

Badanie losów zawodowych
absolwentów Uniwersytetu
Rzeszowskiego z rocznika 2010/2011
Pomiar po roku od zakończenia studiów

Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego

Budynek A2, pok. 101

ul. Rejtana 16 A

35 – 959 Rzeszów

Rzeszów, 2013

Zbieranie i wprowadzanie danych:

mgr Paweł Dubis - kierownik Biura Karier

mgr Karolina Klęba

mgr Ewelina Niedziątek

Analiza danych wraz z opracowaniem raportu:

mgr Iwona Żuk



Dziękujemy wszystkim studentom i absolwentom za wyrażenie zgody na udział w badaniach. Dzięki Waszej pomocy możemy rozwijać Nasz Uniwersytet.

Dziękujemy także wszystkim osobom, które wspierają Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego w prowadzeniu badań i w codziennej działalności.

Wasze wsparcie jest dla nas bardzo cenne.

UWAGA!

KOPIOWANIE BEZ PODANIA ŹRÓDŁA ZABRONIONE

SPIS TREŚCI

SPIS TREŚCI.....	3
1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE	4
2. WSTĘP	5
3. METODOLOGIA BADANIA.....	6
3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego	6
3.2 Cel badania.....	7
3.3 Problematyka badania realizowanego po roku od zakończenia studiów.....	7
3.4 Organizacja procesu badawczego.....	9
3.5 Próba badawcza.....	11
4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2010/2011 KOŃCĄCYCH STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA.....	13
5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA PO ROKU OD UKOŃCZENIA STUDIÓW.....	18
5.1 Status społeczno-zawodowy badanych.....	18
5.2 Kontynuowanie nauki na studiach wyższych	21
5.3 Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje badanych	25
5.4 Zadowolenie z ukończonych studiów	28
5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów	30
5.6 Podnoszenie kwalifikacji	33
5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie	34
5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	44
5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy	51
6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA Z ROCZNIKA 2010/2011	56
7. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2010/2011 KOŃCĄCYCH STUDIA DRUGIEGO STOPNIA.....	61
8. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO ABSOLWENTÓW STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA PO ROKU OD UKOŃCZENIA STUDIÓW.....	67
8.1 Status społeczno-zawodowy badanych.....	67
8.2 Kontynuowanie nauki na studiach wyższych	70
8.3 Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje badanych	73
8.4 Zadowolenie z ukończonych studiów	77
8.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów	79
8.6 Podnoszenie kwalifikacji	82
8.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie	83
8.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą.....	93
8.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy	99
9. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA Z ROCZNIKA 2010/2011	105
10. ANEKS.....	110
Spis tabel	110
Spis wykresów	114

1. INDEKS NAZW I SKRÓTÓW STOSOWANYCH W RAPORCIE

CAWI (ang. *Computer Assisted Web Interviewing*) – wywiad wspomagany komputerowo przy pomocy strony www. Jest to technika badawcza w badaniach ilościowych, w której respondent jest proszony o wypełnienie ankiety w formie elektronicznej.

CATI (ang. *Computer Assisted Telephone Interviewing*) – wywiad telefoniczny wspomagany komputerowo. Jest to technika badawcza stosowana w badaniach ilościowych, w której respondent udziela wywiadu przez telefon a ankieter zaznacza jego odpowiedzi w systemie komputerowym.

Fala badania – jednorazowa wysyłka kwestionariusza ankiety za pośrednictwem Internetu.

System CATI-SUPPORT – oprogramowanie wspomagające przeprowadzanie badań ankietowych. W zależności od wymagań może być wykorzystany do realizowania badań prowadzonych różnymi metodami.

Ustawa o szkolnictwie wyższym – Ustawa z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) z nowelizacją z dnia 1 października 2012 r.

2. WSTĘP

Przedmiotem badania „**Losy zawodowe absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2010/2011 – pomiar po roku od ukończenia studiów**” jest przebieg karier zawodowych absolwentów studiów I i II stopnia realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Celem badania jest uzyskanie informacji pozwalających dostosować kierunki studiów i programy kształcenia do aktualnych potrzeb rynku pracy. Badanie składa się z czterech etapów i ma charakter panelowy, co oznacza, iż absolwent bierze w nim udział kilkakrotnie.

Pierwszy etap badania realizowany jest bezpośrednio po ukończeniu kształcenia na studiach pierwszego lub drugiego stopnia. Studenci proszeni są o wyrażenie zgody na uczestnictwo w badaniu, a następnie wypełniają wstępną ankietę dotyczącą m.in.: aktywności społeczno-zawodowej w trakcie studiów, stopnia zadowolenia z ukończonych studiów oraz planów edukacyjno-zawodowych na przyszłość.

Kolejne etapy badania absolwentów realizowane są po roku, po trzech i po pięciu latach. Badania te koncentrują się na ustaleniu wpływu studiów ukończonych na Uniwersytecie Rzeszowskim na obecną sytuację zawodową absolwentów.

W niniejszym raporcie przedstawione zostały wyniki II etapu badania losów **absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2010/2011**, tj. badania przeprowadzonego **po roku od ukończenia studiów**. Ze względu na złożoność badania i obszerną próbę, na której zostało przeprowadzone badanie (tzn. dużą liczbę uczestników badania) wyniki przedstawione w raporcie podzielono na dwie części: dotyczącą absolwentów studiów I stopnia oraz absolwentów studiów II stopnia.

Zapraszamy do lektury raportu!

Zespół Biura Karier

Uniwersytetu Rzeszowskiego

3. METODOLOGIA BADANIA

3.1 Pojęcia stosowane w raporcie z pomiaru początkowego

Absolwent

Główny Urząd Statystyczny w raporcie „*Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010 r.*”¹ definiuje absolwenta szkół wyższych jako osobę, która uzyskała dyplom stwierdzający ukończenie studiów wyższych i - po obronie pracy dyplomowej – uzyskała tytuł zawodowy magistra (po studiach magisterskich jednolitych lub drugiego stopnia/uzupełniających), inżyniera lub licencjata (po studiach pierwszego stopnia/zawodowych).

W niniejszym raporcie termin absolwent studiów I stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł inżyniera lub licencjata do 31.11.2011 roku, natomiast absolwent studiów II stopnia oznacza osobę, która uzyskała dyplom potwierdzający ukończenie studiów wyższych i uzyskała tytuł magistra do 31.11.2011 roku.

Losy zawodowe absolwentów

Losy zawodowe absolwentów w niniejszym opracowaniu zasadniczo utożsamiane są z karierą zawodową, która definiowana jest jako wielowymiarowy, indywidualny scenariusz przebiegu życia zawodowego, obejmujący różne aspekty aktywności: zawodowy, psychologiczny, społeczny i życiowy (tzw. związany z rozpatrywaniem życia zawodowego w perspektywie życia jednostki)². W badaniu uwzględniono aspekt zawodowy oraz aspekt społeczny.

Kompetencje zawodowe/umiejętności

Termin kompetencje oznacza dyspozycje w zakresie wiedzy, umiejętności i postaw, które pozwalają realizować zadania zawodowe na odpowiednim poziomie. Można je rozwijać i kształcić³. W raporcie wydzielono kompetencje bazowe (poznawcze, społeczne i osobiste) oraz wykonawcze (biznesowe, firmowe, menadżerskie)⁴.

¹ *Szkoły Wyższe i ich finanse w 2010*, Warszawa 2011, s.11

² M. Suchar, *Modele karier. Przewidywanie kolejnego kroku*, Warszawa 2010, s. 11

³ G. Filipowicz, *Zarządzanie kompetencjami zawodowymi*, Warszawa 2004, s. 17-18

⁴ Tamże, s. 37-38

Aktywność zawodowa i ekonomiczna

W odniesieniu do zbiorowości osób badanych, w której występują zarówno osoby pracujące, uczące się, jak i bezrobotne – w celu opisanego statusu na rynku pracy przyjęto podział wykorzystywany w Badaniach Aktywności Ekonomicznej Ludności (BAEL) ze względu na aktywność ekonomiczną. Zgodnie z definicją stosowaną w BAEL osoby aktywne ekonomicznie to osoby w wieku 15 lat i więcej, które pracują, są bezrobotne, a także bierne zawodowo (np. uczą się)⁵.

3.2 Cel badania

Głównym celem zrealizowanego badania jest diagnoza sytuacji absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego z rocznika 2010/2011 na rynku pracy oraz dokonanie przez nich oceny kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy roku od zakończenia studiów.

W ramach celu głównego sformułowano następujące cele szczegółowe:

- Określenie liczby absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, którzy są aktywni ekonomicznie.
- Dostarczenie informacji władzom Uniwersytetu Rzeszowskiego na temat obszarów kształcenia/działalności Uniwersytetu Rzeszowskiego, które należy zweryfikować.

3.3 Problematyka badania realizowanego po roku od zakończenia studiów

Kwestionariusz ankiety przygotowany na potrzeby realizowanego badania składał się z 58 pytań, z 30 przeznaczono dla wszystkich absolwentów, natomiast pozostałe dedykowane były

Problematyka dotycząca wszystkich absolwentów:

- Jak absolwenci UR oceniają ukończony kierunek pod względem możliwości znalezienia zatrudnienia i rozwoju swoich umiejętności/kompetencji (Motywy wyboru kierunku. Czy ukończony kierunek studiów jest godny polecenia znajomym? Czy wybraliby jeszcze raz ten sam kierunek? Jak oceniają szanse na zatrudnienie po ukończeniu danego kierunku z perspektywy czasu?)?
- Czego, zdaniem absolwentów UR, zabrakło podczas kształcenia na UR, a co byłoby istotne z punktu widzenia poszukiwania pracy?

⁵ http://www.stat.gov.pl/gus/definicje_PLK_HTML.htm?id=POJ-6827.html (stan na dzień 19.11.2012)

- Jaki procent absolwentów UR pracuje, nie pracuje, kontynuuje naukę, prowadzi własną działalność gospodarczą i z jakich kierunków rekrutują się osoby należące do tych kategorii?
- W jakich województwach/krajach absolwenci UR poszukują pracy?
- Czy absolwenci UR po ukończeniu studiów podnoszą swoje kwalifikacje?

Problematyka dotycząca osób podejmujących pracę najemną i prowadzących własną działalność gospodarczą:

- W ilu miejscach pracowali absolwenci UR od momentu zakończenia studiów do udziału w badaniu?
- Jak absolwenci UR oceniają pracę, w której aktualnie pracują? (Jak długo absolwenci poszukiwali pierwszej pracy? Czy praca jest związana z kierunkiem studiów? Forma zatrudnienia, stanowisko, branża, wysokość zarobków netto, województwo)?
- Czy kobiety częściej niż mężczyźni zakładają własną działalność gospodarczą? (Czy częściej firmę zakładają osoby ze studiów stacjonarnych, czy niestacjonarnych? W jakim momencie założyli firmę? Jakie były powody założenia firmy? Czy działalność firmy jest związana z kierunkiem studiów badanych absolwentów? W jakim województwie funkcjonują firmy? W jakiej branży działają nowo otwarte firmy?)?
- Czy przy zakładaniu działalności gospodarczej absolwenci UR korzystają ze wsparcia finansowego? (Źródła wsparcia finansowego).

Problematyka dotycząca osób bezrobotnych:

- Jak długo absolwenci UR pozostają bez pracy? (Czy kobiety są częściej bezrobotne niż mężczyźni? Czy badani bezrobotni są zarejestrowani w powiatowym urzędzie pracy?)
- Czy aktualnie bezrobotni absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmowali jakąkolwiek pracę po zakończeniu studiów?
- Czy badani absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego – pozostający bez pracy - poszukują pracy? Jeśli nie, to dlaczego? Jakie działania podejmują w celu znalezienia pracy? Jak określają swoją aktywność w poszukiwaniu pracy?
- Po ukończeniu jakich kierunków absolwenci UR najczęściej pozostają bez zatrudnienia?
- Czy absolwenci UR poszukiwali pracy w innych województwach i za granicą?

Problematyka dotycząca osób podejmujących naukę:

- Jakie były motywacje kontynuowania kształcenia przez absolwentów UR?
- Jaki rodzaj studiów wybierali absolwenci UR (licencjackie, magisterskie, doktoranckie, podyplomowe)?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego kontynuują kształcenie na tym samym kierunku, czy wybierają nowy kierunek studiów?
- Absolwenci jakich kierunków najczęściej podejmują dalsze kształcenie?
- Czy absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego podejmują naukę na UR czy na innej uczelni?

3.4 Organizacja procesu badawczego

Niniejsze badanie prowadzono od czerwca do września 2013 roku wśród studentów/absolwentów 12 wydziałów Uniwersytetu Rzeszowskiego, po roku od zakończenia kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

W ramach II etapu badania losów zawodowych absolwentów, realizowanego po upływie co najmniej roku od ukończenia studiów wykorzystano system CATI-SUPPORT z modułem badań telefonicznych CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing) oraz modułem badań internetowych CAWI (Computer Assisted Web Interviewing). Za pomocą systemu wysłano do absolwentów, którzy wyrazili zgodę na udział w badaniu, zaproszenia do wypełnienia ankiety drogą internetową (I fala badania). W przypadku nie wypełnienia ankiety automatycznie wysłane zostało dwukrotne ponowienie zaproszenia. W odniesieniu do absolwentów, którzy nie odpowiedzieli na ankietę, dokonano weryfikacji poprawności adresów mailowych i rozesłano zaproszenie na skorygowany adres e-mail (II fala badania). Z osobami, które pomimo wyrażenia zgody na udział w badaniu nie odpowiedziały na zaproszenia wysyłane drogą elektroniczną (I i II fala), skontaktowano się drogą telefoniczną w celu aktualizacji adresów mailowych i przekonania do udziału w badaniu. W konsekwencji, na podstawie pozyskanych adresów rozesłano ponownie zaproszenia do udziału w badaniu drogą elektroniczną (III fala badania).

Odpowiedzi udzielone na pytania zawarte w kwestionariuszu ankiety zostały poddane analizie, której efektem finalnym jest niniejszy raport.

Wykres 1. Etapy procesu badawczego

ETAP 1 Pomiar początkowy

- Uzyskanie zgody od osób kończących studia na przetwarzanie danych osobowych w celu umożliwienia przeprowadzenia badań losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Rozdanie studentom/absolwentom Uniwersytetu Rzeszowskiego (wyrażających chęć udziału w badaniu) ankiety w celu zebrania podstawowych informacji na temat ich aktywności zawodowej i społecznej, podejmowanej podczas studiów oraz dalszych planów edukacyjnych.
- Utworzenie bazy danych absolwentów biorących udział w badaniu.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu wstępnego.

ETAP 2 Badanie CAWI i CATI po roku

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 12 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały kwestionariusza przesłanego przez Biuro Karier Uniwersytetu Rzeszowskiego.
- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 3 Badanie CAWI i CATI po 3 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 36 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

ETAP 4 Badanie CAWI i CATI po 5 latach

- Rozesłanie kwestionariusza ankiety do osób, które wyraziły zgodę na udział w badaniu po co najmniej 60 miesiącach od daty ukończenia przez nie studiów. Badanie zostanie przeprowadzone za pomocą systemu CATI-SUPPORT (ankieta internetowa).
- Rozesłanie przypomnień z prośbą o wypełnienie ankiety osobom, które nie odesłały otrzymanego kwestionariusza.
- Podjęcie próby kontaktu telefonicznego z osobami, które nie odpowiedziały na ankietę internetową pomimo otrzymanej wiadomości z przypomnieniem.
- Opracowanie zebranych danych.
- Przygotowanie raportu.

3.5 Próba badawcza

Obowiązek prowadzenia badania wynikający z ustawy o szkolnictwie wyższym wprowadza badania po 3 i 5 latach. Zdecydowano się jednak na rozpoczęcie badań wśród absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego już po roku od zakończenia studiów, ze względu na potrzebę weryfikacji efektywności kształcenia w obliczu dynamicznych zmian zachodzących zarówno w szkolnictwie wyższym jak i na rynku pracy.

Tabela 1. Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2010/2011 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych w roku 2012 - w podziale na wydziały i typ studiów.

	Liczba absolwentów UR w roku akademickim 2010/2011 (stan na dzień 30.11.2011 r. wg sprawozdania GUS)			Studenci/absolwenci rocznika 2010/2011 uczestniczący w badaniu losów zawodowych po roku od zakończenia studiów			Procentowy udział badanych w ogólnej liczbie absolwentów UR 2010/2011
	Studia stacjonarne	Studia niestacjo.	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjo.	Ogółem	
Wydział Biologiczno-Rolniczy	339	149	488	159	57	216	44%
Wydział Ekonomii	455	268	723	230	24	254	35%
Wydział Filologiczny	446	312	758	216	115	331	44%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	204	102	306	52	39	91	30%
Wydział Medyczny	481	569	1050	201	105	306	29%
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	554	344	898	260	83	343	38%
Wydział Prawa i Administracji	529	292	821	260	23	283	34%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	563	135	698	166	23	189	27%
Wydział Sztuki	76	24	100	22	4	26	26%
Wydział Wychowania Fizycznego	520	415	935	152	103	255	27%
Zamiejskowy Wydział Biotechnologii	91	0	91	34	0	34	37%
Międzywydziałowy Instytut Filozofii	62	0	62	13	0	13	21%
Ogółem	4320	2610	6930	1765	576	2341	34%

Nieobligatoryjny charakter udziału w badaniu niesie za sobą istotne konsekwencje dla reprezentatywności badania, a co za tym idzie możliwości wnioskowania z próby na zbiorowość generalną. W badaniu biorą udział absolwenci kierunków, w przypadku których nie osiągnięto wymaganej liczby osób, do tego by uznać badanie za reprezentatywne (np. w niniejszym badaniu wziął udział 1 absolwent fizyki). Nie wyklucza się ich jednak z badania ze względu na potrzebę gromadzenia wszelkich informacji co dzieje się z absolwentami po ukończeniu studiów. W związku z powyższym należy ostrożnie formułować wnioski i rekomendacje dla poszczególnych kierunków, pamiętając o znacznych ograniczeniach reprezentatywności wyników uzyskanych dla poszczególnych wydziałów i kierunków studiów.

W roku akademickim 2010/2011 Uniwersytet Rzeszowski opuściło łącznie 6930 absolwentów, z czego 4320 (tj. 62%) to absolwenci studiów stacjonarnych a 2610 (tj. 38%) to absolwenci studiów niestacjonarnych. Zgodę na udział w badaniu losów zawodowych wyraziło 4130 osób, a więc niespełna 60% ogółu absolwentów. Niestety podczas badania realizowanego po roku od zakończenia studiów ankietę wypełniło już tylko 2341 absolwentów, tj. 57% spośród wyrażających zgodę na udział w badaniu (i objętych badaniem początkowym) i 34% spośród ogółu absolwentów tego rocznika.

Najwyższe zaangażowanie w badanie prowadzone przez Biuro Karier po roku od zakończenia studiów wykazali absolwenci Wydziału Filologicznego (44%) oraz Biologiczno-Rolniczego (44%) a najniższe - Międzywydziałowego Instytutu Filozofii (21%).

4. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2010/2011 KOŃCĄCYCH STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Tabela 2. Absolwenci studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011 w podziale na wydziały, typ studiów oraz udział w badaniu losów zawodowych po roku od zakończenia studiów.

	Liczba absolwentów studiów I stopnia w roku akademickim 2010/2011 ⁶			Studenci/absolwenci studiów I stopnia rocznika 2010/2011 uczestniczący w badaniu po roku od zakończenia studiów			Procentowy udział badanych w ogólnej liczbie absolwentów studiów I stopnia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjo.	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjo.	Ogółem	
Wydział Biologiczno-Rolniczy	191	86	277	68	22	90	32%
Wydział Ekonomii	288	90	378	141	9	150	40%
Wydział Filologiczny	232	79	311	115	29	144	46%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	80	20	100	11	7	18	18%
Wydział Medyczny	239	244	483	105	27	132	27%
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	328	169	497	132	42	174	35%
Wydział Prawa i Administracji	310	146	456	162	5	167	37%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	240	50	290	101	13	114	39%
Wydział Sztuki	52	14	66	10	4	14	21%
Wydział Wychowania Fizycznego	313	120	433	87	36	123	28%
Zamiejskowy Wydział Biotechnologii	35	0	35	15	0	15	43%
Międzywydziałowy Instytut Filozofii	35	0	35	8	0	8	23%
Ogółem	2 343	1 018	3 361	955	194	1149	34%

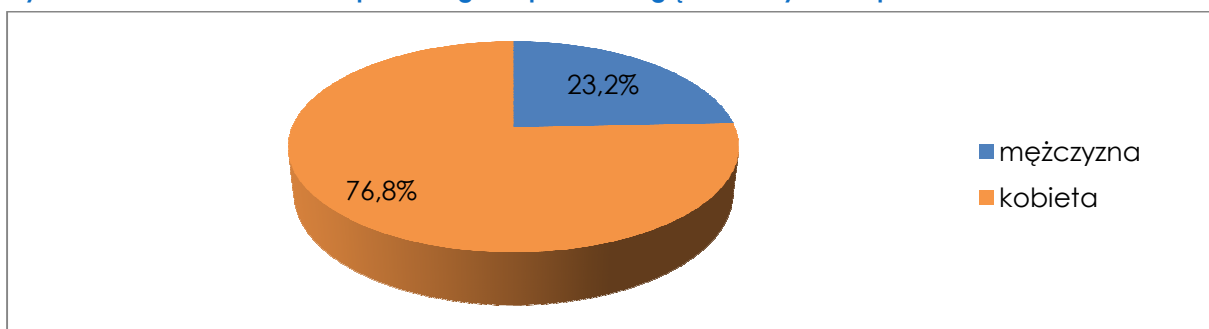
⁶ stan na dzień 30.11.2011 r. wg sprawozdania GUS

Studia pierwszego stopnia w roku akademickim 2010/2011 ukończyło 3361 osób. Spośród nich 2125 osób (tj. 63%) wyraziło zgodę na udział w badaniu losów zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego. Ankiety w ramach badania realizowanego po roku od zakończenia studiów wypełniło 1149 absolwentów, a więc niewiele ponad połowa osób (54%), które wyraziły zgodę na udział w badaniu i uczestniczyły w pomiarze początkowym. Jest to zaledwie 34% ogółu absolwentów studiów pierwszego stopnia z tego rocznika. Uzyskany wynik oznacza, iż poziom ankietyzacji na studiach I i II stopnia był identyczny.

Najwyższe odsetki absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy zaangażowali się w badanie po roku od ukończenia studiów, odnotowano na Wydziale Filologicznym (46%) oraz na Zamiejscowym Wydziale Biotechnologii (43%). Najstąbiej wypadła ankietyzacja wśród absolwentów Wydziału Sztuki (21%) oraz Międzywydziałowego Instytutu Filozofii (23%).

Wśród absolwentów studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011, którzy wypełnili ankietę po roku od zakończenia studiów, ponad 3/4 stanowią kobiety.

Wykres 2. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kryterium płci.



Trzech na czterech absolwentów studiów pierwszego stopnia to osoby poniżej 25 roku życia. Powyżej 27 lat w chwili badania miało zaledwie 4,3% absolwentów.

Tabela 3. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kryterium wieku.

Wiek (w latach)	Liczebność	Procent
od 22 do 24 lat	864	75,2
od 25 do 27 lat	235	20,5
od 28 do 31 lat	30	2,6
32 lata i więcej	20	1,7
Ogółem	1149	100,0

Najliczniej reprezentowani w grupie badawczej są studenci Wydziału Pedagogiczno-Artystycznego (stanowią 15,1% respondentów) oraz Wydziału Prawa i Administracji (14,5%), co jest konsekwencją nie tylko wysokiego odsetka osób wyrażających zgodę na objęcie badaniem, ale przede wszystkim dużej ogólnej liczby studentów tych wydziałów.

Tabela 4. Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów pierwszego stopnia.

Wydział	Liczebność	Procent
Wydział Biologiczno-Rolniczy	90	7,8
Wydział Ekonomii	150	13,1
Wydział Filologiczny	144	12,5
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	18	1,6
Wydział Medyczny	132	11,5
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	174	15,1
Wydział Prawa i Administracji	167	14,5
Wydział Socjologiczno-Historyczny	114	9,9
Wydział Sztuki	14	1,2
Wydział Wychowania Fizycznego	123	10,7
Zamiejscowy Wydział Biotechnologii	15	1,3
Międzywydziałowy Instytut Filozofii	8	0,7
Ogółem	1149	100,0

Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku pedagogika (13,7%), a następnie: ekonomia (13,1%), administracja (9%) oraz turystyka i rekreacja (8%). W przypadku takich kierunków jak: fizyka (0,1%), fizyka techniczna (0,1%) czy archeologia (0,3%) reprezentacja absolwentów jest znikoma i nie daje podstaw do jakichkolwiek uogólnień dotyczących tych kierunków.

Wśród uczestniczących w badaniu absolwentów studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011 studenci studiów stacjonarnych stanowili 83,1%, a studenci studiów niestacjonarnych – 16,9%. Biorąc pod uwagę fakt, iż wśród ogółu absolwentów tego rocznika studenci studiów stacjonarnych stanowią niespełna 70%, należy stwierdzić, iż poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów stacjonarnych był znacznie wyższy niż wśród niestacjonarnych.

Wykres 3. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kryterium formy studiów.

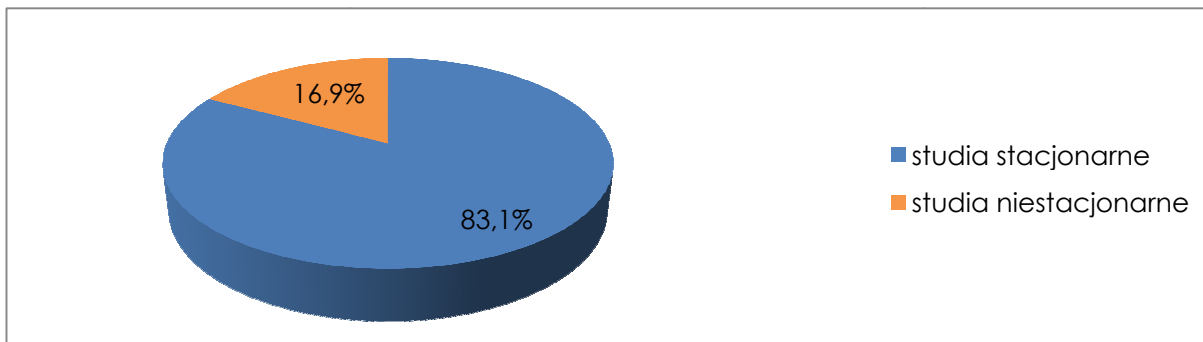
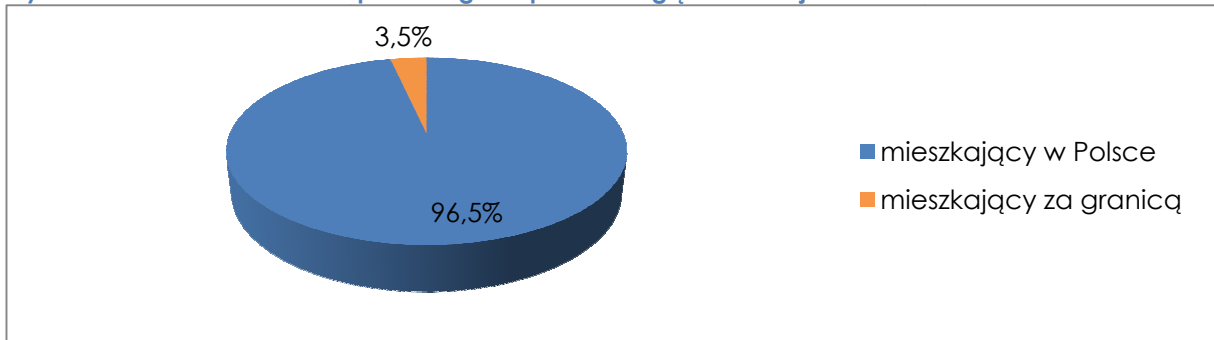


Tabela 5. Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów pierwszego stopnia (kolejność alfabetyczna).

Kierunek studiów	Liczebność	Procent
Administracja	103	9
Archeologia	3	0,3
Biologia	20	1,7
Biotechnologia	15	1,3
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	9	0,8
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	16	1,4
Edukacja techniczno-informatyczna	9	0,8
Ekonomia	150	13,1
Europeistyka	64	5,6
Filologia angielska	19	1,7
Filologia germańska	45	3,9
Filologia polska	44	3,8
Filologia rosyjska	36	3,1
Filozofia	8	0,7
Fizjoterapia	57	5,0
Fizyka	1	0,1
Fizyka techniczna	1	0,1
Grafika	5	0,4
Historia	18	1,6
Kulturoznawstwo	19	1,7
Matematyka	7	0,6
Ochrona środowiska	48	4,2
Pedagogika	157	13,7
Pielęgniarstwo	28	2,4
Politologia	10	0,9
Położnictwo	13	1,1
Ratownictwo medyczne	14	1,2
Rolnictwo	24	2,1
Socjologia	64	5,6
Turystyka i rekreacja	92	8,0
Wychowanie fizyczne	31	2,7
Zdrowie publiczne	19	1,7
Ogółem	1149	100

Spośród 1149 absolwentów studiów pierwszego stopnia objętych niniejszym badaniem tylko czterdziestu, tj. 3,5% mieszkało w momencie realizacji badania poza granicami kraju.

Wykres 4. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kraj zamieszkania



Absolwenci, którzy deklarowali pobyt w Polsce zostali poproszeni o wskazanie województwa, na obszarze którego zamieszkiwali w momencie wypełniania ankiety. Dokładnie 83% ankietowanych absolwentów mieszka na terenie województwa podkarpackiego, 7,9% przebywa w Małopolsce, 4,3% w województwie lubelskim a 2,4% w mazowieckim. Pozostałe województwa reprezentowane są w niewielkim stopniu co prezentuje tabela nr 6.

Tabela 6. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na zamieszkiwane województwo.

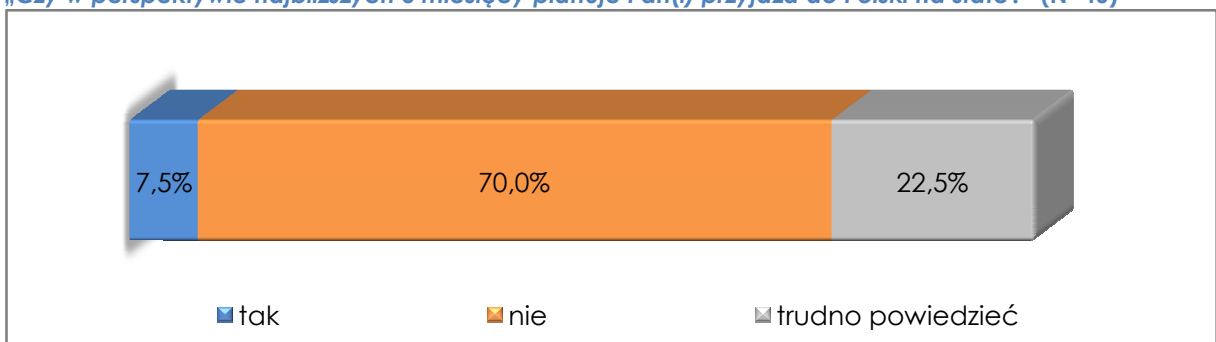
Województwo	Liczebność	Procent
Podkarpackie	920	83,0
Małopolskie	88	7,9
Lubelskie	47	4,3
Mazowieckie	27	2,4
Świętokrzyskie	12	1,1
Śląskie	4	0,4
Dolnośląskie	3	0,3
Podlaskie	2	0,2
Pomorskie	2	0,2
Łódzkie	1	0,1
Wielkopolskie	1	0,1
Ogółem	1109	100,0

Absolwenci, przebywający poza granicami kraju wymienili łącznie dziewięć państw, na obszarze których zamieszkiwali w momencie wypełniania ankiety. Wszystkie są krajami europejskimi. Najwięcej, gdyż aż 1/3 absolwentów mieszkających za granicą przebywa na terenie Wielkiej Brytanii (13 osób), stosunkowo dużą popularnością cieszy się także pobyt na terenie Holandii (9 osób) i Niemiec (7 osób).

Tabela 7. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.

Kraj zamieszkiwany w momencie badania	Liczebność
Wielka Brytania	13
Holandia	9
Niemcy	7
Austria	2
Belgia	1
Hiszpania	1
Islandia	1
Rosja	1
Szwecja	1
Brak danych	4
Ogółem	40

Wykres 5. Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” (N=40)



5. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA PO ROKU OD UKOŃCZENIA STUDIÓW

5.1 Status społeczno-zawodowy badanych

Podczas prowadzenia badania dotyczącego losów zawodowych absolwentów za kluczową informację uznać można odpowiedź na pytanie o aktualną sytuację ankietowanych na rynku pracy. W celu możliwie dokładnego uchwycenia tej sytuacji przewidziano aż 9 możliwych odpowiedzi, odzwierciedlających potencjalną sytuację absolwentów.

Jak pokazują uzyskane wyniki najliczniejsza grupa, tj. ponad 1/3 absolwentów objętych badaniem to osoby, które kontynuują naukę i nie podejmują pracy zarobkowej. Niemal połowa (48,5%) to osoby pracujące, przy czym część pracujących łączy pracę zarobkową z prowadzeniem działalności gospodarczej lub studiami. Osoby bezrobotne to

zaledwie 6,8% absolwentów studiów pierwszego stopnia, natomiast 3,2% absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą.

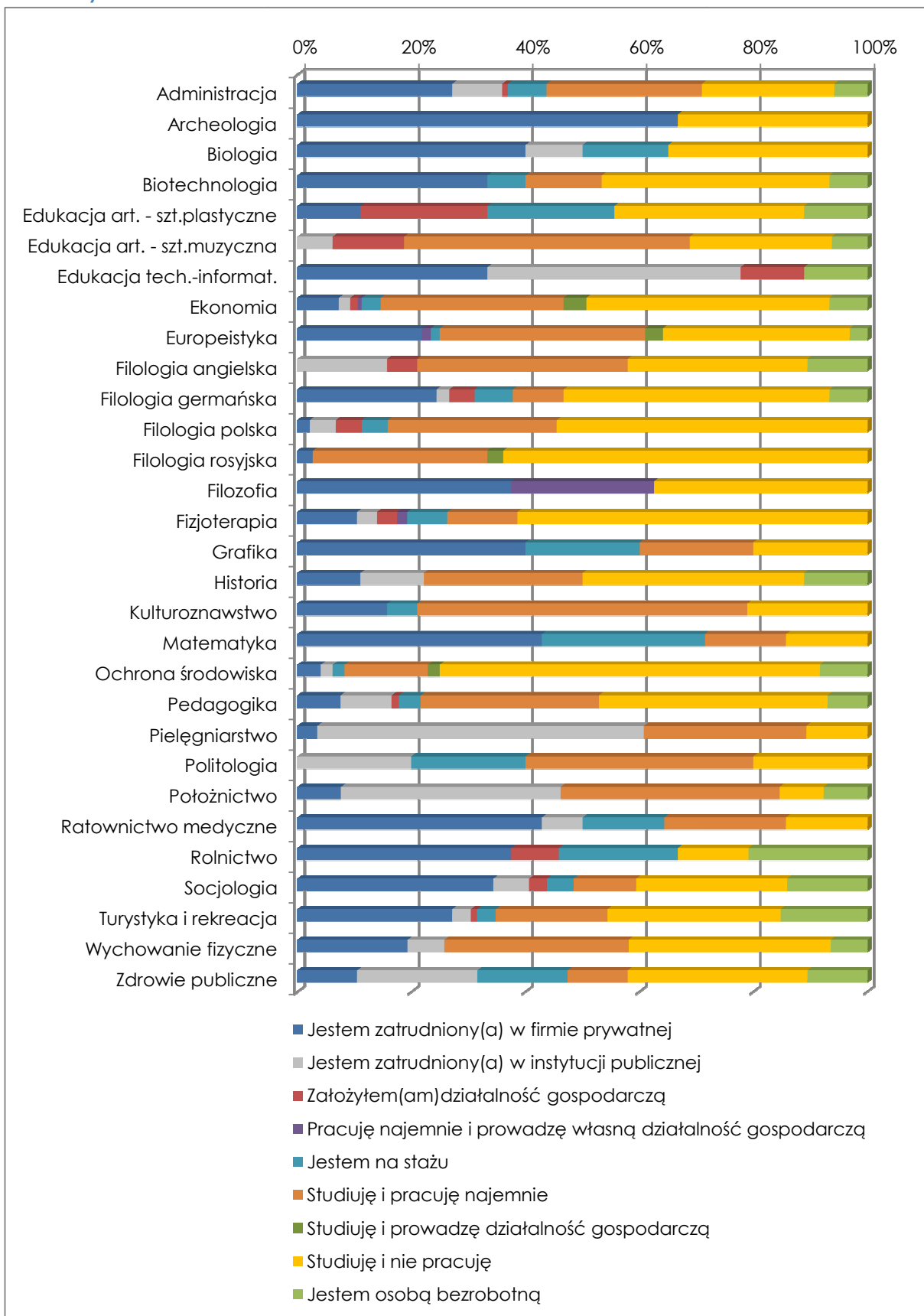
Tabela 8. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

Obecny status społeczno-zawodowy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	Liczebność	142	49	191
	%	16,1%	18,4%	16,6%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji publicznej	Liczebność	62	19	81
	%	7,0%	7,1%	7,0%
Założyłem(am) działalność gospodarczą	Liczebność	15	7	22
	%	1,7%	2,6%	1,9%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność gospodarczą	Liczebność	1	4	5
	%	0,1%	1,5%	0,4%
Jestem na stażu	Liczebność	46	11	57
	%	5,2%	4,1%	5,0%
Studiuje i pracuje najemnie	Liczebność	212	70	282
	%	24,0%	26,3%	24,5%
Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	Liczebność	6	4	10
	%	0,7%	1,5%	0,9%
Studiuje i nie pracuje	Liczebność	341	82	423
	%	38,6%	30,8%	36,8%
Jestem osobą bezrobotną	Liczebność	58	20	78
	%	6,6%	7,5%	6,8%
Ogółem	Liczebność	883	266	1149
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Uwzględniając kryterium kierunku studiów można stwierdzić, iż największy odsetek osób zatrudnionych dotyczy absolwentów kierunków: edukacja informatyczno-techniczna, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne oraz archeologia. Najwyższe odsetki deklarujących bezrobocie dotyczą rolnictwa, turystyki i rekreacji oraz socjologii. Pamiętać oczywiście należy o zróżnicowanym poziomie reprezentatywności wyników uzyskanych na poszczególnych kierunkach.

Szczegółowy rozkład odpowiedzi w zakresie statusu społeczno-zawodowego absolwentów obrazuje wykres nr 6. Ze względu na dużą liczbę danych, na wykresie nie podano wartości procentowych, co mocno ograniczałoby jego czytelność. Szczegółowe dane dotyczące liczby pracujących, prowadzących działalność gospodarczą i bezrobotnych absolwentów poszczególnych kierunków zostały zawarte w dalszych rozdziałach – poświęconych określonym kategoriom absolwentów. Wykres nr 6 pozwala natomiast dokonać porównania proporcji odpowiedzi dotyczących sytuacji zawodowej absolwentów poszczególnych kierunków.

Wykres 6. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.



5.2 Kontynuowanie nauki na studiach wyższych

W wyniku prowadzonego badania stwierdzono, iż ponad ¾ absolwentów studiów pierwszego stopnia kontynuuje naukę na studiach wyższych. Odsetek kontynuujących edukację jest wyższy wśród kobiet (79%) niż wśród mężczyzn (71,4%).

Tabela 9. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kontynuację nauki.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na studiach wyższych?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	698	190	888
	%	79,0%	71,4%	77,3%
Nie	Liczebność	185	76	261
	%	21,0%	28,6%	22,7%
Ogółem	Liczebność	883	266	1149
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Osoby, które zadeklarowały kontynuację edukacji zostały poproszone o określenie czy nadal studiuje na Uniwersytecie Rzeszowskim, a jeśli tak, to czy na tym samym kierunku oraz na jakiego typu studiach. Co czwarta osoba zdecydowała się na kontynuację studiów poza Uniwersytetem Rzeszowskim, częściej uczelnię zmieniali mężczyźni (30,5%) niż kobiety (24,5%).

Tabela 10. Absolwenci studiów pierwszego stopnia kontynuujący naukę na UR.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	526	132	658
	%	75,4%	69,5%	74,1%
Nie	Liczebność	172	58	230
	%	24,6%	30,5%	25,9%
Ogółem	Liczebność	698	190	888
	%	100,0%	100,0%	100,0%

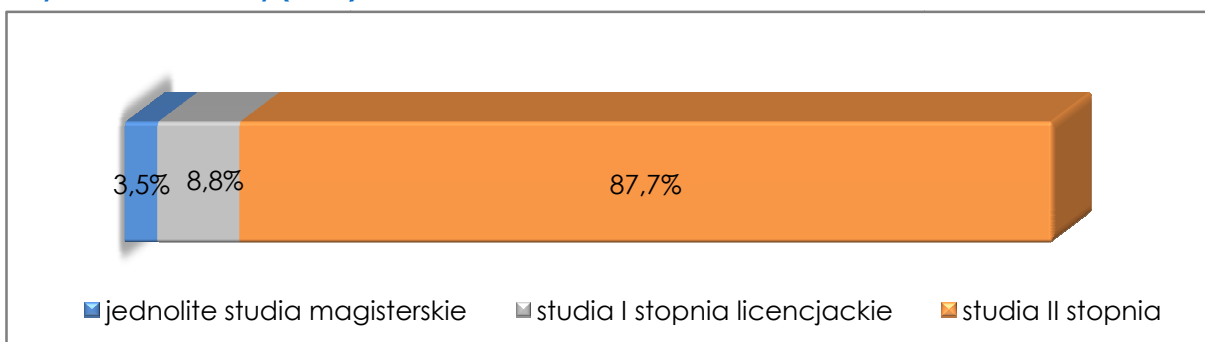
Osoby, które jako miejsce dalszej nauki wybrały Uniwersytet Rzeszowski, zadeklarowały w ponad 91% przypadków, że kontynuują naukę na tym samym kierunku, który ukończyły w 2011 roku - wśród nich 99,3% kształci się obecnie na studiach II stopnia, a 0,7% to doktoranci, a więc osoby kształcące się na studiach III stopnia. Fakt, iż kilku absolwentów studiów pierwszego stopnia deklaruje naukę na studiach trzeciego stopnia może przypuszczalnie wynikać z tego, iż w latach wcześniejszych ukończyli oni studia II stopnia na innym kierunku i na tym kierunku rozpoczęli studia doktoranckie.

Tabela 11. Absolwenci studiów pierwszego stopnia według rodzaju kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Kierunek studiów kontynuowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Nowy kierunek	Liczebność	41	16	57
	%	7,8%	12,1%	8,7%
Kierunek ukończony w 2011 roku	Liczebność	485	116	601
	%	92,2%	87,9%	91,3%
Ogółem	Liczebność	526	132	658
	%	100,0%	100,0%	100,0%

W przypadku absolwentów decydujących się na nowy kierunek studiów z oferty Uniwersytetu Rzeszowskiego, dominują osoby realizujące studia II stopnia (87,7%), na jednolite studia magisterskie zdecydowało się 3,5% wybierających nowy kierunek, a 8,8% wybrało ponownie studia I stopnia.

Wykres 7. Absolwenci studiów pierwszego stopnia według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony (N=57).



Absolwenci wskazali dziesięć kierunków realizowanych studiów. Najczęściej wybieranym kierunkiem studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, odmiennym od kierunku ukończonego w 2011 roku na studiach pierwszego stopnia, jest europeistyka oraz ekonomia.

Tabela 12. Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Kierunek studiów	Liczebność
Europeistyka	19
Ekonomia	15
Ochrona środowiska	9
Pedagogika	3
Socjologia	3
Filologia polska	2
Politolgia	2
Administracja	1
Dietetyka	1
Fizjoterapia	1
Brak danych	1
Ogółem	57

Absolwenci studiów pierwszego stopnia, którzy zdecydowali się na kontynuację nauki, jako powód podjęcia takiej decyzji wskazują najczęściej chęć zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy oraz chęć podniesienia kwalifikacji. Powody te deklaruje ponad 60% ankietowanych. Dla co czwartego ankietowanego dalsze studia to sposób na realizację zainteresowań, a dla co piątego – sposób na uniknięcie bezrobocia.

Tabela 13. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.

Przyczyny kontynuowania studiów	Liczebność	Procent absolwentów
Chcę zwiększyć swoje szanse na znalezienie dobrej pracy	447	67,7%
Chcę podnieść swoje kwalifikacje	405	61,4%
Chcę realizować swoje zainteresowania i pasje	162	24,5%
Kontynuowanie nauki jest sposobem na uniknięcie bezrobocia	121	18,3%
Taki wymóg postawił mi pracodawca	6	0,9%
Inna przyczyna	15	2,3%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Wśród osób wskazujących na inne powody decyzji o kontynuowaniu studiów dominowały wypowiedzi dotyczące chęci zdobycia tytułu magistra i dokończenia tego, co się zaczęło, z myślą, że wykształcenie magisterskie może się kiedyś przydać lub ze względu na osobiste ambicje. Dla kilku osób kontynuacja studiów jest sposobem na utrzymanie

obecnego zatrudnienia (gdzie wymagany jest status studenta) lub osiągnięcie większych zarobków w obecnej pracy.

Rozkład odpowiedzi dotyczących powodów kontynuowania edukacji na poziomie wyższym różni się od rozkładu odpowiedzi na pytanie o powody wyboru ukończonego kierunku. W przypadku zakończonych studiów wybór był uzasadniany najczęściej indywidualnymi zainteresowaniami, w przypadku kontynuacji nauki dominują przesłanki praktyczne.

Tabela 14. Rozkład odpowiedzi absolwentów studiów pierwszego stopnia na pytanie: „Co skłoniło Pana(ią) do wyboru ukończonego w 2011 roku kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?”

Powody wyboru kierunku studiów	Liczebność	Procent absolwentów
Indywidualne zainteresowania	633	40,2%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	472	30,0%
Sugestie innych osób (przyjaciele, nauczyciele, rodzina)	137	8,7%
Przypadek	121	7,7%
Brak miejsca na kierunku, który bardziej chciałem(am) studiować	99	6,3%
Względna łatwość studiowania na kierunku	91	5,8%
Inny powód	22	1,4%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Wśród innych odpowiedzi dotyczących powodów wyboru kierunku studiów ukończonych w 2011 roku pojawiały się kilkakrotnie stwierdzenia o chęci podniesienia kwalifikacji oraz o braku możliwości zdobycia tytułu magistra na wcześniej realizowanym kierunku studiów. Absolwenci wspominali także o zapotrzebowaniu na dany typ wykształcenia w miejscu pracy i możliwości utrzymania zatrudnienia dzięki realizacji studiów na określonym kierunku.

5.3 Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje badanych

Absolwenci studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011 zostali poproszeni o określenie stopnia, w jakim ukończone przez nich studia wpłynęły na rozwój ich kompetencji o charakterze poznawczym, osobistym, społecznym i specjalistyczno-technicznym.⁷

W tabelach prezentujących dane, każdorazowo wyróżniono odpowiedź wybieraną przez największy odsetek absolwentów.

Kompetencje poznawcze

W zakresie kompetencji poznawczych absolwenci najliczniej deklarowali wpływ studiów na świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się – w tym wymiarze, aż 31% dostrzegło zdecydowany wpływ studiów, a ponad 39% - umiarkowany wpływ studiów. Wpływ studiów na kreatywność dostrzegło łącznie 60% absolwentów, przy czym 45,3% wybrało odpowiedź „raczej tak” a 14,9% - „zdecydowanie tak”. Niższy odsetek absolwentów deklarujących wpływ studiów na ich kompetencje odnotowano w odniesieniu do myślenia analitycznego (48,8% dostrzega wpływ, 20,8% nie dostrzega takiego wpływu) oraz myślenia syntetycznego (39,3% - dostrzega, 19,9% nie dostrzega), w przypadku którego ponad 40% absolwentów miało problem z udzieleniem jednoznacznej odpowiedzi.

Tabela 15. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Kreatywność	Liczebność	171	520	244	156	58	1149
	%	14,9	45,3	21,2	13,6	5,0	100
Świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się	Liczebność	359	451	187	103	48	1148
	%	31,3	39,3	16,2	9,0	4,2	100
Myślenie analityczne	Liczebność	118	442	350	165	74	1149
	%	10,3	38,5	30,4	14,4	6,4	100
Myślenie syntetyczne	Liczebność	89	363	469	157	71	1149
	%	7,7	31,6	40,8	13,7	6,2	100

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi

⁷ Podział kompetencji zaczerpnięto z opracowania: „Kompetencje zawodowe” M. Kubat, dostęp na: www.wup.lodz.pl/files/ciz/ciz_Kompetencje_zawodowe.pdf

Kompetencje osobiste

W przypadku kompetencji osobistych w niemal wszystkich przypadkach dominował pogląd, iż studia raczej wpłynęły na rozwój określonej kompetencji, jedynie w przypadku przedsiębiorczości najliczniejszą grupę stanowiły osoby nie mające sprecyzowanego poglądu w tej kwestii. Największy odsetek absolwentów dostrzega zdecydowany wpływ ukończonych studiów na samodzielność w wykonywaniu zadań oraz na umiejętność organizacji pracy własnej. Najwięcej osób deklarujących, iż studia nie miały wpływu na ich kompetencje osobiste występuje w przypadku umiejętności radzenia sobie ze stresem (29,5% odpowiedzi przeczących, w tym 10,4% - „zdecydowanie nie”) oraz przedsiębiorczości (30% odpowiedzi przeczących, w tym 9,7% - „zdecydowanie nie”).

Tabela 16. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami problemowymi	Liczebność	130	504	293	165	57	1149
	%	11,3	43,8	25,5	14,4	5,0	100,0
Umiejętność organizacji pracy własnej	Liczebność	268	550	204	80	45	1147
	%	23,4	48,0	17,7	7,0	3,9	100,0
Określanie priorytetów zadań	Liczebność	198	536	287	84	43	1148
	%	17,2	46,8	25,0	7,3	3,7	100,0
Samodzielność w wykonywaniu zadań	Liczebność	284	570	179	78	38	1149
	%	24,7	49,6	15,6	6,8	3,3	100,0
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Liczebność	132	376	303	219	119	1149
	%	11,5	32,6	26,4	19,1	10,4	100,0
Asertywność	Liczebność	146	430	340	166	67	1149
	%	12,7	37,4	29,7	14,4	5,8	100,0
Przedsiębiorczość	Liczebność	114	324	366	233	112	1149
	%	9,9	28,2	31,9	20,3	9,7	100,0
Umiejętność motywowania się do osiągnięcia wyznaczonych celów	Liczebność	235	491	253	108	62	1149
	%	20,5	42,7	22,0	9,4	5,4	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi

Kompetencje społeczne

Wpływ studiów na kompetencje społeczne absolwenci oceniali stosunkowo pozytywnie, wśród jednoznacznych ocen dominowały odpowiedzi „raczej tak” oraz „zdecydowanie tak”. Najwięcej pozytywnych opinii wyrażono na temat wpływu studiów na umiejętność skutecznego komunikowania się oraz prezentowania konkretnego zagadnienia. Najstabilniej spośród kompetencji społecznych oceniono umiejętność negocjowania, w tym aspekcie niemal co trzeci absolwent nie miał zdania, a co piąty nie dostrzegał wpływu na ten typ kompetencji.

Tabela 17. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Umiejętność argumentowania swojego zdania	Liczebność	204	518	262	104	59	1147
	%	17,8	45,2	22,8	9,1	5,1	100,0
Umiejętność skutecznego komunikowania się	Liczebność	223	615	181	86	44	1149
	%	19,4	53,5	15,8	7,5	3,8	100,0
Umiejętność pracy w zespole	Liczebność	277	551	183	107	31	1149
	%	24,1	48,0	15,9	9,3	2,7	100,0
Umiejętność negocjowania	Liczebność	165	409	345	159	71	1149
	%	14,4	35,6	30,0	13,8	6,2	100,0
Umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia	Liczebność	210	599	208	95	36	1148
	%	18,3	52,2	18,1	8,3	3,1	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi

Kompetencje specjalistyczno-techniczne

Kompetencje specjalistyczno-techniczne to blok kompetencji, w przypadku których absolwenci mieli najczęściej zastrzeżeń co do jakości kształcenia na ukończonym kierunku studiów. Zarówno w przypadku posługiwania się językiem obcym (aktywnie i pasywnie) jak i w przypadku znajomości specjalistycznego oprogramowania związanego z dziedziną studiów co najmniej połowa absolwentów deklarowała, iż studia nie miały wpływu na rozwój ich kompetencji. Korzystniej, choć nie do końca korzystnie, oceniano wpływ studiów na specjalistyczne umiejętności zawodowe, obsługę komputera oraz umiejętność wykorzystania teorii w praktyce.

Tabela 18. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Używanie języka obcego w mowie i w piśmie (aktywne)	Liczebność	122	211	207	347	261	1148
	%	10,6	18,4	18,0	30,2	22,8	100,0
Rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym (pasywne)	Liczebność	142	228	204	336	238	1148
	%	12,4	19,9	17,7	29,3	20,7	100,0
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	Liczebność	123	446	302	195	83	1149
	%	10,7	38,8	26,3	17,0	7,2	100,0
Obsługa komputera	Liczebność	130	331	219	281	188	1149
	%	11,3	28,7	19,1	24,5	16,4	100,0
Znajomość specjalistycznego oprogramowania	Liczebność	70	202	233	336	308	1149
	%	6,1	17,6	20,3	29,2	26,8	100,0
Wykorzystanie teorii w praktyce	Liczebność	119	388	292	241	108	1148
	%	10,4	33,8	25,4	21,0	9,4	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi

5.4 Zadowanie z ukończonych studiów

Chcąc poznać opinię absolwentów na temat ukończonych studiów oraz kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy roku od ukończenia studiów poproszono o ustosunkowanie się do sześciu twierdzeń poprzez wskazanie odpowiedzi od „zdecydowanie tak” do „zdecydowanie nie”. Rozkład odpowiedzi prezentuje szczegółowo tabela nr 19.

Zaledwie 17,1% ankietowanych podtrzymuje w sposób zdecydowany swoją decyzję co do wyboru kierunku studiów, niewiele mniej, bo 15,4% zdecydowanie nie wybrałoby tego samego kierunku, a kolejne 19,5% raczej by go nie wybrało. Jednocześnie niespełna 30% absolwentów chciałoby polecić ukończony kierunek studiów swoim znajomym, a ponad 43% nie zrobiłoby tego. Korzystniej wypada skłonność do polecenia znajomym studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, o ile konkretny kierunek poleciłoby mniej niż 30% absolwentów, o tyle uczelnie poleciłoby ponad 56% absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Zaledwie co dziesiąty ankietowany twierdzi, iż po jego kierunku absolwenci nie mają problemu ze znalezieniem pracy, a co dziewiąty, że pracodawcy cenią absolwentów po jego kierunku studiów.

Tabela 19. Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów pierwszego stopnia, po roku od zakończenia studiów.

		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Wybrał(a)bym jeszcze raz ten sam kierunek studiów	Liczebność	196	340	211	225	177	1149
	%	17,1	29,6	18,4	19,5	15,4	100,0
Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach pracy	Liczebność	122	384	256	227	160	1149
	%	10,6	33,4	22,3	19,8	13,9	100,0
Absolwenci mojego kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy	Liczebność	45	78	321	300	404	1148
	%	3,9	6,8	28	26,1	35,2	100,0
Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem(am)	Liczebność	24	115	514	286	209	1148
	%	2,1	10,0	44,8	24,9	18,2	100,0
Polecił(a)bym znajomym kierunek studiów, który ukończyłem(am)	Liczebność	77	261	313	280	218	1149
	%	6,7	22,7	27,2	24,4	19,0	100,0
Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim	Liczebność	160	485	303	130	71	1149
	%	13,9	42,2	26,4	11,3	6,2	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi (braki danych nie większe niż 1)

Absolwentów zapytano czy dostrzegają braki w programie ukończonych przez nich studiów pierwszego stopnia. Okazuje się, że ponad ¾ absolwentów deklaruje zbyt mały nacisk programu studiów na zdobywanie umiejętności praktycznych (porównywalnie braki w teorii deklaruje niespełna 4% absolwentów). Dla ponad 73% absolwentów ważnym wzbogaceniem programu kształcenia na kierunku byłoby organizowanie spotkań z pracodawcami zatrudniającymi osoby o określonym typie wykształcenia. Szczegółowy rozkład odpowiedzi zaprezentowano w tabeli nr 20, jednak studenci sformułowali także wypowiedzi w formie otwartej (w kategorii „inne”), które można sprowadzić do kilku wiodących kwestii:

- ✓ brak dobrze zorganizowanych i dostosowanych do kierunku studiów praktyk studenckich,
- ✓ zbyt mała liczba zajęć lub zbyt niska jakość nauki języków obcych,
- ✓ brak lub niedostateczna liczba zajęć z zakresu obsługi programów komputerowych, szczególnie programów specjalistycznych związanych z konkretnym kierunkiem studiów,
- ✓ brak zajęć ze specjalistami mającymi praktyczne doświadczenie w wykładanych dziedzinach.

Tabela 20. Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Rodzaj braku	Liczebność	Procent absolwentów
Umiejętności praktyczne	871	76,3%
Spotkania z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów po konkretnym kierunku	837	73,3%
Rzetelne informacje o perspektywie zatrudnienia po konkretnym kierunku	669	58,6%
Szkolenia z zakładania działalności gospodarczej	412	36,1%
Szkolenia z umiejętności miękkich (np. komunikacja, negocjacje, asertywność, itp.)	384	33,6%
Szkolenia z pisania CV i listów motywacyjnych	300	26,3%
Wiedza teoretyczna	44	3,9%
Inne braki	42	3,7%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

5.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów

W celu określenia kierunku migracji zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, zadano im pytanie czy po ukończeniu studiów poszukiwali pracy w innych województwach oraz poza granicami kraju.

Deklarację poszukiwania pracy poza województwem podkarpackim złożyło 28,7% absolwentów, przy czym częściej skłonność taką wykazywali mężczyźni (36,2%) niż kobiety (26,4%). Najczęściej pracy poza Podkarpaciem poszukiwano w województwach: małopolskim (57,7%), a następnie w mazowieckim oraz lubelskim (niemal co czwarty absolwent poszukujący pracy poza woj. podkarpackim).

Tabela 21. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.

Czy po ukończeniu studiów poszukiwał(a) Pan(i) pracy poza województwem podkarpackim?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	232	96	328
	%	26,4	36,2	28,7
Nie	Liczebność	647	169	816
	%	73,6	63,8	71,3
Ogółem	Liczebność	879	265	1144
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 22. Województwa, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia poszukiwali pracy.

Województwo	Liczebność	Procent absolwentów (poszukujących pracy poza Podkarpaciem)
Małopolskie	192	57,7%
Mazowieckie	83	24,9%
Lubelskie	81	24,3%
Świętokrzyskie	28	8,4%
Wielkopolskie	20	6,0%
Śląskie	16	4,8%
Dolnośląskie	12	3,6%
Łódzkie	12	3,6%
Pomorskie	9	2,7%
Lubuskie	7	2,1%
Zachodniopomorskie	7	2,1%
Kujawsko-Pomorskie	6	1,8%
Podlaskie	6	1,8%
Warmińsko-Mazurskie	5	1,5%
Opolskie	3	0,9%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Poza granicami Polski pracę zarobkową podejmował po zakończeniu studiów niemal co czwarty absolwent studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011. Zdecydowanie największy odsetek z nich zdecydował się na wyjazd do Wielkiej Brytanii (30,9%) oraz do Niemiec (23,4%). Co dziesiąty z wyjeżdżających zarobkowo przebywał w Holandii, a co dwunasty we Francji. Łącznie wskazano 31 państw, w tym także pozaeuropejskich, takie jak: USA, Kanada, Dubaj, Egipt, Tunezja czy Kazachstan. Pełną listę zawiera tabela nr 24.

Tabela 23. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.

Czy po ukończeniu studiów wyjeżdżał(a) Pan(i) za granicę w celach zarobkowych?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	208	61	269
	%	23,7%	23,0%	23,6%
Nie	Liczebność	668	204	872
	%	76,3%	77,0%	76,4%
Ogółem	Liczebność	876	265	1141
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 24. Kraje, do których absolwenci studiów I stopnia wyjeżdżali w celach zarobkowych.

Kraj	Liczebność	Procent (z liczby absolwentów pracujących za granicą)
Wielka Brytania	83	30,9%
Niemcy	63	23,4%
Holandia	27	10,0%
Francja	22	8,2%
Włochy	15	5,6%
Belgia	10	3,7%
Szwecja	9	3,3%
USA	8	3,0%
Hiszpania	7	2,6%
Norwegia	7	2,6%
Irlandia	6	2,2%
Austria	3	1,1%
Grecja	3	1,1%
Turcja	3	1,1%
Finlandia	2	0,7%
Litwa	2	0,7%
Rosja	2	0,7%
Rumunia	2	0,7%
Albania	1	0,4%
Chorwacja	1	0,4%
Czechy	1	0,4%
Dubaj	1	0,4%
Egipt	1	0,4%
Islandia	1	0,4%
Kanada	1	0,4%
Kazachstan	1	0,4%
Łotwa	1	0,4%
Serbia	1	0,4%
Szwajcaria	1	0,4%
Tunezja	1	0,4%
Ukraina	1	0,4%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi.

Skłonność do wyjazdów zarobkowych poza granice kraju nie jest wśród ankietowanych bardzo wysoka, gdyż tylko 13,6% deklaruje, iż planuje wyjazd za granicę w celach zarobkowych w ciągu najbliższego półrocza, a ponad 52% całkowicie wyklucza taką możliwość.

Tabela 25. Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.

Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) wyjazd za granicę w celach zarobkowych?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	113	37	150
	%	13,4%	14,3%	13,6%
Nie	Liczebność	450	127	577
	%	53,2%	49,2%	52,3%
Trudno powiedzieć	Liczebność	282	94	376
	%	33,3%	36,4%	34,1%
Nie dotyczy (obecnie przebywam za granicą)	Liczebność	1	0	1
	%	0,1%	0,0%	0,1%
Ogółem	Liczebność	846	258	1104
	%	100,0	100,0	100,0

5.6 Podnoszenie kwalifikacji

Ponad 80% ankietowanych absolwentów zadeklarowało, iż pomimo zakończenia studiów pierwszego stopnia w 2011 roku, nadal podnosi swoje kwalifikacje. Wynika to głównie z faktu bardzo dużej grupy absolwentów kontynuujących studia wyższe (o czym wspomniano w poprzednich rozdziałach), ale także z dużego zaangażowania w inne formy dokształcania.

Tabela 26. Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Czy po zakończeniu studiów nadal podnosi Pan(i) swoje kwalifikacje?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	706	217	923
	%	80,4%	81,9%	80,8%
Nie	Liczebność	172	48	220
	%	19,6%	18,1%	19,2%
Ogółem	Liczebność	878	265	1143
	%	100,0	100,0	100,0

Niemal 60% absolwentów deklaruje uczestnictwo w szkoleniach z zakresu kompetencji miękkich, a niemal 30% podjęcie studiów podyplomowych oraz autodokształcanie. Wszystkie deklarowane działania zmierzające do podnoszenia kwalifikacji przedstawiono w tabeli nr 27. Dodatkowo - wśród innych form dokształcania - wymieniano naukę w szkołach policealnych, odbywanie staży, ale także uczestnictwo w warsztatach, dokształcanie w miejscu pracy oraz podejmowanie działalności wolontariackiej.

Tabela 27. Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Forma dokształcania	Liczebność	Procent absolwentów
Uczestnictwo w szkoleniach miękkich (np. komunikacja, asertywność, negocjacje, itp.)	541	59,6%
Podjęcie studiów podyplomowych	270	29,8%
Samodokształcanie	265	29,2%
Uczestnictwo w kursach zawodowych	186	20,5%
Uczestnictwo w kursach językowych	156	17,2%
Inne działania	104	11,4%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

5.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

Na pytania tego bloku odpowiadały osoby, które w trakcie badania pracowały najemnie lub uczestniczyły w stażu. Prawie połowa z nich (46%) łączy pracę najemną z dalszą nauką na studiach wyższych. Wśród osób, które nie łączą pracy zawodowej ze studiami lub prowadzeniem własnej działalności gospodarczej 70% pracuje w firmach prywatnych, a 30% w instytucjach publicznych. Ogółem zatrudnienie deklaruje 54% ankietowanych absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Tabela 28. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.

Ukończony kierunek studiów	Liczebność						Procent (z ogółu ankietowanych absolwentów kierunku)
	Jestem zatrudniony w firmie prywatnej	Jestem zatrudniony w instytucji publicznej	Pracuję najemnie i prowadzę działalność gosp.	Jestem na stażu	Studiuje i pracuje najemnie	Ogółem	
Administracja	28	9	0	7	28	72	70%
Archeologia	2	0	0	0	0	2	67%
Biologia	8	2	0	3	0	13	65%
Biotechnologia	5	0	0	1	2	8	53%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	0	1	0	0	8	9	56%
Edukacja art. w zakresie sztuk plastycznych	1	0	0	2	0	3	33%
Edukacja techniczno- informatyczna	3	4	0	0	0	7	78%
Ekonomia	11	3	1	5	48	68	45%
Europeistyka	14	0	1	1	23	39	61%
Filologia angielska	0	3	0	0	7	10	53%
Filologia germańska	11	1	0	3	4	19	42%
Filologia polska	1	2	0	2	13	18	41%
Filologia rosyjska	1	0	0	0	11	12	33%
Filozofia	3	0	2	0	0	5	63%
Fizjoterapia	6	2	1	4	7	20	35%
Fizyka	1	0	0	0	0	1	100%
Grafika	2	0	0	1	1	4	80%
Historia	2	2	0	0	5	9	50%
Kulturoznawstwo	3	0	0	1	11	15	79%
Matematyka	3	0	0	2	1	6	86%
Ochrona środowiska	2	1	0	1	7	11	23%
Pedagogika	12	14	0	6	49	81	52%
Pielęgniarstwo	1	16	0	0	8	25	89%
Politologia	0	2	0	2	4	8	80%
Położnictwo	1	5	0	0	5	11	85%
Ratownictwo medyczne	6	1	0	2	3	12	86%
Rolnictwo	9	0	0	5	0	14	58%
Socjologia	22	4	0	3	7	36	56%
Turystyka i rekreacja	25	3	0	3	18	49	53%
Wychowanie fizyczne	6	2	0	0	10	18	58%
Zdrowie publiczne	2	4	0	3	2	11	58%
Ogółem	191	81	5	57	282	616	54%

Jak pokazują dane zawarte w tabeli nr 28 odsetek absolwentów podejmujących pracę najemną jest zróżnicowany w zależności od końzonego kierunku studiów. Osoby pracujące najemnie stanowią ponad 80% ankietowanych absolwentów z kierunków: położnictwo, pielęgniarstwo, ratownictwo medyczne, politologia, matematyka oraz grafika (100% w przypadku fizyki jest efektem jednoosobowej reprezentacji kierunku w badaniu). Najniższe odsetki zatrudnionych stwierdzono na kierunkach: ochrona środowiska, fizjoterapia, filologia rosyjska oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych.

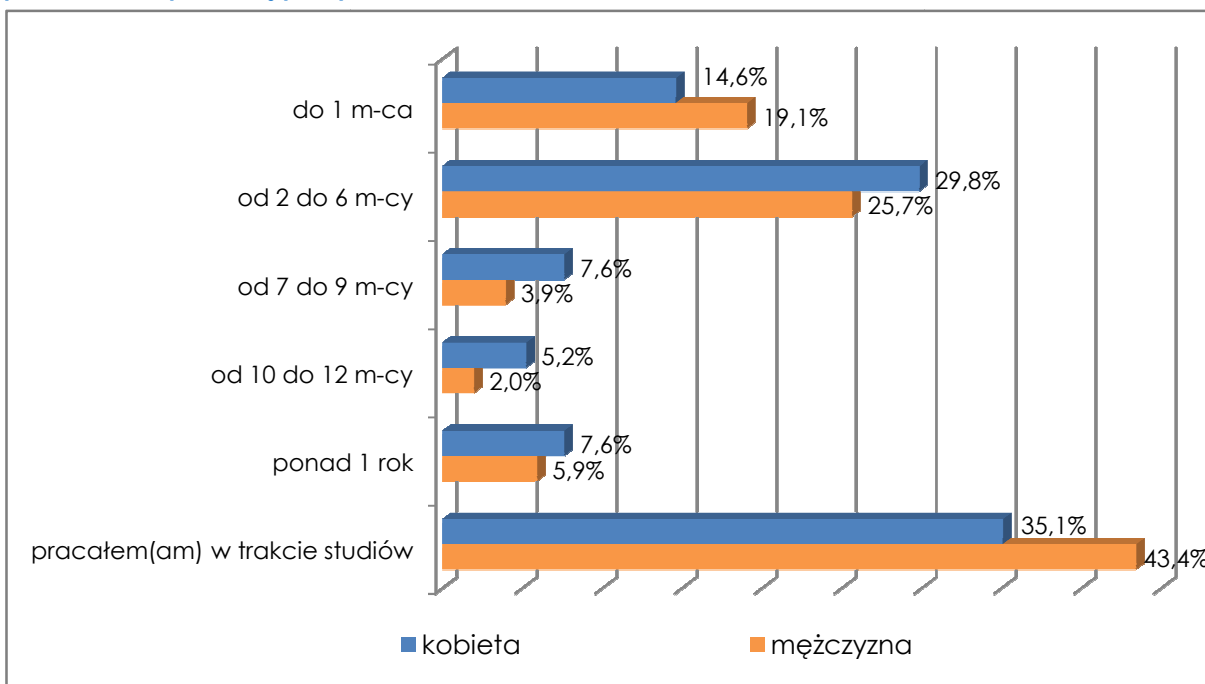
Niemal połowa (47,6%) absolwentów, którzy w momencie realizacji badania pracowali najemnie zadeklarowała, iż obecnie wykonywana praca jest ich pierwszą od zakończenia studiów. Prawie co trzeci absolwent podejmował obecnie drugą pracę. Osoby, które zmieniały miejsce zatrudnienia co najmniej trzy razy od zakończenia studiów stanowią niespełna 10%, przy czym tendencja do częstszej zmiany miejsca zatrudnienia jest większa wśród mężczyzn.

Tabela 29. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.

Czy praca, którą Pan(i) aktualnie wykonuje jest pierwszą pracą po ukończeniu studiów?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	229	62	291
	%	49,9%	40,8%	47,6%
Nie, jest to druga praca	Liczebność	148	43	191
	%	32,2%	28,3%	31,3%
Nie, jest to trzecia praca	Liczebność	43	26	69
	%	9,4%	17,1%	11,3%
Nie, jest to czwarta praca	Liczebność	17	10	27
	%	3,7%	6,6%	4,4%
Nie, jest to piąta praca lub kolejna	Liczebność	22	11	33
	%	4,8%	7,2%	5,4%
Ogółem	Liczebność	459	152	611
	%	100,0	100,0	100,0

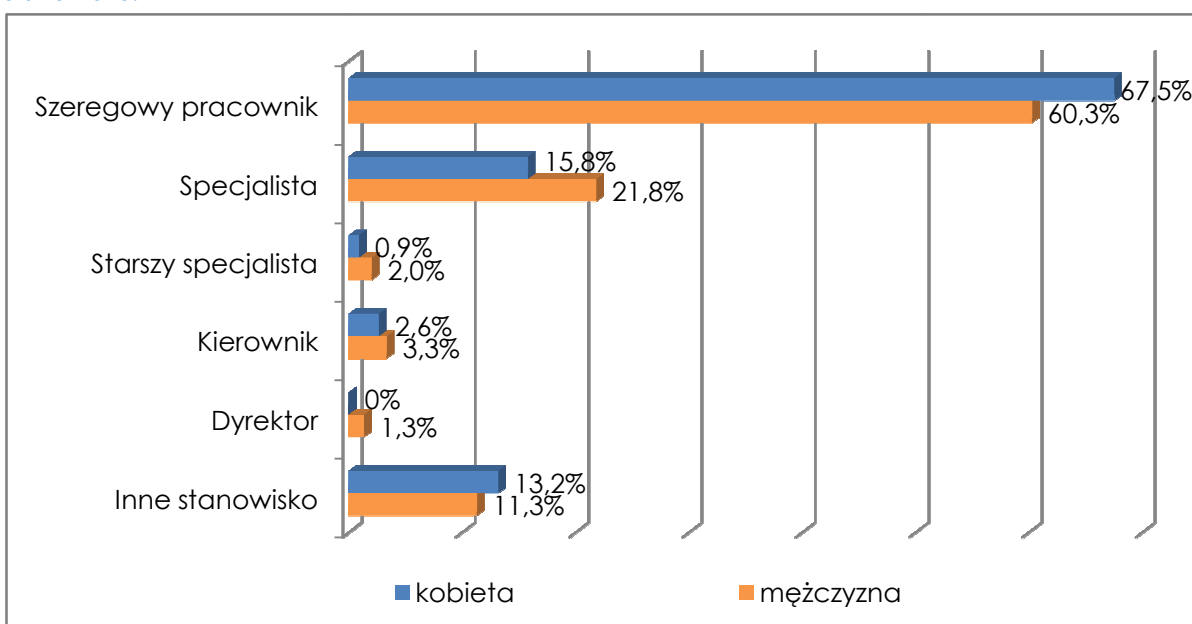
Absolwenci zostali poproszeni o określenie jak długo zajęto im poszukiwanie pracy po zakończeniu studiów pierwszego stopnia. Okazuje się, iż ponad 43% mężczyzn oraz ponad 35% kobiet pracowało już w trakcie studiów, a więc nie poszukiwali pracy od momentu obrony pracy dyplomowej. Wśród poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek absolwentów potrzebował na znalezienie zatrudnienia od 2 do 6 miesięcy, choć 19,1% mężczyzn i 14,6% kobiet otrzymało pracę w ciągu miesiąca od zakończenia studiów. Dane przedstawione na wykresie nr 8 uwidaczniają fakt, iż mężczyźni wcześniej podejmują pracę najemną (już podczas studiów) oraz szybciej ją znajdują (po zakończeniu studiów).

Wykres 8. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.



Po upływie roku od zakończenia studiów ponad 67% kobiet i ponad 60% mężczyzn wykonujących pracę najemną deklaruje stanowisko szeregowego pracownika. Pracę na stanowisku specjalisty wykonuje 15,8% kobiet i 21,8% mężczyzn, natomiast wyższe stanowiska (starszy specjalista, kierownik, dyrektor) są sporadyczne, nie dotyczą więcej niż 7% absolwentów i częściej obejmowane są przez mężczyzn.

Wykres 9. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.



Dane dotyczące rodzaju umowy, w oparciu o którą absolwenci wykonują pracę najemną, pokazują stosunkowo mało korzystną sytuację w zakresie stabilności ich zatrudnienia. Co trzeci absolwent posiada umowę na czas nieokreślony, a częściej niż co czwarty (27,3%) pracuje w oparciu o umowę zlecenia. Kolejne 3,9% pracuje na umowę o dzieło, 3,1% na zastępstwo, a 3,4% bez jakiegokolwiek umowy. Jedynie 16,7% pracujących najemnie absolwentów posiada w obecnym miejscu pracy umowę na czas nieokreślony.

Tabela 30. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.

Jaki rodzaj umowy posiada Pan(i) w obecnej pracy?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Umowa na czas nieokreślony	Liczebność	73	29	102
	%	16,0%	19,1%	16,7%
Umowa na czas określony	Liczebność	147	49	196
	%	32,2%	32,2%	32,2%
Umowa zlecenie	Liczebność	127	39	166
	%	27,8%	25,7%	27,3%
Umowa o dzieło	Liczebność	12	12	24
	%	2,6%	7,9%	3,9%
Umowa na okres próbny	Liczebność	16	4	20
	%	3,5%	2,6%	3,3%
Umowa na zastępstwo	Liczebność	18	1	19
	%	3,9%	0,7%	3,1%
Staż absolwencki (za pośrednictwem urzędu pracy)	Liczebność	35	9	44
	%	7,7%	5,9%	7,2%
Staż absolwencki (bez pośrednictwa urzędu pracy)	Liczebność	8	1	9
	%	1,8%	0,7%	1,5%
Praca bez umowy	Liczebność	15	6	21
	%	3,3%	3,9%	3,4%
Inna umowa	Liczebność	6	2	8
	%	1,3%	1,3%	1,3%
Ogółem	Liczebność	457	152	609
	%	100,0	100,0	100,0

Ważną informacją wydaje się fakt, iż ponad 45% absolwentów wykonuje pracę najemną, która w żadnym wymiarze nie jest związana z kierunkiem ukończonych studiów. Całkowitą zgodność pracy z ukończonym kierunkiem deklaruje 22,9% pracujących absolwentów, a 29,6% dostrzega częściowy związek między zdobytym wykształceniem a wykonywanymi obowiązkami zawodowymi.

Tabela 31. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów pierwszego stopnia z wykonywaną przez nich pracą.

Stopień w jakim obecnie wykonywana praca jest związana z ukończonym kierunkiem studiów		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Całkowicie	Liczebność	109	31	140
	%	23,7%	20,4%	22,9%
Częściowo	Liczebność	137	44	181
	%	29,8%	28,9%	29,6%
Wcale	Liczebność	204	73	277
	%	44,4%	48,0%	45,3%
Trudno powiedzieć	Liczebność	9	4	13
	%	2,0%	2,6%	2,1%
Ogółem	Liczebność	459	152	611
	%	100,0	100,0	100,0

Jak pokazują uzyskane podczas badania ankietowego dane, niemal ¼ absolwentów wykonuje pracę najemną na obszarze województwa podkarpackiego. Spośród 163 osób pracujących poza Podkarpaciem 44,4% znalazło zatrudnienie w województwie małopolskim, 29,8% w Mazowieckim. Większa liczba absolwentów pracuje także na obszarze województwa lubelskiego (12,9%) oraz dolnośląskiego i świętokrzyskiego (po 7,3%). Liczbę zatrudnionych w poszczególnych województwach zaprezentowano w tabeli nr 33.

Tabela 32. Absolwenci studiów pierwszego stopnia według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.

Czy firma, w której Pan(i) pracuje znajduje się na obszarze Podkarpacia?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	348	105	453
	%	75,3%	68,2%	73,5%
Nie	Liczebność	114	49	163
	%	24,7%	31,8%	26,5%
Ogółem	Liczebność	462	154	616
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 33. Województwo inne niż podkarpackie, w którym zlokalizowana jest firma zatrudniająca absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Województwo	Liczebność	Procent (z liczby absolwentów pracujących poza Podkarpaciem)
Małopolskie	55	44,4%
Mazowieckie	37	29,8%
Lubelskie	16	12,9%
Dolnośląskie	9	7,3%
Świętokrzyskie	9	7,3%
Pomorskie	5	4,0%
Łódzkie	4	3,2%
Śląskie	4	3,2%
Wielkopolskie	4	3,2%
Kujawsko-Pomorskie	2	1,6%
Lubuskie	2	1,6%
Opolskie	2	1,6%
Podlaskie	2	1,6%
Warmińsko-Mazurskie	2	1,6%
Zachodniopomorskie	2	1,6%

Branżą, w której zatrudnienie deklaruje największy odsetek absolwentów jest sprzedaż i obsługa klienta, a następnie medycyna i opieka zdrowotna. W przypadku sprzedaży i obsługi klienta stwierdzić można, iż jest to branża wskazywana przez absolwentów największej liczby kierunków. Branże zatrudnienia wydają się szczególnie istotne w kontekście ukończonych kierunków studiów, stąd w tabeli nr 34 dokonano zestawienia tych dwóch zmiennych.

Podczas analizy danych zawartych w tabeli zwraca uwagę fakt, iż kierunkiem, w przypadku którego widoczna jest największa zgodność wykształcenia z branżą zatrudnienia jest pielęgniarstwo – wszyscy (25) pracujący absolwenci tego kierunku z badanego rocznika deklarują zatrudnienie w branży związanej z medycyną i opieką zdrowotną.

Tabela 34. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najmniej ze względu na branże, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów (możliwe wskazanie więcej niż jednej branży).

Branża	Administracja	Archeologia	Biologia	Biotechnologia	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	Edukacja techniczno-informatyczna	Ekonomia	Europeistyka	Filologia angielska	Filologia germańska	Filologia polska	Filologia rosyjska	Filozofia	Fizjoterapia	Grafika	Historia	Kulturoznawstwo	Matematyka	Ochrona środowiska	Pedagogika	Pielęgniarstwo	Politologia	Położnictwo	Ratownictwo medyczne	Rolnictwo	Socjologia	Turystyka i rekreacja	Wychowanie fizyczne	Zdrowie publiczne	Ogółem
Administracja publiczna	9						1	3		2	1	2						1			5		2	1		3	7	2		2	41
Architektura/projektowanie wnętrz								1					2																		3
Badania i rozwój														2													5				7
Bankowość i rozwój								4	3					2				1	2	1							2	1			16
Budownictwo/Geodezja	6							1	2		2		2	1							1	1					1	1			18
Doradztwo/Consulting	2							1	4		1		1	2			2	1								1					14
Edukacja/Nauka/Kursy/Szkolenia			3			3	1	6	3	4	3	5	2				1				21		1		1		2	2	1		59
Elektronika/Automatyka							1																						1		2
Farmaceutyka/Biotechnologia/Chemia			2	2													2											1		1	8
Gastronomia/Catering	3					1		4			1	2								2	3			1				3	1	1	23
Geologia/Hydrologia/Tektonika									2																						2
Grafika/Fotografia/Kreacja																2															2
Hotelarstwo/Turystyka												1														1	2	5			9
Human Resources/Kadry								3	1		2										1						1				8
Internet/Multimedia	2												2								2		1					2			9
Inżynieria/Technika	2						1	1										1										1			6
IT							2	3	1														1								7

Badanie losów zawodowych absolwencji Uniwersytetu Rzeszowskiego

Osoby podejmujące pracę najemną poproszono o określenie przeciętnej wysokości miesięcznego dochodu netto. Co szósty ankietowany odmówił podania wysokości swojego dochodu, jednak pozostałe dane pokazują wyraźnie, iż zdecydowana większość absolwentów studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011 zarabia nie więcej jak 1500 zł netto miesięczne. Ponad 34% absolwentów wykonujących pracę najemną otrzymuje wynagrodzenie poniżej 1200 zł netto (jeśli przy procentowaniu uwzględnimy tylko tych absolwentów, którzy podali wysokość dochodu – odsetek zarabiających poniżej 1200 zł wzrosnie aż do 41%). W przedziale pomiędzy 1501 a 1900 zł mieszczą się dochody 26,3% absolwentów, a powyżej 1900 zł netto zarabia 11,7% absolwentów objętych badaniem. Charakterystyczne jest, iż mężczyźni osiągają dochody wyższe od kobiet.

Tabela 35. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.

Poziom wynagrodzenia		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Poniżej 1 200zł netto	Liczebność	166	47	213
	%	35,9%	30,7%	34,6%
Od 1 201 do 1 500zł netto	Liczebność	130	32	162
	%	28,1%	20,9%	26,3%
Od 1 501 do 1 900zł netto	Liczebność	44	23	67
	%	9,5%	15,0%	10,9%
Od 1 901 do 2 300zł netto	Liczebność	23	15	38
	%	5,0%	9,8%	6,2%
Od 2 301 do 2 700zł netto	Liczebność	5	8	13
	%	1,1%	5,2%	2,1%
Od 2 701 do 3 100zł netto	Liczebność	3	2	5
	%	0,6%	1,3%	0,8%
3 101zł netto i więcej	Liczebność	11	5	16
	%	2,4%	3,3%	2,6%
Nie chcę podawać wysokości mojego wynagrodzenia	Liczebność	80	21	101
	%	17,3%	13,7%	16,4%
Ogółem	Liczebność	462	153	615
	%	100,0	100,0	100,0

W grupie absolwentów pracujących najemnie zaledwie 3,8% planuje w ciągu najbliższego roku rozpocząć własną działalność gospodarczą, większą skłonność w tym zakresie mają mężczyźni (7,3%) niż kobiety (2,6%). Niemal 2/3 absolwentów zdecydowanie nie planuje zakładania firmy, a pozostali nie mają konkretnych planów w tym temacie, choć nie wykluczają takiej możliwości.

Tabela 36. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	12	11	23
	%	2,6%	7,3%	3,8%
Nie	Liczebność	320	86	406
	%	69,4%	57,3%	66,4%
Nie wiem	Liczebność	128	53	181
	%	27,8%	35,3%	29,6%
Nie dotyczy, ponieważ już prowadzę działalność gospodarczą	Liczebność	1	0	1
	%	0,2%	0,0%	0,2%
Ogółem	Liczebność	461	150	611
	%	100,0	100,0	100,0

5.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

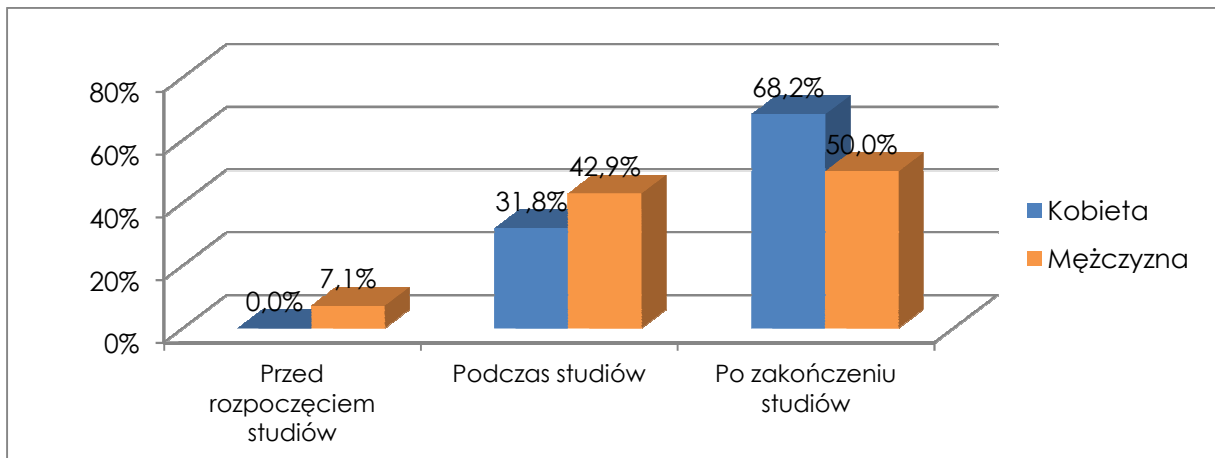
Na pytania tego bloku odpowiadały osoby, które w trakcie badania prowadziły własną działalność gospodarczą. Liczba wszystkich absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy w trakcie trwania badania prowadzili własny biznes wyniosła 36 osób, z czego 5 osób łączyło własny biznes z pracą najemną, a 10 z kontynuowaniem studiów wyższych. Osoby prowadzące działalność gospodarczą to absolwenci 16 kierunków studiów, z czego najwięcej, tj. 9 osób to absolwenci ekonomii. W tabeli nr 37 podano liczbę absolwentów poszczególnych kierunków prowadzących działalność gospodarczą oraz procent prowadzących działalność wśród ogółu ankietowanych absolwentów danego kierunku. **Ze względu na małą liczbę osób samo zatrudnionych oraz niski poziom ankietyzacji na niektórych kierunkach, przedstawione dane procentowe należy traktować z dużą dozą ostrożności.**

Tabela 37. Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.

Kierunek studiów	Prowadzę własną działalność gospodarczą	Prowadzą działalność gospodarczą i pracuję najemnie	Prowadzę działalność gospodarczą i studiuje	Ogółem	Procent (z ogółu ankietowanych absolwentów danego kierunku)
Administracja	1	0	0	1	1,0%
Edukacja art. w zakresie sztuk plastycznych	2	0	0	2	22,2%
Edukacja art. w zakresie sztuki muzycznej	2	0	0	2	12,5%
Edukacja techniczno-informatyczna	1	0	0	1	11,1%
Ekonomia	2	1	6	9	6,0%
Europeistyka	0	1	2	3	4,7%
Filologia angielska	1	0	0	1	5,3%
Filologia germańska	2	0	0	2	4,4%
Filologia polska	2	0	0	2	4,5%
Filologia rosyjska	0	0	1	1	2,8%
Filozofia	0	2	0	2	25,0%
Fizjoterapia	2	1	0	3	5,3%
Ochrona środowiska	0	0	1	1	2,1%
Pedagogika	2	0	0	2	1,3%
Rolnictwo	2	0	0	2	8,3%
Socjologia	2	0	0	2	3,1%
Ogółem	21	5	10	36	3,1%

Absolwenci zdecydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów pierwszego stopnia, choć ponad 1/3 prowadziła firmę już w trakcie studiów. Widoczne jest, iż mężczyźni wcześniej niż kobiety zdecydowali się na własną działalność, gdyż 7,1% prowadziło firmę jeszcze przed rozpoczęciem studiów, a 42,9% już podczas studiów (tymczasem w przypadku kobiet odsetki te wynosiły odpowiednio 0% i 31,8%).

Wykres 10. Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na moment założenia firmy.



Podobnie jak w przypadku absolwentów pracujących najemnie, także wśród prowadzących działalność gospodarczą dominują osoby, których praca zawodowa nie ma żadnego związku z ukończonym kierunkiem studiów. Ponad 60% absolwentów prowadzących firmy zajmuje się dziedzinami nie związanymi ze swoim wykształceniem, a zaledwie 11,1% deklaruje pełny związek prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.

Tabela 38. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów pierwszego stopnia z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

Stopień w jakim własna działalność gospodarcza jest związana z ukończonym kierunkiem studiów		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Całkowicie	Liczebność	2	2	4
	%	9,1%	14,3%	11,1%
Częściowo	Liczebność	4	4	8
	%	18,2%	28,6%	22,2%
Wcale	Liczebność	14	8	22
	%	63,6%	57,1%	61,1%
Trudno powiedzieć	Liczebność	2	0	2
	%	9,1%	0,0%	5,6%
Ogółem	Liczebność	22	14	36
	%	100,0	100,0	100,0

Aby zobrazować związek wykształcenia z przedmiotem prowadzonej działalności gospodarczej dokonano zestawienia kierunków ukończonych studiów z branżami, w których działają firmy założone przez absolwentów studiów pierwszego stopnia. Zaznaczyć należy, iż dla każdej firmy możliwe było wskazanie więcej niż jednej branży. Szczegółowe wyniki prezentuje tabela nr 39.

Tabela 39. Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Branża	Administracja	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	Edukacja techniczno-informatyczna	Ekonomia	Europeistyka	Filologia angielska	Filologia germańska	Filologia polska	Filologia rosyjska	Filozofia	Fizjoterapia	Ochrona środowiska	Pedagogika	Rolnictwo	Socjologia	Ogółem
Badania i rozwój											2					1	3
Bankowość i rozwój					1						2						3
Doradztwo/Consulting					1						2						3
Elektronika/Automatyka		2															2
Gastronomia/Catering					1												1
Grafika/Fotografia/Kreacja				1													1
Hotelarstwo/Turystyka					1												1
Internet/Multimedia		2							2		2						6
Inżynieria/Technika												2					2
IT						1											1
Logistyka/Zakupy/Transport											2						2
Marketing/Reklama																1	1
Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie												1					1
Motoryzacja		2								1							3
Nieruchomości															1		1
Opieka						2											2
Przemysł/Produkcja	1																1
Rolnictwo					3								1		1		5
Sport/Rekreacja		2	2														4
Sprzedaż/Obsługa klienta		2			1				2								5
Ubezpieczenia					1		1							1		1	4
Usługi		2			3		2										7
Ogółem	1	12	2	1	12	3	1	2	4	1	10	3	1	1	2	3	59

Jako powód założenia własnej firmy najczęściej wskazywano możliwość samodzielnego planowania pracy (25%) oraz posiadanie pozytywnych przykładów prowadzenia działalności gospodarczej w rodzinie (16,7%). W przypadku kobiet, częściej niż wśród mężczyzn, uzasadniano decyzję o założeniu własnej firmy możliwością samodzielnego planowania pracy oraz chęcią pogodzenia życia prywatnego z zawodowym, co może być efektem posiadanych zobowiązań związanych z opieką nad dziećmi.

Tabela 40. Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na główny powód założenia firmy.

Główny powód rozpoczęcia działalności gospodarczej		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Trudności ze znalezieniem pracy	Liczebność	2	2	4
	%	9,1%	14,3%	11,1%
Chęć pracy na swoim	Liczebność	3	2	5
	%	13,6%	14,3%	13,9%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	Liczebność	1	1	2
	%	4,5%	7,1%	5,6%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	Liczebność	3	1	4
	%	13,6%	7,1%	11,1%
Możliwość samodzielnego planowania pracy	Liczebność	6	3	9
	%	27,3%	21,4%	25,0%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie	Liczebność	3	3	6
	%	13,6%	21,4%	16,7%
Była to konieczność	Liczebność	3	1	4
	%	13,6%	7,1%	11,1%
Inny powód	Liczebność	1	1	2
	%	4,5%	7,1%	5,6%
Ogółem	Liczebność	22	14	36
	%	100,0	100,0	100,0

Ponad 80,6% firm założonych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia (tj. 29) mieści się na terenie województwa podkarpackiego. Spośród firm zlokalizowanych poza Podkarpaciem tylko jedna mieści się w Polsce – w województwie małopolskim, natomiast pozostałe 5 firm mieści się za granicą. Lokalizacje firm prezentuje tabela nr 42.

Tabela 41. Absolwenci studiów pierwszego stopnia według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.

Czy firma, którą Pan(i) założył(a) znajduje się na obszarze Podkarpacia?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	17	12	29
	%	77,3%	85,7%	80,6%
Nie	Liczebność	5	2	7
	%	22,7%	14,3%	19,4%
Ogółem	Liczebność	22	14	36
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 42. Kraj/województwo, w którym zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.

Lokalizacja	Liczebność
Polska – woj. małopolskie	1
Niemcy	2
Holandia	1
Szwecja	1
Wielka Brytania	1
Brak danych	1
Ogółem	7

Ze wsparcia finansowego podczas zakładania własnej firmy korzystało niespełna 40% absolwentów badanego rocznika, tj. 14 osób. Korzystający ze wsparcia deklaruowali najczęściej otrzymanie wsparcia z Urzędu Pracy (8 osób) oraz od rodziny (7 osób). Nikt nie wskazał na korzystanie ze środków unijnych, kredytów lub pożyczek.

Tabela 43. Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.

Czy podczas zakładania firmy korzystał(a) Pan(i) ze wsparcia finansowego?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	9	5	14
	%	40,9%	35,7%	38,9%
Nie	Liczebność	13	9	22
	%	59,1%	64,3%	61,1%
Ogółem	Liczebność	22	14	36
	%	100,0	100,0	100,0

W przypadku osób prowadzących własną działalność gospodarczą kłopotliwe okazało się pytanie o poziom dochodów uzyskiwanych z tytułu tej działalności. Ponad połowa osób odmówiła udzielenia tego typu informacji, co wynikać może w dużej mierze z trudności w oszacowaniu średniego dochodu w sytuacji posiadania nieregularnych i nierównomiernych dochodów. Wśród absolwentów, którzy zdecydowali się podać swój dochód dominowały osoby zarabiające powyżej 3100 zł netto (19,4% z ogółu prowadzących firmę i 43,7% z prowadzących firmę, którzy podali wysokość dochodu). Widoczna jest więc istotna dysproporcja w poziomie dochodów uzyskiwanych przez absolwentów z tytułu pracy najemnej oraz prowadzonej działalności gospodarczej.

Tabela 44. Absolwenci studiów pierwszego stopnia według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.

Poziom wynagrodzenia		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Poniżej 1 200zł netto	Liczebność	0	2	2
	%	0,0%	14,3%	5,6%
Od 1 501 do 1 900zł netto	Liczebność	2	0	2
	%	9,1%	0,0%	5,6%
Od 1 901 do 2 300zł netto	Liczebność	0	2	2
	%	0,0%	14,3%	5,6%
Od 2 301 do 2 700zł netto	Liczebność	1	1	2
	%	4,5%	7,1%	5,6%
Od 2 701 do 3 100zł netto	Liczebność	1	0	1
	%	4,5%	0,0%	2,8%
Od 3 101zł netto i więcej	Liczebność	4	3	7
	%	18,2%	21,4%	19,4%
Nie chcę podawać wysokości mojego wynagrodzenia	Liczebność	14	6	20
	%	63,6%	42,9%	55,6%
Ogółem	Liczebność	22	14	36
	%	100,0	100,0	100,0

5.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy

Pozostający bez pracy to łącznie 78 osób, czyli 6,8% ogółu absolwentów studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011. Ponad 60% z nich to osoby, które pozostają bez pracy krócej niż pół roku, jednak co czwarty poszukuje zatrudnienia już ponad rok.

Tabela 45. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.

Czas pozostawania bez pracy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Do 1 miesiąca	Liczebność	12	1	13
	%	20,7%	5,0%	16,7%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	22	13	35
	%	37,9%	65,0%	44,9%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	3	0	3
	%	5,2%	0,0%	3,8%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	7	0	7
	%	12,1%	0,0%	9,0%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	14	6	20
	%	24,1%	30,0%	25,6%
Ogółem	Liczebność	58	20	78
	%	100,0	100,0	100,0

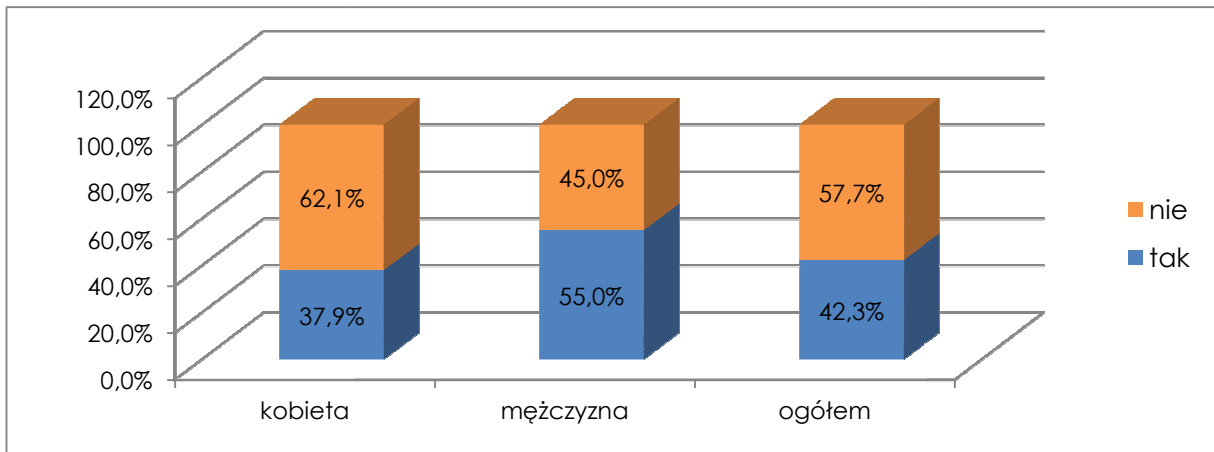
W grupie bezrobotnych absolwentów, 69,2% korzysta z przysługującego im prawa do rejestracji w urzędzie pracy i uzyskania statusu osoby bezrobotnej.

Tabela 46. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.

Czy jest Pan(i) zarejestrowana(a) we właściwym urzędzie pracy jako osoba bezrobotna?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	41	13	54
	%	70,7%	65,0%	69,2%
Nie	Liczebność	17	7	24
	%	29,3%	35,0%	30,8%
Ogółem	Liczebność	58	20	78
	%	100,0	100,0	100,0

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez bezrobotnych ankietowanych stwierdzić można, iż ponad połowa z nich nie podejmowała żadnej pracy najemnej od momentu ukończenia studiów. Sytuacja ta dotyczy aż 62% absolwentek pozostających bez pracy.

Wykres 11. Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?” (N=78)



Osoby bezrobotne, które zadeklarowały, iż po zakończeniu studiów podejmowały pracę najemną zostały poproszone o wskazanie liczby miejsc, w których były zatrudnione od momentu zakończenia studiów: 16 spośród 33 osób pracowało tylko w jednym miejscu, natomiast 13 osób – w dwóch miejscach. Większą niż dwie liczbę miejsc pracy zadeklarowało jedynie 4 spośród 33 absolwentów.

Tabela 47. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.

W ilu miejscach pracy Pan(i) pracował(a) po ukończeniu studiów?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
W jednym miejscu pracy	Liczebność	13	3	16
	%	59,1%	27,3%	48,5%
W dwóch miejscach pracy	Liczebność	8	5	13
	%	36,4%	45,5%	39,4%
W trzech miejscach pracy	Liczebność	0	2	2
	%	0,0%	18,2%	6,1%
W czterech miejscach pracy i powyżej czterech	Liczebność	1	1	2
	%	4,5%	9,1%	6,1%
Ogółem	Liczebność	22	11	33
	%	100,0	100,0	100,0

Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej posiada zaledwie 2 bezrobotnych absolwentów (tj. 2,6%), a 46,2% jednoznacznie odrzuca tego typu możliwość rozpoczęcia aktywności zawodowej. Ponad połowa ankietowanych absolwentów, którzy nie posiadają zatrudnienia, nie potrafiła jednoznacznie ocenić tej kwestii i deklarowała, że nie planuje, ale też nie odrzuca pomysłu rozpoczęcia własnej działalności gospodarczej.

Tabela 48. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	1	1	2
	%	1,7%	5,0%	2,6%
Nie	Liczebność	30	6	36
	%	51,7%	30,0%	46,2%
Nie wiem	Liczebność	27	13	40
	%	46,6%	65,0%	51,3%
Ogółem	Liczebność	58	20	78
	%	100,0	100,0	100,0

W grupie 78 absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy w momencie realizacji badania pozostawali bez zatrudnienia tylko 9 osób (11,5%) nie poszukuje aktywnie pracy. Charakterystyczne jest, iż są to wyłącznie kobiety.

Tabela 49. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.

Czy aktualnie poszukuje Pan(i) pracy?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	49	20	69
	%	84,5%	100,0%	88,5%
Nie	Liczebność	9	0	9
	%	15,5%	0,0%	11,5%
Ogółem	Liczebność	58	20	78
	%	100,0	100,0	100,0

Nie poszukujące pracy absolwentki swoją rezygnację z poszukiwania zatrudnienia uzasadniały przede wszystkim sprawowaniem opieki nad dzieckiem/dziećmi oraz trudnościami ze znalezieniem jakiegokolwiek pracy.

Tabela 50. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.

Przyczyna rezygnacji z poszukiwania pracy	Liczebność
Opiekuję się dziećmi	5
Teraz ciężko jest znaleźć jakakolwiek pracę	4
Brak mi doświadczenia zawodowego	3
Z moim wykształceniem trudno jest zdobyć pracę	2
Inny powód	1
Ogółem	15

Osoby poszukujące pracy zostały poproszone o udzielenie informacji dotyczących tego, jak często podejmują działania nakierowane na poszukiwanie pracy, jak szybko spodziewają się otrzymać pracę oraz jakie konkretne działania planują podejmować w celu zwiększenia swoich szans na zdobycie zatrudnienia.

Niemal wszyscy poszukujący pracy absolwenci deklarowali regularne i częste poszukiwanie miejsca zatrudnienia – ponad połowa deklaruje codzienne poszukiwania, a niemal 1/3 poszukiwania kilka razy w tygodniu.

Tabela 51. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.

Częstotliwość poszukiwania pracy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Codziennie	Liczebność	26	9	35
	%	53,1%	45,0%	50,7%
Mniej niż trzy razy w tygodniu	Liczebność	13	8	21
	%	26,5%	40,0%	30,4%
Kilka razy w miesiącu	Liczebność	9	3	12
	%	18,4%	15,0%	17,4%
Nie częściej niż raz w miesiącu	Liczebność	1	0	1
	%	2,0%	0,0%	1,4%
Ogółem	Liczebność	49	20	69
	%	100,0	100,0	100,0

Większość poszukujących pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy, zaskakuje natomiast fakt, iż aż co piąty ankietowany bezrobotny spodziewa się, iż znalezienie stosownego miejsca pracy potrwa ponad rok – co więcej taką deklarację składał dwukrotnie większy odsetek mężczyzn niż kobiet.

Tabela 52. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.

Oczekiwany czas poszukiwania pracy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Do 1 miesiąca	Liczebność	2	2	4
	%	4,1%	10,0%	5,8%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	28	11	39
	%	57,1%	55,0%	56,5%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	7	1	8
	%	14,3%	5,0%	11,6%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	4	0	4
	%	8,2%	0,0%	5,8%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	8	6	14
	%	16,3%	30,0%	20,3%
Ogółem	Liczebność	49	20	69
	%	100,0	100,0	100,0

Wśród działań nakierowanych na zdobycie zatrudnienia, deklarowanych przez poszukujących pracy absolwentów studiów pierwszego stopnia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie (97,1% absolwentów oszukujących pracy), osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (71%) oraz przeglądanie ofert w prasie (63,8%). Szczegółowy rozkład wszystkich deklarowanych sposobów poszukiwania pracy zawiera tabela nr 53.

Tabela 53. Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.

Jakie działania zamierza Pan(i) podjąć w celu znalezienia pracy?	Liczebność	Procent absolwentów
Przeglądać oferty pracy w Internecie	67	97,1%
Osobiście roznosić CV do różnych firm	49	71,0%
Przeglądać oferty pracy w prasie	44	63,8%
Korzystać z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy	40	58,0%
Zwracać się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	36	52,2%
Zalogować się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy i udostępnić swoje CV	35	50,7%
Zwracać się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	26	37,7%
Korzystać z usług firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy	11	15,9%

Procenty nie sumują się do stu ze względu na możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi (N=69).

6. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA Z ROCZNIKA 2010/2011

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ✓ W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po roku od zakończenia studiów wzięto udział 1149 absolwentów studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011, tj. 34% ogółu absolwentów tego rocznika.
- ✓ Wśród absolwentów objętych badaniem 83% stanowiły osoby, które ukończyły studia stacjonarne (955).
- ✓ Ankietę wypełniła niewiele ponad połowa absolwentów, którzy w momencie zakończenia studiów wyrazili zgodę na objęcie badaniem losów zawodowych (1149 z 2125 wyrażających zgodę).
- ✓ Najwyższy poziom ankietyzacji odnotowano na Wydziale Filologicznym (46%) oraz Zamiejscowym Wydziale Biotechnologii (43%). Najstąbiej wypadła ankietyzacja wśród absolwentów Wydziału Sztuki (21%) oraz Międzywydziałowego Instytutu Filozofii (23%).
- ✓ W przypadku kierunków: fizyka (0,1%), fizyka techniczna (0,1%) oraz archeologia (0,3%) reprezentacja absolwentów jest znikoma i nie daje podstaw do jakichkolwiek uogólnień dotyczących tych kierunków.
- ✓ 3,5% ankietowanych absolwentów mieszkało w momencie realizacji badania poza granicami Polski, głównie w Wielkiej Brytanii, Holandii i w Niemczech. Tylko 3 z 40 przebywających za granicą absolwentów planuje w ciągu najbliższego półrocza powrót na stałe do Polski.
- ✓ 83% absolwentów zamieszkuje na terenie Podkarpacia, 7,9% na terenie Małopolski, 4,3% w województwie lubelskim a 2,4% w województwie mazowieckim.

Status społeczno-zawodowy badanych

- ✓ Ponad 1/3 absolwentów objętych badaniem to osoby, które kontynuują naukę i nie podejmują pracy zarobkowej. Niemal połowa (48,5%) to osoby pracujące. Osoby bezrobotne to zaledwie 6,8% absolwentów studiów pierwszego stopnia, natomiast 3,2% absolwentów prowadzi własną działalność gospodarczą.
- ✓ Największy odsetek osób zatrudnionych dotyczy absolwentów kierunków: edukacja informatyczno-techniczna, pielęgniarstwo, położnictwo, ratownictwo medyczne oraz archeologia. Najwyższe odsetki deklarujących bezrobocie dotyczą rolnictwa, turystyki i rekreacji oraz socjologii.

Kontynuacja nauki na studiach wyższych

- ✓ Ponad ¾ absolwentów studiów pierwszego stopnia kontynuuje naukę na studiach wyższych. Odsetek kontynuujących edukację jest wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn.
- ✓ Co czwarta osoba zdecydowała się na kontynuację studiów poza Uniwersytetem Rzeszowskim.
- ✓ Osoby, które jako miejsce dalszej nauki wybrały Uniwersytet Rzeszowski, zadeklarowały w ponad 90% przypadków, że kontynuują naukę na tym samym kierunku, który ukończyły w 2011 roku.
- ✓ Powodem kontynuacji nauki jest przede wszystkim chęć zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy oraz chęć podniesienia kwalifikacji.

Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje badanych

- ✓ W zakresie kompetencji poznawczych najwyżej oceniono wpływ studiów na świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się, w drugiej kolejności na kreatywność. Wpływ studiów na rozwój myślenia analitycznego i syntetycznego jest umiarkowany.
- ✓ W zakresie kompetencji osobistych największy odsetek absolwentów dostrzega zdecydowany wpływ ukończonych studiów na samodzielność w wykonywaniu zadań oraz na umiejętność organizacji pracy własnej. Najwięcej negatywnych ocen w kwestii wpływu studiów na kompetencje osobiste występuje w przypadku umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przedsiębiorczości.
- ✓ W zakresie wszystkich kompetencji społecznych dominują poglądy o umiarkowanym wpływie studiów na rozwój kompetencji. Najsilniejszy wpływ zaobserwowano w zakresie umiejętności pracy w zespole, najmniejszy – umiejętności negocjowania.
- ✓ Wpływ studiów na kompetencje specjalistyczno-techniczne został oceniony raczej mało korzystnie, szczególnie w zakresie posługiwania się językiem obcym oraz specjalistycznym oprogramowaniem (min. połowa absolwentów deklaruwała brak wpływu studiów na rozwój tych kompetencji).

Zadowolenie z ukończonych studiów

- ✓ Tylko 17% ankietowanych podtrzymuje w sposób zdecydowany swoją decyzję co do wyboru kierunku studiów, niewiele mniej, bo 15% zdecydowanie nie wybrałoby tego samego kierunku.
- ✓ Studiowanie na Uniwersytecie Rzeszowskim poleciliby znajomym ponad 56% absolwentów studiów pierwszego stopnia.

- ✓ Zaledwie co dziesiąty ankietowany twierdzi, iż po jego kierunku absolwenci nie mają problemu ze znalezieniem pracy, a co dziewiąty, że pracodawcy cenią absolwentów po jego kierunku studiów.
- ✓ Ponad ¾ absolwentów deklaruje zbyt mały nacisk programu studiów na zdobywanie umiejętności praktycznych.

Kierunki migracji zawodowej absolwentów

- ✓ Poza województwem podkarpackim pracy poszukiwało 28,7% absolwentów, przy czym częściej skłonność taką wykazywali mężczyźni (36,2%) niż kobiety (26,4%). Najczęściej pracy poszukiwano w województwach: małopolskim, a następnie w mazowieckim oraz lubelskim.
- ✓ Poza granicami Polski pracę zarobkową podejmował po zakończeniu studiów niemal co czwarty absolwent - największy odsetek zdecydował się na wyjazd do Wielkiej Brytanii (30,9%) oraz do Niemiec (23,4%).
- ✓ 13,6% absolwentów deklaruje, iż planuje wyjazd za granicę w celach zarobkowych w ciągu najbliższego półrocza, a ponad 52% całkowicie wyklucza taką możliwość.

Podnoszenie kwalifikacji

- ✓ Ponad 80% ankietowanych absolwentów zadeklarowało, iż pomimo zakończenia studiów pierwszego stopnia nadal podnosi swoje kwalifikacje, głównie poprzez uczestnictwo w szkoleniach z zakresu kompetencji miękkich, podjęcie studiów podyplomowych oraz samodoszkącanie.

Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

- ✓ Zatrudnienie deklaruje 54% ankietowanych absolwentów studiów pierwszego stopnia. Prawie połowa z nich (46%) łączy pracę najemną z dalszą nauką na studiach wyższych.
- ✓ Obecnie wykonywana praca jest pierwszą pracą od zakończenia studiów dla niemal połowy pracujących absolwentów. Ponad 43% mężczyzn oraz ponad 35% kobiet pracowało już w trakcie studiów.
- ✓ Wśród poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek absolwentów potrzebował na znalezienie zatrudnienia od 2 do 6 miesięcy, choć 19,1% mężczyzn i 14,6% kobiet otrzymało pracę w ciągu miesiąca od zakończenia studiów.
- ✓ Co trzeci absolwent posiada umowę na czas nieokreślony, a częściej niż co czwarty (27,3%) pracuje w oparciu o umowę zlecenia. Jedynie 16,7% pracujących najemnie absolwentów posiada w obecnym miejscu pracy umowę na czas nieokreślony.

- ✓ Ponad 45% absolwentów wykonuje pracę najemną, która w żadnym wymiarze nie jest związana z kierunkiem ukończonych studiów. Całkowitą zgodność pracy z ukończonym kierunkiem deklaruje 23% pracujących absolwentów.
- ✓ Niemal $\frac{3}{4}$ absolwentów wykonuje pracę najemną na obszarze województwa podkarpackiego, wśród innych województw najliczniej reprezentowane są województwa: małopolskie, mazowieckie oraz lubelskie.
- ✓ Zdecydowana większość absolwentów pracujących najemnie zarabia nie więcej jak 1500 zł netto miesięcznie. Mężczyźni osiągają dochody wyższe od kobiet.
- ✓ W grupie absolwentów pracujących najemnie zaledwie 3,8% planuje w ciągu najbliższego roku rozpocząć własną działalność gospodarczą.

Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

- ✓ Liczba wszystkich absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy w trakcie trwania badania prowadzili własny biznes to 36, z czego 5 osób łączyło własny biznes z pracą najemną, a 10 z kontynuowaniem studiów wyższych.
- ✓ Absolwenci zdecydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów pierwszego stopnia, choć ponad 1/3 prowadziła firmę już w trakcie studiów.
- ✓ Ponad 60% absolwentów prowadzących firmy zajmuje się dziedzinami nie związanymi ze swoim wykształceniem, a zaledwie 11,1% deklaruje pełny związek prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ Ponad 80% firm założonych przez absolwentów mieści się na terenie województwa podkarpackiego. Jedna firma zlokalizowana jest w województwie małopolskim, natomiast 5 za granicą.
- ✓ Ponad połowa prowadzących własny biznes odmówiła udzielenia informacji o wysokości dochodów, wśród pozostałych dominują osoby zarabiające powyżej 3100zł netto miesięcznie, a więc znacznie więcej niż pracownicy najemni.
- ✓ Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia Bez pracy pozostaje 78 osób, czyli 6,8% ogółu absolwentów studiów pierwszego stopnia. Ponad 60% z pozostaje bez pracy krócej niż pół roku, jednak co czwarty poszukuje zatrudnienia już ponad rok.
- ✓ Ponad połowa bezrobotnych nie podejmowała żadnej pracy najemnej od momentu ukończenia studiów.
- ✓ Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej posiada zaledwie 2 bezrobotnych absolwentów (tj. 2,6%), a 46,2% jednoznacznie odrzuca tego typu możliwość rozpoczęcia aktywności zawodowej.

- ✓ Tylko 9 osób spośród 78 bezrobotnych nie poszukuje aktywnie pracy - są to wyłącznie kobiety.
- ✓ Niemal wszyscy absolwenci poszukujący pracy deklarowali regularne i częste poszukiwanie miejsca zatrudnienia – ponad połowa deklaruje poszukiwania codzienne, a niemal 1/3 poszukiwania kilka razy w tygodniu.
- ✓ Wśród działań nakierowanych na zdobycie zatrudnienia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie oraz osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji.

7. CHARAKTERYSTYKA ABSOLWENTÓW ROCZNIKA 2010/2011 KOŃCĄCYCH STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Tabela 54. Absolwenci studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011 w podziale na wydziały, typ studiów oraz udział w badaniu losów zawodowych po roku od zakończenia studiów.

	Liczba absolwentów studiów II stopnia w roku akademickim 2010/2011 ⁸			Studenci/absolwenci studiów II stopnia rocznika 2010/2011 uczestniczący w badaniu po roku od zakończenia studiów			Procentowy udział badanych w ogólnej liczbie absolwentów studiów II stopnia
	Studia stacjonarne	Studia niestacjo.	Ogółem	Studia stacjonarne	Studia niestacjo.	Ogółem	
Wydział Biologiczno-Rolniczy	148	63	211	91	35	126	60%
Wydział Ekonomii	167	178	345	89	15	104	30%
Wydział Filologiczny	214	233	447	101	86	187	42%
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	124	82	206	41	32	73	35%
Wydział Medyczny	242	325	567	96	78	174	31%
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	226	175	401	128	41	169	42%
Wydział Prawa i Administracji	219	146	365	98	18	116	32%
Wydział Socjologiczno-Historyczny	323	85	408	65	10	75	18%
Wydział Sztuki	24	10	34	12	0	12	35%
Wydział Wychowania Fizycznego	207	295	502	65	67	132	26%
Zamiejscowy Wydział Biotechnologii	56	0	56	19	0	19	34%
Międzywydziałowy Instytut Filozofii	27	0	27	5	0	5	19%
Ogółem	1977	1592	3569	810	382	1192	33%

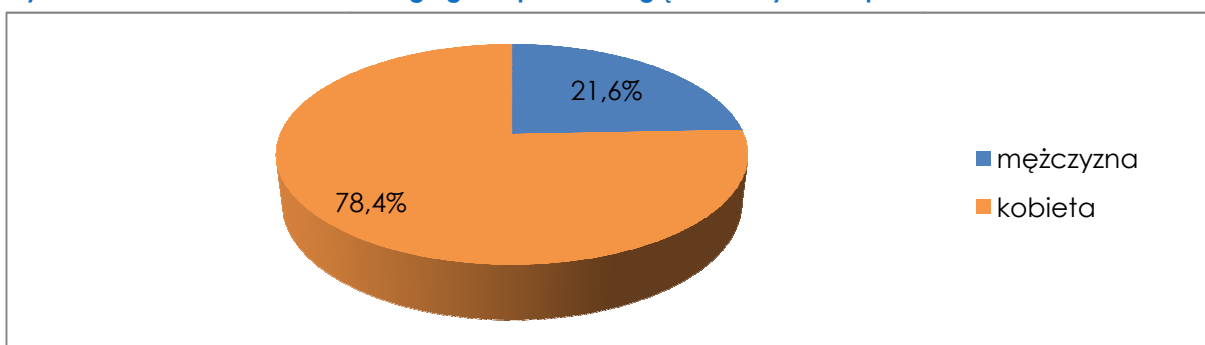
⁸ stan na dzień 30.11.2011 r. wg sprawozdania GUS

Studia drugiego stopnia w roku akademickim 2010/2011 ukończyło 3569 osób. W momencie zakończenia studiów zgodę na udział w badaniu losów zawodowych wyraziło 2005 osób co stanowi 56% ogółu absolwentów. W II fazie badania, tj. w badaniu po roku od zakończenia studiów udział wzięło 1192 absolwentów, tj. 33% ogółu absolwentów studiów drugiego stopnia z tego rocznika, a 59% absolwentów wyrażających zgodę na udział w badaniu i objętych pomiarem początkowym w roku 2011.

Najwyższe odsetki absolwentów studiów drugiego stopnia, którzy zaangażowali się w badanie po roku od ukończenia studiów, odnotowano na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (60%), Wydziale Filologicznym oraz Pedagogiczno-Artystycznym (po 42%). Najstąbiej wypadła ankietyzacja wśród absolwentów studiów drugiego stopnia z Wydziału Socjologiczno-Historycznego (18%) i Międzywydziałowego Instytutu Filozofii (19%).

Wśród absolwentów studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011, którzy wypełnili ankietę po roku od zakończenia studiów ponad 3/4 stanowią kobiety.

Wykres 12. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kryterium płci.



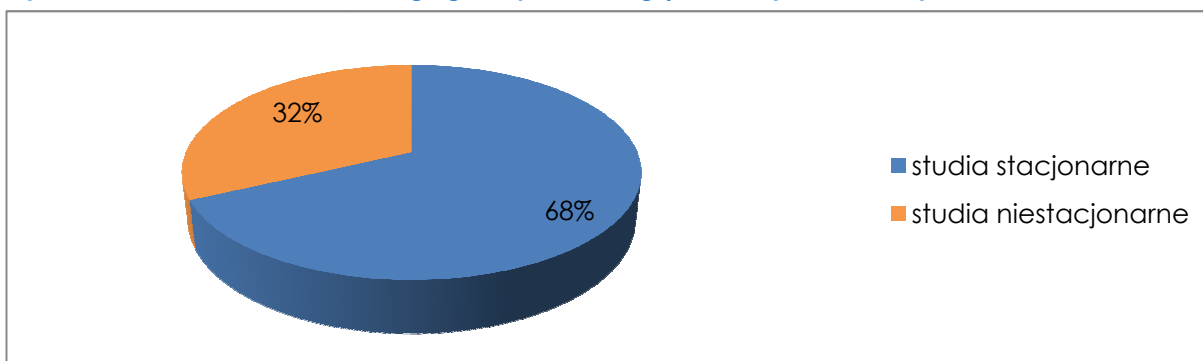
Ponad 83% absolwentów objętych badaniem to osoby pomiędzy 25 a 27 rokiem życia, choć odnotowano także 7,3% absolwentów powyżej 27 roku życia i 5,1% powyżej 31 roku życia.

Tabela 55. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kryterium wieku.

Wiek (w latach)	Liczebność	Procent
od 22 do 24 lat	50	4,2
od 25 do 27 lat	994	83,4
od 28 do 31 lat	87	7,3
32 lata i więcej	61	5,1
Ogółem	1192	100,0

Wśród uczestniczących w badaniu absolwentów studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011 studenci studiów stacjonarnych stanowili 68%, a studenci studiów niestacjonarnych – 32%. Biorąc pod uwagę fakt, iż wśród ogółu absolwentów tego rocznika studenci studiów stacjonarnych stanowią 55%, należy stwierdzić, iż poziom ankietyzacji wśród absolwentów studiów stacjonarnych był wyższy niż wśród niestacjonarnych.

Wykres 13. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kryterium formy studiów.



Najliczniej reprezentowani w grupie badawczej są studenci Wydziału Filologicznego (15,7% respondentów), Medycznego (14,6%) oraz Pedagogiczno-Artystycznego (14,2%), co jest konsekwencją nie tylko wysokiego odsetka osób, które zaangażowały się w badanie, ale przede wszystkim dużej ogólnej liczby studentów tych wydziałów.

Tabela 56. Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów drugiego stopnia.

Wydział	Liczebność	Procent
Wydział Biologiczno-Rolniczy	126	10,6
Wydział Ekonomii	104	8,7
Wydział Filologiczny	187	15,7
Wydział Matematyczno-Przyrodniczy	73	6,1
Wydział Medyczny	174	14,6
Wydział Pedagogiczno-Artystyczny	169	14,2
Wydział Prawa i Administracji	116	9,7
Wydział Socjologiczno-Historyczny	75	6,3
Wydział Sztuki	12	1,0
Wydział Wychowania Fizycznego	132	11,1
Zamiejscowy Wydział Biotechnologii	19	1,6
Międzywydziałowy Instytut Filozofii	5	0,4
Ogółem	1192	100,0

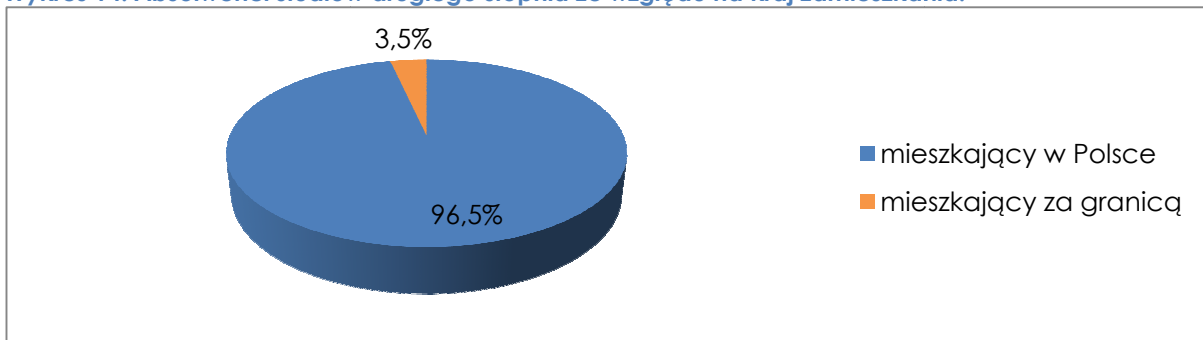
Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku pedagogika (13%), a następnie: prawa (9,7%) oraz ekonomii (8,8%). W przypadku takich kierunków jak: archeologia (0,1%), fizyka techniczna i filozofia (po 0,4%) reprezentacja absolwentów jest znikoma i nie daje podstaw do jakichkolwiek uogólnień dotyczących tych kierunków.

Tabela 57. Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów drugiego stopnia.

Kierunek studiów	Liczebność	Procent
Archeologia	1	0,1
Biologia	48	4,0
Biotechnologia	19	1,6
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	12	1,0
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	12	1,0
Edukacja techniczno-informatyczna	17	1,4
Ekonomia	105	8,8
Filologia angielska	48	4,0
Filologia germańska	44	3,7
Filologia polska	73	6,1
Filologia rosyjska	23	1,9
Filozofia	5	0,4
Fizjoterapia	86	7,2
Fizyka techniczna	5	0,4
Historia	25	2,1
Matematyka	51	4,3
Pedagogika	155	13,0
Pielęgniarstwo	81	6,8
Politologia	29	2,4
Położnictwo	7	0,6
Prawo	116	9,7
Rolnictwo	79	6,6
Socjologia	19	1,6
Turystyka i rekreacja	48	4,0
Wychowanie fizyczne	84	7,0
Ogółem	1192	100

Spośród 1192 absolwentów studiów drugiego stopnia objętych niniejszym badaniem tylko czterdziestu dwóch, tj. 3,5% mieszkało w momencie realizacji badania poza Polską

Wykres 14. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kraj zamieszkania.



Absolwenci, którzy deklarowali pobyt w Polsce zostali poproszeni o wskazanie województwa, na obszarze którego zamieszkiwali w momencie wypełniania ankiety. Ponad 3/4 ankietowanych absolwentów mieszka na terenie województwa podkarpackiego, 9,6% w Małopolsce, 3,3% w województwie lubelskim, 2,7% w mazowieckim, a 2,2% w województwie świętokrzyskim. Pozostałe województwa reprezentowane są w niewielkim stopniu (poniżej 1% wskazań) co prezentuje tabela nr 58.

Tabela 58. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na zamieszkiwane województwo.

Województwo	Liczebność	Procent
Podkarpackie	920	77,2
Małopolskie	115	9,6
Lubelskie	39	3,3
Mazowieckie	32	2,7
Świętokrzyskie	26	2,2
Śląskie	9	0,7
Dolnośląskie	5	0,4
Łódzkie	2	0,2
Pomorskie	1	0,1
Wielkopolskie	1	0,1
Ogółem	1150	100,0

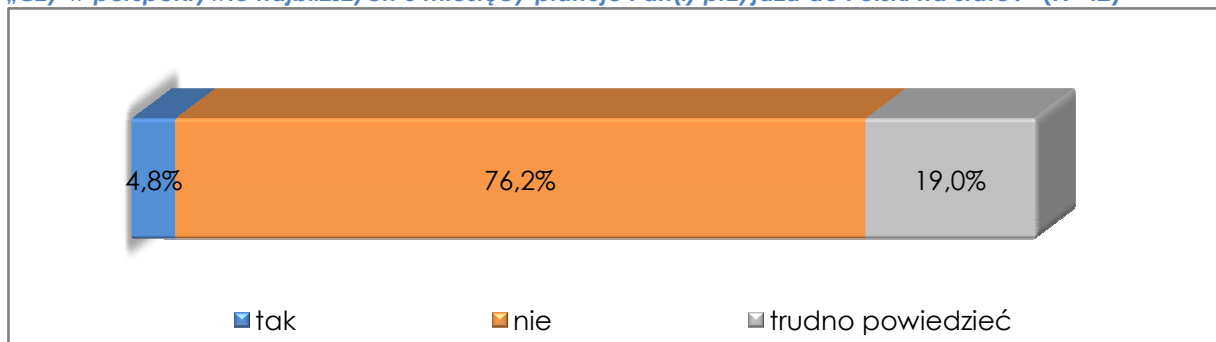
Absolwenci, przebywający poza granicami kraju wymienili łącznie dziesięć państw, na obszarze których zamieszkiwali w momencie wypełniania ankiety. Obok państw europejskich wskazano także na Stany Zjednoczone i Kanadę. Najwięcej, tj. 1/3 absolwentów mieszkających za granicą przebywa na terenie Wielkiej Brytanii (14 osób), w drugiej kolejności wymieniano Niemcy (6 osób, 14,3% przebywających poza krajem) oraz Francję (5 osób, 12% przebywających poza krajem).

Tabela 59. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.

Kraj zamieszkiwany w momencie badania	Liczebność
Wielka Brytania	14
Niemcy	6
Francja	5
Austria	4
Holandia	3
USA	3
Irlandia	1
Kanada	1
Szwajcaria	1
Włochy	1
Brak danych	3
Ogółem	42

Powrót do Polski na stałe planuje w ciągu najbliższego półrocza zaledwie co dwudziesty - przebywający poza granicami kraju - absolwent studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011.

Wykres 15. Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów drugiego stopnia na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?” (N=42)



8. WYNIKI BADANIA ANKIETOWEGO ABSOLWENTÓW STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA PO ROKU OD UKOŃCZENIA STUDIÓW

8.1 Status społeczno-zawodowy badanych

Jak pokazują uzyskane wyniki niemal 2/3 absolwentów (64,%) to osoby pracujące najemnie, przy czym część pracujących łączy pracę zarobkową ze studiami (9,1%) lub z prowadzeniem działalności gospodarczej (0,3%). W ramach stażu zatrudnienie znalazło 6,9% absolwentów studiów drugiego stopnia z badanego rocznika, a 3,4% kontynuuje studia nie podejmując zatrudnienia. Własną działalność gospodarczą prowadzi 35 osób, tj. 2,9% ogółu ankietowanych. Niepokojącym faktem jest to, że osoby bezrobotne stanowią 22,6% absolwentów studiów drugiego stopnia. Jeśli uwzględnić także osoby, które nie pracują i studiuje, jednak nie posiadają statusu studenta, odsetek ten wzrasta do poziomu 23,9%. Oznacza to, że po roku od ukończenia studiów z brakiem zatrudnienia boryka się niemal co czwarty absolwent studiów drugiego stopnia.

Trzy osoby nie określiły swojego obecnego statusu zawodowego, stąd wszystkie procenty w niniejszym rozdziale liczone są w stosunku do liczby ważnych odpowiedzi, tj. 1189.

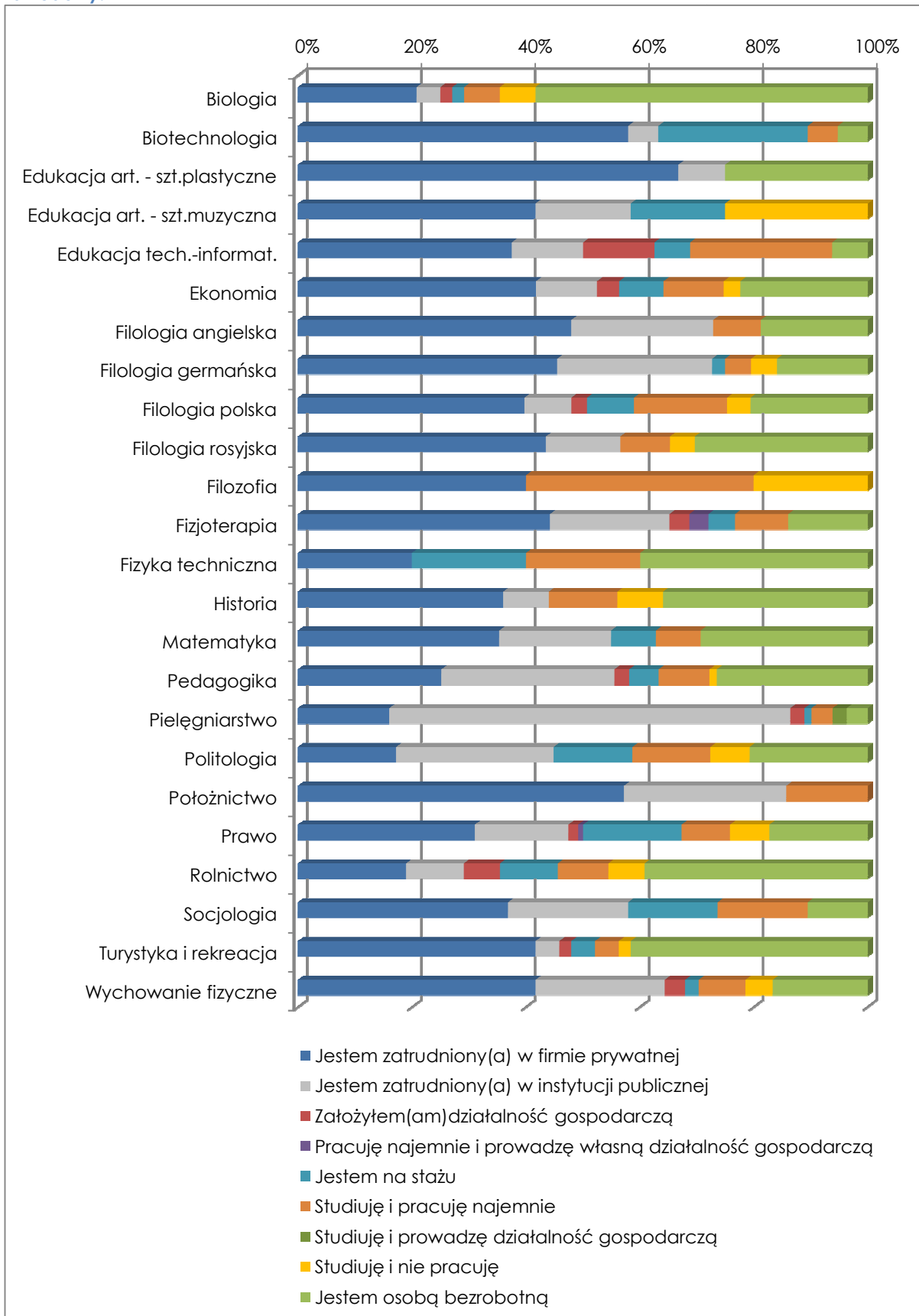
Tabela 60. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.

Obecny status społeczno-zawodowy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Jestem zatrudniony(a) w firmie prywatnej	Liczebność	307	100	407
	%	32,9%	39,2%	34,2%
Jestem zatrudniony(a) w instytucji publicznej	Liczebność	209	39	248
	%	22,4%	15,3%	20,9%
Założyłem(am) działalność gospodarczą	Liczebność	14	15	29
	%	1,5%	5,9%	2,4%
Pracuję najemnie i prowadzę własną działalność gospodarczą	Liczebność	2	2	4
	%	0,2%	0,8%	0,3%
Jestem na stażu	Liczebność	64	18	82
	%	6,9%	7,1%	6,9%
Studiuje i pracuję najemnie	Liczebność	85	23	108
	%	9,1%	9,0%	9,1%
Studiuje i prowadzę działalność gospodarczą	Liczebność	2	0	2
	%	0,2%	0,0%	0,2%
Studiuje i nie pracuję	Liczebność	31	9	40
	%	3,3%	3,5%	3,4%
Jestem osobą bezrobotną	Liczebność	220	49	269
	%	23,6%	19,2%	22,6%
Ogółem	Liczebność	934	255	1189
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Uwzględniając kryterium kierunku studiów można stwierdzić, iż największy odsetek osób zatrudnionych dotyczy absolwentów kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, filozofia oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Najwyższe odsetki absolwentów deklarujących bezrobocie odnotowano po kierunkach: biologia, turystyka i rekreacja, fizyka techniczna oraz po historii i rolnictwie.

Szczegółowy rozkład odpowiedzi w zakresie statusu społeczno-zawodowego absolwentów obrazuje wykres nr 16. Ze względu na dużą liczbę danych, na wykresie nie podano wartości procentowych, co mocno ograniczałoby jego czytelność. Szczegółowe dane dotyczące liczby pracujących, prowadzących działalność gospodarczą i bezrobotnych absolwentów poszczególnych kierunków zostały zawarte w dalszych rozdziałach – poświęconych określonym kategoriom absolwentów studiów drugiego stopnia. Wykres nr 16 pozwala natomiast dokonać porównania proporcji odpowiedzi udzielanych w kontekście sytuacji zawodowej absolwentów poszczególnych kierunków.

Wykres 16. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.



8.2 Kontynuowanie nauki na studiach wyższych

Spośród 1192 absolwentów studiów drugiego stopnia, którzy zakończyli studia na Uniwersytecie Rzeszowskim w 2011 roku, naukę na studiach wyższych kontynuuje 160 osób, tj. 13,4% absolwentów. Skłonność do kontynuowania nauki nie jest zróżnicowana ze względu na płeć ankietowanych.

Tabela 61. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kontynuację nauki.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na studiach wyższych?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	126	34	160
	%	13,5%	13,2%	13,4%
Nie	Liczebność	808	224	1032
	%	86,5%	86,8%	86,6%
Ogółem	Liczebność	934	258	1192
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Osoby, które zadeklarowały kontynuację edukacji zostały poproszone o określenie czy nadal studiuje na Uniwersytecie Rzeszowskim, a jeśli tak, to czy na tym samym kierunku oraz na jakiego typu studiach. W przeciwieństwie do absolwentów studiów pierwszego stopnia, którzy w większości zdecydowali się by nadal studiować na Uniwersytecie Rzeszowskim, studenci studiów drugiego stopnia częściej wybierali inną uczelnię – tylko 37,5% absolwentów kontynuujących edukację wyższą pozostało na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Tabela 62. Absolwenci studiów drugiego stopnia kontynuujący naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Czy kontynuuje Pan(i) naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	42	18	60
	%	33,3%	52,9%	37,5%
Nie	Liczebność	84	16	100
	%	66,7%	47,1%	62,5%
Ogółem	Liczebność	126	34	160
	%	100,0%	100,0%	100,0%

Niemal połowa osób (49,2%), które jako miejsce dalszej nauki wybrały Uniwersytet Rzeszowski, zadeklarowała, że kontynuuje naukę na tym samym kierunku, który ukończyła w 2011 roku, pozostali zdecydowali się na nowy kierunek.

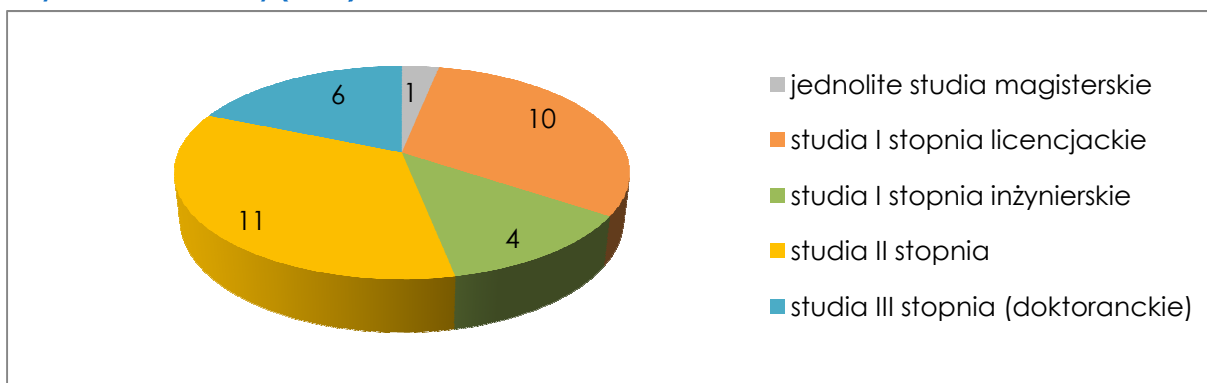
Wśród 31 osób, które kontynuują wcześniej wybrany kierunek studiów 12 osób realizuje studia drugiego stopnia, natomiast 19 osób uczęszcza na studia trzeciego stopnia - doktoranckie.

Tabela 63. Absolwenci studiów drugiego stopnia według rodzaju kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.

Kierunek studiów kontynuowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Nowy kierunek	Liczebność	24	8	32
	%	53,3%	44,4%	50,8%
Kierunek ukończony w 2011 roku	Liczebność	21	10	31
	%	46,7%	55,6%	49,2%
Ogółem	Liczebność	45	18	63
	%	100,0%	100,0%	100,0%

W przypadku absolwentów decydujących się na nowy kierunek studiów z oferty Uniwersytetu Rzeszowskiego (32 osoby), dominują osoby realizujące studia drugiego stopnia (11) oraz studia pierwszego stopnia licencjackie (10). Na studia doktoranckie na kierunku innym niż dotychczas studiowany zdecydowało się 6 osób.

Wykres 17. Absolwenci studiów drugiego stopnia według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony (N=32).



Absolwenci wskazali aż siedemnaście kierunków, wybieranych jako odmienne od dotychczas realizowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim. Najczęściej wybieranymi kierunkami studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, odmiennymi od kierunku ukończonego w 2011 roku na studiach drugiego stopnia są: historia oraz pedagogika.

Tabela 64. Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów drugiego stopnia.

Kierunek studiów	Liczebność
Historia	4
Pedagogika	3
Administracja	2
Architektura krajobrazu	2
Dietetyka	2
Ekonomia	2
Europeistyka	2
Kulturoznawstwo	2
Biotechnologia	1
Filologia angielska	1
Fizjoterapia	1
Informatyka	1
Ochrona środowiska	1
Politologia	1
Rolnictwo	1
Socjologia	1
Zdrowie publiczne	1
Brak danych	4
Ogółem	32

Absolwenci studiów drugiego stopnia, którzy zdecydowali się na kontynuację nauki, swoją decyzję uzasadniali najczęściej chęcią zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy (58,7%) oraz chęcią podniesienia swoich kwalifikacji (50,8%). Tylko co dziesiąty ankietowany traktuje kontynuację edukacji jako sposób na uniknięcie bezrobocia.

Tabela 65. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na przyczyny kontynuowania studiów (N=63)

Przyczyny kontynuowania studiów	Liczebność	Procent absolwentów
Chcę zwiększyć swoje szanse na znalezienie dobrej pracy	37	58,7%
Chcę podnieść swoje kwalifikacje	32	50,8%
Chcę realizować swoje zainteresowania i pasje	29	46,0%
Kontynuowanie nauki jest sposobem na uniknięcie bezrobocia	6	9,5%
Inna przyczyna	2	3,2%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

W przypadku pytania o motyw wyboru studiów ukończonych w 2011 roku, absolwenci deklarowali najczęściej, iż wybór określonego kierunku wynikał z indywidualnych zainteresowań (59,4%) a w drugiej kolejności wskazywano na przekonanie, iż dany kierunek umożliwi zdobycie zatrudnienia (38%).

Tabela 66. Rozkład odpowiedzi absolwentów studiów drugiego stopnia na pytanie: „Co skłoniło Pana(ią) do wyboru ukończonego w 2011 roku kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?”(N=63)

Powody wyboru kierunku studiów	Liczebność	Procent absolwentów
Indywidualne zainteresowania	706	59,4%
Przekonanie, że kierunek umożliwi zdobycie pracy	452	38,0%
Sugestie innych osób (przyjaciele, nauczyciele, rodzina)	112	9,4%
Przypadek	91	7,7%
Brak miejsca na kierunku, który bardziej chciałem(am) studiować	57	4,8%
Względna łatwość studiowania na kierunku	38	3,2%
Inny powód	36	3,0%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Wśród innych odpowiedzi dotyczących powodów wyboru kierunku studiów drugiego stopnia ukończonych w 2011 roku najczęściej pojawiały się stwierdzenia o chęci uzyskania „pełnego” wykształcenia i „dokończenia” edukacji rozpoczętej na studiach pierwszego stopnia. Dla kilku osób wybór kierunku podyktowany był wymogami związanymi z wykonywaną pracą zawodową.

8.3 Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje badanych

Kompetencje poznawcze

W zakresie kompetencji poznawczych absolwenci najliczniej deklarowali wpływ studiów na świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się – w tym wymiarze 29,1% dostrzegają zdecydowany wpływ studiów, a ponad 39% - umiarkowany wpływ studiów. Wpływ studiów na kreatywność dostrzegło łącznie 58% absolwentów, przy czym 44,2% wybrało odpowiedź „raczej tak” a 13,8% - „zdecydowanie tak”. Niższy odsetek absolwentów deklarujących wpływ studiów na ich kompetencje odnotowano w odniesieniu do myślenia analitycznego (20,8% nie dostrzega takiego wpływu) oraz myślenia syntetycznego. W przypadku tej ostatniej kompetencji poznawczej ponad 1/3 absolwentów nie potrafiła dokonać jednoznacznej oceny, a ponad 23% nie dostrzega wpływu studiów.

Tabela 67. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów drugiego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Kreatywność	Liczebność	164	528	275	181	44	1192
	%	13,8	44,2	23,1	15,2	3,7	100
Świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się	Liczebność	347	466	213	119	47	1192
	%	29,1	39,1	17,9	10,0	3,9	100
Myślenie analityczne	Liczebność	158	461	325	158	90	1192
	%	13,3	38,7	27,2	13,2	7,6	100
Myślenie syntetyczne	Liczebność	98	387	431	180	96	1192
	%	8,2	32,4	36,2	15,1	8,1	100

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi. Braki danych stanowią nie więcej niż 1 dla każdej z ocenianych kompetencji.

Kompetencje osobiste

W przypadku kompetencji osobistych u niemal wszystkich ankietowanych dominował pogląd, iż studia wpłynęły na rozwój określonej kompetencji w sposób umiarkowany, choć w przypadku przedsiębiorczości, osoby nie mające sprecyzowanego poglądu w tej kwestii stanowiły aż 1/3 ogółu. Zdecydowany wpływ ukończonych studiów na rozwój kompetencji osobistych najczęściej dostrzegano w odniesieniu do samodzielności w wykonywaniu zadań oraz umiejętności organizacji pracy własnej (ok. ¼ wskazań). Najwięcej osób deklarujących, iż studia nie miały wpływu na kompetencje osobiste występuje w przypadku umiejętności radzenia sobie ze stresem (29,7% odpowiedzi przeczących, w tym 11,7% - „zdecydowanie nie”) oraz przedsiębiorczości (30,2% odpowiedzi przeczących, w tym 10,7% - „zdecydowanie nie”).

Sposób oceny wpływu studiów na rozwój kompetencji osobistych jest bardzo zbieżny w przypadku absolwentów studiów pierwszego i drugiego stopnia.

Tabela 68. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów drugiego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Umiejętność radzenia sobie z sytuacjami problemowymi	Liczebność	158	491	297	189	56	1191
	%	13,3	41,2	24,9	15,9	4,7	100,0
Umiejętność organizacji pracy własnej	Liczebność	296	550	212	103	31	1192
	%	24,8	46,2	17,8	8,6	2,6	100,0
Określanie priorytetów zadań	Liczebność	211	556	260	124	41	1192
	%	17,7	46,6	21,8	10,5	3,4	100,0
Samodzielność w wykonywaniu zadań	Liczebność	307	557	203	94	30	1191
	%	25,8	46,8	17,0	7,9	2,5	100,0
Umiejętność radzenia sobie ze stresem	Liczebność	144	384	310	215	139	1192
	%	12,1	32,2	26,0	18,0	11,7	100,0
Asertywność	Liczebność	137	457	350	170	78	1192
	%	11,5	38,3	29,4	14,3	6,5	100,0
Przedsiębiorczość	Liczebność	106	330	395	233	128	1192
	%	8,9	27,7	33,2	19,5	10,7	100,0
Umiejętność motywowania się do osiągnięcia wyznaczonych celów	Liczebność	228	518	269	118	59	1192
	%	19,1	43,5	22,6	9,9	4,9	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi. Braki danych stanowią nie więcej niż 1 dla każdej z ocenianych kompetencji.

Kompetencje społeczne

Wpływ studiów na kompetencje społeczne absolwenci oceniali stosunkowo pozytywnie - każdorazowo dominowały odpowiedzi „raczej tak”. Najwięcej pozytywnych opinii wyrażono na temat wpływu studiów na umiejętność pracy w zespole. Najstąbiej spośród kompetencji społecznych oceniono wpływ studiów na umiejętność negocjowania; w tym aspekcie niemal co trzeci absolwent nie miał wyrobionego zdania, a częściej niż co piąty nie dostrzegał wpływu studiów na ten typ kompetencji.

Tabela 69. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów drugiego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Umiejętność argumentowania swojego zdania	Liczebność	203	515	263	163	48	1192
	%	17,0	43,2	22,1	13,7	4,0	100,0
Umiejętność skutecznego komunikowania się	Liczebność	233	560	240	125	34	1192
	%	19,5	47,0	20,1	10,5	2,9	100,0
Umiejętność pracy w zespole	Liczebność	265	551	198	131	47	1192
	%	22,2	46,3	16,6	11,0	3,9	100,0
Umiejętność negocjowania	Liczebność	143	413	368	198	69	1191
	%	12,0	34,7	30,9	16,6	5,8	100,0
Umiejętność prezentacji konkretnego zagadnienia	Liczebność	216	576	245	123	32	1192
	%	18,1	48,3	20,6	10,3	2,7	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi. Braki danych stanowią nie więcej niż 1 dla każdej z ocenianych kompetencji.

Kompetencje specjalistyczno-techniczne

Kompetencje specjalistyczno-techniczne to blok kompetencji, w przypadku których absolwenci mieli najwięcej zastrzeżeń co do jakości kształcenia na ukończonym kierunku studiów. Jedynie w przypadku zdobycia specjalistycznych umiejętności zawodowych oraz umiejętności wykorzystywania teorii w praktyce opinie pozytywne były liczniejsze od negatywnych, choć stanowiły zaledwie połowę wskazań. Niemal 1/3 absolwentów uznała, że studia raczej nie miały wpływu na umiejętność posługiwania się językiem obcym (aktywnie i pasywnie), a przekonanie o całkowitym braku wpływu wyraziło 30,5% absolwentów odnośnie aktywnego używania języka obcego i 26,6% w przypadku pasywnego używania języka obcego. W przypadku znajomości specjalistycznego oprogramowania związanego z dziedziną studiów absolwenci najczęściej wybierali odpowiedź „zdecydowanie nie” – łącznie 60% deklaroowało, iż studia nie miały wpływu na rozwój tej kompetencji, a tylko 21% dostrzegało taki wpływ.

Tabela 70. Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów drugiego stopnia.

Kompetencje		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Używanie języka obcego w mowie i w piśmie (aktywne)	Liczebność	103	157	180	388	364	1192
	%	8,6	13,2	15,1	32,6	30,5	100,0
Rozumienie wypowiedzi i czytanie w języku obcym (pasywne)	Liczebność	102	187	205	380	317	1191
	%	8,6	15,7	17,2	31,9	26,6	100,0
Specjalistyczne umiejętności zawodowe	Liczebność	176	445	304	192	75	1192
	%	14,8	37,3	25,5	16,1	6,3	100,0
Obsługa komputera	Liczebność	123	311	206	291	261	1192
	%	10,3	26,1	17,3	24,4	21,9	100,0
Znajomość specjalistycznego oprogramowania	Liczebność	66	189	223	350	364	1192
	%	5,5	15,9	18,7	29,4	30,5	100,0
Wykorzystanie teorii w praktyce	Liczebność	153	441	231	257	109	1191
	%	12,8	37,1	19,4	21,6	9,1	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi. Braki danych stanowią nie więcej niż 1 dla każdej z ocenianych kompetencji.

8.4 Zadowanie z ukończonych studiów

Chcąc poznać opinię absolwentów na temat ukończonych studiów oraz kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim z perspektywy roku od ukończenia studiów poproszono o ustosunkowanie się do sześciu twierdzeń poprzez wskazanie odpowiedzi od „zdecydowanie tak” do „zdecydowanie nie”.

Zaledwie 18,8% ankietowanych podtrzymuje w sposób zdecydowany swoją decyzję co do wyboru kierunku studiów, natomiast 12,4% zdecydowanie nie wybrałoby tego samego kierunku. Łącznie, opinie pozytywne stanowią w tym aspekcie 46,9% odpowiedzi, a negatywne 33% odpowiedzi. Jednocześnie niespełna 30% absolwentów chciałoby polecić ukończony kierunek studiów swoim znajomym, a ponad 43% nie zrobiłoby tego. Korzystniej wypada skłonność do polecania znajomym studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim, o ile konkretny kierunek poleciliby mniej niż 30% absolwentów, o tyle uczelnię poleciliby ponad 62% absolwentów studiów drugiego stopnia.

Ponad 38% ankietowanych nie zgadza się ze stwierdzeniem, iż po ukończonym przez nich kierunku absolwenci nie mają problemu ze znalezieniem pracy, a niespełna 16% twierdzi, że pracodawcy cenią absolwentów po danym kierunku studiów.

Tabela 71. Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów drugiego stopnia, po roku od zakończenia studiów.

		Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Ogółem*
Wybrał(a)bym jeszcze raz ten sam kierunek studiów	Liczebność	224	334	240	246	148	1192
	%	18,8	28,1	20,1	20,6	12,4	100,0
Po moim kierunku można pracować w wielu miejscach pracy	Liczebność	122	367	214	284	205	1192
	%	10,2	30,8	18,0	23,8	17,2	100,0
Absolwenci mojego kierunku nie mają problemów ze znalezieniem pracy	Liczebność	72	112	264	283	461	1192
	%	6,0	9,5	22,1	23,7	38,7	100,0
Pracodawcy cenią absolwentów z kierunku, który ukończyłem(am)	Liczebność	36	154	497	289	215	1191
	%	3,0	12,9	41,8	24,2	18,1	100,0
Polecił(a)bym znajomym kierunek studiów, który ukończyłem(am)	Liczebność	92	263	316	289	230	1190
	%	7,7	22,1	26,6	24,2	19,4	100,0
Polecił(a)bym znajomym studia na Uniwersytecie Rzeszowskim	Liczebność	194	548	280	103	64	1189
	%	16,3	46,1	23,5	8,7	5,4	100,0

* Procentowanie do liczby ważnych odpowiedzi. Braki danych wynoszą nie więcej niż 3 dla każdej z ocenianych kompetencji.

Absolwentów zapytano czy dostrzegają braki w programie ukończonych przez nich studiów drugiego stopnia. Dane pokazują, iż niemal ¾ absolwentów deklaruje potrzebę uzupełnienia programu studiów o spotkania z pracodawcami zatrudniającymi osoby o określonym typie wykształcenia, a 2/3 dostrzega zbyt mały nacisk programu studiów na zdobywanie umiejętności praktycznych (porównywalnie braki w teorii deklaruje zaledwie 4,5% absolwentów). Oprócz braków zawartych w tabeli nr 72 studenci sformułowali także wypowiedzi w formie otwartej (w kategorii „inne”), które można sprowadzić do kilku wiodących kwestii:

- zbyt mały nacisk na praktyczne aspekty nauczanych przedmiotów, mało rzeczywistych ćwiczeń, kształcenia konkretnych umiejętności, samodzielnego wykonywania zadań przez studentów, nadmiar nieprzydatnej teorii,
- brak dobrze zorganizowanych i dostosowanych do kierunku studiów praktyk studenckich i staży umożliwiających przełożenie zdobytej wiedzy na praktykę,
- zbyt mała liczba zajęć lub zbyt niska jakość nauki języków obcych,
- brak lub niedostateczna liczba zajęć z zakresu obsługi programów komputerowych, szczególnie programów specjalistycznych związanych z konkretnym kierunkiem studiów.

Tabela 72. Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów drugiego stopnia.

Rodzaj braku	Liczebność	Procent absolwentów
Spotkań z pracodawcami zatrudniającymi absolwentów po konkretnym kierunku	863	72,6%
Umiejętności praktycznych	819	68,9%
Rzetelnych informacji o perspektywie zatrudnienia po konkretnym kierunku	735	61,8%
Szkoleń z zakładania działalności gospodarczej	420	35,3%
Szkoleń z umiejętności miękkich (np. komunikacja, negocjacje, asertywność, itp.)	362	30,4%
Szkoleń z pisania CV i listów motywacyjnych	242	20,4%
Wiedzy teoretycznej	53	4,5%
Inne braki	52	4,4%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

8.5 Kierunki migracji zawodowej absolwentów

W celu określenia kierunku migracji zawodowych absolwentów Uniwersytetu Rzeszowskiego, zadano im pytanie czy po ukończeniu studiów poszukiwali pracy w innych województwach oraz czy podejmowali zatrudnienie poza granicami kraju.

Poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim zadeklarowało 40,5% absolwentów studiów drugiego stopnia. Najczęściej pracy poza Podkarpaciem poszukiwano w województwach: małopolskim (66,9%), a następnie w mazowieckim (29,2%) oraz lubelskim (22,1% absolwentów poszukujących pracy poza woj. podkarpackim).

Tabela 73. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.

Czy po ukończeniu studiów poszukiwał(a) Pan(i) pracy poza województwem podkarpackim?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	373	108	481
	%	40,0%	42,0%	40,5%
Nie	Liczebność	559	149	708
	%	60,0%	58,0%	59,5%
Ogółem	Liczebność	932	257	1189
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 74. Województwa, w których absolwenci studiów drugiego stopnia poszukiwali pracy.

Województwo	Liczebność	Procent absolwentów (poszukujących pracy poza Podkarpaciem)
Małopolskie	321	66,9%
Mazowieckie	140	29,2%
Lubelskie	106	22,1%
Świętokrzyskie	75	15,6%
Dolnośląskie	55	11,5%
Śląskie	52	10,8%
Wielkopolskie	34	7,1%
Łódzkie	29	6,0%
Pomorskie	20	4,2%
Zachodniopomorskie	20	4,2%
Opolskie	18	3,8%
Lubuskie	14	2,9%
Warmińsko-Mazurskie	12	2,5%
Kujawsko-Pomorskie	11	2,3%
Podlaskie	9	1,9%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Poza granicami Polski pracę zarobkową podejmowało po zakończeniu studiów 17,6% absolwentów studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011. Zdecydowanie największy odsetek z nich zdecydował się na wyjazd do Niemiec (28,7%) oraz Wielkiej Brytanii (20,1%). Liczniejsze były także wyjazdy do Włoch, Austrii, Francji i Stanów Zjednoczonych. Łącznie wskazano 31 państw, w tym także pozaeuropejskich, takich jak: Australia, USA, Kanada, Japonia, Egipt, Tunezja czy Izrael. Pełną listę państw, w których pracowali absolwenci zawarto w tabeli nr 76.

Tabela 75. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.

Czy po ukończeniu studiów wyjeżdżał(a) Pan(i) za granicę w celach zarobkowych?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	157	52	209
	%	16,9%	20,3%	17,6%
Nie	Liczebność	774	204	978
	%	83,1%	79,7%	82,4%
Ogółem	Liczebność	931	256	1187
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 76. Kraje, do których absolwenci studiów drugiego stopnia wyjeżdżali w celach zarobkowych.

Kraj	Liczebność	Procent (z liczby absolwentów pracujących za granicą)
Niemcy	60	28,7%
Wielka Brytania	42	20,1%
Włochy	18	8,6%
Austria	16	7,7%
Francja	14	6,7%
Holandia	13	6,2%
USA	11	5,3%
Belgia	10	4,8%
Norwegia	8	3,8%
Egipt	5	2,4%
Hiszpania	4	1,9%
Szwecja	4	1,9%
Szwajcaria	3	1,4%
Węgry	3	1,4%
Czechy	2	1,0%
Grecja	2	1,0%
Irlandia	2	1,0%
Luksemburg	2	1,0%
Rosja	2	1,0%
Słowacja	2	1,0%
Tunezja	2	1,0%
Turcja	2	1,0%
Ukraina	2	1,0%
Australia	1	0,5%
Chorwacja	1	0,5%
Izrael	1	0,5%
Japonia	1	0,5%
Kanada	1	0,5%
Macedonia	1	0,5%
Portugalia	1	0,5%
Rumunia	1	0,5%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

Skłonność do wyjazdów zarobkowych poza granice kraju jest stosunkowo niewielka, gdyż tylko 9,4% absolwentów studiów drugiego stopnia deklaruje, iż planuje wyjazd za granicę w celach zarobkowych w ciągu najbliższego półrocza, a niemal 60% całkowicie wyklucza taką możliwość.

Tabela 77. Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.

Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) wyjazd za granicę w celach zarobkowych?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	82	26	108
	%	9,1%	10,5%	9,4%
Nie	Liczebność	557	130	687
	%	61,8%	52,6%	59,8%
Trudno powiedzieć	Liczebność	262	91	353
	%	29,1%	36,8%	30,7%
Ogółem	Liczebność	901	247	1148
	%	100,0	100,0	100,0

8.6 Podnoszenie kwalifikacji

Zaangażowanie w podnoszenie własnych kwalifikacji - pomimo zakończenia studiów drugiego stopnia - deklaruje 63,8% ankietowanych.

Tabela 78. Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów drugiego stopnia.

Czy po zakończeniu studiów nadal podnosi Pan(i) swoje kwalifikacje?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	589	169	758
	%	63,2%	65,8%	63,8%
Nie	Liczebność	343	88	431
	%	36,8%	34,2%	36,2%
Ogółem	Liczebność	932	257	1189
	%	100,0	100,0	100,0

Ponad 57% absolwentów deklaruje samodoszkolenie, a ponad 46% uczestnictwo w kursach zawodowych. Co czwarty absolwent studiów drugiego stopnia zdecydował się na podjęcie studiów podyplomowych. Wszystkie deklarowane działania zmierzające do podnoszenia kwalifikacji przedstawiono w tabeli nr 79. Dodatkowo, wśród innych form doszkolenia, wymieniano aplikacje radcowskie i adwokackie, wyjazdy zagraniczne w celu doskonalenia znajomości języków obcych oraz kolejne studia wyższe.

Tabela 79. Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów drugiego stopnia.

Forma kształcenia	Liczebność	Procent absolwentów
Samodokształcanie	430	57,6%
Uczestnictwo w kursach zawodowych	349	46,7%
Podjęcie studiów podyplomowych	199	26,6%
Uczestnictwo w kursach językowych	158	21,2%
Uczestnictwo w szkoleniach miękkich (np. komunikacja, asertywność, negocjacje, itp.)	115	15,4%
Inne działania	94	12,6%

Procenty nie sumują się do stu, ze względu na fakt, iż w pytaniu możliwy był wybór więcej niż jednej odpowiedzi.

8.7 Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

Na pytania tego bloku odpowiadały osoby, które w trakcie badania pracowały najemnie lub uczestniczyły w stażu. Prawie 13% pracujących najemnie łączy pracę z dalszą nauką na studiach wyższych. Wśród osób, które nie łączą pracy zawodowej ze studiami lub prowadzeniem własnej działalności gospodarczej 62% pracuje w firmach prywatnych, a 38% w instytucjach publicznych. Ogółem zatrudnienie lub staż deklaruje 71% ankietowanych absolwentów studiów drugiego stopnia. Jak pokazują dane zawarte w tabeli nr 80 odsetek absolwentów podejmujących pracę najemną jest zróżnicowany w zależności od ukończonego kierunku studiów. Najwyższe odsetki pracujących najemnie stwierdzono wśród absolwentów z kierunków: położnictwo, biotechnologia, pielęgniarstwo i socjologia (100% w przypadku archeologii jest efektem jednoosobowej reprezentacji tego kierunku w badaniu). Najniższe odsetki zatrudnionych stwierdzono na kierunkach: biologia i rolnictwo.

Tabela 80. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najmniej ze względu na rodzaj pracy najmniej oraz ukończony kierunek studiów.

Ukończony kierunek studiów	Liczebność						Procent (z ogółu ankietyowanych absolwentów kierunku)
	Jestem zatrudniony w firmie prywatnej	Jestem zatrudniony w instytucji publicznej	Pracuję najmniej i prowadzę działalność gosp.	Jestem na stażu	Studiuje i pracuje najmniej	Ogółem	
Archeologia	0	0	0	1	0	1	100%
Biologia	10	2	0	1	3	16	33%
Biotechnologia	11	1	0	5	1	18	95%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	8	1	0	0	0	9	75%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	5	2	0	2	0	9	75%
Edukacja techniczno-informatyczna	6	2	0	1	4	13	76%
Ekonomia	43	11	0	8	11	73	70%
Filologia angielska	23	12	0	0	4	39	81%
Filologia germańska	20	12	0	1	2	35	80%
Filologia polska	29	6	0	6	12	53	73%
Filologia rosyjska	10	3	0	0	2	15	65%
Filozofia	2	0	0	0	2	4	80%
Fizjoterapia	38	18	3	4	8	71	83%
Fizyka techniczna	1	0	0	1	1	3	60%
Historia	9	2	0	0	3	14	56%
Matematyka	18	10	0	4	4	36	71%
Pedagogika	39	47	0	8	14	108	70%
Pielęgniarstwo	13	57	0	1	3	74	91%
Politologia	5	8	0	4	4	21	72%
Położnictwo	4	2	0	0	1	7	100%
Prawo	36	19	1	20	10	86	74%
Rolnictwo	15	8	0	8	7	38	48%
Socjologia	7	4	0	3	3	17	89%
Turystyka i rekreacja	20	2	0	2	2	26	54%
Wychowanie fizyczne	35	19	0	2	7	63	75%
Ogółem	407	248	4	82	108	849	71%

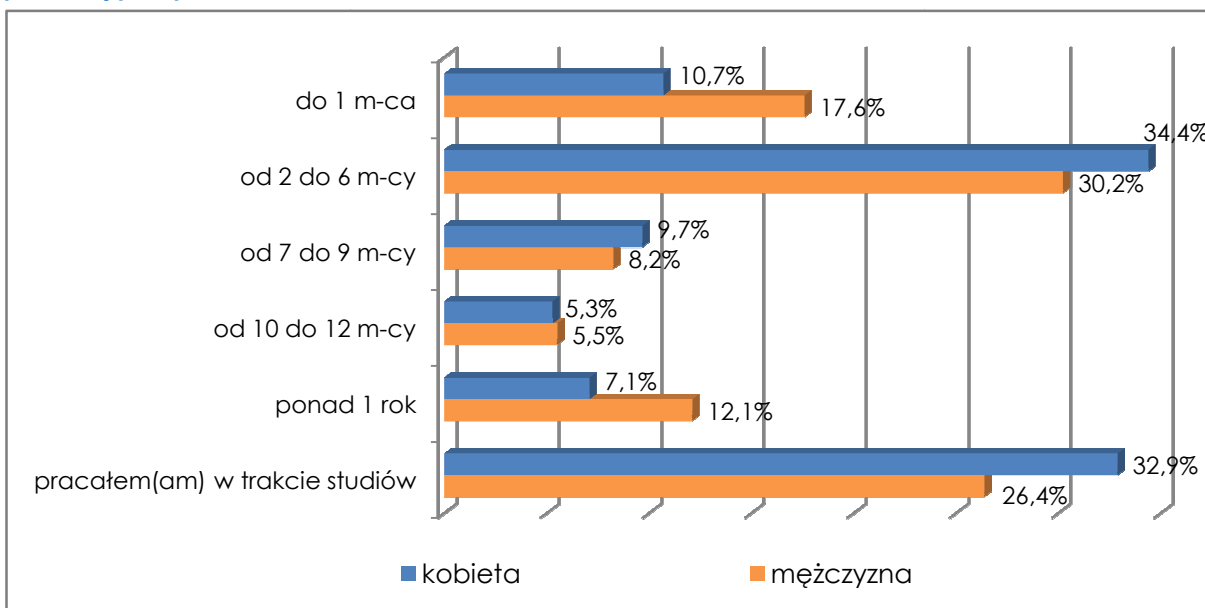
Ponad połowa (55,1%) absolwentów, którzy w momencie realizacji badania pracowali najemnie zadeklarowała, iż obecnie wykonywana praca jest pierwszą od zakończenia studiów. Prawie co trzeci absolwent podejmuje obecnie drugą pracę. Osoby, które zmieniały miejsce zatrudnienia co najmniej trzy razy od zakończenia studiów stanowią niespełna 4,2%.

Tabela 81. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.

Czy praca, którą Pan(i) aktualnie wykonuje jest pierwszą pracą po ukończeniu studiów?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	370	96	466
	%	55,8%	52,7%	55,1%
Nie, jest to druga praca	Liczebność	206	56	262
	%	31,1%	30,8%	31,0%
Nie, jest to trzecia praca	Liczebność	59	22	81
	%	8,9%	12,1%	9,6%
Nie, jest to czwarta praca	Liczebność	14	3	17
	%	2,1%	1,6%	2,0%
Nie, jest to piąta praca lub kolejna	Liczebność	14	5	19
	%	2,1%	2,7%	2,2%
Ogółem	Liczebność	663	182	845
	%	100,0	100,0	100,0

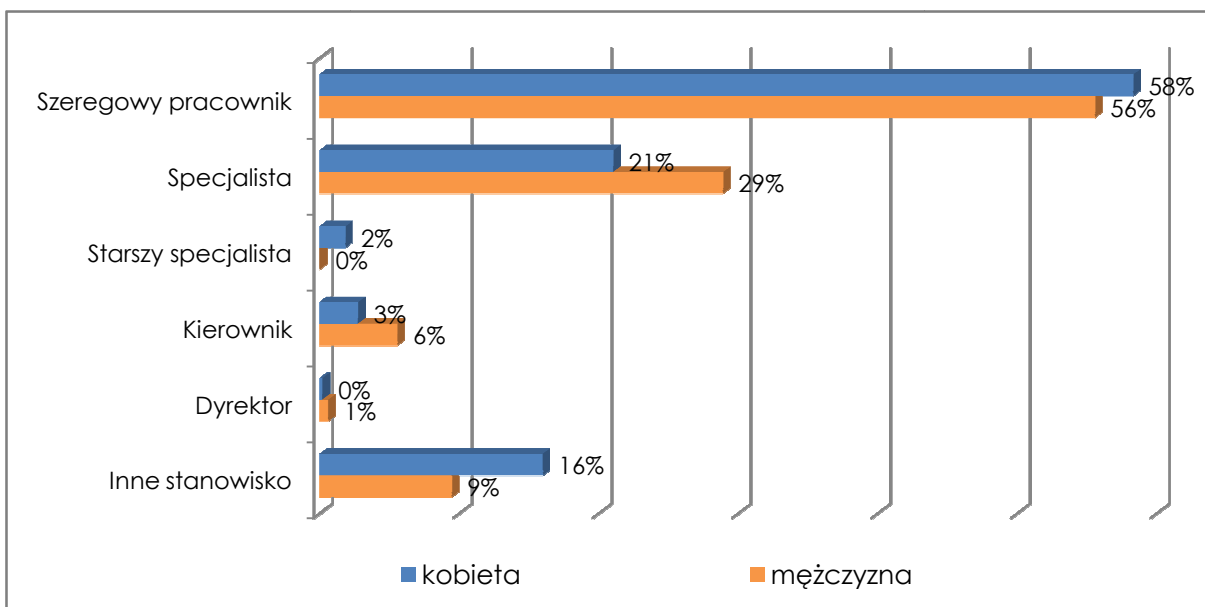
Absolwenci zostali poproszeni o określenie jak długo zajęło im poszukiwanie pracy po zakończeniu studiów drugiego stopnia. Uzyskane dane pokazują, iż 1/3 mężczyzn oraz ponad 1/4 kobiet pracowała już w trakcie studiów, a więc osoby te nie poszukiwały pracy od momentu obrony pracy dyplomowej. Wśród poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek absolwentów potrzebował na znalezienie zatrudnienia od 2 do 6 miesięcy. Dane przedstawione na wykresie nr 18 uwidaczniają fakt, iż mężczyźni wcześniej podejmują pracę najemną (już podczas studiów) oraz szybciej ją znajdują (w ciągu miesiąca od zakończenia studiów), choć zaskakuje fakt, iż w grupie poszukujących pracy ponad rok odsetek mężczyzn jest wyższy niż odsetek kobiet.

Wykres 18. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najmniej ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.



Po upływie roku od zakończenia studiów ponad 58% kobiet i 56% mężczyzn wykonujących pracę najemną deklaruje stanowisko szeregowego pracownika. Pracę na stanowisku specjalisty wykonuje 21% kobiet i 29% mężczyzn, natomiast wyższe stanowiska (starszy specjalista, kierownik, dyrektor) są sporadyczne, nie dotyczą więcej niż 7% ankietowanych.

Wykres 19. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najmniej ze względu na zajmowane stanowisko.



Dane dotyczące rodzaju umowy, w oparciu o którą absolwenci wykonują pracę najemną, pokazują stosunkowo mało korzystną sytuację w zakresie stabilności ich zatrudnienia, choć stabilność ta jest zdecydowanie większa w porównaniu z sytuacją absolwentów studiów pierwszego stopnia. Prawie 47% absolwentów posiada umowę na czas określony, a tylko ¼ na czas nieokreślony. Pozostałe niemal 30% zatrudnionych pracuje w oparciu o różnego typu umowy „śmieciowe”, a 1,5% stanowią osoby pracujące bez jakiegokolwiek umowy.

Tabela 82. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.

Jaki rodzaj umowy posiada Pan(i) w obecnej pracy?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Umowa na czas nieokreślony	Liczebność	174	43	217
	%	26,2%	23,6%	25,7%
Umowa na czas określony	Liczebność	309	86	395
	%	46,6%	47,3%	46,7%
Umowa zlecenie	Liczebność	67	18	85
	%	10,1%	9,9%	10,1%
Umowa o dzieło	Liczebność	11	2	13
	%	1,7%	1,1%	1,5%
Umowa na okres próbny	Liczebność	12	6	18
	%	1,8%	3,3%	2,1%
Umowa na zastępstwo	Liczebność	29	5	34
	%	4,4%	2,7%	4,0%
Staż absolwencki (za pośrednictwem urzędu pracy)	Liczebność	50	14	64
	%	7,5%	7,7%	7,6%
Staż absolwencki (bez pośrednictwa urzędu pracy)	Liczebność	2	0	2
	%	0,3%	0,0%	0,2%
Praca bez umowy	Liczebność	7	6	13
	%	1,1%	3,3%	1,5%
Inna umowa	Liczebność	2	2	4
	%	0,4%	1,1%	0,5
Ogółem	Liczebność	663	182	845
	%	100,0	100,0	100,0

Ważną informacją wydaje się fakt, iż w przypadku absolwentów studiów drugiego stopnia znacznie większa jest zgodność wykonywanej pracy najemnej z kierunkiem wykształcenia - w porównaniu do absolwentów studiów pierwszego stopnia. Niespełna 28% absolwentów wykonuje pracę najemną, która w żadnym wymiarze nie jest związana

z kierunkiem ukończonych studiów. Całkowitą zgodność pracy z ukończonym kierunkiem deklaruje 38% pracujących absolwentów, a 30,1% dostrzega częściowy związek między zdobytym wykształceniem a wykonywanymi obowiązkami zawodowymi.

Tabela 83. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów drugiego stopnia z wykonywaną przez nich pracą.

Stopień w jakim obecnie wykonywana praca jest związana z ukończonym kierunkiem studiów		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Całkowicie	Liczebność	275	46	321
	%	41,5%	25,3%	38,0%
Częściowo	Liczebność	194	60	254
	%	29,3%	33,0%	30,1%
Wcale	Liczebność	161	72	233
	%	24,3%	39,6%	27,6%
Trudno powiedzieć	Liczebność	33	4	37
	%	5,0%	2,2%	4,4%
Ogółem	Liczebność	663	182	845
	%	100,0	100,0	100,0

Dane uzyskane podczas badania ankietowego pokazują, iż niemal ¼ absolwentów studiów drugiego stopnia na Uniwersytecie Rzeszowskim wykonuje pracę najemną na obszarze województwa podkarpackiego.

Tabela 84. Absolwenci studiów drugiego stopnia według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.

Czy firma, w które Pan(i) pracuje znajduje się na obszarze Podkarpacia?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	490	128	618
	%	73,9%	70,3%	73,1%
Nie	Liczebność	173	54	227
	%	26,1%	29,7%	26,9%
Ogółem	Liczebność	663	182	845
	%	100,0	100,0	100,0

Spośród 227 osób pracujących poza Podkarpaciem 82% znalazło zatrudnienie w innych województwach kraju, natomiast 18% pracuje poza granicami Polski. Pomijając Podkarpacie, największa liczba absolwentów zatrudnionych w kraju pracuje w województwie małopolskim, mazowieckim i lubelskim. W przypadku zatrudnionych zagranicą wymieniano łącznie 10 państw, najczęściej Wielką Brytanię, Austrię, Niemcy i Francję. Liczbę zatrudnionych w poszczególnych województwach i krajach zaprezentowano w tabeli nr 85.

Tabela 85. Lokalizacja firmy zatrudniającej absolwentów studiów drugiego stopnia – poza województwem Podkarpackim.

Województwo		Liczebność	Procent (z liczby absolwentów pracujących poza Podkarpaciem)
Polska	Małopolskie	88	38,8%
	Mazowieckie	33	14,5%
	Lubelskie	23	10,1%
	Świętokrzyskie	17	7,5%
	Śląskie	12	5,3%
	Dolnośląskie	6	2,6%
	Wielkopolskie	5	2,2%
	Łódzkie	1	0,4%
	Pomorskie	1	0,4%
Poza Polską	Wielka Brytania	10	4,4%
	Austria	8	3,6%
	Niemcy	5	2,2%
	Francja	5	2,2%
	Holandia	2	0,9%
	Irlandia	1	0,4%
	Kanada	1	0,4%
	Norwegia	1	0,4%
	Szwajcaria	1	0,4%
	Szwecja	1	0,4%
Brak danych		6	2,6%
Ogółem		227	100,0

Branże, w których zatrudnienie deklaruje największy odsetek absolwentów studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011 to:

- Edukacja/Nauka/Kursy/ Szkolenia (165 osób)
- Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie (141 osób)
- Sprzedaż/Obstuga klienta (95 osób)
- Administracja publiczna (79 osób)

Branże zatrudnienia wydają się szczególnie istotne w kontekście ukończonych kierunków studiów, stąd w tabeli nr 86 dokonano zestawienia tych dwóch zmiennych. Największa zgodność wykształcenia z branżą zatrudnienia widoczna jest w przypadku kierunków realizowanych na Wydziale Medycznym: pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii.

Tabela 86. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najwięcej ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów (możliwe wskazanie więcej niż jednej branży).

Branża	Kierunek studiów																						Ogółem			
	Archeologia	Biologia	Biotechnologia	Edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych	Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	Edukacja techniczno-informatyczna	Ekonomia	Filologia angielska	Filologia germańska	Filologia polska	Filologia rosyjska	Filozofia	Fizjoterapia	Fizyka techniczna	Historia	Matematyka	Pedagogika	Pielęgniarstwo	Politologia	Położnictwo	Prawo	Rolnictwo		Socjologia	Turystyka i rekreacja	Wychowanie fizyczne
Administracja publiczna		2	1			3	9		1	5			2		1	4	4		10		19	8	4	4	2	79
Badania i rozwój			1														1									2
Bankowość i rozwój							12									3	3				3		2	1	1	25
Budownictwo/Geodezja			1			2	2								2	1					2		1	1	4	16
Doradztwo/Consulting							4		1												1	1			1	8
Edukacja/Nauka/Kursy/Szkolenia		2		1	3	1	2	24	15	16	2	2	4	1	1	12	45	2	3		7	2		2	18	165
Elektronika/Automatyka																1										1
Farmaceutyka/Biotechnologia/Chemia		1	3																		1	1				6
Gastronomia/Catering			1				1		2								1					2		1	3	11
Geologia/Hydrologia/Tektonika																	1									1
Grafika/Fotografia/ Krecja				1	4	1																		1		7
Hotelarstwo/Turystyka								3	1								2					3			1	10
Human Resources/Kadry	1						1			1							2									5
Internet/Multimedia										1					1	1	1				2				2	8
Inżynieria/Technika						2	1					1													1	5
IT				1		1	4			2					1	2						2				13

Kontrola jakości			4			1					1			1	2							3	12			
Kosmetyka/Wizaż/Uroda									1			2							1	1			5			
Księgowość/Audyty/ Podatki			1			1	18	2	4	1	2				3	4		4		4		2	1	47		
Logistyka/Zakupy/ Transport							3		3		5	1	1		2	4	1		1		1	1		24		
Marketing/Reklama				2			1			7	2					1					3			16		
Sztuka/Rozrywka/Media				3	1					1	1		1		1	1								9		
Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie		3	2										55			4	68		6				3	141		
Motoryzacja						2			2		1	1			1		1				1			9		
Nieruchomości											1													1		
Ochrona osób i mienia															2									2		
Ochrona środowiska						1	1	1		2				1							2		1	9		
Opieka				2												19	1			1			1	24		
Org. pozarządowa/ Wolontariat			1	2						1						1								5		
Prawo								2		1	1						1			48				53		
Przemysł/Produkcja			1			4	1		2						2	1		1		3	3		2	9	29	
Rolnictwo			3				2	1		1						1		1			7			16		
Serwis/Montaż						1	1													1				3		
Służby mundurowe						1								1		4					1	1		4	12	
Sport/Rekreacja										1		1				2							10	14		
Sprzedaż/Obsługa klienta		4	2	2	1	1	9	3	5	14	6		2	2	3	2	10	2			2	5	4	7	9	95
Telekomunikacja			1	1				1					1		1						2		1		8	
Tłumaczenia								2	2		4														8	
Ubezpieczenia							3						1			1					2				7	
Usługi		4					5		1	1			1		1	2	1		2		2	1	2	4	27	
Wydawnictwo/ Dziennikarstwo								2		2						2				1			1		8	
Ogółem	1	16	22	15	9	22	80	41	39	57	26	6	75	4	18	38	116	73	23	6	98	47	17	27	74	946

Osoby podejmujące pracę najemną poproszono o określenie przeciętnej wysokości miesięcznego dochodu netto. Co szósty ankietowany odmówił podania wysokości swojego dochodu, jednak pozostałe dane pokazują wyraźnie, iż zdecydowana większość absolwentów studiów drugiego stopnia (82,5% spośród osób, które podały wysokość dochodu) zarabia nie więcej jak 1900 zł netto miesięczne. Dane uwidaczniają jednoznacznie fakt, iż mężczyźni osiągają dochody wyższe od kobiet.

Tabela 87. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.

Poziom wynagrodzenia		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Poniżej 1 200zł netto	Liczebność	165	28	193
	%	24,9%	15,4%	22,8%
Od 1 201 do 1 500zł netto	Liczebność	183	38	221
	%	27,6%	20,9%	26,2%
Od 1 501 do 1 900zł netto	Liczebność	126	42	168
	%	19,0%	23,1%	19,9%
Od 1 901 do 2 300zł netto	Liczebność	38	16	54
	%	5,7%	8,8%	6,4%
Od 2 301 do 2 700zł netto	Liczebność	17	15	32
	%	2,6%	8,2%	3,8%
Od 2 701 do 3 100zł netto	Liczebność	9	5	14
	%	1,4%	2,7%	1,7%
3 101zł netto i więcej	Liczebność	12	11	23
	%	1,8%	6,0%	2,7%
Nie chcę podawać wysokości mojego wynagrodzenia	Liczebność	113	27	140
	%	17,0%	14,8%	16,6%
Ogółem	Liczebność	663	182	845
	%	100,0	100,0	100,0

W grupie absolwentów pracujących najemnie zaledwie 3,6% planuje w ciągu najbliższego roku rozpocząć własną działalność gospodarczą, większą skłonność w tym zakresie mają mężczyźni niż kobiety. Ponad 65% absolwentów zdecydowanie nie planuje zakładania firmy, a 30,8% nie ma konkretnych planów w tym temacie, choć nie wyklucza takiej możliwości.

Tabela 88. Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	20	10	30
	%	3,0%	5,6%	3,6%
Nie	Liczebność	448	97	545
	%	68,0%	53,9%	65,0%
Nie wiem	Liczebność	187	71	258
	%	28,4%	39,4%	30,8%
Nie dotyczy, ponieważ już prowadzę działalność gospodarczą	Liczebność	4	2	6
	%	0,6%	1,1%	0,7%
Ogółem	Liczebność	659	180	839
	%	100,0	100,0	100,0

8.8 Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

Na pytania tego bloku odpowiadały osoby, które w trakcie badania prowadziły własną działalność gospodarczą. Liczba wszystkich absolwentów studiów drugiego stopnia, którzy w trakcie trwania badania prowadzili własny biznes wyniosła 35 osób (tj. 3,9% ogółu), z czego 4 osoby łączyły własny biznes z pracą najemną, a 2 z kontynuowaniem studiów wyższych.

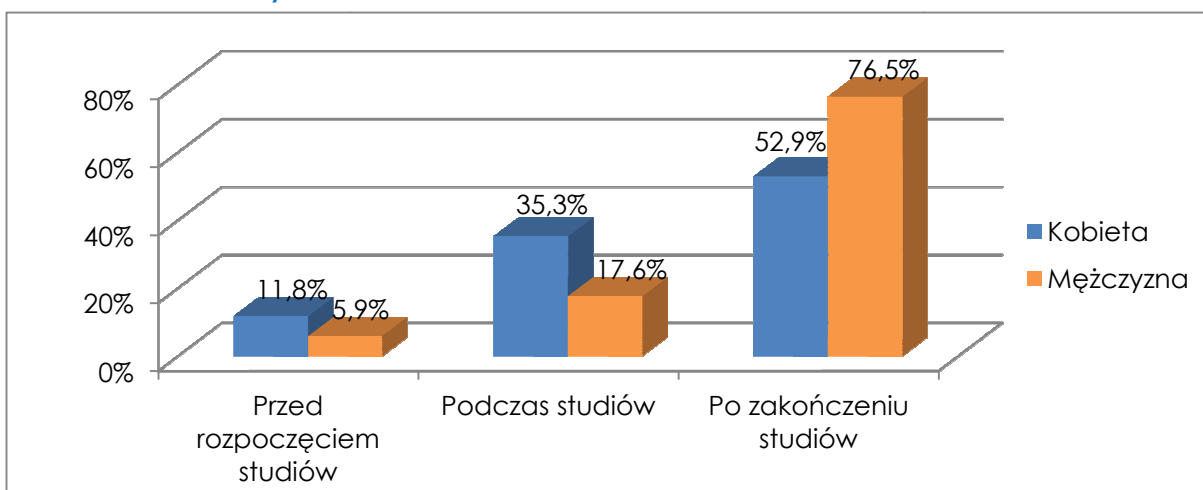
Tabela 89. Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gosp. ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności z pracą najemną i studiami wyższymi.

Kierunek studiów	Prowadzę własną działalność gospodarczą	Prowadzę działalność gospodarczą i pracuję najemnie	Prowadzę działalność gospodarczą i studiuje	Ogółem	Procent (z ogółu ankietowanych absolwentów danego kierunku)
Biologia	1	0	0	1	2,1%
Edukacja techniczno-informatyczna	2	0	0	2	11,8%
Ekonomia	4	0	0	4	3,8%
Filologia polska	2	0	0	2	2,7%
Fizjoterapia	3	3	0	6	7,0%
Pedagogika	4	0	0	4	2,6%
Pielęgniarstwo	2	0	2	4	4,9%
Prawo	2	1	0	3	2,6%
Rolnictwo	5	0	0	5	6,3%
Turystyka i rekreacja	1	0	0	1	2,1%
Wychowanie fizyczne	3	0	0	3	3,6%
Ogółem	29	4	2	35	3,9%

Osoby prowadzące działalność gospodarczą to absolwenci 11 kierunków studiów, z czego najwięcej, tj. 6 osób to absolwenci fizjoterapii. W tabeli nr 89 podano liczbę absolwentów prowadzących działalność gospodarczą w podziale na kierunki ukończonych studiów oraz procent prowadzących działalność wśród ogółu ankietyowanych absolwentów danego kierunku. Ze względu na małą liczbę osób samozatrudnionych oraz niski poziom ankietyzacji na niektórych kierunkach, przedstawione dane procentowe należy traktować z dużą dozą ostrożności.

Absolwenci zdecydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów drugiego stopnia, choć niemal 1/4 firm funkcjonowała już w trakcie studiów (w przypadku kobiet odsetek ten jest znacznie wyższy – 35,3% kobiet prowadzących działalność gospodarczą założyło firmę jeszcze w trakcie trwania studiów).

Wykres 20. Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na moment założenia firmy.



Tylko dwie firmy spośród 34 firm założonych przez absolwentów studiów drugiego stopnia mieszczą się poza obszarem województwa podkarpackiego. W obu przypadkach, zlokalizowane są w województwie małopolskim.

Tabela 90. Absolwenci studiów drugiego stopnia według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.

Czy firma, którą Pan(i) założył(a) znajduje się na obszarze Podkarpacia?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	17	15	32
	%	100,0%	88,2%	94,1%
Nie	Liczebność	0	2	2
	%	0,0%	11,8%	5,9%
Ogółem	Liczebność	17	17	34
	%	100,0	100,0	100,0

Wśród absolwentów posiadających własne firmy dominują osoby, których działalność gospodarczą jest całkowicie zgodna z ukończonym kierunkiem studiów. Ponad ¼ absolwentów prowadzących firmy zajmuje się dziedzinami częściowo związanymi ze swoim wykształceniem, jednak niemal 30% deklaruje brak związku prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.

Tabela 91. Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów drugiego stopnia z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.

Stopień w jakim własna działalność gospodarcza jest związana z ukończonym kierunkiem studiów		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Całkowicie	Liczebność	7	7	14
	%	41,2%	41,2%	41,2%
Częściowo	Liczebność	2	7	9
	%	11,8%	41,2%	26,5%
Wcale	Liczebność	8	2	10
	%	47,1%	11,8%	29,4%
Trudno powiedzieć	Liczebność	0	1	1
	%	0,0%	5,9%	2,9%
Ogółem	Liczebność	17	17	34
	%	100,0	100,0	100,0

Aby zobrazować związek wykształcenia z przedmiotem prowadzonej działalności gospodarczej dokonano zestawienia kierunków ukończonych studiów z branżami, w których działają firmy założone przez absolwentów studiów drugiego stopnia. Zaznaczyć należy, iż dla każdej firmy możliwe było wskazanie więcej niż jednej branży. Szczegółowe wyniki prezentuje tabela nr 92.

Tabela 92. Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.

Branża	Biologia	Edukacja techniczno-informatyczna	Ekonomia	Filologia polska	Fizjoterapia	Pedagogika	Pielęgniarstwo	Prawo	Rolnictwo	Turystyka i rekreacja	Wychowanie fizyczne	Ogółem
Bankowość i rozwój			1									1
Budownictwo/Geodezja			1									1
Doradztwo/Consulting									1			1
Edukacja/Nauka/Kursy/Szkolenia		1		1							1	3
Elektronika/Automatyka		1							1			2
Farmaceutyka/Biotechnologia/Chemia				1								1
Gastronomia/Catering						1				1	2	4
Grafika/Fotografia/Kreacja		1										1
Internet/Multimedia								1				1
IT		1										1
Logistyka/Zakupy/Transport			1									1
Kosmetyka/Wizaż/Uroda				1								1
Księgowość/Audyty/Podatki						1		1				2
Marketing/Reklama				1								1
Medycyna/Opieka zdrowotna/Zdrowie				1	6							7
Nieruchomości			1						1			2
Ochrona środowiska									1			1
Opieka							2					2
Prawo								2				2
Przemysł/Produkcja						1						1
Rolnictwo									3	1		4
Serwis/Montaż									1			1
Sport/Rekreacja									1			1
Sprzedaż/Obsługa klienta	1			1		1		1	2	1		7
Ubezpieczenia												0
Telekomunikacja		1										1
Usługi		1	1	1				1				4
Ogółem	1	6	5	7	6	4	2	6	11	3	3	54

Jako powód założenia własnej firmy najczęściej wskazywano chęć pracy na swoim (27,3%) oraz trudności ze znalezieniem zatrudnienia (21,2%). W przypadku kobiet, częstym powodem była także chęć zrealizowania własnych pomysłów (17,6%).

Tabela 93. Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na główny powód założenia firmy.

Główny powód rozpoczęcia działalności gospodarczej		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Trudności ze znalezieniem pracy	Liczebność	3	4	7
	%	17,6%	25,0%	21,2%
Chęć pracy na swoim	Liczebność	4	5	9
	%	23,5%	31,3%	27,3%
Możliwość zrealizowania swoich własnych pomysłów	Liczebność	3	1	4
	%	17,6%	6,3%	12,1%
Chęć pogodzenia życia prywatnego z zawodowym	Liczebność	1	0	1
	%	5,9%	0,0%	3,0%
Możliwość samodzielnego planowania pracy	Liczebność	2	3	5
	%	11,8%	18,8%	15,2%
Pozytywne przykłady prowadzenia działalności w rodzinie	Liczebność	1	1	2
	%	5,9%	6,3%	6,1%
Była to konieczność	Liczebność	3	2	5
	%	17,6%	12,5%	15,2%
Ogółem	Liczebność	17	16	33
	%	100,0	100,0	100,0

Ze wsparcia finansowego podczas zakładania własnej firmy korzystało niespełna 40% absolwentów badanego rocznika, tj. 13 osób. Korzystający z pomocy finansowej deklarowali najczęściej otrzymanie wsparcia z Urzędu Pracy (7 osób), w drugiej kolejności: wsparcia od rodziny (3 osoby) oraz zaciągnięcie kredytu lub pożyczki (2 osoby).

Tabela 94. Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.

Czy podczas zakładania firmy korzystał(a) Pan(i) ze wsparcia finansowego?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	5	8	13
	%	29,4%	47,1%	38,2%
Nie	Liczebność	12	9	21
	%	70,6%	52,9%	61,8%
Ogółem	Liczebność	17	17	34
	%	100,0	100,0	100,0

Tabela 95. Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na rodzaj wsparcia, z którego korzystali zakładając działalność gospodarczą.

Rodzaj wsparcia	Liczebność
Urząd pracy	7
Rodzina	3
Pożyczka, kredyt	2
Inne źródło	7
Ogółem	19

Suma jest wyższa niż liczba osób korzystających ze wsparcia ze względu na możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi.

W przypadku osób prowadzących działalność gospodarczą ponad 38% absolwentów nie odpowiedziało na pytanie o poziom dochodów uzyskiwanych z tytułu własnej działalności. Wśród 21 absolwentów, którzy zdecydowali się podać swój dochód dominowały osoby zarabiające od 1901 do 2300 zł netto (6 osób) oraz powyżej 3100 zł netto (5 osób). Dochody uzyskiwane z tytułu własnej działalności gospodarczej absolwentów są więc znacznie wyższe od dochodów uzyskiwanych przez absolwentów pracujących najemnie.

Tabela 96. Absolwenci studiów drugiego stopnia według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.

Poziom wynagrodzenia		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Poniżej 1 200zł netto	Liczebność	2	1	3
	%	11,8%	5,9%	8,8%
Od 1 201 do 1 500zł netto	Liczebność	0	1	1
	%	0,0%	5,9%	2,9%
Od 1 501 do 1 900zł netto	Liczebność	0	3	3
	%	0,0%	17,6%	8,8%
Od 1 901 do 2 300zł netto	Liczebność	4	2	6
	%	23,5%	11,8%	17,6%
Od 2 301 do 2 700zł netto	Liczebność	0	1	1
	%	0,0%	5,9%	2,9%
Od 2 701 do 3 100zł netto	Liczebność	2	0	2
	%	11,8%	0,0%	5,9%
Od 3 101zł netto i więcej	Liczebność	1	4	5
	%	5,9%	23,5%	14,7%
Nie chcę podawać wysokości mojego wynagrodzenia	Liczebność	8	5	13
	%	47,1%	29,4%	38,2%
Ogółem	Liczebność	17	17	34
	%	100,0	100,0	100,0

8.9 Informacje o absolwentach pozostających bez pracy

Absolwenci, którzy zadeklarowali, iż są bezrobotni to 269 osób, jednak kategorię pozostających bez pracy należy zwiększyć o osoby, które nie pracują i studiuje, jednak z racji rodzaju studiów (studia niestacjonarne, studia doktoranckie) lub z racji wieku (powyżej 26 roku życia) nie mają statusu studenta, lecz posiadają (lub mogą ubiegać się) o status osoby bezrobotnej. Niniejsze dane odnoszą się więc do ogółu absolwentów pozostających bez zatrudnienia, tj. 285 osób. Realnie należy więc uznać, iż poziom bezrobocia wśród absolwentów studiów drugiego stopnia wynosi 23,9%.

Niepokojącym faktem jest to, że ponad 43% bezrobotnych pozostaje bez zatrudnienia powyżej 12 miesięcy, a więc są to osoby długotrwale bezrobotne. Informacje dotyczące czasu pozostawania bez pracy pokazuje szczegółowo tabela 97.

Tabela 97. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.

Czas pozostawania bez pracy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Do 1 miesiąca	Liczebność	20	5	25
	%	8,5%	9,8%	8,8%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	67	20	87
	%	28,6%	39,2%	30,5%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	18	4	22
	%	7,7%	7,8%	7,7%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	22	6	28
	%	9,4%	11,8%	9,8%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	107	16	123
	%	45,7%	31,4%	43,2%
Ogółem	Liczebność	234	51	285
	%	100,0	100,0	100,0

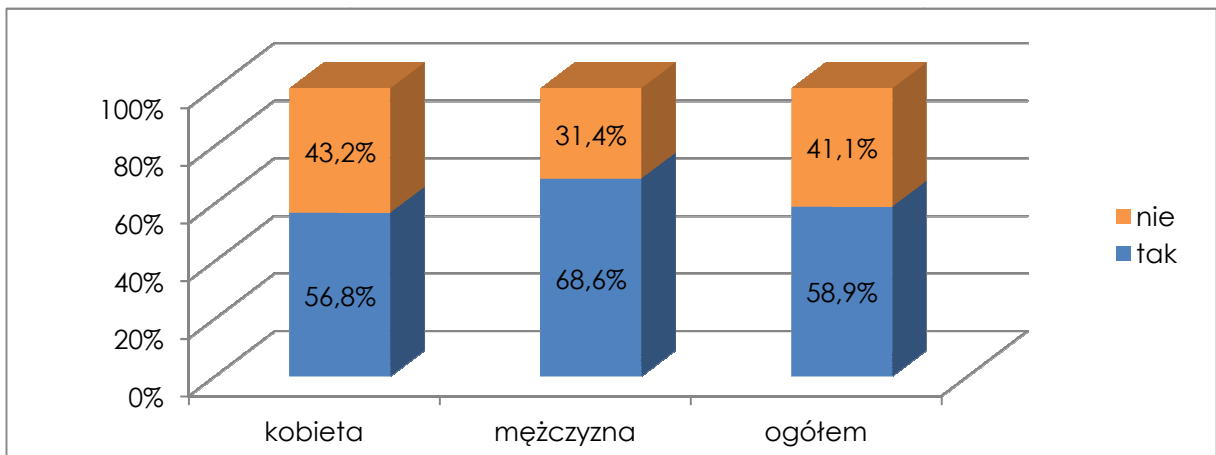
W grupie bezrobotnych absolwentów, 81,1% korzysta z przysługującego im prawa do rejestracji w urzędzie pracy i uzyskania statusu osoby bezrobotnej.

Tabela 98. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.

Czy jest Pan(i) zarejestrowana(a) we właściwym urzędzie pracy jako osoba bezrobotna?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	190	41	231
	%	81,2%	80,4%	81,1%
Nie	Liczebność	44	10	54
	%	18,8%	19,6%	18,9%
Ogółem	Liczebność	234	51	285
	%	100,0	100,0	100,0

Na podstawie odpowiedzi udzielonych przez bezrobotnych ankietowanych stwierdzić można, iż ponad 41% z nich nie podejmowało żadnej pracy najmniejszej od momentu ukończenia studiów. Sytuacja ta dotyczy 31% mężczyzn i 43% kobiet pozostających bez pracy.

Wykres 21. Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów drugiego stopnia pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?” (N=285)



Osoby bezrobotne, które zadeklarowały, iż po zakończeniu studiów podejmowały pracę najemną zostały poproszone o wskazanie liczby miejsc, w których były zatrudnione od momentu zakończenia studiów: 60,7% pracowało tylko w jednym miejscu, natomiast 29,2% osób – w dwóch miejscach. Większą niż dwie liczbę miejsc pracy zadeklarował co dziesiąty bezrobotny ankietowany, który podejmował pracę po studiach.

Tabela 99. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.

W ilu miejscach pracy Pan(i) pracował(a) po ukończeniu studiów?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
W jednym miejscu pracy	Liczebność	80	22	102
	%	60,2%	62,9%	60,7%
W dwóch miejscach pracy	Liczebność	39	10	49
	%	29,3%	28,6%	29,2%
W trzech miejscach pracy	Liczebność	13	3	16
	%	9,8%	8,6%	9,5%
W czterech miejscach pracy i powyżej czterech	Liczebność	1	0	1
	%	0,8%	0,0%	0,6%
Ogółem	Liczebność	133	35	168
	%	100,0	100,0	100,0

Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej posiada zaledwie 12 bezrobotnych absolwentów (tj. 4,2%), a 48,1% jednoznacznie odrzuca możliwość rozpoczęcia tego typu aktywności zawodowej.

Tabela 100. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.

Czy w ciągu najbliższego roku zamierza Pan(i) założyć własną działalność gospodarczą?		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Tak	Liczebność	7	5	12
	%	3,0%	9,8%	4,2%
Nie	Liczebność	122	15	137
	%	52,1%	29,4%	48,1%
Nie wiem	Liczebność	105	31	136
	%	44,9%	60,8%	47,7%
Ogółem	Liczebność	234	51	285
	%	100,0	100,0	100,0

W grupie 285 absolwentów studiów drugiego stopnia, którzy w momencie realizacji badania pozostawali bez zatrudnienia, 33 osoby (11,6%) nie poszukuje aktywnie pracy, przy czym są to głównie kobiety (29 z 33 osób).

Tabela 101. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.

Czy aktualnie poszukuje Pan(i) pracy?		Płeć		Ogółem	
		Kobieta	Mężczyzna		
Tak	Liczebność	205	47	252	
	%	87,6%	92,2%	88,4%	
Nie	Liczebność	29	4	33	
	%	12,4%	7,8%	11,6%	
Ogółem		Liczebność	234	51	285
		%	100,0	100,0	100,0

Absolwenci nie poszukujący obecnie pracy swoją rezygnację z poszukiwania zatrudnienia uzasadniły przede wszystkim sprawowaniem opieki nad dzieckiem/dziećmi (20 osób, dodatkowo 3 kobiety deklarujące ciążę) oraz brakiem doświadczenia zawodowego (7 osób).

Tabela 102. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.

Przyczyna rezygnacji z poszukiwania pracy	Liczebność
Opiekuję się dziećmi	20
Brak mi doświadczenia zawodowego	7
Teraz ciężko jest znaleźć jakąkolwiek pracę	5
Nie ma pracy, która by mnie satysfakcjonowała	3
Z moim wykształceniem trudno jest zdobyć pracę	3
Jestem w ciąży	3
Nie podejmuję pracy ze względu na mój stan zdrowia	1
Inna przyczyna	7
Ogółem	15

Osoby poszukujące pracy zostały poproszone o udzielenie informacji dotyczących tego jak wygląda ich zaangażowanie w poszukiwanie zatrudnienia.

Większość poszukujących pracy absolwentów deklaruowała regularne i częste poszukiwanie miejsca zatrudnienia – połowa deklaruje codzienne poszukiwania, a niemal ¼ poszukiwania kilka razy w tygodniu. Zastanawia fakt, iż wśród absolwentów deklarujących poszukiwanie pracy, niemal 8% stanowią osoby, które nie szukały samodzielnie zatrudnienia w ostatnim miesiącu.

Tabela 103. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.

Częstotliwość poszukiwania pracy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Codziennie	Liczebność	105	18	123
	%	51,2%	38,3%	48,8%
Mniej niż trzy razy w tygodniu	Liczebność	43	18	61
	%	21,0%	38,3%	24,2%
Kilka razy w miesiącu	Liczebność	33	8	41
	%	16,1%	17,0%	16,3%
Nie częściej niż raz w miesiącu	Liczebność	6	1	7
	%	2,9%	2,1%	2,8%
W ostatnim miesiącu nie poszukiwałem(am) samodzielnie pracy	Liczebność	18	2	20
	%	8,8%	4,3%	7,9%
Ogółem	Liczebność	205	47	252
	%	100,0	100,0	100,0

Większość poszukujących pracy absolwentów spodziewa się, iż znalezienie zatrudnienia zajmie im od 2 do 6 miesięcy, zaskakuje natomiast fakt, iż częściej niż co czwarty ankietowany bezrobotny spodziewa się, iż znalezienie stosownego miejsca pracy potrwa ponad rok – w tej grupie znacznie wyższy jest odsetek kobiet.

Tabela 104. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.

Oczekiwany czas poszukiwania pracy		Płeć		Ogółem
		Kobieta	Mężczyzna	
Do 1 miesiąca	Liczebność	4	0	4
	%	2,0%	0,0%	1,6%
Od 2 do 6 miesięcy	Liczebność	89	27	116
	%	43,4%	57,4%	46,0%
Od 7 do 9 miesięcy	Liczebność	31	7	38
	%	15,1%	14,9%	15,1%
Od 10 do 12 miesięcy	Liczebność	18	4	22
	%	8,8%	8,5%	8,7%
Więcej niż 1 rok	Liczebność	63	9	72
	%	30,7%	19,1%	28,6%
Ogółem	Liczebność	205	47	252
	%	100,0	100,0	100,0

Wśród działań nakierowanych na zdobycie zatrudnienia, deklarowanych przez poszukujących pracy absolwentów studiów drugiego stopnia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie (91,5% absolwentów poszukujących pracy), osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji (66,8%) oraz przeglądanie ofert w prasie (66,8%). Szczegółowy rozkład wszystkich deklarowanych sposobów poszukiwania pracy, świadczący o dużym zróżnicowaniu działań podejmowanych przez absolwentów, zaprezentowano w tabeli nr 105.

Tabela 105. Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.

Jakie działania zamierza Pan(i) podjąć w celu znalezienia pracy?	Liczebność	Procent absolwentów
Przeglądać oferty pracy w Internecie	226	91,5%
Osobiście roznosić CV do różnych firm	165	66,8%
Przeglądać oferty pracy w prasie	143	57,9%
Zwracać się do znajomych z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	138	55,9%
Korzystać z pośrednictwa pracy w urzędzie pracy	138	55,9%
Zwracać się do rodziny z prośbą o pomoc w znalezieniu pracy	110	44,5%
Zalogować się na portalach internetowych związanych z poszukiwaniem pracy i udostępnić swoje CV	106	42,9%
Korzystać z usług firm pośredniczących w poszukiwaniu pracy	47	19,0%

Procenty nie sumują się do stu ze względu na możliwość wyboru więcej niż jednej odpowiedzi (N=69).

9. PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADANIA ABSOLWENTÓW STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA Z ROCZNIKA 2010/2011

Poziom uczestnictwa absolwentów w badaniu losów zawodowych

- ✓ W badaniu losów zawodowych absolwentów, realizowanym po roku od zakończenia studiów wzięto udział 1192 absolwentów studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011, tj. 33% ogółu absolwentów tego rocznika.
- ✓ Wśród absolwentów objętych badaniem 68% stanowiły osoby, które ukończyły studia stacjonarne.
- ✓ Ankietę wypełniło zaledwie 59% absolwentów, którzy w momencie kończenia studiów wyrazili zgodę na objęcie badaniem losów zawodowych (1192 z 2005 wyrażających zgodę).
- ✓ Najwyższy poziom ankietyzacji odnotowano na Wydziale Biologiczno-Rolniczym (60%) oraz na Wydziale Filologicznym i Pedagogiczno-Artystycznym (po 42%). Najstabilniej wypadła ankietyzacja wśród absolwentów studiów drugiego stopnia z Wydziału Socjologiczno-Historycznego (18%) Międzywydziałowego Instytutu Filozofii (19%).
- ✓ Najliczniejszą grupę wśród uczestników badania stanowili absolwenci kierunku pedagogika (13%), a następnie: prawo (9,7%) oraz ekonomia (8,8%).
- ✓ 3,5% ankietowanych absolwentów mieszkało w momencie realizacji badania poza granicami Polski, głównie w Wielkiej Brytanii, Niemczech, Francji i Austrii. Tylko 4,8% przebywających za granicą absolwentów planuje w ciągu najbliższego półrocza powrót na stałe do Polski.
- ✓ 77,2% absolwentów zamieszkuje obecnie na terenie Podkarpacia, a 9,6% na terenie Małopolski. Łącznie absolwenci mieszkają obecnie na obszarze dziesięciu województw.

Status społeczno-zawodowy badanych

- ✓ Niemal 2/3 absolwentów to osoby pracujące najemnie. W ramach stażu zatrudnienie znalazło 6,9% absolwentów, a 3,4% kontynuuje studia nie podejmując zatrudnienia. Własną działalność gospodarczą prowadzi 35 osób, tj. 2,9% ogółu ankietowanych. Po roku od ukończenia studiów z brakiem zatrudnienia boryka się niemal co czwarty absolwent studiów drugiego stopnia.
- ✓ Największy odsetek osób zatrudnionych dotyczy absolwentów kierunków: pielęgniarstwo, położnictwo, filozofia oraz edukacja artystyczna w zakresie sztuk plastycznych. Najwyższe odsetki absolwentów deklarujących bezrobocie odnotowano po kierunkach: biologia, turystyka i rekreacja, a także po fizyce technicznej, historii i rolnictwie.

Kontynuacja nauki na studiach wyższych

- ✓ 13% absolwentów studiów drugiego stopnia kontynuuje naukę na studiach wyższych.
- ✓ Tylko 37,5% absolwentów kontynuujących edukację wyższą pozostało na Uniwersytecie Rzeszowskim, pozostali wybrali inne uczelnie.
- ✓ Niemal połowa osób (49,2%), które jako miejsce dalszej nauki wybrały Uniwersytet Rzeszowski, zadeklarowała, że kontynuuje naukę na tym samym kierunku, który ukończono w 2011 roku – najczęściej na studiach III stopnia.
- ✓ Powodem kontynuacji nauki jest przede wszystkim chęć zwiększenia szans na znalezienie dobrej pracy oraz chęć podniesienia kwalifikacji.

Kształcenie na Uniwersytecie Rzeszowskim a kompetencje badanych

- ✓ W zakresie kompetencji poznawczych najwyżej oceniono wpływ studiów na świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się, w drugiej kolejności na kreatywność. Wpływ studiów na rozwój myślenia analitycznego i syntetycznego jest umiarkowany.
- ✓ W zakresie kompetencji osobistych największy odsetek absolwentów dostrzega zdecydowany wpływ ukończonych studiów na samodzielność w wykonywaniu zadań oraz na umiejętność organizacji pracy własnej. Najwięcej negatywnych co do wpływu studiów na kompetencje osobiste występuje w przypadku umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz przedsiębiorczości.
- ✓ W zakresie wszystkich kompetencji społecznych dominują poglądy o umiarkowanym wpływie studiów na rozwój kompetencji. Najsilniejszy wpływ zaobserwowano w zakresie umiejętności pracy w zespole, najmniejszy – umiejętności negocjowania.
- ✓ Wpływ studiów na kompetencje specjalistyczno-techniczne został oceniony mało korzystnie, szczególnie w zakresie posługiwania się specjalistycznym oprogramowaniem oraz językiem obcym oraz (od 59 do 63% absolwentów deklarowała brak wpływu studiów na rozwój tych kompetencji).

Zadowolenie z ukończonych studiów

- ✓ Prawie 19% ankietowanych podtrzymuje w sposób zdecydowany swoją decyzję co do wyboru kierunku studiów, a ponad 12% zdecydowanie nie wybrałoby tego samego kierunku. Opinie pozytywne wyraziło łącznie 47% absolwentów, a negatywne 33% absolwentów.
- ✓ Studiowanie na Uniwersytecie Rzeszowskim poleciliby znajomym ponad 62% absolwentów studiów drugiego stopnia.
- ✓ Zaledwie 14,5% ankietowanych twierdzi, iż po kierunku, który ukończyli, absolwenci nie mają problemu ze znalezieniem pracy, a niespełna 16%, że pracodawcy cenią absolwentów po danym kierunku studiów.

- ✓ Ponad ¾ absolwentów deklaruje potrzebę uzupełnienia programu studiów o spotkania z pracodawcami zatrudniającymi osoby o określonym typie wykształcenia, a 2/3 zbyt mały nacisk programu studiów na zdobywanie umiejętności praktycznych.

Kierunki migracji zawodowej absolwentów

- ✓ Poza województwem podkarpackim pracy poszukiwało 40,5% absolwentów studiów drugiego stopnia. Najczęściej pracy poszukiwano w województwach: małopolskim (67%), a następnie w mazowieckim (29%) oraz lubelskim (22%).
- ✓ Poza granicami Polski pracę zarobkową podejmowało po zakończeniu studiów 17,6% absolwentów - największy odsetek zdecydował się na wyjazd do Niemiec (29%) i Wielkiej Brytanii (20%).
- ✓ Niemal co dziesiąty absolwent deklaruje, iż planuje wyjazd za granicę w celach zarobkowych w ciągu najbliższego półrocza, jednocześnie niemal 60% całkowicie wyklucza taką możliwość.

Podnoszenie kwalifikacji

- ✓ Prawie 64% ankietowanych absolwentów zadeklarowało, iż pomimo zakończenia studiów drugiego stopnia nadal podnosi swoje kwalifikacje, głównie poprzez autodokształcanie, uczestnictwo w szkoleniach zawodowych oraz podjęcie studiów podyplomowych.

Informacje o absolwentach podejmujących zatrudnienie

- ✓ Zatrudnienie lub staż deklaruje 71% ankietowanych absolwentów studiów drugiego stopnia -13% łączy pracę najemną z dalszą nauką na studiach wyższych.
- ✓ Najwyższe odsetki pracujących najemnie stwierdzono wśród absolwentów z kierunków: położnictwo, biotechnologia, pielęgniarstwo i socjologia.
- ✓ Obecnie wykonywana praca jest pierwszą pracą od zakończenia studiów dla ponad połowy pracujących absolwentów.
- ✓ Wśród poszukujących pracy po zakończeniu studiów największy odsetek absolwentów potrzebował na znalezienie zatrudnienia od 2 do 6 miesięcy, choć 17,6% mężczyzn i 10,7% kobiet otrzymało pracę w ciągu miesiąca od zakończenia studiów.
- ✓ Prawie 47% absolwentów studiów drugiego stopnia posiada umowę na czas określony, a tylko ¼ na czas nieokreślony. Pozostałe niemal 30% zatrudnionych pracuje w oparciu o różnego typu umowy „śmieciowe”, a 1,5% stanowią osoby pracujące bez jakiegokolwiek umowy.
- ✓ Niespełna 28% absolwentów wykonuje pracę najemną, która w żadnym wymiarze nie jest związana z kierunkiem ukończonych studiów. Całkowitą zgodność pracy z ukończonym kierunkiem deklaruje 38% pracujących absolwentów.

- ✓ Niemal $\frac{3}{4}$ absolwentów wykonuje pracę najemną na obszarze województwa podkarpackiego, wśród innych województw najliczniej reprezentowane są województwa: małopolskie, mazowieckie oraz lubelskie. Poza granicami kraju pracuje 35 osób – najczęściej zatrudnieni są w Wielkiej Brytanii oraz Austrii.
- ✓ Branże, w których zatrudnienie deklaruje największy odsetek absolwentów studiów drugiego stopnia to edukacja/nauka/kursy/szkolenia oraz medycyna/opieka zdrowotna/zdrowie. Największa zgodność wykształcenia z branżą zatrudnienia widoczna jest w przypadku kierunków realizowanych na Wydziale Medycznym: pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii.
- ✓ Niemal połowa absolwentów pracujących najemnie zarabia nie więcej jak 1500 zł netto miesięczne. Mężczyźni osiągają dochody wyższe od kobiet.
- ✓ W grupie absolwentów pracujących najemnie zaledwie 3,6% planuje w ciągu najbliższego roku rozpocząć własną działalność gospodarczą.

Informacje o absolwentach prowadzących działalność gospodarczą

- ✓ Liczba wszystkich absolwentów studiów drugiego stopnia, którzy w trakcie trwania badania prowadzili własny biznes wyniosła 35 osób, z czego 4 osób łączyło własny biznes z pracą najemną, a 2 z kontynuowaniem studiów wyższych.
- ✓ Absolwenci zdecydowali się na rozpoczęcie własnej działalności gospodarczej zazwyczaj po zakończeniu studiów drugiego stopnia, choć 47% kobiet i 23% mężczyzn prowadzących firmę, zaczęło działalność już w trakcie studiów
- ✓ Niemal 30% absolwentów prowadzących firmy zajmuje się dziedzinami całkowicie nie związanymi ze swoim wykształceniem, a zaledwie 41% deklaruje pełny związek prowadzonej działalności z ukończonym kierunkiem studiów.
- ✓ Ponad 94% firm założonych przez absolwentów mieści się na terenie województwa podkarpackiego. Dwie pozostałe mają siedzibę w Małopolsce.
- ✓ Ponad 38% prowadzących własny biznes odmówiła udzielenia informacji o wysokości dochodów, wśród pozostałych dominują osoby zarabiające od 1901 do 2300 zł netto oraz powyżej 3100 zł netto miesięcznie, a więc znacznie więcej niż pracownicy najemni.

Informacje o absolwentach pozostających bez zatrudnienia

- ✓ Bez pracy pozostaje 285 osób, czyli 23,9% ogółu absolwentów studiów drugiego stopnia. Ponad 43% bezrobotnych pozostaje bez zatrudnienia powyżej 12 miesięcy, a więc są to osoby długotrwale bezrobotne
- ✓ Ponad 41% bezrobotnych nie podejmowała żadnej pracy najemnej od momentu ukończenia studiów.

- ✓ Plany założenia w ciągu najbliższego roku własnej działalności gospodarczej posiada zaledwie 12 bezrobotnych absolwentów (tj. 4,2%), a niemal połowa jednoznacznie odrzuca możliwość rozpoczęcia aktywności zawodowej.
- ✓ Ponad 11% osób bezrobotnych nie poszukuje aktywnie pracy - są to niemal wyłącznie kobiety. Brak zaangażowania w poszukiwanie pracy uzasadniano najczęściej sprawowaniem opieki nad dzieckiem/dziećmi oraz brakiem doświadczenia zawodowego.
- ✓ Większość poszukujących pracy absolwentów deklaruwała regularne i częste poszukiwanie zatrudnienia – połowa deklaruje codzienne poszukiwania, a niemal 1/4 poszukiwania kilka razy w tygodniu
- ✓ Wśród działań nakierowanych na zdobycie zatrudnienia, najczęściej wymieniano przeglądanie ofert pracy w Internecie oraz osobiste roznoszenie CV do firm i instytucji.

10. ANEKS

Spis tabel

Tabela 1.	Absolwenci Uniwersytetu Rzeszowskiego w roku akademickim 2010/2011 oraz uczestnicy II etapu badania losów zawodowych w roku 2012 - w podziale na wydziały i typ studiów.....	11
Tabela 2.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia z rocznika 2010/2011 w podziale na wydziały, typ studiów oraz udział w badaniu losów zawodowych po roku od zakończenia studiów.....	13
Tabela 3.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kryterium wieku.....	14
Tabela 4.	Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów I stopnia.....	15
Tabela 5.	Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów pierwszego stopnia (kolejność alfabetyczna).....	16
Tabela 6.	Absolwenci studiów I stopnia ze względu na zamieszkiwane województwo.....	17
Tabela 7.	Absolwenci studiów I stopnia ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.....	18
Tabela 8.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.....	19
Tabela 9.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kontynuację nauki.....	21
Tabela 10.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia kontynuujący naukę na UR.....	21
Tabela 11.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia według rodzaju kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	22
Tabela 12.	Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	23
Tabela 13.	Absolwenci studiów I stopnia ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.....	23
Tabela 14.	Rozkład odpowiedzi absolwentów studiów pierwszego stopnia na pytanie: „Co skłoniło Pana(ią) do wyboru ukończonego w 2011 roku kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?”.....	24
Tabela 15.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	25
Tabela 16.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	26
Tabela 17.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	27
Tabela 18.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	28
Tabela 19.	Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów pierwszego stopnia, po roku od zakończenia studiów.....	29
Tabela 20.	Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	30
Tabela 21.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.....	31
Tabela 22.	Województwa, w których absolwenci studiów pierwszego stopnia poszukiwali pracy.....	31
Tabela 23.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.....	32
Tabela 24.	Kraje, do których absolwenci studiów I stopnia wyjeżdżali w celach zarobkowych.....	32
Tabela 25.	Absolwenci studiów I stopnia ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.....	33
Tabela 26.	Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	33
Tabela 27.	Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	34

Tabela 28.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.	35
Tabela 29.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.....	36
Tabela 30.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.....	38
Tabela 31.	Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów pierwszego stopnia z wykonywaną przez nich pracą.	39
Tabela 32	Absolwenci studiów I stopnia według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni.	39
Tabela 33	Województwo inne niż podkarpackie, w którym zlokalizowana jest firma zatrudniająca absolwentów studiów pierwszego stopnia.....	40
Tabela 34.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów (możliwe wskazanie więcej niż jednej branży)..	41
Tabela 35.	Absolwenci studiów I stopnia pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki.....	43
Tabela 36.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.	44
Tabela 37.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności gospodarczej z pracą najemną i studiami wyższymi.	45
Tabela 38.	Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów pierwszego stopnia z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.	46
Tabela 39	Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.	47
Tabela 40.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na główny powód założenia firmy.	48
Tabela 41	Absolwenci studiów I stopnia według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.....	48
Tabela 42	Kraj/województwo, w którym zlokalizowane są firmy założone przez absolwentów studiów pierwszego stopnia.	49
Tabela 43.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.....	49
Tabela 44.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.....	50
Tabela 45.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.	51
Tabela 46.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.	51
Tabela 47.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.	52
Tabela 48.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.	53
Tabela 49.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.	53
Tabela 50.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.	54
Tabela 51.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.	54

Tabela 52	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.....	55
Tabela 53.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.....	55
Tabela 54.	Absolwenci studiów drugiego stopnia z rocznika 2010/2011 w podziale na wydziały, typ studiów oraz udział w badaniu losów zawodowych po roku od zakończenia studiów.....	61
Tabela 55.	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kryterium wieku.....	62
Tabela 56.	Wydział, na którym studiowali objęci badaniem absolwenci studiów II stopnia.....	63
Tabela 57.	Kierunek studiów ukończony przez objętych badaniem absolwentów studiów drugiego stopnia.....	64
Tabela 58.	Absolwenci studiów II stopnia ze względu na zamieszkiwane województwo.....	65
Tabela 59.	Absolwenci studiów II stopnia ze względu na miejsce zamieszkania poza Polską.....	66
Tabela 60.	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na status społeczno-zawodowy.....	67
Tabela 61	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kontynuację nauki.....	70
Tabela 62	Absolwenci studiów II stopnia kontynuujący naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	70
Tabela 63	Absolwenci studiów drugiego stopnia według rodzaju kierunku, na którym kontynuują naukę na Uniwersytecie Rzeszowskim.....	71
Tabela 64	Nowy kierunek studiów podejmowanych na Uniwersytecie Rzeszowskim przez absolwentów studiów drugiego stopnia.....	72
Tabela 65.	Absolwenci studiów II stopnia ze względu na przyczyny kontynuowania studiów.....	72
Tabela 66	Rozkład odpowiedzi absolwentów studiów drugiego stopnia na pytanie: „Co skłoniło Pana(ią) do wyboru ukończonego w 2011 roku kierunku studiów na Uniwersytecie Rzeszowskim?”.....	73
Tabela 67.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji poznawczych absolwentów studiów drugiego stopnia.....	74
Tabela 68.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji osobistych absolwentów studiów drugiego stopnia.....	75
Tabela 69.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji społecznych absolwentów studiów drugiego stopnia.....	76
Tabela 70.	Ocena wpływu kształcenia na Uniwersytecie Rzeszowskim na rozwój kompetencji specjalistyczno-technicznych absolwentów studiów drugiego stopnia.....	77
Tabela 71.	Ocena kształcenia na ukończonym kierunku i na Uniwersytecie Rzeszowskim w opinii absolwentów studiów drugiego stopnia, po roku od zakończenia studiów.....	78
Tabela 72.	Braki w programie studiów w opinii absolwentów studiów drugiego stopnia.....	79
Tabela 73.	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na poszukiwanie pracy poza województwem podkarpackim.....	80
Tabela 74.	Województwa, w których absolwenci studiów drugiego stopnia poszukiwali pracy.....	80
Tabela 75	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na podejmowanie pracy poza granicami kraju.....	81
Tabela 76	Kraje, do których absolwenci studiów II stopnia wyjeżdżali w celach zarobkowych.....	81
Tabela 77	Absolwenci studiów II stopnia ze względu na plany wyjazdu zarobkowego za granicę.....	82
Tabela 78.	Podnoszenie kwalifikacji przez absolwentów studiów drugiego stopnia.....	82
Tabela 79.	Działania podejmowane w celu podnoszenia kwalifikacji przez absolwentów studiów drugiego stopnia.....	83
Tabela 80.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj pracy najemnej oraz ukończony kierunek studiów.....	84

Tabela 81.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na liczbę dotychczasowych miejsc pracy.....	85
Tabela 82.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na rodzaj posiadanej umowy w obecnej pracy.....	87
Tabela 83.	Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów drugiego stopnia z wykonywaną przez nich pracą.....	88
Tabela 84	Absolwenci studiów drugiego stopnia według lokalizacji firmy, w której są zatrudnieni. ...	88
Tabela 85	Lokalizacja firmy zatrudniającej absolwentów studiów drugiego stopnia – poza województwem Podkarpackim.....	89
Tabela 86.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na branżę, w których są zatrudnieni oraz ukończony kierunek studiów (możliwe wskazanie więcej niż jednej branży)..	90
Tabela 87.	Absolwenci studiów II stopnia pracujący najemnie ze względu na osiągnięte zarobki..	92
Tabela 88.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na plany założenia działalności gospodarczej.....	93
Tabela 89.	Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gosp. ze względu na ukończony kierunek studiów oraz łączenie działalności z pracą najemną i studiami wyższymi.....	93
Tabela 90	Absolwenci studiów II stopnia według lokalizacji własnej działalności gospodarczej.....	94
Tabela 91.	Powiązanie kierunku studiów ukończonego przez absolwentów studiów drugiego stopnia z prowadzoną przez nich działalnością gospodarczą.....	95
Tabela 92	Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na kierunek ukończonych studiów i branżę, w której działa firma.....	96
Tabela 93.	Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na główny powód założenia firmy.....	97
Tabela 94.	Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na korzystanie ze wsparcia finansowego przy zakładaniu firmy.....	97
Tabela 95	Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na rodzaj wsparcia, z którego korzystali zakładając działalność gospodarczą.....	98
Tabela 96.	Absolwenci studiów drugiego stopnia według poziomu zarobków uzyskiwanych z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej.....	98
Tabela 97.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na czas pozostawania bez pracy.....	99
Tabela 98.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na rejestrację we właściwym urzędzie pracy.....	100
Tabela 99.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na dotychczasową liczbę miejsc pracy.....	101
Tabela 100.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na plany założenia własnej działalności gospodarczej.....	101
Tabela 101.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na poszukiwanie pracy w momencie realizacji badania.....	102
Tabela 102.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na powody braku aktywności w poszukiwaniu pracy.....	102
Tabela 103.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na częstotliwość poszukiwania pracy w ostatnim miesiącu.....	103
Tabela 104	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na oczekiwaną długość poszukiwania pracy.....	103
Tabela 105.	Absolwenci studiów drugiego stopnia pozostający bez zatrudnienia ze względu na planowane sposoby poszukiwania pracy.....	104

Spis wykresów

Wykres 1.	Etapy procesu badawczego.....	10
Wykres 2.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kryterium płci.....	14
Wykres 3	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kryterium formy studiów.....	15
Wykres 4	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kraj zamieszkania.....	17
Wykres 5	Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?”	18
Wykres 6.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.....	20
Wykres 7	Absolwenci studiów pierwszego stopnia według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony	22
Wykres 8	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.....	37
Wykres 9	Absolwenci studiów pierwszego stopnia pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.	37
Wykres 10.	Absolwenci studiów pierwszego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na moment założenia firmy.	46
Wykres 11	Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów I stopnia pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”	52
Wykres 12.	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kryterium płci.....	62
Wykres 13	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kryterium formy studiów.....	63
Wykres 14	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kraj zamieszkania.....	65
Wykres 15	Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów drugiego stopnia na pytanie: „Czy w perspektywie najbliższych 6 miesięcy planuje Pan(i) przyjazd do Polski na stałe?”	66
Wykres 16.	Absolwenci studiów drugiego stopnia ze względu na kierunek studiów i status społeczno-zawodowy.....	69
Wykres 17	Absolwenci studiów drugiego stopnia według rodzaju studiów na kierunku innym niż dotychczas ukończony	71
Wykres 18	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na czas poszukiwania pierwszej pracy.....	86
Wykres 19	Absolwenci studiów drugiego stopnia pracujący najemnie ze względu na zajmowane stanowisko.	86
Wykres 20	Absolwenci studiów drugiego stopnia prowadzący działalność gospodarczą ze względu na moment założenia firmy.....	94
Wykres 21	Rozkład odpowiedzi udzielanych przez absolwentów studiów II stopnia pozostających bez zatrudnienia na pytanie „Czy po ukończeniu studiów podejmował(a) Pan(i) pracę?”	100