7%), wysokie odsetki przedstawicielek płci żeńskiej wystąpiły również wśród uczestników badania z Wydziału Filologicznego (90,2%), Pozawydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii i Nauk Przyrodniczych (87%), Wydziału Medycznego (86,3%), Wydziału Biologiczno-Rolniczego (79%) oraz Wydziału Ekonomii (76,1%). Z kolei mężczyźni najczęściej okazali się absolwentami Wydziału Matematyczno-Przyrodniczego (45,7%) i Wydziału Wychowania Fizycznego (47,5%), a także Wydziału Muzyki (37,5%), Wydziału Prawa i Administracji (32,6%) oraz Wydziału Socjologiczno-Historycznego (31,4%).

Wykres 1. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na płeć.



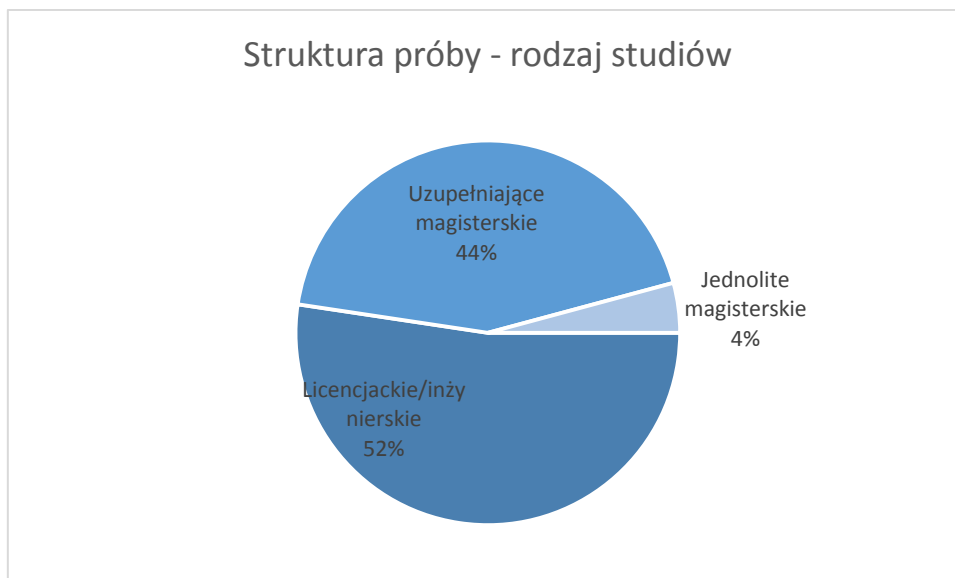
Wśród uczestników badania najliczniejszą reprezentację miał Wydział Medyczny – absolwenci kierunków medycznych stanowili 15,46% respondentów. Co siódmy ankietowany studiował na Wydziale Pedagogiczno-Artystycznym (14,20%), nieco mniejszy był odsetek absolwentów Wydziału Wychowania Fizycznego (11,65%) czy Wydziału Biologiczno-Rolniczego (11,30%). Średnio co dziesiąty respondent ukończył studia na Wydziale Ekonomii (10,17%), Filologicznym (10,06%) czy Prawa i Administracji (9,53%). Natomiast wydziałami z najmniej liczną reprezentacją wśród uczestników badania znalazły się Wydział Sztuki (0,84%), Wydział Muzyki (1,15%) oraz Pozawydziałowy Instytut Biotechnologii Stosowanej i Nauk Przyrodniczych (1,94%).

Wykres 2. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na wydział.



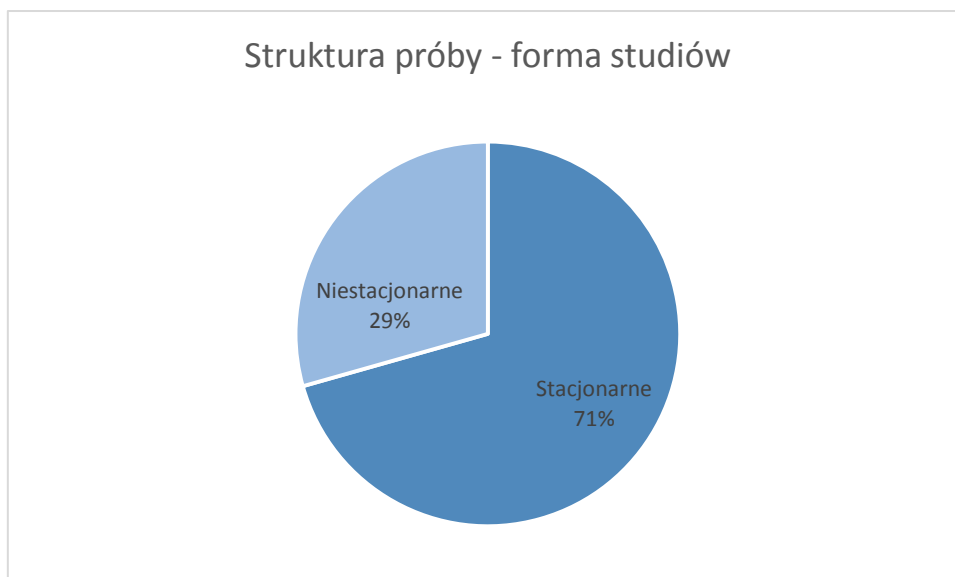
W przypadku zmiennej *rodzaj studiów* uczestnicy badania stanowili grupę heterogeniczną. Niewiele ponad połowa z nich (52%) ukończyła studia licencjackie/inżynierskie, a 44% – studia uzupełniające magisterskie. Absolwenci jednolitych studiów magisterskich stanowili jedynie 4% wszystkich respondentów. Na wszystkich rodzajach studiów przeważały kobiety, o ile jednak w przypadku studiów uzupełniających magisterskich odsetek kobiet wśród uczestników badania wynosił 79,4%, a na studiach licencjackich/inżynierskich – 76,4%, to w przypadku jednolitych studiów magisterskich kobiety stanowiły 60,5% badanych.

Wykres 3. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Absolwenci uczestniczący w badaniu preferowali studia stacjonarne. Odsetek osób studiujących w tej właśnie formie wynosił aż 71%, podczas gdy na formę niestacjonarną zdecydowało się jedynie 29% badanych. Na podstawie wyników badania można stwierdzić, że płeć nie wpływała na wybieraną przez absolwentów formę studiów – odsetek mężczyzn na studiach stacjonarnych wynosił 23,4%, zaś na studiach niestacjonarnych – 22,1%.

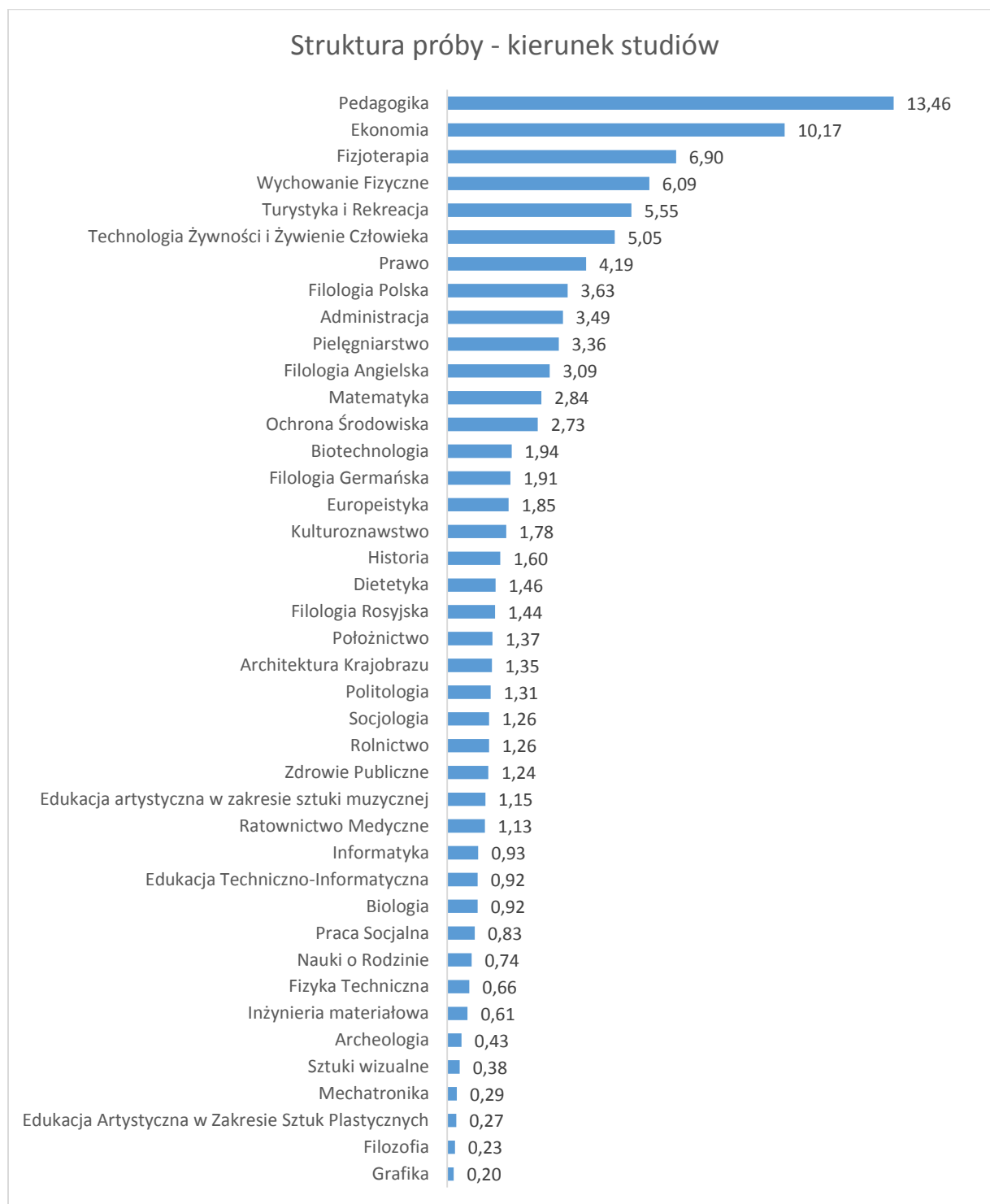
Wykres 4. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na formę studiów



Uczestnicy badania byli grupą mocno zróżnicowaną w zależności od ukończonego kierunku studiów – reprezentowali oni łącznie 41 kierunków studiów prowadzonych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Najliczniej reprezentowanymi kierunkami były: pedagogika, którą ukończył niemal co siódmy respondent (13,46%), oraz ekonomia, wybrana przez co dziesiątego ankietowanego (10,17%). Na

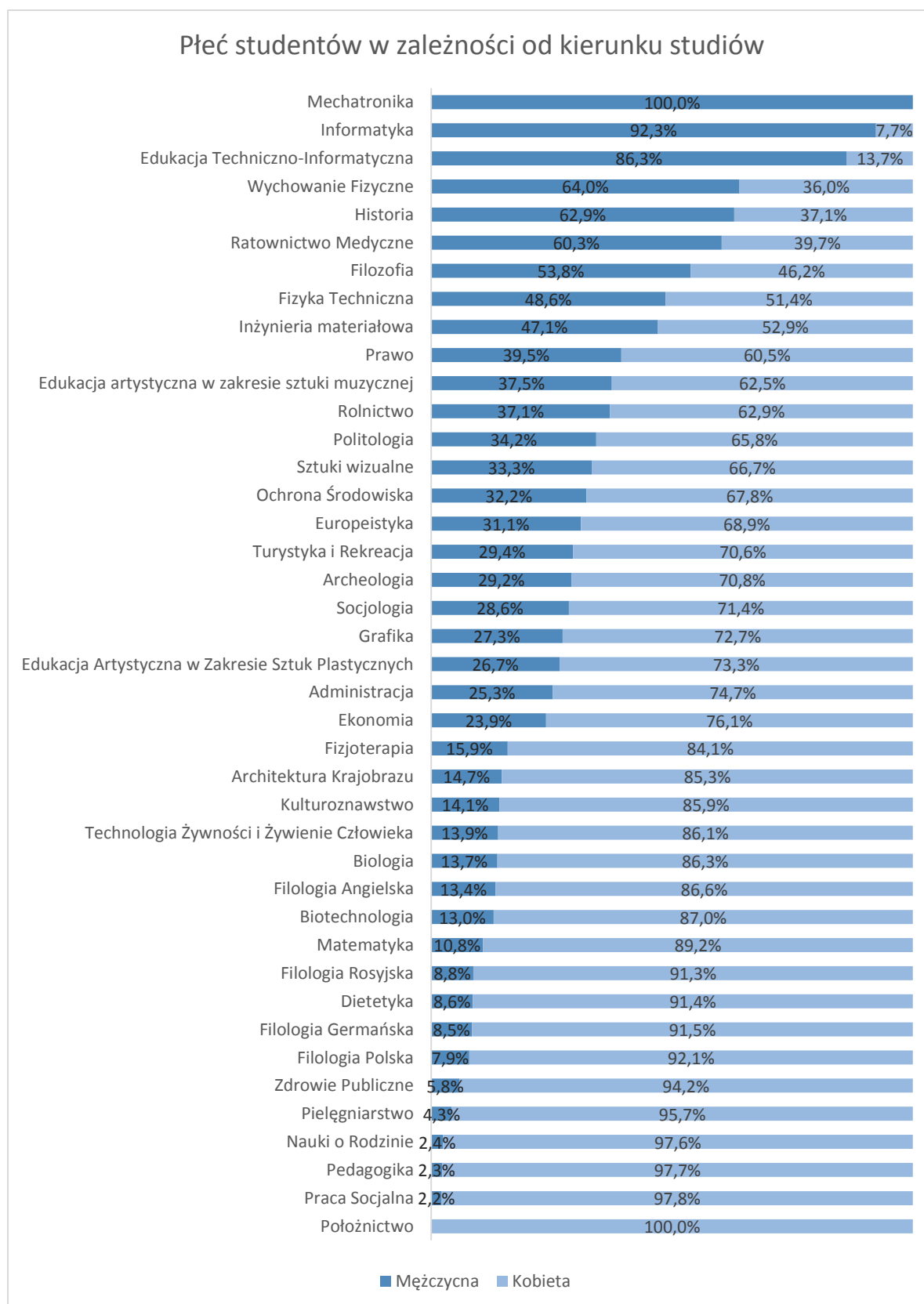
kolejnych, wysokich miejscach znalazły się: fizjoterapia (6,90%), wychowanie fizyczne (6,09%), turystyka i rekreacja (5,55%) oraz technologia żywności i żywienie człowieka (5,05%). Reprezentacje absolwentów pozostałych kierunków stanowiły mniej niż 5% próby, przy czym najmniej licznie występowały graficy i filozofowie (odpowiednio 0,20% i 0,23%), ale także absolwenci edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycznych (0,27%), mechatroniki (0,29%), sztuk wizualnych (0,38%) i archeologii (po 0,43%).

Wykres 5. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na kierunek studiów.



Analiza ukończonego kierunku studiów w zależności od płci uczestników badania wskazuje na istnienie kierunków, które stereotypowo można nazwać „kobiecy” i „męskimi”. Całkowicie sfeminizowanym kierunkiem jest położnictwo, natomiast całkowicie zmaskulinizowanym – mechatronika. Nie ulega jednak wątpliwości, że kobiety przeważały na większości kierunków – stanowiły ponad 90% uczestników badania z dziewięciu kierunków (praca socjalna, pedagogika, nauki o rodzinie, pielęgniarstwo, zdrowie publiczne, filologia polska, filologia germańska, dietetyka i filologia rosyjska), ponad 80% na kolejnych ośmiu kierunkach (matematyka, biotechnologia, filologia angielska, biologia, technologia żywności i żywienie człowieka, kulturoznawstwo, architektura krajobrazu i fizjoterapia) i ponad 70% na następujących siedmiu kierunkach (ekonomia, administracja, edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych, grafika, socjologia, archeologia oraz turystyka i rekreacja). Przewaga mężczyzn występowała jedynie na siedmiu kierunkach, w tym zwłaszcza na informatyce (92,3%) i edukacji techniczno-informatycznej (86,3%). Bardziej wyrównane proporcje, choć nadal z przewagą studentów płci męskiej, dotyczyły wychowania fizycznego (64% mężczyzn), historii (62,9%), ratownictwa medycznego (60,3%) i filozofii (53,8%).

Wykres 6. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na kierunek studiów i płeć.



5. WYNIKI POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2013/2014

5.1. Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

Ankieta dotycząca losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego rozpoczynała się od pytań mających na celu identyfikację czynników wpływających na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim. Kafeteria odpowiedzi obejmowała dziesięć predefiniowanych czynników, natomiast dodatkowa odpowiedź *coś innego* umożliwiała respondentom wskazanie indywidualnych motywacji, niemieszczących się w ramach przedstawionej listy.

Na podstawie przeprowadzonego badania można stwierdzić, iż studenci wybierali Uniwersytet Rzeszowski kierując się w przeważającej większości czynnikami merytorycznymi. Niemal 72% badanych absolwentów jako przyczynę wyboru kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim wskazało bowiem na ofertę uczelni zawierającą kierunek zgodny z zainteresowaniami studenta. Trzeba jednak podkreślić, że duże znaczenie przy wyborze uczelni miała również terytorialna bliskość Uniwersytetu Rzeszowskiego od miejsca zamieszkania przyszłych studentów – ta odpowiedź wskazywana była przez więcej niż co drugiego badanego (55%). Tym samym dwa powyższe czynniki, tj. oferowany kierunek i bliskość uczelni, okazały się decydujące przy wyborze miejsca kształcenia dla większości badanych studentów/absolwentów rocznika 2013/2014.

Znacznie rzadziej przyszli studenci kierowali się atrakcyjnością Rzeszowa jako miejsca do studiowania (26%), dobrymi opiniami o uczelni zasłyszczanymi u przyjaciół, znajomych i rodziny (17%) czy niechęcią do studiowania w innym mieście (11%). Okazało się ponadto, że niewielki wpływ na wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego miały prestiż uczelni oraz przyjazna studentom organizacja toku studiów (po ok. 7%). Warto jednak zwrócić uwagę, że sporadycznie zdarzały się sytuacje traktowania uczelni w Rzeszowie jako „awaryjnej” w przypadku niepowodzenia na egzaminach na innej uczelni (5,6%), równie rzadko badani studenci/absolwenci przyznawali, że wybór uczelni w Rzeszowie podyktowany był brakiem wyboru (5,5%) czy łatwością egzaminów wstępnych (2,6%). Wśród odpowiedzi zakwalifikowanych do kategorii *inne* najczęściej pojawiały się wskazania związane z ograniczonymi możliwościami finansowymi, uniemożliwiającymi studiowanie w innym mieście. Na kwestie finansowe uwagę zwróciło 17 osób, a tyle samo przyznało, że wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiów był przypadkowy. Do innych powodów podjęcia studiów w Rzeszowie należały między innymi: chęć kontynuacji nauki, chęć podniesienia kwalifikacji, uwarunkowania rodzinne i sprawy osobiste czy wykonywanie pracy zawodowej na terenie miasta.

Tabela 2. Czynniki decydujące o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

N=5555	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Uniwersytet Rzeszowski oferował kierunek, który mnie interesował	3989	34,13	71,81
Bliskość od mojego miejsca zamieszkania	3032	25,95	54,58
Atrakcyjność Rzeszowa jako miejsca do studiowania	1453	12,43	26,16
Dobre opinie innych o Uniwersytecie Rzeszowskim (przyjaciół, znajomych, rodziny)	956	8,18	17,21
Niechęć do studiowania w innym mieście	634	5,43	11,41
Prestiż UR	384	3,29	6,91
Przyjazna studentom organizacja toku studiów	381	3,26	6,86
Nie udało mi się zdać na inną uczelnię	312	2,67	5,62
Nie miałem/am większego wyboru	304	2,60	5,47
Łatwość zdania egzaminów wstępnych na Uniwersytet Rzeszowski	145	1,24	2,61
Coś innego	96	0,82	1,73
Ogół	11686	100,00	210,37

Płeć nie była czynnikiem warunkującym motywę wyboru Uniwersytetu Rzeszowskiego jako miejsca studiowania. Zarówno kobiety, jak i mężczyźni kierowali się przede wszystkim własnymi zainteresowaniami i bliskością uczelni od miejsca zamieszkania, w znacznie mniejszym stopniu innymi czynnikami. Różnice w odpowiedziach w zależności od płci nie przekraczały 2-3%, co czyni je nieistotnymi merytorycznie.

Rodzaj studiów również nie warunkował motywacji przy wyborze Uniwersytetu Rzeszowskiego – we wszystkich grupach dominujące były odpowiedzi związane z zainteresowaniami i bliskością terytorialną uczelni. Warto jedynie zauważyć, iż wśród absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich oraz magisterskich uzupełniających odsetek wskazań na kierowanie się dostępnością w ofercie uczelni kierunku odpowiadającego zainteresowaniom wynosił po 34%, natomiast w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich odsetek wskazań kształtował się na poziomie 28,5%. Dodatkowo badani absolwenci jednolitych studiów magisterskich stosunkowo najczęściej wskazywali, że wybór Uniwersytetu Rzeszowskiego był podyktowany niepowodzeniem na innej uczelni – deklarowało tak 5%, podczas gdy dla pozostałych rodzajów studiów odsetek ten wynosił 2-3%.

Przy wyborze konkretnego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim ¾ badanych absolwentów rocznika 2013/2014 kierowało się indywidualnymi zainteresowaniami. Był to czynnik wyraźnie dominujący na tle pozostałych i najczęściej wskazywany we wszystkich kategoriach respondentów. Znacznie rzadziej decyzja o wyborze kierunku studiów podejmowana była w wyniku przekonania o możliwości zdobycia pracy po jego ukończeniu – jedynie 31,6% badanych myślało, że

na rynku pracy istnieje zapotrzebowanie na absolwentów wybranego kierunku. Podobnie jak w przypadku wyboru uczelni, również w przypadku kierunku studiów, przyszli studenci nieczęsto zwracali uwagę na opinie innych osób – sugestie rodziny, przyjaciół czy nauczycieli pomogły podjąć decyzję o wyborze kierunku studiów niemal co siódmemu respondentowi (13,7%). Inne czynniki, jak przypadek, brak miejsc na bardziej preferowanym kierunku czy łatwość studiowania na wybranym kierunku, w znacznie mniejszym stopniu warunkowały decyzje przyszłych studentów.

Przeprowadzone analizy czynników decydujących o wyborze ukończonego kierunku studiów wykazały, że wybór taki był niezależny od płci badanych absolwentów UR rocznika 2013/2014, a także rodzaju i formy studiów.

Tabela 3. Czynniki decydujące o wyborze ukończonego kierunku studiów

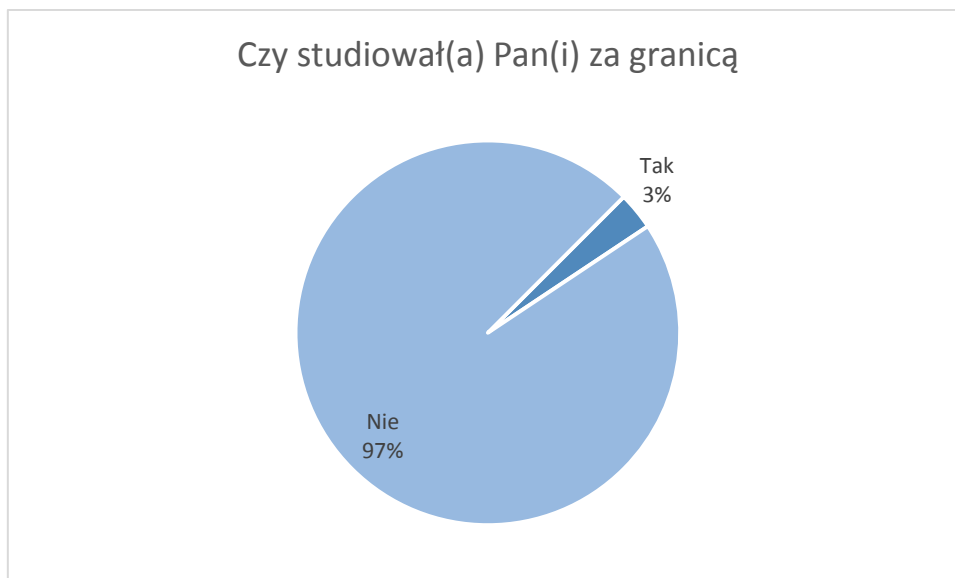
N=5548	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Indywidualne zainteresowania	4160	53,37	74,98
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	1753	22,49	31,60
Sugestie innych osób (rodzina, przyjaciele, nauczyciele)	758	9,73	13,66
Przypadek	446	5,72	8,04
Brak miejsca na kierunku, który preferowałem/am bardziej	366	4,70	6,60
Względna łatwość studiowania na kierunku	239	3,07	4,31
Coś innego	72	0,92	1,30
Ogół	7794	100,00	140,48

5.2. Aktywność absolwentów w trakcie studiów

Następne pytania ankiety dotyczyły aktywności studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego w dziedzinach mogących mieć wpływ na późniejsze losy zawodowe. Objęły one kwestie studiowania za granicą, wykonywania pracy zawodowej czy udziału w działalności społecznej podczas trwania studiów.

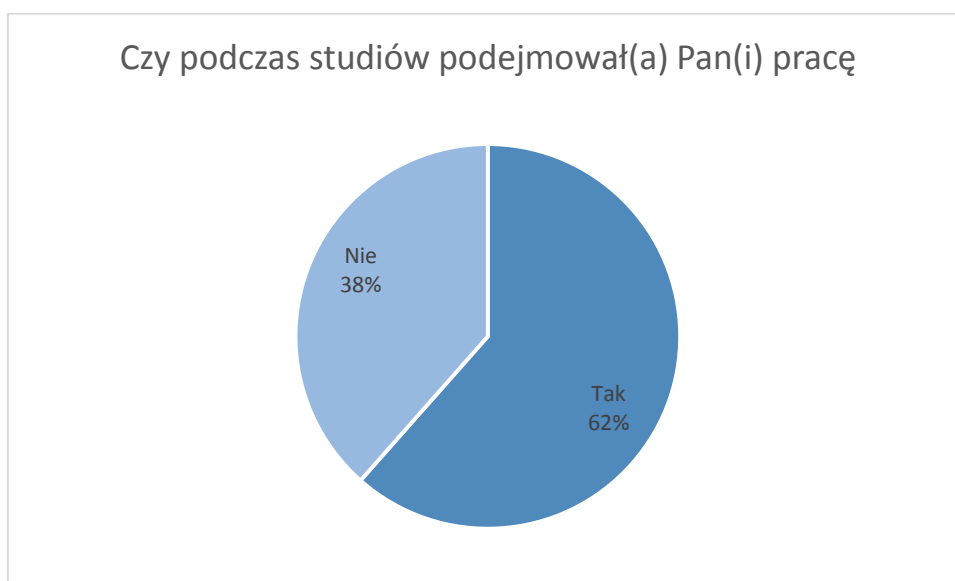
Na podstawie zgromadzonych danych można stwierdzić, iż studia za granicą, na przykład w ramach programu Erasmus, nie były częstą praktyką podejmowaną przez studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014. Działania takie zrealizowało jedynie 3% badanych, przy czym identyczny odsetek studiujących za granicą uzyskano dla kobiet i dla mężczyzn (po 3,15%). Najrzadziej z możliwości studiowania za granicą korzystali studenci studiów licencjackich/inżynierskich (2,3%), nieco częściej uzupełniających magisterskich (3,9%), zaś zdecydowanie najczęściej takie działania podejmowali absolwenci jednolitych studiów magisterskich (6,4%). Różnice wystąpiły również w przypadku formy studiów – deklarację realizacji studiów za granicą złożyło 1,4% badanych absolwentów studiów niestacjonarnych, podczas gdy wśród studentów studiów stacjonarnych odsetek ten wynosił 3,9%.

Wykres 7. Studiowanie za granicą w trakcie studiów.



Podjęcie pracy zawodowej w trakcie studiów zadeklarowało 62% badanych studentów/absolwentów z rocznika 2013/2014. Zdecydowanie najczęściej pracowali studenci studiów niestacjonarnych (aż 82%), co wynika bezpośrednio ze specyfiki tej formy kształcenia. Wysoki odsetek podejmujących pracę zawodową wystąpił również wśród absolwentów studiów magisterskich uzupełniających (71,5%). W przypadku studiów I stopnia aktywność zawodową w trakcie kształcenia podjęło 53% badanych, taki sam okazał się odsetek pracujących studentów studiów stacjonarnych. Natomiast płeć nie była czynnikiem mocno różnicującym aktywność zawodową – podejmowanie pracy zawodowej w trakcie studiów zadeklarowało nieznacznie więcej mężczyzn (64%) niż kobiet (61%).

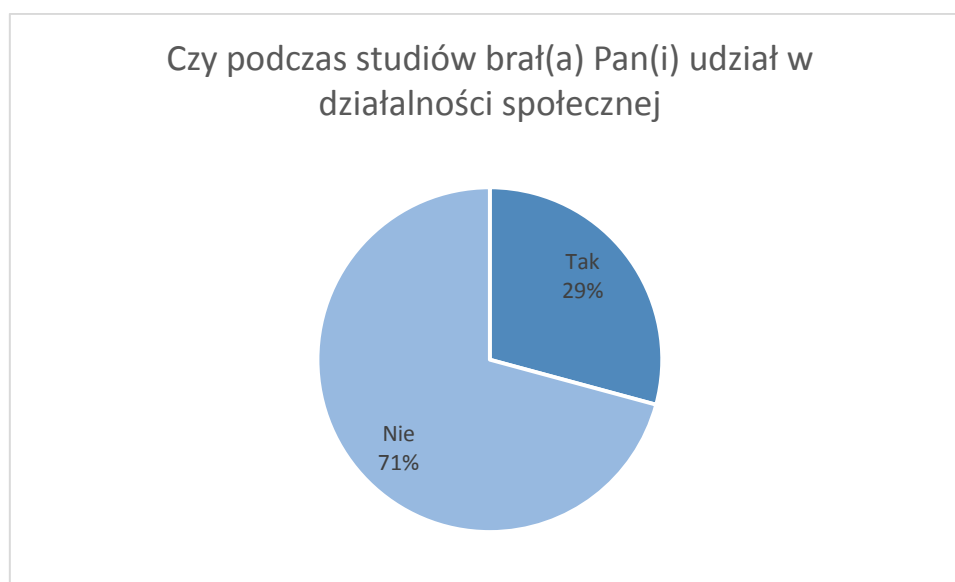
Wykres 8. Podejmowanie pracy zarobkowej podczas studiów.



Zaangażowanie w działalność społeczną, na przykład w organizacjach studenckich, akcjach charytatywnych czy wolontariacie, zadeklarowało 29% badanych studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014.

W działalność społeczną znacznie częściej angażowali się studenci studiów jednolitych magisterskich (50%) niż studiów licencjackich/inżynierskich (28%) i uzupełniających magisterskich (29%). Różnice dotyczyły również formy studiowania, gdyż działalnością społeczną w trakcie studiów zajmowało się 35% absolwentów studiów stacjonarnych i 16% absolwentów studiów niestacjonarnych. Różnica ta może wynikać z przedstawionego we wcześniejszych analizach częstszego podejmowania pracy zawodowej w trakcie studiów przez absolwentów studiów niestacjonarnych, którzy nie mają już czasu na inną aktywność. W przypadku płci różnice w zaangażowaniu w działalność społeczną nie są znaczne, choć ponownie wyższy odsetek wskazań uzyskano wśród mężczyzn (32%) niż kobiet (28,5%).

Wykres 9. Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów.



5.3. Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów

Poziom zadowolenia studentów/absolwentów z ukończonego na Uniwersytecie Rzeszowskim kierunku studiów oceniany był na podstawie odpowiedzi na pytanie: *Czy z perspektywy czasu wybrał(a)by Pan(i) ponownie ten sam kierunek studiów na UR?*

Zebrane dane wykazują, że łącznie 59,4% uczestników badania podtrzymałoby podjętą kilka lat wcześniej decyzję o wyborze kierunku studiów. W tej grupie większość stanowiły osoby, które wskazały odpowiedź *raczej tak* (37,8%), zaś pozostali wyrazili swoje przekonanie w sposób zdecydowany (21,6%). Opinie odwrotne, tj. zdecydowane niezadowolenie z wybranego kierunku studiów na UR, były udziałem 5,7% badanych, a kolejne 12,45% respondentów *raczej nie* powtórzyłoby swojej decyzji.

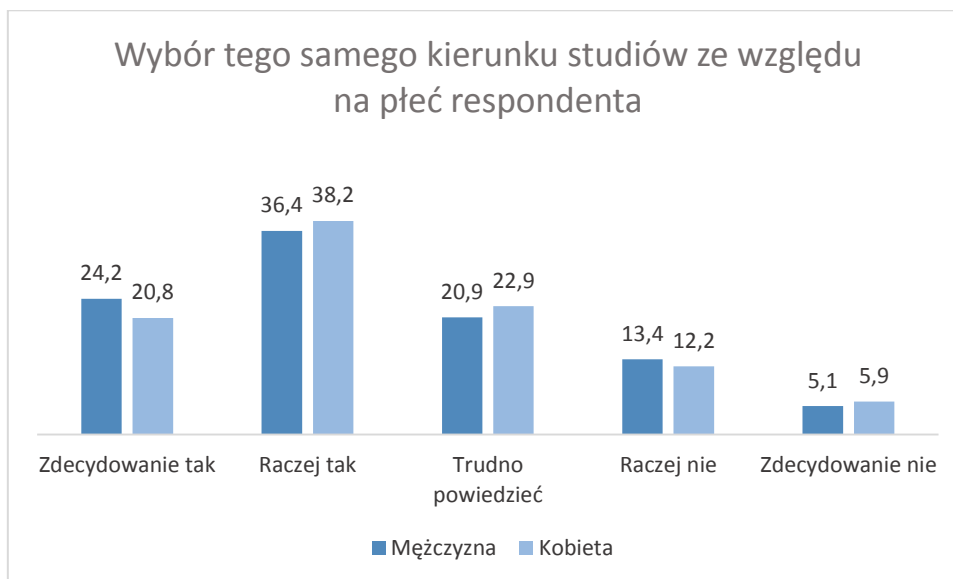
Wykres 10. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.



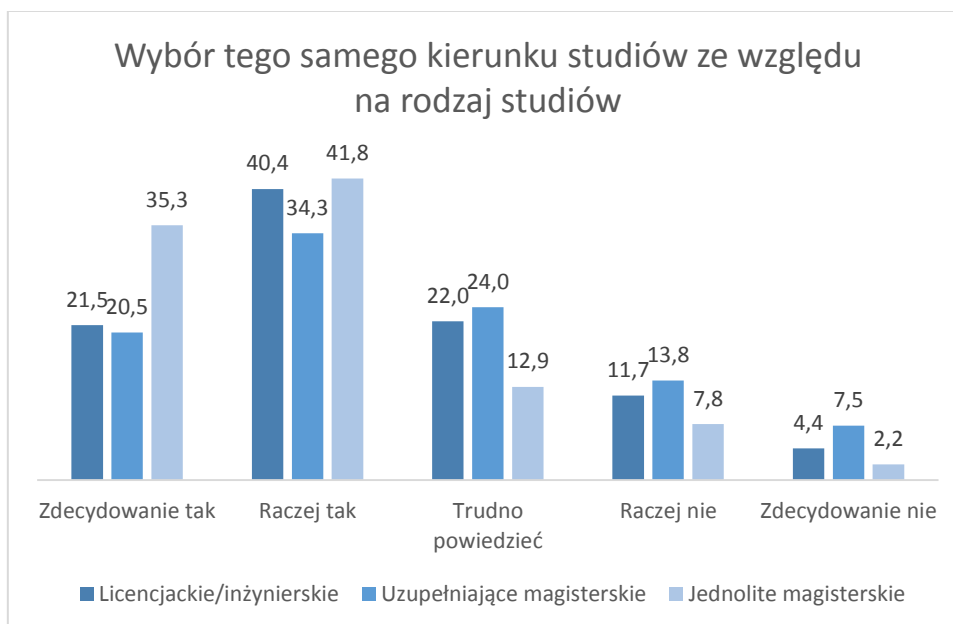
Decyzje o ponownym wyborze tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim nie były warunkowane pcią uczestników badania ani formą studiów. Odpowiedzi kobiet i mężczyzn były niemal identyczne – ok. 60% przedstawicieli obu płci ponownie wybrałoby aktualnie ukończony kierunek, przy czym mężczyźni nieznacznie częściej niż kobiety wskazywali odpowiedź *zdecydowanie* (24,2% wobec 20,8%). Zbliżone wyniki uzyskano w zależności od formy studiów – powtórnego wyboru tego samego kierunku studiów dokonałoby 62% badanych absolwentów studiów niestacjonarnych i 58% absolwentów studiów stacjonarnych.

Znacznie większe różnice wystąpiły w zależności od formy studiów. Najbardziej zadowoleni z dokonanego wyboru okazali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich – aż 77,1% ponownie zdecydowałoby się na wybór tego samego kierunku, a tylko co dziesiąty (10%) nie chciałby tego uczynić. W przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich decyzję o wyborze tego samego kierunku studiów potwierdziło 62% ankietowanych, a 16% było przeciwnego zdania. Natomiast najgorzej w tym zestawieniu wypadali absolwenci studiów magisterskich uzupełniających – aż 21,3% nie wybrałoby ponownie tego samego kierunku, a tylko 55% chciałoby powtórzyć swoją decyzję.

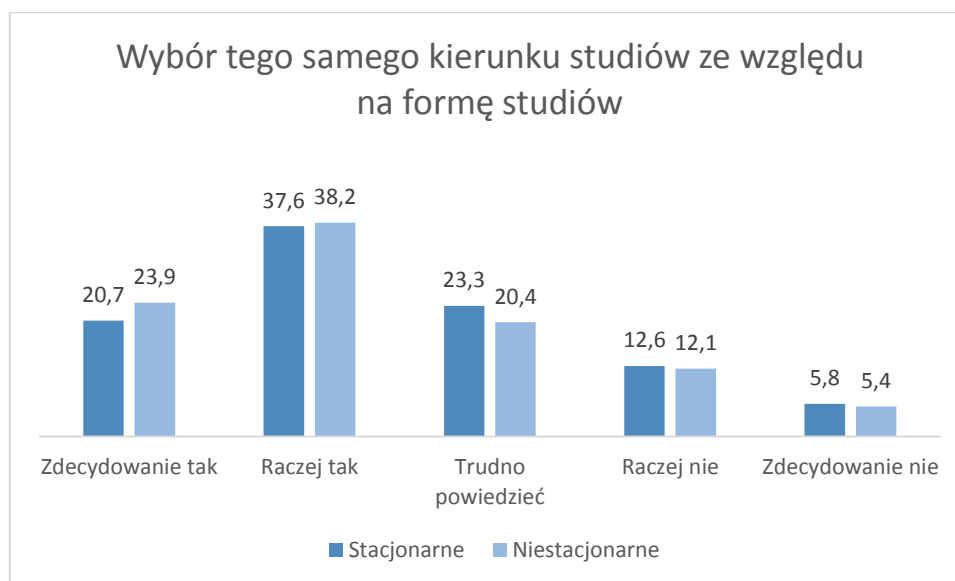
Wykres 11. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na płeć.



Wykres 12. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Wykres 13. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na formę studiów.



Jeśli chęć ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów potraktować jako ocenę na szkolnej skali od 1 do 5, gdzie 1 jest oceną najgorszą, a 5 najlepszą, średnia ocena wynosi 3,57. Oznacza to, że absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego są przeciętnie zadowoleni z dokonanego wyboru, z odchyleniem w stronę bycia *raczej chętnym* do powtórzenia podjętej wcześniej decyzji.

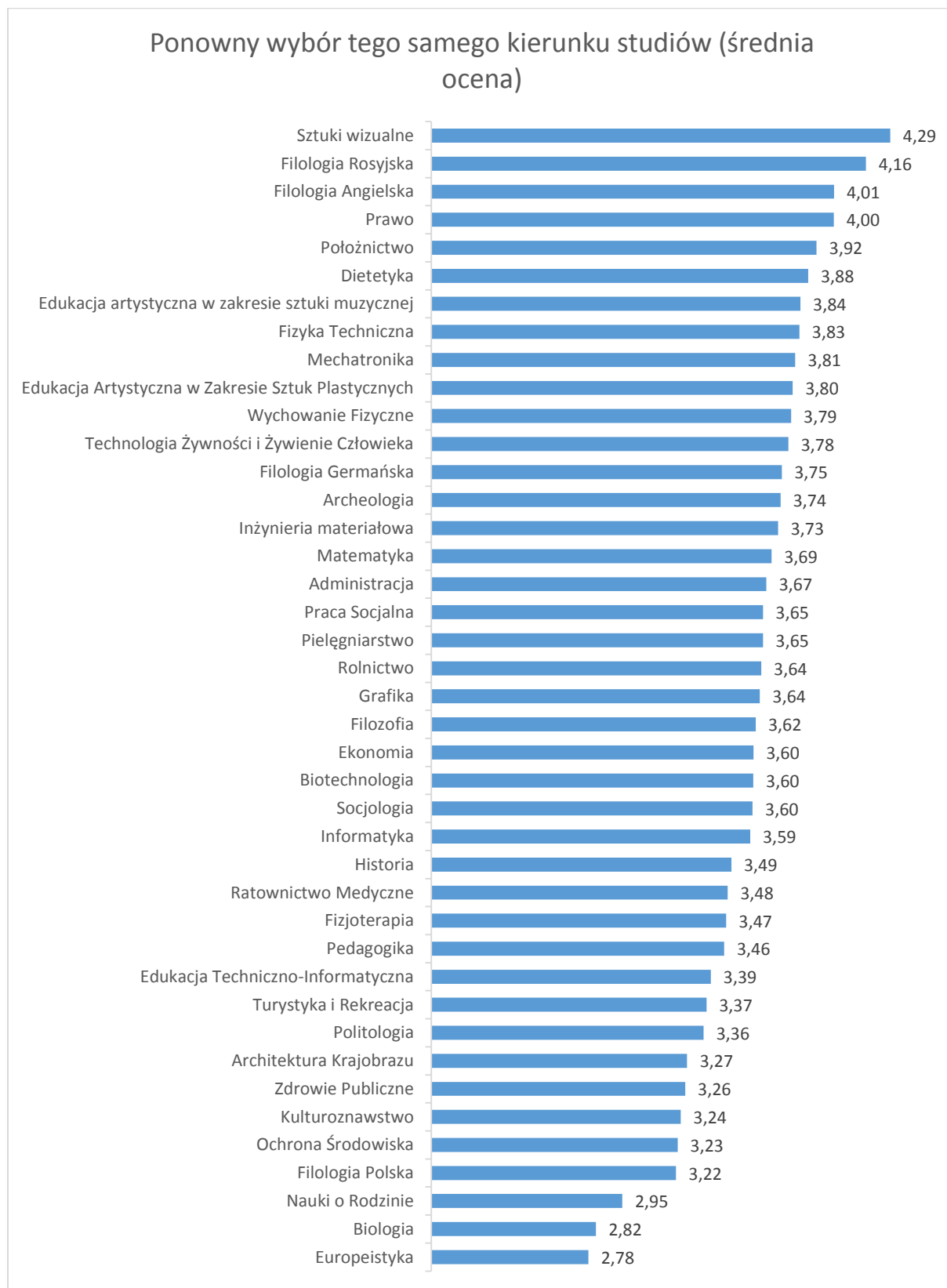
Średnie ocen uzyskane na poszczególnych wydziałach – w każdym przypadku powyżej 3,0 pkt – potwierdzają, że większość ankietowanych byłaby skłonna ponownie wybrać ten sam kierunek studiów. Najbardziej zadowoleni ze swoich wyborów okazali się absolwenci wydziałów artystycznych: Wydziału Sztuki (m=3,98) i Wydziału Muzyki (m=3,84). Natomiast najmniej chętni do powtórzenia wyboru tego samego kierunku byli absolwenci Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego (m=3,43), Wydziału Socjologiczno-Historycznego (m=3,46) i Wydziału Biologiczno-Rolniczego (m=3,49).

Tabela 4. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen, dekompozycja ze względu na wydział.

Wydział	N ważnych	Średnia	Odch.std
WYDZIAŁ SZTUKI	47	3,98	1,03
WYDZIAŁ MUZYKI	62	3,84	0,98
WYDZIAŁ FILOLOGICZNY	556	3,69	1,17
WYDZIAŁ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZY	344	3,66	1,02
WYDZIAŁ PRAWA I ADMINISTRACJI	523	3,65	1,14
WYDZIAŁ EKONOMII	562	3,60	1,00
POZAWYDZIAŁOWY ZAMIEJSCOWY INSTYTUT BIOTECHNOLOGII STOSOWANEJ I NAUK PODSTAWOWYCH	106	3,60	1,11
WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO	641	3,59	1,18
WYDZIAŁ MEDYCZNY	852	3,57	1,15
WYDZIAŁ BIOLOGICZNO-ROLNICZY	622	3,49	1,06
WYDZIAŁ SOCJOLOGICZNO-HISTORYCZNY	413	3,46	1,17
WYDZIAŁ PEDAGOGICZNO-ARTYSTYCZNY	784	3,43	1,16

Przeprowadzenie podobnej operacji dla wszystkich kierunków studiów pokazuje, na którym z nich najwięcej osób czuje się zawiedzionych dokonany wybór. Można zaliczyć do nich na pewno absolwentów europeistyki ($m=2,78$), biologii ($m=2,82$) oraz nauk o rodzinie ($m=2,95$). Jedynie na tych trzech kierunkach średnia ocen ukształtowała się na poziomie poniżej 3,0 pkt. Na przeciwnym biegunie, wśród osób bardzo zadowolonych z wyboru kierunku studiów znaleźli się absolwenci sztuk wizualnych ($m=4,29$), filologii rosyjskiej ($m=4,16$), filologii angielskiej ($m=4,01$) i prawa ($m=4,0$). Większość z nich ponownie wybrałaby ten sam kierunek studiów. Natomiast dla pozostałych kierunków średnie ocen znajdowały się w przedziale od $m=3,22$ (filologia polska) do $m=3,92$ (położnictwo).

Wykres 14. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen, dekompozycja ze względu na kierunek.



Uczestnicy badania, którzy zadeklarowali, że nie wybraliby ponownie tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, zostali poproszeni o podanie przyczyn takiej decyzji. Przedstawiane uzasadnienia dotyczyły dwóch głównych czynników, tj.: braku atrakcyjnej pracy dla absolwentów wybranego kierunku (58,1%) oraz, co znamienne, niespełnienia oczekiwań związanych z programem kształcenia (43,9%). Znacznie rzadziej niechęć do ponownego wyboru ukończonego kierunku studiów związana była z jego przypadkowym wyborem (11,05%) czy wyborem w wyniku niepowodzenia na innym kierunku (7,5%).

Tabela 5. Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.

N=959	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	557	45,43	58,08
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	421	34,34	43,90
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	106	8,65	11,05
Nie dostałem/am się na pożądany przeze mnie kierunek studiów	72	5,87	7,51
Coś innego	70	5,71	7,30
Ogół	1226	100,00	127,84

Powody, dla których studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 nie wybraliby ponownie tego samego kierunku studiów, są niezależne od ich płci. Również w przypadku formy studiów różnice nie są znaczne: w obu przypadkach dominują wskazania na nieatrakcyjność rynku pracy dla absolwenta (58% stacjonarnych i 59% niestacjonarnych) oraz niespełnienie oczekiwań związanych z programem kształcenia (45% i 41%). Istotny jest natomiast ponad 2,5 krotnie wyższy odsetek osób, które nie dostały się na pożądany kierunek wśród badanych studiujących stacjonarnie (9%) niż niestacjonarnie (3,7%). Różnica ta wynika najprawdopodobniej z konieczności opłacania studiów niestacjonarnych, co sprawia, że wybory studentów korzystających z tej formy studiów są bardziej świadome i przemyślane.

Tabela 6. Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na formę studiów.

	Stacjonarne		Niestacjonarne	
	% odpowiedzi	% przypadków	% odpowiedzi	% przypadków
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	44,16	57,79	48,93	58,82
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	34,37	44,98	34,25	41,18
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	8,90	11,64	7,95	9,56
Nie dostałem/am się na pożądany przeze mnie kierunek studiów	6,90	9,02	3,06	3,68
Coś innego	5,67	7,42	5,81	6,99

W zależności od rodzaju studiów, uczestnicy badania, którzy nie chcieliby ponownie wybrać tego samego kierunku studiów, nieco odmiennie uzasadniali swoje decyzje. Różnica dotyczyła przede wszystkim opinii o mało atrakcyjnym rynku pracy dla absolwenta określonego kierunku. W przypadku respondentów ze studiów licencjackich/inżynierskich odsetek wskazań na tę odpowiedź wynosił 38%, podczas gdy wśród ankietowanych ze studiów magisterskich uzupełniających – aż 52%. Różnica ta wynika najprawdopodobniej z większych doświadczeń tej drugiej grupy na rynku pracy i praktycznej wiedzy na temat trudności związanych z znalezieniem odpowiedniego zatrudnienia.

Tabela 7. Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.

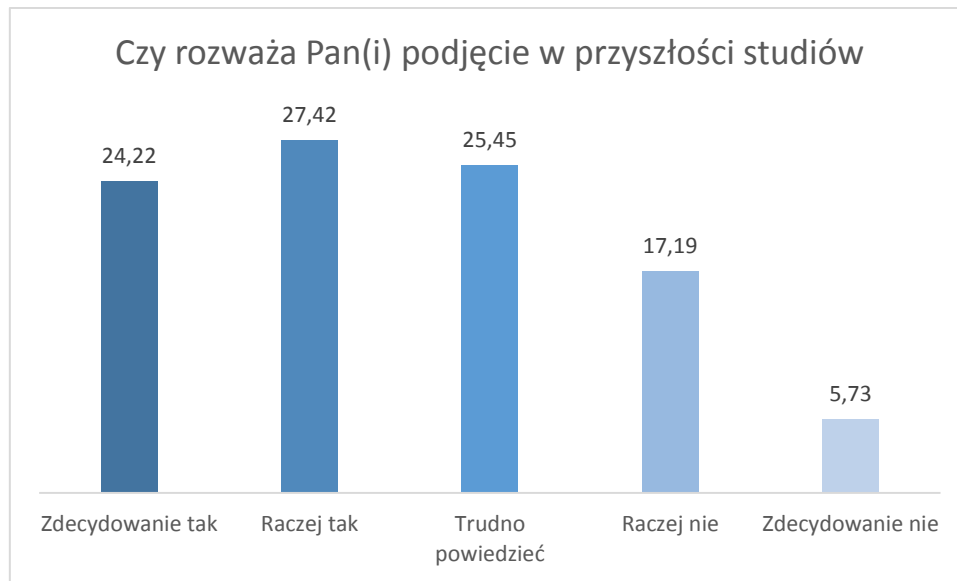
	Uzupełniające magisterskie	Licencjackie/inżynierskie	Jednolite magisterskie*
Oferta rynku pracy dla absolwenta tego kierunku jest mało atrakcyjna	52,22	37,87	47,62
Program kształcenia nie spełnił moich oczekiwań	31,33	37,35	42,86
Kierunek studiów wybrałem/am przypadkowo	7,59	9,77	9,52
Coś innego	5,22	6,46	
Nie dostałem/am się na pożądany przeze mnie kierunek studiów	3,64	8,55	

* w przypadku jednolitych studiów magisterskich populacja odpowiadających była nieliczna (n=21)

5.4. Plany dotyczące dalszej edukacji

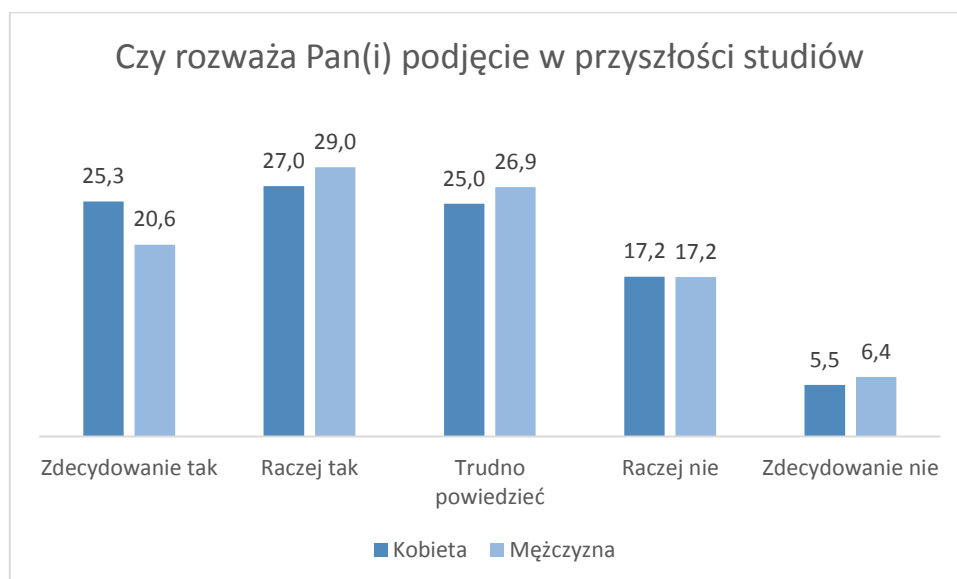
Kolejne pytania ankiety miały na celu diagnozę dalszych planów edukacyjnych studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014. Na podstawie deklaracji respondentów można stwierdzić, iż co drugi uczestnik badania (51,6%) rozważył podjęcie w przyszłości studiów, przy czym niemal co czwarty (24,2%) wyraził swoją opinię w sposób zdecydowany, a 27,4% *raczej* rozważało taką możliwość. Odpowiedzi negatywne występowały znacznie rzadziej: zdecydowaną niechęć do kontynuowania nauki deklarowało jedynie 5,7% badanych, zaś odpowiedź *raczej nie* wybrało 17,2% ankietowanych. Należy dodać, że co czwarty respondent (25,5%) nie potrafił odpowiedzieć na pytanie o plany związane z możliwością podjęcia nauki na studiach.

Wykres 15. Chęć podjęcia w przyszłości studiów.

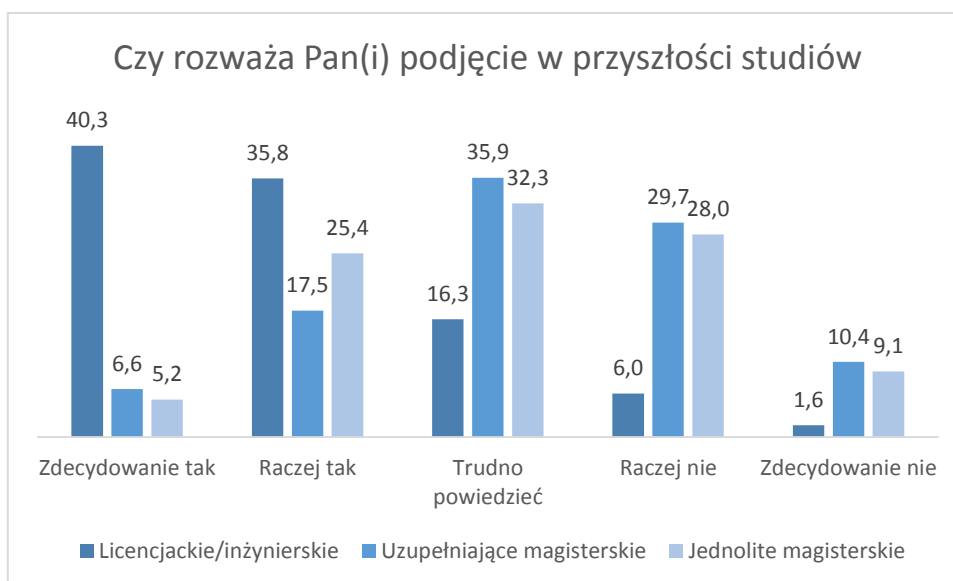


Chęć podjęcia w przyszłości studiów nie była istotnie uwarunkowana płcią respondentów, choć można zauważyć, że działania takie nieco częściej deklarowali mężczyźni (52,3%) niż kobiety (49,6%), wyższy był również odsetek mężczyzn zdecydowanie przekonanych o dalszej nauce (25,3%) niż podobnie zdecydowanych kobiet (20,6%). Na podjęcie studiów w przyszłości znacznie częściej wskazywali również studenci stacjonarni (55,7%) niż niestacjonarni (41,8%). Szczególnie wyraźna różnica dotyczyła odpowiedzi *zdecydowanie tak*, którą wybrało 27,9% ankietowanych ze studiów stacjonarnych i jedynie 15,3% respondentów ze studiów niestacjonarnych.

Wykres 16. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na płeć.

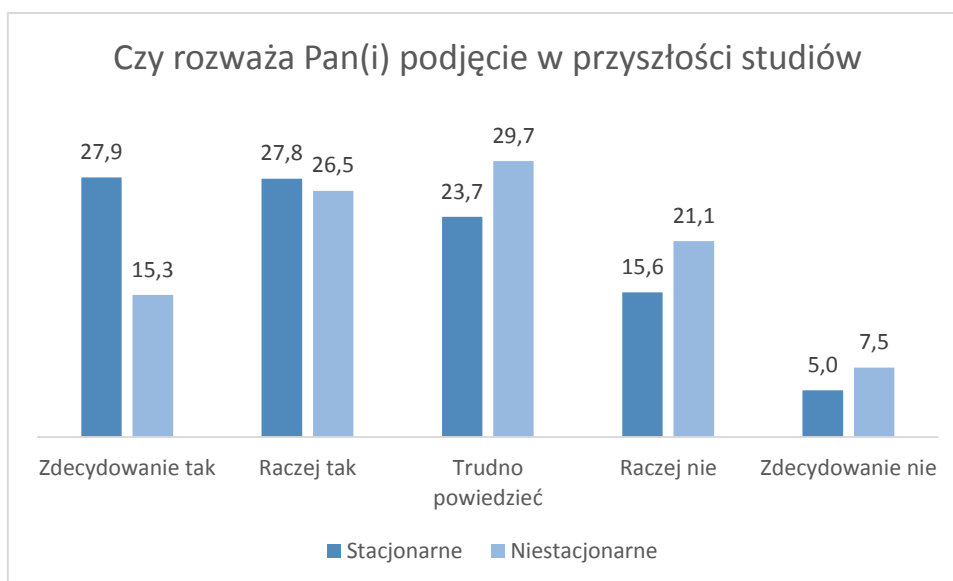


Wykres 17. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Jak można było jednak przypuszczać, największe różnice w planach absolwentów odnośnie dalszej edukacji wystąpiły w zależności od rodzaju studiów. Na podjęcie w przyszłości studiów wskazało, aż 76,1% absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich, przy czym 40,3% było już zdecydowanych na takie działanie. Brak planów związanych z kontynuacją studiów deklarowało jedynie 7,6% absolwentów studiów I stopnia, a 16,3% było niezdecydowanych. Odmiennie wyniki uzyskano w dwóch pozostałych kategoriach: wśród ankietowanych ze studiów magisterskich uzupełniających i jednolitych znacznie wyższe okazały się odsetki osób niezdecydowanych (35,9% i 32,3%), ponadto znacznie więcej osób nie planowało dalszej nauki na studiach (40,1% i 37,1%). Natomiast odsetki chętnych do podjęcia dalszej edukacji na poziomie wyższym wynosiły 24,1% wśród osób kończących uzupełniające studia magisterskie i 30,6% wśród osób kończących jednolite studia magisterskie.

Wykres 18. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów.



Zdecydowana większość studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 rozważających podjęcie w przyszłości studiów, planowało kontynuację aktualnie kończonego kierunku. Kontynuację kształcenia w tej samej dziedzinie zadeklarowało ¾ ankietowanych, zaś pozostali (26,6%) preferowali naukę na nowym kierunku.

Tabela 8. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – kierunek studiów.

N=2689	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Kontynuacja kierunku, który aktualnie kończę	2010	73,73	74,75
Zupełnie nowy kierunek	716	26,27	26,63
Ogół	2726	100,00	101,38

Różnica wskazań wynika z faktu, że niektórzy respondenci wskazali zarówno na kontynuację aktualnego kierunku studiów, jak i na podjęcie studiów na zupełnie nowym kierunku.

Zdecydowana większość badanych mających plany edukacyjne związane z podjęciem w przyszłości studiów, zamierza realizować je w formie studiów drugiego stopnia. Zadeklarowało tak ¾ osób planujących podjęcie studiów. Znacznie mniejszą popularnością cieszyły się studia podyplomowe (14,8%), studia doktoranckie (7,6%) czy studia I stopnia (6,2%).

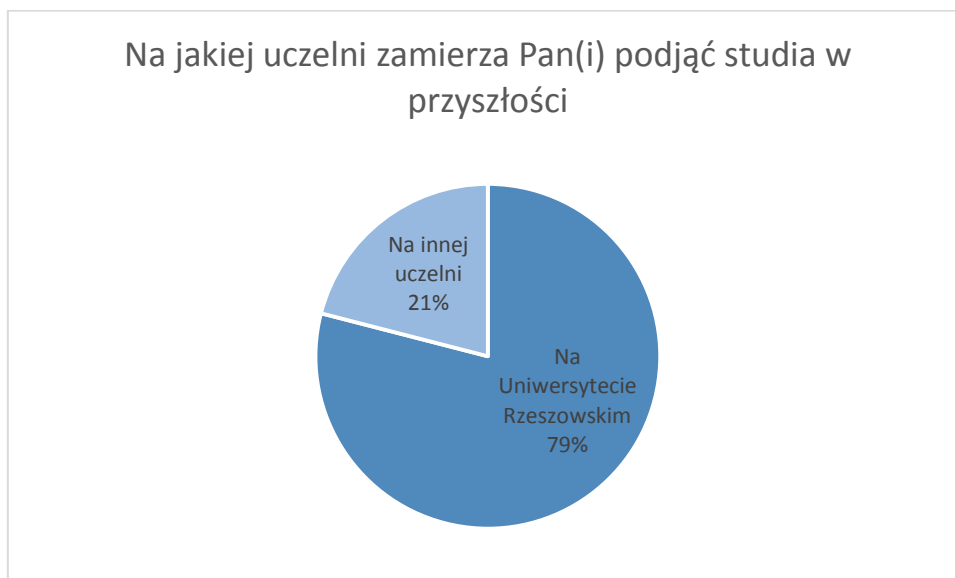
Tabela 9. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – forma studiów.

N=2679	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Studia drugiego stopnia	2011	72,42	75,07
Doktoranckie	203	7,31	7,58
Studia pierwszego stopnia	166	5,98	6,20
Podyplomowe	397	14,30	14,82
Ogół	2777	100,00	103,66

Różnica wskazań wynika z faktu, że niektórzy respondenci wskazali na więcej niż jedną formę studiów.

O zadowoleniu z kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim świadczą niewątpliwie odpowiedzi respondentów na kolejne pytanie, odnośnie uczelni preferowanej dla dalszej edukacji. Niemal 8 na 10 studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014, którzy chcieli się dalej kształcić, swoje plany edukacyjne zamierzało realizować właśnie na tej uczelni. Zmianę uczelni i kształcenie w innej jednostce planowało 21% respondentów.

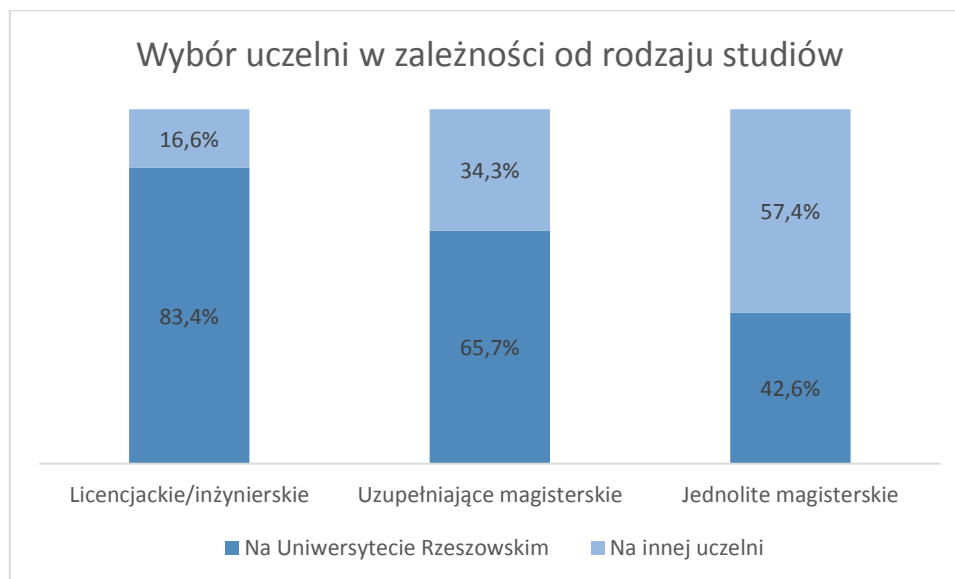
Wykres 19. Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości.



Naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim planowało kontynuować 81,6% mężczyzn i 78,8% kobiet, a także 80,5% absolwentów studiów stacjonarnych i 74,2% absolwentów studiów niestacjonarnych.

Na preferowane przez uczestników badania miejsce kontynuacji nauki w największym stopniu wpływał rodzaj studiów. Na dalszą edukację na Uniwersytecie Rzeszowskim zdecydowałoby się aż 83,4% ankietowanych kończących studia I stopnia (zapewne chcąc kontynuować naukę na studiach II stopnia na tej samej uczelni). W przypadku absolwentów uzupełniających studiów magisterskich odsetek ponownie wybierających Uniwersytet Rzeszowski wynosił 65,7%, zaś w przypadku absolwentów jednolitych studiów magisterskich kształtował się na znacznie niższym poziomie – 42,6%.

Wykres 20. Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



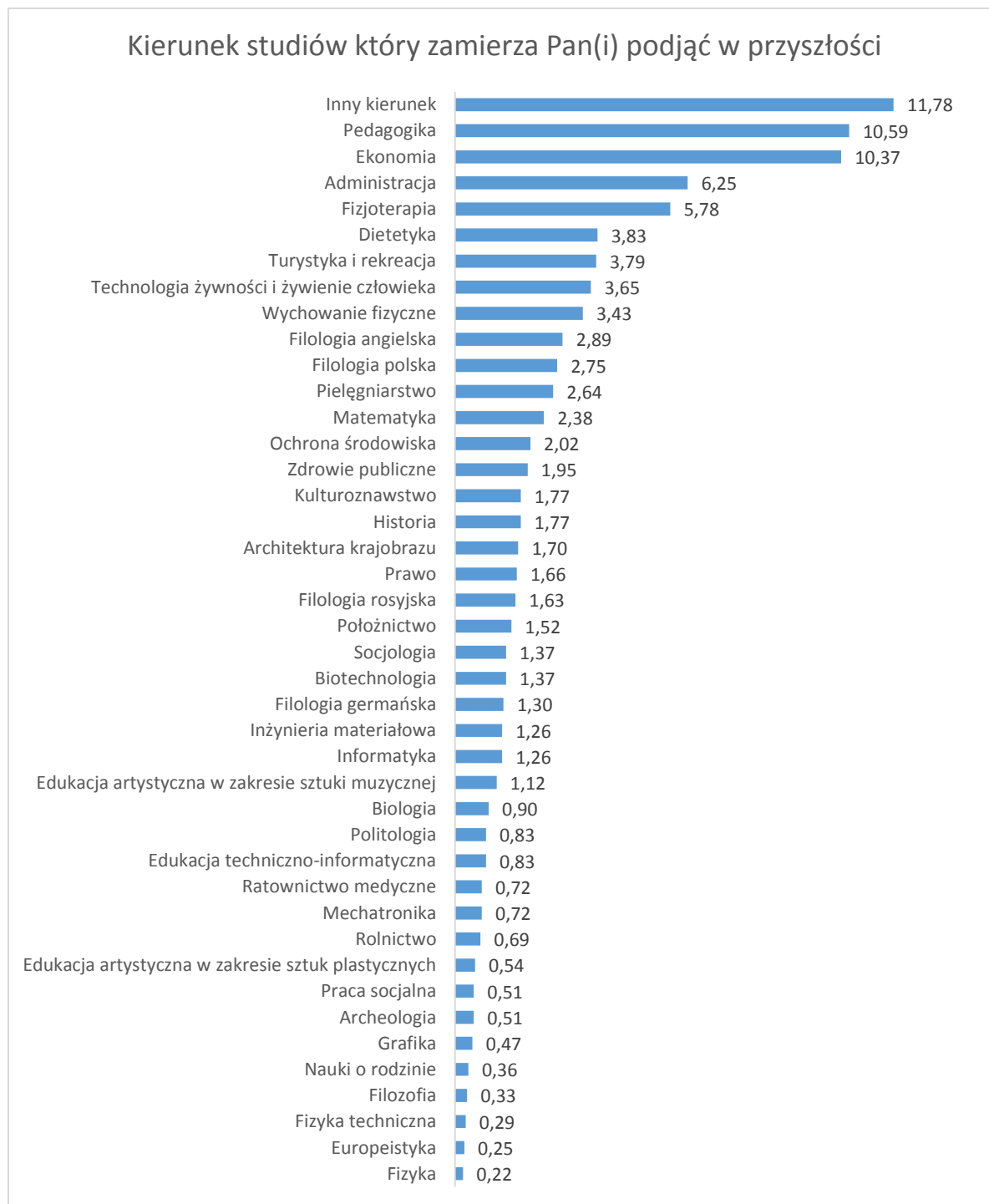
Wśród innych uczelni, na których studenci/absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 planowali w przyszłości podjąć studia, najpopularniejszy okazał się Uniwersytet Jagielloński (14,2%). Powodzeniem wśród potencjalnych studentów cieszyła się również Politechnika Rzeszowska (9,15%), Uniwersytet Warszawski (5%), Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie (4,7%) oraz dwie szkoły rzeszowskie: Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie (4,7%) i Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszów-Przemyśl (4,3%). 3% badanych planowało kontynuować studia na uczelniach zagranicznych, a niemal 15% osób, które chciałyby w przyszłości studiować, nie podjęło jeszcze decyzji o wyborze uczelni.

Tabela 10. Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości.

N=579	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Uniwersytet Jagielloński	82	13,83%	14,16%
Politechnika Rzeszowska	53	8,94%	9,15%
Uniwersytet Warszawski	29	4,89%	5,01%
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie	27	4,55%	4,66%
Wyższa Szkoła Informatyki i Zarządzania w Rzeszowie	27	4,55%	4,66%
Wyższa Szkoła Prawa i Administracji Rzeszów-Przemyśl	25	4,22%	4,32%
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie	21	3,54%	3,63%
Akademia Wychowania Fizycznego w Krakowie	16	2,70%	2,76%
Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie	12	2,02%	2,07%
Uniwersytet Rolniczy w Krakowie	11	1,85%	1,90%
Uniwersytet Śląski w Katowicach	9	1,52%	1,55%
Akademia Górniczo Hutnicza w Krakowie	8	1,35%	1,38%
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie	8	1,35%	1,38%
Uniwersytet Medyczny w Lublinie	8	1,35%	1,38%
Katolicki Uniwersytet Lubelski	7	1,18%	1,21%
Uniwersytet Wrocławski	7	1,18%	1,21%
Politechnika Wrocławska	6	1,01%	1,04%
Warszawski Uniwersytet Medyczny	6	1,01%	1,04%
Politechnika Krakowska	5	0,84%	0,86%
Szkoła Główna Handlowa	5	0,84%	0,86%
Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu	5	0,84%	0,86%
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	5	0,84%	0,86%
Inne uczelnie w kraju	95	16,02%	16,41%
Nie wiem	86	14,50%	14,85%
Uczelnie zagraniczne	17	2,87%	2,94%
Brak danych	13	2,19%	2,25%
Razem	593	100,00%	102,42%

Najwięcej badanych planowało podjęcie studiów na kierunkach nie uwzględnionych w kafeterii odpowiedzi (326 osób stanowiących 11,78%), druga pod względem popularności okazała się być pedagogika (10,59%) oraz ekonomia (10,37%). Popularnością cieszyły się również administracja (6,25%) i fizjoterapia (5,78%), a powyżej 3% badanych chciało podjąć studia na kierunkach: dietetyka, turystyka i rekreacja, technologia żywności i żywienie człowieka oraz wychowanie fizyczne. Pozostałe kierunki były wskazywane przez mniej niż 3% respondentów, zaś wszystkie odpowiedzi przedstawiono na poniższym wykresie.

Wykres 21. Kierunek, który respondenci zamierzają podjąć w przyszłości.



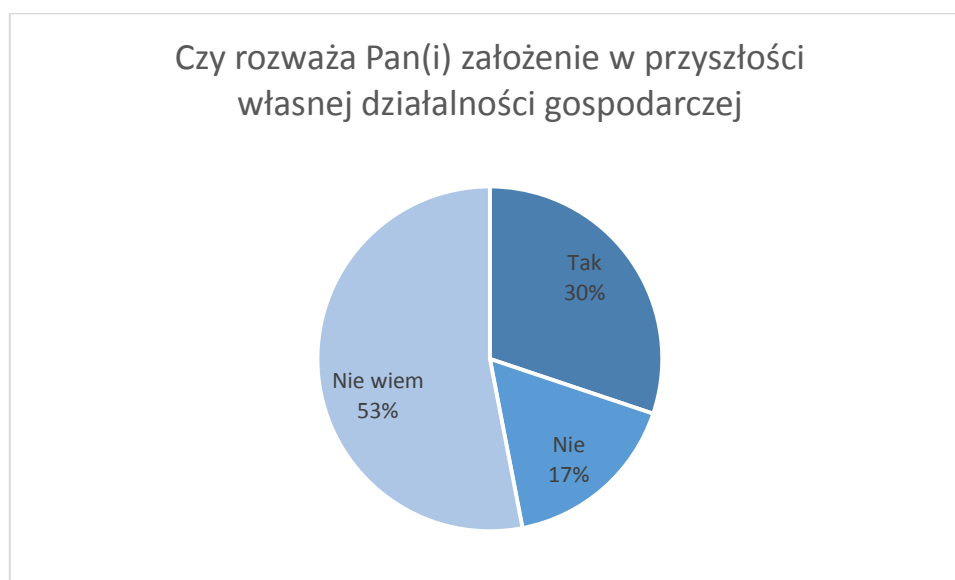
Wśród innych kierunków studiów, które ankietowani chcieliby podjąć, a które nie zostały uwzględnione w kafeterii odpowiedzi, znajdowało się najwięcej wskazań na logopedię (36 osób), zarządzanie (24 osoby), finanse i rachunkowość (22 osoby), dziennikarstwo (11 osób) oraz oligofrenopedagogikę (10 osób). Chęć studiowania na pozostałych kierunkach deklarowało po mniej niż 10 uczestników badania.

5.5. Plany i oczekiwania absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia

Kolejne pytania ankiety dotyczyły planów i oczekiwań absolwentów związanych z podjęciem zatrudnienia. Respondenci zostali poproszeni o udzielenie informacji odnośnie założenia działalności gospodarczej, poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego i innych województw, a także możliwości wyjazdu za granicę.

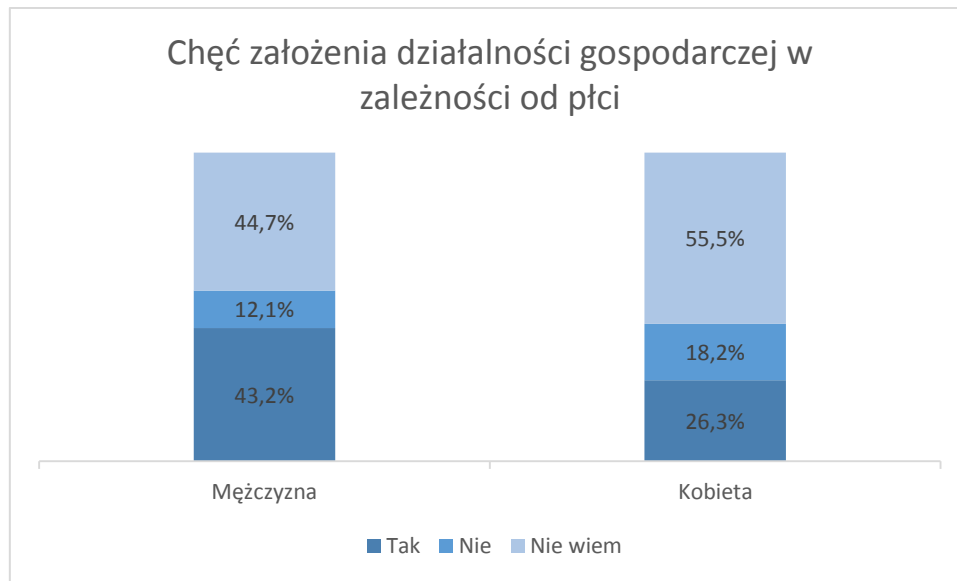
Założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej rozważało 30% badanych studentów/absolwentów z rocznika 2013/2014, podczas gdy 17% zupełnie odrzucało taką formę zatrudnienia. Nikt z uczestników badania nie prowadził działalności gospodarczej w momencie badania, zaś największa (55%) okazała się grupa osób, które nie potrafiły się wypowiedzieć na temat możliwości pracy w formie samozatrudnienia.

Wykres 22. Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej.



Płeć okazała się istotna dla rozważania możliwości założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – mężczyźni znacznie częściej niż kobiety dopuszczali takie rozwiązanie. Własną firmę chcieliby w przyszłości mieć 43,2% absolwentów i jedynie 26,3% absolwentek studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, zaś przeciwnikami takiej formy zatrudnienia było 44,7% mężczyzn i 55,5% kobiet.

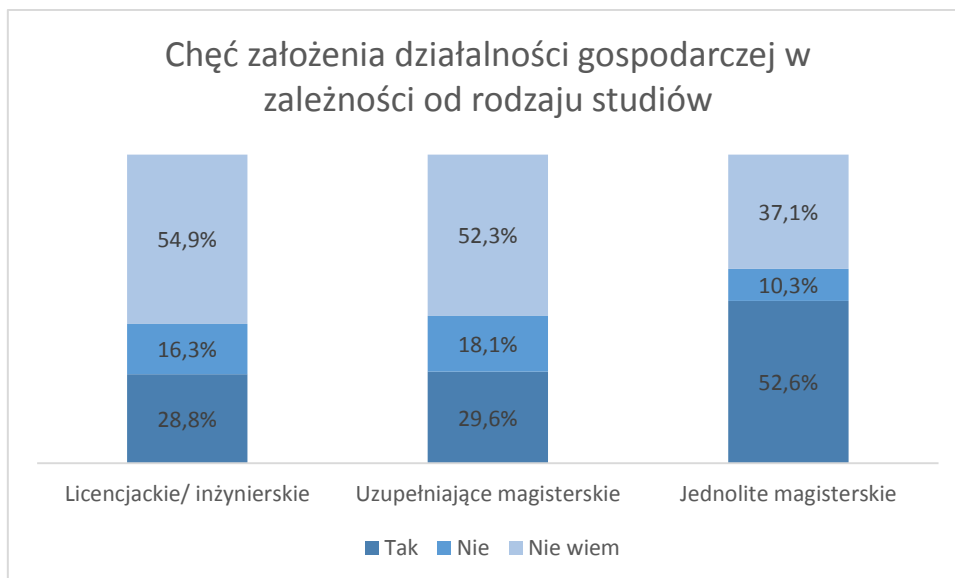
Wykres 23. Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na płeć.



W przypadku formy studiów, studenci stacjonarni okazali się bardziej przychylni możliwości pracy w formie samozatrudnienia. 31,5% z nich rozważało taką ewentualność, a 14,6% całkowicie ją odrzuciło. Natomiast w przypadku studiów niestacjonarnych własną działalność gospodarczą chciałoby założyć 27% ankietowanych, zaś przeciwnikami takiego rozwiązania było 22% respondentów. Różnica w opiniach studentów pobierających naukę w różnych formach może wynikać z odmiennej sytuacji zawodowej w momencie badania – osoby na studiach niestacjonarnych z reguły częściej niż studenci stacjonarni już posiadają stałe miejsce pracy i być może z tego powodu są mniej zainteresowani innymi formami zatrudnienia.

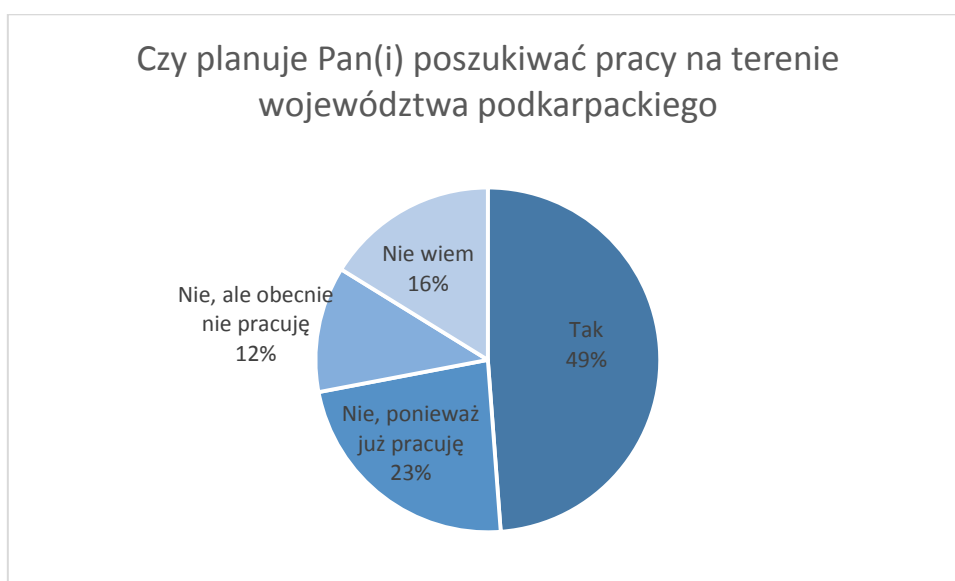
Własną firmę chciałoby w przyszłości założyć 52,6% badanych z jednolitych studiów magisterskich, 29,6% ankietowanych z uzupełniających studiów magisterskich i 28,8% respondentów ze studiów I stopnia. Odsetki osób całkowicie odrzucających możliwość pracy w takiej formie nie wykazywały tak znacznej różnicy i wahały się od 10,3% (studia magisterskie jednolite) do 18,1% (studia magisterskie uzupełniające).

Wykres 24. Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów



Niemal co drugi student/absolwent z rocznika 2013/2014 planował w ciągu najbliższych 3 miesięcy poszukiwać pracy na terenie województwa podkarpackiego (49%). Przeciwnie działania, tj. brak poszukiwania pracy na Podkarpaciu zadeklarowało 35% ankietowanych, przy czym 23% nie planowało poszukiwania pracy z uwagi na już posiadane zatrudnienie, a 12% nie będzie szukało pracy nawet mimo braku zatrudnienia. Pozostali respondenci, tj. 16%, nie potrafili w momencie badania zdecydować, czy w ciągu najbliższych 3 miesięcy będą poszukiwać pracy na terenie województwa podkarpackiego czy też nie będą podejmować takich działań.

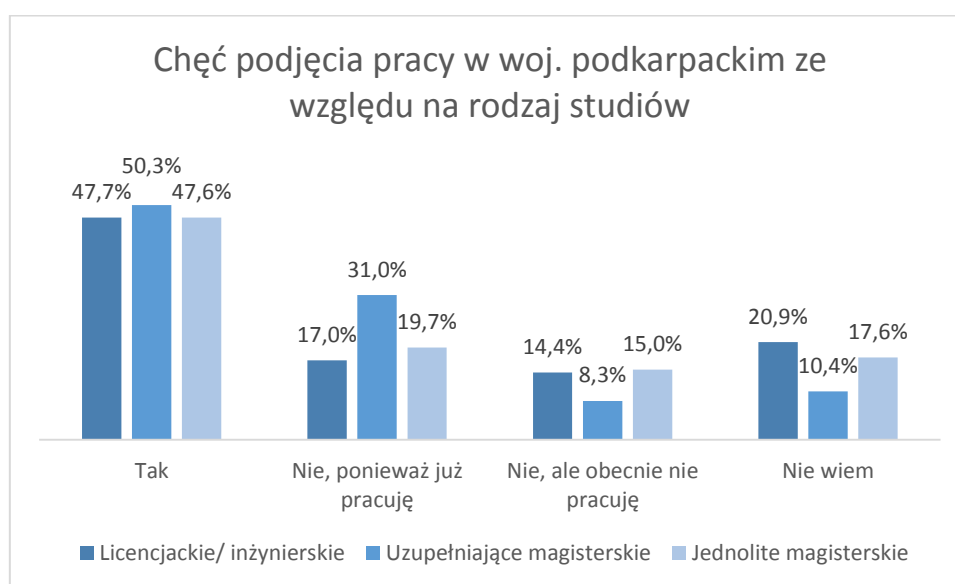
Wykres 25. Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego.



Płeć nie warunkowała w sposób istotny możliwości poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego. Działania takie planowało podjąć 45% mężczyzn i niemal co druga kobieta, zaś odsetek niezdecydowanych kształtował się na poziomie (odpowiednio) 19,3% i 15,3%. W najbliższych 3 miesiącach pracy na terenie województwa podkarpackiego nie zamierzało szukać 35,5% mężczyzn, w tym 25% już pracujących i 10,5% nieposiadających zatrudnienia. Podobne odsetki uzyskano w grupie kobiet: 34,7% nie planowało poszukiwać pracy na terenie Podkarpacia, z czego 22,7% już pracowało, a 12% nie wykonywało pracy zawodowej.

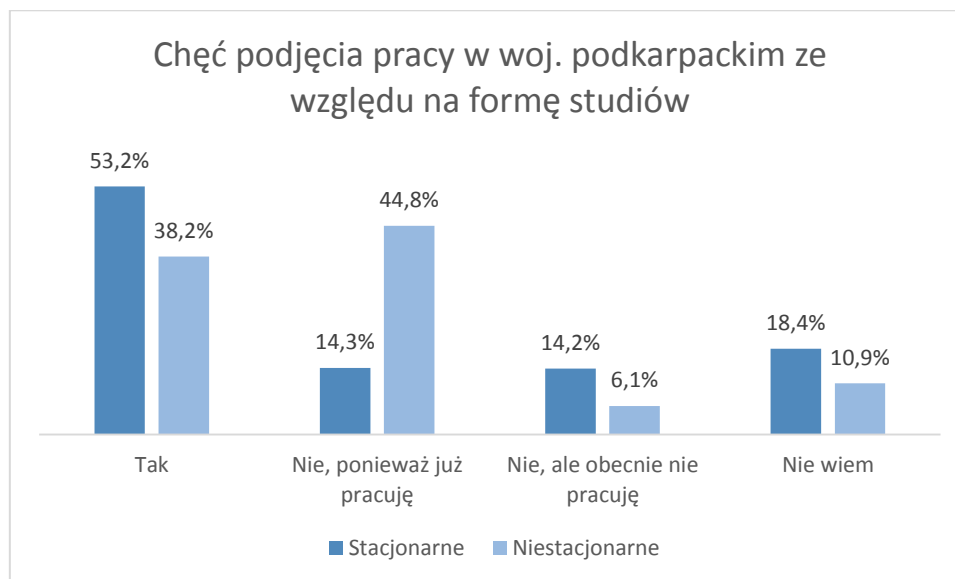
W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracę na terenie województwa podkarpackiego planowało podjąć około połowy absolwentów, niezależnie od rodzaju ukończonych studiów, choć stosunkowo najczęściej deklarację taką składały osoby ze studiów magisterskich uzupełniających (50,3%). Również oni najczęściej odrzucali taką możliwość z uwagi na już posiadane zatrudnienie (31%), podczas gdy w pozostałych grupach odsetek pracujących wynosił 17% (licencjackie/inżynierskie) i 19,7% (jednolite magisterskie).

Wykres 26. Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Forma studiów istotnie wpływała na deklaracje uczestników badania odnośnie planów podjęcia pracy na terenie województwa podkarpackiego w ciągu najbliższych 3 miesięcy. Plan poszukiwania zatrudnienia na Podkarpaciu miało 53,2% respondentów ze studiów stacjonarnych i 38,2% ankietowanych ze studiów niestacjonarnych. W tej drugiej grupie znacznie częściej pojawiały się deklaracje o nieposzukiwaniu pracy w województwie (50,9%), jednak aż 44,8% badanych tłumaczyło swoją decyzję posiadaniem już zatrudnienia. W grupie studentów stacjonarnych odsetek ten wynosił jedynie 14,3%.

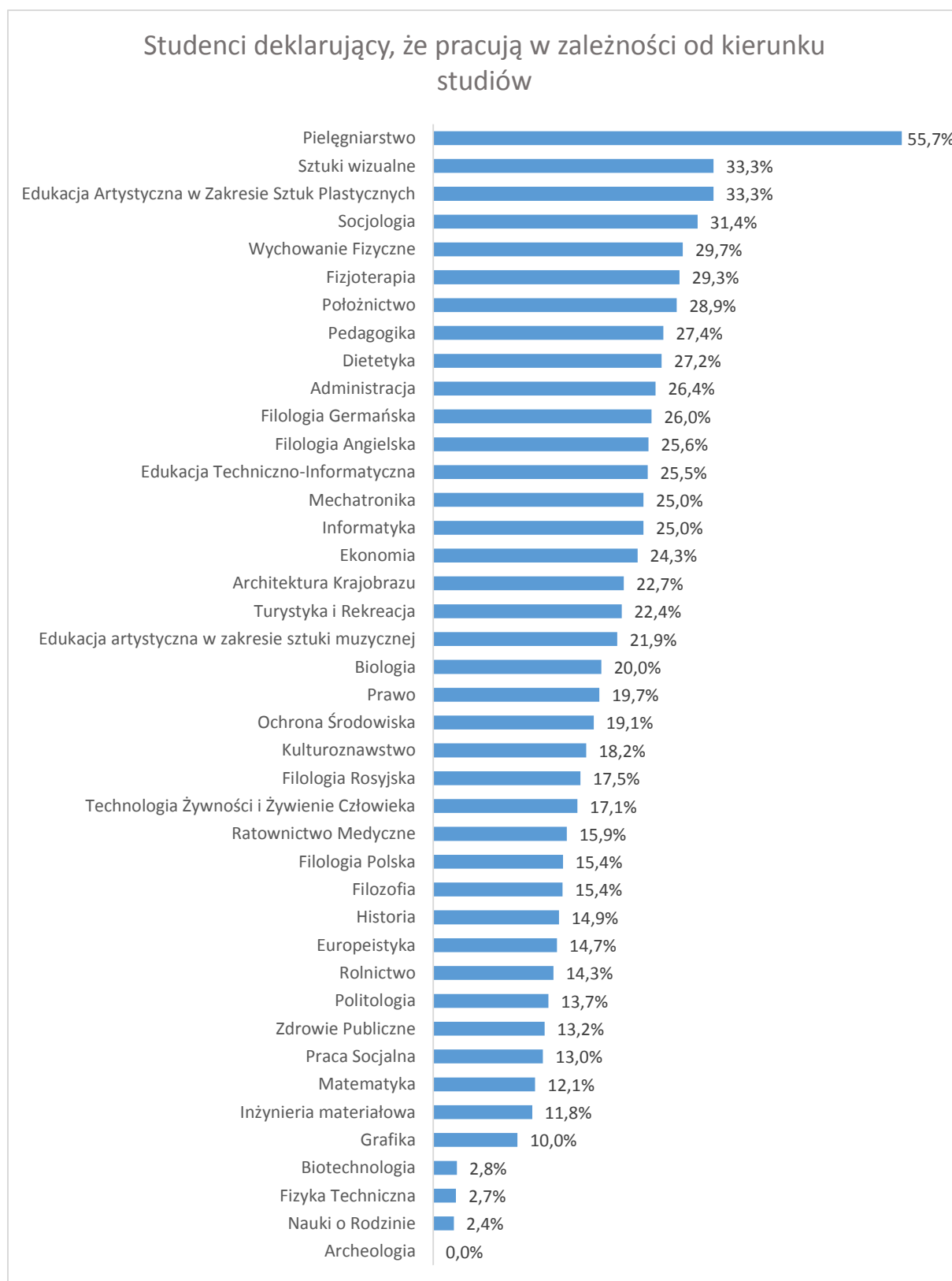
Wykres 27. Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Na podstawie odpowiedzi respondentów na pytanie o plany poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego w ciągu najbliższych 3 miesięcy określono m.in. odsetek osób już pracujących². Analiza przeprowadzona dla poszczególnych kierunków studiów wykazała, że najmniejszy problem ze znalezieniem pracy mieli absolwenci pielęgniarstwa – 55,7% z nich nie zamierzało szukać pracy, ponieważ już posiadało zatrudnienie. Na kolejnych miejscach uplasowali się absolwenci sztuk wizualnych i edukacji artystycznej w zakresie sztuk plastycznych, wśród których co trzeci już pracował. Najmniej osób pracujących wystąpiło wśród absolwentów nauk o rodzinie (2,4%), fizyki technicznej (2,7%) i biotechnologii (2,8%), natomiast całkowity brak już pracujących odnotowano wśród absolwentów archeologii.

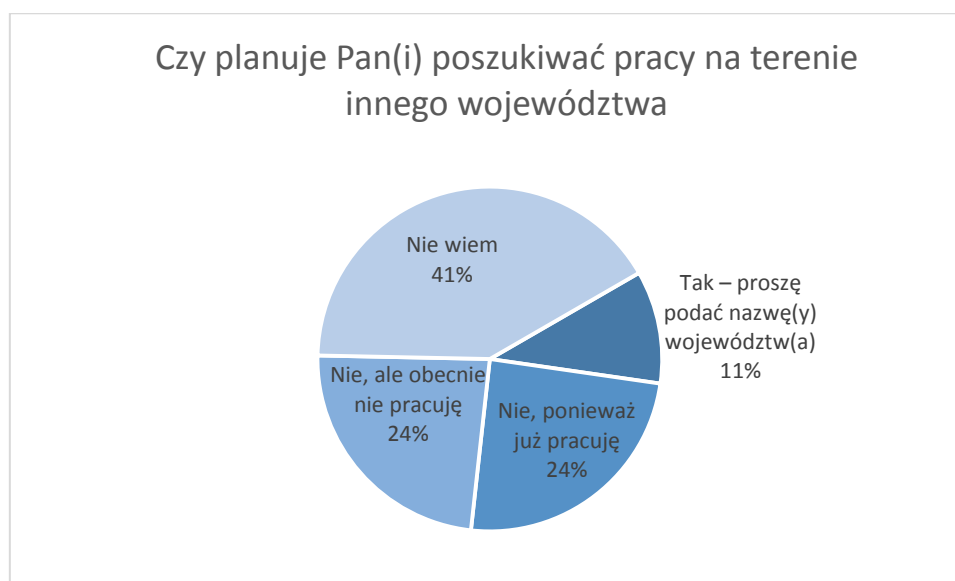
² Należy jednak pamiętać, iż prezentowane dane dotyczą osób, które w odpowiedzi na pytanie 10.2 wskazały, że już pracują. W żaden sposób dane te nie odnoszą się do jakości pracy, formy zatrudnienia, zgodności wykonywanej pracy z uzyskanym wykształceniem/ukończonym kierunkiem studiów czy satysfakcji z posiadanego zatrudnienia.

Wykres 28. Studenci deklarujący wykonywanie pracy w momencie badania.



Działania związane z poszukiwaniem pracy na terenie innych województw w ciągu najbliższych 3 miesięcy planowało podjąć 11% uczestników badania. Aż 41% respondentów nie potrafiło odpowiedzieć na pytanie, czy będą poszukiwać pracy poza województwem podkarpackim, a 48% odrzucało taką możliwość. Wśród osób, które nie planowały poszukiwania pracy na terenie innych województw, połowa uzasadniała swoją decyzję już posiadaniem zatrudnienia, a druga połowa nie planowała podjąć pracy poza Podkarpaciem nawet pomimo braku zatrudnienia.

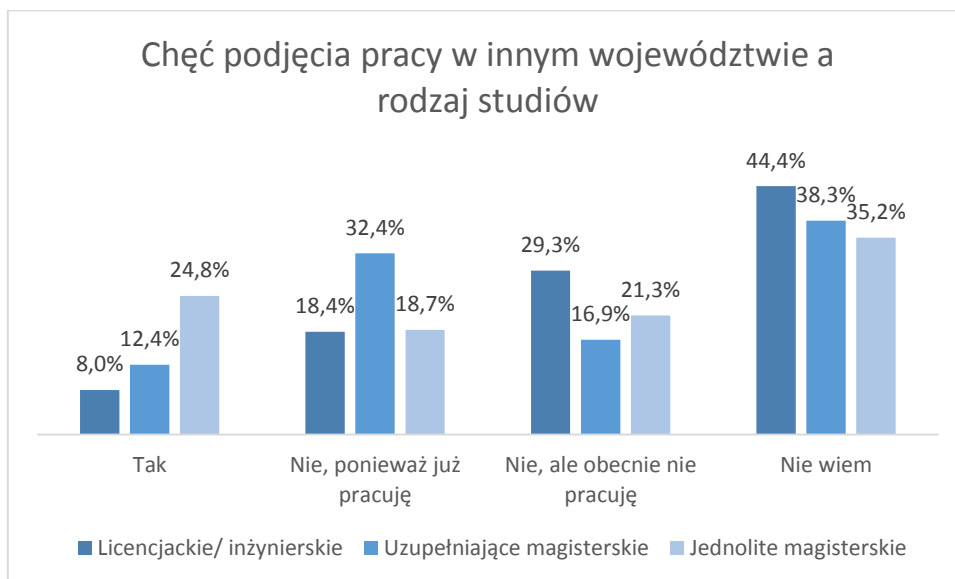
Wykres 29. Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy.



Płeć nie warunkowała decyzji o podjęciu pracy poza Podkarpaciem – odsetek kobiet i mężczyzn wyrażających wolę podjęcia pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy był niemal identyczny i wynosił odpowiednio 10,5% i 11%. Dla obu płci uzyskano również takie same odsetki osób niezdecydowanych, ok. 41,5%. Natomiast 47,4% mężczyzn i 48,5% kobiet nie planowało poszukiwać pracy na terenie innego województwa, w tym 20% i 25% z powodu posiadanego zatrudnienia.

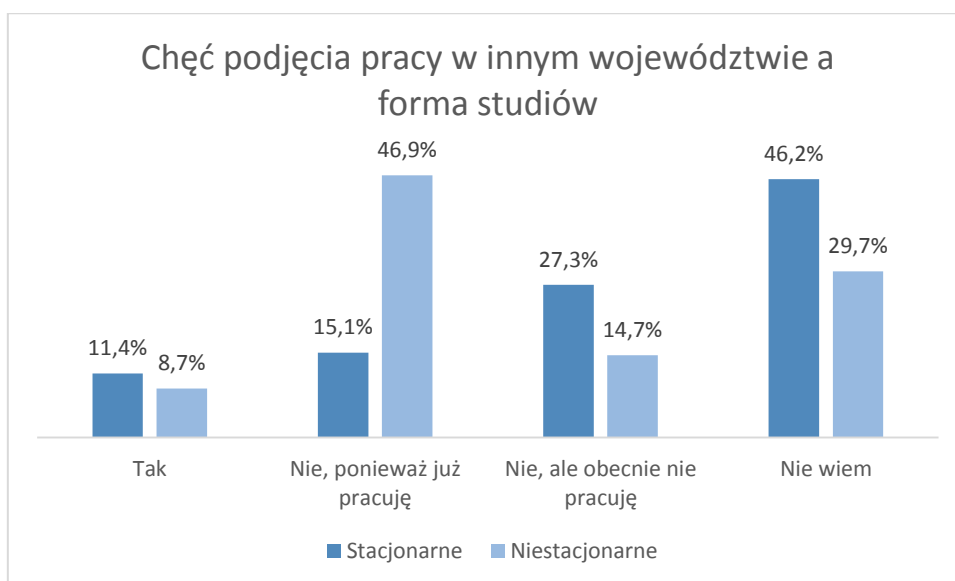
Pracy poza województwem podkarpackim w ciągu najbliższych 3 miesięcy planował poszukiwać co czwarty uczestnik badania ze studiów jednolitych magisterskich (24,8%). W pozostałych kategoriach odsetek deklaracji o chęci podjęcia pracy w innych województwach był znacznie niższy i wynosił 12,4% w przypadku studiów II stopnia i 8% w przypadku studiów I stopnia. Brak podjęcia pracy w innych województwach w najbliższych 3 miesiącach najczęściej przewidywali absolwenci studiów uzupełniających magisterskich, gdzie co drugi ankietowany nie rozważał takiej możliwości, w tym 32,4% z powodu posiadania zatrudnienia. Wśród absolwentów studiów I stopnia pracy poza województwem nie chciało poszukiwać 47,7% badanych (w tym 29,3% mimo braku zatrudnienia), zaś wśród absolwentów jednolitych studiów magisterskich – 40%.

Wykres 30. Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Deklaracje uczestników badania odnośnie poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim w ciągu najbliższych 3 miesięcy okazały się zróżnicowane w zależności od formy studiów. Wśród respondentów ze studiów niestacjonarnych niemal 62% nie planowało szukać pracy w innych województwach, z czego 47% swoją decyzję uzasadniało wykonywaną już pracą zawodową. Wśród studentów ze studiów stacjonarnych odsetek nierozważających możliwości pracy poza Podkarpackiem wynosił 42,4%, choć większość z nich (27,3%) była niepracującą.

Wykres 31. Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na formę studiów.



Uczestnicy badania, którzy zadeklarowali, że po zakończeniu studiów będą poszukiwali pracy poza województwem podkarpackim, najczęściej wskazywali na sąsiednie województwo małopolskie i lubelskie, a także mazowieckie. Dominujące jest znaczenie Małopolski, gdzie w poszukiwaniu pracy chciałoby wyjechać 59% osób, które w ogóle rozważyły opuszczenie Podkarpacia w celu znalezienia pracy w innej części kraju. Wyjazd do województwa lubelskiego planowało 16,75% respondentów, zaś do mazowieckiego – 14%. Odsetek wskazań na inne województwa, poza małopolskim, lubelskim i mazowieckim, kształtował się na poziomie poniżej 5%, natomiast najrzadziej wybierano rejony geograficznie odległe od Podkarpacia. Do tej grupy należały: województwo warmińsko-mazurskie, zachodniopomorskie, opolskie, łódzkie i kujawsko-pomorskie oraz pomorskie i wielkopolskie.

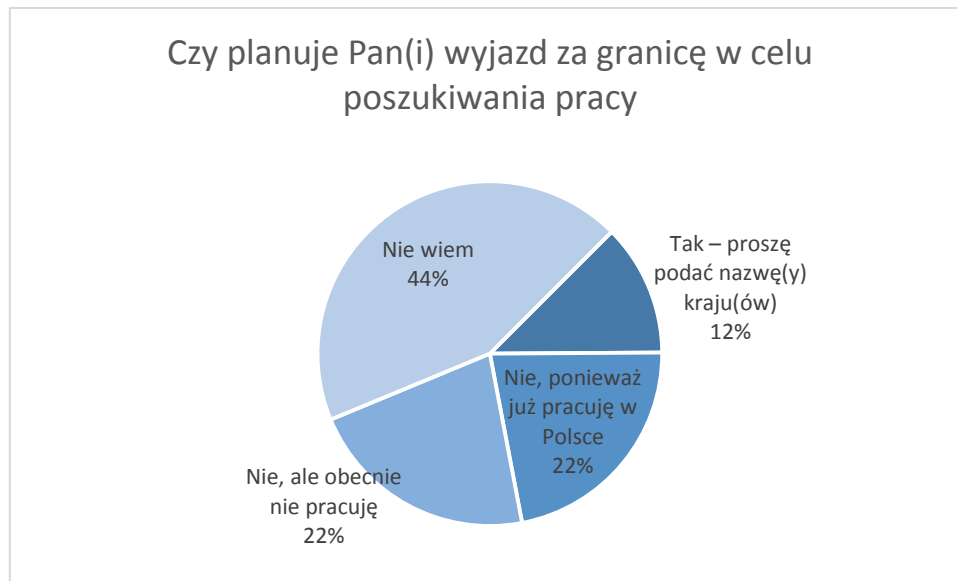
Tabela 11. Województwo, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy

N=579	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
małopolskie	343	53,10%	59,24%
lubelskie	97	15,02%	16,75%
mazowieckie	81	12,54%	13,99%
śląskie	27	4,18%	4,66%
świętokrzyskie	24	3,72%	4,15%
dolnośląskie	23	3,56%	3,97%
cała Polska, wszędzie, gdziekolwiek	16	2,48%	2,76%
podkarpackie	8	1,24%	1,38%
wielkopolskie	7	1,08%	1,21%
pomorskie	6	0,93%	1,04%
kujawsko-pomorskie	3	0,46%	0,52%
łódzkie	3	0,46%	0,52%
opolskie	3	0,46%	0,52%
zachodniopomorskie	3	0,46%	0,52%
brak danych	1	0,15%	0,17%
warmińsko-mazurskie	1	0,15%	0,17%
Razem	646	100,00%	111,57%



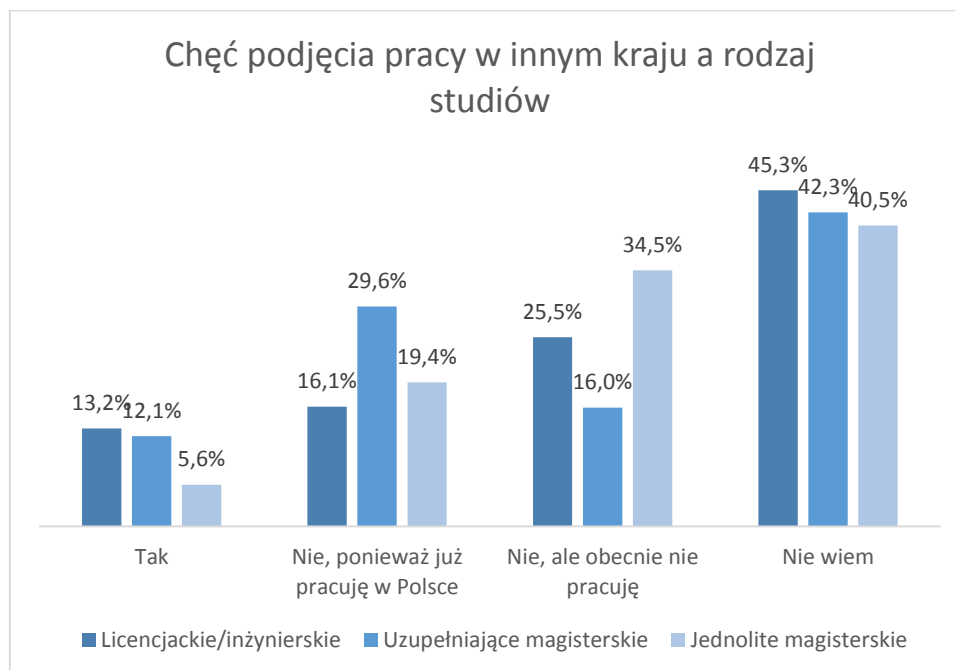
Możliwość podjęcia zatrudnienia za granicą rozważało 12% uczestników badania. Pozostali respondenci albo nie wiedzieli jeszcze, czy w ciągu najbliższych 3 miesięcy wyjadą za granicę w celu poszukiwania pracy (44%) albo całkowicie odrzucali taką możliwość (44%), niezależnie od tego, czy mieli pracę w Polsce czy też obecnie nie pracowali (po 22%).

Wykres 32. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy



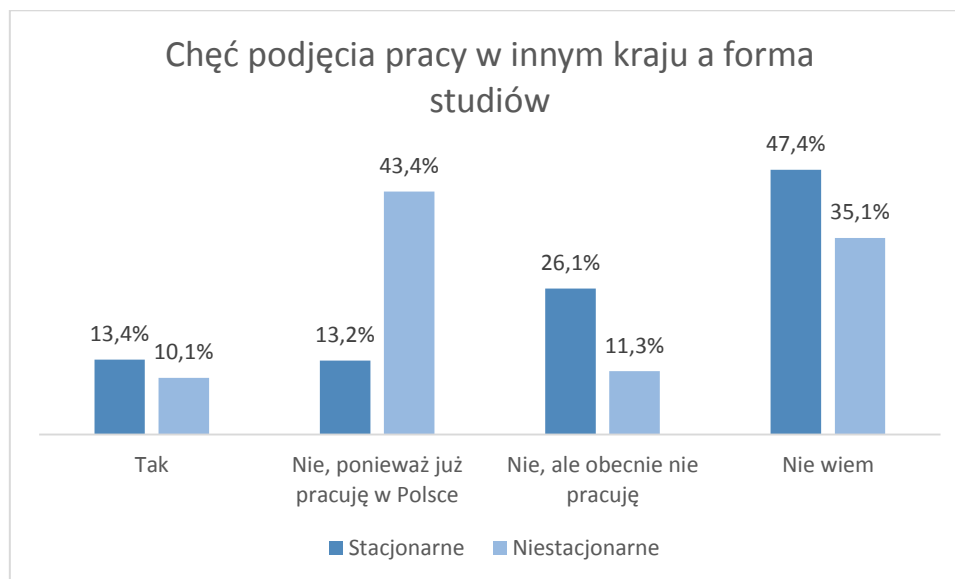
Płeć nie miała wpływu na decyzje absolwentów odnośnie możliwości poszukiwania pracy za granicą. W przypadku rodzaju studiów na tle pozostałych kategorii wyróżniali się absolwenci jednolitych studiów magisterskich – tylko 5,6% z nich rozważało wyjazd za granicę w ciągu najbliższych 3 miesięcy. Pozostali albo nie potrafili odpowiedzieć na to pytanie (40,5%) albo, co zdarzało się częściej, deklarowali brak planów związanych z wyjazdem zagranicznym w celu znalezienia pracy (53,9%, w tym 34,5% osób obecnie niepracujących). Wśród absolwentów studiów I stopnia odsetek chętnych do wyjazdu za granicę wynosił 13,2%, zaś wśród absolwentów studiów uzupełniających – 12,1%. Natomiast brak planów związanych z wyjazdem za granicę w celu poszukiwania pracy był udziałem, odpowiednio, 41,6% (w tym 25,5% aktualnie niepracujących) i 45,6% badanych (w tym 29,6% aktualnie pracujących w Polsce).

Wykres 33. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



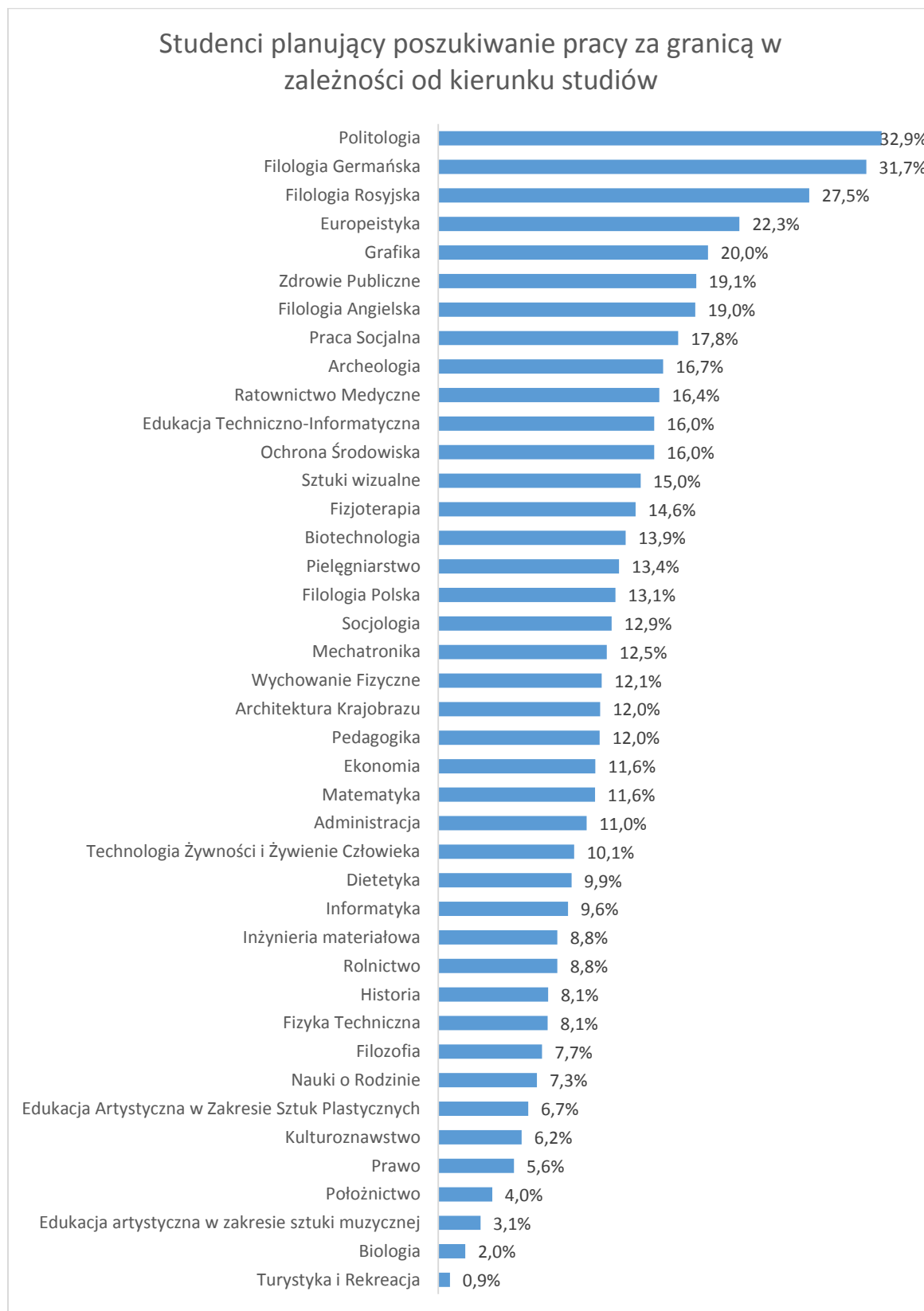
Podobnie jak w przypadku innych kierunków migracji zarobkowej, także wyjazdy zagraniczne cieszyły się niewielkim powodzeniem wśród absolwentów studiów niestacjonarnych. W ciągu najbliższych 3 miesięcy 54,7% z nich nie planowało wyjazdu za granicę w poszukiwaniu pracy, w tym 43,4% posiadało już pracę w Polsce. Jedynie co dziesiąty (10,1%) absolwent studiów niestacjonarnych rozważał możliwość poszukiwania pracy poza Polską, zaś w przypadku absolwentów studiów stacjonarnych był to co siódmy ankietowany (13,4%).

Wykres 34. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.



Pracy za granicą w ciągu najbliższych 3 miesięcy najczęściej zamierzali poszukiwać absolwenci politologii (32,9%) i filologii germańskiej (31,7%), a także filologii rosyjskiej (27,5%), europeistyki (22,3%) i grafiki (20%). Na 8 kierunkach odsetek rozważających wyjazd za granicę w najbliższym czasie kształtował się w przedziale od 15,0% do 19,9%, a na kolejnych 13 kierunkach od 10% do 14,9%. Najmniej zainteresowani wyjazdem za granicę w poszukiwaniu pracy okazali się absolwenci turystyki i rekreacji (0,9%), biologii (2%), edukacji artystycznej w zakresie sztuki muzycznej (3,1%) oraz położnictwa (4%). Odsetki wskazań dla wszystkich kierunków przedstawiono na poniższym wykresie.

Wykres 35. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj kierunku studiów.



Uczestnicy badania rozważający pracę zarobkową za granicą najczęściej planowali wyjazd do krajów leżących na Wyspach Brytyjskich. Łącznie było to 43,2% ankietowanych, w tym 24,5% badanych planujących wyjazd do Anglii, 15,4% ogólnie do Wielkiej Brytanii, 2,2% do Irlandii, a 1% do Szkocji. Kolejnym istotnym kierunkiem migracji zarobkowej były Niemcy – niemal co trzeci uczestnik badania rozważał wyjazd do tego kraju (31,4%). W dalszej kolejności wymieniano Holandię (14,8%), Norwegię (6,1%) i Francję (5,5%), a także Stany Zjednoczone (4,6%), Austrię (3,4%), Włochy (3,4%) i Szwajcarię (3,4%). Pozostałe kraje uzyskały mniej niż 3% wskazań.

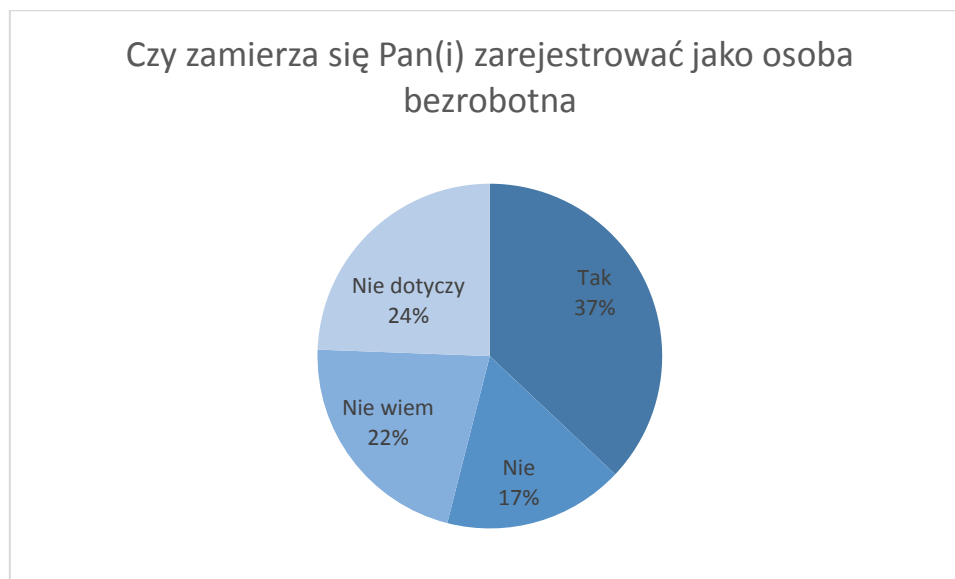
Tabela 12. Kraj, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy

N=669	Liczba	% odpowiedzi	% przypadków
Niemcy	210	24,59%	31,39%
Anglia	164	19,20%	24,51%
Wielka Brytania	103	12,06%	15,40%
Holandia	99	11,59%	14,80%
Norwegia	41	4,80%	6,13%
Francja	37	4,33%	5,53%
USA	31	3,63%	4,63%
Austria	23	2,69%	3,44%
Włochy	23	2,69%	3,44%
Szwajcaria	21	2,46%	3,14%
Belgia	16	1,87%	2,39%
Szwecja	16	1,87%	2,39%
Irlandia	15	1,76%	2,24%
Hiszpania	10	1,17%	1,49%
Szkocja	7	0,82%	1,05%
brak danych	6	0,70%	0,90%
Australia	3	0,35%	0,45%
Dania	3	0,35%	0,45%
Europa	3	0,35%	0,45%
Grecja	3	0,35%	0,45%
Kanada	3	0,35%	4,48%
nie wiem	3	0,35%	0,45%

Procenty nie sumują się do 100%, ze względu na możliwość wyboru więcej niż 1 odpowiedzi. W tabeli uwzględniono tylko kraje o częstotliwości wskazań nie mniejszej od 3.

Zróznicowane okazały się plany studentów/absolwentów związane z nabyciem statusu osoby bezrobotnej. W przypadku niezalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy 37% uczestników badania zamierzało zarejestrować się jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy. Natomiast całkowitymi przeciwnikami rejestracji w urzędzie pracy okazało się 17% badanych. Pozostali uczestnicy badania albo nie potrafili odpowiedzieć na pytanie (22%) albo przyznali, że pytanie ich nie dotyczy (24%). Wśród tych, których pytanie nie dotyczy, znajdowały się zarówno osoby obecnie pracujące czy prowadzące działalność gospodarczą (16,75%), jak i pobierające np. rentę rodzinną (1,7%) czy już zarejestrowane w urzędzie pracy (5,9%).

Wykres 36. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy.



W przypadku braku znalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy 33,5% mężczyzn i 38,1% kobiet planowało dokonać rejestracji w urzędzie pracy. Odsetki wskazań na pozostałe odpowiedzi okazały się zbliżone niezależnie od płci.

Tabela 13. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na płeć.

	Mężczyzna	Kobieta
Tak	33,5%	38,1%
Nie wiem	22,3%	21,4%
Nie	19,7%	16,1%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	17,4%	16,6%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	5,5%	6,1%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	1,6%	1,7%

Natomiast odmienne strategie prezentowali absolwenci poszczególnych form i rodzajów studiów. Rejestrację w urzędzie pracy planowało 45% absolwentów studiów magisterskich (zarówno jednolitych jak i uzupełniających), podczas gdy w przypadku absolwentów studiów licencjackich/inżynierskich było to tylko 29,9%.

Tabela 14. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.

	Licencjackie/inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Tak	29,9%	44,9%	45,0%
Nie	22,8%	10,4%	11,7%
Nie wiem	28,7%	13,2%	19,9%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	11,6%	23,2%	15,2%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	4,8%	7,3%	6,5%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	2,1%	1,1%	2,2%

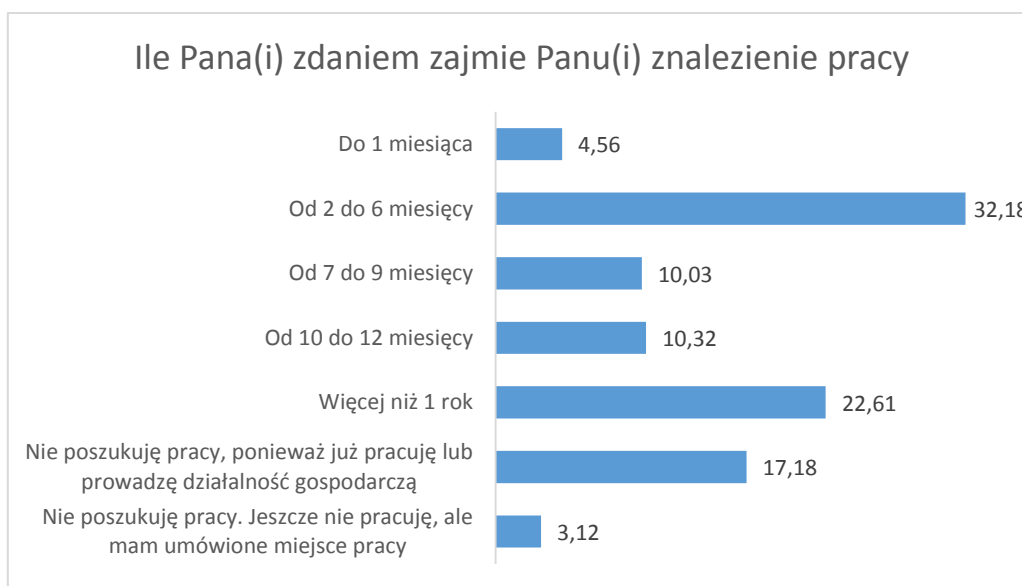
Również studenci, którzy ukończyli studia w odmiennych formach, różnili się w swoich planach odnośnie rejestracji w urzędzie pracy. W przypadku absolwentów studiów stacjonarnych odsetek osób rozważających rejestrację jako osoby bezrobotne wynosił 42,2%, podczas gdy wśród absolwentów studiów niestacjonarnych był niemal o 20 punktów procentowych niższy (24,6%). Różnica ta wynikała w znacznej mierze ze zróżnicowanej sytuacji zawodowej absolwentów – wśród absolwentów studiów niestacjonarnych pracę zawodową wykonywało już niemal 35% badanych, natomiast wśród absolwentów studiów stacjonarnych jedynie 9,4%.

Tabela 15. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaalezienia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na formę studiów.

	Stacjonarne	Niestacjonarne
Tak	42,2%	24,6%
Nie	19,1%	11,7%
Nie wiem	26,4%	9,9%
Nie dotyczy – obecnie pracuję/prowadzę działalność gospodarczą	9,4%	34,7%
Nie dotyczy – jestem już zarejestrowany(a) w urzędzie pracy	1,0%	18,0%
Nie dotyczy – nie mogę się zarejestrować w urzędzie pracy, ponieważ pobieram rentę rodzinną, itp.	1,9%	1,1%

Co piąty uczestnik badania nie zamierzał poszukiwać pracy na pełen etat, ponieważ albo już pracował (17,2%) albo oczekiwał na rozpoczęcie umówionej pracy (3,1%). Pozostali ankietowani, pytani o przewidywany czas znalezienia etatowego zatrudnienia, najczęściej wskazywali na przedział czasowy od 2 do 6 miesięcy (32,2%), jednak liczne były również odpowiedzi, w których badani przewidywali, że znalezienie satysfakcjonującego zatrudnienia na pełen etat zajmie im więcej niż 1 rok (22,6%).

Wykres 37. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować.



Przewidywania kobiet i mężczyzn odnośnie czasu potrzebnego na znalezienie satysfakcjonującej pracy na pełen etat były zbliżone. W obu grupach najczęściej wybierane były odpowiedzi *od 2 do 6 miesięcy* i *więcej niż rok*, choć na dłuższe okresy czasu częściej wskazywały kobiety. 45,5% kobiet uważało, że poszukiwanie pracy zajmie im więcej niż pół roku, podczas gdy w przypadku mężczyzn odsetek ten wynosił 34,3%.

Tabela 16. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować – dekompozycja ze względu na płeć.

	Mężczyzna	Kobieta
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	18,5%	16,4%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	4,6%	2,7%
Do 1 miesiąca	7,6%	3,7%
Od 2 do 6 miesięcy	35%	31,3%
Od 7 do 9 miesięcy	7,3%	10,8%
Od 10 do 12 miesięcy	6,8%	11,4%
Więcej niż 1 rok	20,2%	23,3%

Niezależnie od ukończonego rodzaju studiów ok. 22-23% badanych uważało, że na poszukiwanie satysfakcjonującej, pełnoetatowej pracy będzie musiało poświęcić więcej niż rok. Choć we wszystkich kategoriach najwięcej osób wskazywało, że znalezienie pracy potrwa od 2 do 6 miesięcy, to odsetek ten wahał się od 28% w przypadku absolwentów studiów uzupełniających magisterskich do 42,2% w przypadku absolwentów studiów magisterskich jednolitych. Różnicę tę tłumaczy wysoki, na tle pozostałych grup absolwentów, odsetek osób już pracujących/prowadzących działalność gospodarczą wśród osób kończących uzupełniające studia magisterskie – co czwarty respondent (24,2%) posiadał już zatrudnienie, podczas gdy w dwóch pozostałych grupach było to 12-13%.

Tabela 17. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.

	Licencjackie/ inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	11,7%	24,2%	13,4%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	3,4%	2,5%	6,5%
Do 1 miesiąca	5,5%	3,4%	4,7%
Od 2 do 6 miesięcy	34,8%	28%	42,2%
Od 7 do 9 miesięcy	10,6%	9,9%	4,7%
Od 10 do 12 miesięcy	11,1%	9,8%	5,2%
Więcej niż 1 rok	22,9%	22,2%	23,3%

Również w przypadku uczestników badania z różnych form studiów zasadnicza różnica dotyczyła osób nieposzukujących pracy z powodu już posiadanego zatrudnienia. Wśród absolwentów studiów stacjonarnych odsetek ten wynosił ok. 9%, natomiast wśród absolwentów studiów niestacjonarnych był czterokrotnie wyższy i kształtował się na poziomie 37%. Stąd też wynika między innymi różnica w częstotliwości wyboru odpowiedzi od 2 do 6 miesięcy. Taki czas na poszukiwanie dobrej pracy przewidywało 37,2% absolwentów studiów stacjonarnych i 20% absolwentów studiów niestacjonarnych. Co natomiast interesujące, odsetek wskazań na najdłuższy (tj. powyżej roku) okres poszukiwania pracy, w obu kategoriach był podobny i wynosił 22-23%.

Tabela 18. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować – dekompozycja ze względu na formę studiów.

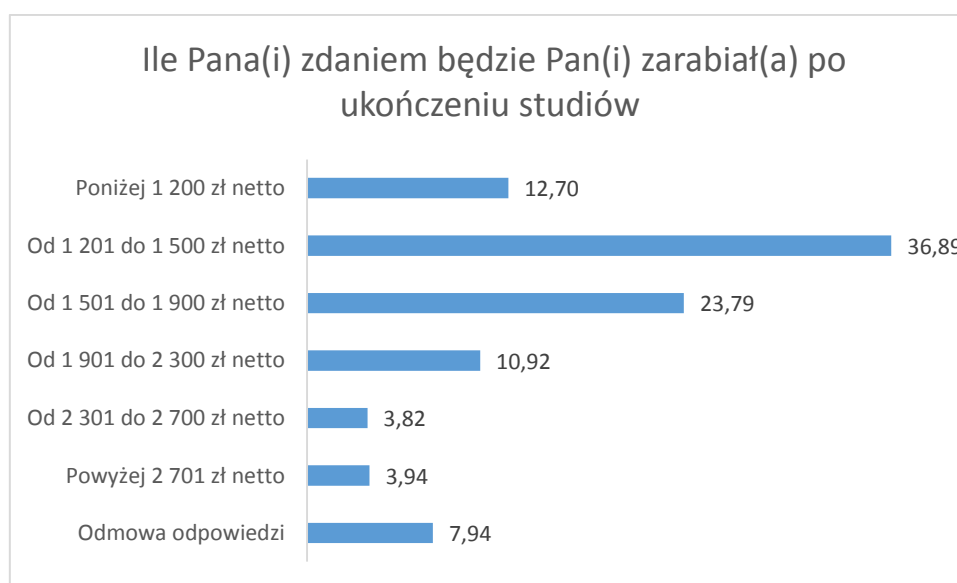
	Stacjonarne	Niestacjonarne
Nie poszukuję pracy, ponieważ już pracuję lub prowadzę działalność gospodarczą	8,9%	37,1%
Nie poszukuję pracy. Jeszcze nie pracuję, ale mam umówione miejsce pracy	3,2%	2,9%
Do 1 miesiąca	5,2%	2,9%
Od 2 do 6 miesięcy	37,2%	19,9%
Od 7 do 9 miesięcy	11,0%	7,6%
Od 10 do 12 miesięcy	11,3%	7,9%
Więcej niż 1 rok	23,1%	21,5%

W ostatnim pytaniu ankiety uczestnicy badania zostali poproszeni o oszacowanie przewidywanej wysokości zarobków, na jakie mogą liczyć podejmując zatrudnienie po ukończeniu studiów³.

³ Należy pamiętać, że uwagi na formułę pytania (*Ile Pana(i) zdaniem będzie Pan(i) zarabiał(a) po ukończeniu studiów? Jeśli Pan (i) obecnie pracuje proszę zaznaczyć wysokość otrzymywanego wynagrodzenia netto (na rękę)*) uzyskane dane nie pozwalają w żaden sposób ocenić, czy odpowiedzi respondentów dotyczą obecnych dochodów czy też oczekiwań po ukończeniu studiów. Trudno też ocenić, czy ukończenie studiów wpływa na oczekiwania finansowe absolwentów (możliwa jest sytuacja, gdy ktoś obecnie osiąga dochody na poziomie np. 2 000 zł netto, ale przewiduje, że po ukończeniu studiów wzrosną one do poziomu 2 500 zł netto).

Najczęściej wskazywanym przedziałem wynagrodzenia były kwoty od 1 201 do 1 500 zł – taką wysokość zarobków przewidywało 36,9% uczestników badania. Drugim pod względem częstotliwości wskazań okazał się przedział od 1 501 do 1 900 zł (23,8%), ale jednocześnie aż 12,7% ankietowanych przewidywało zarobki na poziomie poniżej 1 200 zł. Tym samym można stwierdzić, iż ¼ uczestników badania uważało, że wynagrodzenie w pracy podjętej po ukończeniu studiów będzie niższe niż 1900 zł. Zarobki przewyższające tą kwotę przewidywało jedynie 18,7% badanych, w tym tylko 3,9% uważało, że będzie zarabiało więcej niż 2 700 zł.

Wykres 38. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów.



Analiza odpowiedzi odnośnie przewidywanej wysokości zarobków w zależności od płci uczestników badania pozwala stwierdzić, że mężczyźni oczekują wyższego wynagrodzenia niż kobiety. Aż 55,6% kobiet przewidywało, że ich zarobki nie przekroczą 1 500 zł (w tym 42,3% wskazało przedział od 1 201 do 1 500 zł), podobnie uważało tylko 29,2% mężczyzn (w tym 22,1% w przedziale od 1 201 do 1 500 zł). Natomiast na zarobki powyżej 2 300 zł liczyło 16,8% mężczyzn i jedynie 5,1% kobiet.

Tabela 19. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na płeć.

	Mężczyzna	Kobieta
Poniżej 1 200 zł netto	7,1%	14,3%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	22,1%	41,3%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	25,6%	23,2%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	17,5%	8,9%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	7,6%	2,7%
Powyżej 2 701 zł netto	9,2%	2,4%
Odmowa odpowiedzi	10,7%	7,1%

Na podstawie odpowiedzi uczestników badania można przewidywać, że po zakończeniu nauki najwięcej będą zarabiać absolwenci jednolitych studiów magisterskich. 21,4% z nich liczyło na zarobki na poziomie powyżej 2 300 zł, a 34,5% uważało, że nie przekroczą kwoty 1 500 zł. W przypadku

absolwentów studiów I stopnia ponad połowa badanych (51,1%) przewidywała wynagrodzenie nieprzekraczające 1 500 zł, a tylko 7,2% zakładało zarobki na poziomie minimum 2 301 zł. Podobnie odpowiadali absolwenci uzupełniających studiów magisterskich, gdzie odsetki wynosiły odpowiednio 49,2% i 7,2%.

Tabela 20. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.

	Licencjackie/ inżynierskie	Uzupełniające magisterskie	Jednolite magisterskie
Poniżej 1 200 zł netto	13,6%	11,5%	14,0%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	37,5%	37,7%	20,5%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	24,1%	23,8%	18,8%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	10,8%	10,6%	15,7%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	3,8%	3,5%	7,4%
Powyżej 2 701 zł netto	3,4%	3,7%	14,0%
Odmowa odpowiedzi	6,7%	9,3%	9,6%

Niezależnie od formy studiów uczestnicy badania przewidywali podobny poziom wynagrodzenia, a najwięcej osób spodziewało się wynagrodzenia w przedziale od 1 201 do 1 500 zł. Na osiągnięcie zarobków nieprzekraczających 1 500 zł wskazało 51% absolwentów studiów stacjonarnych i 46% absolwentów studiów niestacjonarnych, zaś powyżej 2 301 zł – odpowiednio 7,9% i 7,5%.

Tabela 21. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów.

	Stacjonarne	Niestacjonarne
Poniżej 1 200 zł netto	13,69%	10,30%
Od 1 201 do 1 500 zł netto	37,38%	35,69%
Od 1 501 do 1 900 zł netto	24,51%	22,04%
Od 1 901 do 2 300 zł netto	11,54%	9,44%
Od 2 301 do 2 700 zł netto	3,96%	3,48%
Powyżej 2 701 zł netto	3,93%	3,97%
Odmowa odpowiedzi	4,98%	15,08%

Analiza wysokości przewidywanego wynagrodzenia po ukończeniu studiów została przeprowadzona również w oparciu o średnią arytmetyczną. Do analizy średniej przyjęto środek przedziałów (tj. 1 350 zł, 1 600 zł, 2 100 zł i 2 500 zł). W przypadku przedziału 1 *poniżej 1200 zł netto* przyjęto wartość 600 zł, zaś w przypadku przedziału 6 *powyżej 2 700 zł netto* przyjęto wartość 3 300 zł (2 700 zł + 600 zł jak w przedziale 1). Nie brano pod uwagę odmów odpowiedzi traktując je jako braki danych.

Obliczona w ten sposób średnia oczekiwana wysokość zarobków dla całej próby wyniosła 1 557,13 zł netto (dla N ważnych=5066 przy odchyleniu standardowym 592,339). Analiza wysokości średnich pensji na jakie można liczyć po ukończeniu studiów w podziale na płeć, rodzaj i formę studiów

potwierdza wcześniej wskazane zależności – wyższe oczekiwania mężczyzn oraz absolwentów jednolitych studiów magisterskich. Mężczyźni liczyli na wynagrodzenie na poziomie 1 834,51 zł netto, kobiety zaś uważały, że będą zarabiały ok. 400 zł mniej (1 477,49 zł netto). Absolwenci jednolitych studiów magisterskich przewidywali, że ich wynagrodzenie wyniesie 1 833,10 zł netto, natomiast znacznie niższe były oczekiwania absolwentów studiów I (1 535,32 zł netto) i II (1 557,84 zł) stopnia. Podobny poziom wynagrodzenia przewidywali absolwenci studiów stacjonarnych (1 551,83 zł) i niestacjonarnych (1 571,46 zł).

Na najwyższe zarobki po ukończeniu studiów liczyli przede wszystkim absolwenci kierunków *technicznych*, z przodującymi w oczekiwaniach finansowych mechatronikami (2 107 zł). Wysokie wynagrodzenia przewidywali również absolwenci informatyki (1 954 zł), inżynierii materiałowej (1 877 zł), prawa (1 833 zł), biotechnologii (1 779 zł) oraz edukacji techniczno-informatycznej (1 767 zł). Z kolei najniższe zarobki będą najprawdopodobniej udziałem absolwentów kierunków: zdrowie publiczne (1 316 zł), filologia polska (1 338 zł), praca socjalna (1 361 zł), nauki o rodzinie (1 383 zł) oraz pedagogika (1 398 zł).

Tabela 22. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na płeć.

Płeć	N ważnych	Średnia	Odch.std
Kobieta	3936	1477,490	539,6904
Mężczyzna	1130	1834,513	678,0723

Tabela 23. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.

Rodzaj studiów	N ważnych	Średnia	Odch.std
Licencjackie/inżynierskie	2690	1535,316	579,7372
Uzupełniające magisterskie	2169	1557,838	575,0649
Jednolite magisterskie	207	1833,092	822,5311

Tabela 24. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów.

Forma studiów	N ważnych	Średnia	Odch.std
Stacjonarne	3698	1551,825	593,9136
Niestacjonarne	1368	1571,455	588,0378

Tabela 25. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja: kierunek studiów.

Kierunek	N ważnych	Średnia	Odch.std
Mechatronika	15	2106,667	684,7488
Informatyka	46	1954,348	628,5633
Inżynieria materiałowa	30	1876,667	602,8286
Prawo	207	1833,092	822,5311
Biotechnologia	105	1779,048	625,5682
Edukacja Techniczno-Informatyczna	47	1767,021	457,5783
Wychowanie Fizyczne	283	1712,721	655,3495
Fizyka Techniczna	36	1655,556	577,5289
Filologia Germańska	97	1644,845	600,1078
Pielęgniarstwo	159	1644,025	521,9961
Filologia Rosyjska	74	1637,838	633,5274
Filologia Angielska	159	1631,761	599,1931
Administracja	184	1622,011	584,7486
Biologia	49	1616,327	562,7673
Ratownictwo Medyczne	54	1615,741	469,1244
Turystyka i Rekreacja	282	1615,071	626,2452
Socjologia	62	1602,419	549,9201
Edukacja Artystyczna w Zakresie Sztuk Plastycznych	14	1596,429	651,7622
Ekonomia	531	1585,593	564,4037
Architektura Krajobrazu	66	1578,030	703,7880
Filozofia	12	1570,833	720,6242
Technologia Żywności i Żywnienie Człowieka	264	1564,962	563,4407
Matematyka	146	1563,356	534,2830
Politologia	65	1563,077	628,3210
Ochrona Środowiska	135	1556,296	640,6745
Europeistyka	98	1530,612	663,8156
Rolnictwo	64	1517,188	523,8910
Sztuki wizualne	20	1497,500	597,9075
Położnictwo	68	1487,500	408,8001
Dietetyka	76	1468,421	528,1945
Grafika	10	1460,000	559,1660
Kulturoznawstwo	96	1448,438	560,5192
Fizjoterapia	348	1436,925	549,4116
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	54	1433,333	657,3245
Archeologia	22	1413,636	549,7146
Historia	81	1411,111	553,8502
Pedagogika	668	1398,278	481,8995
Nauki o Rodzinie	40	1382,500	429,7510
Praca Socjalna	44	1361,364	364,7018
Filologia Polska	191	1337,696	535,5449
Zdrowie Publiczne	64	1316,406	470,9038

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW POMIARU POCZĄTKOWEGO ABSOLWENTÓW Z ROCZNIKA 2013/2014

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- W pomiarze początkowym badania losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 uczestniczyło łącznie 5 564 osób, w tym 3 929 absolwentów studiów stacjonarnych i 1 635 absolwentów studiów niestacjonarnych.
- Zgodę na udział w badaniu wyraziło 89% studentów/absolwentów UR z rocznika 2013/2014, tj. o 10% więcej niż w roku ubiegłym.
- Na udział w badaniu najczęściej zgadzali się studenci/absolwenci:
 - Wydziału Biologiczno-Rolniczego i Wydziału Filologicznego (po 93%),
 - Wydziału Pedagogicznego (92%),
 - Wydziału Wychowania Fizycznego (91%),
 - Wydziału Ekonomii i Pozawydziałowego Zamiejscowego Instytutu Biotechnologii Stosowanej i Nauk i Podstawowych (po 90%).
- Najmniejsze zainteresowanie badaniem wykazywali studenci/absolwenci Wydziału Sztuki, gdzie poziom ankietyzacji wyniósł 51%.

Czynniki wpływające na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim

- Na decyzję o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim w największym stopniu wpływało oferowanie przez uczelnię kierunku pozostającego w kręgu zainteresowań potencjalnych studentów (71,8%), znaczenie miała również bliskość terytorialna od miejsca zamieszkania (54,6%).
- Przy wyborze konkretnego kierunku studiów studenci/absolwenci kierowali się przede wszystkim własnymi zainteresowaniami (75%), w znacznie mniejszym stopniu przekonaniem o możliwości znalezienia pracy po ukończeniu studiów (31,6%).

Aktywność studentów/absolwentów w trakcie studiów

- Studia za granicą (m.in. w ramach programu Erasmus) realizowało jedynie 3% uczestników badania.
- Pracę zarobkową w trakcie studiów podejmowało 62% respondentów.

- W działalność społeczną podczas studiów (np. w organizacjach studenckich, podczas akcji charytatywnych, jako wolontariusze) angażowało się 29% badanych.

Zadowolenie z wyboru ukończonego kierunku studiów

- Niemal 60% osób, które ukończyły studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w roku akademickim 2013/2014 deklarowało, że ponownie wybrałyby ten sam kierunek studiów. Inną decyzję odnośnie kierunku studiów niż kiedyś podjęłyby 18,1% uczestników badania.
- Najbardziej zadowoleni z wybranego kierunku studiów okazali się studenci/absolwenci jednolitych studiów magisterskich: 77,1% ponownie podjęłyby taką samą decyzję.
- Najwięcej niezadowolonych ze swojego wyboru znajdowało się wśród studentów/absolwentów studiów magisterskich uzupełniających: 21,3% teraz podjęłyby inną decyzję.
- Ponowny wybór tego samego kierunku studiów najczęściej deklarowali studenci/absolwenci kierunków: sztuki wizualne (m=4,29), filologia rosyjska (m=4,16), filologia angielska (m=4,01) oraz prawo (m=4,0).
- Najmniej studentów/absolwentów chętnych do powtórzenia swojego wyboru odnośnie kierunku studiów ukończyło: europeistykę (m=2,78), biologię (m=2,82) oraz nauki o rodzinie (m=2,95).
- Niezadowolenie z podjętego wyboru odnośnie kierunku studiów wynikało głównie z braku atrakcyjnych ofert pracy (58,1%) oraz niespełnienia oczekiwań związanych z programem kształcenia (43,9%).

Plany dotyczące dalszej edukacji

- Ponad połowa studentów/absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2013/2014 (51,6%) rozważała podjęcie w przyszłości studiów. Najczęściej deklaracje takie składali absolwenci studiów licencjackich/inżynierskich (76,1%), najrzadziej – absolwenci uzupełniających studiów magisterskich (24,1%).
- Osoby planujące podjęcie studiów w większości chciałyby kontynuować naukę na kierunku, który kończą (niemal 75%), na studiach drugiego stopnia (75%).
- Aż 89% badanych rozważających dalsze kształcenie chciałyby kontynuować naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim. Osoby planujące zmianę uczelni wybierały najczęściej Uniwersytet Jagielloński, Politechnikę Rzeszowską i Uniwersytet Warszawski.
- Najwięcej badanych chciało podjąć studia na kierunkach: pedagogika (10,6%) i ekonomia (10,4%). Popularnością cieszyły się również administracja (6,25%) i fizjoterapia (5,8%).

Plany i oczekiwania studentów/absolwentów dotyczące podjęcia zatrudnienia

- Założenie w przyszłości własnej działalności gospodarczej rozważało 30% uczestników badania. Przeciwnicy takiej formy zatrudnienia stanowili 17% badanej populacji.
- Plany założenia własnej działalności gospodarczej najczęściej były udziałem mężczyzn (43,2%) i studentów/absolwentów jednolitych studiów magisterskich (52,6%).
- W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracy na terenie województwa podkarpackiego planowało poszukiwać 49% uczestników badania.
- W ciągu najbliższych 3 miesięcy pracy na terenie innych województw planowało poszukiwać 11% uczestników badania. Głównym kierunkiem migracji międzywojewódzkich okazała się Małopolska, w znacznie mniejszym stopniu Lubelszczyzna i Mazowsze.
- W ciągu najbliższych 3 miesięcy wyjazd za granicę w celu poszukiwania pracy rozważało 12% uczestników badania. Najwięcej takich osób ukończyło studia na politologii (32,9%), filologii germańskiej (31,7%), filologii rosyjskiej (27,5%) i europeistyce (22,3%). Głównym kierunkiem migracji zagranicznych okazały się Wyspy Brytyjskie (43,2%) oraz Niemcy (31,4%).
- 37% absolwentów planowało rejestrację w urzędzie pracy w przypadku niezalezienia zatrudnienia w ciągu najbliższych 3 miesięcy. 17% nie posiadało takich planów.
- Znalezienie satysfakcjonującej pracy na pełen etat to proces, który w opinii większości uczestników badania zajmie od 2 do 6 miesięcy (32,2%) lub więcej niż rok (22,6%).
- Uczestnicy badania nie spodziewali się wysokich zarobków po zakończeniu studiów. 74% przewidywało, że będą zarabiać maksymalnie 1900 zł netto, przy czym największa grupa ankietowanych wskazała przedział od 1201 do 1500 zł netto (36,9%). Na zarobki powyżej 2 300 zł netto liczyło jedynie 7,8% absolwentów.

7. ANEKS

7.1. SPIS TABEL

Tabela 1. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2013/2014 oraz uczestnicy I etapu badania losów zawodowych absolwentów tego rocznika – w podziale na wydziały i typ studiów.	11
Tabela 2. Czynniki decydujące o wyborze studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim	19
Tabela 3. Czynniki decydujące o wyborze ukończonego kierunku studiów	20
Tabela 4. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen, dekompozycja ze względu na wydział.	25
Tabela 5. Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	28
Tabela 6. Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na formę studiów.	28
Tabela 7. Przyczyny braku ponownego wyboru tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.	29
Tabela 8. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – kierunek studiów.	32
Tabela 9. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – forma studiów.....	32
Tabela 10. Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości.....	34
Tabela 11. Województwo, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy	45
Tabela 12. Kraj, w którym uczestnicy badania planują poszukiwać pracy	51
Tabela 13. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaleszenia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na płeć.....	52
Tabela 14. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaleszenia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	53
Tabela 15. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaleszenia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na formę studiów.....	53
Tabela 16. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować – dekompozycja ze względu na płeć.....	54
Tabela 17. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	55
Tabela 18. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować – dekompozycja ze względu na formę studiów.....	55
Tabela 19. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na płeć.	56
Tabela 20. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.	57
Tabela 21. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów.	57
Tabela 22. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na płeć.....	58
Tabela 23. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	58

Tabela 24. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów.....	58
Tabela 25. Przewidywana średnia wysokość zarobków po ukończeniu studiów – dekompozycja ze względu na kierunek studiów.....	59

7.2. SPIS WYKRESÓW

Wykres 1. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na płeć.....	12
Wykres 2. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na wydział.....	13
Wykres 3. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	14
Wykres 4. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na formę studiów.....	14
Wykres 5. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na kierunek studiów.....	15
Wykres 6. Charakterystyka próby – dekompozycja ze względu na kierunek studiów i płeć.....	17
Wykres 7. Studiowanie za granicą w trakcie studiów.....	21
Wykres 8. Podejmowanie pracy zarobkowej podczas studiów.....	21
Wykres 9. Zaangażowanie w działalność społeczną podczas studiów.....	22
Wykres 10. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	23
Wykres 11. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na płeć.....	24
Wykres 12. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	24
Wykres 13. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – dekompozycja ze względu na formę studiów.....	25
Wykres 14. Ponowny wybór tego samego kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim – średnia ocen, dekompozycja ze względu na kierunek.....	27
Wykres 15. Chęć podjęcia w przyszłości studiów.....	30
Wykres 16. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na płeć.....	30
Wykres 17. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	31
Wykres 18. Chęć podjęcia w przyszłości studiów – dekompozycja ze względu na formę studiów.....	32
Wykres 19. Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości.....	33
Wykres 20. Uczelnia, na której respondenci zamierzają podjąć studia w przyszłości – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	34
Wykres 21. Kierunek, który respondenci zamierzają podjąć w przyszłości.....	36
Wykres 22. Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej.....	37
Wykres 23. Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na płeć.....	38
Wykres 24. Chęć założenia w przyszłości własnej działalności gospodarczej – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	39
Wykres 25. Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego.....	39
Wykres 26. Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	40
Wykres 27. Chęć poszukiwania pracy na terenie województwa podkarpackiego – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.....	41
Wykres 28. Studenci deklarujący wykonywanie pracy w momencie badania.....	42

Wykres 29. Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy.	43
Wykres 30. Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.	44
Wykres 31. Chęć poszukiwania pracy na terenie innego województwa w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na formę studiów.	44
Wykres 32. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy	47
Wykres 33. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.	48
Wykres 34. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj studiów.	49
Wykres 35. Chęć wyjazdu na granicę w celu poszukiwania pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy – dekompozycja ze względu na rodzaj kierunku studiów.	50
Wykres 36. Chęć rejestracji jako osoba bezrobotna we właściwym urzędzie pracy w przypadku nieznaleszenia pracy w ciągu najbliższych 3 miesięcy.	52
Wykres 37. Przewidywany czas znalezienia pracy na pełny etat, w której respondent będzie chciał pracować.	54
Wykres 38. Przewidywana wysokość zarobków po ukończeniu studiów.	56